

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Освітня програма	37240 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	213
Повна назва ЗВО	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493020
ПІБ керівника ЗВО	Грановська Вікторія Григорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ksau.kherson.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37240
Назва ОП	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук, кафедра соціальних та поведінкових наук, кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій, кафедра харчових технологій, кафедра будівництва, архітектури та дизайну
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Юридична адреса: вулиця Стрітенська, 23, місто Херсон, Херсонська область, 73006 Фактична адреса: Проспект Університетський, 5/2, місто Кропивницький, Кіровоградська область, 25031
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	427708
ПІБ гаранта ОП	Зубенко Валентина Олександрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zubenko_v.o@ksaeu.kherson.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-833-71-17
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-804-97-22

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У зв'язку з необхідністю підготовки кваліфікованих фахівців в галузі енергетики та електротехніки, які користуються популярністю на ринку праці та мають базові знання, а також володіють практичними навичками, ХДАЕУ було розроблено ОП. Враховуючи потреби підприємств та галузі у 2019 р. для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, було розроблено ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Завдяки кадровій політиці керівництва університету, склад кафедри сформовано за рахунок залучення на посади науково-педагогічних працівників фахівців із електромеханічної освітою, відповідним досвідом практичної роботи та наукової роботи у сфері електромеханіки, електротехніки та автоматизації, які відповідають п.38 Ліцензійних вимог. Все це стало підґрунтям для ліцензування нової спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Згідно зі стратегією розвитку ХДАЕУ на 2021 - 2025 р., в частині інтеграції у глобальний освітній простір, та враховуючи об'єктивний попит на вищу освіту за спеціальністю 141 наказом МОН від 24.04.2019 №356-л надано ліцензію за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Кафедра має потужну матеріально-технічну базу, дослідні лабораторії, оснащені різноманітним обладнанням, засобами автоматизації, відповідною комп'ютерною технікою тощо. Реалізація ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачає її щорічний перегляд. Остання редакція освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», була затверджена рішенням Вченої ради ХДАЕУ (протокол № 7 від «30» червня 2023 р.), була приведена у відповідність до Стандарту ВО зі спеціальності 141, що затверджений 20.06.2019 р. № 867. За рекомендаціями експертної групи та пропозицій стейкхолдерів було затверджено ОП і НП для набору 2024/25 н.р. Гарантом ОП є Валентина Зубенко, к.т.н., доцент кафедри гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії ХДАЕУ. Кафедра гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії є навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку здобувачів відповідного рівня ВО. Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. Викладання здійснюється українською мовою. Терміни дії ОП – 5 років. Для здобуття освітнього ступеню бакалавр особа повинна мати повну загальну середню освіту, підтверджену документом державного зразка та відповідати вимогам до вступників за даним рівнем ВО. Форма навчання – очна денна, заочна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	65	14	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	65	21	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	80	13	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	120	9	1	0	0
5 курс	2020 - 2021	30		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	37240 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
другий (магістерський) рівень	63679 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34783	27230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	102	78
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_141_Електроенергетика,_електротехніка_та_електромеханіка_Бакалавр_2023.pdf</i>	wtpGB51CKfmK5JQUyayhwSmjmlniK+VKQ77hzt5LPlc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_141_на_2024_2028_бак_денна.pdf</i>	IKadoI+rbdjcEP+i3EjtE3E3Suv6yT3h4jhiFN22VGg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_141_на_2024_2029_бак_заочна.pdf</i>	jGAhXooUU2sM7BqmOXGj6R75hxfTDUCAUi8WIDSNWiU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_на_ОПП_141_Кузнецов.pdf</i>	sTf714CrvX/SnPz4OnmYEkFD8/pnT95Xv1Bh9kjs3H4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_на_ОПП_141_Ковтуненко.pdf</i>	SvYjvM4rE4IYz8YyotxZznUWjWr03AgnBf+r3BTbtbU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_на_ОПП_141_Чеканов.pdf</i>	Z3ozV+EocmkgxQu4ccCXfVurU+H/j7Mk7Ze9gvGWeZE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма бакалавра «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня ХДАЕУ забезпечує досягнення результатів навчання, що повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 141, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 № 867. Програма розроблена з урахуванням усіх ключових положень стандарту, зокрема передбачає обсяг у 240 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативному навантаженню для бакалаврського рівня. В її зміст інтегровані всі необхідні компетентності, як загальні, так і спеціальні (фахові), визначені стандартом. Програмні результати навчання (ПРН), передбачені документом, відображені в освітній програмі та досягаються завдяки структурованому набору освітніх компонентів. Зміст навчальних дисциплін, практик, курсових та дипломних робіт розроблявся з урахуванням необхідності

досягнення визначених ПРН. Методи навчання й оцінювання, підпорядковані досягненню цих ПРН, гарантуючи якісну підготовку фахівців відповідно до державного стандарту. Атестація здобувачів здійснюється у формі захисту кваліфікаційного проєкту, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти та дозволяє перевірити досягнення відповідних результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Під час розроблення програми були враховані типові функціональні обов'язки та кваліфікаційні характеристики посад фахівців, що працюють у галузі електроенергетики, електротехніки, електромеханіки та автоматизації. Також було взято до уваги потреби роботодавців, рекомендації галузевих експертів, результати консультацій із стейкхолдерами, а також актуальні нормативні документи, які регламентують професійну діяльність у сфері енергетики.

Щорічний перегляд програми дозволяє оперативного враховувати зміни в законодавстві, інновації у виробничих процесах і оновлення кваліфікаційних вимог до фахівців. Таким чином, зміст ОП забезпечує відповідність сучасним потребам ринку праці й сприяє формуванню актуальних професійних компетентностей здобувачів освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітній процес за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є студентоцентрованим, що передбачає врахування інтересів здобувачів на всіх етапах її розроблення, впровадження та оновлення. Під час створення програми здобувачі були ознайомлені з її цілями, структурою та особливостями реалізації. Вони мають змогу брати участь у засіданнях кафедри та робочих груп, на яких обговорюються зміни до програми. У ХДАЕУ діє система анкетування: здобувачі постійно беруть участь в опитуваннях через внутрішню систему забезпечення якості освіти <http://surl.li/bcwrh>, а результати публікуються на сайті <http://www.ksau.kherson.ua/yakovs/rezulank.html> та аналізуються на засіданнях кафедри. За підсумками опитування 2023–2024 н.р. робочій групі було доручено врахувати пропозиції студентів при оновленні програми. Серед побажань – збільшення виїзних занять і організація зустрічей із фахівцями галузі. Студенти також мають право вибору дисциплін, тем курсових і дипломних проєктів, баз практики, що сприяє формуванню професійних компетентностей і розвитку особистого потенціалу.

- роботодавці

Під час формування та оновлення освітньої програми враховуються пропозиції роботодавців та фахівців енергетичної галузі. Програма розроблена з урахуванням потреб регіональних роботодавців, зацікавлених у підготовці фахівців електротехнічного профілю. Постійно діюча Рада роботодавців ХДАЕУ <http://surl.li/aqjgk> бере активну участь у розробці, впровадженні та перегляді програм <http://surl.li/fcozs>, а також у їх модернізації. Пропозиції відображено у протоколах засідань Ради <http://surl.li/euiub>. За результатами опитування, респонденти підтвердили врахування їхніх рекомендацій. Зокрема, за ініціативою ТОВ «Енергобуд-СПМ» компоненти ОК20 та ОК36 доповнено питаннями техобслуговування та ремонту енергообладнання. Побажання ТОВ «КС Солар» і НТЦ «Альтернатива» щодо альтернативної енергетики враховано в ОК24 та ОК34. Оновлено Каталог вибіркового дисциплін <http://surl.li/bdkzt>. Представники стейкхолдерів беруть участь у робочих групах, засіданнях кафедри, публічних обговореннях. Програмні результати навчання відповідають компетентностям, затребуваним на ринку праці, та забезпечують фахову підготовку у сфері енергетики, електротехніки, автоматизації й енергоефективності. До програми включено сучасні компоненти, що враховують практичну підготовку та цифрову трансформацію (ОК24, ОК26, ОК32, ОК34). Практики (ОК35–ОК38) проходять на підприємствах-партнерах, які надають зворотний зв'язок щодо підготовки здобувачів.

- академічна спільнота

Представники науково-педагогічної громадськості ХДАЕУ, які є членами робочої групи, відповідальною за розробку, здійснюють перегляд та оновлення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Вони грають важливу роль у формулюванні цілей та програмних результатів навчання, а також забезпечують відповідність освітніх компонентів вимогам Положення про освітні програми (<http://surl.li/aqgvf>). Участь у науково-практичних конференціях та круглих столах провідних науково-педагогічних працівників інших ЗВО, сприяють обміну інформацією та поліпшенню освітньої програми і навчальних планів. Спільно з представниками Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Херсонським національним технічним університетом та представниками інших ЗВО здійснювалась модернізація та удосконалення ОП. Пропозиції представників академічної спільноти було враховано при формуванні навчальних планів, робочих програм та силабусів.

- інші стейкхолдери

Освітня програма враховує інтереси та перспективи розвитку територіальних громад, формуючи у здобувачів раціональні підходи та навички розробки інноваційних проєктів у сфері підвищення енергоефективності об'єктів житлово-комунального господарства та підприємств з урахуванням енергетичних, екологічних та економічних аспектів. Представники виробництва беруть активну участь у процесі ознайомлення здобувачів із сучасними технологіями галузі, надають фахові рекомендації щодо змісту дисциплін, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Формулювання цілей та ПРН здійснювалося за участі науковців, викладачів інших закладів вищої освіти, які працюють за суміжними спеціальностями, та практиків енергетичної сфери Херсонщини та інших

регіонів України. Вдосконалення ОП відбувалося шляхом гармонізації її змісту з вимогами професійних стандартів і провідними світовими практиками. Зокрема, відкриті обговорення на розширених засіданнях кафедри проводилися за участі представників ТОВ «КС Солар» та ТОВ «НТЦ Відновлювальної енергетики "Альтернатива"», що дозволило інтегрувати до програми сучасні практикоорієнтовані рішення та зміцнити зв'язок із потребами ринку.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - підготовка фахівців вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов., що збігається з системою пріоритетів та головною метою діяльності Херсонського державного аграрно-економічного університету щодо системної підготовки фахівців широкого спектру суміжних спеціальностей. Практична діяльність, яких повинна спрямовуватись на розробку комплексного інженерного забезпечення, покращенні умов для сталого розвитку територіальних громад та оптимізацію функціонування різних типів підприємств. Унікальність (особливість) ОПП полягає в урахуванні специфіки майбутньої професійної (виробничої) діяльності, що виражається в поєднанні знань, вмінь і навичок з виробничо-технічної, організаційної, експлуатаційної і проєктної діяльності в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; впроваджуючи сучасні системи електропостачання промислових підприємств і об'єктів; біоенергетичних систем, поновлювальних джерел енергії та системи енергозбереження і моніторингу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки та спеціальності.

Під час розроблення та оновлення ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» враховуються сучасні наукові досягнення у сфері електротехніки, автоматизації, енергоефективності, цифровізації енергетичних систем та використання поновлюваних джерел енергії. Зміст освітньої програми постійно актуалізується відповідно до прогресу в галузі, зокрема в таких напрямках, як впровадження Smart Grid, розвиток біоенергетики, інтелектуальні системи управління, енергетичний аудит, цифрові технології в електропостачанні та технічне обслуговування сучасного енергообладнання.

Програмні результати навчання орієнтовані на формування компетентностей, які відповідають сучасним викликам енергетичного сектору, таким як підвищення ефективності використання ресурсів, екологічна безпека, інтеграція ВДЕ, автоматизоване управління об'єктами енергетики. До освітньої програми включено компоненти, що відображають ці напрями (наприклад, ОК24 «Поновлювані та альтернативні джерела енергії», ОК26 «Автоматизоване управління енергетичними об'єктами», ОК32 «Енергетичний аудит», ОК34 «Економіка енергоефективності»).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. При формуванні цілей та ПРН було враховано результати аналізу Стратегії регіонального розвитку Херсонської області на 2021–2027 рр. <http://surl.li/eylhv>, а також запити енергетичного сектору регіону. Електроенергетичний комплекс області представлений такими підприємствами, як Херсонські магістральні електричні мережі, АТ «Херсонська ТЕЦ», ТОВ «Херсонська обласна енергопостачальна компанія», АТ «Херсонобленерго». Активно розвивається сектор альтернативної енергетики, регіон насичений електричними мережами, що створює стійкий попит на фахівців з електроенергетики. Очікується зростання цього попиту, особливо на спеціалістів із сучасною підготовкою. Програмні результати навчання сформульовані з урахуванням цих тенденцій, з фокусом на виробництво, перетворення, розподіл, автоматизація та акумуляування електроенергії, зокрема з відновлювальних джерел. ОП також орієнтована на потреби підприємств регіону, житлово-комунального сектору та територіальних громад, враховуючи важливість сталого розвитку. У змісті ОП відображені актуальні напрями: енергоефективність, цифровізація, автоматизоване управління, впровадження ВДЕ, що забезпечує високий рівень готовності випускників до роботи в сучасних умовах ринку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм у провідних технічних вузах України, зокрема, було враховано досвід НТУ «Дніпровська політехніка», НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», НТУ «ХПІ», Криворізького національного університету, Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/>), Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя. Розглянуті ОП мають схожі з даною ОП цілі та програмні результати навчання і дають змогу готувати фахівців із широким комплексом компетентностей, знань, умінь та навичок в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що було враховано в ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм.

Під час розроблення та оновлення ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» робоча група вивчила та врахувала практики провідних закордонних закладів вищої освіти, що сприяє її актуальності та конкурентоспроможності.

1. Казахський агротехнічний університет ім. С. Сейфулліна (Kazakh Agrotechnical Research University) — досвід враховано в частині агроенергетичних технологій, автоматизації та ВДЕ:

<https://kazatu.edu.kz/en/facultet/energeticeskij-fakultet>

2. École nationale supérieure de l'énergie, l'eau et l'environnement (Grenoble INP - Ense³, Франція) — програма фокусується на інноваціях в енергетиці, енергоефективності та екологічній безпеці: <https://ense3.grenoble-inp.fr/en/>

3. Aalborg University (Данія), MSc in Energy Engineering — провідна програма з інтегрованого вивчення ВДЕ, Smart Grid, накопичення енергії: <https://www.en.aau.dk/education/master/energy-engineering/>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія», оскільки об'єктами вивчення ОП є енергетичні системи, електроенергетичне устаткування, об'єкти електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, інноваційні технології та енергоефективність

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. З них обов'язкові компоненти освітньої програми - 180 кредитів ЄКТС (75 %), Вибіркові компоненти освітньої програми – 60 кредитів ЄКТС (25 %).

Практична підготовка – 24 кредитів ЄКТС. Атестація – 3 кредити ЄКТС.

Освітні компоненти загального циклу підготовки (ОК1–ОК9) є основою для подальшого вивчення дисциплін професійного циклу підготовки (ОК10–ОК34) в логічній послідовності та взаємопов'язаності, що підтверджується структурно-логічною схемою. Освітні компоненти, які включені до програми, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що продемонстровано в структурно-логічній схемі ОП.

Об'єктами вивчення спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи, явища та процеси фізичного, екологічного, економічного, організаційно-правового характеру; формує підходи щодо створення безпечних умов праці, і, таким чином відповідає предметній області заявленої спеціальності

Досягти поставленої мети також допомагають вибіркові компоненти ОП <http://surl.li/fbtgv>. Компоненти ОП відображені в робочих програмах відповідних навчальних дисциплін та сукупно забезпечують всі ПРН відповідно до чинного Стандарту ВО. ОП повністю забезпечена періодичними виданнями, зокрема, здобувачами ВО може бути використана база даних та публікації фахових видань.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ХДАЕУ надає своїм студентам можливість формувати власну освітню траєкторію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>) та Положення про вибіркові дисципліни (<http://surl.li/bdbzj>). Це означає, що студенти мають можливість вільно обирати навчальні дисципліни, бази практики та теми кваліфікаційних робіт. Вибіркові дисципліни складають 25% структури навчальних планів та освітніх програм. Щоб забезпечити цей процес, ХДАЕУ розробив організаційний механізм, який надає студентам можливість вільного вибору навчальних дисциплін з розширених каталогів, вибору тем для індивідуальних завдань, рефератів, курсових робіт, творчих, науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін. Студентам також надається можливість виступати на конференціях, вибирати місце для проходження практики та брати участь у гуртку «Актуальні проблеми електроніки та електроенергетики». Здобувачі освіти також мають можливість забезпечення індивідуальної

академічної мобільності. Загалом, формування індивідуальної освітньої траєкторії дає студентам можливість гнучко налаштувати своє навчання на основі їхніх інтересів та потреб.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Студенти, які навчаються за програмою підготовки, мають право обирати свої власні навчальні дисципліни в межах ХДАЕУ та спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка". Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>), обсяг кредитів ЄКТС вибіркових дисциплін має становити не менше 25% від загального обсягу кредитів за програмою підготовки. Процес формування списку вибіркових дисциплін, їх подальший вибір та вивчення регулюється Положенням про вибіркові дисципліни (<http://surl.li/bdbzj>). Кафедра гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії визначає перелік вибіркових навчальних дисциплін у межах спеціальності на основі пропозицій зацікавлених сторін, таких як студенти, роботодавці, викладачі, та академічна спільнота ХДАЕУ. При формуванні переліку кафедра враховує результати досліджень у сфері енергетики протягом певного періоду, академічну доцільність, варіативність та конкурентоспроможність дисциплін. На сайті ХДАЕУ в модулі Освітній процес організована процедура вибору вибіркових дисциплін студентами, які авторизуються через корпоративну електронну скриньку і мають особистий кабінет студента <https://bit.ly/36JiWPA>. Після входу до модуля здобувач вищої освіти пройде авторизацію, введенням логіна та пароля. У своєму електронному кабінеті на вкладці «Вибір дисциплін» студенти можуть обрати дисципліни на свій розсуд. Відповідна інструкція та детальний опис вибіркових дисциплін доступні на сайті ХДАЕУ в модулі Освітній процес <https://bit.ly/3JHsIAg>. Каталоги дисциплін вільного вибору оновлюються щорічно та оприлюднюються до 01 листопада поточного навчального року для того, щоб студенти мали можливість ознайомитися та проголосувати за вибіркові дисципліни на наступний навчальний рік. Навчально-методичний відділ ХДАЕУ відповідає за формування каталогів дисциплін вільного вибору загальної підготовки, тоді як каталоги дисциплін вільного вибору фахової підготовки створюються та затверджуються гарантантами освітніх програм і методичною комісією факультету. Деканати факультетів організовують процедуру вибору дисциплін на наступний курс навчання протягом грудня поточного року. Це здійснюється через заповнення електронної форми на навчально-інформаційному порталі ХДАЕУ в особистому кабінеті студента. Для з'ясування думок та оцінки задоволеності здобувачів вищої освіти процедурою вибору вибіркових дисциплін як компонентів освітньої програми, проводиться опитування за допомогою форми, доступної за посиланням <https://bit.ly/3qva4UD>. Це дозволяє отримати зворотний зв'язок від учасників освітнього процесу та врахувати їхні думки та пропозиції для покращення якості навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальні та виробничі практики є невід'ємною частиною практичної підготовки здобувачів за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Практики регламентуються Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <http://surl.li/bdbzx> та відповідними програмами практик, розробленими спеціально для цієї освітньої програми. У межах практичної підготовки передбачено 24 кредити ЄКТС, які студенти здобувають шляхом проходження практик згідно з Каталогом баз практик ХДАЕУ <http://surl.li/eyltv>. Альтернативою є самостійний вибір бази практики за погодженням з керівництвом факультету та кафедри з укладанням договору. У місті Херсон, Херсонській області та інших регіонах України функціонують організації будівельного та енергетичного профілю, які виступають базами практик. Підготовка здобувачів під час практики забезпечується кваліфікованими фахівцями. Здобувачі набувають фахових компетентностей відповідно до ОП (К01–К10, К11–К21). Програми практик узгоджуються з положенням про практичну підготовку та враховують потреби енергетичної галузі, обговорені на засіданнях кафедри і Ради роботодавців <http://surl.li/bcwrz>, <http://surl.li/eyiub>. Зміст практик затверджується до їх початку, з урахуванням сучасних тенденцій і очікувань роботодавців.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (soft skills) є важливою складовою результатів навчання за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Їх формуванню сприяє зміст освітніх компонентів, зокрема ОК4 «Іноземна мова», яка забезпечує здатність здобувачів спілкуватися іноземною мовою (К04), аналізувати та обговорювати сучасні наукові та технічні проблеми галузі (ПР10, ПР11). Софт скіли розвиваються також через самостійну роботу, пошук інформації, підготовку доповідей, що сприяє формуванню критичного мислення та здатності до навчання протягом життя (ПР18, К20). В межах ОП здобувачі формують уміння професійного спілкування державною та іноземною мовами (ОК1, ОК3), працювати в команді, усвідомлювати права людини, цінності громадянського суспільства (ОК2, ОК10), а також дотримуватись принципів здорового способу життя (ОК5). ХДАЕУ та кафедра гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії активно підтримують розвиток soft skills через участь студентів у заходах студентського самоврядування, гуртках, екскурсіях <http://surl.li/eylwk>, творчих конкурсах, тренінгах, конференціях, круглих столах та наукових студентських групах <http://surl.li/eylxf>. Ці навички відображено у компетентностях К10 та програмних результатах ПР14, ПР15. Загальні та фахові компетентності ОП охоплюють здатність до аналізу, синтезу, обробки інформації, що є основою для оцінки процесів в електроенергетичних системах. Практики також сприяють розвитку соціальних навичок: взаємодії в колективах, лідерства, відповідальності та системного мислення.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої

програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» має чітко структурований зміст, який формується на основі логічно взаємопов'язаних освітніх компонентів, що забезпечують досягнення мети та програмних результатів навчання. Загальноосвітні, фахові та практичні дисципліни взаємодоповнюють одна одну та створюють єдину систему підготовки здобувачів. Зміст програми побудовано так, щоб послідовно формувати загальнокультурні, соціальні та професійні компетентності, починаючи від фундаментальних знань до прикладних навичок. Наприклад, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК10, ОК17 сприяють розвитку громадянської свідомості, комунікативних умінь, здатності до критичного мислення, правової та соціальної обізнаності. Програмні результати навчання ПР10, ПР11, ПР14, ПР15, ПР18 передбачають формування здатності до спілкування іноземною мовою, участі в суспільному житті, уміння аргументувати власну позицію, навчатися впродовж життя, аналізувати соціальні процеси та оцінювати їх значення. Компетентності також формуються через самостійну роботу, навчальні і виробничі практики, участь у наукових дослідженнях, конференціях, діяльності студентського самоврядування. Таким чином, структура ОП є цілісною, логічною та повною, що забезпечує не лише професійну підготовку, а й формування всебічно розвиненої особистості, здатної до свідомої участі в суспільному розвитку.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Навчальне навантаження здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр складає: 60 кредитів ЄКТС на рік; 240 кредитів ЄКТС на повний термін підготовки за бакалаврським рівнем ВО на базі повної загальної середньої освіти; кількість аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50%. Самостійна робота в одному кредиті ЄКТС становить від 67% до 50%. Аудиторне тижневе навантаження не перевищує 30 години, що відповідає чинним нормам. Результати опитування здобувчів засвідчують, що задоволені результатами навчання (<http://surl.li/gycq>). Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу та самостійного вивчення, використовуються відкриті електронні ресурси Moodle, електронний репозиторій університету Dspace <https://bit.ly/36Mv7uQ> Електронний каталог НБ ХДАЕУ <https://bit.ly/3tBh4Bk> та інші освітні ресурси.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та її освітні компоненти забезпечують високий рівень практикоорієнтованості, що є одним із ключових принципів реалізації ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Програмою передбачено освоєння таких компонентів, як ОК20 «Електричні системи та мережі», ОК24 «Поновлювані та альтернативні джерела енергії», ОК26 «Автоматизоване управління енергетичними об'єктами», ОК32 «Енергетичний аудит», які спрямовані на практичне застосування знань і набуття фахових компетентностей. Проектно-орієнтований підхід дозволяє здобувачам виконувати завдання, що моделюють реальні професійні ситуації. Для підтримки самостійної роботи активно використовуються електронні освітні ресурси: Moodle, репозиторій DSpace <https://bit.ly/36Mv7uQ>, електронний каталог НБ ХДАЕУ <https://bit.ly/3tBh4Bk> тощо. Університетом затверджено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://bit.ly/3LalkwC>, нормативна база якого публікується на сайті ХДАЕУ <https://bit.ly/3zuc9UPR>. Хоч за ОП підготовка у класичному розумінні дуальної освіти не реалізується, елементи дуальної моделі втілюються через проходження практик, стажувань, виконання курсових і кваліфікаційних проектів на базі енергетичних підприємств (ТОВ «КС Солар», АТ «Херсонобленерго», ТОВ «Енергобуд-СПМ»). За погодженням з роботодавцями частина навчального процесу може проходити на виробництві. Такий підхід сприяє формуванню фахових компетентностей у реальному професійному середовищі та забезпечує ефективну інтеграцію теорії з практикою.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спрямована на формування в здобувачів компетентностей, що відповідають глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, визначеним резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та Указом Президента України № 722/2019. Зміст ОП відповідає цілям № 4 (якісна освіта), № 7 (доступна та чиста енергія), № 9 (інновації та інфраструктура), № 11 (сталий розвиток міст), № 12 (раціональне споживання ресурсів), № 13 (боротьба зі зміною клімату). Компоненти ОК24 «Поновлювані та альтернативні джерела енергії», ОК32 «Енергетичний аудит», ОК34 «Економіка енергоефективності» спрямовані на розвиток умінь аналізувати, проектувати й впроваджувати інноваційні рішення в енергетиці з урахуванням екологічної відповідальності та ефективного використання ресурсів. Практичні заняття, проектна робота, виробничі практики забезпечують формування навичок, необхідних для досягнення сталого розвитку на рівні громад, підприємств та держави. Програмні результати навчання ПР14, ПР15 та компетентність К10 сприяють розвитку критичного мислення, громадянської відповідальності, екологічної свідомості, що є важливими складовими реалізації політики сталого розвитку в умовах глобальних викликів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ksau.kherson.ua/pravila.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття ВО у ХДАЕУ здійснюється у відповідності до Правил прийому (<http://surl.li/eumbr>), які розробляються відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти (ст.44 ЗУ «Про вищу освіту») і затверджуються Вченою радою університету. Прийом за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється на базі повної загальної середньої освіти або на базі ступеня «молодший бакалавр» / «фаховий молодший бакалавр» (освітньокваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 14 – Електрична інженерія, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями або на основі фахового молодшого бакалавра. При вступі на навчання зі скороченим терміном або на старші курси нормативного терміну навчання передбачено складання фахового іспиту, який дозволяє визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Фаховий іспит проводиться у письмовому вигляді з використанням тестових технологій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється згідно із статтею 46 закону України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ, «Положенням про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ХДАЕУ. Визнання результатів навчання здобувачів, які беруть участь у внутрішній або міжнародній академічній мобільності, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Всі зазначені положення висвітлені на сайті ХДАЕУ <http://www.ksau.kherson.ua> <https://bit.ly/3r4krT5>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Згідно зі стандартом вищої освіти для спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", вищий навчальний заклад може зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих здобувачем в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста. У Положенні ХДАЕУ (<http://surl.li/aqhjr>) визначено процедуру перезарахування навчальних дисциплін та академічної різниці для здобувачів всіх форм вищої освіти, які вступають до університету на другий курс з нормативним терміном навчання на основі диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра. Здобувачі, зараховані на старші курси, повинні пройти академічну різницю згідно з встановленим порядком та скласти фахове вступне випробування (приклад-студент Краус А.О.)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній / інформальній освіті (<http://surl.li/bdgwk>) регулює процес визнання навчальних досягнень, отриманих в неформальних умовах. Здобувачі отримують інформацію про цей процес на засіданнях студентської ради і через соціальні мережі. ХДАЕУ забезпечує доступність для учасників освітнього процесу, розміщуючи Положення на своєму веб-сайті (<http://surl.li/bdgwk>) з відкритим доступом. Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на офіційному сайті університету <http://www.ksau.kherson.ua/prd-2/neform.html> та запропонованого каталогу навчальних курсів для організації неформальної освіти за факультетами <https://surl.li/fqcxgd>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Досі не було застосовано практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ <http://surl.li/aqhiz> визначає форми та методи навчання і викладання, які реалізуються в освітній програмі «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та деталізуються в робочих програмах і силабусах дисциплін. У процесі навчання застосовуються лекції, практичні, семінарські й лабораторні заняття. Лабораторії кафедри гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії <http://www.ksau.kherson.ua/budgidro/kafedagts.html> оснащені спеціалізованим обладнанням і навчальними стендами, що дозволяє формувати практичні навички з електротехнічних вимірювань, роботи з енергообладнанням та комп'ютерного моделювання. Для візуалізації складних технічних понять використовується мультимедійне обладнання, що підвищує ефективність сприйняття навчального матеріалу. Під час дистанційного навчання ефективна взаємодія викладачів і здобувачів забезпечується за допомогою платформи ZOOM. Навчальний план програми включає дисципліни, що формують ключові фахові компетентності відповідно до сучасних вимог енергетичної галузі. До проведення занять активно залучаються фахівці-практики з досвідом роботи у сфері енергетики. Здобувачі беруть участь у науковій діяльності: готують доповіді для студентських конференцій, виконують елементи наукових досліджень кафедри та захищають результати навчальних практик. Детальна інформація розміщена на сайті кафедри <http://www.ksau.kherson.ua/budgidro/kafedagts.html>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основі ОП лежить навчання з фокусом на студента, яке передбачає індивідуальні підходи до навчання, залучення стейкхолдерів до розробки та моніторингу ОП, а також стимулювання самостійної роботи студентів. Для покращення навчального процесу в ОП використовуються інноваційні технології навчання, а також створюється атмосфера взаємоповаги та порозуміння між студентами та викладачами. Стратегія розвитку ХДАЕУ на період 2021-2025 роки (<http://surl.li/aikwy>) містить положення про використання студентоцентрованого підходу. Відповідно до стратегії, форми та методи навчання та викладання в ОП становляться відомими студентам під час ознайомлення з ОП, обговорюються зі зацікавленими сторонами під час перегляду змісту ОП, погоджуються на стадії перевірки та погодження поточної редакції ОП. Інформація про результати навчання, компетентності, структуру, зміст, РП та силабуси ОК, а також навчальний план ОП доступні у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХДАЕУ. Здобувачі мають можливість впливати на якість освітнього процесу, склад і зміст ОП та її компонентів, зокрема, шляхом звернень до куратора академічної групи, науково-педагогічних працівників, гаранта ОП, завідувача кафедри гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії, декана факультету архітектури та будівництва, органів студентського самоврядування, а також за допомогою анонімного анкетування. Результати опитування, які доступні за посиланням <http://surl.li/rycq>, свідчать про те, що здобувачі ознайомлені з документами, які регулюють освітній процес.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання в ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідають принципам академічної свободи, що базуються на свободі слова, творчості та поширенні знань, сприяючи формуванню у здобувачів власної наукової позиції. У ХДАЕУ академічна свобода НПП передбачає право самостійно визначати методи й форми викладання, організувати самостійну роботу студентів, за умови забезпечення відповідності компетентностям і програмним результатам навчання. Ці принципи закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ <http://surl.li/aqhiz>. Для здобувачів академічна свобода реалізується через можливість обирати теми індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, пропонувати ідеї, давати зворотний зв'язок щодо методів навчання, брати участь у наукових дослідженнях, міжнародних проєктах, працювати в проблемних групах, розробляти навчальні стенди та реалізовувати індивідуальні проєкти. Академічна свобода підтримується також під час проходження практики на базі енергетичних підприємств, де здобувачі мають змогу застосовувати знання для вирішення реальних задач із підвищення енергоефективності. Опитування студентів ОП засвідчує відповідність освітнього процесу принципам академічної свободи, зокрема у частині вибору форм і методів навчання НПП та врахування інтересів здобувачів <http://surl.li/rycq>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

В університеті налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація з організації освітнього процесу висвітлюється на офіційному вебсайті університету: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів тощо (<http://surl.li/eumqo>), також дублюється у соціальних мережах ЗВО. На сторінці випускової кафедри, навчальних середовищах Moodle, DSrpace розміщується інформація щодо ОП, навчальних планів, робочих програм дисциплін та силабусів тощо. Також загальна інформація про ОП надається на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих ОК доводиться до студентів на першому занятті з кожної дисципліни або на організаційних зборах щодо проходження практики, а також детально описує у робочих програмах та силабусах, що розміщені на сайті ХДАЕУ. Для спілкування зі здобувачами застосовуються соціальні мережі Viber, FB, Телеграм, електронні пошти викладачів тощо. На сайті бібліотеки та

кафедри є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та дослідницької діяльності в межах ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» в ХДАЕУ здобувачі активно поєднують навчання з науковими дослідженнями. Однією з важливих складових освітнього процесу є науково-дослідна робота студентів, яка охоплює самостійне виконання етапів досліджень у межах лабораторних, практичних занять, курсових і кваліфікаційних робіт, практик, а також апробацію результатів на конференціях, публікацію у збірниках і участь у наукових заходах. Наукова діяльність здобувачів включає також індивідуальні дослідження поза навчальною програмою, участь у роботі наукових гуртків, конкурсах, олімпіадах, круглих столах. Особливо активною є робота гуртка «Актуальні проблеми електроніки та електроенергетики» під керівництвом к.т.н., доц. Литвиненка В.М. Здобувачі Алмашов Д.Р. та Гаркуша В.О. під керівництвом гаранта ОП Зубенко В.О. здобули III місце у II етапі міжнародного конкурсу студентських наукових робіт "Black Sea Science 2025" у секції «Енергетика та енергоефективність» <https://surl.li/gqxqjr>. Під керівництвом викладачів здобувачі беруть участь у численних конференціях. Коршманюк Кирило долучився до Регіональної науково-практичної онлайн-конференції до Всесвітнього дня води (World Water Day), яка проходила 21 березня в м. Дніпро. Радько Владислав – учасник міжнародної конференції «Прискорення змін для подолання водної кризи в Україні» (м. Київ, 22 березня). Студентка Скрипниченко Дар'я взяла участь у Міжнародній конференції «Сучасні вектори розвитку аграрної науки», присвяченій 150-річчю ХДАЕУ (17–18 вересня 2024), а також у конференції "ELECTRICAL AND POWER ENGINEERING AND ELECTROMECHANICS (EPEE 2024)" (ODESA MILITARY ACADEMY, 15 травня 2024) <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.2585847>. Здобувачі також беруть активну участь у щорічних наукових конференціях, що проводяться в університеті <https://surl.li/zyzcln>, у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, публікують результати досліджень у збірниках конференцій, фахових статтях та монографіях. В університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХДАЕУ <https://bit.ly/3wF9oS2>, яке є добровільним самоврядним об'єднанням, що створене з метою сприяння науковій діяльності молодих науковців, розвитку їхнього професійного потенціалу. Діяльність товариства регулюється Положенням <https://bit.ly/35edpQD>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчальні програми та силабуси дисциплін оновлюються перед кожним семестром шляхом врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів, обговоренням та затвердженням їх на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів. Навчально-методичний відділ перевіряє та погоджує робочі програми. Випускова кафедра співпрацює зі здобувачами та роботодавцями, щоб уникнути дублювання тем та забезпечити логічну послідовність та системність ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Випускова кафедра включає здобувачів та роботодавців до процесу моніторингу, щоб уникнути повторення тем освітніх компонентів, а також відслідковує логічну послідовність та взаємозв'язок між освітніми компонентами з метою забезпечення цілісності та системності ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Підвищення професійного рівня НПП шляхом участі в науково-практичних семінарах, тренінгах, круглих столах (так Зубенко В.О., приймаючи участь у круглому столі, організованому Благодійною організацією «Благодійний фонд «Безпечне майбутнє» у партнерстві з дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), з метою удосконалення викладання дисципліни «Техноекологія регіону» отримала актуальну інформацію про екологічний стан водних ресурсів), дистанційних освітніх курсах, курсах підвищення кваліфікації за фахом, а також за кордоном відіграє важливу роль у вдосконаленні навчально-методичного матеріалу ОК за ОП та забезпечує ефективне функціонування системи вищої освіти. Постійне підвищення професійного рівня НПП є важливою складовою ефективного вдосконалення навчально-методичного матеріалу ОК за ОП, і воно досягається через активну участь у науково-практичних заходах, таких як семінари, тренінги, круглі столи, дистанційні освітні курси, курси підвищення кваліфікації <https://bit.ly/3qHfyMh>. НПП, який відповідає за забезпечення ОП, також публікує свої наукові роботи у наукових виданнях, які представлені у зарубіжних та вітчизняних наукометричних базах даних Scopus та WoS <https://bit.ly/3JFCrHo>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ХДАЕУ має Положення про організацію та реалізацію академічної мобільності для учасників освітнього процесу. Для забезпечення міжнародних зв'язків ЗВО укладає угоди та меморандуми про співпрацю з різними закордонними вишами та організаціями. Міжнародні зв'язки ЗВО забезпечуються шляхом укладання угод та меморандумів про співпрацю з Аграрним Університетом Пловдива (Болгарія), Університетом Текірдаг Намик Кемаль (Туреччина) Даугавпілським університетом (Латвія), Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада), ГО «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна), Study Action Inc. (Канада), Державним університетом Огайо (США), ПП Agrosuccess (Данія), Ленкаранським державним університетом (Азербайджан), (<http://surl.li/tmsk>) та ін. До напрямів інтернаціоналізації діяльності відносяться участь у науково-педагогічному стажуванні, конференціях, обмін досвідом з польськими університетами на підставі договорів про співпрацю. Центр міжнародних відносин займається регулюванням цих процесів. Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники мають доступ до наукометричної бази даних Web of Science через локальну мережу університету, що дозволяє вивчати наукові досягнення провідних науковців у галузі енергетики.

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи в Херсонському державному аграрно-економічному університеті під час реалізації освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюються відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aqhiz>, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/bdkzv>, Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/ajwll>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій <http://surl.li/bdnyg>, а також Положення про атестацію <https://bit.ly/3Jk0A4>.

Контроль знань проводиться за такими етапами: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий) контроль і атестація. Поточний контроль реалізується у формі опитувань, тестів, письмових та графічних робіт, презентацій, аналізу ситуаційних задач під час семінарських, лабораторних та практичних занять. Форми оцінювання визначаються викладачем з урахуванням досягнення відповідних програмних результатів навчання. Проміжний контроль проводиться у вигляді модульного оцінювання двічі на семестр за сукупністю результатів виконаних завдань, що дозволяє контролювати системність засвоєння навчального матеріалу. Підсумковий контроль охоплює заліки та іспити, зміст яких відповідає робочим програмам дисциплін. До участі в підсумковому контролі допускаються лише ті здобувачі, які виконали всі передбачені програмою навчальні завдання. Завершальним етапом освітнього процесу є атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що перевіряє відповідність рівня підготовки здобувача вимогам освітньої програми. Екзаменаційна комісія, яка проводить захист, включає представників стейкхолдерів та роботодавців, що забезпечує прозорість і об'єктивність оцінювання.

