

«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 _____Наталія АКІМОВА
"02" вересня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. завідувача кафедри

 _____Інна ВАРНАВСЬКА

Протокол засідання кафедри
соціальних та поведінкових наук ХДАЕУ
від "2" вересня 2025 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології створення та управління психологічною організацією

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма – Психологія

Спеціальність – С4 Психологія

Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Технології створення та управління психологічною організацією
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Психології
Викладач	Наталія Акімова, професор кафедри соціальних та поведінкових наук, д. психол. н., професор
Контактна інформація	номер телефону викладача: 050 1479253 адреса електронної пошти: natashashadow8@gmail.com адреса електронної пошти кафедри: kafphilosophy@ukr.net
Графік консультацій	середа
Програма дисципліни	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретико-методологічні засади створення та нормативно-правового регулювання психологічної організації Тема 1. Організаційне проектування та нормативно-правове регулювання системи надання психологічних послуг в Україні. Лекція (2 год): Історичний огляд та еволюція системи надання психологічних послуг в Україні. Закон України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» від 15.01.2025 р. № 4223-IX: структура, суб'єкти системи, класифікація видів допомоги (психосоціальна, психологічна, психотерапія, психологічна реабілітація). Державна політика у сфері охорони ментального здоров'я. Роль та повноваження Національної комісії з питань психічного здоров'я. Електронні реєстри: Реєстр надавачів послуг у сфері психічного здоров'я, Державний реєстр саморегулювальних організацій. Практичне заняття (1 год): Аналіз вимог Закону України № 4223-IX щодо ліцензування, сертифікації, безперервного професійного розвитку та юридичної відповідальності надавачів послуг. СРС (6 год): Самостійний аналіз Положення про Реєстр надавачів послуг у сфері психічного здоров'я. Розробка проекту заяви про реєстрацію суб'єкта в реєстрі. Тема 2. Ступенева модель допомоги (Stepped Care) та міжсекторальна взаємодія в охороні ментального здоров'я. Лекція (2 год): Концептуальні основи Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». Ступенева модель допомоги (Stepped Care) та модель спільної турботи (Collaborative Care). Організація ПЗПСП на рівні територіальної громади: оцінювання потреб, інтеграція послуг у первинну ланку охорони здоров'я, робота Центрів життєстійкості та мобільних психосоціальних бригад. Побудова системи міжвідомчої взаємодії та реферальних маршрутів. Практичне заняття (1 год): Розробка алгоритму міжвідомчого перенаправлення (на основі форми IASC) у випадку виявлення особи з високим ризиком суїциду чи важкими розладами. СРС (6 год): Ознайомлення з документом «Цільова модель системи ПЗПСП в Україні 3.0». Складання аналітичної записки щодо впровадження послуги з життєстійкості у громаді

Тема 3. Міжнародні стандарти координації та оцінювання у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки (ПЗПСП).

Лекція (2 год): Координація ПЗПСП під час надзвичайних ситуацій та військових дій в Україні. Діяльність Технічної робочої групи з ПЗПСП (MHPSS TWG) та кластерний підхід. Піраміда втручання ПЗПСП Міжвідомчого постійного комітету (IASC): рівні надання допомоги. Гуманітарні принципи: гуманність, неупередженість, нейтральність, незалежність. Sphere Standards, Мінімальні стандарти захисту дітей (CPMS), підзвітність постраждалим (AAP) та політики захисту від сексуальної експлуатації та насильства (PSEA). Моніторинг, оцінка (M&E) та картування за формою 4W.

Практичне заняття (1 год): Симуляційна гра «Координація дій ПЗПСП під час кризи»: заповнення карти 4W (Хто, Де, Коли, Що робить) для вигаданого регіону.

СРС (6 год): Детальний розбір Керівництва МПК з ПЗПСП в умовах надзвичайної ситуації [35, 142]. Проходження онлайн-курсу з Першої психологічної допомоги (ППД).

Тема 4. Технології створення неформальних служб та ініціатив у громаді.

Лекція (2 год): Неформальна допомога у сфері психічного здоров'я та її роль у громаді. Організаційні технології створення груп самопомоги та підтримки за принципом «рівний-рівному» (peer-to-peer) згідно з настановами ВООЗ. Підтримка адвокації прав людей із психічними розладами через громадські організації. Впровадження людиноорієнтованого підходу відновлення та захист прав осіб з обмеженнями дієздатності (ініціатива ВООЗ QualityRights).

