



INTERNATIONAL PLATFORM ON MENTAL HEALTH

“Mental Health: Global challenges”

9/147, Olevska str., Kyiv, 03164 Ukraine

www.mhgc21.org

Рецензія

**на освітню програму «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»**

Представлена освітня програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю С4 «Психологія», рівень магістр, включає комплекс документів, розроблений у Херсонському державному аграрно-економічному університеті із врахуванням соціальних запитів сучасної України. Освітньо-професійна програма складає 90 кредитів та включає різні види аудиторної та самостійної роботи студентів. Метою освітньої програми «Психологія» є підготовка конкурентоздатних фахівців-психологів, що володіють актуальними знаннями у галузі нейропсихології, методологією наукового дослідження, компетенцією здійснювати психологічний супровід у різних сферах, а також прагненням до професійного самовдосконалення; вміють створювати власні психологічні організації та керувати ними. Така підготовка здійснюватиметься відповідно до сучасних світових вимог до фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітня програма С4 «Психологія» містить 16 освітніх компонент, які послідовно розкривають логіку підготовки: від філософсько-методологічного базису (ОК 1–2) через мовну та фахову підготовку (ОК 3–5) до спеціалізованих технологій діагностики, корекції, супервізії та управління (ОК 6–12) і завершується практичним блоком (ОК 13–16).

Міжнародна Платформа Психічного Здоров'я підкреслює ті аспекти освітньої програми, які безпосередньо корелюють із пріоритетами нашої організації та актуальними потребами системи охорони ментального здоров'я України.

По-перше, наявність ОК 10 «Психологічна допомога в кризових ситуаціях» є надзвичайно важливою в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України. Наша організація постійно наголошує на необхідності підготовки фахівців, здатних надавати кваліфіковану допомогу особам, які пережили травматичні події, втрату близьких, вимушене переміщення та інші кризові ситуації. Включення цієї дисципліни до освітньої програми свідчить про розуміння розробниками актуальних викликів сучасності та готовність готувати фахівців, які зможуть ефективно працювати в системі надзвичайних ситуацій.

По-друге, ОК 8 «Технології супервізії та саморегуляції в роботі психолога» відповідає одному з ключових пріоритетів нашої організації — забезпеченню професійної стійкості психологів та профілактиці їхнього емоційного вигорання. У контексті розробки законопроектів щодо ментального здоров'я ми неодноразово підкреслювали важливість створення системи супервізійної підтримки для фахівців, які працюють із травматизованими клієнтами. Включення цього компонента до програми є вагомим кроком у напрямі формування культури професійної саморегуляції серед майбутніх психологів.

По-третє, ОК 6 «Сучасні методи психодіагностики з використанням кібертехнологій» відкриває перспективи для впровадження дистанційних форм надання психологічної допомоги, що є особливо актуальним для мешканців віддалених регіонів, внутрішньо переміщених осіб та осіб з обмеженою мобільністю. Наша організація бачить у цьому значний потенціал для розширення доступності психологічних послуг та подолання територіальних бар'єрів у сфері ментального здоров'я.

По-четверте, ОК 12 «Технології створення та управління психологічною організацією» сприяє розвитку підприємницької ініціативи серед випускників та створенню нових психологічних служб, центрів і приватних практик. Це відповідає стратегічному завданню нашої організації щодо розбудови розгалуженої мережі надання психологічної допомоги в Україні, зокрема в громадах, де такі послуги є дефіцитними.

По-п'яте, ОК 11 «Сімейне консультування» має важливе значення для зміцнення інституту сім'ї та підтримки сімей, які постраждали внаслідок воєнних дій, міграції, втрати годувальника чи інших складних життєвих обставин. Наша організація розглядає сімейне консультування як один із пріоритетних напрямів роботи в контексті відновлення соціального капіталу українського суспільства.

По-шосте, інтеграція ОК 7 «Психогенетика та психокорекція» створює наукове підґрунтя для розуміння індивідуальних особливостей розвитку психіки та обґрунтованого добору психокорекційних технологій. Це відповідає нашому баченню необхідності впровадження персоналізованого підходу в наданні психологічної допомоги.

По-сьоме, потужний практичний блок (ОК 13–14) забезпечує формування реальних професійних умінь, що є критично важливим для якості надання психологічних послуг. Наша організація неодноразово звертала увагу на необхідність посилення практичної складової підготовки психологів, і представлена програма повною мірою відповідає цьому запиту.

В цілому освітньо-професійна програма «Психологія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

Міжнародна Платформа Психічного Здоров'я високо оцінює якість представленої освітньої програми та рекомендує її до реалізації в освітньому процесі як таку, що відповідає актуальним потребам України у підготовці фахівців із ментального здоров'я.

Рецензент: Віктор Вус
Керівник громадської організації
Міжнародна Платформа Психічного
Здоров'я