Графік проведення контрольних заходів та атестації затверджується щороку і публікується у відкритому доступі на офіційному сайті ХДАЕУ <https://bit.ly/3wIO8cK>. Така система дозволяє ефективно оцінювати рівень засвоєння знань, сформованість фахових компетентностей та готовність здобувачів до професійної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається під час формування навчального плану та відповідно до нормативних документів ХДАЕУ, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/bdkzv>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<http://surl.li/bdnyg>), які розміщуються у вільному доступі на сайті ХДАЕУ, та з якими здобувачі можуть ознайомитися на початку кожного навчального семестру. У робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та навчальних планах вказано форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. Контрольні заходи можуть включати усне опитування, письмові контрольні роботи, вирішення кейсів, тестові завдання та задачі. Підсумковий контроль може включати заліки, екзамени, захист курсових робіт та проєктів, звіти з навчальної та виробничої практики та атестацію. Результати підсумкового контролю оцінюються за різними шкалами, включаючи 100-бальну шкалу, шкалу ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) та національну шкалу оцінювання, такі як «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано», і вносяться до відомості успішності та залікової книжки студента.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про способи контролю та критерії оцінювання здобувачів ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розміщується у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, на сайті ХДАЕУ, а також на електронній освітній платформі Moodle <http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/>, до якої мають доступ усі студенти. На першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів із видами контролю та критеріями оцінювання. Також ця інформація доводиться до здобувачів через графіки освітнього процесу, під час консультацій, зустрічей з кураторами, старостами, деканатом. Розклад заліково-екзаменаційних сесій формує деканат, погоджує проректор і розміщує на сайті університету не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Результати фіксуються у відомостях та зберігаються в електронній базі університету. Після сесії оприлюднюється рейтинг студентів. Кожного семестру проводиться онлайн-опитування щодо прозорості оцінювання <https://bit.ly/3wJhrfb>, результати якого аналізуються, узагальнюються й передаються гаранту ОП для врахування при вдосконаленні навчального процесу. За потреби, критерії оцінювання переглядаються проєктною групою ОП для підвищення об'єктивності оцінювання та якості освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація бакалаврів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», здійснюється у формі

публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Форма атестації здобувачів рекомендована Стандартом вищої освіти України спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/catxd>). При підготовці кваліфікаційної роботи студенти використовують методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи розміщують на платформі ХДАЕУ Moodle. Пояснювальну записку кваліфікаційної роботи перевіряють на наявність академічного плагіату через систему Strikeplagiarism та розміщують у репозиторії ХДАЕУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ХДАЕУ регулюється нормативними Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/bdkzv>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<http://surl.li/bdnyg>). Процедура проведення контрольних заходів у ХДАЕУ, особливості їх застосування для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», приведені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, на електронній платформі Moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Екзаменатори забезпечують об'єктивність оцінювання знань студентів за допомогою визначених критеріїв, які вказані у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін і регламентовані нормативними документами ХДАЕУ, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>) та Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/bdkzv>). Якщо потрібно оскаржити оцінку за захист кваліфікаційної роботи, то порядок цього процесу визначено в Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<http://surl.li/bdnyg>). У разі виникнення протиріч при проведенні семестрового підсумкового контролю, апеляції розглядаються згідно п.7 цього Положення. Порядок та процедура врегулювання конфліктів, пов'язаних з корупцією, зіткненням інтересів, формами дискримінації, міжособистісними відносинами, які можуть виникнути під час навчання, визначені Положенням про Комісії з академічної доброчесності та університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/bdnyz>). В ХДАЕУ зв'язок між студентами та адміністрацією забезпечується через зустрічі ректора з представниками студентського самоврядування, збір студентських пропозицій та скарг через "схрешки довіри". Під час реалізації ОП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" не було зафіксовано випадків оскарження результатів контрольних заходів або конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>) та п.9 Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень у вищій освіті в умовах ЄКТС (<http://surl.li/bhexx>) визначено про повторне проходження контрольних заходів. Якщо студент має невиконані завдання з певних предметів після заліково-екзаменаційної сесії, він може їх виконати у встановлений часовий період згідно з графіком. Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік містить терміни ліквідації академічної заборгованості, які повідомляються викладачам та студентам одночасно з розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Здобувачі вищої освіти можуть отримати не більше двох спроб для ліквідації академічної заборгованості з кожного освітнього компоненту. Здобувач вищої освіти має право на одну спробу ліквідації академічної заборгованості викладачу або комісії, яка була відповідальна за виставлення підсумкової оцінки з даного освітнього компоненту. У разі невдачі, здобувач має право на другу спробу, під час якої комісія, складена з трьох науково-педагогічних працівників, оцінює навчальні досягнення здобувача. Ця комісія формується на факультеті та затверджується деканом. Оцінка, яку отримує здобувач в процесі ліквідації академічної заборгованості, є остаточною.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з пунктом 10 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (<http://surl.li/bhexx>), здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію на результати поточного та підсумкового контролю навчальних досягнень. За потреби (у разі отримання скарг здобувачів), може бути створена апеляційна комісія для розгляду результатів поточного контролю. Якщо здобувач вищої освіти бажає оскаржити результати поточного контролю, він має подати заяву на ім'я декана факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Зазвичай апеляцію розглядають в присутності здобувача, який подав її. Апеляційна комісія проводить детальний аналіз письмових матеріалів здобувача, на основі яких була виставлена оцінка викладачем, та вирішує, чи може ця оцінка бути підтверджена або змінена. Під час розгляду апеляційних звернень здобувачів вищої освіти за результатами проведеного контролю не допускається додаткове внесення матеріалів до їх письмових відповідей. У рамках реалізації освітньої програми з Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки не зафіксовано випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів з боку здобувачів вищої освіти.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Для забезпечення академічної доброчесності в університеті існують політика, стандарти та процедури, які визначені різними документами, такими як Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Кодекс академічної доброчесності, Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/bdnyz>), а також Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (<https://surl.li/cc/kwwdas>). Ці документи встановлюють правила дотримання академічної доброчесності у наукових статтях, тезах, монографіях, підручниках, посібниках, методичних вказівках, конспектах лекцій, курсових проектах та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та НПП. Всі вказані документи доступні на офіційному сайті університету. У ХДАЕУ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти впроваджено навчальну дисципліну "Антикорупція та доброчесність", яка сприяє формуванню культури академічної доброчесності. Курс комплексно охоплює питання етичних принципів у науці та освіті, запобігання академічним порушенням, відповідальності за їх недотримання, а також практичні аспекти доброчесної поведінки. У рамках курсу студенти не лише засвоюють принципи академічної доброчесності, а й набувають навичок відповідального ставлення до навчання, критичного мислення та етичної поведінки, що є важливими компетентностями для їхнього майбутнього професійного розвитку.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ХДАЕУ існують різноманітні програми для протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема програми перевірки наукових робіт НПП та здобувачів освітнього рівня бакалавр на наявність плагіату. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають обов'язок ознайомлюватись з Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/bdoak>). Навчально-методичні та наукові роботи НПП та здобувачів вищої освіти всіх рівнів підлягають обов'язковій перевірці на наявність ознак академічного плагіату за допомогою системи "Strikeplagiarism". Ці рішення засновані на Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/ajwll>) та Положенні про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (<http://surl.li/bdoah>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ХДАЕУ активно поширює культуру академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» через системні заходи та інформаційну підтримку. В університеті діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка здійснює контроль за дотриманням відповідних норм та реагує на випадки порушень. З метою профілактики академічної недоброчесності проводяться заняття з наукової етики, лекції про недопущення плагіату, кураторські години щодо підготовки наукових і кваліфікаційних робіт. Організуються заходи з протидії списуванню, запобіганню корупції, встановлено «скриньки довіри». Важливість дотримання принципів доброчесності обговорюється на засіданнях вчених рад, факультетів, студентського самоврядування. Наукові керівники наголошують на неприпустимості порушень, а здобувачі залучаються до опитувань щодо рівня обізнаності з політикою доброчесності. На сайті університету публікуються матеріали з цих питань, зокрема в розділах про боротьбу з корупцією. Інформаційно-технологічну підтримку реалізує наукова бібліотека університету <http://www.ksau.kherson.ua/nnb.html>, яка надає доступ до баз даних, матеріалів з оформлення наукових робіт та сприяє формуванню навичок відповідального дослідження.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ХДАЕУ має окремі положення (<http://surl.li/bdnyz>, <http://surl.li/bdoak>, <http://surl.li/ajwll>), які визначають відповідальність за порушення академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності, зокрема, повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітньої компоненти ОП, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії та пільг з оплати навчання. На засіданнях кафедр, вченій раді факультету розглядаються питання дотримання академічної доброчесності, проводяться роз'яснювальні роботи зі здобувачами вищої освіти. Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП "Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки", не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень професіоналізму НПП, що забезпечують реалізацію ОП, розглядається під час конкурсного добору, при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладенні з ними контрактів. <http://www.ksau.kherson.ua/files/pologennya/>, <https://bit.ly/3PoIXaK>. Вибори на вакантні посади НПП проводяться на конкурсній основі з дотриманням принципів: відкритості, прозорості, законності та рівності прав претендентів. Претенденти на вакантні посади подають документи до відділу кадрів, які включають підтвердження наукового

ступеня, професійного досвіду, публікацій, участі в міжнародних проєктах, стажуваннях. Документи аналізуються на відповідність кваліфікаційним вимогам. Кандидати проходять кілька етапів відбору, включаючи обговорення їх професійних компетенцій на засіданнях кафедр. Важливим критерієм є здатність викладачів забезпечити досягнення програмних результатів навчання, що включає інтеграцію новітніх наукових і професійних досягнень у навчальний процес. НПП мають досвід викладання, участі в наукових конференціях, публікацій у фахових виданнях, а також співпраці з роботодавцями, що дозволяє забезпечувати високу якість освітніх компонентів програми. Професійна діяльність викладачів також відстежується через систему рейтингового оцінювання, що сприяє підвищенню їх кваліфікації і відповідності сучасним вимогам.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників використовується конкурсний відбір, який проводиться згідно з Положенням про порядок проведення такого відбору (<http://surl.li/eyodz>). Відбір проводиться з дотриманням принципів відкритості, гласності, законності, рівності прав кандидатів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень. Комісія повинна неупереджено ставитися до всіх кандидатів і вибирати найбільш підходящих для зайняття вакантних посад. Проведення конкурсного відбору викладачів передбачає визначені етапи, такі як: оголошення конкурсу та складання комісії, публікація оголошення, прийняття документів від кандидатів, перевірка документів донавчально-методичним відділом, попередній розгляд документів конкурсною комісією, обговорення кандидатур на засіданні кафедри, рекомендація конкурсної комісії, вибір кандидата за допомогою таємного голосування Вченої ради факультету/університету, підписання контракту та видання наказу про призначення на посаду ректором. При відборі викладачів для ОП університет звертає особливу увагу на їхній практичний досвід у відповідній галузі. Для підвищення професійного рівня та забезпечення актуальності знань, науково-педагогічні працівники регулярно проходять курси підвищення кваліфікації та виробничі стажування, які проводяться щорічно. Посилання на деталі можна знайти за посиланням <https://bit.ly/3JPxbRw>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для забезпечення високої якості навчання студентів за ОП "Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки" університет встановив Раду роботодавців (<http://surl.li/bcwtgz>), яка забезпечує співпрацю з роботодавцями. Роботодавці беруть участь у проведенні лекцій, практичних занять, тренінгів, науково-практичних конференцій, виробничих та проєктних практик, а також відвідують засідання Ради роботодавців, де вони можуть висловити свої пропозиції щодо програми підготовки, запропонувати зміни до навчальних планів тощо. Університет розглядає ці пропозиції та може вносити відповідні зміни до ОП. Співпраця з роботодавцями ведеться з представниками наступних компаній на засіданнях Ради роботодавців факультету архітектури та будівництва (<http://surl.li/eyiub>; <http://surl.li/fcozs>). Безкоштовно для студентів університету організуються лекції, семінари, майстер-класи та тренінги як на території університету, так і на підприємствах. Крім того, студенти беруть участь у науково-практичних конференціях. До проведення аудиторних занять залучають висококваліфікованих спеціалістів в галузі енергетики. Вони проводять відкриті лекції, тренінги, керують навчальними та виробничими практиками студентів та є консультантами і рецензентами кваліфікаційних робіт (див. <http://surl.li/eummq>; <http://surl.li/fcpnx>). В рамках роботи Школи аграрного лідера - здобувачі вищої освіти разом зі спікерами - обговорювали питання майбутньої сфери працевлаштування і реалізації набутих професійних компетентностей <https://bit.ly/3tJMEh4>; <http://surl.li/gnlzl>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У Положенні про підвищення кваліфікації для викладачів ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» в ХДАЕУ зазначено про стимулювання їх професійного розвитку. Для цього укладаються договори між Університетом, який є суб'єктом підвищення кваліфікації, та закладами-замовниками освітньої послуги, які можуть бути фізичними особами або юридичними особами. Джерелами фінансування підвищення кваліфікації є кошти з різних джерел, такі як державні та місцеві бюджети, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші власні надходження, інші джерела, які не заборонені законодавством. НПП та ПП, які працюють за основним місцем роботи, можуть отримувати фінансування на підвищення кваліфікації з коштів, передбачених у кошторисах закладів освіти. НПП кафедри гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії в останні роки може підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Наприклад, серед викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації, можна згадати: Литвиненко В.М., Зубенко В.О., Заводяний В.В., Рагулін С.В.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ХДАЕУ передбачено матеріальні та моральні заохочення для педагогічних, науково-педагогічних, наукових і інших працівників відповідно до Статуту університету <http://surl.li/rxyl>, Колективного договору <http://surl.li/oaxi> та Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності НПП <http://surl.li/bdzkt>, <https://bit.ly/3wKEwOv>. Колективний договір встановлює порядок надання заохочень, зокрема: нагородження державними відзнаками, присвоєння почесних звань, вручення грамот, премій, знаків пошани. Заохочення надаються за зразкове виконання службових обов'язків, високі результати у підготовці фахівців, новаторство у праці та наукові досягнення. Додаток 7 до

Колективного договору містить положення про грошові премії. Також в університеті діє система рейтингового оцінювання, яка спрямована на підвищення ефективності наукової та інноваційної діяльності НПП. Вона забезпечує прозорість та об'єктивність оцінювання результатів праці науково-педагогічних працівників за чіткими критеріями. Такий підхід сприяє підвищенню мотивації викладачів до активної участі в наукових дослідженнях і підвищенню якості освітнього процесу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріальна база кафедри гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії, яка є випусковою за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», забезпечує проведення лекцій та лабораторно-практичних занять, включаючи дистанційний формат. Матеріально-технічна база ХДАЕУ відповідає акредитаційним вимогам і включає аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи з ліцензійним програмним забезпеченням (Windows, MS Office, Digitals, Mathcad Prime 4.0, MapInfo), доступом до Інтернету. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно оновлюється відповідно до галузевих змін <https://bit.ly/3NvliCt>, а наявність відповідної літератури гарантує якісне засвоєння матеріалу. Університет має розвинену інфраструктуру: гуртожитки, спортивний комплекс, пункти харчування та зони відпочинку. Студенти мають доступ до ресурсів наукової бібліотеки <https://bit.ly/3INQxoW>, електронної бібліотеки, а також міжнародних електронних баз даних <https://bit.ly/3Di8EI1>. Реалізацію соціальної складової ОП підтримує інфраструктура університету <https://bit.ly/3IKuCyR>, що сприяє досягненню цілей освітньої програми та формуванню фахових компетентностей.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХДАЕУ забезпечує викладачам і здобувачам ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» доступ до навчальної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до законодавства та Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aqhiz>. Для реалізації освітньої та наукової діяльності використовуються мультимедійно обладнані аудиторії, сучасні лабораторії та комп'ютерні класи з доступом до Інтернету й ліцензійним ПЗ (Mathcad, MapInfo, Digitals). Здобувачі та викладачі мають індивідуальні облікові записи до освітньої платформи Moodle <http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/>, електронної бібліотеки <https://bit.ly/3INQxoW>, доступу до баз наукової інформації <https://bit.ly/3Di8EI1>. Забезпечено електронний доступ до навчальних матеріалів, силабусів, методичних рекомендацій, звітів. Графіки занять і доступу до ресурсів публікуються на сайті університету <https://bit.ly/3wIO8cK>, що дозволяє учасникам освітнього процесу організовано й ефективно користуватись наявною інфраструктурою.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХДАЕУ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. ХДАЕУ забезпечує безпеку для життя та здоров'я студентів шляхом застосування матеріально-технічних та організаційно-правових заходів. Регулярно проводиться навчання з норм техніки безпеки, а також з санітарних та протипожежних правил, щоб забезпечити безпеку в приміщеннях університету. КНП "Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша" забезпечує медичне обслуговування для студентів, викладачів та інших працівників ХДАЕУ. Психологічна служба ХДАЕУ (<http://surl.li/ajwea>), очолювана практичним психологом Полянською Я.В., забезпечує психологічну підтримку для всіх учасників освітнього процесу у вигляді лекцій та тренінгів <https://bit.ly/3DiqnU>. ХДАЕУ популяризує послуги психологічної служби серед студентів шляхом проведення презентацій, анкетування та безпосередніх зустрічей з практичним психологом.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aqhiz> та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності <http://surl.li/bdkzv> визначають механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Інформація надається під час зустрічей з адміністрацією, кураторами, через старост, сайт університету <http://www.ksau.kherson.ua>, соціальні мережі та офіційні сторінки підрозділів.

Здобувачі мають доступ до:

- **інформаційних сервісів**:
сайт абітурієнта <https://bit.ly/38bhSos>, міжнародна діяльність <https://bit.ly/3tLTDWi>, служба підтримки студентів <https://bit.ly/3LtYr8R>, психологічна підтримка <https://bit.ly/3JiFcF>;

- ****службових сервісів****: корпоративна пошта, особистий кабінет [<http://stud.ksaeu.kherson.ua:3000>] (<http://stud.ksaeu.kherson.ua:3000>), Центр кар'єри <https://bit.ly/3iM4XLD>;
- ****навчальних ресурсів****: освітній процес <https://bit.ly/3tXtyDT>, Moodle <https://bit.ly/3IL21tf>, електронний репозиторій [<http://dspace.ksau.kherson.ua>] (<http://dspace.ksau.kherson.ua>), бібліотека <https://bit.ly/3tMWNZI>, антиплагиат-сервіс Strikeplagiarism (<https://surli.cc/kwwdas>);
- ****соціальних сервісів****: публікації на Facebook, YouTube, Instagram, Telegram.

Консультації з освітніх питань проводяться за графіком на кафедрах. Питання студентів розглядаються на засіданнях студентського самоврядування та Наукового товариства студентів. Опитування показують високий рівень задоволеності навчанням, наукою, дозволами і спортивною діяльністю. Студенти мають змогу реалізовувати свої творчі здібності у театральних, хореографічних і вокальних колективах [<https://bit.ly/3LkYbZC>] (<https://bit.ly/3LkYbZC>).

Для студентів-сиріт та тих, хто позбавлений батьківського піклування, забезпечується соціальний захист відповідно до законодавства <https://bit.ly/3wO5gOK>. Усі сервіси сприяють створенню комфортного та підтримувального освітнього середовища.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ХДАЕУ створені необхідні умови для забезпечення осіб з особливими освітніми потребами можливістю отримання освіти. Ці умови описані у Положенні про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/eyoks>), яке встановлює створення інклюзивного освітнього середовища, використання принципів універсального дизайну в освітньому процесі, відповідність будівель і території університету вимогам державних будівельних норм та правил (зокрема, ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»), доступ до навчально-методичних матеріалів та інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення освітнього процесу, застосування найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) залученням відповідних фахівців та педагогічних працівників, доступність інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат тощо). Здобувачі з особливими потребами мають доступ до всіх навчально-методичних матеріалів та можливість проходження контрольних заходів у дистанційному режимі. У ХДАЕУ встановлені пандуси для забезпечення доступу до приміщень університету для осіб з обмеженою рухливістю, а місця загального користування позначені вказівникам. За ОП таких здобувачів не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХДАЕУ існують положення та процедури для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Ці положення описані у документах, таких як Положення про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією (<http://surl.li/eyokz>), Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/bdnyz>), та Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/ajwll>). Крім того, університет має Антикорупційну програму на 2024-2026 роки (<https://surl.li/oqvjji>), яка також включає процедури для запобігання та виявлення корупції. Усі ці документи узгоджені із Статутом ХДАЕУ. Звернення, скарги та заяви, які надходять до ХДАЕУ, обробляються згідно з вимогами Закону України "Про доступ до публічної інформації" та Закону України "Про звернення громадян". Для забезпечення зручності громадян, університет забезпечує можливість особистого прийому керівництвом ХДАЕУ <https://bit.ly/36uz8ng> та звернень через Скриньку довіри <https://bit.ly/3INtwm8>, яка дозволяє зберігати анонімність громадян.

Херсонський державний аграрно-економічний університет гарантує, що навчання та робота в університеті будуть проводитися у безпечному середовищі, де відсутні будь-які прояви дискримінації, сексуальних домагань, залякувань, булінгу та експлуатації. Університет повністю підтримує свободу висловлювання думок та переконань, проте дискримінація, булінг та сексуальні домагання не є законно захищеними виразами прав, а також не є складовими академічної свободи. Для вирішення випадків, пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією, університет створює комісію, склад якої затверджується ректором. Наразі університет не отримував жодних скарг у рамках ОП щодо неприйнятної поведінки (сексуальних домагань, дискримінації, корупції). Згідно з результатами опитувань студентів, всі вони ознайомлені з правилами та процедурами вирішення конфліктних ситуацій у ХДАЕУ

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

ХДАЕУ дотримується процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм ЗВО регламентуються Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>), Положенням про освітні програми (<http://surl.li/bcwsk>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/bdkzv>).

При оновленні та модернізації освітньої програми в ХДАЕУ виконуються встановлені процедури згідно з діючими регулюючими документами. Зокрема, на сайті університету проводиться публічне обговорення освітніх програм <https://bit.ly/zwlkTH3>, до якого долучаються представники роботодавців, стейкхолдери, здобувачі вищої освіти та інші учасники академічної спільноти. Процес оновлення включає рецензування, розгляд пропозицій та зауважень, а також внесення змін до освітньої програми.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Оновлення та модернізація ОП відбувається відповідно до Положення про освітні програми (<http://surl.li/bcwsk>) з метою її постійного вдосконалення. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм забезпечують актуальність їх змісту з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і вимог ринку праці. Оновлені ОП сприяють підвищенню якості та результативності організації освітнього процесу, задовольняють потреби здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Оновлення та модернізація освітніх програм проводяться з урахуванням потреб та вимог зацікавлених сторін, таких як здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші стейкхолдери. Це включає проведення відповідних процедур, збір та аналіз інформації щодо якості та ефективності освітнього процесу. Згідно з Положенням про освітні програми, ОП повинна бути оновлена не рідше ніж один раз на два роки в частині усіх компонентів, за виключенням місії та програмних результатів навчання. Оперативне оновлення ОП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" відбулося у зв'язку зі введенням діючого Стандарту вищої освіти спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, що було затверджено наказом МОН України № 867 від 20.06.2019 р. Рішення щодо оновлення ОП було прийняте на засіданні Вченої ради ХДАЕУ від 30.06.2023 р., протокол № 7

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до періодичного перегляду, удосконалення та модернізації ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Вони приймають участь в анонімних анкетуваннях щодо якості освітнього процесу за ОП, у виборі дисциплін з переліку загальноуніверситетських і професійних вибірковок дисциплін, у заходах кафедри гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії, проведенні наукових досліджень і представленні їх результатів на наукових заходах тощо. Здобувачі можуть підтримати результати прийнятих рішень щодо покращення ОП через представників органів студентського самоврядування, проголосувавши на вчених радах факультету та університету.

Так, Ілля ТУРЧЕНКОВ - здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка факультету Архітектури та будівництва, Херсонського державного аграрно-економічного університету, залучений до робочої групи ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування в ХДАЕУ зосереджене на захисті прав та інтересів студентів, задоволенні їх потреб у навчанні, побуті та оздоровленні, а також на активній участі в управлінні університетом. Основним органом студентського самоврядування є Студентський парламент ХДАЕУ (<http://surl.li/bdnzd>). Органи студентського самоврядування мають велике завдання - допомогти здобувачам вищої освіти в їх навчальній, науковій та творчій діяльності, а також підвищити якість освітніх послуг. У ХДАЕУ студентське самоврядування представлено Студентським парламентом (<http://surl.li/bdnzd>), який співпрацює з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/aiucp>) та активно бере участь у забезпеченні якості освітніх програм. Органи студентського самоврядування враховують зауваження та пропозиції студентів щодо поліпшення навчального процесу та підвищення якості освітніх послуг. У разі, якщо студенти ОП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" не згодні з рішеннями кафедри щодо удосконалення освітньої програми або інших питань, вони можуть звернутися до органів студентського самоврядування для розгляду цих питань (проте, наразі такі випадки не були зафіксовані).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці ХДАЕУ беруть активну участь у процесі перегляду та удосконалення освітніх програм шляхом залучення до Ради роботодавців (<http://surl.li/bcwrz>), ознайомлення з поточною редакцією програм та висунення пропозицій щодо їх удосконалення. Вони також беруть участь у публічному обговоренні та рецензуванні програм, а також в онлайн-опитуваннях на офіційному сайті університету (<http://surl.li/bcwrh>). Удосконалення програм на основі отриманих пропозицій роботодавців є одним з важливих кроків у забезпеченні якості освітніх послуг в ХДАЕУ.

Роботодавці мають можливість брати участь у спільних заходах, таких як семінари, круглі столи та робота Школи аграрного лідера (<http://surl.li/fcozs>), що дозволяє їм бути в курсі якості освітньої програми. Вони також надають інформацію про вимоги ринку праці та прогнози розвитку галузі та регіону, які в подальшому відображаються при

оновленні та модернізації освітньої програми. Оцінка якості ОП здійснюється за допомогою онлайн-опитувань, анкетування та інтерв'ювання зацікавлених сторін на веб-сайті університету (<http://surl.li/bcwrh>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ХДАЕУ здійснює практику зворотного зв'язку зі своїми випускниками, щоб дізнатися про їх кар'єрний розвиток та досвід працевлаштування. Випускові кафедри вивчають інформацію, яку випускники надають через онлайн-анкети, а також шляхом участі випускників у різних профорієнтаційних заходах, таких як День відкритих дверей, Дні випускника та семінари. Перший випуск на ОП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" відбувся у 2023 рік. Після закінчення програми випускники можуть подати свої пропозиції щодо покращення ОП через онлайн-анкетування за посиланням <http://surl.li/bcwrh>. Для підтримки зв'язків в університеті регулярно проводяться зустрічі випускників <http://surl.li/brnkr>. Цей процес відбувається, зазвичай, в неформальній атмосфері, є відкритим і надає можливість робочій групі отримати важливу інформацію для подальшої роботи на змістом ОП. Випускники та здобувачі постійно обмінюються досвідом в соціальних мережах, зокрема, в спільноті Facebook «ХДАЕУ - Херсонський державний аграрно-економічний університет» (<http://surl.li/brnla>). Така практика дозволяє відслідковувати працевлаштування випускників, їх кар'єрну траєкторію та в подальшому залучення до моніторингу ОП. На офіційному сайті ХДАЕУ є «Центр кар'єри», який допомагає з працевлаштування випускникам університету (<http://surl.li/bejuz>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

ХДАЕУ має систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, яка описана у Положенні про забезпечення якості (<http://surl.li/bdkzv>). Одним із методів виявлення недоліків та покращення якості навчальних програм є проведення опитувань серед студентів (<http://surl.li/bcwrh>). Так, кафедра гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії виявила недостатній вибір дисциплін за вибором, тому були внесені пропозиції щодо розширення переліку таких дисциплін. Це сприятиме формуванню індивідуальної освітньої траєкторії студентів. Був проведений моніторинг задоволеності студентів навчальним процесом (<http://surl.li/ryscq>), який показав, що студенти задоволені рівнем освітньої та наукової складових навчальних програм. Для забезпечення високої якості освіти, ХДАЕУ постійно аналізує результати опитувань та моніторингів та вносить необхідні зміни. ХДАЕУ прийняло рішення про здійснення заходів з наповнення освітньої платформи DSpace та веб-середовища Moodle. Більш активно стає діяльність науково-педагогічних працівників щодо публікацій в фахових збірниках та журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз даних. Для покращення якості освіти за ОП, сектором забезпечення якості освіти ХДАЕУ та навчально-методичним відділом проводяться наради-семінари з НПП та гарантами ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» враховувалися зауваження щодо ОП, надані при акредитації інших спеціальностей ХДАЕУ. Приділено увагу підвищенню кваліфікації НПП шляхом використання академічної мобільності, розширенню роботи із суб'єктами бізнесу галузевого спрямування, перегляду процедури зарахування результатів навчання під час неформальної освіти, збільшення кількості пунктів професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, необхідності покращення структурованості сайту ЗВО та ін. В університеті удосконалено внутрішню систему забезпечення якості ВО. Сформовано нову процедуру вибору здобувачами дисциплін (<http://surl.li/ersae>, <http://surl.li/bjykr>), які безпосередньо вплинули на зміни у представленій ОП. Також, на університетському рівні: розроблено та затверджено «Положення про ради роботодавців» <http://surl.li/aqjgk>, «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» <http://surl.li/blatx>, «Положення про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» <http://surl.li/ajawf>, «Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» <http://surl.li/aimzd>, «Положення про анкетування» <http://surl.li/aimum>. Постійно ведеться робота щодо удосконалення таких процедур забезпечення якості: розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ХДАЕУ учасниками освітнього процесу є науково-педагогічні, наукові працівники, здобувачі вищої освіти, інші працівники університету та стейкхолдери. У межах внутрішньої системи забезпечення якості ОП вони беруть участь у засіданнях кафедри, обговореннях, переглядах і затвердженні освітніх програм, зокрема за участі представників інших кафедр і потенційних роботодавців. Активно використовуються механізми зворотного зв'язку: опитування здобувачів щодо якості викладання, оцінювання результатів навчання, консультації, внесення пропозицій. НПП проходять підвищення кваліфікації, впроваджено систему антиплагіату. Кафедра гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії має колектив з викладачів різного віку, досвіду та рівня компетентності, що забезпечує сталий обмін професійними практиками <http://surl.li/gnmbw>. Практикується взаємовідвідування занять і аналіз якості викладання, що сприяє вдосконаленню освітнього процесу та підвищенню якості знань здобувачів. Інформація про результати внутрішнього моніторингу якості освіти публікується на сайті університету <http://surl.li/ryscq>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ХДАЕУ формується стала культура якості освіти, яка є складовою внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/bdkzv>. Вона охоплює всі рівні академічної спільноти: адміністрацію, науково-педагогічний персонал, здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

Систематично здійснюється контроль за кадровим, навчально-методичним, матеріально-технічним і інформаційним забезпеченням, якістю викладання, рівнем знань здобувачів, дотриманням принципів академічної доброчесності та мобільності. Моніторинг та оновлення ОП проводяться за участі кафедр, деканатів, навчально-методичного відділу, наукової бібліотеки, з урахуванням відгуків стейкхолдерів і здобувачів освіти.

Ключову роль у формуванні культури якості відіграють регулярні опитування студентів, взаємовідвідування занять, внутрішні аудити, публікація відкритої інформації про програми та кваліфікації. Практикуються відкриті зустрічі з гарантом ОП, робочими групами, студентськими ініціативами, що сприяє розвитку відповідальності, відкритості та взаємодії в освітньому середовищі.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Для всіх учасників освітнього процесу У ХДАЕУ існують чіткі правила та процедури, які визначають їх права та обов'язки. Ці правила є доступними та дотримуються під час виконання освітньої програми. Інформація про ці правила доступна та зрозуміла всім учасникам освітнього процесу завдяки тому, що документи, що регулюють освітній процес, розміщуються на офіційному сайті ХДАЕУ. Права та обов'язки учасників освітнього процесу ХДАЕУ регулюються нормативними документами: Статутом ХДАЕУ (нова редакція), прийнятого конференцією трудового колективу, протокол №6 від 05.03.2020 р. (<http://surl.li/gxyl>) Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020 року № 1275. Колективний договір ХДАЕУ на 2024-2026 рр. <https://surl.li/cc/uggpif>), схвалено Конференцією трудового колективу 11 січня 2024 року, протокол № 1. Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>). Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з університетом закріплюються в індивідуальному контракті НПП, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю (з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців) тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів проект ОП за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, розміщений на сайті ХДАЕУ у вкладці «Громадське обговорення освітніх програм»: (<http://surl.li/svlb>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка розміщена на офіційному сайті ХДАЕУ за посиланням: (<http://surl.li/gnmca>). На сторінці акредитації освітніх програм розміщено повний пакет документів, зокрема: освітня програма; навчальний план; робочий план; силабуси навчальних дисциплін; відомості про самооцінювання освітньої програми. Матеріали доступні за посиланням: <https://surl.li/emagly>

Крім того, на сайті університету в розділі «Освітній процес» можна знайти інформацію про дисципліни вільного вибору (<https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv.html>), що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію. Це сприяє гнучкості навчального процесу та врахуванню інтересів і потреб студентів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» має низку сильних сторін, що забезпечують її конкурентоспроможність і відповідність сучасним вимогам ринку праці. Програма характеризується високим рівнем практикоорієнтованості завдяки впровадженню лабораторних і проектних робіт, виробничих практик та співпраці з підприємствами енергетичного сектора. Зміст ОП сформовано з урахуванням потреб регіонального ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів та особливостей енергетичної інфраструктури

Півдня України. Програма інтегрує цілі сталого розвитку до 2030 року, зокрема щодо енергоефективності, розвитку відновлюваної енергетики, екологічної безпеки. Забезпечено доступність сучасних освітніх ресурсів, таких як Moodle, DSpace, електронний каталог НБ ХДАЕУ, що підвищує ефективність самостійної та дистанційної роботи. У програмі значну увагу приділено формуванню soft skills: критичному мисленню, командній роботі, відповідальності, комунікативним і громадянським компетентностям. Дієві механізми визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО та в неформальній/інформальній освіті, підтримуються відповідними положеннями, а також меморандумами внутрішньої академічної мобільності. Разом із тим, існують певні слабкі сторони. Повноцінна реалізація дуальної форми освіти наразі обмежена, хоч окремі її елементи впроваджуються. Через зовнішні обставини (зокрема, воєнний стан) можливе ускладнення доступу до окремих об'єктів практики. Також актуальною залишається потреба в регулярному оновленні змісту окремих дисциплін з урахуванням динамічного розвитку галузі (цифровізація, Smart Grid, системи збереження енергії). Потребує посилення й міжнародна складова академічної мобільності. Незважаючи на ці виклики, ОП демонструє здатність адаптуватися до сучасних умов та забезпечувати якісну підготовку фахівців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» має позитивні перспективи розвитку, спрямовані на її модернізацію, зміцнення практичної складової, розширення міжнародного співробітництва та поглиблення інтеграції з ринком праці.

Серед ключових напрямів розвитку – актуалізація змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних технологій у галузі енергетики, зокрема Smart Grid, цифрових систем моніторингу та керування, систем акумулювання енергії, розвитку електротранспорту, біоенергетики та водневої енергетики. Програмою передбачено оновлення робочих програм та силабусів у співпраці зі стейкхолдерами та роботодавцями.

Посилення практикоорієнтованості відбуватиметься за рахунок розширення мережі баз практики, модернізації лабораторної бази, впровадження симуляційного навчання та проектних форм контролю. Планується подальша реалізація елементів дуальної освіти, зокрема через розширення співпраці з підприємствами енергетичного сектору та розробку індивідуальних освітніх траєкторій із частковим навчанням на виробництві.

Окрему увагу буде приділено розвитку цифрової компоненти програми – розширення використання LMS Moodle, інтеграція цифрових платформ для дистанційного експериментування, створення онлайн-курсів у партнерстві з провідними ЗВО та галузевими структурами.

ХДАЕУ також планує розширити міжнародну співпрацю в межах академічної мобільності, залучення викладачів із міжнародним досвідом, участі в грантових проєктах Erasmus+ та розробки спільних навчальних модулів із закордонними університетами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грановська Вікторія Григорівна

Дата: 22.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК3 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК3_Силабус_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	JeLNTffBBSKUo7G+UbvFIY6+mt+b4adE9CUcvY1on/BE=	Кабінет методики вивчення української мови, № 102 - 72,2 м2 1. Столи - 24 шт. 2. Стільці - 36 шт. 3. Дошка – 1 шт.
ОК1 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК1_Силабус_Філософія.pdf</i>	/RJfqSyoj7/8zeKg4KcbrbmK4TcoN8D2quw/pwfyZto=	Кабінет історії України, № 101-а - 76,2 м2 1. Столи - 24 шт. 2. Стільці - 36 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Мультимедійний проектор – 1 шт.
ОК23 Електричні машини (у т.ч. виконання курсового проекту)	навчальна дисципліна	<i>ОК23_Силабус_Електричні машини.pdf</i>	5MHGr19FFT3loho6gA3yub8sEu7Z2OTdGWdje2kHdUE=	Лабораторія електротехніки № 166 - 130 м2 1. Стіл аудиторний – 4шт. 2. Дошка – 1шт. 3. Лави – 13шт. 4. Лабораторний автотрансформатор ЛАТР-2М - 2шт. 5. Реостат РПШ-1 -1шт. 6. Магазин опорів -1шт. 7. Вольтметр Є515 -1шт. 8. Електричний двигун (макет) - 5шт. 9. Мегаметр -1шт. 10. Авометр -3шт. 11. Трансформатор -1шт. 12. Ел.секундомір -1шт. 13. Амперметр М-309 -1шт. 14. Ватметр -1шт. 15. Амперметр Є514 -1шт. 16. Вольтметр Є59 -1шт. 17. Макет лічильника світла - 1шт. 18. Зразок кабелю; 19. Таблиці деяких умовних визначень в електричних схемах - 10шт. 20. Графіки напруги, струму і потужності в колах з різноманітними елементами навантаження -5шт. 21. Деталі та макети розібраних електричних машин -5шт. 22. Стенд електровимірювальних приладів – 1шт. 23. Демонстраційний стенд елементів електроніки
ОК23 Електричні машини (у т.ч. виконання курсового проекту)	курсова робота (проект)	<i>MP_до виконання КП Електричні машини.pdf</i>	lAsW3iyocwZOVfKJ+STMLhHMWcdJWazTpDbQ7h3gn9I=	Лабораторія електротехніки № 166 - 130 м2 1. Стіл аудиторний – 4шт. 2. Дошка – 1шт. 3. Лави – 13шт. 4. Лабораторний автотрансформатор ЛАТР-2М - 2шт. 5. Реостат РПШ-1 -1шт. 6. Магазин опорів -1шт. 7. Вольтметр Є515 -1шт. 8. Електричний двигун (макет) - 5шт. 9. Мегаметр -1шт. 10. Авометр -3шт. 11. Трансформатор -1шт. 12. Ел.секундомір -1шт.