Практичне заняття (1 год): Складання плану-конспекту запуску групи підтримки «рівний-рівному» для ветеранів чи внутрішньо переміщених осіб (ВПО).

СРС (6 год): Вивчення навчальних модулів ініціативи ВООЗ QualityRights. Розробка пам'ятки щодо людиноорієнтованого підходу в наданні психосоціальних послуг.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Технології психологічного управління, організаційного розвитку та збереження кадрового потенціалу

Тема 5. Психологічний підхід до формування корпоративної культури та організаційної поведінки.

Лекція (2 год): Корпоративна культура організації як психологічний феномен. Адміністративний та психологічний підходи до формування організаційного середовища. Співвідношення формальних процедур та неформальних зв'язків. Організаційні цінності: методи їх ідентифікації та розвитку (коучинг, тренінги, психодрама, лідерство за прикладом). Привабливість організаційної культури та залученість персоналу.

Практичне заняття (1 год): Дослідження привабливості організаційної культури у навчальній групі з використанням модифікованої методики Л. Карамушки та І. Сняданко.

СРС (6 год): Аналіз монографії «Психологічні детермінанти розвитку організаційної культури». Опис бажаної моделі корпоративної культури психологічного центру.

Тема 6. Комунікативні та лідерські стратегії формування морально-психологічного клімату.

Лекція (2 год): Морально-психологічний клімат в організації та його показники. Комунікативний потенціал керівника як чинник побудови ефективної організації. Лідерство та комунікативні стратегії лідера у формуванні довіри, взаєморозуміння та залученості персоналу. Організаційні правила комунікації: зворотний зв'язок, правила конструктивної критики та висловлення вимог керівника до підлеглих.

Практичне заняття (1 год): Симуляційні кейси: надання конструктивного зворотного зв'язку підлеглому у складних управлінських ситуаціях (запізнення, невиконання плану, конфлікт).

СРС (6 год): Підготовка реферативного огляду комунікативних стратегій лідерства у формуванні позитивного організаційного клімату.

Тема 7. Психологічні засади побудови команд та групової динаміки.

Лекція (2 год): Поняття групи та команди в організаційному контексті. Стадії розвитку колективу (від формування до зрілості) та роль керівника на кожній стадії. Розподіл командних ролей та балансування команди (методологія М. Белбіна). Психологічні технології командоутворення (team-building): тренінги, спільне планування, фасилітація групових обговорень.

Практичне заняття (1 год): Експрес-діагностика командних ролей за допомогою тесту М. Белбіна та розробка рекомендацій щодо балансування навчальної команди.

СРС (6 год): Ознайомлення з роботою «The 17 Indisputable Laws of Teamwork» (Дж. Максвелл). Складання проекту програми тимбілдінгу для фахівців психологічної служби.

Тема 8. Сучасні технології оцінювання результативності та розвитку персоналу.

Лекція (2 год): Управління людськими ресурсами (HRM) як психологічна та менеджерська проблема. Впровадження компетенційного підходу в організації. Оцінка результативності персоналу: стохастичні та детерміновані підходи. Методологія проведення Assessment Center. Оцінка за методом «360 градусів». Матриця результативності та потенціалу, метод Hay Group та оцінка посадових обов'язків.

Практичне заняття (1 год): Розробка профілю компетенцій та індикаторів оцінки для посади «клінічний психолог» або «координатор ПЗПСР» відповідно до професійних стандартів України.

СРС (6 год): Самостійне вивчення технологій HR-аналітики та впровадження ключових показників ефективності. Розробка картки оцінювання за методом 360 градусів..

Тема 9. Конфліктологічні технології та управління організаційними змінами.

Лекція (2 год): Природа та класифікація організаційних конфліктів. Сітка стратегій поведінки у конфлікті за К. Томасом та Р. Кілменном. Медіація та технології вирішення колективних трудових спорів. Психологія управління змінами в організації: стадії сприйняття нових умов та подолання психологічного опору персоналу. Надихаюче лідерство під час організаційних трансформацій та антикризовий менеджмент.

Практичне заняття (1 год): Відпрацювання медіаційної сесії при вирішенні конфлікту між «вертикаллю» та «горизонталлю» (керівник відділу – психолог-консультант).

