

Рецензія
на освітню програму «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Представлена освітня програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю С4 «Психологія», рівень магістр, включає комплекс документів, розроблений у Херсонському державному аграрно-економічному університеті із врахуванням соціальних запитів сучасної України. Освітньо-професійна програма складає 90 кредитів та має на меті підготовку конкурентоздатних фахівців-психологів, що володіють актуальними знаннями у галузі нейропсихології, методологією наукового дослідження, компетенцією здійснювати психологічний супровід у різних сферах, а також прагненням до професійного самовдосконалення; вміють створювати власні психологічні організації та керувати ними. Програма містить 16 освітніх компонент, які послідовно розкривають логіку підготовки: від філософсько-методологічного базису (ОК 1–2) через мовну та фахову підготовку (ОК 3–5) до спеціалізованих технологій діагностики, корекції, супервізії та управління (ОК 6–12) і завершується масштабним практико-орієнтованим блоком (ОК 13–16). Така побудова забезпечує поєднання загальнонаукового, фахового та практико-орієнтованого циклів, а також наявність окремих дисциплін із кризової психології, сімейного консультування, кібертехнологій у діагностиці та управління організацією — що відображає сучасні запити ринку та соціальні виклики.

ТОВ «ІНСТИТУТ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ», що здійснює діяльність у сферах допоміжної освіти, розробки навчальних матеріалів, надання інформаційних послуг, рекламного просування освітніх продуктів, організації конгресів і виставок, а також освіти у сфері культури, вважаю за необхідне окремо відзначити ті аспекти освітньої програми, які безпосередньо корелюють із напрямками діяльності нашої компанії та сучасними тенденціями розвитку освітніх технологій в Україні.

По-перше, наявність ОК 6 «Сучасні методи психодіагностики з використанням кібертехнологій» є надзвичайно важливою з позиції нашої компанії, що спеціалізується на розробці навчальних тестів та цифрових освітніх продуктів. Цей освітній компонент забезпечує формування у магістрантів компетентностей у сфері цифрової психодіагностики, роботи з онлайн-платформами, автоматизованої обробки даних та використання сучасних технологій у психологічній практиці. Випускники, які володіють цими навичками, можуть стати цінними партнерами для нашої компанії при розробці нових освітніх продуктів, тестових систем та цифрових рішень для психологічної галузі.

По-друге, ОК 2 «Методологія психологічних досліджень» та ОК 1 «Філософія науки» формують наукову культуру майбутніх магістрів, що є критично важливим для співпраці з нашою компанією в частині розробки науково обґрунтованих навчальних матеріалів, методичних посібників та освітніх програм. Фахівці з ґрунтовною методологічною підготовкою здатні критично оцінювати якість освітнього контенту, розробляти валідні інструменти оцінювання та забезпечувати наукову достовірність навчальних продуктів.

По-третє, ОК 12 «Технології створення та управління психологічною організацією» відкриває широкі можливості для співпраці випускників із нашою компанією в частині рекламного просування їхніх освітніх послуг, організації спільних конференцій, форумів та семінарів. Випускники, які планують створювати власні психологічні центри або освітні проекти, можуть стати нашими партнерами в організації освітніх подій, розробці маркетингових стратегій та просуванні якісних психологічних послуг на ринку.

По-четверте, ОК 3 «Ділова іноземна мова» забезпечує можливість інтеграції випускників у міжнародний освітній простір, участі в міжнародних конференціях, доступу до англомовних наукових джерел та співпраці з іноземними партнерами. Для нашої компанії, що організовує міжнародні освітні форуми та конференції, це є важливою

конкурентною перевагою випускників програми, оскільки вони можуть виступати спікерами, модераторами або учасниками міжнародних заходів.

По-п'яте, ОК 9 «Психологія ефективної комунікації» та ОК 11 «Сімейне консультування» мають безпосереднє відношення до нашої діяльності в сфері освіти у галузі культури. Психологічна компетентність у сфері комунікації та сімейних відносин є важливою для розробки культурно-освітніх проєктів, мистецької терапії, комунікативних тренінгів та просвітницьких ініціатив, спрямованих на зміцнення соціального капіталу та культурного розвитку суспільства.

По-шосте, ОК 8 «Технології супервізії та саморегуляції в роботі психолога» відповідає сучасним тенденціям професійного розвитку психологів і відкриває можливості для співпраці з нашою компанією в частині організації супервізійних груп, тренінгів із профілактики вигорання та освітніх заходів для підвищення професійної кваліфікації. Випускники програми можуть стати як учасниками, так і ведучими таких заходів, що сприятиме їхньому професійному зростанню та розширенню мережі професійних контактів.

По-сьоме, ОК 10 «Психологічна допомога в кризових ситуаціях» є надзвичайно актуальним у контексті нашої діяльності з надання інформаційних послуг та поширення корисних даних. Ми бачимо значний попит на якісний освітній контент із кризової психології, і випускники програми можуть стати цінними експертами для створення таких матеріалів, проведення вебінарів, написання статей та участі в просвітницьких кампаніях.

По-восьме, потужний практичний блок (ОК 13–14) забезпечує формування реальних професійних умінь, що є запорукою якості надання психологічних послуг. Для нашої компанії це означає, що випускники програми можуть стати надійними партнерами при розробці практико-орієнтованих освітніх продуктів, проведенні тренінгів та організації освітніх заходів для широкої аудиторії.

По-дев'яте, ОК 4 «Сучасна психологія» та ОК 5 «Нейропсихологія» забезпечують випускникам ґрунтовну теоретичну базу, необхідну для участі в наукових конференціях, написання наукових статей, розробки освітніх програм та створення якісного інтелектуального контенту. Це відповідає інтересам нашої компанії в частині організації наукових форумів, видання освітніх матеріалів та просування науково обґрунтованих підходів у психології.

В цілому освітньо-професійна програма «Психологія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

ТОВ «ІНСТИТУТ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ» високо оцінює якість представленої освітньої програми та рекомендує її до реалізації в освітньому процесі як таку, що відповідає сучасним вимогам ринку освітніх послуг, відкриває широкі можливості для співпраці з освітніми технологічними компаніями та готує фахівців, готових до участі в інноваційних освітніх проєктах, розробки якісного освітнього контенту та організації професійних заходів у сфері психології.

Рецензент:

Керівник ТОВ «ІНСТИТУТ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ»



Х. Кудрявцева