				<p>13. Амперметр М-309 -1шт. 14. Ватметр -1шт. 15. Амперметр Є514 -1шт. 16. Вольтметр Є59 -1шт. 17. Макет лічильника світла -1шт. 18. Зразок кабелю; 19. Таблиці деяких умовних визначень в електричних схемах -10шт. 20. Графіки напруги, струму і потужності в колах з різноманітними елементами навантаження -5шт. 21. Деталі та макети розібраних електричних машин -5шт. 22. Стенд електровимірювальних приладів – 1шт. 23. Демонстраційний стенд елементів електроніки</p>
ОК24 Поновлювальні та альтернативні джерела енергії	навчальна дисципліна	ОК24_Силабус_По новлювані та альтернативні джерела енергії.pdf	t6nG5/3B6pCy/z21v Yze+tF6wTIVbM9oB mPHZnCrkWc=	<p>Кабінет з техніки високих напруг №210 – 48 м2 1. Анемометр чашковий МС-13, лабораторний – 1шт. 2. Механічний секундомір СОСпр-2б-2-010-1шт. 3. Аеродинамічна труба – 1шт. 4. Вентилятор аеродинамічної труби – 1шт. 5. Вітрорушій з горизонтальною віссю обертання – 1шт. 6. Вітрорушій з вертикальною віссю обертання – 1шт. 7. Автотрансформатор ЛАТР ЛТС-1000 – 1шт. 8. Джерело живлення, яке обладнане вольтметром – 1шт. 9. Вольтметр – 1шт. 10. Тахометр – 1шт. 11. Метрова рулетка – 2шт. 12. Панель зі спицею, напівпровідниковими фотоелементами: УН116*116-12А/В250-М_1195, 3 6 УН40*40-4А/В40-М_1203 – 1шт. 13. Мультиметр – 1шт. 14. Резистор – 1шт. 15. Лінійка – 5шт. 16. Транспортир – 2шт. 17. Люксметр Ю-116 – 1шт. 18. Ватметр-2шт 19. Лампа розжарювання-2шт 20. Люмінесцентна лампа-2шт 21. Електровимикачі-2шт 22. Елемент Пельтье МТЕС1127105 – 1шт. 23. Резистор R = 10 Ом – 1шт. 24. Мультиметр DT-9208 – 1шт. 25. Датчики температури LM335-2шт, 26. Вентилятор S8025M – 1шт. 27. Блок живлення з регульованою напругою U 5...12 В – 1шт. 28. Амперметр ЛМ-1 – 1шт. 29. Плоскі сонячні колектори-2шт.</p>
ОК25 Основи релейного захисту	навчальна дисципліна	ОК25_Силабус_Основи релейного захисту.pdf	7OdpVJQqKn7YXSk Xx9iq44ouyvPS3noC 3LYhXfsxCAG=	<p>Кабінет електроенергетики, електротехніки та електромеханіки №166а – 42 м2 1. ВАФ-85 (вольт-ампер-фазометр)-1шт 2. Трансформатор струму ТФН-35М – 1шт. 3. Реле струму (КА) типу РТ- 40 -2шт. 4. Реле часу ЭВ-200 - 1шт.</p>

				<p>5. Проміжкові реле РП-25 1шт. - 2шт.</p> <p>6. Вказівне реле ВЧ-21 -1шт.</p> <p>7. Збірні шини 6-10кВ -6шт.</p> <p>8. Розподільча установка РУ-6(10)кВт. - 1шт.</p> <p>9. Установка (комплекту) ЭУ-5000: до складу якого входить блок регулювання ФР- 5000 та блок навантаження ФМ -5000 - 1шт.</p> <p>10. Вимірювальні реле струму РТ-40 - 2шт.</p> <p>11. Комплект налагодження пристроїв релейного захисту автоматики ЭУ-5000: до складу комплекту входить блок регулювання ФР-5000 та блок потужності ФМ-5000 -1шт.</p> <p>12. Індукційні реле серії РТ-80 – 2шт.</p> <p>13. Пристрій АРТ-1Н -1шт.</p>
ОК26 Автоматизоване управління енергетичними об'єктами	навчальна дисципліна	ОК26_Силабус_Автоматичне управління енергетичними об'єктами.pdf	JREATjO2X5koYt5c6k6Q88ZMfBKj615TS4d23Py53uU=	<p>Лабораторії обчислювальної техніки</p> <p>№ 153 – 53,5 м2</p> <p>№ 153а – 40,4 м2</p> <p>1. Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 14 шт.; Intel Pentium E5700, кількість 15 шт.;</p> <p>Intel Celeron-2.6, кількість 14 шт.</p> <p>2. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, 1С-7.7</p> <p>3. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу</p>
ОК34 Економіка енергоефективності	навчальна дисципліна	ОК34_Силабус_Економіка енергоефективності.pdf	rwqQ/Y/4WfF+LtAT4ln4SoZBg8CdBsZbmHT/MP5ix9A=	<p>Кабінет геоінформаційних технологій</p> <p>№ 312 – 67 м2</p> <p>1. Столи – 28 шт.</p> <p>2. Лави – 28 шт.</p> <p>3. Дошка – 1 шт.</p> <p>4. Кафедра – 1 шт.</p> <p>5. Плакати – 13 шт.</p>
ОК35 Навчально-ознайомча практика	практика	ОК35_Програма_Навчально_ознайомча_практика.pdf	2R+myhIUnuePOZKXOXrsFVH6q1Xt3dV83WPGvWqTokM=	<p>Лекційна зала</p> <p>№ 209 - 72 м2</p> <p>1. Столи - 24 шт.</p> <p>2. Стільці - 36 шт.</p> <p>3. Дошка – 1 шт.</p> <p>4. Стенди – 4 шт.</p> <p>Лабораторія механіки та молекулярної фізики,</p> <p>№ 205 - 90 м2</p> <p>1. Столи – 16 шт.</p> <p>2. Лави - 16 шт.</p> <p>3. Дошка – 1 шт.</p> <p>4. Прилад для визначення густини твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.</p> <p>5. Прилад для визначення густини сипучих продуктів - 2 шт.</p> <p>6. Прилад для визначення коефіцієнта тертя ковзання - 2 шт.</p> <p>7. Прилад для вивчення внутрішнього тертя рідини - 3 шт.</p> <p>8. Прилад для вивчення поверхневого натягу рідини методом відриву кільця - 3 шт.</p> <p>9. Прилад для визначення коефіцієнта теплопровідності повітря - 2 шт.</p> <p>10. Прилад для визначення вільних коливань пружного</p>

маятника - 3 шт.
11. Прилад для визначення швидкості кулі методом балістичного маятника - 2 шт.
12. Прилад для перевірки основного закону динаміки обертового руху - 3 шт.
13. Прилад для визначення основного закону динаміки обертового руху за допомогою маятника Обербека - 2 шт.
14. Прилад для визначення моменту інерції фізичного маятника - 2 шт.
15. Прилад для експериментальної перевірки рівняння Бернуллі - 3 шт.
16. Прилад для визначення відношення теплоємностей повітря методом адіабатичного розширення - 2 шт.
17. Прилад для визначення пружних властивостей матеріалів - 2 шт.
18. Комплект приладів для виконання лабораторної роботи «Введення в лабораторний практикум» - 25 шт.
19. Прилад для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.
20. Прилад для визначення швидкості розповсюдження звуку в повітрі методом стоячих хвиль - 2 шт.
21. Набір твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.
22. Електроні секундоміри - 10 шт.
23. Штангельциркуль - 25 шт.
24. Мікрометр - 3 шт.

Лабораторія електромагнетизму та радіоелектроніки, № 207 - 54 м²

1. Столи - 14 шт.
2. Лави - 14 шт.
3. Дошка - 1 шт.
4. Кафедра - 1 шт.
5. Прилад для вивчення електровимірювальних приладів - 3 шт.
6. Прилад для вимірювання опору мостом Уїнстона - 3 шт.
7. Прилад для вивчення затухаючих коливань в електричному коливальному контурі - 2 шт.
8. Прилад для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.
9. Прилад для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.
10. Прилад для вивчення електровимірювальних устаткувань - 4 шт.
11. Прилад для дослідження коливань в коливальному контурі за допомогою електронного осцилографа - 2 шт.
12. Прилад для вивчення залежності електропровідності живої тканини від частоти струму - 3 шт.
13. Прилад для визначення індукції магнітного поля Землі за допомогою тангенс-бусоля - 3

шт.

14. Прилад для вимірювання індуктивності котушки - 3 шт.
15. Прилад для дослідження магнітних властивостей ферромагнетиків за допомогою осцилографа - 2 шт.
16. Прилад для визначення вологості зерна резонансним методом - 2 шт.
17. Прилад для визначення швидкості світла методом стоячих хвиль - 2 шт.
18. Прилад для вивчення напівпровідникового діода - 3 шт.
19. Прилад для вивчення роботи напівпровідникових випрямлячів - 3 шт.
20. Прилад для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 3 шт.
21. Прилад для вивчення роботи транзистора - 3 шт.
22. Прилад для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.
23. Прилад для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.
24. Прилад для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.
25. Амперметр Є514 - 6 шт.
26. Вольтметр Є59 - 6 шт.
27. Реостат - 10 шт.
28. Реохорд - 4 шт.
29. Джерело струму ВС-4 - 10 шт.
30. Гальванометр М-309 - 2 шт.
31. Джерело постійного струму - 5 шт.
32. Магазин опорів МСП-60М - 3 шт.
33. Генератор звукової частоти ГЗ-104 - 2 шт.
34. Осцилограф електронний - 3 шт.
35. Тангенс-гальванометр - 3 шт.
36. Джерело постійного та змінного струму В24 - 1 шт.
37. Міліамперметр Є513 - 5 шт.
38. Котушка індуктивності - 3 шт.
39. Осцилограф С1-1 - 3 шт.
40. Магазин ємностей - 1 шт.
41. Електронагрівальний пристрій - 3 шт.
42. Мікроамперметр М-24 - 5 шт.
43. Мультиметр - 5 шт.
44. Радіодеталі різні (резистори, конденсатори, діоди, світлодіоди, транзистори) – по мірі необхідності.
45. Осцилограф С-55 - 1 шт.
46. Напівпровідниковий лазер - 3 шт.
47. Трансформатор Тесла, різні демонстраційні установки - 11 шт.
48. Дифракційна решітка - 2 шт.
49. Оптична лава - 3 шт.
50. Джерело струму 12В - 3 шт.
51. Звуковий генератор ГЗШ-63 - 1 шт.
52. Осцилограф С1-55 - 3 шт.
53. Підсилювач низької частоти

УЕ-2 - 2 шт.
54. Спеціальні пристрої - 30 шт.
55. Автотрансформатор - 3 шт.
Лабораторія оптики, атомної та ядерної фізики,
№ 212 - 72 м²
1. Робочі столи – 30 шт.
2. Дошка - 1 шт.
3. Стільці - 30 шт.
4. Стіл однотумбовий – 1шт.
5. Прилад для визначення радіуса кривизни лінзи за допомогою інтерференційних кілець Ньютона - 2 шт.
6. Прилад для вивчення дифракції в паралельних променях - 3 шт.
7. Прилад для визначення сталої Планка за спектром водню - 2 шт.
8. Прилад для визначення коефіцієнту поглинання випромінювання в алюмінії - 2 шт.
9. Прилад для градування шкали спектроскопа і вивчення спектру поглинання - 2 шт.
10. Прилад для визначення сталої Стефана – Больцмана - 2 шт.
11. Прилад для визначення показника заломлення за допомогою мікроскопу - 2 шт.
12. Прилад для визначення показника заломлення рідини рефрактометром - 2 шт.
13. Прилад для визначення швидкості світла (розповсюдження електромагнітних хвиль) методом стоячих хвиль - 2 шт.
14. Прилад для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 2 шт.
15. Генератор звукової частоти ГЗШ-63 - 2 шт.
16. Електронний осцилограф С1-1 - 3 шт.
17. Підсилювач низької частоти УЕ-2 - 2 шт.
18. Генератор звукової частоти ГЗ-18 - 2 шт.
19. Амперметр Є514 - 5 шт.
20. Вольтметр Є59 - 5 шт.
21. Реостати різні - 5 шт.
22. Джерело струму ВС-4-10 - 1 шт.
23. Рефрактометр ІРФ-22 - 2 шт.
24. Мікроскоп ММІ-2 - 3 шт.
25. Набір світлофільтрів - 3 шт.
26. Лазер-ЛГ-209 - 3 шт.
27. Оптична лава - 2 шт.
28. Дифракційна решітка - 3 шт.
29. Спектроскоп УМ-2 - 7 шт.
30. Джерело високої напруги - 2 шт.
31. Джерело постійного струму - 5 шт.
32. Пірометр «Промінь» - 2 шт.
33. Джерело напруги В-24 - 1 шт.
34. Спектральні трубки водню та гелію - 8 шт.
35. Спиртова витяжка хлорофілу - 2 шт.
36. Установка ПП-1Б - 2 шт.
37. Джерело радіоактивного випромінювання - 2 шт.
38. Секундомір - 10 шт.
39. Генератор «Спектр» - 7 шт.
40. Поляриметр - 2 шт.
41. Лазер газовий - 3 шт.
42. Секундомір - 10 шт.

<p>OK27 Основи теплотехніки</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK27_Силабус_Основи_теплотехніки.pdf</p>	<p>ZxwVO+rdIRk9CBibjCt+oNYi+oJsOT64F97s43JQiEM=</p>	<p>43. Спеціальні пристрої - 20 шт. Лабораторія технічної термодинаміки та теплофізики № 208 А - 30м2 Стаціонарні установки для виконання лабораторних робіт: 1. Визначення Теплоємності повітря – 2 шт. 2. Дослідження процесу течії повітря через звужуюче сопло – 2 шт. 3. Дослідження розподілу температури та вологості повітря у приміщенні – 5шт. 4. Дослідження процесів у вологому повітрі – 2шт. 5. Визначення залежності температури насичення води від тиску – 2 шт. 6. Визначення змін ентропії при нагріванні і плавленні олова – 2 шт. 7. Визначення ефективності роботи холодильного прикладу – 2 шт. Прибори та прилади: 1. Насоси – 4 шт. 2. Компресори – 2 шт. 3. Психрометр Августа – 12 шт. 4. Психрометр Асмана – 1 шт. 5. Автотрансформатор – 4 шт. 6. Амперметри і вольтметри – 8 шт. 7. Вакуумметри – 2 шт. 8. Мікроамперметри – 2 шт. 9. Секундоміри – 4 шт. 10. Холодильні устаткування – 2 шт. 11. Скляні балони – 2 шт.</p>
<p>OK28 Спеціальні розділи теоретичних основ електротехніки</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK28_Силабус_Спеціальні_розділи_ТОЕ.pdf</p>	<p>IxEhr+Ua/Pck1SO7P+6TVu8oOxKtJaXNULg91o9vIiQ=</p>	<p>Лабораторія електромагнетизму та радіоелектроніки, № 207 - 54 м2 1. Столи – 14 шт. 2. Лави - 14 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Прилад для вивчення електровимірювальних приладів - 3 шт. 6. Прилад для вимірювання опору мостом Уїнстона - 3 шт. 7. Прилад для вивчення затухаючих коливань в електричному коливальному контурі - 2 шт. 8. Прилад для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт. 9. Прилад для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт. 10. Прилад для вивчення електровимірювальних устаткувань - 4 шт. 11. Прилад для дослідження коливань в коливальному контурі за допомогою електронного осцилографа - 2 шт. 12. Прилад для вивчення залежності електропровідності живої тканини від частоти струму - 3 шт. 13. Прилад для визначення індукції магнітного поля Землі за допомогою тангенс-бусоля - 3</p>

шт.

14. Прилад для вимірювання індуктивності котушки - 3 шт.
15. Прилад для дослідження магнітних властивостей ферромагнетиків за допомогою осцилографа - 2 шт.
16. Прилад для визначення вологості зерна резонансним методом - 2 шт.
17. Прилад для визначення швидкості світла методом стоячих хвиль - 2 шт.
18. Прилад для вивчення напівпровідникового діода - 3 шт.
19. Прилад для вивчення роботи напівпровідникових випрямлячів - 3 шт.
20. Прилад для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 3 шт.
21. Прилад для вивчення роботи транзистора - 3 шт.
22. Прилад для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.
23. Прилад для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.
24. Прилад для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.
25. Амперметр Є514 - 6 шт.
26. Вольтметр Є59 - 6 шт.
27. Реостат - 10 шт.
28. Реохорд - 4 шт.
29. Джерело струму ВС-4 - 10 шт.
30. Гальванометр М-309 - 2 шт.
31. Джерело постійного струму - 5 шт.
32. Магазин опорів МСП-60М - 3 шт.
33. Генератор звукової частоти ГЗ-104 - 2 шт.
34. Осцилограф електронний - 3 шт.
35. Тангенс-гальванометр - 3 шт.
36. Джерело постійного та змінного струму В24 - 1 шт.
37. Міліамперметр Є513 - 5 шт.
38. Котушка індуктивності - 3 шт.
39. Осцилограф С1-1 - 3 шт.
40. Магазин ємностей - 1 шт.
41. Електронагрівальний пристрій - 3 шт.
42. Мікроамперметр М-24 - 5 шт.
43. Мультиметр - 5 шт.
44. Радіодеталі різні (резистори, конденсатори, діоди, світлодіоди, транзистори) – по мірі необхідності.
45. Осцилограф С-55 - 1 шт.
46. Напівпровідниковий лазер - 3 шт.
47. Трансформатор Тесла, різні демонстраційні установки - 11 шт.
48. Дифракційна решітка - 2 шт.
49. Оптична лава - 3 шт.
50. Джерело струму 12В - 3 шт.
51. Звуковий генератор ГЗШ-63 - 1 шт.
52. Осцилограф С1-55 - 3 шт.
53. Підсилювач низької частоти

				<p>УЕ-2 - 2 шт.</p> <p>54. Спеціальні пристрої - 30 шт.</p> <p>55. Автотрансформатор - 3 шт.</p> <p>Кабінет геоінформаційних технологій</p> <p>№ 312 – 67 м2</p> <p>1. Столи – 28 шт.</p> <p>2. Лави – 28 шт.</p> <p>3. Дошка – 1 шт.</p> <p>4. Кафедра – 1 шт.</p> <p>5. Плакати – 13 шт.</p>
ОК29 Основи метрології та вимірювальні прилади	навчальна дисципліна	ОК29_Силабус_Основи_метрології_та_вимірювальні_прилади.pdf	GxG8r3Yqt/BEabnIt hjZZ9foFENe7oxJB+Ovk4j58KY=	
ОК30 Економіка, ціноутворення та маркетинг в енергетиці та електроніці	навчальна дисципліна	ОК30_Силабус_Економіка,_ціноутворення_та_маркетинг_в_енергетиці_та_електроніці.pdf	8f9WqyeK+hiGobfo/TqWOMA7Exfgr8/el oH2wtYL5J8=	<p>Кабінет економіки підприємства</p> <p>№402 - 90 м2</p> <p>1. Столи – 31 шт.</p> <p>2. Лави – 31 шт.</p> <p>3. Кафедра – 1 шт.</p> <p>4. Дошка – 1 шт.</p>
ОК31 Електрична частина станцій та підстанцій	навчальна дисципліна	ОК31_Силабус_Електрична_частина_станцій_та_підстанцій.pdf	DUGmCj8LEKZTRzJ hVACkC1V1dSSTicvB s1MW2jgpCNQ=	<p>Кабінет з техніки високих напруг</p> <p>№210 – 48 м2</p> <p>1. Випробувальний трансформатор типу ИОМ 30/10 – 1шт.</p> <p>2. Електростатичний кіловольтметр типу С 196/30 з регулятором напруги типу ЛАТР-2М-8А – 1шт.</p> <p>3. Рубильник видимого розриву – 1шт.</p> <p>4. Електроди випробувальної комірки різної форми – 10шт.</p> <p>5. Трансформаторне масло (до температури +90°С) кремнійорганічних рідинах типів ПМС-40, ПМС-60 (при температурі вище 90°С)</p> <p>6. Електрод діаметром 25 мм і висотою 25 мм електрод діаметром 75 мм і заввишки 15 мм; радіус закруглення країв електродів 3мм. Для керамічних матеріалів є наступні електроди: один електрод циліндричної форми діаметром 75 мм, інший – півсферичний або сферичний діаметром 25 мм</p> <p>7. Установка для високовольтних випробувань УПУ-21 – 1шт.</p> <p>8. Міст змінного струму Р5026 вимірювальна частина, випробувальний трансформатор, фазорегулятор, регулятор напруги перемикач</p> <p>9. Генератор імпульсних напруг (ГН) одноступеневий– 1шт</p> <p>10. Конденсатори типу К15-20 Н50в 220пФ-2,0кВ</p> <p>11. Резистори типу ТВО-2-1 кОм у високовольтній ланці та резистори типу ТВО-2-51Ом у низьковольтній ланці – 4шт.</p> <p>12. Осциллограф типу СЕА С 8 «Electronics». – 1шт.</p> <p>13. Дугогасна котушка – 1шт.</p>
ОК32 Енергетичний аудит (у т.ч. виконання курсової роботи)	навчальна дисципліна	ОК32_Силабус_Енергетичний_аудит.pdf	YGLXdOfYeBPueiM1 DSglYkmTocfMYr4IgsbVBvM6ZGI=	<p>Кабінет геоінформаційних технологій</p> <p>№ 312 – 67 м2</p> <p>1. Столи – 28 шт.</p> <p>2. Лави – 28 шт.</p> <p>3. Дошка – 1 шт.</p> <p>4. Кафедра – 1 шт.</p> <p>5. Плакати – 13 шт.</p>
ОК32 Енергетичний аудит (у т.ч.	курсова робота (проект)	МР до виконання КР Енергетичний	z5lG8qR9/pedBCMF MoOuWQl2e9D4vfggi	Кабінет геоінформаційних технологій

виконання курсової роботи)		<i>аудит.pdf</i>	eYhcawSBtc=	№ 312 – 67 м2 1. Столи – 28 шт. 2. Лави – 28 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Плакати – 13 шт.
ОК33 Теплотехнічні процеси та установки	навчальна дисципліна	<i>ОК33_Силабус_Теплотехнічні процеси та установки.pdf</i>	ss7X1RBn/урпJ22YTdLmARR9znohMbWY08VluJILCXo=	Лабораторія технічної термодинаміки та теплофізики № 208 А - 30м2 Стационарні установки для виконання лабораторних робіт: 1. Визначення Теплоємності повітря – 2 шт. 2. Дослідження процесу течії повітря через звужуюче сопло – 2 шт. 3. Дослідження розподілу температури та вологості повітря у приміщенні – 5шт. 4. Дослідження процесів у вологому повітрі – 2шт. 5. Визначення залежності температури насичення води від тиску – 2 шт. 6. Визначення змін ентропії при нагріванні і плавленні олова – 2 шт. 7. Визначення ефективності роботи холодильного прикладу – 2 шт. Прибори та прилади: 1. Насоси – 4 шт. 2. Компресори – 2 шт. 3. Психрометр Августа – 12 шт. 4. Психрометр Асмана – 1 шт. 5. Автотрансформатор – 4 шт. 6. Амперметри і вольтметри – 8 шт. 7. Вакуумметри – 2 шт. 8. Мікроамперметри – 2 шт. 9. Секундоміри – 4 шт. 10. Холодильні устаткування – 2 шт. 11. Скляні балони – 2 шт.
ОК36 Навчальна практика з електричних систем та мереж	практика	<i>ОК36_Програма_Навчальна практика з електричних систем та мереж.pdf</i>	TPXbxSZBLTRDS4Xwdl+vZY3OBysI1U9gXSUwwN9MhI=	Лабораторія електротехніки № 166 - 130 м2 1. Стіл аудиторний – 4шт. 2. Дошка – 1шт. 3.Лави – 13шт. 4.Лабораторний автотрансформатор ЛАТР-2М - 2шт. 5. Реостат РПШ-1 -1шт. 6. Магазин опорів -1шт. 7. Вольтметр С515 -1шт. 8. Електричний двигун (макет) - 5шт. 9. Мегаметр -1шт. 10. Авометр -3шт. 11. Трансформатор -1шт. 12. Ел.секундомір -1шт. 13. Амперметр М-309 -1шт. 14. Ватметр -1шт. 15. Амперметр С514 -1шт. 16. Вольтметр С59 -1шт. 17. Макет лічильника світла - 1шт. 18. Зразок кабелю; 19. Таблиці деяких умовних визначень в електричних схемах - 10шт. 20. Графіки напруги, струму і потужності в колах з різноманітними елементами навантаження -5шт. 21. Деталі та макети розібраних електричних машин -5шт. 22. Стенд електровимірвальних приладів – 1шт.

				23.Демонстраційний стенд елементів електроніки
ОК37 Виробнича технологічна практика	практика	ОК37_Програма_Виробнича технологічна практики.pdf	4u/gO/oCvcHzUZQJdW/qyRFsUz6wjBbZY2hHToyIigno=	Інформаційно-технологічне забезпечення підрозділів ХДАЕУ
ОК38 Переддипломна практика	практика	ОК38_Програма_Переддипломної практики.pdf	6OFinijQNB4tihxq1MC1zwbfbZZ+UKlX38iJJVxNZZs=	Інформаційно-технологічне забезпечення підрозділів ХДАЕУ
ОК39 Кваліфікаційна робота та атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	ОК39_МР для підготовки кваліфікаційної роботи.pdf	Xx/5RktaW8NoollwhA7QiOfnYCffXOZAkJSvfFnObTw=	1. Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 4 шт. 2. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, 1С-7.7, Бібл. сист. «Dspace», Digital. 3. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК22 Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	навчальна дисципліна	ОК22_Силабус_Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист).pdf	A7Mm4aeYERexoRs5/3Ju844zXl+C7mCDNukbvq2+Eu0=	Лабораторія з охорони праці малий учбовий корпус, нав. механізації ауд. №2-32 - 49 м2 1. Столи – 19 шт. 2. Лави – 19 шт. 3. Стіл викладача – 1 шт. 4. Тумба лекційна – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 6 шт. 7. Графопроектор – 1 шт. 8. Мультимедійне забезпечення – 1 шт. 9. Первинні засоби пожежогасіння – 1шт. 10. Протигази – 15 шт. 11. Респіратори – 25 шт. 12. Анемометр – 5 шт. 13. Психрометр – 5 шт. 14. Газоаналізатор – 1 шт. 15. Шафа аптечна – 2 шт. 16. Шафа книжна – 1 шт. 17. Стенд електричний – 2 шт. 18. Електрорушник – 1 шт. 19. Стенд дослідження мікроклімату - 1 шт. 20. Стенд дослідження електричної безпеки – 1 шт. 21. Стенд дослідження освітлення - 1шт. 22. Стенд дослідження вентиляції - 1 шт.
ОК21 Основи електроніки	навчальна дисципліна	ОК21_Силабус_Основи електроніки.pdf	PiVaWHdloYMwHeq7tPJSE/7XEIsaTdf16KE/yUrgnB8=	Лабораторія електромагнетизму та радіоелектроніки, № 207 - 54 м2 1. Столи – 14 шт. 2. Лави - 14 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Прилад для вивчення електровимірвальних приладів - 3 шт. 6. Прилад для вимірювання опору мостом Уінстона - 3 шт. 7. Прилад для вивчення затухоючих коливань в електричному коливальному контурі - 2 шт. 8. Прилад для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт. 9. Прилад для визначення частоти коливань методом

стоячих хвиль - 2 шт.
10. Прилад для вивчення електровимірювальних устаткувань - 4 шт.
11. Прилад для дослідження коливань в коливальному контурі за допомогою електронного осцилографа - 2 шт.
12. Прилад для вивчення залежності електропровідності живої тканини від частоти струму - 3 шт.
13. Прилад для визначення індукції магнітного поля Землі за допомогою тангенс-бусоля - 3 шт.
14. Прилад для вимірювання індуктивності котушки - 3 шт.
15. Прилад для дослідження магнітних властивостей феромагнетиків за допомогою осцилографа - 2 шт.
16. Прилад для визначення вологості зерна резонансним методом - 2 шт.
17. Прилад для визначення швидкості світла методом стоячих хвиль - 2 шт.
18. Прилад для вивчення напівпровідникового діода - 3 шт.
19. Прилад для вивчення роботи напівпровідникових випрямлячів - 3 шт.
20. Прилад для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 3 шт.
21. Прилад для вивчення роботи транзистора - 3 шт.
22. Прилад для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.
23. Прилад для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.
24. Прилад для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.
25. Амперметр Є514 - 6 шт.
26. Вольтметр Є59 - 6 шт.
27. Реостат - 10 шт.
28. Реохорд - 4 шт.
29. Джерело струму ВС-4 - 10 шт.
30. Гальванометр М-309 - 2 шт.
31. Джерело постійного струму - 5 шт.
32. Магазин опорів МСП-60М - 3 шт.
33. Генератор звукової частоти ГЗ-104 - 2 шт.
34. Осцилограф електронний - 3 шт.
35. Тангенс-гальванометр - 3 шт.
36. Джерело постійного та змінного струму В24 - 1 шт.
37. Міліамперметр Є513 - 5 шт.
38. Котушка індуктивності - 3 шт.
39. Осцилограф С1-1 - 3 шт.
40. Магазин ємностей - 1 шт.
41. Електронагрівальний Устаткування - 3 шт.
42. Мікроамперметр М-24 - 5 шт.
43. Мультиметр - 5 шт.
44. Радіодеталі різні (резистори, конденсатори, діоди, світлодіоди,

				<p>транзистори) – по мірі необхідності. 45. Осцилограф С-55 - 1 шт. 46. Напівпровідниковий лазер - 3 шт. 47. Трансформатор Тесла, різні демонстраційні установки - 11 шт. 48. Дифракційна решітка - 2 шт. 49. Оптична лава - 3 шт. 50. Джерело струму 12В - 3 шт. 51. Звуковий генератор ГЗШ-63 - 1 шт. 52. Осцилограф С1-55 - 3 шт. 53. Підсилювач низької частоти УЕ-2 - 2 шт. 54. Спеціальні пристрої - 30 шт. 55. Автотрансформатор - 3 шт.</p>
ОК20 Електричні системи та мережі	навчальна дисципліна	ОК20_Силабус_Електричні системи та мережі.pdf	iy1Bnom7tNFMfLywj7Pb5E3wRosvE/nYo0o1JmArheM=	<p>Лабораторія електротехніки № 166 - 130 м2 1. Стіл аудиторний – 4шт. 2. Дошка – 1шт. 3. Лави – 13шт. 4. Лабораторний автотрансформатор ЛАТР-2М - 2шт. 5. Реостат РПШ-1 -1шт. 6. Магазин опорів -1шт. 7. Вольтметр Є515 -1шт. 8. Електричний двигун (макет) - 5шт. 9. Мегаметр -1шт. 10. Авометр -3шт. 11. Трансформатор -1шт. 12. Ел.секундомір -1шт. 13. Амперметр М-309 -1шт. 14. Ватметр -1шт. 15. Амперметр Є514 -1шт. 16. Вольтметр Є59 -1шт. 17. Макет лічильника світла - 1шт. 18. Зразок кабелю; 19. Таблиці деяких умовних визначень в електричних схемах - 10шт. 20. Графіки напруги, струму і потужності в колах з різноманітними елементами навантаження -5шт. 21. Деталі та макети розібраних електричних машин -5шт. 22. Стенд електровимірювальних приладів – 1шт. 23. Демонстраційний стенд елементів електроніки</p>
ОК8 Комп'ютерна та цифрова грамотність	навчальна дисципліна	ОК8_Силабус_Компютерна та цифрова грамотність.pdf	T1p5vai3vX7i3rhlmmIccf3coA5Ro5ROT8BgSEHoQ8g=	<p>Лабораторії обчислювальної техніки № 153 – 53,5 м2 № 153а – 40,4 м2 1. Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 14 шт.; Intel Pentium E5700, кількість 15 шт.; Intel Celeron-2.6, кількість 14 шт. 2. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, 1С-7.7, Бібл. сист. «Dspace», Digital 3. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.</p>
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням 1 курс	навчальна дисципліна	ОК4_Силабус_Іноземна мова за професійним спрямуванням_1 курс.pdf	l5Bvx1b4frogRM1a0RuqwFRKzreUT7V+f5cbMG/iR/k=	<p>Кабінет методики навчання іноземних мов, № 404 – 47 м2 1. Мультимедійне забезпечення, аудіо – та лінгафонне обладнання</p>

				<p>2. Відеотека та слайди на DVD та CD-носіях</p> <p>3. Словники, довідкова література</p> <p>4. Столи учнівські -11 шт.</p> <p>5. Лави учнівські – 10 шт.</p> <p>6. Стілець викладацький – 1 шт.</p> <p>7. Дошка – 1 шт.</p> <p>8. Стенди – 4 шт.</p> <p>Кабінет методики навчання іноземних мов, № 405 – 42 м2</p> <p>1. Столи – 24 шт.</p> <p>2. Лави - 24 шт.</p> <p>3. Стільці – 1 шт.</p> <p>4. Дошка – 1 шт.</p> <p>5. Кафедра - 1 шт.</p>
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням 2 курс	навчальна дисципліна	ОК4_Силабус_Іноземна мова за професійним спрямуванням_2 курс.pdf	H1COQ8IRs8jsmh1dXrrwPR62lbDIkR4B6YuTajbDjgE=	<p>Кабінет методики навчання іноземних мов, № 404 – 47 м2</p> <p>1. Мультимедійне забезпечення, аудіо – та лінгафонне обладнання</p> <p>2. Відеотека та слайди на DVD та CD-носіях</p> <p>3. Словники, довідкова література</p> <p>4. Столи учнівські -11 шт.</p> <p>5. Лави учнівські – 10 шт.</p> <p>6. Стілець викладацький – 1 шт.</p> <p>7. Дошка – 1 шт.</p> <p>8. Стенди – 4 шт.</p> <p>Кабінет методики навчання іноземних мов, № 405 – 42 м2</p> <p>1. Столи – 24 шт.</p> <p>2. Лави - 24 шт.</p> <p>3. Стільці – 1 шт.</p> <p>4. Дошка – 1 шт.</p> <p>5. Кафедра - 1 шт.</p>
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням 3 курс	навчальна дисципліна	ОК4_Силабус_Іноземна мова за професійним спрямуванням_3 курс.pdf	X5MMUR+tucAm6ZlDQyzGzKqr4kyQCa/3Er15GN4fXMQ=	<p>Кабінет методики навчання іноземних мов, № 404 – 47 м2</p> <p>1. Мультимедійне забезпечення, аудіо – та лінгафонне обладнання</p> <p>2. Відеотека та слайди на DVD та CD-носіях</p> <p>3. Словники, довідкова література</p> <p>4. Столи учнівські -11 шт.</p> <p>5. Лави учнівські – 10 шт.</p> <p>6. Стілець викладацький – 1 шт.</p> <p>7. Дошка – 1 шт.</p> <p>8. Стенди – 4 шт.</p> <p>Кабінет методики навчання іноземних мов, № 405 – 42 м2</p> <p>1. Столи – 24 шт.</p> <p>2. Лави - 24 шт.</p> <p>3. Стільці – 1 шт.</p> <p>4. Дошка – 1 шт.</p> <p>5. Кафедра - 1 шт.</p>
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК4_Силабус_Іноземна мова за професійним спрямуванням_4 курс.pdf	TZS72F5/r6P4vJmUcVShIYOg4AL5zguwj6VnxfjGUo=	<p>Кабінет методики навчання іноземних мов, № 404 – 47 м2</p> <p>1. Мультимедійне забезпечення, аудіо – та лінгафонне обладнання</p> <p>2. Відеотека та слайди на DVD та CD-носіях</p> <p>3. Словники, довідкова література</p> <p>4. Столи учнівські -11 шт.</p> <p>5. Лави учнівські – 10 шт.</p> <p>6. Стілець викладацький – 1 шт.</p> <p>7. Дошка – 1 шт.</p> <p>8. Стенди – 4 шт.</p>

				<p>Кабінет методики навчання іноземних мов, № 405 – 42 м2 1. Столи – 24 шт. 2. Лави - 24 шт. 3. Стільці – 1 шт. 4. Дошка – 1 шт. 5. Кафедра - 1 шт.</p>
ОК5 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК5_Силабус_Фізичне виховання.pdf	hzZDLEk+ES1L6gsqPSWE7wPLVZfHo1FQbHApLs/XSqo=	<p>Зал для боротьби – 182 м2 1. Столи для н/т – 4 шт. 2. Стінка гімнастична – 4 шт. 3. Підвісна перекладина – 2 шт. 4. Щити баскетбольні – 2 шт. 5. Килим для боротьби – 1 шт. 6. Гімнастичні лави – 4 шт. Тренажерний зал – 175 м2 1. Тренажери – 15 шт. 2. Гімнастичні стінки – 3 шт. 3. Гімнастичні лави – 5 шт. 4. Гирі - 30 шт. 5. Гантели – 8 шт. 6. Штанги – 5 шт. 7. Підвісна перекладина – 1 шт. 8. Гімнастичний кінь – 1 шт. 9. Щити баскетбольні – 4 шт. 10. Стійки волейбольні – 4 шт. 11. Ворота для ручного м'яча – 2 шт. Спортзал – 1008 м2 1. Роздягальні – 3 2. Гімнастичні лави – 6 шт. 3. Гімнастичні стінки – 12 шт. 4. Підвісна перекладина – 4 шт.</p>
ОК6 Вища математика	навчальна дисципліна	ОК6_Силабус_Вища математика.pdf	/rS6p2mHtmE5FhvhDdOSaP2eZNjY2hkKtmQpZIPE6wA=	<p>Лекційна зала № 2 - 216 м2 1. Столи - 84 шт. 2. Лави - 84 шт. 3. Стіл демонстраційний - 3 шт. 4. Кафедра - 1 шт. Кабінет вищої математики № 308 - 69,6 м2 1. Столи - 28 шт. 2. Лави - 28 шт. 3. Стіл аудиторний - 2 шт. 4. Кафедра - 1 шт. 5. Стіл одностумбовий - 1 шт. 6. Стільці - 1 шт.</p>
ОК7 Фізика з основами радіоелектроніки	навчальна дисципліна	ОК7_Силабус_Фізика з основами радіоелектроніки.pdf	dgVHRo47DFJHoSyV/kMlkIvgTahJxUMrEQIR9WwocPc=	<p>Лабораторія механіки та молекулярної фізики, № 205 - 90 м2 1. Столи – 16 шт. 2. Лави - 16 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Прилад для визначення густини твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт. 5. Прилад для визначення густини сипучих продуктів - 2 шт. 6. Прилад для визначення коефіцієнта тертя ковзання - 2 шт. 7. Прилад для вивчення внутрішнього тертя рідини - 3 шт. 8. Прилад для вивчення поверхневого натягу рідини методом відриву кільця - 3 шт. 9. Прилад для визначення коефіцієнта теплопровідності повітря - 2 шт. 10. Прилад для визначення вільних коливань пружного маятника - 3 шт. 11. Прилад для визначення швидкості кулі методом балістичного маятника - 2 шт. 12. Прилад для перевірки</p>

основного закону динаміки обертового руху - 3 шт.
13. Прилад для визначення основного закону динаміки обертового руху за допомогою маятника Обербека - 2 шт.
14. Прилад для визначення моменту інерції фізичного маятника - 2 шт.
15. Прилад для експериментальної перевірки рівняння Бернуллі - 3 шт.
16. Прилад для визначення відношення теплоємностей повітря методом адіабатичного розширення - 2 шт.
17. Прилад для визначення пружних властивостей матеріалів - 2 шт.
18. Комплект приладів для виконання лабораторної роботи «Введення в лабораторний практикум» - 25 шт.
19. Прилад для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.
20. Прилад для визначення швидкості розповсюдження звуку в повітрі методом стоячих хвиль - 2 шт.
21. Набір твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.
22. Електроні секундоміри - 10 шт.
23. Штангельциркуль - 25 шт.
24. Мікрометр - 3 шт.