СРС (6 год): Ознайомлення із Законом України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)». Розробка регламенту запобігання організаційним конфліктам.

	Тема 10. Технології збереження ментального здоров'я на робочому місці та профілактика вигорання. Лекція (2 год): Охорона психічного здоров'я на робочому місці (Стаття 33 Закону № 4223-IX). Професійне та організаційне вигорання: симптоми, фази та стрес-фактори організаційного середовища. Методологія діагностики суб'єктивного благополуччя та позитивного ментального здоров'я персоналу (шкали РМН, BBC-SWB). Впровадження рекомендацій Мінсоцполітики та МОЗ щодо профілактики психоемоційного вигорання працівників. Організаційні інструменти підтримки: інституціоналізація супервізії та інтервізії, розвиток психологічної безпеки. Практичне заняття (1 год): Проведення експрес-діагностики благополуччя за «Модифікованою шкалою суб'єктивного благополуччя БіБіСі» (BBC-SWB) та розробка плану заходів щодо зниження організаційної напруженості. СРС (6 год): Складання корпоративної політики підтримки ментального здоров'я співробітників (Mental Health at Work Policy) відповідно до вимог Мінекономіки та Держпраці.
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Загальний опис дисципліни: Навчальна дисципліна "Технології створення та управління психологічною організацією" присвячена вивченню теоретико-методологічних та практичних засад проектування, започаткування, структурування й управління діяльністю психологічних організацій, центрів та служб у сучасних суспільних умовах. У межах курсу розглядаються організаційні моделі психологічних служб, нормативно-правове регулювання їхнього функціонування, специфіка управління людськими ресурсами (кадровий менеджмент, грейдинг, атестація), сучасні технології комунікації лідера та створення сприятливого морально-психологічного клімату в організації. Особливий акцент робиться на розгортанні інтегрованих систем психічного здоров'я та психосоціальної підтримки (ПЗПСП) на рівні громад і установ відповідно до міжнародних та національних стандартів. Загальноосвітня (навчальна) мета: Забезпечення глибокого теоретико-методологічного базису щодо функціонування організаційних систем; засвоєння законодавчо-нормативних вимог до створення психологічних кабінетів, служб та центрів в Україні; оволодіння сучасними технологіями добору, адаптації, оцінювання та мотивації персоналу психологічної організації. Розвиваюча мета: Розвиток аналітичного та стратегічного мислення здобувачів; формування практичних навичок розробки положень, статутів та посадових інструкцій для працівників психологічних служб; формування здатності здійснювати моніторинг організаційного середовища та оцінювати ефективність діяльності персоналу; вироблення навичок попередження й подолання симптомів професійного вигорання та вторинної травматизації керівника й підлеглих. Виховна мета: Формування стійких професійно-етичних переконань та деонтологічних орієнтацій відповідно до Етичного кодексу психолога; виховання поваги до принципу конфіденційності, безпеки, суверенності та прав особистості в межах організаційної взаємодії; утвердження гуманістичних цінностей та
-----------------------	---

	відповідальності за дотримання принципу "не нашкодь" при побудові та управлінні системами психосоціальної допомоги
Інформаційний пакет дисципліни	Наводиться Веб-посилання на навчально-інформаційний портал університету, де знаходяться робоча програма навчальної дисципліни; завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; питання до заліку (екзамену); література базова та допоміжна; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК; тестовий комплекс з дисципліни з глосарієм.

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Мета вивчення курсу: Формування у здобувачів вищої освіти цілісного професійного світогляду у сфері організаційного проектування та менеджменту психологічних послуг; виховання готовності до стратегічного планування, прийняття управлінських рішень та координації діяльності персоналу в психологічних організаціях різного типу й підпорядкування.
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Технології створення та управління психологічною організацією» є: 1. Ознайомлення з теоретико-методологічними основами психології організації, етапами становлення прикладної психології та проектно-технологічним підходом у діяльності психологічних служб. 2. Засвоєння нормативно-правової бази, що регулює діяльність у сфері охорони ментального здоров'я та надання психосоціальних послуг в Україні, зокрема законів, концепцій та національних планів. 3. Ознайомлення з технологіями проектування та побудови багаторівневих систем психосоціальної підтримки в громаді на основі моделей спільної турботи (Collaborative Care) та ступеневої допомоги (Stepped Care) відповідно до стандартів МПК (IASC) та BOO3. 4. Вивчення сучасних технологій управління людськими ресурсами (HR-технологій) в психологічній організації, що включають підбір, профілювання посад, атестацію та безперервний професійний розвиток фахівців. 5. Формування навичок розробки та впровадження лідерських комунікативних стратегій, управління організаційними конфліктами та створення сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі. 6. Навчання алгоритмам антикризового менеджменту, психосоціального супроводу персоналу на робочому місці та організації системи професійної підтримки (супервізії, інтервізії) для запобігання емоційному вигоранню

