

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

— Наталія АКИМОВА
"02" вересня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. завідувача кафедри

Інна ВАРНАВСЬКА

Протокол засідання кафедри
соціальних та поведінкових наук ХДАЕУ
від "2" вересня 2025 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Нейропсихологія

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Освітня програма – Психологія

Спеціальність – С4 Психологія

Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація

Херсон – 2025

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Нейропсихологія
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Соціальних та поведінкових наук
Викладач	Сидоренко Олександра Юріївна, кандидат психологічних наук, доцент; доцент кафедри соціальних та поведінкових наук; наукова школа – психоаналіз; наукові інтереси – психологічне консультування, психотерапія.
Контактна інформація	номер телефону викладача: (067)507-63-36 адреса електронної пошти: sydorenko_o@ksaeu.kherson.ua адреса електронної пошти кафедри: dep.sbs@ksaeu.kherson.ua
Графік консультацій	Вівторок, четвер – з 15.00 до 17.00; для погодження часу онлайн консультацій здобувачам слід писати на електронну пошту викладача
Програма дисципліни	Змістова частина 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НЕЙРОПСИХОЛОГІЇ ТА НЕЙРОАНАТОМІЯ НОРМИ Тема 1. Нейропсихологія як наукова дисципліна: історія та сучасність Вивчення витоків нейропсихології, боротьби локалізаціонізму та антилокалізаціонізму. Місце нейропсихології в системі наук та її міждисциплінарне значення. Тема 2. Анатомічна та функціональна організація головного мозку Загальні уявлення про будову мозку, його оболонки, частки кори (лобна, тім'яна, скронева, потилична) та їх модальну специфічність. Тема 3. Концепція трьох функціональних блоків мозку Аналіз енергетичного блоку, блоку прийому й обробки інформації та блоку програмування й контролю. Тема 4. Міжпівкульна асиметрія та взаємодія Специфіка функціонування правої та лівої півкуль, поняття про «розщеплений мозок» та провідні шляхи (комісуральні зв'язки). Тема 5. Психологічна структура та нейрофізіологічні механізми ВПФ Поняття про гнозис (впізнавання) та праксис (довільна дія). Мозкова організація когнітивних процесів: пам'яті, уваги, мислення та мовлення. Змістова частина 2. КЛІНІЧНА НЕЙРОПСИХОЛОГІЯ: ПОРУШЕННЯ, ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ Тема 6. Нейропсихологічні синдроми при локальних ураженнях мозку Класифікація та механізми виникнення агнозій (зорових, слухових, тактильних) та апраксії. Тема 7. Порухення вищих психічних функцій: пам'ять, увага, мислення Аналіз видів амнезій, розладів емоційно-вольової сфери та порушень інтелектуальної діяльності. Тема 8. Нейропсихологія дитячого віку та порушення розвитку Специфіка порушень у дитячому віці, нейропсихологічні аспекти аутизму, генетичних синдромів та затримок розвитку. Тема 9. Нейролінгвістичний аспект порушень мовлення

	Класифікація афазій, алалій, дизартрії та порушень письмового мовлення (дислексія, дисграфія) з позиції нейропсихології. Тема 10. Методи нейропсихологічної діагностики та реабілітації Структура та принципи нейропсихологічного обстеження. Основи нейрокорекції та відновлювального навчання для дітей і дорослих.
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Нейропсихологія» спрямована на вивчення мозкової організації вищих психічних функцій (ВПФ) людини в нормі та при локальних ураженнях головного мозку. Курс базується на класичних положеннях неврології (П. Брока, К. Верніке, О. Лурії) та сучасних досягненнях нейронаук. Специфіка дисципліни полягає у міждисциплінарному підході, що поєднує теоретичну психологію, нейрофізіологію та клінічну неврологію. Програма охоплює питання анатомічної будови мозку, концепцію трьох функціональних блоків, нейропсихологічні синдроми порушень гнозису, праксису, мовлення, пам'яті та інтелекту, а також методи сучасної нейропсихологічної діагностики та корекції. Особлива увага приділяється віковій нейропсихології та відновлювальному навчанню дорослих і дітей.
Інформаційний пакет дисципліни	1. Силабус дисципліни «Нейропсихологія». 2. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Нейропсихологія».

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Метою курсу є формування у майбутніх магістрів психології системи теоретичних знань про закономірності функціонування мозку як субстрату психічної діяльності, а також оволодіння практичними навичками нейропсихологічного аналізу для діагностики, профілактики та корекції порушень вищих психічних функцій у дітей та дорослих.
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями курсу є: 1. Теоретичні: • ознайомити з історією становлення нейропсихології та її міждисциплінарним значенням; • розкрити анатомічну та функціональну організацію головного мозку, зокрема концепцію структурно-функціональних блоків за О. Р. Лурією; • сформувати розуміння психологічної структури ВПФ та їх динамічної локалізації в мозку. 2. Практичні: • навчити виявляти специфіку нейропсихологічних порушень (агнозій, апраксій, афазій) при різних локальних ураженнях мозку; • оволодіти методами нейропсихологічної діагностики пізнавальної та емоційно-вольової сфери; • сформувати навички розробки програм нейропсихологічної корекції та відновлювального навчання; • навчити диференціювати порушення розвитку в дитячому віці від вікових особливостей дозрівання мозкових структур.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері психології, проводити методологічно обґрунтовані наукові психологічні дослідження, застосувати сучасні психологічні технології щодо організації і здійснення професійної діяльності на основі розуміння нейропсихології, а також створювати психологічні організації та керувати ними в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних викликах з урахуванням поведінкових змін.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та /або практики з урахуванням досягнень нейропсихології. СК3. Здатність обирати та застосовувати сучасні валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності, що спираються на досягнення нейропсихології, для ефективного психологічного супроводу. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково-верифікованих методів та технік та розумінням нейропсихологічного підґрунтя психічних явищ. СК7. Здатність на основі знань із психології та нейропсихології приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
Програмні результати навчання здобувача	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності; здійснювати аналіз психологічних чинників ефективності та створювати програми психологічного супроводу, ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; впроваджувати інноваційні психологічні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних викликах з урахуванням поведінкових змін; планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2025-2026
Семестр	1
Курс	1
Обов'язкова компонента	Обов'язкова компонента