Лабораторія електромагнетизму та радіоелектроніки,
№ 207 - 54 м²

1. Столи - 14 шт.
2. Лави - 14 шт.
3. Дошка - 1 шт.
4. Кафедра - 1 шт.
5. Прилад для вивчення електровимірвальних приладів - 3 шт.
6. Прилад для вимірювання опору мостом Уїнстона - 3 шт.
7. Прилад для вивчення затухаючих коливань в електричному коливальному контурі - 2 шт.
8. Прилад для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.
9. Прилад для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.
10. Прилад для вивчення електровимірвальних устаткувань - 4 шт.
11. Прилад для дослідження коливань в коливальному контурі за допомогою електронного осцилографа - 2 шт.
12. Прилад для вивчення залежності електропровідності живої тканини від частоти струму - 3 шт.
13. Прилад для визначення індукції магнітного поля Землі за допомогою тангенс-бусоля - 3 шт.
14. Прилад для вимірювання індуктивності котушки - 3 шт.
15. Прилад для дослідження магнітних властивостей

ферромагнетиків за допомогою осцилографа - 2 шт.

16. Прилад для визначення вологості зерна резонансним методом - 2 шт.

17. Прилад для визначення швидкості світла методом стоячих хвиль - 2 шт.

18. Прилад для вивчення напівпровідникового діода - 3 шт.

19. Прилад для вивчення роботи напівпровідникових випрямлячів - 3 шт.

20. Прилад для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 3 шт.

21. Прилад для вивчення роботи транзистора - 3 шт.

22. Прилад для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.

23. Прилад для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.

24. Прилад для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.

25. Амперметр Є514 - 6 шт.

26. Вольтметр Є59 - 6 шт.

27. Реостат - 10 шт.

28. Реохорд - 4 шт.

29. Джерело струму ВС-4 - 10 шт.

30. Гальванометр М-309 - 2 шт.

31. Джерело постійного струму - 5 шт.

32. Магазин опорів МСП-60М - 3 шт.

33. Генератор звукової частоти ГЗ-104 - 2 шт.

34. Осцилограф електронний - 3 шт.

35. Тангенс-гальванометр - 3 шт.

36. Джерело постійного та змінного струму В24 - 1 шт.

37. Міліамперметр Є513 - 5 шт.

38. Котушка індуктивності - 3 шт.

39. Осцилограф С1-1 - 3 шт.

40. Магазин ємностей - 1 шт.

41. Електронагрівальний пристрій - 3 шт.

42. Мікроамперметр М-24 - 5 шт.

43. Мультиметр - 5 шт.

44. Радіодеталі різні (резистори, конденсатори, діоди, світлодіоди, транзистори) – по мірі необхідності.

45. Осцилограф С-55 - 1 шт.

46. Напівпровідниковий лазер - 3 шт.

47. Трансформатор Тесла, різні демонстраційні установки - 11 шт.

48. Дифракційна решітка - 2 шт.

49. Оптична лава - 3 шт.

50. Джерело струму 12В - 3 шт.

51. Звуковий генератор ГЗШ-63 - 1 шт.

52. Осцилограф С1-55 - 3 шт.

53. Підсилювач низької частоти УЕ-2 - 2 шт.

54. Спеціальні пристрої - 30 шт.

55. Автотрансформатор - 3 шт.

Лабораторія оптики, атомної та ядерної фізики,

- № 212 - 72 м2
1. Робочі столи – 30 шт.
 2. Дошка - 1 шт.
 3. Стільці - 30 шт.
 4. Стіл одностумбовий – 1шт.
 5. Прилад для визначення радіуса кривизни лінзи за допомогою інтерференційних кілець Ньютона - 2 шт.
 6. Прилад для вивчення дифракції в паралельних променях - 3 шт.
 7. Прилад для визначення сталої Планка за спектром водню - 2 шт.
 8. Прилад для визначення коефіцієнту поглинання випромінювання в алюмінії - 2 шт.
 9. Прилад для градуювання шкали спектроскопа і вивчення спектру поглинання - 2 шт.
 10. Прилад для визначення сталої Стефана – Больцмана - 2 шт.
 11. Прилад для визначення показника заломлення за допомогою мікроскопу - 2 шт.
 12. Прилад для визначення показника заломлення рідини рефрактометром - 2 шт.
 13. Прилад для визначення швидкості світла (розповсюдження електромагнітних хвиль) методом стоячих хвиль - 2 шт.
 14. Прилад для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 2 шт.
 15. Генератор звукової частоти ГЗШ-63 - 2 шт.
 16. Електронний осцилограф С1-1 - 3 шт.
 17. Підсилювач низької частоти УЕ-2 - 2 шт.
 18. Генератор звукової частоти ГЗ-18 - 2 шт.
 19. Амперметр Є514 - 5 шт.
 20. Вольтметр Є59 - 5 шт.
 21. Реостати різні - 5 шт.
 22. Джерело струму ВС-4-10 - 1 шт.
 23. Рефрактометр ІРФ-22 - 2 шт.
 24. Мікроскоп ММІ-2 - 3 шт.
 25. Набір світлофільтрів - 3 шт.
 26. Лазер-ЛГ-209 - 3 шт.
 27. Оптична лава - 2 шт.
 28. Дифракційна решітка - 3 шт.
 29. Спектроскоп УМ-2 - 7 шт.
 30. Джерело високої напруги - 2 шт.
 31. Джерело постійного струму - 5 шт.
 32. Пірометр «Промінь» - 2 шт.
 33. Джерело напруги В-24 - 1 шт.
 34. Спектральні трубки водню та гелію - 8 шт.
 35. Спиртова витяжка хлорофілу - 2 шт.
 36. Установка ПП-1Б - 2 шт.
 37. Джерело радіоактивного випромінювання - 2 шт.
 38. Секундомір - 10 шт.
 39. Генератор «Спектр» - 7 шт.
 40. Поляриметр - 2 шт.
 41. Лазер газовий - 3 шт.
 42. Секундомір - 10 шт.
 43. Спеціальні пристрої - 20 шт.

ОК19 Техноекологія регіону

навчальна дисципліна

ОК19_Силабус_Техноекологія регіону.pdf

4zaFZgMYrho87wB1iYXxZaeEXeetLfspn3eEF8v99jw=

Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг», ауд. 24 - 40 м2 (навчальний корпус 4).

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Анемометр ТМ 402 – 1 шт. 2. Лічильник дрібнодисперсних частинок – 1 шт. 3. Фотометр eXact iDip – 1 шт. 4. SOEKS Ековізор F4: нітрометр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля) – 1 шт. 5. рН - метр PHS 25С – 1 шт. 6. Комплект для аналізу ґрунту SKW 400 (с фотометром Soil 10 Bluetooth), Palintest – 1 шт. 7. Портативний газовий аналізатор/термогідрометр – 1 шт. 8. Щуповий вологомір ґрунту – 1 шт. 9. Підводний дрон Chasing Innovation Dory – 1 шт. 10. К Hubsan Zino 2 Plus – 1 шт.
ОК16 Основи електропостачання	навчальна дисципліна	ОК16_Силабус_Основи_електропостачання.pdf	AhPRdZGIM2QDQS qJW69ebCw6pyjR2 Mp4wutDy3DbZZU=	<p>Лабораторія електротехніки № 166 - 130 м2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 4шт. 2. Дошка – 1шт. 3. Лави – 13шт. 4. Лабораторний автотрансформатор ЛАТР-2М - 2шт. 5. Реостат РПШ-1 -1шт. 6. Магазин опорів -1шт. 7. Вольтметр Є515 -1шт. 8. Електричний двигун (макет) - 5шт. 9. Мегаметр -1шт. 10. Авометр -3шт. 11. Трансформатор -1шт. 12. Ел.секундомір -1шт. 13. Амперметр М-309 -1шт. 14. Ватметр -1шт. 15. Амперметр Є514 -1шт. 16. Вольтметр Є59 -1шт. 17. Макет лічильника світла - 1шт. 18. Зразок кабелю; 19. Таблиці деяких умовних визначень в електричних схемах - 10шт. 20. Графіки напруги, струму і потужності в колах з різноманітними елементами навантаження -5шт. 21. Деталі та макети розібраних електричних машин -5шт. 22. Стенд електровимірювальних приладів – 1шт. 23. Демонстраційний стенд елементів електроніки
ОК9 Хімія	навчальна дисципліна	ОК9_Силабус_Хімія.pdf	wFfEQ6toHFIxuPTA NyQxXFSEsmZ865M j48blOvwBY8g=	<p>Лабораторія неорганічної та аналітичної хімії; № 14 - 85,5 м2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Витяжна шафа - 1 шт. 2. Муфельна піч - 1 шт. 3. Електроплита – 1 шт. 4. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Неорганічна та аналітична хімія» - 10 шт. 5. Штатив для пробірок – 10 шт. 6. Спиртівка – 10 шт. 7. Пробірки хімічні – 20 шт. 8. Циліндр місткістю 25 мл - шт. 9. Штатив металевий з набором пристосувань (кілець, лапок) – 10 шт. 10. Гумовий шланг – 2 шт. 11. Газовідвідна трубка – 2 шт. 12. Барометр – 2 шт. 13. Термометр ртутний – 2 шт. 14. Фільтр беззолний - 1 шт.

				<p>15. Бюретка місткістю 50 см³ – 10 шт. 16. Скляна паличка – 25 шт. 17. Лійка хімічна діаметром 12 см – 6 шт. 18. Секундомір - 3 шт. 19. Шпатель металевий для сухих реактивів – 10 шт. 20. Баня водяна – 2 шт. 21. Термометр ртутний – 5 шт. 22. Колби плоскодонні із звичайного скла місткістю 75-100 см³ – 12 шт. 23. Крапельниці безкольорові – 8 шт. 24. Реактиви різних видів.</p>
ОК10 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK10_Силабус_Вступ до фаху.pdf</i>	uTIXO+Kuvbqxm7p Sa1I4jrKXhse4nh35q o5wkppk1/I=	<p>Лекційна зала №209 - 72 м² 1. Столи - 24 шт. 2. Стільці - 36 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стенди – 4 шт.</p>
ОК11 Нарисна геометрія та інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK11_Силабус_Нарисна геометрія та інженерна графіка.pdf</i>	EX+89KgR4sk/ffjt2k 7QvClZplxnOmCi+bP SRNZqP9E=	<p>Креслярська зала № 1 – 46,4 м² 1. Креслярські прибори – 2 шт. 2. Парти аудиторні – 30 шт. 3. Стільці - 30 шт. 4. Дошка – 1 шт. 5. Кафедра – 1 шт. Креслярська зала № 2 – 87 м² 1. Креслярські прибори – 2 шт. 2. Парти аудиторні – 30 шт. 3. Стільці - 30 шт. 4. Дошка – 1 шт. 5. Кафедра – 1 шт. Лабораторії обчислювальної техніки № 153 – 53,5 м² № 153а – 40,4 м² 1. Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 14 шт.; Intel Pentium E5700, кількість 15 шт.; Intel Celeron-2.6, кількість 14 шт. 2. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, 1С-7.7, Dspace 3. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу</p>
ОК12 Енергетична стратегія України та ЄС	навчальна дисципліна	<i>OK12_Силабус_Енергетична стратегія України та ЄС.pdf</i>	7ibFr/UNTSV2VXtm CFDpeyU642UtFfqM tw48Lqy2+30=	<p>Лекційна зала №209 - 72 м² 1. Столи - 24 шт. 2. Стільці - 36 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стенди – 4 шт.</p>
ОК13 Теоретична та технічна механіка	навчальна дисципліна	<i>OK13_Силабус_Теоретична та технічна механіка.pdf</i>	kz86h/yooQchW6Vp aeRG93M4Z3a1TxYu I4HE/zXC9xM=	<p>Лабораторія механіки матеріалів і конструкцій №160 - 100 м² 1. Дошка – 1 шт. 2. Столи – 16 шт. 3. Лави – 16 шт. 4. Розривна машина Р-5 з максимальним зусиллям 5 тс. – 2шт. 5. Машина УММ -5 з максимальним зусиллям 5 тс. – 1 шт. 6. Крутильна машина КМ–50-1 з максимальним зусиллям 50 кгс .м – 1 шт. 7. Гідравлічна машина МУП-20 з пульсатором 0-10 тс. з максимальним зусиллям 20 тс. – 1 шт.</p>

				<p>8. Пресс гідравлічний ручний зусиллям 7 тс. – 1 шт.</p> <p>9. Маятниковий копер МК-30 А з граничною енергією 300 Дж. – 1 шт.</p> <p>10. Тензометрична станція АНЧ-7М – 4 шт.</p> <p>11. Динамометр ДПУ-05-2 – 4 шт.</p> <p>12. Тензометрична станція УТС-ВТ-12 – 1 шт.</p> <p>13. Прес Брінеля ТШ-2М – 1 шт.</p> <p>14. Прес Брінеля ТК-2М – 1 шт.</p> <p>15. Стальна прокатна двотаврова балка №12, вільно оберта на двох шарнірних опорах – 2 шт.</p> <p>16. Стальна консольна балка на двох опорах прямокутного перерізу – 2 шт.</p> <p>17. Стальна консоль прямокутного перерізу – 2 шт.</p> <p>18. Екстензометр для виміру лінійних деформацій – 1 шт.</p> <p>19. Екстензометр для кутових лінійних деформацій – 1 шт.</p> <p>20. Двохкоординатний оптичний прилад з вертикальним та горизонтальним мікрометричними гвинтами – 1 шт.</p> <p>21. Прилад для імітації жорсткого затиснення балки – 1 шт.</p> <p>22. Індикатор годинникового типу – 6 шт.</p> <p>23. Стрілочний інклінометр для виміру кута повороту перерізу балки – 1 шт.</p>
ОК14 Основи інформаційних систем	навчальна дисципліна	ОК14_Силабус_Основи_інформаційних_систем.pdf	QXoO4j3Sd3zJKKzD PnoZUBEv7KiF6gp M+uiQrfwr7M=	<p>Лабораторії обчислювальної техніки № 153 – 53,5 м2 № 153а – 40,4 м2</p> <p>1. Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 14 шт.; Intel Pentium E5700, кількість 15 шт.; Intel Celeron-2.6, кількість 14 шт.</p> <p>2. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, 1С-7.7</p> <p>3. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу</p>
ОК15 Теоретичні основи електротехніки	навчальна дисципліна	ОК15_Силабус_Теоретичні_основи_електротехніки.pdf	CDwm7++oqyinMQ +EFO7+BpoR6S5lN 2whhhR+M8V+Hx8 =	<p>Лабораторія електромагнетизму та радіоелектроніки, № 207 - 54 м2</p> <p>1. Столи – 14 шт.</p> <p>2. Лави - 14 шт.</p> <p>3. Дошка – 1 шт.</p> <p>4. Кафедра – 1 шт.</p> <p>5. Прилад для вивчення електровимірювальних приладів - 3 шт.</p> <p>6. Прилад для вимірювання опору мостом Уїнстона - 3 шт.</p> <p>7. Прилад для вивчення затухаючих коливань в електричному коливальному контурі - 2 шт.</p> <p>8. Прилад для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.</p> <p>9. Прилад для визначення частоти коливань методом</p>

стоячих хвиль - 2 шт.
10. Прилад для вивчення електровимірювальних устаткувань - 4 шт.
11. Прилад для дослідження коливань в коливальному контурі за допомогою електронного осцилографа - 2 шт.
12. Прилад для вивчення залежності електропровідності живої тканини від частоти струму - 3 шт.
13. Прилад для визначення індукції магнітного поля Землі за допомогою тангенс-бусоля - 3 шт.
14. Прилад для вимірювання індуктивності котушки - 3 шт.
15. Прилад для дослідження магнітних властивостей феромагнетиків за допомогою осцилографа - 2 шт.
16. Прилад для визначення вологості зерна резонансним методом - 2 шт.
17. Прилад для визначення швидкості світла методом стоячих хвиль - 2 шт.
18. Прилад для вивчення напівпровідникового діода - 3 шт.
19. Прилад для вивчення роботи напівпровідникових випрямлячів - 3 шт.
20. Прилад для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 3 шт.
21. Прилад для вивчення роботи транзистора - 3 шт.
22. Прилад для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.
23. Прилад для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.
24. Прилад для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.
25. Амперметр Є514 - 6 шт.
26. Вольтметр Є59 - 6 шт.
27. Реостат - 10 шт.
28. Реохорд - 4 шт.
29. Джерело струму ВС-4 - 10 шт.
30. Гальванометр М-309 - 2 шт.
31. Джерело постійного струму - 5 шт.
32. Магазин опорів МСП-60М - 3 шт.
33. Генератор звукової частоти ГЗ-104 - 2 шт.
34. Осцилограф електронний - 3 шт.
35. Тангенс-гальванометр - 3 шт.
36. Джерело постійного та змінного струму В24 - 1 шт.
37. Міліамперметр Є513 - 5 шт.
38. Котушка індуктивності - 3 шт.
39. Осцилограф С1-1 - 3 шт.
40. Магазин ємностей - 1 шт.
41. Електронагрівальний Устаткування - 3 шт.
42. Мікроамперметр М-24 - 5 шт.
43. Мультиметр - 5 шт.
44. Радіодеталі різні (резистори, конденсатори, діоди, світлодіоди,

				транзистори) – по мірі необхідності. 45. Осцилограф С-55 - 1 шт. 46. Напівпровідниковий лазер - 3 шт. 47. Трансформатор Тесла, різні демонстраційні установки - 11 шт. 48. Дифракційна решітка - 2 шт. 49. Оптична лава - 3 шт. 50. Джерело струму 12В - 3 шт. 51. Звуковий генератор ГЗШ-63 - 1 шт. 52. Осцилограф С1-55 - 3 шт. 53. Підсилювач низької частоти УЕ-2 - 2 шт. 54. Спеціальні пристрої - 30 шт. 55. Автотрансформатор - 3 шт.
OK17 Правознавство	навчальна дисципліна	OK17_Силабус_Правознавство.pdf	o5AoE7S1hbPZ4kgMjv3HjEhZg9HpaDqOnbvdKI2Ewuk=	Кабінет історії України, № 101-а - 76,2 м2 1. Столи - 24 шт. 2. Стільці - 36 шт. 3. Дошка - 1 шт. 4. Мультимедійний проектор - 1 шт.
OK18 Психологія	навчальна дисципліна	OK18_Силабус_Психологія.pdf	wRFz2NJ2soz5LsCrRV4giZ9ylwF8RZi4Lq23vHKY6UU=	Кабінет економіки підприємства №402 - 90 м2 1. Столи - 31 шт. 2. Лави - 31 шт. 3. Кафедра - 1 шт. 4. Дошка - 1 шт.
OK2 Історія суспільства, державності та господарства України	навчальна дисципліна	OK2_Силабус_Історія суспільства державності та господарства України.pdf	hK1LehZ5FPDjPOQ7etu244RbwzBqWomLtf5qgUZD8Hw=	Кабінет історії України, № 101-а - 76,2 м2 1. Столи - 24 шт. 2. Стільці - 36 шт. 3. Дошка - 1 шт. 4. Мультимедійний проектор - 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
470095	Рагулін Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Державна льотна академія України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100109 Обслуговування повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 031797, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД	9	OK20 Електричні системи та мережі	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,19 Диплом спеціаліста КС 32129268 від 22 червня 2007 р. Державна льотна академія України спеціальність: Обслуговування повітряного руху Підвищення кваліфікації: 1. Льотна академія Національного авіаційного університету. м. Кропивницький. Курс навчання «Основи

005694,
виданий
26.11.2020

керування
мультикоптерами»
16.09.20р.сертифікат
№264/20(в обсязі 20
годин).
3. Національна
академія педагогічних
наук України, ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
післядипломної
освіти, дистанційна
форма навчання
«Викладачі-тьютори
(організатори)
дистанційного
навчання
університетів,
академій та
інститутів» Свідоцтво
СП 35830447/2994-21
від 19.11.2021 про
підвищення
кваліфікації
4. ГО Асоціація
«Український клуб
аграрного бізнесу» та
освітній проект
«Агрокебети» за
підтримки проекту
«Розвиток трудового
потенціалу для
України»
5. Курс навчання
«Особливості
перевезення аграрної
групи товарів
залізничним і
автомобільним
транспортом в
сучасних умовах
воєнного стану»
Сертифікат VET №
2542 від 25.03.2024 р.
Обсяг 90 годин (3
кредитів).
Публікації:
1. G.Filimonikhin, I.
Filimonikhina, V.
Pirogov, S.Rahulin, M.
Sadovyi, G.
Strautmanis, O.
Tryfonova,
M.Yakymenko
Establishing conditions
for the occurrence of
dynamic auto-balancing
in a rotor on two
elastic-viscous
supports. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2020. Vol
1. No 7 (103). P. 50-57.
(Scopus)
2. Rahulin
S.,Nesterenko
K.,Sharabaiko A.
Human factor in the
quality improvement
system of aircraft
maintenance. Системи
управління, навігації
та зв'язку:зб. наук.
праць.2020. № 1 (59).
С. 33-36.
3. Рагулін С.В.,
Колесниченко С.Ф.
Влияние центровки на
статическую и

динамическую
устойчивость легких
самолетов. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія
«Технічні науки».
2020.т. 31 (70). № 1. ч.
1. С. 21-25.

4. Рагулін С.В.,
Колесниченко
С.Ф.,Шарабайко О.М.
Оптимизация
управления
самолетом при заходе
на посадку по
минимаксному
критерию. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія
«Технічні
науки».2020.т. 31 (70).
№ 5. ч. 1. С. 22-27.

5. Колісніченко С.Ф.,
Рагулін С.В.,
Шарабайко О.М.
Синтез системи
активного бічного
управління
безпілотним
літальним апаратом
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія
«Технічні науки».
2021 т. 32 (71) № 2 ч. 1
с.39-45

6. Рагулін С. В.,
Ушаков В. В., Дмитрієв
О. М., Шарабайко О.
М. Математичне
модельювання
розповсюдження
інфрачервоного
випромінювання у
випадково-
неоднорідному
середовищі
Суднобудування та
морська
інфраструктура.№1
(15) 2021 с. 45-50

7. Rahulin
S.V.,Sharabaiko A.N.,
Lozovskyi V.G.
Optimization of aircraft
bearing surface based
on the solution of
coupled equations
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія
«Технічні науки».
2023. Том 34 (73). №
3, с.19-24

8. Rahulin S.V.,
Kolesnychenko S. F.
Simulation of the
unmanned aerial
vehicles lateral
movement Збірник
наукових праць
національного
університету

кораблебудування імені адмірала Макарова. – Миколаїв: Вид. дім «Гельветика», 2023. № 4 (493), с.121-128
Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,19
Диплом спеціаліста КС 32129268 від 22 червня 2007 р.
Державна льотна академія України спеціальність: Обслуговування повітряного руху
Підвищення кваліфікації:
1. Льотна академія Національного авіаційного університету. м. Кропивницький. Курс навчання «Основи керування мультикоптерами» 16.09.20р.сертифікат №264/20(в обсязі 20 годин).
3. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, дистанційна форма навчання «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» Свідоцтво СП 35830447/2994-21 від 19.11.2021 про підвищення кваліфікації
4. ГО Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» та освітній проект «Агрокебети» за підтримки проекту «Розвиток трудового потенціалу для України»
5. Курс навчання «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану» Сертифікат VET № 2542 від 25.03.2024 р. Обсяг 90 годин (3 кредитів).
Публікації:
1. G.Filimonikhin, I. Filimonikhina, V. Pirogov, S.Rahulin, M. Sadovyi, G. Strautmanis, O. Tryfonova, M.Yakymenko Establishing conditions

for the occurrence of dynamic auto-balancing in a rotor on two elastic-viscous supports. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol 1. No 7 (103). P. 50-57. (Scopus)

2. Rahulin S., Nesterenko K., Sharabaiko A. Human factor in the quality improvement system of aircraft maintenance. Системи управління, навігації та зв'язку: зб. наук. праць. 2020. № 1 (59). С. 33-36.

3. Рагулін С.В., Колесниченко С.Ф. Влияние центровки на статическую и динамическую устойчивость легких самолетов. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020. т. 31 (70). № 1. ч. 1. С. 21-25.

4. Рагулін С.В., Колесниченко С.Ф., Шарабайко О.М. Оптимизация управления самолетом при заходе на посадку по минимаксному критерию. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020. т. 31 (70). № 5. ч. 1. С. 22-27.

5. Колісніченко С.Ф., Рагулін С.В., Шарабайко О.М. Синтез системи активного бічного управління безпілотним літальним апаратом. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2021 т. 32 (71) № 2 ч. 1 с. 39-45

6. Рагулін С. В., Ушаков В. В., Дмитрієв О. М., Шарабайко О. М. Математичне моделювання розповсюдження інфрачервоного випромінювання у випадково-неоднорідному середовищі Суднобудування та морська інфраструктура. №1

							<p>(15) 2021 с. 45-50 7. Rahulin S.V., Sharabaiko A.N., Lozovskyi V.G. Optimization of aircraft bearing surface based on the solution of coupled equations Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2023. Том 34 (73). № 3, с.19-24 8. Rahulin S.V., Kolesnychenko S. F. Simulation of the unmanned aerial vehicles lateral movement Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – Миколаїв: Вид. дім «Гельветика», 2023. № 4 (493), с.121-128</p>
402828	Литвиненко Віктор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Севастопольський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Напівпровідникові і мікроелектронні прилади, Диплом доктора філософії КД 007909, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук КД 007909, виданий 18.10.1989, Аттестат доцента ДЦ 000100, виданий 30.05.2000</p>	28	ОК21 Основи електроніки	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,14 Диплом спеціаліста А-І 985707 від 12 червня 1975 р. Севастопольський приладобудівний інститут, спеціальність «Напівпровідникові та мікроелектронні прилади», кваліфікація інженер електронної техніки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування: 16 січня 2023 - 16 лютого 2023 – Інститут фізики напівпровідників Національної академії наук України ім. В.Є. Лашкарьова</p> <p>Публікації: Gorbachev V., Vikulin I., Gorbacheva A., Krasova V, Litvinenko V. Radiation resistant FET-based Temperature Sensor for End Devices of IoT / 3rd IEEE International Conference on Advanced Information and Communication Technologies (AICT). - 2019. - July 2-6. – Lviv.- P. 272-277. - doi: 10.1109/aiact.2019.8847905. Литвиненко В.М., Богач М.В. Моделювання процесів гетерування швидкокодифундуючих домішок в технології</p>

						<p>діодів Шоттки. Вісник ХНТУ, 2019, т.68, №1, с. 25-33.</p> <p>Litvinenko V. N., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Improvement of the reverse characteristics of schottky diodes using gettering. Tekhnologiya i konstruirovani v elektronnoi apparature, 2019. iss. 1-2, p. 34 – 39. DOI: 10.15222/TKEA2019.1-2.34.</p> <p>Litvinenko V. N., Baganov Ye. A., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Influence of gettering on aluminum ohmic contact formation. Tekhnologiya i konstruirovani v elektronnoi apparature, 2020, iss. 1–2, p. 45 – 50. DOI: 10.15222/TKEA2020.1-2.45</p> <p>Литвиненко В.М., Баганов Є.О., Вікулін І.М., Горбачов В.Е. Покращення параметрів планарного імпульсного діода при використанні гетерування // Технологія и конструирование в электронной аппаратуре, 2021. –№ 3-4. - С.50-56.</p>	
347613	Бакланова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023019, виданий 26.06.2014</p>	9	<p>ОК22 Безпека життєдіяльності і (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)</p>	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,12 Диплом спеціаліста КС 32129268 від 22 червня 2007 р. Державна льотна академія України спеціальність: Обслуговування повітряного руху Підвищення кваліфікації: 1. 04.10.2022– 15.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» (19 год.). 2. 22.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Науково-інноваційна</p>

та освітня діяльність за показниками світових рейтингів» (2 год.).

3. 19.12.2022 – 26.12.2022. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Agrochemistry; Plant ecology; Soil science with the basics of geology.

4. 30.01.2023 – 06.02.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training of bachelor and master’s degrees in the countries of the European Union and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Life safety occupational health and safety in emergency situation, ecology by specialization.

5. 06.03.2023 – 13.03.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Interactive technologies of blended learning in the bachelor’s and master’s training in the European Union countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: BZD; CZ; OP; ecology by specialization.

6. 03.04.2023 – 06.04.2023. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації – PUBL.SCIENCE». Цикл вебінарів на теми: «Українська наукометрія сьогодні. Розвиток та майбутнє української науки», «Наукометрична база даних Scopus. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Наукометрична база даних Web of Science. Тонкощі роботи та проблематика самостійної

публікації»,
«Платформи та
способи для
підвищення
наукометричних
показників вчених».
30 год. 1 кредит ECTS
(30 год.).
7. 24.04-26.04.2023
Міжнародна наукова
конференція «Ґрунти,
сталій розвиток та
українське
ґрунтознавство».
Львівський НУП. 30
год. 1 кредит ECTS (30
год.).
8. 10.04-28.04.2023.
Одеський державний
аграрний університет.
Підвищення
кваліфікації
«Забезпечення якості
вищої освіти:
інноваційні методи та
технології навчання»
удосконалено
професійну, цифрову,
комунікаційну,
емоційно-етичну
компетентності
(використання
інформаційно-
комунікативних та
цифрових технологій
в освітньому процесі).
3 кредита ECTS (90
год.). Свідоцтво № СС
00493008/02006-23.
9. 30.03.-31.05.2023
Міжнародне
дистанційне науково-
педагогічного
стажування на тему:
«Управління
науковими та
освітніми проектами:
міжнародний досвід».
International remote
scientific and
pedagogical internship
on the theme:
“Management of
scientific and
educational projects:
international
experience” (180 год.)
ESN^o14173
10. 24-31.07.2023.
Transfer of education of
technologies in the
countries of the
European union and
Ukraine. 1,5 ECTS
credits (45 hours).
11. 12-16.06.2023.
Курси підвищення
кваліфікації наукових
і науково-
педагогічних
працівників за
напрямом «Сучасні
методи ґрунтових
обстежень, одержання
та обігу інформації
про ґрунти в контексті
євроінтеграції та
нових викликів
воєнного часу».
12. 21.09.2023 –
22.09.2023.

Сертифікат СС
2023/09/21-22-183.
International scientific
and practical
conference
«Innovations in
modern agricultural
production». 15 годин
– 0,5 кредити ECTS.
Україна, Одеса.
National Academy of
Agrarian Sciences of
Ukraine, Engineering
and Technological
Institute «Biotekhnika»
of NAAS of Ukraine,
Institute of Climate-
Smart Agriculture of
NAAS of Ukraine,
Odesa State
Agricultural
Experimental Station
ICSA of NAAS of
Ukraine, Odesa State
Agrarian University.
13. 07.02.2024–
13.03.2024.
Короткострокове
навчання за
підтримки проекту
«Розвиток трудового
потенціалу для
України» у ГО
«Асоціація
«Український клуб
аграрного бізнесу» та
освітнього проекту
«Агрокебети» за
видом роботи /
компетентністю:
«Особливості
перевезення аграрної
групи товарів
залізничним і
автомобільним
транспортом в
сучасних умовах
воєнного стану».
Обсяг – 90 год. (3
кредити
ЄКТС). Сертифікат
VET № 2561.
14. 16.04-25.04.2024
Весняна школа в
рамках проекту Jean
Monnet
«Європейський
трансфер технологій
для українських
університетів»
UniTECH («European
technology transfer for
Ukrainian universities»
(UniTECH)) –
101047891 за
програмою JEAN-
MONNET CHAIRS.
Обсяг – 30 год. (1
кредит ЄКТС).
15.25.07.2024.
International
Conference «Soil,
monitoring, realities,
challenges, and
prospects» dedicated to
the 60th anniversary of
the State Institution's
«Institute of Soil
Protection of Ukraine»
foundation.
Міжнародна

конференція «Ґрунт, моніторинг, реалії, виклики та перспективи», присвячена 60-річчю заснування ДУ «Інститут охорони ґрунтів України». Україна, ДУ «Інститут охорони ґрунтів України». 0,2 кредити ЄКТС.

16. 09.09.2024 – 13.09.2024.
Підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників у Національному науковому центрі «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» за напрямом «Інформаційне забезпечення використання ґрунтових ресурсів та заходи з відновлення родючості ґрунтів та їх екологічних функцій». Україна, Харків, Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського». 30 год.

17. 16.10.2024 р.
Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ.
«Дуальна аграрна освіта: досягнення та виклики в процесі євроінтеграції» Сертифікат ПКВ 38282994/4260-24 – 4 години (0,13 кредити ЄКТС).

18.29.10.2024. У безпеці. Курс створений у межах швейцарсько-української Програми EGAP, яка реалізується Фондом Східна Європа у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України, та за співпраці з Державною службою України з надзвичайних ситуацій.
Ідентифікаційний номер сертифікату: 64cab61f720a4fe59cef18499c3dcfo

19. 29.10.2024.
Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій. Курс

створений у межах швейцарсько-української Програми EGAP, яка реалізується Фондом Східна Європа у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України, та за співпраці з Державною службою України з надзвичайних ситуацій.

Ідентифікаційний номер сертифікату: c8daecad1cf2496ba5ebbf2ce2e8eefc

20. 22.10.-25.10.2024 р. «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії. культурb in vitro» у дистанційному режимі на платформі Google Meet, які відбулися на базі Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннізнавства та сортовивчення. Посвідчення № АА00494628/304-24. Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС).

21. 10.12.2024. Лекція професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні». Національний університет фізичного виховання і спорту України. м. Київ. Сертифікат. 3 год. (0,1 кредиту ЄКТС).

22. 03.12.-16.12.2024 р. «Мультифункціональне сільське господарство» навчально науковий центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» ХДАБУ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АН 025/2024. Обсяг 60 годин (2кредит ЄКТС).

23.19.02.2025. вебінар

«Чому публікації у Web of Science менше наражаються на ризик, ніж у Scopus?»
Обсяг 2 години.

24.21.02.2025. вебінар
Як не стати жертвою шахрайських видань в scopus: заощаджуйте час і гроші. Обсяг 2 години

25. 21.02.2025. вебінар
Publications in Scopus: Save Time and Money.15 hours - 0,5 ECTS credits

26. 05.03.-07.03.2025.
Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. March 5-7, 2025. Luxembourg, Luxembourg. 15 hours - 0,5 ECTS credits

27. 04.03.-06.03.2025
підвищення кваліфікації наукових працівників при Інституті олійних культур Національної академії аграрних наук України за тематикою «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS).
Посвідчення №303
Публікації:
1. V.Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, M. Korhova, T. Pylypenko, T. Baklanova. Influence of nutrition background on the productivity of *Carthamus tinctorius* in the conditions of Southern Steppe of Ukraine. Scientific papers series A. Agronomy, Vol. LXV, No. 1, 2022. P.322-329. ISSN 2285-5785 (Web of Science)

2. Гамаюнова В.В., Панфілова А.В., Кувшинова А.О., Касаткіна Т.О., Бакланова Т.В., Нагірний В.В.
Збільшення зерновиробництва в зоні Степу України за рахунок вирощування ячменю та оптимізації його живлення.
«Наукові горизонти», «Scientific horizons». Житомир, 2020. №2 (87). С. 15-23.

3. Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Бакланова Т.В., Коваленко О.А.,

Пилипенко Т.В.
Сучасні підходи до застосування мінеральних добрив за збереження ґрунтової родючості в умовах зміни клімату. «Наукові горизонти», «Scientific horizons». Житомир, 2020. №2(87). С. 89-101.

4. Гамаюнова В. В., Касаткіна Т. О., Бакланова Т. В. Агроекономічна оцінка ефективності використання біопрепаратів у вирощуванні ячменю ярого в умовах Південного Степу України. Дніпровський державний аграрно-економічний університет. *Agrology*. Дніпро, 2021. Т 4, № 2. С. 65-70.

5. V.Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, M. Korhova, T. Pylypenko, T. Baklanova. Influence of nutrition background on the productivity of *Carthamus tinctorius* in the conditions of Southern Steppe of Ukraine. *Scientific papers series A. Agronomy*, Vol. LXV, No. 1, 2022. P.322-329. ISSN 2285-5785(Scopus)

6. Ivaniv, M., Vozniak, V., Marchenko, T., Baklanova, T., & Sydiakina, O. (2023). Varietal features of elements of soybean cultivation technology during irrigation. *Scientific horizons*, 26(6), 85-96. (Scopus)

7. Current Trends in Sorghum Use, Grain Yield and Water Consumption Depending on the Hybrid Composition
Valentina Gamayunova, Lubov Honenko, Tetiana Baklanova, Tetiana Pilipenko. *Ecological Engineering & Environmental Technology* 2023, 24(6), 211–220
<https://doi.org/10.12912/27197050/168451>
ISSN 2719-7050, License CC-BY 4.0. (Scopus)

8. Бакланова Т.В., Гамаюнова В.В., Сидякіна О.В. Сучасні тенденції вирощування сорго в Україні та світі. «Таврійський науковий вісник».

2023. № 134. С. 9-17.
9. V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, T. Baklanova. Resource-Saving Measures to Improve Soil Fertility and Increase Plant Productivity Through the Use of Straw. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(2), 324–332. (Scopus)

10. V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, T. Baklanova. Resource-Saving Measures to Improve Soil Fertility and Increase Plant Productivity Through the Use of Straw. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(2), 324–332. (Scopus)

11. Sydiakina O. V., Ivaniv M. O., Baklanova T. V. Current state, problems, and prospects of watermelon production. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 135. Т. 2. С. 79–88. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.135.2.10>.