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	У результаті успішного опанування навчальної дисципліни у здобувачів формується комплекс компетентностей відповідно до стандартів вищої освіти: Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері практичної психології та менеджменту організацій, що передбачає проведення

	методологічно обґрунтованих досліджень та застосування сучасних психологічних та управлінських технологій у професійній діяльності. Загальні компетентності: ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК7. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо в умовах змін. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами, планувати та управляти часом ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді, приймати обґрунтовані рішення ЗК11. Здатність до активного використання навичок критичного мислення, технік прийняття рішень, методик підготовки та проведення дискусій.
Спеціальні (фахові)	СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології, здійснювати підбір, психологічну підготовку та адаптацію працівників, створювати умови для мотивації та розвитку персоналу, здійснювати психологічний супровід професійної діяльності, формувати і підтримувати психологічний мікроклімат в колективі, розробляти психологічні програми кар'єрного зростання, бізнес-тренінгів тощо, в тому числі створювати та керувати власними психологічними організаціями. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у сфері бізнесу, створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати психологічні прийоми цілеспрямованого впливу на свідомість і поведінку людей у процесі професійної взаємодії в організаціях. СК7. Здатність на основі знань із психології та нейропсихології приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; СК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей; встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими психологічна організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; управляти організацією та її розвитком; ініціювати та реалізовувати інноваційні проекти в підприємницькій діяльності в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних викликах з урахуванням поведінкових змін. СК11. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології у професійній діяльності із дотриманням правил кібербезпеки, реалізовувати проекти, планувати процеси в сучасних умовах діджиталізації та цифровізації. СК12. Здатність створювати психологічні організації та керувати ними із дотриманням морально-етичного кодексу психолога
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПР4. Робити психологічний прогноз розвитку особистості, груп, організацій. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи професійної психологічної діяльності та

	загальнолюдські цінності; запобігати професійним деформаціям, проявам мобінгу, емоційному вигоранню у фахівців, здійснювати відповідну психологічну профілактику та корекцію. ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності; здійснювати аналіз психологічних чинників ефективності та створювати програми психологічного супроводу, ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; впроваджувати інноваційні психологічні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних викликах з урахуванням поведінкових змін; планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПР12. Організовувати роботу з персоналом, володіти технологіями проєктування та моделювання професійної кар'єри, стимулювання і організації особистісного та професійного розвитку, створювати програми удосконалення і збереження професійних ресурсів у сфері бізнесу та сімейного консультування; здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
--	---

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2026-2027
Семестр	4
Курс	2
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язковий компонент
Пререквізити	Психологічна допомога у кризових ситуаціях
Постреквізити	

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	20
Практичні / Семінарські	10
Лабораторні	
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	Залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне	Навчальний процес потребує використання мультимедійного проєктора, навчального простору, в якому меблі можуть
-----------------------	---

забезпечення	бути переміщені в ході заняття
Обладнання	Мультимедійне обладнання

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Практичні та самостійні роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від загальної суми балів за конкретне заняття). Умови перескладання. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час опитування на практичних заняттях. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні заняття та самостійні роботи, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) відбувається за рахунок виконання і здачі завдань та теоретичних матеріалів з пропущених тем. Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

1. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади створення та нормативно-правового регулювання психологічної організації							
	Тема 1	Організаційне проектування та нормативно-правове регулювання системи надання психологічних послуг в Україні.	2		2	6	8
	Лекція	Організаційне проектування та нормативно-правове регулювання системи надання психологічних послуг в Україні.	2				
	Практика				2		8
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів.				6	
	Тема 2	Ступенева модель допомоги (Stepped Care) та міжсекторальна взаємодія в охороні ментального здоров'я	2			6	8
	Лекція	Ступенева модель допомоги (Stepped Care) та міжсекторальна взаємодія в охороні ментального здоров'я	2				
	Практика						8
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				6	
	Тема 3	Міжнародні стандарти координації та оцінювання у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки (ПЗПСП)	2		2	6	8
	Лекція	Міжнародні стандарти координації та оцінювання у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки (ПЗПСП)	2				
	Практика				2		8

