

Рецензія
на освітню програму «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Освітня програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» є сучасним, науково обґрунтованим і практико-орієнтованим освітнім проектом, спрямованим на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну психологічну діяльність у науковій, консультативній, діагностичній, корекційній, кризовій, просвітницькій та організаційно-управлінській сферах.

Актуальність освітньої програми зумовлена зростанням суспільного запиту на професійну психологічну допомогу в умовах соціальних трансформацій, воєнних викликів, міграційних процесів, сімейних труднощів, кризових ситуацій та підвищеного рівня психоемоційного напруження в українському суспільстві. Програма відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів психології та орієнтована на формування конкурентоспроможного фахівця, готового до роботи в різних сферах професійної діяльності.

Освітня програма С4 «Психологія» має низку виразних конкурентних переваг, що вирізняють її серед аналогічних програм підготовки магістрів психології.

Перша конкурентна перевага полягає в інноваційному характері підготовки, зокрема завдяки включенню ОК 6 «Сучасні методи психодіагностики з використанням кібертехнологій». Цей освітній компонент відповідає світовим тенденціям цифровізації психологічної практики та забезпечує формування у здобувачів унікальних компетентностей у сфері цифрової психодіагностики, комп'ютеризованих методик, онлайн-платформ та автоматизованої обробки психологічних даних. У сучасних умовах, коли дистанційні форми надання психологічних послуг стають дедалі більш затребуваними, така підготовка надає випускникам програми значну конкурентну перевагу на ринку праці.

Друга конкурентна перевага – наявність ОК 12 «Технології створення та управління психологічною організацією». Цей компонент готує магістрів не лише до роботи за наймом, а й до підприємницької діяльності, створення власних психологічних центрів, приватної практики, управління командами фахівців. Така підготовка є особливо цінною в умовах розвитку ринку психологічних послуг в Україні та зростання попиту на приватну психологічну допомогу.

Третя конкурентна перевага – комплексна підготовка до роботи в кризових ситуаціях завдяки ОК 10 «Психологічна допомога в кризових ситуаціях». У сучасному українському контексті ця компетентність є надзвичайно затребуваною. Випускники програми отримують знання та навички надання першої психологічної допомоги, роботи з гострими стресовими реакціями, травматичним досвідом, суїцидальним ризиком, ПТСР, що робить їх конкурентоспроможними кандидатами для роботи в соціальних службах, реабілітаційних центрах, громадських організаціях, закладах охорони здоров'я та освітніх установах.

Інша конкурентна перевага – це інтеграція супервізії та саморегуляції в навчальний процес через ОК 8 «Технології супервізії та саморегуляції в роботі психолога». Цей компонент забезпечує професійне становлення магістрантів, формує навички рефлексії, профілактики емоційного вигорання, етичної супервізії та підтримки власної професійної ефективності. Така підготовка є важливою відмінною рисою програми, оскільки багато аналогічних програм не приділяють достатньої уваги питанням професійного самозбереження психолога.

До переваг цієї ОП також належить потужний практико-орієнтований блок, представлений ОК 13 «Комплексна виробнича практика з фаху» та ОК 14 «Виробнича переддипломна практика». Значний обсяг практичної підготовки забезпечує формування

реальних професійних умінь, необхідних для самостійної роботи психолога. Випускники програми мають досвід роботи в різних професійних контекстах, що підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

При формуванні ОП застосовано міждисциплінарний характер підготовки, що поєднує філософію науки, методологію досліджень, нейропсихологію, сучасну психологію, комунікативну психологію, сімейне консультування та управлінські технології. Така інтеграція забезпечує формування цілісного професійного бачення та здатності розв'язувати складні професійні завдання з використанням різноманітних підходів і методів.

Освітня програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» є сучасною, науково обґрунтованою та практико-орієнтованою. Програма має виразні конкурентні переваги, зокрема інноваційну підготовку в галузі цифрової психодіагностики, управлінську складову, кризову орієнтацію, інтеграцію супервізії та саморегуляції, потужний практичний блок і міждисциплінарний характер.

Зміст програми забезпечує формування у магістрантів необхідних професійних компетентностей для здійснення науково-дослідницької, консультативної, діагностичної, корекційної, кризової, просвітницької та організаційно-управлінської діяльності. Випускники програми будуть конкурентоспроможними на ринку праці та готовими до роботи в закладах освіти, соціальних і медичних установах, реабілітаційних центрах, громадських організаціях, психологічних службах і приватній практиці.

Освітня програма «Психологія» повністю відповідає вимогам до програм другого (магістерського) рівня вищої освіти та рекомендується до реалізації в освітньому процесі.

Рецензент:

Кандидат психологічних наук, доцент, доцент
кафедри психології, соціології та педагогіки
Донецького державного університету
внутрішніх справ

Наталя ЦУМАРСЬКА

Вікторія Ігорівна Бугарова
завідувач

Людмила Іванівна
Мудролюба



Вікторія Бугарова