12. Gamajunova V.V., Khonenko L.H., Baklanova T.V. Resource-saving (environmental) approaches to winter wheat grain production in the Southern Steppe ZONE of Ukraine. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 135. Т. 2. С.46-55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.135.1.7>

13. Gamayunova V.V., Kuvshinova A.O., Baklanova T.V. The importance of biological preparations in increasing the profitability of growing winter barley in the conditions of the Southern Steppe of Ukraine Аграрні інновації. 2024. No 23. С.38-47. DOI: <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2024.23.6>

14. Baklanova T.V., Mielieshko A.V. Analysis of the assortment of maize hybrids and varieties in Ukraine. Таврійський науковий вісник. № 137, 2024 р. С. 11-17. DOI

						<p>https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.137.2 http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9771 15. Бакланова Т.В., Фартушний Д.М. Сучасні тенденції вирощування томатів в Україні та світі. Таврійський науковий вісник. № 137, 2024 р. С. 18-27. DOI https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.137.3 http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9772 16. Гамаюнова В.В., Єрмолаєв В.М., Бакланова Т.В. Окремі фенологічні показники та врожайність гороху посівного за впливу обробки насіння та оптимізації живлення в умовах Південного Степу України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2024. Випуск 104. Частина 1. С331-342. DOI 10.32782/2415-8240-2024-104-1-331-342. http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9774 17. Gamayunova, V., Honenko, L., Baklanova, T., Pylypenko, T. (2025). Changes in Soil Fertility in the Southern Steppe Zone of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology 2025, 26(4), 229–236. (Scopus) 18. Hamayunova V., Khonenko L., Baklanova T. (2025). Diversification of oil crops in the Southern steppe of Ukraine: adaptation to climate changes and environmental conditions. Technology Audit and Production Reserves, 1(3(81), 69–74. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.323953 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10556</p>	
470095	Рагулін Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Державна льотна академія	9	ОК23 Електричні машини (у т.ч. виконання курсового	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4.,19 Диплом спеціаліста КС №32129268

				України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100109 Обслуговування повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 031797, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 005694, виданий 26.11.2020	проекту)	<p>Державна льотна академія України Виданий 22 червня 2007 р. Обслуговування повітряного руху Відомості про підвищення кваліфікації м. Кропивницький. Льотна академія Національного авіаційного університету. Курс навчання «Основи керування мультикоптерами» 16.09.20р.сертифікат №264/20(в обсязі 20 годин).</p> <p>Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, дистанційна форма навчання «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2994-21 від 19.11.2021 Обсяг 180 годин (6 кредитів)</p> <p>ГО Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» та освітній проект «Агрокебети» за підтримки проекту «Розвиток трудового потенціалу для України» Курс навчання «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану» Сертифікат VET № 2542 від 25.03.2024 р. Обсяг 90 годин (3 кредитів).</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку» Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» Сертифікат № GDSFEC-4087 від 01.05.2024 р. Обсяг 30 годин (1 кредит).</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку» Підвищення кваліфікації</p>
--	--	--	--	--	----------	---

педагогічних і науково-педагогічних працівників “Цифрові навички для освіти з GOOGLE ЧАСТИНА 2” Сертифікат № GDSFEC-4571 від 29.10.2024 р. Обсяг 15 годин (0,5 кредиту).
Публікації:
G.Filimonikhin, I. Filimonikhina, V. Pirogov, S.Rahulin, M. Sadovyi, G. Strautmanis, O. Tryfonova, M.Yakymenko
Establishing conditions for the occurrence of dynamic auto-balancing in a rotor on two elastic-viscous supports. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol 1. No 7 (103). P. 50-57. (Scopus)
Rahulin S.,Nesterenko K.,Sharabaiko A. Human factor in the quality improvement system of aircraft maintenance. Системи управління, навігації та зв'язку:зб. наук. праць.2020. № 1 (59). С. 33-36.
Рагулін С.В., Колесниченко С.Ф. Влияние центровки на статическую и динамическую устойчивость легких самолетов. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020.т. 31 (70). № 1. ч. 1. С. 21-25.
Рагулін С.В., Колесниченко С.Ф.,Шарабайко О.М. Оптимизация управления самолетом при заходе на посадку по минимаксному критерию. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки».2020.т. 31 (70). № 5. ч. 1. С. 22-27.
Колісниченко С.Ф., Рагулін С.В., Шарабайко О.М. Синтез системи активного бічного управління безпілотним літальним апаратом
Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія

						<p>«Технічні науки». 2021 т. 32 (71) № 2 ч. 1 с.39-45 Рагулін С. В., Ушаков В. В., Дмитрієв О. М., Шарабайко О. М. Математичне моделювання розповсюдження інфрачервоного випромінювання у випадково-неоднорідному середовищі Суднобудування та морська інфраструктура.№1 (15) 2021 с. 45-50 Rahulin S.V.,Sharabaiko A.N., Lozovskyi V.G. Optimization of aircraft bearing surface based on the solution of coupled equations Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2023. Том 34 (73). № 3, с.19-24 Rahulin S.V., Kolesnychenko S. F. Simulation of the unmanned aerial vehicles lateral movement Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – Миколаїв: Вид. дім «Гельветика», 2023. № 4 (493), с.121-128</p>
427708	Зубенко Валентина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 014051, виданий</p>	22	<p>ОК24 Поновлювальні та альтернативні джерела енергії</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,6,11 Диплом спеціаліста КК 11341773 від 26 червня 1998 р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Електрофікація і автоматизація сільського господарства», кваліфікація інженер-електрик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2022 р., Атетстат UA2201A-047 Дата: 14.04.2022 р. «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» Сертифікат: UA2201E-096 Дата: 31.03.2022 р, Тривалість курсу:</p>

31.05.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
045052,
виданий
15.12.2015

60 академічних годин,
ТОВ «Computer Logic
Group» 61072,
Україна, м. Харків,
проспект Науки 46,
БЦ «Діамантове
місто» тел.: +38 (057)
341-80-81 Email:
edu@smeta.ua
2023 р., Сертифікат
№. MANS 18/04/2023,
Міжнародне
стажування
«Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти».
Тривалість курсу: 6
модулів, 180
академічних годин.
MANS w Łomży,
Польща, з 13.02.2023
по 24.03.2023. (обсяг 6
кредитів ЄКТС)
2023, сертифікат СС
2023/04/20-041,
Перспективи розвитку
геоінформаційних
технологій в умовах
змін клімату. Інститут
кліматично
орієнтованого
сільського
господарства НААН,
20 квітня (обсяг 6
кредитів ЄКТС)
2023, сертифікат б/н.
Сучасні
енергоефективні
технології та
матеріали. Методи та
прилади їх контролю
та діагностики. М.
Чернівці, 25 квітня.
(обсяг 6 кредитів
ЄКТС)
2024 р., 180 годин. З
29.01.2024 по
10.03.2024.
Цифровізація вищої
освіти та цифрова
грамотність. Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
290131-OLA, від
10.03.2024 р
2024 р., 12 годин.
Проект з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz
Bridge» від UGEN на
тему «Сучасний
викладач».
Сертифікат №324, з
27.02.2024 по
29.02.2024 р.
2024 р., 30 годин. З
19.03.2024 по
01.05.2024 Цифрові
навички для освіти з
Google. Академія
цифрового розвитку.

Сертифікат №
GDSFEC-3522
2024 р., 60 годин/2
кредити Дистанційна,
конференція з 29.05
по 31.05 2024 року. На
базі ТДАТУ ім. Дм.
Моторного, НУБіП,
ЛНУ, ХНТУ, НУ
«Чернігівська
політехніка»
Підвищення
кваліфікації за
програмою «сучасна
інженерія» - TECHNО
МАУ 2024. Модуль 1
Інженерія
Інформаційних
технологій та
робототехніки.
Модуль 2 Галузеві
аспекти інженерії
майбутнього.
Сертифікат
№00493698/ТМ058-
24 від 5.06.2024.
Рестраційний № 58
2024 р. 1.5 ECTS
credits (45 hours)
«ACADEMIC
INTEGRITY IN THE
EDUCATION OF
MASTERS AND PHD
CANDIDATES IN THE
EUROPEAN UNION
AND UKRAINE», 28th
of October - 06th of
November, 2024,
Lublin (Republic of
Poland). Свідоцтво
ESN 21598 06.11.2024
2025 р. Професійний
розвиток педагога в
умовах освітніх
трансформацій»
Тривалість навчання -
30 годин (1 кредит
ЄКТС), 3-7 березня
2025 року, науково-
методичний центр
вищої та фахової
перед вищої освіти.
Сертифікат ПК
38282994/2354-25
Публікації:
Zavodyannyi, V.,
Voloshyn, M., Zubenko,
V., Teliuta, R., & Kvitka,
S. (2023). Crystal
structure of barium
manganese vanadate
BaMnV₂O₇. Scientific
Herald of Uzhhorod
University. Series
"Physics", (54), 67-79.
SCOPUS.
Zavodyannyi, V.,
Voloshyn, M.,
Kravchenko, V.,
Zubenko, V., & Zhesan,
R. (2024).
Experimental study of
heat exchangers and
mixing machines
operation optimisation
methods. Machinery &
Energetics, 15(4), 82-
93.
<https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82>
SCOPUS.

Застосування методики структурно-параметричної ідентифікації для визначення математичної моделі багатовимірного об'єкта з розподіленими параметрами і запізненням. Федотова М.О., Скриннік І.О., Березюк І.А., Трушаков Д.В., Зубенко В.О., Сербул О.М., // Системні технології System technologies

Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. Випуск 2(139), Дніпро, 2022 Фахове видання категорії Б)

Zubenko V.O. Problems and prospects for the development of professional and pedagogical skills of a teacher of a higher education institution// Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża. 2023 p.

Zubenko V.O. The main elements of participants' professional development in the educational process in institution of higher education. // Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża. 2023 p.

Зубенко В., Березюк І. Основні чинники професійного розвитку учасників освітнього процесу з інтеграцією в європейську освіту// Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Зоя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. (Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną: materiały z Międzynarodowego webinarium naukowo – praktycznego, Łomża-Cherson, 18.04.2023r. / Redakcja naukowa

Andrzej Borusiewicz,
Zoya Sharlovykh. –
Wydawnictwo: MANS w
Łomży, 2023.)
Zubenko V.O., Bereziuk
I.A. Research of the
performance of
cascade-code
constructions with
improved properties,
//Збірник наукових
праць Національного
університету
кораблебудування
імені адмірала
Макарова/ №1, 2023
р. с.176-182 Фахове
видання категорії Б
Зубенко В.О., Березюк
І.А., Телюта Р.В.
Шляхи удосконалення
методів
завадостійкого
кодування
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки. № 2, 2023 , с.
68-77. Фахове
видання категорії Б
Зубенко В. О.
ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ
ОПТИМІЗАЦІЇ
УПРАВЛІННЯ
СПОЖИВАННЯМ
ЕНЕРГІЇ / В. О.
Зубенко, І. А. Березюк,
І. В. Волков. //
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки. – 2023. – №5.
– С. 33–39. Фахове
видання категорії Б
В. О. Зубенко, І. А.
Березюк, І. В. Волков,
Р. В. Телюта. Аналіз
можливостей
забезпечення
вітровою енергією
фермерських
господарств
Кіровоградщини.
Вісник Херсонського
національного
технічного
університету. №
4/2023. Херсон.: 2023,
С. 63-70. Фахове
видання категорії Б
Zubenko, V., Teliuta, R.
APPLICATION OF
INFORMATION
TECHNOLOGIES FOR
CONSERVING
RESOURCES IN
INDUCTION
MOTORS//
Таврійський науковий
вісник. – 2024. – №2.
Фахове видання
категорії Б
Зубенко В.О.
Енергетичний аналіз
та характеристика
насосних установок,
як об'єкта
енергоаудиторського
дослідження.
Гідротехнічне
будівництво: минуле,

сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.: Вип. 6. –
Херсон: ХДАЕУ, 2023.
– С. 53-56.
Зубенко В.О. Старюк
А.В.
Енергозбереження в
електроприводі
насосних станцій.
Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.: Вип. 6. –
Херсон: ХДАЕУ, 2023.
– С. 17-21
Радько В.І., Зубенко
В.О. Шляхи
оптимізації
водопостачання
населення
кіровоградської
області. Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.: Вип. 6. –
Херсон: ХДАЕУ, 2023.
– С. 13-15.
М.О. Федотова, Д.В.
Трушаков, В.О.
Зубенко, І.А. Березюк,
Р.С. Заворуєв, М.О.
Трипольський
ОЦІНЮВАННЯ
ЗМІНИ ВИСОТИ
ДИСПЕРСНОГО
МАТЕРІАЛУ В
СУШИЛЬНИЙ
КАМЕРІ НЕПРЯМИМ
МЕТОДОМ //
«Системні технології»
3 (152) 2024 «System
technologies», С.98-106
Категорія Б
Рагулін С.В., Зубенко
В.О. ПОШУК
ШЛЯХІВ
ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
СИСТЕМИ
ТЕХНІЧНОЇ
ЕКСПЛУАТАЦІЇ
РАДІОЕЛЕКТРОННИ
Х НАВІГАЦІЙНИХ
СИСТЕМ. // «Системи
та технології. Том 67
№ 1 (2024), Категорія
Б
Zubenko V.O.
ENERGY-
INDEPENDENT
BUILDINGS AND
RENEWABLE ENERGY
SOURCES
Інтелектуальні
конструкції та
інноваційні будівельні
матеріали. Збірник
наукових праць. 5-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
Електрична система
автономного
 зрошення з
використанням
сонячних батарей.
«Сучасні технології та
досягнення
інженерних наук в

галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О., Жесан Р.В. УНІВЕРСАЛЬНА СИСТЕМА ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ ФЕРМЕРСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024
Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. ЕЛЕКТРИЧНА СИСТЕМА АВТОНОМНОГО ЗРОШЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ СОНЯЧНИХ БАТАРЕЙ. «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О. ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ ЕНЕРГЕТИЧНІ СИСТЕМИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ ГРОМАД. // матеріали МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р.
Скрипниченко Д.С., Зубенко В.О., ЗЕЛЕНА ІНФРАСТРУКТУРА, ЯК ШЛЯХ ДО СТАЛОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ// матеріали МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р.
Бурилін А. М., Зубенко В.О. ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ

						<p>СИСТЕМИ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСОСНИХ СТАНЦІЙ – КЛЮЧ ДО СТАБІЛЬНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ В ГРОМАДАХ.</p> <p>Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.:– Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.30-32</p> <p>Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О.</p> <p>ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ В ГІДРОЕНЕРГЕТИЦІ: НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТАБІЛЬНОСТІ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: – Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.33-35</p> <p>Жесан Р.В, Голик О.П., Зубенко В.О.</p> <p>СОНЯЧНІ ПАНЕЛІ ЯК ОСНОВА ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧОГО БУДІВНИЦТВА. Будівельні матеріали, конструкції та споруди третього тисячоліття: збірник наукових праць. – Кропивницький - Херсон: ХДАЕУ, 2024. – 7- й випуск С.77-81</p>
402828	Литвиненко Віктор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Севастопольський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Напівпровідникові і мікроелектронні прилади, Диплом доктора філософії КД 007909, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук КД 007909, виданий 18.10.1989, Аттестат доцента ДЦ 000100, виданий 30.05.2000</p>	28	<p>ОК26 Автоматизоване управління енергетичними об'єктами</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,14 Диплом спеціаліста А-І 985707 від 12 червня 1975 р. Севастопольський приладобудівний інститут, спеціальність «Напівпровідникові та мікроелектронні прилади», кваліфікація інженер електронної техніки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування: 16 січня 2023 - 16 лютого 2023 – Інститут фізики напівпровідників Національної академії наук України ім. В.Є. Лашкарьова</p> <p>Публікації: Gorbachev V., Vikulin I., Gorbacheva A., Krasova V, Litvinenko V. Radiation resistant FET-based Temperature Sensor for End Devices of IoT / 3rd IEEE International Conference on</p>

						<p>Advanced Information and Communication Technologies (AICT). - 2019. - July 2-6. – Lviv.- P. 272-277. - doi: 10.1109/aiact.2019.8847905.</p> <p>Литвиненко В.М., Богач М.В. Моделювання процесів гетерування швидкодіючих діодів Шоттки в технології домішок в технології Шоттки. Вісник ХНТУ, 2019, т.68, №1, с. 25-33.</p> <p>Litvinenko V. N., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Improvement of the reverse characteristics of schottky diodes using gettering. Tekhnologiya i konstruirovanie v elektronnoi apparature, 2019. iss. 1-2, p. 34 – 39. DOI: 10.15222/TKEA2019.1-2.34.</p> <p>Litvinenko V. N., Baganov Ye. A., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Influence of gettering on aluminum ohmic contact formation. Tekhnologiya i konstruirovanie v elektronnoi apparature, 2020, iss. 1–2, p. 45 – 50. DOI: 10.15222/TKEA2020.1-2.45</p> <p>Литвиненко В.М., Баганов Є.О., Вікулін І.М., Горбачов В.Е. Покращення параметрів планарного імпульсного діода при використанні гетерування // Технологія и конструирование в электронной аппаратуре, 2021. –№ 3-4. - С.50-56.</p>	
470095	Рагулін Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Державна льотна академія України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100109</p> <p>Обслуговування повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 031797, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 005694, виданий 26.11.2020</p>	9	ОК27 Основи теплотехніки	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2 3, 4,,19</p> <p>Диплом спеціаліста КС №32129268</p> <p>Державна льотна академія України</p> <p>Виданий 22 червня 2007 р.</p> <p>Обслуговування повітряного руху</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації м. Кропивницький.</p> <p>Льотна академія Національного авіаційного університету. Курс навчання «Основи керування мультикоптерами»</p> <p>16.09.20р.сертифікат №264/20(в обсязі 20</p>

годин).
Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, дистанційна форма навчання «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2994-21 від 19.11.2021
Обсяг 180 годин (6 кредитів)
ГО Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» та освітній проект «Агрокебети» за підтримки проекту «Розвиток трудового потенціалу для України»
Курс навчання «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану»
Сертифікат VET № 2542 від 25.03.2024 р.
Обсяг 90 годин (3 кредитів).

ТОВ «Академія цифрового розвитку»
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» Сертифікат № GDSFEC-4087 від 01.05.2024 р. Обсяг 30 годин (1 кредит).
ТОВ «Академія цифрового розвитку»
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Цифрові навички для освіти з GOOGLE ЧАСТИНА 2» Сертифікат № GDSFEC-4571 від 29.10.2024 р. Обсяг 15 годин (0,5 кредиту).
Публікації:
G.Filimonikhin, I. Filimonikhina, V. Pirogov, S.Rahulin, M. Sadovyi, G. Strautmanis, O. Tryfonova, M.Yakymenko
Establishing conditions for the occurrence of

dynamic auto-balancing in a rotor on two elastic-viscous supports. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol 1. No 7 (103). P. 50-57. (Scopus)

Rahulin S., Nesterenko K., Sharabaiko A. Human factor in the quality improvement system of aircraft maintenance. Системи управління, навігації та зв'язку: зб. наук. праць. 2020. № 1 (59). С. 33-36.

Рагулін С.В., Колесниченко С.Ф. Влияние центровки на статическую и динамическую устойчивость легких самолетов. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020.т. 31 (70). № 1. ч. 1. С. 21-25.

Рагулін С.В., Колесниченко С.Ф., Шарабайко О.М. Оптимизация управления самолетом при заходе на посадку по минимаксному критерию. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020.т. 31 (70). № 5. ч. 1. С. 22-27.

Колісниченко С.Ф., Рагулін С.В., Шарабайко О.М. Синтез системи активного бічного управління безпілотним літальним апаратом Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2021 т. 32 (71) № 2 ч. 1 с.39-45

Рагулін С. В., Ушаков В. В., Дмитрієв О. М., Шарабайко О. М. Математичне моделювання розповсюдження інфрачервоного випромінювання у випадково-неоднорідному середовищі Суднобудування та морська інфраструктура. №1 (15) 2021 с. 45-50

Rahulin

						<p>S.V.,Sharabaiko A.N., Lozovskyi V.G. Optimization of aircraft bearing surface based on the solution of coupled equations Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2023. Том 34 (73). № 3, с.19-24 Rahulin S.V., Kolesnychenko S. F. Simulation of the unmanned aerial vehicles lateral movement Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – Миколаїв: Вид. дім «Гельветика», 2023. № 4 (493), с.121-128</p>	
499776	Харламов Олексій Ігорович	старший викладач, Сумісництво	Архітектури та будівництва	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Гідротехніка (водні ресурси), Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: Гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 057627, виданий 24.09.2020</p>	0	<p>OK29 Основи метрології та вимірвальні прилади</p>	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,5 - Диплом магістра ХЕ 47703555 Херсонський державний аграрний університет, Гідромеліорація, інженер-гідротехнік, дослідник, 27 лютого 2015 р.;</p> <p>Підвищення кваліфікації в Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience (4 листопада-10 грудня 2023 р.) 180 годин / 6 ECTS.</p> <p>Організатори: Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Сертифікат: SZLF-002843</p> <p>Основні наукові та методичні праці Kuzmnych L., Voropai H., Kharlamov O., Kotykovych I., Kuzmnych S. (2023) Study of contemporary climate changes in the Ukrainian humid zone (on the example of the Volyn Region). IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1269, 3rd</p>

International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management 2023 20/10/2023 - 20/10/2023 Batumi, Georgia. P. 1-8. DOI 10.1088/1755-1315/1269/1/012022 Kuzmych, L., Voropai, H., Moleshcha, N., Kharlamov O., Kotykovich, I., Voloshin, M. Study of the features of the water regime formation of drained soils in the current conditions of climate change. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2023. Kyiv 7 November 2023 through 10 November 2023 Code 199295 DOI 10.3997/2214-4609.2023520112 (S). <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193613930&origin=resultslist> Kuzmych, L., Voropai, H., Poliakov, V., Furmanets O., Kotykovich, I., Kharlamov, O. Study of contemporary climate changes in the humid zone of Ukraine (on the example of the Rivne region). 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2023. Kyiv 7 November 2023 through 10 November 2023 Code 199295 DOI 10.3997/2214-4609.2023520113 (S). <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193568712&origin=resultslist> Kuzmych, L., Voropai, H., Poliakov, V., Furmanets, O., Kharlamov. Technical and Technological Features of the Drainage Systems Functioning of the Ukrainian Humid Zone During the War and Their Post-War Reconstruction. International Conference of Young Professionals on GeoTerrace 2023. Lviv

2 October 2023 through
4 October 2023 Code
199294 DOI
10.3997/2214-
4609.2023510070 (S).
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193289129&origin=resultslist>
Kuzmych, L., Voropai, H., Moleshcha, N., Kharlamov, O., Kotykovych, I. Analysis of the Consequences of the Russian Occupation of Drained Lands of the Sumy Region, Ukraine. International Conference of Young Professionals on GeoTerrace 2023. Lviv 2 October 2023 through 4 October 2023 Code 199294 DOI 10.3997/2214-4609.2023510047 (S).
Захист селища Нова Маячка Олешківського району Херсонської області від шкідливої дії вод / Ромащенко М.І., Савчук Д.П., Шевченко А.М., Бабіцька О.А., Рябцев М.П., Харламов О.І., Котикович І.В. // Меліорація і водне господарство. №2. 2020. С. 5-15.
Захист від шкідливої дії вод територій лівобережної тераси Нижнього Дніпра / Ромащенко М.І., Савчук Д.П., Шевченко А.М., Бабіцька О.А., Харламов О.І., Котикович І.В., Землянська Д.П. // Меліорація і водне господарство. №1 (Вип. 113). Київ. 2021. С. 15-22. Пантелєєв В.П., Харламов О.І.
Інформаційне навантаження Звіту про використання води за формою № 2ТП-водгосп (річна) // Статистика України. Том 96. №1. 2022. С. 4-14. (Doi:10.31767/su.1(96)2022.01.01)
Обґрунтування оптимальних параметрів горизонтального систематичного дренажу в сучасних водогосподарських та кліматичних умовах півдня України / Бабіцька О.А., Харламов О.І., Савчук Д.П., Котикович І.В., Воропай Г.В. / Меліорація і водне

господарство №1.
Київ. 2022. С. 18-28
Особливості
водоспоживання
пайзи, амаранту та
кормових бобів при їх
виросуванні на
осушуваних землях /
Воропай Г.В, Молеща
Н.Б., Кузьмич Л.В.,
Бабіцька О.А.,
Харламов О.І.,
Котикович І.В. //
Вісник Аграрної науки
№10. 2022. Київ. С.
49-60.
Protection of territories
from waterlogging in
the zone of the North
Crimean canal of
Kherson region and
ways to improve it /
Romashchenko M. I.,
Savchuk D. P.,
Shevchenko A. M.,
Babitska O. A.,
Kharlamov O. I.,
Kotikovych I. V. //
Land reclamation and
water management
№2. Kyiv. 2022. P. 65-
74
Voropai, H.,
Kharlamov, O., &
Panteleiev, V. (2023).
General aspects of
restoration
(reconstruction) of
drainage systems on
agricultural lands
(review of
publications). Land
Reclamation and Water
Management, (1), 14-25.
<https://doi.org/10.31073/mivg202301-359>
Voropai, H., Kuzmych,
L., Moleshcha, N.,
Kharlamov O.,
Kotikovych, I.,
Babitska, O., Stetsiuk,
M., & Zosymchuk, M.
(2023). FORMATION
OF THE WATER
REGIME OF THE SOIL
ON DRAINED LANDS
IN MODERN CLIMATE
CONDITIONS. Land
Reclamation and Water
Management, (2), 5 -
17.
<https://doi.org/10.31073/mivg202302-370>
Voropay H., Kotikovich
I., Kuzmych L.,
Moleshcha N.,
Kharlamov O., Stozhka
D. INFORMATION
MATERIALS FOR
ASSESSING THE
IMPACT OF CLIMATE
FACTORS ON
FORMING SOIL
WATER REGIME ON
DRAINED LANDS.
Land Reclamation and
Water Management,
(1), 19 – 30.
<https://doi.org/10.31073/mivg202401-382>

427708	Зубенко Валентина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 014051, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045052, виданий 15.12.2015</p>	22	ОК19 Техноекологія регіону	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,6,11 Диплом спеціаліста КК 11341773 від 26 червня 1998 р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Електрофікація і автоматизація сільського господарства», кваліфікація інженер-електрик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2022 р., Атегстат UA2201A-047 Дата: 14.04.2022 р. «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» Сертифікат: UA2201E-096 Дата: 31.03.2022 р, Тривалість курсу: 60 академічних годин, ТОВ «Computer Logic Group» 61072, Україна, м. Харків, проспект Науки 46, БЦ «Діамантове місто» тел.: +38 (057) 341-80-81 Email: edu@smeta.ua 2023 р., Сертифікат No. MANS 18/04/2023, Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Тривалість курсу: 6 модулів, 180 академічних годин. MANS w Łomży, Польща, з 13.02.2023 по 24.03.2023. (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат CC 2023/04/20-041, Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату. Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, 20 квітня (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат б/н. Сучасні енергоефективні технології та матеріали. Методи та прилади їх контролю та діагностики. М. Чернівці, 25 квітня. (обсяг 6 кредитів</p>
--------	---	---------------------------------------	-------------------------------	--	----	----------------------------------	---

ЄКТС)
2024 р., 180 годин. З
29.01.2024 по
10.03.2024.
Цифровізація вищої
освіти та цифрова
грамотність. Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
290131-OLA, від
10.03.2024 р
2024 р., 12 годин.
Проект з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz
Bridge» від UGEN на
тему «Сучасний
викладач».
Сертифікат №324, з
27.02.2024 по
29.02.2024 р.
2024 р., 30 годин. З
19.03.2024 по
01.05.2024 Цифрові
навички для освіти з
Google. Академія
цифрового розвитку.
Сертифікат №
GDSFEC-3522
2024 р., 60 годин/2
кредити Дистанційна,
конференція з 29.05
по 31.05 2024 року. На
базі ТДАТУ ім. Дм.
Моторного, НУБіП,
ЛНУ, ХНТУ, НУ
«Чернігівська
політехніка»
Підвищення
кваліфікації за
програмою «сучасна
інженерія» - TECHN
MAY 2024. Модуль 1
Інженерія
Інформаційних
технологій та
робототехніки.
Модуль 2 Галузеві
аспекти інженерії
майбутнього.
Сертифікат
№00493698/ТМ058-
24 від 5.06.2024.
Рестраційний № 58
2024 р. 1.5 ECTS
credits (45 hours)
«ACADEMIC
INTEGRITY IN THE
EDUCATION OF
MASTERS AND PHD
CANDIDATES IN THE
EUROPEAN UNION
AND UKRAINE», 28th
of October - 06th of
November, 2024,
Lublin (Republic of
Poland). Свідоцтво
ESN 21598 06.11.2024
2025 р. Професійний
розвиток педагога в
умовах освітніх
трансформацій»
Тривалість навчання -
30 годин (1 кредит
ЄКТС), 3-7 березня
2025 року, науково-

методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Сертифікат ПК 38282994/2354-25
Публікації:
Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Zubenko, V., Teliuta, R., & Kvitka, S. (2023). Crystal structure of barium manganese vanadate BaMnV₂O₇. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", (54), 67-79. SCOPUS.
Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Kravchenko, V., Zubenko, V., & Zhesan, R. (2024). Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. Machinery & Energetics, 15(4), 82-93. <https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82> SCOPUS.
Застосування методики структурно-параметричної ідентифікації для визначення математичної моделі багатовимірного об'єкта з розподіленими параметрами і запізненням. Федотова М.О., Скриннік І.О., Березюк І.А., Трушаков Д.В., Зубенко В.О., Сербул О.М., //Системні технології System technologies
Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. Випуск 2(139), Дніпро, 2022 Фахове видання категорії Б)
Zubenko V.O. Problems and prospects for the development of professional and pedagogical skills of a teacher of a higher education institution// Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża.2023 p.
Zubenko V.O. The main elements of participants' professional development in the educational process in institution of higher education. // Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża.2023 p.
Зубенко В., Березюк І. Основні чинники

професійного розвитку учасників освітнього процесу з інтеграцією в європейську освіту//Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Зоя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. (Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną: materiały z Międzynarodowego webinarium naukowo – praktycznego, Łomża-Cherson, 18.04.2023r. / Redakcja naukowa Andrzej Borusiewicz, Zoia Sharlovych. – Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023.)

Zubenko V.O., Bereziuk I.A. Research of the performance of cascade-code constructions with improved properties, //Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова/ №1, 2023 р. с.176-182

Фахове видання категорії Б
Зубенко В.О., Березюк І.А., Телюта Р.В.
Шляхи удосконалення методів завадостійкого кодування
Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. № 2, 2023 , с. 68-77. Фахове видання категорії Б
Зубенко В. О.
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ СПОЖИВАННЯМ ЕНЕРГІЇ / В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков. // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. – 2023. – №5. – С. 33–39. Фахове видання категорії Б
В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков, Р. В. Телюта. Аналіз можливостей забезпечення

вітрову енергією фермерських господарств Кіровоградщини. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4/2023. Херсон.: 2023, С. 63-70. Фахове видання категорії Б Zubenko, V., Teliuta, R. APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES FOR CONSERVING RESOURCES IN INDUCTION MOTORS// Таврійський науковий вісник. – 2024. – №2. Фахове видання категорії Б Зубенко В.О. Енергетичний аналіз та характеристика насосних установок, як об'єкта енергоаудиторського дослідження. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 53-56. Зубенко В.О. Старюк А.В. Енергозбереження в електроприводі насосних станцій. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 17-21 Радько В.І., Зубенко В.О. Шляхи оптимізації водопостачання населення кіровоградської області. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 13-15. М.О. Федотова, Д.В. Трушаков, В.О. Зубенко, І.А. Березюк, Р.С. Заворуєв, М.О. Трипольський ОЦІНЮВАННЯ ЗМІНИ ВИСОТИ ДИСПЕРСНОГО МАТЕРІАЛУ В СУШИЛЬНІЙ КАМЕРІ НЕПРЯМИМ МЕТОДОМ // «Системні технології» 3 (152) 2024 «System technologies», С.98-106 Категорія Б Рагулін С.В., Зубенко В.О. ПОШУК ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ

СИСТЕМИ
ТЕХНІЧНОЇ
ЕКСПЛУАТАЦІЇ
РАДІОЕЛЕКТРОННИ
Х НАВІГАЦІЙНИХ
СИСТЕМ. // «Системи
та технології. Том 67
№ 1 (2024), Категорія
Б
Zubenko V.O.
ENERGY-
INDEPENDENT
BUILDINGS AND
RENEWABLE ENERGY
SOURCES
Інтелектуальні
конструкції та
інноваційні будівельні
матеріали. Збірник
наукових праць. 5-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
Електрична система
автономного
зрошення з
використанням
сонячних батарей.
«Сучасні технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О., Жесан
Р.В. УНІВЕРСАЛЬНА
СИСТЕМА
ЕНЕРГОПОСТАЧАНН
Я ФЕРМЕРСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА
«Сучасні технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
ЕЛЕКТРИЧНА
СИСТЕМА
АВТОНОМНОГО
ЗРОШЕННЯ З
ВИКОРИСТАННЯМ
СОНЯЧНИХ
БАТАРЕЙ. «Сучасні
технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О.
ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ
ЕНЕРГЕТИЧНІ
СИСТЕМИ: НОВІ
МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ
РОЗВИТКУ
ТЕРИТОРІЇ ГРОМАД.
// матеріали
МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-

						<p>ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р. Скрипниченко Д.С., Зубенко В.О., ЗЕЛЕНА ІНФРАСТРУКТУРА, ЯК ШЛЯХ ДО СТАЛОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ// матеріали МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р. Бурилін А. М., Зубенко В.О. ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ СИСТЕМИ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСОСНИХ СТАНЦІЙ – КЛЮЧ ДО СТАБІЛЬНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ В ГРОМАДАХ. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.:– Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.30-32 Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ В ГІДРОЕНЕРГЕТИЦІ: НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТАБІЛЬНОСТІ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: – Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.33-35 Жесан Р.В, Голик О.П., Зубенко В.О. СОНЯЧНІ ПАНЕЛІ ЯК ОСНОВА ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧОГО БУДІВНИЦТВА. Будівельні матеріали, конструкції та споруди третього тисячоліття: збірник наукових праць. – Кропивницький - Херсон: ХДАЕУ, 2024. – 7- й випуск С.77-81</p>	
427708	Зубенко Валентина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом магістра, Кіровоградський державний	22	ОКЗо Економіка, ціноутворення та маркетинг в	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,6,11 Диплом спеціаліста

				<p>технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 014051, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 045052, виданий 15.12.2015</p>	<p>енергетиці та електроніці</p>	<p>КК 11341773 від 26 червня 1998 р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Електрофікація і автоматизація сільського господарства», кваліфікація інженер-електрик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2022 р., Атетстат UA2201A-047 Дата: 14.04.2022 р. «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» Сертифікат: UA2201E-096 Дата: 31.03.2022 р, Тривалість курсу: 60 академічних годин, ТОВ «Computer Logic Group» 61072, Україна, м. Харків, проспект Науки 46, БЦ «Діамантове місто» тел.: +38 (057) 341-80-81 Email: edu@smeta.ua 2023 р., Сертифікат No. MANS 18/04/2023, Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Тривалість курсу: 6 модулів, 180 академічних годин. MANS w Łomży, Польща, з 13.02.2023 по 24.03.2023. (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат СС 2023/04/20-041, Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату. Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, 20 квітня (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат б/н. Сучасні енергоефективні технології та матеріали. Методи та прилади їх контролю та діагностики. М. Чернівці, 25 квітня. (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2024 р., 180 годин. З 29.01.2024 по 10.03.2024.</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------	---

Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-290131-OLA, від 10.03.2024 р. 2024 р., 12 годин. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач». Сертифікат №324, з 27.02.2024 по 29.02.2024 р. 2024 р., 30 годин. З 19.03.2024 по 01.05.2024 Цифрові навички для освіти з Google. Академія цифрового розвитку. Сертифікат № GDSFEC-3522 2024 р., 60 годин/2 кредити Дистанційна, конференція з 29.05 по 31.05 2024 року. На базі ТДАТУ ім. Дм. Моторного, НУБіП, ЛНУ, ХНТУ, НУ «Чернігівська політехніка» Підвищення кваліфікації за програмою «сучасна інженерія» - TECHNO MAY 2024. Модуль 1 Інженерія Інформаційних технологій та робототехніки. Модуль 2 Галузеві аспекти інженерії майбутнього. Сертифікат №00493698/TM058-24 від 5.06.2024. Рестраційний № 58 2024 р. 1.5 ECTS credits (45 hours) «ACADEMIC INTEGRITY IN THE EDUCATION OF MASTERS AND PHD CANDIDATES IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 28th of October - 06th of November, 2024, Lublin (Republic of Poland). Свідоцтво ESN 21598 06.11.2024 2025 р. Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» Тривалість навчання - 30 годин (1 кредит ЕКТС), 3-7 березня 2025 року, науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Сертифікат ПК

38282994/2354-25
Публікації:
Zavodyannyi, V.,
Voloshyn, M., Zubenko,
V., Teliuta, R., & Kvitka,
S. (2023). Crystal
structure of barium
manganese vanadate
BaMnV₂O₇. Scientific
Herald of Uzhhorod
University. Series
"Physics", (54), 67-79.
SCOPUS.
Zavodyannyi, V.,
Voloshyn, M.,
Kravchenko, V.,
Zubenko, V., & Zhesan,
R. (2024).
Experimental study of
heat exchangers and
mixing machines
operation optimisation
methods. Machinery &
Energetics, 15(4), 82-
93.
<https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82>
SCOPUS.
Застосування
методики структурно-
параметричної
ідентифікації для
визначення
математичної моделі
багатовимірного
об'єкта з
розподіленими
параметрами і
запізненням.
Федотова М.О.,
Скриннік І.О.,
Березюк І.А.,
Трушаков Д.В.,
Зубенко В.О., Сербул
О.М., //Системні
технології System
technologies
Регіональний
міжвузівський збірник
наукових праць.
Випуск 2(139), Дніпро,
2022 Фахове видання
категорії Б)
Zubenko V.O. Problems
and prospects for the
development of
professional and
pedagogical skills of a
teacher of a higher
education institution//
Scientific Papers of the
Higher School of
Agribusiness in
Lomza.2023 p.
Zubenko V.O. The main
elements of
participants's
professional
development in the
educational process in
institution of higher
education. // Scientific
Papers of the Higher
School of Agribusiness
in Lomza.2023 p.
Зубенко В., Березюк І.
Основні чинники
професійного
розвитку учасників
освітнього процесу з
інтеграцією в

європейську освіту//Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Зоя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. (Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną: materiały z Międzynarodowego webinarium naukowo – praktycznego, Łomża-Cherson, 18.04.2023r. / Redakcja naukowa Andrzej Borusiewicz, Zoia Sharlovych. – Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023.)

Zubenko V.O., Bereziuk I.A. Research of the performance of cascade-code constructions with improved properties, //Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова/ №1, 2023 р. с.176-182 Фахове видання категорії Б

Зубенко В.О., Березюк І.А., Телюта Р.В. Шляхи удосконалення методів заводського кодування Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. № 2, 2023 , с. 68-77. Фахове видання категорії Б

Зубенко В. О. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ СПОЖИВАННЯМ ЕНЕРГІЇ / В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков. // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. – 2023. – №5. – С. 33–39. Фахове видання категорії Б

В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков, Р. В. Телюта. Аналіз можливостей забезпечення вітровою енергією фермерських господарств Кіровоградщини.

Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4/2023. Херсон.: 2023, С. 63-70. Фахове видання категорії Б
Zubenko, V., Teliuta, R. APPLICATION OF TECHNOLOGIES FOR CONSERVING RESOURCES IN INDUCTION MOTORS//
Таврійський науковий вісник. – 2024. – №2. Фахове видання категорії Б
Зубенко В.О. Енергетичний аналіз та характеристика насосних установок, як об'єкта енергоаудиторського дослідження. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 53-56.
Зубенко В.О. Старюк А.В. Енергозбереження в електроприводі насосних станцій. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 17-21
Радько В.І., Зубенко В.О. Шляхи оптимізації водопостачання населення кіровоградської області. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 13-15.
М.О. Федотова, Д.В. Трушаков, В.О. Зубенко, І.А. Березюк, Р.С. Заворуєв, М.О. Трипольський
ОЦІНЮВАННЯ ЗМІНИ ВИСОТИ ДИСПЕРСНОГО МАТЕРІАЛУ В СУШИЛЬНІЙ КАМЕРІ НЕПРЯМИМ МЕТОДОМ // «Системні технології» 3 (152) 2024 «System technologies», С.98-106
Категорія Б
Рагулін С.В., Зубенко В.О. ПОШУК ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ТЕХНІЧНОЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ РАДІОЕЛЕКТРОННИ

X НАВИГАЦІЙНИХ СИСТЕМ. // «Системи та технології. Том 67 № 1 (2024), Категорія Б

Zubenko V.O. ENERGY-INDEPENDENT BUILDINGS AND RENEWABLE ENERGY SOURCES
Інтелектуальні конструкції та інноваційні будівельні матеріали. Збірник наукових праць. 5-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.
Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. Електрична система автономного зрошення з використанням сонячних батарей. «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О., Жесан Р.В. УНІВЕРСАЛЬНА СИСТЕМА ЕНЕРГОПОСТАЧААННЯ ФЕРМЕРСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
«Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024
Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. ЕЛЕКТРИЧНА СИСТЕМА АВТОНОМНОГО ЗРОШЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ СОНЯЧНИХ БАТАРЕЙ. «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О. ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ ЕНЕРГЕТИЧНІ СИСТЕМИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ ГРОМАД.
// матеріали МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем

						<p>Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р. Скрипниченко Д.С., Зубенко В.О., ЗЕЛЕНА ІНФРАСТРУКТУРА, ЯК ШЛЯХ ДО СТАЛОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ// матеріали МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р. Бурилін А. М., Зубенко В.О. ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ СИСТЕМИ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСОСНИХ СТАНЦІЙ – КЛЮЧ ДО СТАБІЛЬНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ В ГРОМАДАХ. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.:– Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.30-32 Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ В ГІДРОЕНЕРГЕТИЦІ: НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТАБІЛЬНОСТІ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: – Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.33-35 Жесан Р.В, Голик О.П., Зубенко В.О. СОНЯЧНІ ПАНЕЛІ ЯК ОСНОВА ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧОГО БУДІВНИЦТВА. Будівельні матеріали, конструкції та споруди третього тисячоліття: збірник наукових праць. – Кропивницький - Херсон: ХДАЕУ, 2024. – 7- й випуск С.77-81.</p>	
402828	Литвиненко Віктор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Севастопольський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність:	28	ОКЗ1 Електрична частина станцій та підстанцій	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,14 Диплом спеціаліста А-І 985707 від 12 червня 1975 р. Севастопольський приладобудівний інститут,

Напівпровідникові і мікроелектронні прилади, Диплом доктора філософії КД 007909, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук КД 007909, виданий 18.10.1989, Атестат доцента ДЦ 000100, виданий 30.05.2000

спеціальність «Напівпровідникові та мікроелектронні прилади», кваліфікація інженер електронної техніки

Підвищення кваліфікації: Стажування: 16 січня 2023 - 16 лютого 2023 – Інститут фізики напівпровідників Національної академії наук України ім. В.Є. Лашкарьова

Публікації: Gorbachev V., Vikulin I., Gorbacheva A., Krasova V, Litvinenko V. Radiation resistant FET-based Temperature Sensor for End Devices of IoT / 3rd IEEE International Conference on Advanced Information and Communication Technologies (AICT). - 2019. - July 2-6. – Lviv.- P. 272-277. - doi: 10.1109/aiact.2019.8847905.

Литвиненко В.М., Богач М.В. Моделювання процесів гетерування швидкодіючих діодів Шотткі. Вісник ХНТУ, 2019, т.68, №1, с. 25-33. Litvinenko V. N., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Improvement of the reverse characteristics of schottky diodes using gettering. Tekhnologiya i konstruirovaniye v elektronnoi apparature, 2019, iss. 1-2, p. 34 – 39. DOI: 10.15222/TKEA2019.1-2.34.

Litvinenko V. N., Baganov Ye. A., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Influence of gettering on aluminum ohmic contact formation. Tekhnologiya i konstruirovaniye v elektronnoi apparature, 2020, iss. 1–2, p. 45 – 50. DOI: 10.15222/TKEA2020.1-2.45

Литвиненко В.М., Баганов Є.О., Вікулін І.М., Горбачов В.Е. Покращення параметрів планарного імпульсного діода при використанні гетерування // Технологія і конструювання в електронній

							апаратурі, 2021. –№ 3-4. - С.50-56.
427708	Зубенко Валентина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 014051, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045052, виданий 15.12.2015</p>	22	ОКЗ2 Енергетичний аудит (у т.ч. виконання курсової роботи)	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,6,11 Диплом спеціаліста КК 11341773 від 26 червня 1998 р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Електрофікація і автоматизація сільського господарства», кваліфікація інженер-електрик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2022 р., Аттестат UA2201A-047 Дата: 14.04.2022 р. «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» Сертифікат: UA2201E-096 Дата: 31.03.2022 р, Тривалість курсу: 60 академічних годин, ТОВ «Computer Logic Group» 61072, Україна, м. Харків, проспект Науки 46, БЦ «Діамантове місто» тел.: +38 (057) 341-80-81 Email: edu@smeta.ua 2023 р., Сертифікат No. MANS 18/04/2023, Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Тривалість курсу: 6 модулів, 180 академічних годин. MANS w Łomży, Польща, з 13.02.2023 по 24.03.2023. (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат СС 2023/04/20-041, Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату. Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, 20 квітня (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат б/н. Сучасні енергоефективні технології та матеріали. Методи та прилади їх контролю та діагностики. М.</p>

Чернівці, 25 квітня.
(обсяг 6 кредитів
ЄКТС)
2024 р., 180 годин. З
29.01.2024 по
10.03.2024.
Цифровізація вищої
освіти та цифрова
грамотність. Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
290131-OLA, від
10.03.2024 р
2024 р., 12 годин.
Проект з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz
Bridge» від UGEN на
тему «Сучасний
викладач».
Сертифікат №324, з
27.02.2024 по
29.02.2024 р.
2024 р., 30 годин. З
19.03.2024 по
01.05.2024 Цифрові
навички для освіти з
Google. Академія
цифрового розвитку.
Сертифікат №
GDSFEC-3522
2024 р., 60 годин/2
кредити Дистанційна,
конференція з 29.05
по 31.05 2024 року. На
базі ТДАТУ ім. Дм.
Моторного, НУБіП,
ЛНУ, ХНТУ, НУ
«Чернігівська
політехніка»
Підвищення
кваліфікації за
програмою «сучасна
інженерія» - TECHN
MAY 2024. Модуль 1
Інженерія
Інформаційних
технологій та
робототехніки.
Модуль 2 Галузеві
аспекти інженерії
майбутнього.
Сертифікат
№00493698/TM058-
24 від 5.06.2024.
Рестраційний № 58
2024 р. 1.5 ECTS
credits (45 hours)
«ACADEMIC
INTEGRITY IN THE
EDUCATION OF
MASTERS AND PHD
CANDIDATES IN THE
EUROPEAN UNION
AND UKRAINE», 28th
of October - 06th of
November, 2024,
Lublin (Republic of
Poland). Свідоцтво
ESN 21598 06.11.2024
2025 р. Професійний
розвиток педагога в
умовах освітніх
трансформацій»
Тривалість навчання -
30 годин (1 кредит

ЕКТС), 3-7 березня 2025 року, науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Сертифікат ПК 38282994/2354-25

Публікації:
Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Zubenko, V., Teliuta, R., & Kvitka, S. (2023). Crystal structure of barium manganese vanadate BaMnV₂O₇. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", (54), 67-79. SCOPUS.

Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Kravchenko, V., Zubenko, V., & Zhesan, R. (2024). Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. Machinery & Energetics, 15(4), 82-93.
<https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82> SCOPUS.

Застосування методики структурно-параметричної ідентифікації для визначення математичної моделі багатовимірного об'єкта з розподіленими параметрами і запізненням.
Федотова М.О., Скриннік І.О., Березюк І.А., Трушаков Д.В., Зубенко В.О., Сербул О.М., // Системні технології System technologies
Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. Випуск 2(139), Дніпро, 2022 Фахове видання категорії Б)

Zubenko V.O. Problems and prospects for the development of professional and pedagogical skills of a teacher of a higher education institution// Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomza. 2023 p.

Zubenko V.O. The main elements of participants's professional development in the educational process in institution of higher education. // Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomza. 2023 p.

Зубенко В., Березюк І.
Основні чинники професійного розвитку учасників освітнього процесу з інтеграцією в європейську освіту//Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Зоя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. (Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną: materiały z Międzynarodowego webinarium naukowo – praktycznego, Łomża-Cherson, 18.04.2023r. / Redakcja naukowa Andrzej Borusiewicz, Zoia Sharlovych. – Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023.)
Zubenko V.O., Bereziuk I.A. Research of the performance of cascade-code constructions with improved properties, //Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова/ №1, 2023 р. с.176-182 Фахове видання категорії Б
Зубенко В.О., Березюк І.А., Телюта Р.В. Шляхи удосконалення методів завадостійкого кодування Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. № 2, 2023 , с. 68-77. Фахове видання категорії Б
Зубенко В. О. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ СПОЖИВАННЯМ ЕНЕРГІЇ / В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков. // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. – 2023. – №5. – С. 33–39. Фахове видання категорії Б
В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков, Р. В. Телюта. Аналіз

можливостей забезпечення вітровою енергією фермерських господарств Кіровоградщини. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4/2023. Херсон.: 2023, С. 63-70. Фахове видання категорії Б Zubenko, V., Teliuta, R. APPLICATION OF TECHNOLOGIES FOR CONSERVING RESOURCES IN INDUCTION MOTORS// Таврійський науковий вісник. – 2024. – №2. Фахове видання категорії Б Зубенко В.О. Енергетичний аналіз та характеристика насосних установок, як об'єкта енергоаудиторського дослідження. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 53-56. Зубенко В.О. Старюк А.В. Енергозбереження в електроприводі насосних станцій. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 17-21 Радько В.І., Зубенко В.О. Шляхи оптимізації водопостачання населення кіровоградської області. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 13-15. М.О. Федотова, Д.В. Трушаков, В.О. Зубенко, І.А. Березюк, Р.С. Заворув, М.О. Трипольський ОЦІНЮВАННЯ ЗМІНИ ВИСОТИ ДИСПЕРСНОГО МАТЕРІАЛУ В СУШИЛЬНІЙ КАМЕРІ НЕПРЯМИМ МЕТОДОМ // «Системні технології» 3 (152) 2024 «System technologies», С.98-106 Категорія Б Рагулін С.В., Зубенко В.О. ПОШУК ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ

ЕФЕКТИВНОСТІ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
СИСТЕМИ
ТЕХНІЧНОЇ
ЕКСПЛУАТАЦІЇ
РАДІОЕЛЕКТРОННИ
Х НАВИГАЦІЙНИХ
СИСТЕМ. // «Системи
та технології. Том 67
№ 1 (2024), Категорія
Б
Zubenko V.O.
ENERGY-
INDEPENDENT
BUILDINGS AND
RENEWABLE ENERGY
SOURCES
Інтелектуальні
конструкції та
інноваційні будівельні
матеріали. Збірник
наукових праць. 5-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
Електрична система
автономного
зрошення з
використанням
сонячних батарей.
«Сучасні технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О., Жесан
Р.В. УНІВЕРСАЛЬНА
СИСТЕМА
ЕНЕРГОПОСТАЧАНН
Я ФЕРМЕРСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА
«Сучасні технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
ЕЛЕКТРИЧНА
СИСТЕМА
АВТОНОМНОГО
ЗРОШЕННЯ З
ВИКОРИСТАННЯМ
СОНЯЧНИХ
БАТАРЕЙ. «Сучасні
технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О.
ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ
ЕНЕРГЕТИЧНІ
СИСТЕМИ: НОВІ
МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ
РОЗВИТКУ
ТЕРИТОРІЇ ГРОМАД.
// матеріали

						<p>МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р. Скрипниченко Д.С., Зубенко В.О., ЗЕЛЕНА ІНФРАСТРУКТУРА, ЯК ШЛЯХ ДО СТАЛОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ// матеріали МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р. Бурилін А. М., Зубенко В.О. ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ СИСТЕМИ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСОСНИХ СТАНЦІЙ – КЛЮЧ ДО СТАБІЛЬНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ В ГРОМАДАХ. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: – Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.30-32 Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ В ГІДРОЕНЕРГЕТИЦІ: НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТАБІЛЬНОСТІ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: – Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.33-35 Жесан Р.В, Голик О.П., Зубенко В.О. СОНЯЧНІ ПАНЕЛІ ЯК ОСНОВА ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧОГО БУДІВНИЦТВА. Будівельні матеріали, конструкції та споруди третього тисячоліття: збірник наукових праць. – Кропивницький - Херсон: ХДАЕУ, 2024. – 7- й випуск С.77-81</p>	
402828	Литвиненко	доцент,	Архітектури та	Диплом	28	ОК33	Відповідає п.38

	Віктор Миколайови ч	Основне місце роботи	будівництва	спеціаліста, Севастопольсь кий приладобудівн ий інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Напівпровідни кові і мікроелектрон ні прилади, Диплом доктора філософії КД 007909, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук КД 007909, виданий 18.10.1989, Атестат доцента ДЦ 000100, виданий 30.05.2000	Теплотехнічні процеси та установки	<p>Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,14 Диплом спеціаліста А-І 985707 від 12 червня 1975 р. Севастопольський приладобудівний інститут, спеціальність «Напівпровідникові та мікроелектронні прилади», кваліфікація інженер електронної техніки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування: 16 січня 2023 - 16 лютого 2023 – Інститут фізики напівпровідників Національної академії наук України ім. В.Є. Лашкарьова</p> <p>Публікації: Gorbachev V., Vikulin I., Gorbacheva A., Krasova V, Litvinenko V. Radiation resistant FET-based Temperature Sensor for End Devices of IoT / 3rd IEEE International Conference on Advanced Information and Communication Technologies (AICT). - 2019. - July 2-6. – Lviv.- P. 272-277. - doi: 10.1109/aiact.2019.8847905. Литвиненко В.М., Богач М.В. Моделювання процесів гетерування швидкодіючих діодів Шотткі. Вісник ХНТУ, 2019, т.68, №1, с. 25-33. Litvinenko V. N., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Improvement of the reverse characteristics of schottky diodes using gettering. Tekhnologiya i konstruirovaniye v elektronnoy apparature, 2019. iss. 1-2, p. 34 – 39. DOI: 10.15222/TKEA2019.1-2.34. Litvinenko V. N., Baganov Ye. A., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Influence of gettering on aluminum ohmic contact formation. Tekhnologiya i konstruirovaniye v elektronnoy apparature, 2020, iss. 1–2, p. 45 – 50. DOI: 10.15222/TKEA2020.1-2.45 Литвиненко В.М., Баганов Є.О., Вікулін І.М., Горбачов В.Е. Покращення</p>
--	---------------------------	----------------------------	-------------	---	--	--

						параметрів планарного імпульсного діода при використанні гетерування // Технология и конструирование в электронной аппаратуре, 2021. –№ 3-4. – С:50-56.
427708	Зубенко Валентина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 014051, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045052, виданий 15.12.2015</p>	22	<p>ОК34 Економіка енергоефективності</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,6,11 Диплом спеціаліста КК 11341773 від 26 червня 1998 р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Електрофікація і автоматизація сільського господарства», кваліфікація інженер-електрик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2022 р., Атегстат UA2201A-047 Дата: 14.04.2022 р. «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» Сертифікат: UA2201E-096 Дата: 31.03.2022 р, Тривалість курсу: 60 академічних годин, ТОВ «Computer Logic Group» 61072, Україна, м. Харків, проспект Науки 46, БЦ «Діамантове місто» тел.: +38 (057) 341-80-81 Email: edu@smeta.ua 2023 р., Сертифікат No. MANS 18/04/2023, Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Тривалість курсу: 6 модулів, 180 академічних годин. MANS w Łomży, Польща, з 13.02.2023 по 24.03.2023. (обсяг 6 кредитів ЕКТС) 2023, сертифікат СС 2023/04/20-041, Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату. Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, 20 квітня (обсяг 6</p>

кредитів ЄКТС)
2023, сертифікат б/н.
Сучасні енергоефективні технології та матеріали. Методи та прилади їх контролю та діагностики. М. Чернівці, 25 квітня. (обсяг 6 кредитів ЄКТС)
2024 р., 180 годин. З 29.01.2024 по 10.03.2024.
Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-290131-OLA, від 10.03.2024 р 2024 р., 12 годин.
Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач».
Сертифікат №324, з 27.02.2024 по 29.02.2024 р. 2024 р., 30 годин. З 19.03.2024 по 01.05.2024
Цифрові навички для освіти з Google. Академія цифрового розвитку. Сертифікат № GDSFEC-3522 2024 р., 60 годин/2 кредити Дистанційна, конференція з 29.05 по 31.05 2024 року. На базі ТДАТУ ім. Дм. Моторного, НУБіП, ЛНУ, ХНТУ, НУ «Чернігівська політехніка»
Підвищення кваліфікації за програмою «сучасна інженерія» - TECHNOMAY 2024. Модуль 1 Інженерія Інформаційних технологій та робототехніки. Модуль 2 Галузеві аспекти інженерії майбутнього.
Сертифікат №00493698/TM058-24 від 5.06.2024.
Рестраційний № 58 2024 р. 1.5 ECTS credits (45 hours)
«ACADEMIC INTEGRITY IN THE EDUCATION OF MASTERS AND PHD CANDIDATES IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 28th of October - 06th of November, 2024, Lublin (Republic of

Poland). Свідоцтво ESN 21598 06.11.2024 2025 р. Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» Тривалість навчання - 30 годин (1 кредит ЄКТС), 3-7 березня 2025 року, науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Сертифікат ПК 38282994/2354-25

Публікації:
Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Zubenko, V., Teliuta, R., & Kvitka, S. (2023). Crystal structure of barium manganese vanadate BaMnV₂O₇. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", (54), 67-79. SCOPUS.

Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Kravchenko, V., Zubenko, V., & Zhesan, R. (2024). Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. Machinery & Energetics, 15(4), 82-93. <https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82> SCOPUS.

Застосування методики структурно-параметричної ідентифікації для визначення математичної моделі багатовимірного об'єкта з розподіленими параметрами і запізненням. Федотова М.О., Скриннік І.О., Березюк І.А., Трушаков Д.В., Зубенко В.О., Сербул О.М., //Системні технології System technologies Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. Випуск 2(139), Дніпро, 2022 Фахове видання категорії Б)

Zubenko V.O. Problems and prospects for the development of professional and pedagogical skills of a teacher of a higher education institution// Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża.2023 р. Zubenko V.O. The main elements of participants's

professional development in the educational process in institution of higher education. // Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Łomża.2023 p.

Зубенко В., Березюк І. Основні чинники професійного розвитку учасників освітнього процесу з інтеграцією в європейську освіту//Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Золя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. (Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną: materiały z Międzynarodowego webinarium naukowo – praktycznego, Łomża-Cherson, 18.04.2023r. / Redakcja naukowa Andrzej Borusiewicz, Zoia Sharlovych. – Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023.)

Zubenko V.O., Bereziuk I.A.Research of the performance of cascade-code constructions with improved properties, //Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова/ №1, 2023 р. с.176-182 Фахове видання категорії Б

Зубенко В.О., Березюк І.А., Телюта Р.В. Шляхи удосконалення методів завадостійкого кодування Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. № 2, 2023 , с. 68-77. Фахове видання категорії Б

Зубенко В. О. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ СПОЖИВАННЯМ ЕНЕРГІЇ / В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков. //

Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. – 2023. – №5. – С. 33–39. Фахове видання категорії Б В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков, Р. В. Телюта. Аналіз можливостей забезпечення вітровою енергією фермерських господарств Кіровоградщини. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4/2023. Херсон.: 2023, С. 63-70. Фахове видання категорії Б Zubenko, V., Teliuta, R. APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES FOR CONSERVING RESOURCES IN INDUCTION MOTORS// Таврійський науковий вісник. – 2024. – №2. Фахове видання категорії Б Зубенко В.О. Енергетичний аналіз та характеристика насосних установок, як об'єкта енергоаудиторського дослідження. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 53-56. Зубенко В.О. Старюк А.В. Енергозбереження в електроприводі насосних станцій. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 17-21 Радько В.І., Зубенко В.О. Шляхи оптимізації водопостачання населення кіровоградської області. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 13-15. М.О. Федотова, Д.В. Трушаков, В.О. Зубенко, І.А. Березюк, Р.С. Заворуєв, М.О. Трипольський ОЦІНЮВАННЯ ЗМІНИ ВИСОТИ ДИСПЕРСНОГО МАТЕРІАЛУ В СУШИЛЬНІЙ КАМЕРІ НЕПРЯМИМ МЕТОДОМ //

«Системні технології»
3 (152) 2024 «System
technologies», С.98-106
Категорія Б
Рагулін С.В., Зубенко
В.О. ПОШУК
ШЛЯХІВ
ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
СИСТЕМИ
ТЕХНІЧНОЇ
ЕКСПЛУАТАЦІЇ
РАДІОЕЛЕКТРОННИ
Х НАВІГАЦІЙНИХ
СИСТЕМ. // «Системи
та технології. Том 67
№ 1 (2024), Категорія
Б
Zubenko V.O.
ENERGY-
INDEPENDENT
BUILDINGS AND
RENEWABLE ENERGY
SOURCES
Інтелектуальні
конструкції та
інноваційні будівельні
матеріали. Збірник
наукових праць. 5-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
Електрична система
автономного
зрошення з
використанням
сонячних батарей.
«Сучасні технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О., Жесан
Р.В. УНІВЕРСАЛЬНА
СИСТЕМА
ЕНЕРГОПОСТАЧАНН
Я ФЕРМЕРСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА
«Сучасні технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
ЕЛЕКТРИЧНА
СИСТЕМА
АВТОНОМНОГО
ЗРОШЕННЯ З
ВИКОРИСТАННЯМ
СОНЯЧНИХ
БАТАРЕЙ. «Сучасні
технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.

Зубенко В.О.
ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ
ЕНЕРГЕТИЧНІ
СИСТЕМИ: НОВІ
МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ
РОЗВИТКУ
ТЕРИТОРІЇ ГРОМАД.
// матеріали
МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
«Сучасний стан
водних екосистем
Півдня України та
методи їх відновлення
у повоєнний період».
Херсон, Україна, 31
жовтня 2024 р.
Скрипниченко Д.С.,
Зубенко В.О., ЗЕЛЕНА
ІНФРАСТРУКТУРА,
ЯК ШЛЯХ ДО
СТАЛОГО
ЕНЕРГЕТИЧНОГО
РОЗВИТКУ
ТЕРИТОРІЇ//
матеріали
МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
«Сучасний стан
водних екосистем
Півдня України та
методи їх відновлення
у повоєнний період».
Херсон, Україна, 31
жовтня 2024 р.
Бурилін А. М.,
Зубенко В.О.
ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ
СИСТЕМИ
ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕ
ННЯ НАСОСНИХ
СТАНЦІЙ – КЛЮЧ
ДО СТАБІЛЬНОГО
ВОДОПОСТАЧАННЯ
В ГРОМАДАХ.
Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.:– Херсон:
ХДАЕУ, 2024. Вип. 7.
С.30-32
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ
СИСТЕМИ
КЕРУВАННЯ В
ГІДРОЕНЕРГЕТИЦІ:
НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ ТА
СТАБІЛЬНОСТІ
ЕЛЕКТРОПОСТАЧАН
НЯ. Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.: –
Херсон: ХДАЕУ, 2024.
Вип. 7. С.33-35
Жесан Р.В, Голик
О.П., Зубенко В.О.
СОНЯЧНІ ПАНЕЛІ
ЯК ОСНОВА
ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧ
ОГО БУДІВНИЦТВА.
Будівельні матеріали,
конструкції та споруди
третього тисячоліття:

						збірник наукових праць. – Кропивницький - Херсон: ХДАЕУ, 2024. – 7-й випуск С.77-81
402828	Литвиненко Віктор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Севастопольський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Напівпровідникові і мікроелектронні прилади, Диплом доктора філософії КД 007909, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук КД 007909, виданий 18.10.1989, Аттестат доцента ДЦ 000100, виданий 30.05.2000</p>	28	<p>ОК28 Спеціальні розділи теоретичних основ електротехніки</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,14 Диплом спеціаліста А-І 985707 від 12 червня 1975 р. Севастопольський приладобудівний інститут, спеціальність «Напівпровідникові та мікроелектронні прилади», кваліфікація інженер електронної техніки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування: 16 січня 2023 - 16 лютого 2023 – Інститут фізики напівпровідників Національної академії наук України ім. В.Є. Лашкарьова</p> <p>Публікації: Gorbachev V., Vikulin I., Gorbacheva A., Krasova V, Litvinenko V. Radiation resistant FET-based Temperature Sensor for End Devices of IoT / 3rd IEEE International Conference on Advanced Information and Communication Technologies (AICT). - 2019. - July 2-6. – Lviv.- P. 272-277. - doi: 10.1109/aiact.2019.8847905. Литвиненко В.М., Богач М.В. Моделювання процесів гетерування швидкодіючих діодів Шотткі. Вісник ХНТУ, 2019, т.68, №1, с. 25-33. Litvinenko V. N., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Improvement of the reverse characteristics of schottky diodes using gettering. Tekhnologiya i konstruirovaniye v elektronnoi apparature, 2019, iss. 1-2, p. 34 – 39. DOI: 10.15222/TKEA2019.1-2.34. Litvinenko V. N., Baganov Ye. A., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Influence of gettering on aluminum ohmic contact formation. Tekhnologiya i konstruirovaniye v elektronnoi apparature, 2020, iss. 1–2, p. 45 – 50. DOI:</p>

							10.15222/ТКЕА2020.1-2.45 Литвиненко В.М., Баганов Є.О., Вікулін І.М., Горбачов В.Е. Покращення параметрів планарного імпульсного діода при використанні гетерування // Технология и конструирование в электронной аппаратуре, 2021. –№ 3-4. - С.50-56.
470659	Акімова Наталія Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом магістра, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом доктора наук ДД 010435, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 068168, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 008442, виданий 27.09.2021	13	ОК18 Психологія	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,5,8,11,12,14,15, 19 Освітня кваліфікація: Диплом бакалавра Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, диплом КС № 28079465 виданий 30.06.2005р. Спеціальність: Педагогічна освіта Диплом спеціаліста Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, диплом КС 30191631 Виданий 20.06.2006 Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література Диплом магістра Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, диплом КС 30436650 Виданий 30.06.2006р Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література Підвищення кваліфікації: Публікації: 1. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво- мовленнєвого розвитку . PSYCHOLINGUISTICS, 31(1), 6-24. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24 2. Акімова, Н., Акімова, А., &

						<p>Акімова, А. (2022). Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості. PSYCHOLINGUISTICS, 32(1), 6-28. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28</p> <p>3.</p> <p>4. Акімова, Н., Черноус, О., Акімова, А., & Акімова, А. (2023). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі особового імені. PSYCHOLINGUISTICS, 33(1), 6-25. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25</p> <p>5. Акімова, Н., Черноус, О., & Кирилов, Ю. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі чоловічого імені: Гендерний аспект. PSYCHOLINGUISTICS, 35(1), 6-23. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23</p> <p>6. Акімова, Н., Черноус, О., Варнавська, І., Акімова, А., & Акімова, А. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен. PSYCHOLINGUISTICS, 36(1), 6-41. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41</p>	
402828	Литвиненко Віктор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Севастопольський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Напівпровідникові і мікроелектронні прилади, Диплом доктора філософії КД 007909, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук КД 007909, виданий 18.10.1989, Аттестат доцента ДЦ 000100, виданий</p>	28	ОК25 Основи релейного захисту	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1.,3,4,14 Диплом спеціаліста А-І 985707 від 12 червня 1975 р. Севастопольський приладобудівний інститут, спеціальність «Напівпровідникові та мікроелектронні прилади», кваліфікація інженер електронної техніки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування: 16 січня 2023 - 16 лютого 2023 – Інститут фізики напівпровідників Національної академії наук України ім. В.Є. Лашкарьова</p> <p>Публікації: Gorbachev V., Vikulin</p>

				30.05.2000			<p>I., Gorbacheva A., Krasova V, Litvinenko V. Radiation resistant FET-based Temperature Sensor for End Devices of IoT / 3rd IEEE International Conference on Advanced Information and Communication Technologies (AICT). - 2019. - July 2-6. - Lviv. - P. 272-277. - doi: 10.1109/aiact.2019.8847905.</p> <p>Литвиненко В.М., Богач М.В. Моделювання процесів гетерування швидкодіючих діодів Шоттки в технології Шоттки. Вісник ХНТУ, 2019, т.68, №1, с. 25-33.</p> <p>Litvinenko V. N., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Improvement of the reverse characteristics of schottky diodes using gettering. Tekhnologiya i konstruirovaniye v elektronnoi apparature, 2019. iss. 1-2, p. 34 – 39. DOI: 10.15222/TKEA2019.1-2.34.</p> <p>Litvinenko V. N., Baganov Ye. A., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Influence of gettering on aluminum ohmic contact formation. Tekhnologiya i konstruirovaniye v elektronnoi apparature, 2020, iss. 1–2, p. 45 – 50. DOI: 10.15222/TKEA2020.1-2.45</p> <p>Литвиненко В.М., Баганов Є.О., Вікулін І.М., Горбачов В.Е. Покращення параметрів планарного імпульсного діода при використанні гетерування // Технологія и конструирование в электронной аппаратуре, 2021. –№ 3-4. - С.50-56.</p>
470095	Рагулін Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Державна льотна академія України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100109 Обслуговування повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 031797, виданий</p>	9	ОК16 Основи електропостачання	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,19 Диплом спеціаліста КС 32129268 від 22 червня 2007 р. Державна льотна академія України спеціальність: Обслуговування повітряного руху Підвищення кваліфікації: 1. Льотна академія Національного авіаційного</p>

29.09.2015,
Атестат
доцента АД
005694,
виданий
26.11.2020

університету. м.
Кропивницький. Курс
навчання «Основи
керування
мультикоптерами»
16.09.20р.сертифікат
№264/20(в обсязі 20
годин).
3. Національна
академія педагогічних
наук України, ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
післядипломної
освіти, дистанційна
форма навчання
«Викладачі-тьютори
(організатори)
дистанційного
навчання
університетів,
академій та
інститутів» Свідоцтво
СП 35830447/2994-21
від 19.11.2021 про
підвищення
кваліфікації
4. ГО Асоціація
«Український клуб
аграрного бізнесу» та
освітній проект
«Агрокебети» за
підтримки проекту
«Розвиток трудового
потенціалу для
України»
5. Курс навчання
«Особливості
перевезення аграрної
групи товарів
залізничним і
автомобільним
транспортом в
сучасних умовах
воєнного стану»
Сертифікат VET №
2542 від 25.03.2024 р.
Обсяг 90 годин (3
кредитів).
Публікації:
1. G.Filimonikhin, I.
Filimonikhina, V.
Pirogov, S.Rahulin, M.
Sadovyi, G.
Strautmanis, O.
Tryfonova,
M.Yakymenko
Establishing conditions
for the occurrence of
dynamic auto-balancing
in a rotor on two
elastic-viscous
supports. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2020. Vol
1. No 7 (103). P. 50-57.
(Scopus)
2. Rahulin
S.,Nesterenko
K.,Sharabaiko A.
Human factor in the
quality improvement
system of aircraft
maintenance. Системи
управління, навігації
та зв'язку:зб. наук.
праць.2020. № 1 (59).
С. 33-36.
3. Рагулін С.В.,

Колесниченко С.Ф.
Влияние центровки на статическую и динамическую устойчивость легких самолетов. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020.т. 31 (70). № 1. ч. 1. С. 21-25.

4. Рагулін С.В., Колесниченко С.Ф.,Шарабайко О.М. Оптимизация управления самолетом при заходе на посадку по минимаксному критерию. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки».2020.т. 31 (70). № 5. ч. 1. С. 22-27.

5. Колісниченко С.Ф., Рагулін С.В., Шарабайко О.М. Синтез системи активного бічного управління безпілотним літальним апаратом Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2021 т. 32 (71) № 2 ч. 1 с.39-45

6. Рагулін С. В., Ушаков В. В., Дмитрієв О. М., Шарабайко О. М. Математичне моделювання розповсюдження інфрачервоного випромінювання у випадково-неоднорідному середовищі Суднобудування та морська інфраструктура.№1 (15) 2021 с. 45-50

7. Rahulin S.V.,Sharabaiko A.N., Lozovskyi V.G. Optimization of aircraft bearing surface based on the solution of coupled equations Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2023. Том 34 (73). № 3, с.19-24

8. Rahulin S.V., Kolesnychenko S. F. Simulation of the unmanned aerial vehicles lateral movement Збірник

						наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – Миколаїв: Вид. дім «Гельветика», 2023.	
401953	Лень Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 016456, виданий 10.10.2013</p>	24	ОКІ Філософія	<p>№ 4 (493), с.121-128 Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,12,19, 20 Диплом спеціаліста КГ 22862577 Херсонський державний університет, виданий 01.07.2003 спеціальність: початкове навчання. Дефектологія. Логопедія Диплом спеціаліста ХЕ 23791201 Херсонський державний університет, виданий 02.06.2004 спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література</p> <p>Підвищення кваліфікації: Загальноуніверситетська кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук. Навчальна програма в обсязі 120 годин. Одеський державний університет внутрішніх справ. Сертифікат про підвищення кваліфікації за напрямом державно-правового циклу 7487/20. Виданий 20.03.2020. Загальна кількість годин 180 (6 кредитів ECTS).</p> <p>Публікації: 1 Лень Т.В. Права рівності: боротьба триває. «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2021. № 3. С. 125-130. 2. Лень Т. В., Безкровна А. В. ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ: ВІДКРИТТЯ “Я”... Психологія ХХІ століття: теоретичні та практичні дослідження : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2021. Вип. 14. С. 131- 138. 3.. Лень Т.В. Роль ціннісних орієнтацій особистості у процесі реформування</p>

						державного управління в Україні. «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2023. № 4. С.10 4. Litinska, O., Ryzhenko, I., Simontseva, L., Pravotorova, O., Lien, T., & Novak, N. Developing Legal Competence in Junior Bachelors: Prospects of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14(4). P. 353-371. (WoS) https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/645	
471177	Козій Ольга Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 046443, виданий	13	ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням 1 курс	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,5,12,19 Диплом магістра (з відзнакою) КС 25737805 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка виданий 14.07.2004. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література Диплом спеціаліста (з відзнакою) КС 13877249 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка виданий 19.06.2004 спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література» Диплом про підготовку 12 ДСК 268425 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка виданий 31.01.2014 спеціальність «Мова і література (англійська)» Підвищення кваліфікації Центральноукраїнський національний технічний університет Викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». 21.02.2022 –

21.05.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032683,
виданий
26.10.2012

01.04.2022, 180 годин
(6 кредитів ЄКТС).
Сертифікат № 035-22
від 05 квітня 2022
року
Публікації:
1) Козій О. Вивчення
художньої деталі
літературного твору //
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки .
Кропивницький: РВВ
КДПУ ім.
В.Винниченка. 2021.
Вип. 192. С. 80 - 84.
(Copernicus)
2) Kozii O. The image
of the tree as the
embodiment of
cosmological and solar
aspects in J. R. R.
Tolkien's works //
Astraea. Vol.3, №1,
2022. Pp.65 – 78.
3) Козій О.
Особливості втілення
концепту крила в
літературно-художніх
творах (на матеріалі
творів українських та
зарубіжних
письменників) //
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія». Випуск
51. 2022. С. 64 – 69
(Фахове видання)
Козій О. Читання і
аналіз художніх
текстів в процесі
вивчення іноземних
мов (на матеріалі
роману Д.Тартт
«Щиголь») // Наукові
записки. Серія:
Педагогічні науки.
Випуск 2.
Кропивницький:
Видавництво «Код»,
2022. С. 85 -88.
4) Tetiana Nesterenko,
Olha Kozii, Nataliya
Varych, Anzhelika
Shulzhenko, Diana
Tsypina.
Languagetechnologies
impact on modern
communication:
analysis of new formats,
challenges and
education // Malque
Publishing.
Multidisciplinary
Science Journal. Vol.6
(2024) (Scopus)
5) Козій О. Основні
вимоги до розробки
системи вправ для
роботи з текстами в
процесі вивчення
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» на
немовних факультетах
// Наукові записки.

						Серія: Педагогічні науки. Випуск 7. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2024. Сс.95-98 (фахове видання)	
471177	Козій Ольга Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 046443, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 032683, виданий 26.10.2012</p>	13	ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням 2 курс	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,5,12,19 Диплом магістра (з відзнакою) КС 25737805 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка виданий 14.07.2004. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література Диплом спеціаліста (з відзнакою) КС 13877249 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка виданий 19.06.2004 спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література» Диплом про підготовку 12 ДСК 268425 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка виданий 31.01.2014 спеціальність «Мова і література (англійська)» Підвищення кваліфікації Центральноукраїнський національний технічний університет Викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». 21.02.2022 – 01.04.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 035-22 від 05 квітня 2022 року Публікації: 1) Козій О. Вивчення художньої деталі літературного твору // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки . Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. 2021. Вип. 192. С. 80 - 84. (Copernicus)</p>

						<p>2) Kozii O. The image of the tree as the embodiment of cosmological and solar aspects in J. R. R. Tolkien's works // <i>Astraea</i>. Vol.3, №1, 2022. Pp.65 – 78.</p> <p>3) Козій О. Особливості втілення концепту крила в літературно-художніх творах (на матеріалі творів українських та зарубіжних письменників) // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Випуск 51. 2022. С. 64 – 69 (Фахове видання) Козій О. Читання і аналіз художніх текстів в процесі вивчення іноземних мов (на матеріалі роману Д.Тартт «Щиголь») // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 2. Кропивницький: Видавництво «Код», 2022. С. 85 -88.</p> <p>4) Tetiana Nesterenko, Olha Kozii, Nataliya Varych, Anzhelika Shulzhenko, Diana Tsyypina. <i>Language technologies impact on modern communication: analysis of new formats, challenges and education</i> // Malque Publishing. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>. Vol.6 (2024) (Scopus)</p> <p>5) Козій О. Основні вимоги до розробки системи вправ для роботи з текстами в процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на немовних факультетах // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 7. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2024. Сс.95-98 (фахове видання)</p>	
448466	Орлик Михайло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення:	6	ОК2 Історія суспільства, державності та господарства України	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,5,9,10,19. Диплом магістра з відзнакою Київський національний університет імені

2015,
спеціальність:
6.030509 облік
і аудит,
Диплом
магістра,
Центральноукр
аїнський
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
8.18010014
управління
фінансово-
економічною
безпекою,
Диплом
магістра,
Центральноукр
аїнський
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
032 Історія та
археологія,
Диплом
доктора
філософії ДР
004182,
виданий
27.04.2022

Тараса Шевченка
М24 064512
спеціальність: Історія
та археологія
виданий
2024-05-31,
Диплом магістра з
відзнакою
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет,
М17063910,
виданий
2017-06-30,
спеціальність:
Управління
фінансово-
економічною
безпекою,
Диплом магістра з
відзнакою
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет,
М17087017,
виданий
2017-12-31,
спеціальність:
Фінанси, банківська
справа та страхування.