	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				6	
	Тема 4	Технології створення неформальних служб та ініціатив у громаді	2			6	8
	Лекція	Технології створення неформальних служб та ініціатив у громаді	2				
	Практика						8
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				6	
		Разом за 3Ч1	8		4	24	32
Змістова частина 2. ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ, ОРГАНІЗАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛ							
	Тема 5	Психологічний підхід до формування корпоративної культури та організаційної поведінки	2		2	6	8
	Лекція	Психологічний підхід до формування корпоративної культури та організаційної поведінки	2				
	Практика				2		8
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				6	

	Тема 6	Комунікативні та лідерські стратегії формування морально-психологічного клімату	2			6	8
	Лекція	Комунікативні та лідерські стратегії формування морально-психологічного клімату	2				
	Практика						8
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				6	
	Тема 7	Психологічні засади побудови команд та групової динаміки	2		2	6	8
	Лекція	Психологічні засади побудови команд та групової динаміки	2				
	Практика				2		8
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				6	
	Тема 8	Сучасні технології оцінювання результативності та розвитку персоналу	2			6	8
	Лекція	Сучасні технології оцінювання результативності та розвитку персоналу	2				
	Практика						8
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни				6	

		передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів					
	Тема 9	Конфліктологічні технології та управління організаційними змінами	2			6	8
	Лекція	Конфліктологічні технології та управління організаційними змінами	2				
	Практика						8
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				6	
	Тема 10	Технології збереження ментального здоров'я на робочому місці та профілактика вигорання	2		2	6	8
	Лекція	Технології збереження ментального здоров'я на робочому місці та профілактика вигорання	2				
	Практика				2		8
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				6	
	ПК ЗЧ 3	Підсумкова контрольна робота					10
		Залік					10
Разом за ЗЧЗ			20		10	60	100

Всього за дисципліною	20		10	60	100
------------------------------	-----------	--	-----------	-----------	------------

2. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування Обробка лекційного матеріалу починається з детального розбору конспекту лекцій. На даному етапі варто розібратися в сутності кожного поняття і положення, домагатися розуміння логічного змісту формулювань. При цьому варто використовувати основну і додаткову літературу, наукові праці, монографії.
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо Методи навчання: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія); евристичні методи); дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний
Лабораторні	Не передбачено навчальним планом
Самостійна робота	Самостійна робота допоможе студентам опанувати навичками добору і самостійної роботи з джерелами законодавчо-нормативного та навчального характеру, а також на основі вивчення, узагальнення, систематизації й аналізу матеріалів (в тому числі і фактичних) робити відповідні висновки, рекомендації. 1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. 3. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. 4. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів

3. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, есе, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі); презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль. Види поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт з практичних робіт, реферат, презентація. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною											
Здійснюється у формі письмового опитування за темами змістової частини											
Підсумковий контроль											
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.											

Розподіл балів з дисципліни											
Змістова частина 1				Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)						Разом за семестр	
Змістова частина 1				Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МКР і залік	Max 100
Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 8	Max 20	

4. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

5. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Закон України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» від 15.01.2025 р. № 4223-IX. 2. Про затвердження плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 572-р (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 1019 від 22.08.2025 р.).
--------------------	---

