

ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ **щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми** **(для гарантів і кафедр)**

Ці рекомендації призначені для практичної допомоги гарантам і кафедрам у заповненні відомостей самооцінювання освітньої програми.

Відомості самооцінювання є аналітичним документом, що дає гарантам і випусковим кафедрам можливість самостійно проаналізувати, наскільки програма і практика її реалізації відповідають Критеріям оцінювання якості освітньої програми. Це зумовлює характер поставлених у ньому запитань, які переважно є відкритими і вимагають продемонструвати, наскільки реалізується те чи інше твердження у контексті певної освітньої програми. Ми очікуємо, що відомості самооцінювання міститимуть серйозний та глибокий аналіз, тому суто описові відповіді, як правило, будуть неприйнятними. Відомості про самооцінювання освітньої програми готує науково-педагогічний працівник - гарант освітньої програми, визначений за наказом керівника закладу вищої освіти відповідальним за реалізацію цієї освітньої програми.

Форма звіту про самоаналіз складається з Загальних відомостей, 11 розділів та 3 таблиць. Форма відомостей містить поля для відповідей на відкритих запитань двох видів:

- «коротке поле» повинно містити не більше 1500 символів з пробілами;

- «довге поле» повинно містити не більше 3000 символів з пробілами. Питання виділені у формі зеленим кольором заповнювати **ОБОВ'ЯЗКОВО**, питання виділені жовтим кольором **НЕОБОВ'ЯЗКОВО** заповнювати, але з ними треба ознайомитись і взяти до уваги, питання виділені червоним кольором заповнювати не треба.

Список прийнятних скорочень:

ЗВО – заклад вищої освіти

ОП – освітня програма

Корисні посилання

1. Закон України «Про вищу освіту»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Витяг з Закон України «Про вищу освіту»

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) **програма** - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (Закон України «Про вищу освіту»).

2. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

3. Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для ЗВО)

https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/%d0%bf%d0%be%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d0%ba_121119.pdf

4. Глосарій

<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

Витяг з глосарію НАЗЯВО.

Гарант освітньої програми – це науково-педагогічний або науковий працівник, який/яка працює за основним місцем роботи, несе відповідальність за якість освітньої програми, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною чи спорідненою до освітньої програми спеціальністю, або належний досвід роботи в галузі. Призначення, права та обов'язки гаранта освітньої програми відносяться до автономії закладу вищої освіти. Цей працівник/працівниця може виступати гарантом лише однієї освітньої програми.

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури (у т.ч. стосовно deadlines і принципів оцінювання), політики (включно з політикою академічної доброчесності) і зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною. Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від “здобування знань” і “одержання практичних навичок” до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

5. Форма відомостей про самооцінювання освітньої програми <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/SAR-form-.pdf>

6. Затверджені стандарти вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

7. Проекти стандарти вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>

8. Сергій Квіт Он-лайн зустріч із Головою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

<https://www.facebook.com/nazyavo/videos/2818351914886744/>

9.. Юрій Рашкевич. Освітні програми: побудова, опис, визнання.
<https://www.facebook.com/www.nuwm.edu.ua/videos/926338987762660/>

10. Михайло Винницький. Аккредитація освітніх програм. Вебінар.
<https://www.youtube.com/watch?v=9EewJa9r2f0&feature=youtu.be>

11. Вебінар для тренерів експертів з аккредитації освітніх програм
<https://naqa.gov.ua/2020/10/%d0%b2%d0%b5%d0%b1%d1%96%d0%bd%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b2-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d1%82%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2-%d0%b5%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d1%96%d0%b2-%d0%b7-%d0%b0%d0%ba/>

12. [Семінар для ЗВО. Принципи та технологія розроблення ОП: від стандарту до вимірювання якості.](#)

13. Корисні матеріали Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

1) [Відомості про самооцінювання та робота з електронною системою: кращі практики і поширені похибки](#)

2) [Основні етапи підготовки освітньої програми до аккредитації: відповідність критеріям](#)

3) [Експертне оцінювання в аккредитаційних процедурах: методики, практики, шляхи вдосконалення](#)