Підвищення
кваліфікації:
13 18 березня по 15
травня 2024 р.
пройшов програму
наукового стажування
у галузі суспільних
наук та історії на
факультеті
міжнародних відносин
на кафедрі
американістики та
дипломатії
Білостоцького
університету в
Польщі. Тривалість
стажування склала
180 годин роботи

Публікації:
1. Orlyk S., Palchevich
G. & Orlyk M. Mutual
credit societies of
Naddnieper Ukraine in
the credit system of the
Russian Empire
(second half of 19th -
early 20th century).
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2021. Т. 4. № 39. С.
415-428.
[https://doi.org/10.18371/
v4i39.241407](https://doi.org/10.18371/v4i39.241407) (Web
of Science, Index
Copernicus). URL:
[https://fkd.ubs.edu.ua/
index.php/fkd/article/v
iew/3341](https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3341)
2. Orlyk M. &
Kolesnichenko Y.
Catalogue of cast atique
coin finds of 6th-4th
centuries B.C. beyond
the borders of the
Olbian chora. Acta
Archaeologica
Lodziensia-2022 P. 139-
153 DOI:

<https://doi.org/10.26485/AAL/2022/68/10> (Scopus).

3. Orlyk, M., & Prokhnenko. (2023). IMITATIONS OF ROMAN DENARII OF ROSCA FABATA FROM MALAYA KOPANYA AND ITS SURROUNDINGS. The Ukrainian Numismatic Annual, (7), 40-53. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2023-7-40-53> (Scopus).

4. Orlyk, M. & Prokhnenko I. (2023). Imitation of the denarius of Octavian Augustus of Mala Kopanya type. East European Historical Bulletin, (29), 8–21. <https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292954>(Scopus).

5. Orlyk, V. and Orlyk, M. (2023) “Arrowhead-monetary signs with a symbol hatchet (anchor) from the Lower Bug Region”, Numismatics, Sigillography and Epigraphy | Нумизматика, сфрагистика и епиграфика, 19, pp. 1–9. Available at: <https://publications.naim.bg/index.php/NSE/article/view/384> (Sofia, Bulgaria - Accessed: 27 March 2024).

6. Orlyk, M., & Prokhnenko, I. (2024). COIN AND MATERIAL «HOARD» FROM BAKTA VILLAGE, BEREHOVE DISTRICT, ZAKARPATTA OBLAST (SEIPOSONDOMB TRACT): CONTRIBUTION OF THE FIND. The Ukrainian Numismatic Annual, (8), 88-103. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-88-103> (Scopus).

7. Prokhnenko, I. & Orlyk, M. (2024). The Nankovo Hoard of 1974 in the Context of Roman-Barbarian Relations in the Upper Tisza Region: New details. Revista Arheologica, 20, 123–130 (Scopus).

8. Орлик М.В. Розвиток дрібного кредитування у Наддніпрянській Україні у другій половині XIX – на початку XX сторіч.

						<p>Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. № 5 (38). С. 83–96. URL: http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5(38)/10.pdf (Index Copernicus, CEEOL, CrossRef)</p> <p>12. Орлик М. В. Еволюція економічної думки в контексті проблеми кредитування у другій половині XVII – середині XIX ст. Економічний вісник університету. Переяслав-Хмельницький, 2020. Вип. 47. С. 121–126. URL: https://www.cceol.com/search/article/detail?id=922980 (Index Copernicus, CEEOL, CrossRef)</p> <p>13. Орлик, С., Орлик, М. Проблема становлення та розвитку банківського кредитування в наддніпрянській Україні (друга половина XVIII – початок XX ст.): сучасний науковий дискурс вітчизняних учених. Society. Document. Communication. Соціум. Документ. Комунікація, 2022. (15), 122-153. URL: https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-15-122-153</p> <p>14. Орлик, М.. Особливості розвитку кредитування міськими громадськими банками у наддніпрянській Україні у другій половині XIX – на початку XX ст. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2023. (15), 17-25. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.2</p>	
471177	Козій Ольга Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.	13	ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,5,12,19 Диплом магістра (з відзнакою) КС 25737805 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка виданий 14.07.2004. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та

Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 046443, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032683, виданий 26.10.2012

література
Диплом спеціаліста (з відзнакою) КС 13877249
Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка виданий 19.06.2004
спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література»
Диплом про перепідготовку 12 ДСК 268425
Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка виданий 31.01.2014
спеціальність «Мова і література (англійська)»
Підвищення кваліфікації Центральноукраїнський національний технічний університет
Викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». 21.02.2022 – 01.04.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 035-22 від 05 квітня 2022 року
Публікації:
1) Козій О. Вивчення художньої деталі літературного твору // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки . Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. 2021. Вип. 192. С. 80 - 84. (Copernicus)
2) Kozii O. The image of the tree as the embodiment of cosmological and solar aspects in J. R. R. Tolkien's works // Astraea. Vol.3, №1, 2022. Pp.65 – 78.
3) Козій О. Особливості втілення концепту крила в літературно-художніх творах (на матеріалі творів українських та зарубіжних письменників) // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Випуск 51. 2022. С. 64 – 69

						<p>(Фахове видання) Козій О. Читання і аналіз художніх текстів в процесі вивчення іноземних мов (на матеріалі роману Д.Тартт «Щиголь») // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 2. Кропивницький: Видавництво «Код», 2022. С. 85 -88. 4) Tetiana Nesterenko, Olha Kozii, Nataliya Varych, Anzhelika Shulzhenko, Diana Tsypina. Language technologies impact on modern communication: analysis of new formats, challenges and education // Malque Publishing. Multidisciplinary Science Journal. Vol.6 (2024) (Scopus) 5) Козій О. Основні вимоги до розробки системи вправ для роботи з текстами в процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на немовних факультетах // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 7. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2024. Сс.95-98 (фахове видання)</p>
499814	Скрипченко Ірина Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 024688, виданий 30.06.2004, Атестація доцента 02ДЦ 012537, виданий 15.06.2006</p>	31	<p>ОК5 Фізичне виховання</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14,19,20 Диплом спеціаліста ТВ 971596 від 27.06.1992р. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту спеціальність «Фізична культура», кваліфікація Вчитель фізичної культури, тренер.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» 8-17.10.2024 (м. Люблін, Республіка Польща) Сертифікат ESN № 21060 від 17.10.2024 р. в обсязі 1,5 кредитів ESCT – 45 годин. 2. Сертифікат курсів</p>

для інструкторів з навчання ризикам пов'язаними з вибухонебезпечними предметами, 01.-04.07.2024 №НТЕОРЕ04072024/4883

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Сумський державний університет СП№ 05408289/1197-20 виданий 16-23.06.2020. Обсяг 30 год.

4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації керівників установ в сфері освіти та виробничого навчання «Управління навчальним закладом» ПК 19278502/000766-20, Класичний приватний університет, Запоріжжя виданий 01.09.2020-01.10.2020. Обсяг 120 годин

5. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European Union and Ukraine» 20-27.06.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Сертифікат ESN № 96289/2022 від 27.06.2022 р. в обсязі 1.5 кредитів ESCT – 45 годин.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» 22.08. - 05.09.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Обсяг 45 годин Сертифікат ESN № 97340 від 05.09.2022 р

7. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна

діяльність» 24.10. - 31.10.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Обсяг 45 годин Сертифікат ESN № 10410 від 31.10.2022 р
8. Сертифікат про закордонне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій школі: Європейський досвід та глобальні тренди», Софія, Болгарія, 15.04.-15.07.2021 Обсяг 180 год. Сертифікат №BG/VUZF/840-2021

Публікації:

1. Aksović N, Bjelica B, Joksimović M, Skrypchenko I, Filipović S, Milanović F, Pavlović B, Ćorluka B, Pržulj R. Effects of aerobic physical activity to cardio-respiratory fitness of the elderly population: systematic overview. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*. 2020; 24(5): 208-1.
<https://doi.org/10.1556/1/26649837.2020.0501>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

2. Dorofieieva O., Yarymbash K., Skrypchenko I., Joksimović M., Mytsak A. Complex assessment of athletes' operative status and its correction during competitions, based on the body impedance analysis. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 2021, 25(2), April Early Online 2020-08-15 | pages: 66 - 73 | <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0201>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

3. Amir Vazini Taher, Pavlovic R., Ahanjan S., Skrypchenko I., Joksimovic M. Effects of vertical and horizontal plyometric exercises on explosive capacity and kinetic variables in professional long jump athletes. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 2021, 25(2), April Early Online 2021-04-28 | pages: 108 - 113 | <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0205>(фахове видання, що входить до НБД

SCOPUS)
4. Aksović N, Skrypchenko I, Bjelica B, Mohan Singh RR, Milanović F, Nikolić D, Zelenović M. The influence of motor skills on the short sprint results. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 2021;25(6):382–387. <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0607> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

5. Milan Anđelić, Marko Joksimović, Aleksandar Kukrić, Elvira Nikšić, Stefania D'Angelo, Nemanja Zlojutro, Iryna Skrypchenko, Dejan Čeremidžić Body Height, Body Mass, Body Mass Index Of Elite Basketball Players In Relation To The Playing Position And Their Importance For Success In The Game. *Acta Kinesiologica*. 2021.15 (2).74-79(фахове видання, що входить до НБД WOS)

6. Hikmat Almadhkhori, Pavlović Ratko, Skrypchenko Iryna, Bouchareb Rafahiya, R. Ram Mohan Singh Predictive value of kinematic indicators for shot put result and selection of novice athletes. *Health, sport, rehabilitation*. 2021. 7 (4). 35-45 <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.04.03>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

7. Chomani S., Skrypchenko I., Mohr M. The relationship between fear and sports injuries among female futsal players. *VIREF Revista de Educación Física. (Rev. Edu. Fís.)* 2022. 11 (1). 105-113 <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/348860/20807362>(фахове видання, що входить до НБД WOS)

8. Pavlović, R., Savić, V., Radulović, N., & Skrypchenko, I. (2022). Detection of female volleyball player body composition using bioelectric impedanse analysis: cross-sectional study. *Health, Sport, Rehabilitation*, 8(1), 28-38. <https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.01.02>(

						<p>фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 9. Sobirov O., Skrypchenko I., Ahmedov F., Norboyev K, Badayev R, Utayev Z. (2022). Competitive Anxiety Level of International and National Kurash Athletes before and during Competition. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10(6), 1173 - 1177 https://doi.org/10.13189/saj.2022.100607. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 10. Skrypchenko, I., Hamad, S., Joksimović, M., Singh, R. M., Yarymbash, K., & Lastovkin, V. (2022). Significance of anthropometric characteristics of Olympic sailors and their functional position in boat for relation to racing success. VIREF Revista De Educación Física, 11(4), 83–102. Recuperado a partir de https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/349629(фахове видання, що входить до НБД WOS) 11. Singh, R. M., Skrypchenko, I., Kamo, H., Shopulatov, A., Ahmedov, F., & Hofmeister, M. (2023). Fear of failure and anxiety in kurash athletes: gender and age differences. Health, sport, rehabilitation, 9(4), 46-56. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 12. Kvasnytsya, O., Tyshchenko, V., Hlukhov, I., Drobot, K., Khimich, V., Mozoliuk, O., & Skrypchenko, I. (2024). Stimulating Aerobic Energy Supply Reactions of Athletes in Rugby Union. Physical Education Theory and Methodology, 24(2), 211-223. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.04 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)</p>	
378472	Білоусова Тетяна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет,	12	ОК6 Вища математика	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,,12,14,19 Диплом спеціаліста ТВ 872902

рік закінчення:
1990,
спеціальність:
Математика

Дніпропетровський
державний
університет
виданий 30.06.1990р.
спеціальність:
математика

Підвищення
кваліфікації:
1. Таврійський
державний
агротехнологічний
університет імені
Дмитра Моторного, 20
вересня – 20 жовтня
2021 р. Сучасні
інноваційні та
інтерактивні
технології викладання
дисциплін економіко-
математичні методи
та моделі і
інформаційні системи
та технології, Довідка
№ 433.2
2. Академія цифрового
розвитку 04-18
жовтня 2021, Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти, сертифікат №
18GW-007
3. Львівський
державний
університет безпеки
життєдіяльності, 01
березня – 28 квітня
2023 року.
Комп'ютерна
підтримка викладання
дисциплін
математичного циклу.
Сертифікат № 23002
від 01.05.2023 р.
4. Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян. (20.11.23 -
27.11.2023 року) м.
Люблін (Республіка
Польща). ТРАНСФЕР
ОСВІТНІХ
ТЕХНОЛОГІЙ В
КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ.
Сертифікат ESN^o17470
від 27.11.2023.
5. Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян. (29.05.23 -
05.06.2023 року) м.
Люблін (Республіка
Польща).
АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕН
ПРИ ПІДГОТОВЦІ
НАУКОВИХ РОБІТ:
ЗАРУБІЖНИЙ ТА
ВІТЧИЗНЯНИЙ

ДОСВІД.
Сертифікат
ESN^o14531 від
05.06.2023
6. Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян.(22.01.2024 -
01.02.2024 року) м.
Люблін (Республіка
Польща).
НЕФОРМАЛЬНА
ОСВІТА ТА
АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ У
ПІДГОТОВЦІ
БАКАЛАВРІВ ТА
МАГІСТРІВ В
КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ.
Сертифікат
ESN^o18327 від
01.02.2024 р.
7. Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян.(06.08.2024 -
15.08.2024 року) м.
Люблін (Республіка
Польща). ОСВІТА
ДОРОСЛИХ: ДОСВІД
КРАЇН
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ .
Сертифікат
ESN^o20710 від
15.08.2024 р
Публікації:
1. Худяков І.В.
Особливості
дистанційної
ідентифікації режимів
праці та відпочинку
водія в системі
інформаційного
моніторингу
транспортних засобів
/ Худяков І.В.,
Симоненко Р.В.,
Гричук І.В., Матейчик
В.П., Волков В.П.,
Білоусова Т.П.,
Володарець М.В. //
Збірник наукових
праць Державного
університету
інфраструктури та
технологій
Міністерства освіти і
науки України: Серія
«Транспортні системи
і технології». – Вип.
35. К.: ДУІТ, 2020. С.
146-155.
<http://tst.duit.edu.ua/index.php/tst/article/view/227>
<http://dspace.ksau.kherison.ua/handle/123456789/5633>
2. Варбанец Р.А.
Метод аналитической

синхронизации
данных мониторинга
рабочего процесса
транспортных дизелей
в
эксплуатации./Варбан
ец Р.А., Залож В.И.,
Тарасенко Т.В.,
Белоусова Т.П.,
Ерыганов А.В..//
Авіаційно-космічна
техніка і технологія,
2020, № 7(167) – С.
118-128. doi:
10.32620/aktt.2020.7.1
7
[http://dSPACE.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/5634](http://dSPACE.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/5634)
3. Білоусова Т.П.
Математична модель
оптимального ринку
/Білоусова
Т.П./Таврійський нау
ковий вісник. Серія:
Економіка,
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет, № 8,
2021р. С. 70-75.
[https://doi.org/10.3285
1/2708-0366/2021.8.10](https://doi.org/10.3285
1/2708-0366/2021.8.10)
[http://dSPACE.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/7279](http://dSPACE.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/7279)
4. Білоусова Т.П.
Математична модель
оптимального ринку
одного товару
/Білоусова
Т.П./Таврійський нау
ковий вісник. Серія:
Економіка,
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет № 9,
2021р. С. 101-
108. [https://doi.org/10.
32851/2708-
0366/2021.9.13](https://doi.org/10.
32851/2708-
0366/2021.9.13)
[http://dSPACE.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/7590](http://dSPACE.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/7590)
5. Білоусова Т.П.
Математична модель
оптимального ринку
багатьох товарів /
Білоусова
Т.П./Таврійський
науковий вісник.
Серія: Економіка,
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет № 10,
2021р. С. 135-142.
[https://doi.org/10.3285
1/2708-
0366/2021.10.18](https://doi.org/10.3285
1/2708-
0366/2021.10.18)
[http://dSPACE.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/7846](http://dSPACE.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/7846)
6. Bilousova, T. (2022).
MATHEMATICAL
MODELING OF THE
MARKET OF THREE
GOODS IN TERMS OF
SUPPLY LAG.
Таврійський науковий

вісник. Серія:
Економіка, (11), 108-
113.
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.15>
<http://dspace.ksau.kher-son.ua/handle/123456789/8012>
7. . Білоусова, Т.
(2022).
МАТЕМАТИЧНА
МОДЕЛЬ РИНКУ
ОДНОГО ТОВАРУ З
ОПТИМАЛЬНИМ
ПОСТАЧАННЯМ
ТОВАРУ НА РИНОК В
УМОВАХ
ЗАПІЗНЕННЯ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (13), 209-
214.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.25>
8. Білоусова, Т. (2023).
РІВНОВАЖНА ЦІНА
НА РИНКУ ОДНОГО
ТОВАРУ. МОДЕЛЬ
ЕВАНСА. Таврійський
науковий вісник.
Серія: Економіка, (16),
9-14. 1
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.1>
9. Білоусова, Т. (2023).
ДОСЛІДЖЕННЯ
РИНКОВОЇ МОДЕЛІ
З ФІКСОВАНОЮ
ЛІНІЄЮ ПОПИТУ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (16), 258-
264. 4
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.34>
10. BILOUSOVA T. P.
SIMULATION
MODELING OF
MARKET
EQUILIBRIUM. Вісник
Херсонського
національного
технічного
університета. №2 (85)
(2023), 127-132 .
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.17>
11. Білоусова, Т.
(2023). ОЦІНКА
РИНКОВОЇ
РІВНОВАГИ
ОСНОВНИХ
ДИНАМІЧНИХ
МОДЕЛЕЙ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (17), 181-
187.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.24>
12. Білоусова, Т.
(2024). МОДЕЛІ
ЗАГАЛЬНОЇ
ЕКОНОМІЧНОЇ
РІВНОВАГИ.
Таврійський науковий

						<p>вісник. Серія: Економіка, (20), 38-42. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.4 13. Білоусова, Т. П. (2024). ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ ДВОХ ВЗАЄМОЗАМІННИХ ТОВАРІВ НА СТІЙКІСТЬ. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (3), 86-94. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.9 14. Білоусов Є.В. Використання метанолу у якості моторного палива для суднових двигунів внутрішнього згорання. / Білоусов Є.В., Марченко А.П., Савчук В.П., Білоусова Т.П. // Двигун внутрішнього згорання. Всеукраїнський науково-технічний журнал. – Харків: вид. НТУ «ХПІ» – 2024. – № 1. – С 43-51. https://doi.org/10.20998/8/0419-8719.2024.1.06</p>	
153073	Заводяний Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 000463, виданий 23.04.1998, Атестат доцента о2ДЦ 013639, виданий 19.10.2006</p>	26	ОК7 Фізика з основами радіоелектроніки	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,15 Диплом спеціаліста УВ 880561 Київський університет ім. Тараса Шевченка виданий 30 червня 1992 р. спеціальність: Фізика Диплом спеціаліста С16 122541 Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» виданий 20.10. 2016 року спеціальність: промислове і цивільне будівництво</p> <p>Підвищення кваліфікації: «Дослідження конструктивно-технологічних особливостей виготовлення імпульсного діода та покращення його параметрів» 16 січня-16 лютого 2023 року Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова Національної академії наук України.</p> <p>Публікації: 1. V.V. Zavodyanni Crystal structure</p>

analysis of K₃VF₆ compound // EUREKA: Physics and Engineering// № 2. 2020.-p.71-82. <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2020.001175> (Scopus)

2. V.V. Zavodyannyi Analysis of the crystal structure of the Ba₃TeO₆ compound // EUREKA: Physics and Engineering// №2. 2022.-p.111-115. doi: <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002337> (Scopus)

3. V.V. Zavodyannyi CRYSTAL STRUCTURE OF K₃TiOF₅ COMPOUND // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2021. Вип. 4. с.3-13

4. Івашина Ю.К., Заводяний В.В. Установка для визначення тепловіддачі радіаторів опалення// Комунальне господарство міст, 4(164), 2021.-с.77-81.

5. Ivascyna Yu. K. Zavodiannyi V. V. Installation for determining the thermal conductivity of plates by the stationary method// Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. Вип. 1. с.132-137. <https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2023.1.14>

6. Zavodiannyi V. V. Refinement of microstructural parameters of the crystal structure of compound Ba₂MoO₅ // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. Вип. 2. с.63-67. <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.2.7>

7. Viktor Zavodyannyi, Mykola Voloshyn, Valentina Zubenko, Ruslan Teliuta, Serhii Kvitka Crystal structure of barium manganese vanadate BaMnV₂O₇ Scientific Herald of Uzhhorod university. Series «physics» ISSUE 54 p.67-79. <https://doi.org/10.54919/physics/54.2023.67> (Scopus)

8 Viktor Zavodyannyi Ionic memristive effects on the nanometre scale in metal oxides: Understanding the process of valence

						<p>change Scientific Herald of Uzhhorod university. Series «physics» ISSUE 54 p.9-17 https://doi.org/10.54919/physics/54.2023.09 (Scopus)</p> <p>9. Balancing Water-Energy-Food Security in the Era of Environmental Change Lyudmyla Kuzmych Vasyl Klymenko, Volodymyr Kravchenko, Paul Koltun, Yuriy Nevdakha Viktor Zavodyannyi Evaluation of Technological Scenarios for Production of Composite Biofuels Based on Communal Waste (Book chapter 8) pp..169-188. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-5693-7.ch008 (Scopus)</p> <p>10. Zavodyannyi V.V. INDEPENDENT WORK DURING PHYSICS LEARNING USING SOLUTION OF PRACTICAL AND THEORETICAL PROBLEMS // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2024, випуск 5, с.258-262 https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.5.29</p> <p>11. Viktor Zavodyannyi, Mykola Voloshyn, Volodymyr Kravchenko, Valentina Zubenko, Roman Zhesan Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods // Machinery & Energetics Vol. 15, No. 4. 2024 pp.82-93 https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82 (Scopus)</p>	
471177	Козій Ольга Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста,</p>	13	<p>ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням 3 курс</p>	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,5,12,19 Диплом магістра (з відзнакою) КС 25737805 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка виданий 14.07.2004. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література Диплом спеціаліста (з відзнакою) КС 13877249 Кіровоградський</p>

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка,
рік закінчення: 2014,
спеціальність: , Диплом магістра,
Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка,
рік закінчення: 2004,
спеціальність: 010103
Педагогіка і методика середньої освіти.
Українська мова та література,
Диплом кандидата наук ДК 046443, виданий 21.05.2008,
Атестат доцента 12ДЦ 032683, виданий 26.10.2012

державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка виданий 19.06.2004
спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література»
Диплом про перепідготовку 12 ДСК 268425
Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка виданий 31.01.2014
спеціальність «Мова і література (англійська)»
Підвищення кваліфікації Центральноукраїнський національний технічний університет
Викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
21.02.2022 – 01.04.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
Сертифікат № 035-22 від 05 квітня 2022 року
Публікації:
1) Козій О. Вивчення художньої деталі літературного твору // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки . Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. 2021. Вип. 192. С. 80 - 84. (Copernicus)
2) Kozii O. The image of the tree as the embodiment of cosmological and solar aspects in J. R. R. Tolkien's works // Astraea. Vol.3, №1, 2022. Pp.65 – 78.
3) Козій О. Особливості втілення концепту крила в літературно-художніх творах (на матеріалі творів українських та зарубіжних письменників) // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Випуск 51. 2022. С. 64 – 69 (Фахове видання)
Козій О. Читання і аналіз художніх текстів в процесі вивчення іноземних

							<p>мов (на матеріалі роману Д.Тартт «Щиголь») // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 2. Кропивницький: Видавництво «Код», 2022. С. 85 -88.</p> <p>4) Tetiana Nesterenko, Olha Kozii, Nataliya Varych, Anzhelika Shulzhenko, Diana Tsypina. Language technologies impact on modern communication: analysis of new formats, challenges and education // Malque Publishing. Multidisciplinary Science Journal. Vol.6 (2024) (Scopus)</p> <p>5) Козій О. Основні вимоги до розробки системи вправ для роботи з текстами в процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на немовних факультетах // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 7. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2024. Сс.95-98 (фахове видання)</p>
110262	Вогнівенко Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Сімферопольський Державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 000919, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 000396, виданий 24.12.2003</p>	30	ОК9 Хімія	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,4,12,15 Диплом спеціаліста НВ 859154 від 30.06.1986р. Сімферопольський державний університет імені М.Ф.Фрунзе, кваліфікація Біологія Спеціалізація Біолог. Викладач біології і хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТОВ "Херсонська кондитерська фабрика". «Ферментативні процеси при виробництві кондитерських виробів». Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № 001. (120 год.) з 01.02.2021 по 26.02.2021р.</p> <p>Публікації: 1. Вогнівенко Л. П., Шинкарук М. В. Методичні засади викладання фундаментальної загально-біологічної дисципліни —</p>

						<p>спеціальності 181 «Харчові технології». Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон, 2021. Вип. 1. С. 20 – 22.</p> <p>2. Вогнівенко Л. П. Обґрунтування використання ферментних добавок при виготовленні варених ковбас. / Л. П. Вогнівенко, М. В. Шинкарук. //Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2020. Вип. 116. С. 144-148.</p> <p>3. Новікова Н., Пелих Н, Вогнівенко Л. Властивості та показники якості ковбасних виробів Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2024. №1. с. 36-38 (друк.арк. 0,19)</p> <p>4. V.Mihailik, O.Vitriak, I.Danyliuk, M.Valko, O.Mamai, T.Popovych, A.Ryabinina, L.Vishnevskaya, V.Burak, L.Vognivenko (2022). «Research of resilience and elastic properties of short pastry with the meals of soy, sunflower and milk thistle». Nutrition & Food Science, Vol. 52 No4, pp. 752-764</p>
402828	Литвиненко Віктор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Севастопольський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Напівпровідникові і мікроелектронні прилади, Диплом доктора філософії КД 007909, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук КД 007909, виданий 18.10.1989, Аттестат доцента ДЦ 000100, виданий 30.05.2000</p>	28	<p>OK15 Теоретичні основи електротехніки</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,14 Диплом спеціаліста А-І 985707 від 12 червня 1975 р. Севастопольський приладобудівний інститут, спеціальність «Напівпровідникові та мікроелектронні прилади», кваліфікація інженер електронної техніки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування: 16 січня 2023 - 16 лютого 2023 – Інститут фізики напівпровідників Національної академії наук України ім. В.Є. Лашкарьова</p> <p>Публікації: Gorbachev V., Vikulin I., Gorbacheva A., Krasova V, Litvinenko V. Radiation resistant FET-based Temperature Sensor for End Devices of IoT / 3rd IEEE International Conference on Advanced Information</p>

						<p>and Communication Technologies (AICT). - 2019. - July 2-6. – Lviv.- P. 272-277. - doi: 10.1109/aiact.2019.8847905.</p> <p>Литвиненко В.М., Богач М.В. Моделювання процесів гетерування швидкофундууючих діодів Шоттки. Вісник ХНТУ, 2019, т.68, №1, с. 25-33.</p> <p>Litvinenko V. N., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Improvement of the reverse characteristics of schottky diodes using gettering. Tekhnologiya i konstruirovanie v elektronnoi apparature, 2019. iss. 1-2, p. 34 – 39. DOI: 10.15222/TKEA2019.1-2.34.</p> <p>Litvinenko V. N., Baganov Ye. A., Vikulin I.M., Gorbachev V.E. Influence of gettering on aluminum ohmic contact formation. Tekhnologiya i konstruirovanie v elektronnoi apparature, 2020, iss. 1–2, p. 45 – 50. DOI: 10.15222/TKEA2020.1-2.45</p> <p>Литвиненко В.М., Баганов Є.О., Вікулін І.М., Горбачов В.Е. Покращення параметрів планарного імпульсного діода при використанні гетерування // Технологія и конструирование в электронной аппаратуре, 2021. –№ 3-4. - С.50-56.</p>	
470095	Рагулін Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Державна льотна академія України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100109 Обслуговування повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 031797, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 005694, виданий 26.11.2020</p>	9	ОК8 Комп'ютерна та цифрова грамотність	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,19 Диплом спеціаліста КС 32129268 від 22 червня 2007 р. Державна льотна академія України спеціальність: Обслуговування повітряного руху Підвищення кваліфікації: 1. Льотна академія Національного авіаційного університету. м. Кропивницький. Курс навчання «Основи керування мультикоптерами» 16.09.20р.сертифікат №264/20(в обсязі 20 годин). 3. Національна</p>

академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, дистанційна форма навчання «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» Свідоцтво СП 35830447/2994-21 від 19.11.2021 про підвищення кваліфікації

4. ГО Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» та освітній проект «Агрокебети» за підтримки проекту «Розвиток трудового потенціалу для України»

5. Курс навчання «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану» Сертифікат VET № 2542 від 25.03.2024 р. Обсяг 90 годин (3 кредитів).

Публікації:

1. G.Filimonikhin, I. Filimonikhina, V. Pirogov, S.Rahulin, M. Sadovyi, G. Strautmanis, O. Tryfonova, M.Yakymenko Establishing conditions for the occurrence of dynamic auto-balancing in a rotor on two elastic-viscous supports. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol 1. No 7 (103). P. 50-57. (Scopus)
2. Rahulin S.,Nesterenko K.,Sharabaiko A. Human factor in the quality improvement system of aircraft maintenance. Системи управління, навігації та зв'язку:зб. наук. праць.2020. № 1 (59). С. 33-36.
3. Рагулін С.В., Колесниченко С.Ф. Влияние центровки на статическую и динамическую устойчивость легких самолетов. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.

Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020.т. 31 (70). № 1. ч. 1. С. 21-25.

4. Рагулін С.В., Колесниченко С.Ф.,Шарабайко О.М. Оптимизация управления самолетом при заходе на посадку по минимаксному критерию. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки».2020.т. 31 (70). № 5. ч. 1. С. 22-27.

5. Колісніченко С.Ф., Рагулін С.В., Шарабайко О.М. Синтез системи активного бічного управління безпілотним літальним апаратом Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2021 т. 32 (71) № 2 ч. 1 с.39-45

6. Рагулін С. В., Ушаков В. В., Дмитрієв О. М., Шарабайко О. М. Математичне моделювання розповсюдження інфрачервоного випромінювання у випадково-неоднорідному середовищі Суднобудування та морська інфраструктура.№1 (15) 2021 с. 45-50

7. Rahulin S.V.,Sharabaiko A.N., Lozovskyi V.G. Optimization of aircraft bearing surface based on the solution of coupled equations Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2023. Том 34 (73). № 3, с.19-24

8. Rahulin S.V., Kolesnychenko S. F. Simulation of the unmanned aerial vehicles lateral movement Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – Миколаїв: Вид. дім «Гельветика», 2023. № 4 (493), с.121-128

427708	Зубенко Валентина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 014051, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045052, виданий 15.12.2015</p>	22	ОК14 Основи інформаційних систем	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,6,11 Диплом спеціаліста КК 11341773 від 26 червня 1998 р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Електрофікація і автоматизація сільського господарства», кваліфікація інженер-електрик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2022 р., Атегстат UA2201A-047 Дата: 14.04.2022 р. «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» Сертифікат: UA2201E-096 Дата: 31.03.2022 р, Тривалість курсу: 60 академічних годин, ТОВ «Computer Logic Group» 61072, Україна, м. Харків, проспект Науки 46, БЦ «Діамантове місто» тел.: +38 (057) 341-80-81 Email: edu@smeta.ua 2023 р., Сертифікат No. MANS 18/04/2023, Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Тривалість курсу: 6 модулів, 180 академічних годин. MANS w Łomży, Польща, з 13.02.2023 по 24.03.2023. (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат CC 2023/04/20-041, Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату. Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, 20 квітня (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат б/н. Сучасні енергоефективні технології та матеріали. Методи та прилади їх контролю та діагностики. М. Чернівці, 25 квітня.</p>
--------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------	--	----	----------------------------------	---

(обсяг 6 кредитів ЕКТС)
2024 р., 180 годин. З 29.01.2024 по 10.03.2024.
Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-290131-OLA, від 10.03.2024 р 2024 р., 12 годин.
Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач».
Сертифікат №324, з 27.02.2024 по 29.02.2024 р. 2024 р., 30 годин. З 19.03.2024 по 01.05.2024 Цифрові навички для освіти з Google. Академія цифрового розвитку. Сертифікат № GDSFEC-3522 2024 р., 60 годин/2 кредити Дистанційна, конференція з 29.05 по 31.05 2024 року. На базі ТДАТУ ім. Дм. Моторного, НУБіП, ЛНУ, ХНТУ, НУ «Чернігівська політехніка»
Підвищення кваліфікації за програмою «сучасна інженерія» - TECHNO MAY 2024. Модуль 1 Інженерія Інформаційних технологій та робототехніки. Модуль 2 Галузеві аспекти інженерії майбутнього.
Сертифікат №00493698/TM058-24 від 5.06.2024. Рестраційний № 58 2024 р. 1.5 ECTS credits (45 hours) «ACADEMIC INTEGRITY IN THE EDUCATION OF MASTERS AND PHD CANDIDATES IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 28th of October - 06th of November, 2024, Lublin (Republic of Poland). Свідоцтво ESN 21598 06.11.2024 2025 р. Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» Тривалість навчання - 30 годин (1 кредит ЕКТС), 3-7 березня

2025 року, науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Сертифікат ПК 38282994/2354-25
Публікації:
Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Zubenko, V., Teliuta, R., & Kvitka, S. (2023). Crystal structure of barium manganese vanadate BaMnV₂O₇. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", (54), 67-79. SCOPUS.
Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Kravchenko, V., Zubenko, V., & Zhesan, R. (2024). Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. Machinery & Energetics, 15(4), 82-93.
<https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82>
SCOPUS.
Застосування методики структурно-параметричної ідентифікації для визначення математичної моделі багатовимірного об'єкта з розподіленими параметрами і запізненням. Федотова М.О., Скриннік І.О., Березюк І.А., Трушаков Д.В., Зубенко В.О., Сербул О.М., //Системні технології System technologies
Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. Випуск 2(139), Дніпро, 2022 Фахове видання категорії Б)
Zubenko V.O. Problems and prospects for the development of professional and pedagogical skills of a teacher of a higher education institution// Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomza.2023 p.
Zubenko V.O. The main elements of participants's professional development in the educational process in institution of higher education. // Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomza.2023 p.
Зубенко В., Березюк І.

Основні чинники професійного розвитку учасників освітнього процесу з інтеграцією в європейську освіту//Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Зоя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. (Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną: materiały z Międzynarodowego webinarium naukowo – praktycznego, Łomża-Cherson, 18.04.2023r. / Redakcja naukowa Andrzej Borusiewicz, Zoia Sharlovych. – Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023.)

Zubenko V.O., Bereziuk I.A. Research of the performance of cascade-code constructions with improved properties, //Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова/ №1, 2023 р. с.176-182 Фахове видання категорії Б

Зубенко В.О., Березюк І.А., Телюта Р.В. Шляхи удосконалення методів заводського кодування Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. № 2, 2023 , с. 68-77. Фахове видання категорії Б

Зубенко В. О. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ СПОЖИВАННЯМ ЕНЕРГІЇ / В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков. // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. – 2023. – №5. – С. 33–39. Фахове видання категорії Б

В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков, Р. В. Телюта. Аналіз можливостей

забезпечення вітровою енергією фермерських господарств Кіровоградщини. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4/2023. Херсон.: 2023, С. 63-70. Фахове видання категорії Б Zubenko, V., Teliuta, R. APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES FOR CONSERVING RESOURCES IN INDUCTION MOTORS// Таврійський науковий вісник. – 2024. – №2. Фахове видання категорії Б Зубенко В.О. Енергетичний аналіз та характеристика насосних установок, як об'єкта енергоаудиторського дослідження. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 53-56. Зубенко В.О. Старюк А.В. Енергозбереження в електроприводі насосних станцій. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 17-21 Радько В.І., Зубенко В.О. Шляхи оптимізації водопостачання населення кіровоградської області. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 13-15. М.О. Федотова, Д.В. Трушаков, В.О. Зубенко, І.А. Березюк, Р.С. Заворуєв, М.О. Трипольський ОЦІНЮВАННЯ ЗМІНИ ВИСОТИ ДИСПЕРСНОГО МАТЕРІАЛУ В СУШИЛЬНІЙ КАМЕРІ НЕПРЯМИМ МЕТОДОМ // «Системні технології» 3 (152) 2024 «System technologies», С.98-106 Категорія Б Рагулін С.В., Зубенко В.О. ПОШУК ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ

ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ТЕХНІЧНОЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ РАДІОЕЛЕКТРОННИХ НАВІГАЦІЙНИХ СИСТЕМ. // «Системи та технології. Том 67 № 1 (2024), Категорія Б

Zubenko V.O. ENERGY-INDEPENDENT BUILDINGS AND RENEWABLE ENERGY SOURCES

Інтелектуальні конструкції та інноваційні будівельні матеріали. Збірник наукових праць. 5-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.

Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. Електрична система автономного зрошення з використанням сонячних батарей. «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.

Зубенко В.О., Жесан Р.В. УНІВЕРСАЛЬНА СИСТЕМА ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ ФЕРМЕРСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

«Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024

Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. ЕЛЕКТРИЧНА СИСТЕМА АВТОНОМНОГО ЗРОШЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ СОНЯЧНИХ БАТАРЕЙ. «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.

Зубенко В.О. ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ ЕНЕРГЕТИЧНІ СИСТЕМИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ ГРОМАД. // матеріали МІЖНАРОДНА

						<p>НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р. Скрипниченко Д.С., Зубенко В.О., ЗЕЛЕНА ІНФРАСТРУКТУРА, ЯК ШЛЯХ ДО СТАЛОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ// матеріали МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р. Бурилін А. М., Зубенко В.О. ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ СИСТЕМИ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСОСНИХ СТАНЦІЙ – КЛЮЧ ДО СТАБІЛЬНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ В ГРОМАДАХ. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.:– Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.30-32 Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ В ГІДРОЕНЕРГЕТИЦІ: НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТАБІЛЬНОСТІ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: – Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.33-35 Жесан Р.В, Голик О.П., Зубенко В.О. СОНЯЧНІ ПАНЕЛІ ЯК ОСНОВА ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧОГО БУДІВНИЦТВА. Будівельні матеріали, конструкції та споруди третього тисячоліття: збірник наукових праць. – Кропивницький - Херсон: ХДАЕУ, 2024. – 7- й випуск С.77-81</p>	
499694	Гасенко Ліна Володимирів	доцент, Суміщення	Архітектури та будівництва	Диплом магістра,	11	ОК13 Теоретична та	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за

	на			<p>Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 033162, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 009379, виданий 30.11.2021</p>	технічна механіка	<p>пунктами: 1,2,8,10,12,14,19 Диплом магістра ТА 41373802 від 30 червня 2011 р. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка спеціальність «Автомобільні дороги та аеродроми», кваліфікація Інженер-будівельник</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. USAID, Всеукраїнська асоціація громад, Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво (серія АГ № 0041) про проходження навчання «Планування використання території – ефективне управління ресурсами громади», 25.06.2020, 15 годин. 2. University College London, GIZ and Transforming Urban Mobility Initiative, сертифікат № gizOjfo про проходження навчального онлайн-курсу «Transforming Urban Mobility: Introduction to Transport Planning for Sustainable Cities», 20.01.2021 р., 12 годин. 3. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, ГО "Екодія", Міжнародний фонд "Відродження" та Фонд ім. Гайнріха Бьоля, сертифікат про навчання у IV міжнародній освітній школі зі сталого мобільності «Вплив пандемії на мобільність», 21-24 квітня 2021 р., 15 годин. 4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП 35830447/2186-21 про підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 08.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин).</p>
--	----	--	--	--	-------------------	---

5. Отримання вченого звання доцента, диплом АД № 009379 від 30.11.2021.