	3. Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій : психологічний практикум / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, В. І. Лагодзінська, В. М. Івкін, О. С. Ковальчук ; за ред. Л. М. Карамушки. – Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. – 76 с. 4. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник / Т. І. Балановська, М. В. Михайліченко, А. В. Троян. – Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 466 с. 5. 9. World Health Organization. Psychological interventions implementation manual. – Geneva: WHO, 2024. 10. World Health Organization. WHO QualityRights Tool Kit: Assessing and improving quality and human rights standards in mental health and social care facilities. – Geneva: WHO, 2012 / укр. переклад 2024. 11. 12. Inter-Agency Standing Committee (IASC) Reference Group. IASC Handbook, Mental Health and Psychosocial Support Coordination. – Geneva: IASC, 2022.
Додаткова	1. IASC Reference Group. Integrating Mental Health and Psychosocial Support (MHPSS) and Peacebuilding: A Mapping and Recommendations for Practitioners. – Geneva: IASC, 2021. 2. Inter-Agency Standing Committee (IASC). Guidelines on Mental Health and Psychosocial Support in Emergency Settings. – Geneva: IASC, 2007. 3. Sphere Association. The Sphere Handbook: Humanitarian charter and minimum standards in humanitarian response (4th ed.). – Geneva: Sphere, 2018 4. Winness M. G., Borg M., & Kim H. S. Service users' experiences with help and support from crisis resolution teams. A literature review // Journal of Mental Health. – 2010. – Vol. 19(1). – P. 75–87. 5. World Health Organization. mhGAP Intervention Guide for mental, neurological and substance use disorders in non-specialized health settings – Version 2.0. – Geneva: WHO, 2016. 6. Yeager K., & Roberts A. Crisis intervention handbook: Assessment, treatment, and research. – New York: Oxford University Press, 2015. 7. Виноградський М. Д., Беляєва І. О., Виноградська А. М. Менеджмент організацій: Навч. посібник. Київ: КНТЕУ, 2014. 648 с. 8. Етика ділових відносин : навчальний посібник / О. Й. Лесько, М. Д. Прищак, О. Б. Залюбівська, Г. Г. Рузакова. – Вінниця : ВНТУ, 2011. – 320 с. 9. Основи практичної психології : підручник для ВНЗ / В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К. : Либідь, 2006. – 536 с. 10. Психологічна служба в закладах освіти. Практикум : навчальний посібник / В. Є. Бенера. – Тернопіль : Збруч, 2008. – 560 с. 11. Психологічні засади розвитку корпоративної культури підприємств / В. В. Піцикевич, Н. М. Мрака, А. В. Стадник, О. М. Олексів, В. Б. Ожибко, Р. О. Заграй, М. В. Туганов // Академічні візії. – 2024. – № 30. – DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.12517163 12. Психологічні технології підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості : монографія / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко та ін. ; за ред. Л.

	М. Карамушки. – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2018. – 240 с. 13. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика: Навчальний посібник / Г. В. Ложкін, Н. І. Пов'якель. – К.: Професіонал, 2017. – 416 с. 14. Психологія освітнього менеджменту : навчальний посібник / Л. М. Карамушка. – К. : Либідь, 2004. – 424 с. 15. Психологія професійного вигорання підприємців та представників соціономічних професій: монографія / Л. М. Карамушка, Г. В. Гнускіна. – Київ: Логос, 2018. – 198 с. 16. Психологія професійної моральності підприємців: теорія та сучасна практика: монографія / М. О. Кононець. – К.: Омега-Л, 2017. – 166 с. 17. Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю : навчальний посібник / Л. М. Вольнова. – К. , 2012. – 275 с. 18. Франкіна О. В. Організаційна психологія: навчально-методичний посібник. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. 180 с.
1. Інформаційні ресурси	1. Всеукраїнська програма ментального здоров'я "Ти як?": Офіційний портал. URL: https://howareu.com/ 2. MHPSS Technical Working Group Ukraine (Технічна робоча група з ПЗПСП в Україні): Офіційний вебресурс на базі ReliefWeb. URL: https://response.reliefweb.int/ukraine/mental-health-and-psychosocial-support-technical-working-group 3. Guidelines and tools for strengthening mental health and psychosocial support (MHPSS) response, and improving mental health care services (ReliefWeb). URL: https://reliefweb.int/report/ukraine/guidelines-and-tools-strengthening-mental-health-and-psychosocial-support-mhpss-response-and-improving-mental-health-care-services-enuk 4. MHPSS Assessment Resources and Tools: База міжнародних та адаптованих інструментів оцінювання ПЗПСП. URL: https://response.reliefweb.int/ukraine/mental-health-and-psychosocial-support-technical-working-group/mhpss-assessment-resources-and-tools 5. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/ 6. Електронна бібліотека Національної академії педагогічних наук України. URL: http://lib.iitta.gov.ua/ 7. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи. URL: http://psyua.com.ua/ 8. Міністерство охорони здоров'я України. Офіційний сайт. URL: http://moz.gov.ua/ 9. Міністерство соціальної політики України. Послуги у сфері соціального захисту. URL: https://www.msp.gov.ua/ 10. United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA) Ukraine. URL: https://www.unocha.org/ukraine