

Рецензія

на освітню програму «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Освітньо-професійна програма «Психологія», рівень магістр, складає 90 кредитів та включає різні види аудиторної та самостійної роботи студентів. Дана ОПП регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови та технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістра за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування, подальшого навчання та викладання, оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонентів, структурно-логічну схему, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності результатів. Програма відповідає вимогам галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» та містить 16 освітніх компонент, які послідовно розкривають логіку підготовки: від філософсько-методологічного базису (ОК 1–2) через мовну та фахову підготовку (ОК 3–5) до спеціалізованих технологій діагностики, корекції, супервізії та управління (ОК 6–12) і практику (ОК 13–16).

З огляду на наш досвід практичної та навчальної діяльності ТОВ «Європейська школа психології» (European Psychology School, EPS) визначає низку переваг рецензованої ОП: наявність ОК 8 «Технології супервізії та саморегуляції в роботі психолога» є надзвичайно важливою з позиції Європейської школи психології, оскільки супервізія, інтервізія та демосесії є одним із ключових елементів нашої практичної підготовки. Цей освітній компонент забезпечує формування у магістрантів розуміння важливості регулярної професійної підтримки, навичок аналізу клінічних випадків, рефлексії власної професійної діяльності та профілактики емоційного вигорання. Випускники, які вже на етапі магістерської підготовки ознайомлені з культурою супервізії, можуть ефективно продовжити своє навчання в рамках наших сертифікаційних програм та швидше інтегруватися в практику глибинної психології.

ОК 13 «Комплексна виробнича практика з фаху» та ОК 14 «Виробнича переддипломна практика» забезпечують формування реальних практичних умінь роботи з клієнтами, що повністю відповідає філософії нашої школи, де робота з реальними клієнтами починається вже з перших тижнів навчання. Випускники, які мають досвід практичної роботи під час навчання, краще підготовлені до подальшого вдосконалення в рамках наших програм професійного навчання з нуля та можуть швидше розпочати самостійну практику. З іншого боку ОК 4 «Сучасна психологія» та ОК 5 «Нейропсихологія» забезпечують випускникам ґрунтовну теоретичну базу, необхідну для подальшого опанування психодинамічних, аналітичних та психоаналітичних методів (глибинна психологія), які є основним напрямком підготовки в нашій школі. Розуміння сучасних наукових підходів до психіки, нейрофізіологічних основ поведінки та різноманіття психологічних шкіл створює міцний фундамент для поглибленого вивчення психоаналізу та суміжних модальностей.

ОК 7 «Психогенетика та психокорекція» відкриває можливості для інтеграції знань про індивідуальні особливості розвитку психіки з практичними технологіями психологічної корекції, що є важливим для нашої школи. Випускники з розумінням психогенетичних чинників можуть ефективніше працювати з клієнтами в рамках психодинамічного підходу, враховуючи як біологічні, так і середовищні фактори формування особистості. ОК 11 «Сімейне консультування» та ОК 10 «Психологічна допомога в кризових ситуаціях» є надзвичайно актуальними в умовах воєнного стану та пов'язаних із ним соціальних трансформацій. Європейська школа психології регулярно проводить тематичні курси з дитячої психології, психосоматики, сексології та інших напрямів, і випускники, які мають

базову підготовку з кризової та сімейної психології, можуть ефективно продовжити своє навчання в рамках наших сертифікаційних програм та підвищення кваліфікації.

ОК 3 «Ділова іноземна мова» відкриває випусникам програми доступ до міжнародної професійної спільноти, англomовної наукової літератури з психоаналізу та глибинної психології, участі в міжнародних конференціях та освітніх проєктах. Для нашої школи, яка інтегрує європейські стандарти підготовки психологів, це є важливою конкурентною перевагою випусників, оскільки вони можуть опрацьовувати першоджерела класиків психоаналізу (Фрейд, Юнг, Адлер тощо) та сучасних авторів у оригіналі.

ОК 2 «Методологія психологічних досліджень» та ОК 1 «Філософія науки» формують наукову культуру майбутніх психологів, що є критично важливим для розуміння епістемологічних основ психоаналізу та глибинної психології. Випусники з ґрунтовною методологічною підготовкою здатні критично оцінювати наукову достовірність психотерапевтичних підходів, обґрунтовувати вибір методів роботи та забезпечувати високу якість надання психологічної допомоги.

ОК 12 «Технології створення та управління психологічною організацією» відповідає потребам випусників, які планують розпочати власну приватну практику або створити психологічний центр. Європейська школа психології готує фахівців до самостійної професійної діяльності, і випусники з управлінськими компетентностями мають значну перевагу при побудові успішної приватної практики. До того ж додається ще ОК 9 «Психологія ефективної комунікації», що є фундаментальним для будь-якого практика, оскільки комунікативна компетентність визначає якість взаємодії з клієнтом і, відповідно, ефективність психологічної допомоги. У контексті психодинамічного підходу, де терапевтичний альянс є ключовим фактором успіху, випусники з розвиненими комунікативними навичками мають значну перевагу при роботі з клієнтами.

В цілому освітньо-професійна програма «Психологія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

ТОВ «Європейська школа психології» (European Psychology School, EPS) високо оцінює якість представленої освітньої програми та рекомендує її до реалізації в освітньому процесі як таку, що відповідає сучасним вимогам до підготовки практикуючих психологів, відкриває широкі можливості для подальшого навчання в рамках післядипломної освіти та готує фахівців, готових до самостійної професійної діяльності в сфері глибинної психології та психотерапії.

Рецензент:

Керівник ТОВ «Європейська школа психології»
(European Psychology School, EPS)



Х. Кудрявцева