6. Університет Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), сертифікат № 2022/04/0139 про проходження післядипломного міжнародного стажування „Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність”, 21.04.2022 р., 6 кредитів (180 годин).

7. International Educators and Scholars Foundation, IESF, сертифікат ES №21235 про проходження міжнародного підвищення кваліфікації «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», 22.10.2024 р., 3 кредити (90 годин).

8. Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDSFEC2-2591 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», 29.10.2024 р., 0,5 кредиту (15 годин).

9. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин).

10. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Успішний грантер», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин)..

Публікації:

1. Гасенко Л.В., Литвиненко Т.П., Ельгандур Мохамед. Принципи перерозподілу вулично-дорожнього простору згідно із сучасними містобудівними тенденціями // Автомобільні дороги і

дорожнє будівництво: науковий журнал. – Київ, 2022. – Вип. 111. – С. 45 – 54.

2. Гасенко, А.В., Дарієнко, В.В., Бібік, М.В., Бібік, Д.В., Слонь, В.В. (2023). Огляд впливу повзучості бетону на роботу попередньо-напружених сталезалізобетонних конструкцій споруд цивільного захисту. Зб. наук. пр. КНТУ: Центральноукраїнський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 7 (38). С. 77-83.

3. Г.Д. Портнов, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов, О.В. Кузик, Л.В. Гасенко. Створення бази комплементарних гнутозварних профілів решітчастих металоконструкцій // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький, 2024. – Вип. 9 (40), частина І. – С. 74 – 82. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9\(40\).1.74-82](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.74-82)

4. Семко О.В., Гасенко, А.В., Зубік О.А., Гасенко Л.В. (2024). Зміна геометричних характеристик приведенного сталобетонного перерізу під час бістадійного виготовлення самонапружених перекриттів сховищ. Зб. наук. пр. НУВГП: Ресурсоєкономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди, 46, 295-302. <https://doi.org/10.31713/budres.voi46.34>

- виданнях, що входять до НМБД Scopus:

5. Vinodhini, O., Lytvynenko, T., Tkachenko, I. and Hasenko, L. "Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India", Periodica Polytechnica Transportation Engineering. doi: <https://doi.org/10.3311/PPtr.14640>

6. Hasenko, L.V., Lytvynenko, T.P., Hasenko, A.V.,

Dariienko, V.V., Skrynnik, I.O. "Territorial aspect of forming united territorial communities", IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 708(1). DOI: 10.1088/1757-899X/708/1/012010.

7. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Prusov, D., Hasenko, L. (2021) "Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World", Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), pp. 170-181. <https://doi.org/10.3311/PPtr.14980>

8. Lytvynenko, T., Hasenko, L., Elgandour, M., Tkachenko, I. (2023). Settlements Preparation to Future Transport Progress. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-31-17385-1_34

9. Hasenko, L., Lytvynenko, T., Ivashenko, V., Elgandour, M. (2023). Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_76 (Scopus)

10. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Hasenko, L., Sorochuk, N. (2023). Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022.

						Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. pp 576–585. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_55
291469	Варнавська Інна В`ячеславівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 034141, виданий 25.01.2013</p>	15	<p>ОКЗ Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,12,14,15,19,20 Диплом спеціаліста ХЕ 12380224 Херсонський державний педагогічний університет виданий 30.06.2000р. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література Диплом магістра ХЕ 15281356 Херсонський державний педагогічний університет виданий 08.06.2001р. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Херсон, 22-27 лютого 2021, Сертифікат ХЕ №02139794/000481-21 (30год). Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Херсонської області, Херсон, 08-10 лютого 2021, Посвідчення №20002532 (27год). ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18 жовтня 2021 Сертифікат № 19GW-030 (30 год.). ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФФПО, 02 листопада 2021р. 165-02/11/2021(10год.) International Scientific and Practical Conference “TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY

AND EDUCATION”,
KHARKIV, 26-28
February 2022 (24 год.)
6. Херсонський
факультету Одеського
університету
внутрішніх справ,
Розвиток сучасної
освіти і науки, 30
квітня 2022р. (16 год.)
7. Київський
національний
університет культури і
мистецтва,
Гостинність, сервіз,
туризм: досвід,
проблеми, інновації,
14-15 квітня 2022р. (12
год.)
8. Полтавський
аграрний державний
університет, Мова і
міжкультурна
комунікація: теорія та
практика, 25 травня
2022,
№СС00493014/00259
0/22 (5 год.)
9. International
Scientific Conference
on Modern
Achievements of
Science and Education,
Netanya, September 22-
29, 2022 MASE-22/46
(6 год.)
10. European Academy
of Sciences and
Research “Introduction
to Systematic Review”,
Hamburg, 2022.
Сертифікат XV-16-
293849248-22 (14 год.)
11. Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет,
«Філософські аспекти
професійної освіти»,
17 листопада 2022р.
(15год.)
12. ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
«Цифрові інструменти
Google для освіти»,
03-16 квітня 2023
Сертифікат № GDTfE-
09-Б-04162 (30 год.).
13. Глухівський
національний
педагогічний
університет імені
Олександра
Довженка, «Розвиток
педагогічної
майстерності
майбутнього педагога
в умовах освітніх
трансформацій», 7
квітня 2023.
Сертифікат №488.
(10год.)
14. "Rozwój zawodowy i
integracja uczestników
procesu edukacyjnego z
europejską przestrzenią
edukacyjną" Liczba
godzin doskonalenia
zawodowego: Łomża-
Cherson, 18.04.2023 (6
godzin)

15. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 17-23 квітня 2023 Сертифікат № GDTfE-09-C-01672 (15 год.).

16. Полтавський державний аграрний університет, «Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти», 24-25 травня 2023 року. Сертифікат СС00493014/002855-23 (8 годин)

- Херсонський національний технічний університет «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України» 24-26 квітня 2024 (15 годин)

- International educators and scholars foundation «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» 28.10.2024 - 06.11.2024. Сертифікат ES № 21592 годин)

- ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти «Технології забезпечення психологічного здоров'я й благополуччя учасників освітнього процесу та психологічної безпеки ОС в кризових умовах і повосенний час» 15.04.2024 - 15.11.2024. Свідоцтво СП 35830447/3043-24 (180 годин)

Публікації:

1. Варнавська І.В. Культурна компетентність як фактор успішної професійної діяльності // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (339), Ч. I, 2021. С.31-42.
2. Варнавська І.В. Аспекти застосування інноваційних методів навчання при викладанні економічних

дисциплін // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 5. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.104-112.

3. Варнавська І.В., Черемісін О.В. Створення соціально-професійного середовища для формування культурної компетентності // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 94. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.66-74.

4. Варнавська І., Черемісін О. Структурна характеристика культурної компетентності // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С.64-69

5. Варнавська І.В. Сучасні погляди на проблеми моральності як важливого аспекту формування особистості молоді України // Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. Випуск 28. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.40-46.

6. Варнавська І.В. Навчальні екскурсії на підприємство як засіб первинної професійної професіоналізації особистості // Габітус. Науковий журнал. Випуск 23. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.31-37.

7. Варнавська І.В. Соціокультурні засади в управлінні трудовою поведінкою персоналу на підприємствах // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 43, 2020. – P.227-230.

8.. Варнавська І.В. Бренд як факт конкурентоспроможності // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June # 45, 2020. – P.257-262.

9. Варнавська І.В. Комунікативні

здібності в контексті професійного вибору старшокласників // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 42, 2020. – P.24-27.

10. Варнавська І. Специфіка опрацювання текстів наукового стилю економічного спрямування. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г.

Короленка. Полтава, 2021. Випуск 27. (Серія «Педагогічні науки»). С.45-50.

11. Варнавська І.В. Використання інтерактивних освітніх технологій як аспект підвищення професійної компетентності студентів.

Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» 2022. № 2(7) 2022. С. 187-200.

12. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»):

журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.

13. Варнавська І.В. Етапи формування професійної компетентності майбутніх фахівців аграрно-економічного напрямку // Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp. 444-451.

14. Варнавська, І.В. (2022). Інноваційне освітнє середовище як чинник розвитку професійної компетентності. The First Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-

Journal, 2 (17), 80-93.
Ostrava: Tuculart
Edition.
15. Варнавська І.В.
Особливості
використання
інтерактивних методів
навчання у процесі
вивчення
економічних
дисциплін.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка: Науковий
журнал. Вип. 11.
Херсон: Видавничий
дім «Гельветика»,
2022. С.67-76.
16. Варнавська І.В.
Методичні аспекти
впровадження
інтерактивних
технологій на
заняттях з економіки
у закладах
професійної освіти.
Наукові перспективи
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія»):
журнал. 2022. №
2(20) 2022. С.437-450.
17. Варнавська І.
Аспекти формування
педагогічної
свідомості викладачів
вищої школи.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота».
Випуск 1 (50). 2022.
С.40-44.
18. Варнавська І.В.
Основні фактори
формування
успішного іміджу
викладача.
Перспективи та
інновації науки. Серія
«Педагогіка». 2023.
№7 (25). С.60-70.
19. Варнавська І.В.
Структурні
компоненти
сформованості
фахової
термінологічної
компетентності
студентів
нефілологічних
спеціальностей. Наука
і техніка сьогодні.
Серія «Педагогіка».
2023. №3 (17). С.294-
303.
20. Varnavska, I Social
environment as a factor
of personality.
EDUWEB-REVISTA
DE TECNOLOGIA DE
INFORMACION Y
COMUNICACION EN
EDUCACION Том 17.
Випуск 1. С.219-229.
21. Варнавська І.В.

Формування особистісної та професійної самооцінки фахівців економічної сфери. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 15, 2023. С.9-16.

22. Varnavskaya Inna. THE RELEVANCE OF INVOLVING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS «Education in the 21st Century» International Scientific-Methodical Review. Yerevan. № 2(8), 2022. 100-108.

23. Варнавська, І.В. Кейс-метод у формуванні комунікативної компетентності студентів технологічного напрямку (спеціальність 181 Харчові технології) на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням). Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 2. С.157-163.

24. Варнавська І.В. Формування духовних цінностей студентської молоді. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 545-554.

25. Варнавська І.В. Основні чинники управління іміджем підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.208-215.

26. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024 років. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал.

Том 12, № 5 /
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2024. С.12-19.

27. Варнавська, І., & Чепок, Р. (2024). Основні чинники професійного іміджу педагога. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20), 228-233.

28. Варнавська І.В. Психологічні складові дослідження професійного іміджу фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 14(32). С.627-636.

29. Варнавська І. Чинники профілактики синдрому емоційного вигоряння у професійній діяльності педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2023. № 13(27). С.489-499.

30. Варнавська І.В. Фактори емоційного вигорання педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2023. № 14(28). С.340-350.

31. Варнавська, І. В., Єфремов, А. О. (2023). Роль молоді під час дії воєнного стану і в післявоєнному економічному і соціальному відновленні Херсонщини. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (6), С.28-38.

32. Chepok R.V., Varnavska I.V. DEVELOPMENT OF DIAGNOSTIC TOOLS DURING THE PROFESSIONAL TRAINING OF A GRADUATE OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION. Socio-

economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 524-550.

35. Akimova, N., Chornous, O., Varnavska, I., Akimova, A., & Akimova, A. (2024). Psychological Peculiarities of Understanding the Brand Name in the Form of Different Variants of Male and Female Names. PSYCHOLINGUISTICS, 36(1), 6-41.

33. Варнавська, І. В. (2024). Дистанційне навчання для здобувачів на пряму публічного управління та адміністрування: переваги та адаптація до кризових умов. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (5), 10-17.

34. Варнавська І.В. Формування духовних цінностей студентської молоді. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 545-554.

35. Варнавська І.В. Основні чинники управління іміджем підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.208-215.

36. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024 років. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Том 12, № 5 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С.

						<p>Макаренка], 2024. С.12-19.</p> <p>37. Варнавська І.В. (2024) Вибір методів та інструментів для діагностики емоційного вигорання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 11(45). С. 1214-1223.</p> <p>38. Varnavska I. (2024). Principles of diagnostics in the educational process on the example of specialists speciality 015 Vocational Education (Economics). «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)). 11(29). С. 806-819.</p> <p>39. Варнавська І.В. (2024) Підвищення мотивації до навчання через активність в умовах війни на прикладі здобувачів Херсонського державного аграрно-економічного університету. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)). № 12(40). С. 482-490.</p> <p>40. Варнавська І.В. (2025). Стратегії і підходи для подолання емоційного вигорання у викладачів. Наука і техніка сьогодні. 1(42). 544-553</p>
499746	Усачова Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1984, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 057296, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028933, виданий 10.11.2011</p>	34	<p>ОК11 Нарисна геометрія та інженерна графіка</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 4, 15, 20 Диплом спеціаліста КВ 604809 від 27.06.1984 р , Харківський інженерів комунального будівництва, спеціальність Архітектура, кваліфікація Архітектор</p> <p>Підвищення кваліфікації: ПРАТ «Проектний та науково-дослідний інститут «Харківський ПромбудНДІпроект» з 15.04.2020р. по</p>

04.06.2020р.
тема:Сучасні вимоги
до проектування
елементів благоустрою
та їх моделюванню.
Публікації:

1.Усачова О.Ю.
«Архітектурна графіка
як засіб професійної
комунікації» журнал
Основні проблеми
архітектурної освіти
країн центральної та
східної Європи, 2020.
– 135 с.
<http://eprints.kname.edu.ua>.

1. 2. Usacheva O.
«IMPROVING THE
FORMATION OF THE
RECREATIONAL
ENVIRONMENT FOR
CHILDREN IN THE
INFLUENCE AREA OF
THE SMALL RAILWAY
ON THE EXAMPLE OF
UKRAINE» у
кол.монографії
«scientific foundations
of modern engineering»
Boston 2020 475-479
URL: <https://isg-konf.com/advancing-in-research-and-education-en/>

3. Usacheva O.
"Композиційні засоби
проектування парків
типу «Акваленд»" у
кол. монографії
"THEORETICAL
ASPECTS OF
MODERN
ENGINEERING"
ISBN - 978-1-64945-
862-9 DOI-
10.46299/isg.2020.MO
NO.TECH.III
листопад 2020 Р 38-
43. [http:// isg-konf.com/wp-content/uploads
Monograph-USA-
Technical-isg-konf.pdf](http://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf)

4.Usacheva O.
Перспективи розвитку
парків культури і
відпочинку України у
вимірах історичного
процесу-(11 стр)
06.12.2020 Х11
Мінародна научно-
практична
конференція
«Advansing in research
and education”, 07-10
грудень 2020р,Ля-
Рошель,Франція URL:
<https://isg-konf.com/scientific-foundations-of-modern-engineering-en/>

5. А.Г.Солнцев,
О.Ю.Усачова,
Л.О.Богданова «
Негативний вплив та
розвиток транспорту в
формуванні

архітектурно-просторової структури міста», 2021р. Topical issues of modern science and education 11,20/
<https://scholar.google.com.ua>
6. Usachova O., Bohdanova L. «MODERN TENDENCIES IN THE PLANNING AND SPATIAL STRUCTURE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS» с.245 Madrid, Spain 2023 Proceedings of X International Scientific and Practical Conference 29-31 October 2023 <http://sci-conf.com.ua>
7. О.Ю.Усачова, Л.О.Богданова «Атриум, як архітектурно-конструктивне ядро сучасних закладів освіти» стр.129 Матеріали доповідей 2 всеукраїнської науково-практичної конференції «BIM ТЕХНОЛОГІЇ В БУДІВНИЦТВІ: ДОСВІД ТА ІННОВАЦІЇ»(текст), X арків 15-16 грудня 2023р...- Харків: ХНУМГ, 2023.- 159с. https://knameedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nnibci_kname_edu_ua/EWgdvJ9NMxxKh9oS9tSKfVsBr1i6wmSTHNXMq3PIBP4Kfg?e=rFbZC8
8. Usachova O., Bohdanova L. «THE ROLE OF METHODS AND MEANS OF DESCRIPTIVE GEOMETRY IN THE ARCHITECTURAL DESIGN OF ARCHITECTURE STUDENTS» X Міжнародна науково-практична конференція 23-25.05.2024р. м. Ліверпуль Великобританія <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-23-25-05-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/>
9. Usachova O. Yu., Holik A. M., Kozachek O. O. FEATURES OF TEACHING FUTURE ARCHITECTS USING DESCRIPTIVE GEOMETRY

						METHODS VIII Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference Munich, Germany 17-19 March 2025 Munich, Germany 20 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/SCIENTIFIC-RESEARCH-MODERN-CHALLENGES-AND-FUTURE-PROSPECTS-17-19.03.25.pdf	
427708	Зубенко Валентина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 014051, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045052, виданий 15.12.2015	22	ОК10 Вступ до фаху	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,6,11 Диплом спеціаліста КК 11341773 від 26 червня 1998 р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Електрофікація і автоматизація сільського господарства», кваліфікація інженер-електрик. Підвищення кваліфікації: 2022 р., Атетстат UA2201A-047 Дата: 14.04.2022 р. «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» Сертифікат: UA2201E-096 Дата: 31.03.2022 р, Тривалість курсу: 60 академічних годин, ТОВ «Computer Logic Group» 61072, Україна, м. Харків, проспект Науки 46, БЦ «Діамантове місто» тел.: +38 (057) 341-80-81 Email: edu@smeta.ua 2023 р., Сертифікат No. MANS 18/04/2023, Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Тривалість курсу: 6 модулів, 180 академічних годин.

MANS w Łomży,
Польша, з 13.02.2023
по 24.03.2023. (обсяг 6
кредитів ЄКТС)
2023, сертифікат СС
2023/04/20-041,
Перспективи розвитку
геоінформаційних
технологій в умовах
змін клімату. Інститут
кліматично
орієнтованого
сільського
господарства НААН,
20 квітня (обсяг 6
кредитів ЄКТС)
2023, сертифікат б/н.
Сучасні
енергоєфективні
технології та
матеріали. Методи та
прилади їх контролю
та діагностики. М.
Чернівці, 25 квітня.
(обсяг 6 кредитів
ЄКТС)
2024 р., 180 годин. З
29.01.2024 по
10.03.2024.
Цифровізація вищої
освіти та цифрова
грамотність. Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
290131-OLA, від
10.03.2024 р
2024 р., 12 годин.
Проект з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz
Bridge» від UGEN на
тему «Сучасний
викладач».
Сертифікат №324, з
27.02.2024 по
29.02.2024 р.
2024 р., 30 годин. З
19.03.2024 по
01.05.2024 Цифрові
навички для освіти з
Google. Академія
цифрового розвитку.
Сертифікат №
GDSFEC-3522
2024 р., 60 годин/2
кредити Дистанційна,
конференція з 29.05
по 31.05 2024 року. На
базі ТДАТУ ім. Дм.
Моторного, НУБіП,
ЛНУ, ХНТУ, НУ
«Чернігівська
політехніка»
Підвищення
кваліфікації за
програмою «сучасна
інженерія» - TECHNO
MAY 2024. Модуль 1
Інженерія
Інформаційних
технологій та
робототехніки.
Модуль 2 Галузеві
аспекти інженерії
майбутнього.
Сертифікат

№00493698/ТМ058-24 від 5.06.2024.
Рестраційний № 58
2024 р. 1.5 ECTS
credits (45 hours)
«ACADEMIC
INTEGRITY IN THE
EDUCATION OF
MASTERS AND PHD
CANDIDATES IN THE
EUROPEAN UNION
AND UKRAINE», 28th
of October - 06th of
November, 2024,
Lublin (Republic of
Poland). Свідоцтво
ESN 21598 06.11.2024
2025 р. Професійний
розвиток педагога в
умовах освітніх
трансформацій»
Тривалість навчання -
30 годин (1 кредит
ЄКТС), 3-7 березня
2025 року, науково-
методичний центр
вищої та фахової
перед вищої освіти.
Сертифікат ПК
38282994/2354-25
Публікації:
Zavodyannyi, V.,
Voloshyn, M., Zubenko,
V., Teliuta, R., & Kvitka,
S. (2023). Crystal
structure of barium
manganese vanadate
BaMnV₂O₇. Scientific
Herald of Uzhhorod
University. Series
"Physics", (54), 67-79.
SCOPUS.
Zavodyannyi, V.,
Voloshyn, M.,
Kravchenko, V.,
Zubenko, V., & Zhesan,
R. (2024).
Experimental study of
heat exchangers and
mixing machines
operation optimisation
methods. Machinery &
Energetics, 15(4), 82-
93.
<https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82>
SCOPUS.
Застосування
методики структурно-
параметричної
ідентифікації для
визначення
математичної моделі
багатовимірного
об'єкта з
розподіленими
параметрами і
запізненням.
Федотова М.О.,
Скриннік І.О.,
Березюк І.А.,
Трушаков Д.В.,
Зубенко В.О., Сербул
О.М., //Системні
технології System
technologies
Регіональний
міжвузівський збірник
наукових праць.
Випуск 2(139), Дніпро,
2022 Фахове видання

катеропії Б)
Zubenko V.O. Problems and prospects for the development of professional and pedagogical skills of a teacher of a higher education institution// Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża.2023 p.
Zubenko V.O. The main elements of participants's professional development in the educational process in institution of higher education. // Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża.2023 p.
Зубенко В., Березюк І. Основні чинники професійного розвитку учасників освітнього процесу з інтеграцією в європейську освіту//Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Золя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. (Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną: materiały z Międzynarodowego webinarium naukowo – praktycznego, Łomża-Cherson, 18.04.2023r. / Redakcja naukowa Andrzej Borusiewicz, Zoia Sharlovych. – Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023.)
Zubenko V.O., Bereziuk I.A.Research of the performance of cascade-code constructions with improved properties, //Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова/ №1, 2023 р. с.176-182 Фахове видання категорії Б
Зубенко В.О., Березюк І.А., Телюга Р.В. Шляхи удосконалення методів заводського кодування

Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. № 2, 2023, с. 68-77. Фахове видання категорії Б
Зубенко В. О.
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ СПОЖИВАННЯМ ЕНЕРГІЇ / В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков. // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. – 2023. – №5. – С. 33–39. Фахове видання категорії Б
В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков, Р. В. Телюта. Аналіз можливостей забезпечення вітровою енергією фермерських господарств Кіровоградщини. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4/2023. Херсон.: 2023, С. 63-70. Фахове видання категорії Б
Zubenko, V., Teliuta, R. APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES FOR CONSERVING RESOURCES IN INDUCTION MOTORS// Таврійський науковий вісник. – 2024. – №2. Фахове видання категорії Б
Зубенко В.О.
Енергетичний аналіз та характеристика насосних установок, як об'єкта енергоаудиторського дослідження. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 53-56.
Зубенко В.О. Старюк А.В.
Енергозбереження в електроприводі насосних станцій. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 17-21
Радько В.І., Зубенко В.О. Шляхи оптимізації водопостачання населення кіровоградської області. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє:

зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 13-15.
М.О. Федотова, Д.В. Трушаков, В.О. Зубенко, І.А. Березюк, Р.С. Заворуєв, М.О. Трипольський
ОЦІНЮВАННЯ ЗМІНИ ВИСОТИ ДИСПЕРСНОГО МАТЕРІАЛУ В СУШИЛЬНІЙ КАМЕРІ НЕПРЯМИМ МЕТОДОМ // «Системні технології» 3 (152) 2024 «System technologies», С.98-106 Категорія Б
Рагулін С.В., Зубенко В.О. ПОШУК ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ТЕХНІЧНОЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ РАДІОЕЛЕКТРОННИХ НАВІГАЦІЙНИХ СИСТЕМ. // «Системні та технології. Том 67 № 1 (2024), Категорія Б
Zubenko V.O. ENERGY-INDEPENDENT BUILDINGS AND RENEWABLE ENERGY SOURCES
Інтелектуальні конструкції та інноваційні будівельні матеріали. Збірник наукових праць. 5-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.
Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. Електрична система автономного зрошення з використанням сонячних батарей. «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О., Жесан Р.В. УНІВЕРСАЛЬНА СИСТЕМА ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ ФЕРМЕРСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024
Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. ЕЛЕКТРИЧНА

СИСТЕМА
АВТОНОМНОГО
ЗРОШЕННЯ З
ВИКОРИСТАННЯМ
СОНЯЧНИХ
БАТАРЕЙ. «Сучасні
технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О.
ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ
ЕНЕРГЕТИЧНІ
СИСТЕМИ: НОВІ
МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ
РОЗВИТКУ
ТЕРИТОРІЇ ГРОМАД.
// матеріали
МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
«Сучасний стан
водних екосистем
Півдня України та
методи їх відновлення
у повоєнний період».
Херсон, Україна, 31
жовтня 2024 р.
Скрипниченко Д.С.,
Зубенко В.О., ЗЕЛЕНА
ІНФРАСТРУКТУРА,
ЯК ШЛЯХ ДО
СТАЛОГО
ЕНЕРГЕТИЧНОГО
РОЗВИТКУ
ТЕРИТОРІЇ//
матеріали
МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
«Сучасний стан
водних екосистем
Півдня України та
методи їх відновлення
у повоєнний період».
Херсон, Україна, 31
жовтня 2024 р.
Бурилін А. М.,
Зубенко В.О.
ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ
СИСТЕМИ
ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕ
ННЯ НАСОСНИХ
СТАНЦІЙ – КЛЮЧ
ДО СТАБІЛЬНОГО
ВОДОПОСТАЧАННЯ
В ГРОМАДАХ.
Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.: – Херсон:
ХДАЕУ, 2024. Вип. 7.
С.30-32
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ
СИСТЕМИ
КЕРУВАННЯ В
ГІДРОЕНЕРГЕТИЦІ:
НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ ТА
СТАБІЛЬНОСТІ
ЕЛЕКТРОПОСТАЧАН

						<p>Н.Я. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: – Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.33-35 Жесан Р.В, Голик О.П., Зубенко В.О. СОНЯЧНІ ПАНЕЛІ ЯК ОСНОВА ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧ ОГО БУДІВНИЦТВА. Будівельні матеріали, конструкції та споруди третього тисячоліття: збірник наукових праць. – Кропивницький - Херсон: ХДАЕУ, 2024. – 7- й випуск С.77-81</p>	
377488	Сімонцева Людмила Олександрівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060139, виданий 29.06.2021</p>	13	ОК17 Правознавство	<p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,5,10,11,12,14 Освітня кваліфікація: Диплом бакалавра з відзнакою СК 25780677 від 30 липня 2004р.. Закінчила інститут адвокатури Одеської національної юридичної академії, Спеціальність право Кваліфікація : бакалавр юрист Диплом магістра з відзнакою СК 28171220 від 09 липня 2005р. Закінчила інститут адвокатури Одеської національної юридичної академії, спеціальність правознавство, кваліфікація: юрист Кандидат юридичних наук, 2021, спеціальність: 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, тема: «Теоретико-правові основи альтернативних засобів розв’язання кримінально-правових конфліктів», ДК № 060139 від 29 червня 2021 Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації 08 квітня 2021р у спеціалізованій вченій раді К 64.896.01 Харківського науково-дослідного інституту судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса Міністерства юстиції України 2. Варненський університет</p>

менеджменту, м. Варна, Болгарія. Сертифікат № 410 від 11.09.2021. Тема стажування: «Адаптивні методи навчання, глобальні тренди та інноваційні практики у вищій освіті: Європейський досвід», 180 годин.

3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща. Сертифікат ES № 10473 від 31.10.2022. Тема стажування: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність», 45 годин. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща. Сертифікат ES № 14524 від 05.06.2023. Тема стажування: Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 45 годин

Публікації:

1. Проценко М.В., Гавловська А.А., Сімонцева Л.О. Об'єктивна сторона злочинних проявів саботажу: порівняльно-правовий аналіз. Актуальні проблеми правознавства. Випуск 2 (22). 2020 С.154-159. http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2020.pdf (фахове видання)
2. Новікова М.М., Сімонцева Л.О. АВС-засоби в системі кримінально-процесуальних засобів розв'язання кримінально-правового конфлікту: проблеми методології. Юридичний бюлетень. 2020. № 17. С. 112-118. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/6591?>

show=full&locale-attribute=ru (фахове видання)
3. Litinska, O., Ryzhenko, I., Simontseva, L., Pravotorova, O., Lien, T., & Novak, N. (2022). Developing Legal Competence in Junior Bachelors: Prospects of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 353-371. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4979> (Web of Science)

4. Сімонцева Л.О. Поняття та сутність захисту цивільних прав та інтересів органами публічної влади: інтегративний підхід. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2022. № 2. С. 26-31. <https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/public/article/view/347> (фахове видання)

5. Сімонцева Л.О. Особливості реалізації регіональних програм розвитку медичної сфери в Україні в умовах воєнного стану. Публічне адміністрування та національна безпека. 2023. № 11. С. 46-50. <https://www.inter-nauka.com/issues/page-2/?university=195%2F%2F%2F%2F%2F%2F%2F%2F%2F> (фахове видання)

6. Сімонцева Л.О. Теоретичні основи публічного управління медичною сферою. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2023. № 6 С.97-104. <https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/public/issue/view/33> (фахове видання)

7. Сімонцева Л.О. Роль та значення прецедентної практики Європейського Суду з прав людини на цивільне судочинство України. Юридичний науковий електронний журнал 2024. № 6. С. 112-115 http://www.lsej.org.ua/6_2024/28.pdf (фахове видання)

8. Simontseva L. The

						<p>Role of International Non-Governmental Organizations in Combating Corruption in the Public Sector. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. № 3. С. 81-87 https://journals.ksauni.v.ks.ua/index.php/public/article/view/608 (фахове видання) Сімонцева Л.О. Башинський І.А. Проблемні аспекти нормативно-правового забезпечення розробки місцевих цільових програм. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. № 3. С. 3-13. https://journals.ksauni.v.ks.ua/index.php/public/article/view/716 (фахове видання)</p>	
427708	Зубенко Валентина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 014051, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 045052, виданий 15.12.2015</p>	22	ОК12 Енергетична стратегія України та ЄС	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,6,11 Диплом спеціаліста КК 11341773 від 26 червня 1998 р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Електрофікація і автоматизація сільського господарства», кваліфікація інженер-електрик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2022 р., Аттестат UA2201A-047 Дата: 14.04.2022 р. «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» Сертифікат: UA2201E-096 Дата: 31.03.2022 р, Тривалість курсу: 60 академічних годин, ТОВ «Computer Logic Group» 61072, Україна, м. Харків, проспект Науки 46, БЦ «Діамантове місто» тел.: +38 (057) 341-80-81 Email: edu@smeta.ua 2023 р., Сертифікат No. MANS 18/04/2023, Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної</p>

майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Тривалість курсу: 6 модулів, 180 академічних годин. MANS w Łomży, Польща, з 13.02.2023 по 24.03.2023. (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат CC 2023/04/20-041, Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату. Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, 20 квітня (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат б/н. Сучасні енергоефективні технології та матеріали. Методи та прилади їх контролю та діагностики. М. Чернівці, 25 квітня. (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2024 р., 180 годин. З 29.01.2024 по 10.03.2024. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідчення про підвищення кваліфікації №ADV-290131-OLA, від 10.03.2024 р 2024 р., 12 годин. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач». Сертифікат №324, з 27.02.2024 по 29.02.2024 р. 2024 р., 30 годин. З 19.03.2024 по 01.05.2024 Цифрові навички для освіти з Google. Академія цифрового розвитку. Сертифікат № GDSFEC-3522 2024 р., 60 годин/2 кредити Дистанційна конференція з 29.05 по 31.05 2024 року. На базі ТДАТУ ім. Дм. Моторного, НУБіП, ЛНУ, ХНТУ, НУ «Чернігівська політехніка» Підвищення кваліфікації за програмою «сучасна інженерія» - TECHNOMAY 2024. Модуль 1 Інженерія

Інформаційних технологій та робототехніки.
Модуль 2 Галузеві аспекти інженерії майбутнього.
Сертифікат №00493698/ТМ058-24 від 5.06.2024.
Рестраційний № 58 2024 р. 1.5 ECTS credits (45 hours)
«ACADEMIC INTEGRITY IN THE EDUCATION OF MASTERS AND PHD CANDIDATES IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 28th of October - 06th of November, 2024, Lublin (Republic of Poland). Свідоцтво ESN 21598 06.11.2024 2025 р. Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій»
Тривалість навчання - 30 годин (1 кредит ЕКТС), 3-7 березня 2025 року, науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти.
Сертифікат ПК 38282994/2354-25
Публікації:
Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Zubenko, V., Teliuta, R., & Kvitka, S. (2023). Crystal structure of barium manganese vanadate BaMnV₂O₇. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", (54), 67-79. SCOPUS.
Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Kravchenko, V., Zubenko, V., & Zhesan, R. (2024). Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. Machinery & Energetics, 15(4), 82-93.
<https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82>
SCOPUS.
Застосування методики структурно-параметричної ідентифікації для визначення математичної моделі багатовимірного об'єкта з розподіленими параметрами і запізненням.
Федотова М.О., Скриннік І.О., Березюк І.А., Трушаков Д.В., Зубенко В.О., Сербул О.М., // Системні

технології System technologies
Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. Випуск 2(139), Дніпро, 2022 Фахове видання категорії Б)
Zubenko V.O. Problems and prospects for the development of professional and pedagogical skills of a teacher of a higher education institution// Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża.2023 p.
Zubenko V.O. The main elements of participants's professional development in the educational process in institution of higher education. // Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża.2023 p.
Зубенко В., Березюк І. Основні чинники професійного розвитку учасників освітнього процесу з інтеграцією в європейську освіту//Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджеї Борусевич, Зої Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. (Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną: materiały z Międzynarodowego webinarium naukowo – praktycznego, Łomża-Cherson, 18.04.2023r. / Redakcja naukowa Andrzej Borusiewicz, Zoia Sharlovych. – Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023.)
Zubenko V.O., Bereziuk I.A.Research of the performance of cascade-code constructions with improved properties, //Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова/ №1, 2023 р. с.176-182 Фахове

видання категорії Б
Зубенко В.О., Березюк
І.А., Телюта Р.В.
Шляхи удосконалення
методів
завадостійкого
кодування
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки. № 2, 2023 , с.
68-77. Фахове
видання категорії Б
Зубенко В. О.
ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ
ОПТИМІЗАЦІЇ
УПРАВЛІННЯ
СПОЖИВАННЯМ
ЕНЕРГІЇ / В. О.
Зубенко, І. А. Березюк,
І. В. Волков. //
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки. – 2023. – №5.
– С. 33–39. Фахове
видання категорії Б
В. О. Зубенко, І. А.
Березюк, І. В. Волков,
Р. В. Телюта. Аналіз
можливостей
забезпечення
вітровою енергією
фермерських
господарств
Кіровоградщини.
Вісник Херсонського
національного
технічного
університету. №
4/2023. Херсон.: 2023,
С. 63-70. Фахове
видання категорії Б
Zubenko, V., Teliuta, R.
APPLICATION OF
INFORMATION
TECHNOLOGIES FOR
CONSERVING
RESOURCES IN
INDUCTION
MOTORS//
Таврійський науковий
вісник. – 2024. – №2.
Фахове видання
категорії Б
Зубенко В.О.
Енергетичний аналіз
та характеристика
насосних установок,
як об'єкта
енергоаудиторського
дослідження.
Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.: Вип. 6. –
Херсон: ХДАЕУ, 2023.
– С. 53-56.
Зубенко В.О. Старюк
А.В.
Енергозбереження в
електроприводі
насосних станцій.
Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.: Вип. 6. –
Херсон: ХДАЕУ, 2023.
– С. 17-21
Радько В.І., Зубенко
В.О. Шляхи

оптимізації водопостачання населення кіровоградської області. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 13-15.

М.О. Федотова, Д.В. Трушаков, В.О. Зубенко, І.А. Березюк, Р.С. Заворуєв, М.О. Трипольський

ОЦІНЮВАННЯ ЗМІНИ ВИСОТИ ДИСПЕРСНОГО МАТЕРІАЛУ В СУШИЛЬНІЙ КАМЕРІ НЕПРЯМИМ МЕТОДОМ // «Системні технології» 3 (152) 2024 «System technologies», С.98-106 Категорія Б

Рагулін С.В., Зубенко В.О. ПОШУК ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ТЕХНІЧНОЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ РАДІОЕЛЕКТРОННИХ НАВИГАЦІЙНИХ СИСТЕМ. // «Системи та технології. Том 67 № 1 (2024), Категорія Б

Zubenko V.O. ENERGY-INDEPENDENT BUILDINGS AND RENEWABLE ENERGY SOURCES

Інтелектуальні конструкції та інноваційні будівельні матеріали. Збірник наукових праць. 5-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.

Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. Електрична система автономного зрошення з використанням сонячних батарей. «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.

Зубенко В.О., Жесан Р.В. УНІВЕРСАЛЬНА СИСТЕМА ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ ФЕРМЕРСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної

інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
ЕЛЕКТРИЧНА СИСТЕМА АВТОНОМНОГО ЗРОШЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ СОНЯЧНИХ БАТАРЕЙ. «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О.
ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ ЕНЕРГЕТИЧНІ СИСТЕМИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ ГРОМАД.
// матеріали МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р.
Скрипниченко Д.С., Зубенко В.О., ЗЕЛЕНА ІНФРАСТРУКТУРА, ЯК ШЛЯХ ДО СТАЛОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ// матеріали МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р.
Бурилін А. М., Зубенко В.О.
ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ СИСТЕМИ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСОСНИХ СТАНЦІЙ – КЛЮЧ ДО СТАБІЛЬНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ В ГРОМАДАХ.
Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.:– Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.30-32
Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О.
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ

						<p>КЕРУВАННЯ В ГІДРОЕНЕРГЕТИЦІ: НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТАБІЛЬНОСТІ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: – Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.33-35 Жесан Р.В, Голик О.П., Зубенко В.О. СОНЯЧНІ ПАНЕЛІ ЯК ОСНОВА ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧОГО БУДІВНИЦТВА. Будівельні матеріали, конструкції та споруди третього тисячоліття: збірник наукових праць. – Кропивницький - Херсон: ХДАЕУ, 2024. – 7- й випуск С.77-81</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------