

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програм

 Олесья РЕВТЬО
01 вересня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Людмила СІМОНЦЕВА
Протокол засідання кафедри публічного
управління, права та гуманітарних наук
від *28 серпня 2025 року № 1*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітня програма – Агроінженерія

Спеціальність – 208 Агроінженерія

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Кропивницький – 2025

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Публічного управління, права та гуманітарних наук
Викладач	Матусяк Галина Іванівна – доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук; сфера наукових інтересів – іноземна мова в мультигалузовому науковому просторі
Контактна інформація	050 27 84 932 matusiak_h@ksaeu.kherson.ua
Графік консультацій	Щовівторка 14.00-15.00; консультації online: Viber +38050 27 84 932 Zoom: https://us05web.zoom.us/j/9191352480?pwd=b3VwOHBJTWo4YjJJSVhIV0lTU29kdz09 Ідентифікатор конференції: 919 135 2480
Програма дисципліни	Змістова частина 1. 1. Вхідний перевірючий тест. 2. Системи землеробства. 3. Вегетаційний період. 4. Бур'яни, шкідники і хвороби. 5. Діагностика проблем сільськогосподарських культур. 6. Управління в агробізнесі. 7. Контрольна робота. Змістова частина 2. 8. Вибір сільськогосподарських культур. 9. Землеробські практики. 10. Ґрунт. 11. Захист рослин. 12. Селекція рослин. 13. Овочівництво і плодівництво. 14. Економіка сільськогосподарського виробництва. 15. Підсумковий тест.
Мова викладання	англійська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна “Іноземна мова за професійним спрямуванням” спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти до орієнтування в іншомовному середовищі, формування спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетентностей різних видів діяльності (читання, говоріння й аудіювання) для забезпечення спілкування в професійній сфері шляхом формування
-----------------------	---

	комунікативних, лінгвістичних і соціокультурних компетентностей; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як в освітньому середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у здобувачів почуття самосвідомості.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=1264

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті освітнього й професійного середовищ. Практична мета: формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі. Освітня мета: формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту. Пізнавальна мета: залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей. Розвивальна мета: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови. Соціальна мета: сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється. Соціокультурна мета: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
Завдання вивчення дисципліни	– забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; – формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; – розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і

	характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові)	ФК 12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності. ПН 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2025–2026
Семестр	8-й
Курс	4
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	Базові шкільні знання з англійської мови
Постреквізити	Складання ЄВІ з англійської мови

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	-
Практичні / Семінарські	30
Лабораторні	-
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	іспит

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Google Classroom, Class Time, Power Point, Moodle, Zoom, Microsoft Office, Quizlet, Wordwall, Baamboozle.
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет.

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового видів контролю. Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати правила внутрішнього розпорядку університету, відвідувати
------------------------	--

	навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних поведінкових норм. Для забезпечення необхідної якості знань здобувачі вищої освіти мають регулярно готуватись до занять, працювати з навчальною літературою, з мережевими ресурсами тощо.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 % від оцінки).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичного заняття. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект практичних занять та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1 (7 семестр)							
1	Тема 1	Вхідний перевірочний тест (EIE Diagnostic Test)			2		5
2	Тема 2	Системи землеробства (Cropping system)			2	6	4
3	Тема 3	Вегетаційний період (Growing seasons)			2	6	4
4	Тема 4	Бур'яни, шкідники і хвороби (Weeds, pests and disease)			2	6	4

5	Тема 5	Діагностика проблем сільськогосподарських культур (Diagnosing crop problems)			2	6	4
6	Тема 6	Управління в агробізнесі (Agribusiness management)			2	6	4
7	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота (Progress Test)			2		5
	Разом за змістовою частиною 1				14	30	30
Змістова частина 2							
8	Тема 7	Вибір сільськогосподарських культур (Selection of agricultural crops)			2	5	6
9	Тема 8	Землеробські практики (Cultural practices)			2	5	3
10	Тема 8	Ґрунт (Soil)			2	4	3
11	Тема 10	Захист рослин (Plant protection)			2	4	3
12	Тема 11	Селекція рослин (Plant breeding)			2	4	3
13	Тема 12	Овочівництво і плодівництво (Vegetable and fruit production)			2	4	3
14	Тема 13	Економіка сільськогосподарського виробництва (Economics of crop production)			2	4	3
15	ПК ЗЧ 1	Підсумковий тест (EIE Progress Test)			2		6
	Разом за змістовою частиною 2				16	30	30
	Разом				30	60	60

10.Форми і методи навчання

Лекція	-
Практичні /Семінарські	Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні й пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення освітнього процесу у ЗВО. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість і змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів. I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань. II. Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей)

11.Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних

Вимоги та методи до поточного контролю.

Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається

- усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів),
- письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).

Формою підсумкового контролю є екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)															Іспит	Підсумков а оцінка
Змістова частина 1							Змістова частина 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ПК ЗЧ 1	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	ПК ЗЧ 2	Max 40	Max 100
Max 5	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 5	Max 6	Max 3	Max3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 6		

13.Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Newbury: Express Publishing, 2016. 39 p. 2. V. I. Bilous. English. Special course. Навчальний посібник. 2016. 251 с. 3. Англійська мова в професійному спілкуванні: навчальний посібник для студентів агрономічного факультету, Л.Р. Валітова. 2016. – 108 с 4. Evans V. Round up 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2018. 208 p. 5. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Tests. John Eastwood Oxford University press, 2019. 56 p. 6. Robin Matheson. Agribusiness and agriculture/ In higher education studies. Course book. 2016. 135 p. 7. Robin Matheson. Agribusiness and agriculture/ In higher education studies. Teacher's book. 2016. 275 p. https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&sellLanguage=uk 8. Diana Hopkins, Cullen Pauline. Grammar for IELTS. Cambridge University Press. 2018. 174 p. 9. Доценко І., Євчук О. Англійська мова. Тренажер до зовнішнього незалежного оцінювання. За чинною програмою ЗНО. Вид. 3. Тернопіль, 2018. 224с. 10. R Murphy English grammar in use. 3rd edition. Cambridge University press, 2017 . 379 p. 11. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practise English Vocabulary. Oxford University Press, 2015. 256 p. 12. Foley M., Hall D. My grammar lab. Pearson Education Limited, 2016. 385 p.
Додаткова	1. Makukhina S. Professional texts for the faculty of agronomy.

	1. ЗНО в магістратуру з англійської мови 2020. Спеціальна сесія. https://ru.osvita.ua/doc/files/news/748/74852/Angl_mova_Spetssesiya_YEVI_2020.pdf 3. ЗНО в магістратуру з англійської мови 2018. Основна сесія. https://ru.osvita.ua/doc/files/news/613/61385/VI_2018-u_ZVO-Angl_mova-Zoshyt_1.pdf 3. ЗНО в магістратуру з англійської мови 2019. Основна сесія. Перша зміна https://osvita.ua/doc/files/news/649/64977/EVI_2019-Angl_mova-1_zmina-Zoshyt_1_1.pdf 4. ЗНО в магістратуру з англійської мови 2019. Основна сесія. Друга зміна. https://ru.osvita.ua/doc/files/news/649/64977/EVI_2019-Angl_mova-2_zmina-Zoshyt_1.pdf
Інформаційні ресурси	1. Acronym and Abbreviation Dictionary: http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html 2. British Council: https://learnenglish.britishcouncil.org/ 3. Online Dictionaries http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html 4. Merriam Webster Online http://www.m-w.com/dictionary 5. Synonym Dictionary http://vancouver-webpages.com/synonyms/html_0 6. BBC – The life cycle of plants https://vimeo.com/218127170 7. How to grow crops https://www.youtube.com/watch?v=zAFnTF8FwF8 8. Harvest .me With Down On The Farm https://www.youtube.com/watch?v=5d2Mft72CXg 9. What is soil made from https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zjty4wx/articles/ztvbk2p 10. What do plants need to survive? https://www.bbc.co.uk/teach/class-clips-video/science-ks1-ks2-ivys-plant-workshop-what-do-plants-need-to-survive/zkw2gwx 11. Plant Breeding https://www.youtube.com/watch?v=wiMI-uGcsIk 12. Growing and picking orchard fruit https://www.bbc.co.uk/teach/class-clips-video/william-whiskerson-orchard-fruit/z6xtscw 13. Becoming a young farmer https://www.youtube.com/watch?v=Jp4S9UIlcjI 14. How commercial growers improve crop yield https://www.bbc.co.uk/bitesize/clips/z7snvew 15. Robots on the farm https://www.youtube.com/watch?v=WKb1zLg7mds 16. Adaptation of plant life to extreme cold temperatures https://www.bbc.co.uk/bitesize/clips/zxphfg8 17. Forms of Business Ownership https://www.youtube.com/watch?v=KGI1jfax9cc 18. Working on the farm https://www.bbc.co.uk/bitesize/clips/zs97tfr