/ Вибіркова компонента	
Пререквізити	Загальна психологія, Психофізіологія, Вікова психологія, Патопсихологія
Постреквізити	Клінічна психологія, Психологічна корекція та реабілітація, Психотерапія (окремі напрями), Спеціальна психологія та інклюзивна освіта, Виробнича (переддипломна) практика, Підготовка магістерської роботи

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	20
Практичні / Семінарські	10
Лабораторні	-
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	Екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Програмне забезпечення	1. Для реалізації інтерактивних методів навчання та забезпечення доступу до матеріалів: • платформи для відеозв'язку: Zoom, Google Meet або Microsoft Teams (для проведення лекцій та семінарів у режимі реального часу); • навчально-інформаційний портал ХДАЕУ: обов'язкове використання для розміщення силабусу, текстів лекцій, завдань для самостійної роботи та проходження тестування. 2. Інструменти для спільної роботи та візуалізації: • Miro або Jamboard – віртуальні дошки для створення ментальних карт соціальних зв'язків та групової динаміки; • Mentimeter або Google Forms – для проведення експрес-опитувань та соціально-психологічного тестування в реальному часі; пакет офісних програм: Microsoft Office (Word, PowerPoint) або Google Workspace для підготовки презентацій та рефератів.
Технічне забезпечення та обладнання	1. Для дистанційного формату (Online): • персональний комп'ютер або ноутбук із доступом до мережі Internet; • периферійні пристрої: вебкамера, мікрофон та динаміки/навушники для активної участі в дискусіях та тренінгах. 2. Для аудиторного формату (Offline): • мультимедійне обладнання: проектор та екран (або інтерактивна панель) для демонстрації презентацій та відеоматеріалів; • акустична система для якісного відтворення аудіовізуальних кейсів; • Wi-Fi покриття в аудиторії для доступу студентів до електронних ресурсів та порталу університету під час занять. 3. Спеціалізоване обладнання (для психологічного практикуму):

	• відеокамера/смартфон: для запису та подальшого аналізу рольових ігор, ділових ігор та соціально-психологічних тренінгів; - фліпчарт та набори маркерів: для візуалізації результатів групових дискусій під час офлайн-занять.
--	--

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Політика навчальної дисципліни базується на принципах взаємної відповідальності викладача та здобувача.
Вимоги до відвідування та поведінки	1. Обов'язковість відвідування – відвідування аудиторних занять (лекцій, практичних) є обов'язковим компонентом навчання. Здобувачі мають приходити на заняття підготовленими, завчасно ознайомившись із темою практичної роботи. 2. Пунктуальність – запізнення на заняття є неприпустимими. 3. Активність – на заняттях вітається активна участь, долучення до дискусій, розв'язання кейсів та використання інтерактивних методів навчання. Етика – дотримання правил техніки безпеки та культури спілкування є обов'язковим.
Дедлайни та відпрацювання	1. Дотримання термінів – практичні та самостійні роботи мають здаватися у встановлені терміни. Роботи, надані з порушенням дедлайну без поважних причин, оцінюються у розмірі 60% від максимальної суми балів за завдання. 2. Пропуски лекцій: з поважної причини – матеріал перевіряється під час опитування на практичних заняттях, з неповажної причини – відпрацьовується у формі співбесіди або підготовки реферату. Пропуски практичних занять – незалежно від причини, пропущені практичні та самостійні роботи мають бути відпрацьовані згідно з графіком консультацій викладача кафедри.
Академічна доброчесність	1. Оригінальність – усі письмові роботи здобувачів повинні бути результатом їхніх власних досліджень. 2. Заборони – будь-яке списування, плагіат або копіювання робіт інших студентів тягне за собою анулювання балів за завдання. Контрольні заходи – під час тестів, контрольних робіт та іспиту заборонено використання будь-яких допоміжних джерел (друкованих або електронних), крім дозволених викладачем.
Система заохочень та стягнень	1. Додаткові бали – здобувачі можуть отримати заохочувальні бали за наукову активність: роботу в гуртках, підготовку тез доповідей, участь у конференціях та публікацію статей за профілем дисципліни. Штрафні санкції – за несвочасне виконання завдань або порушення правил академічної доброчесності нараховуються штрафні бали (зниження оцінки).
Вимоги до виконання завдань	1. При підготовці до занять слід використовувати конспекти лекцій та рекомендовану літературу (не менше 10 основних джерел). Вітається використання додаткових джерел та критичний аналіз альтернативних поглядів на предмет дисципліни.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			Годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	

Змістова частина 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НЕЙРОПСИХОЛОГІЇ ТА НЕЙРОАНАТОМІЯ НОРМИ							
1	Тема 1	Нейропсихологія як наукова дисципліна: історія та сучасність	2			6	5
	Лекція	Нейропсихологія як наукова дисципліна: історія та сучасність	2				1
	Практика						2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				6	2
2	Тема 2	Анатомічна та функціональна організація головного мозку	2			6	5
	Лекція	Анатомічна та функціональна організація головного мозку	2				1
	Практика						2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				6	2
3	Тема 3	Концепція трьох функціональних блоків мозку за О. Р. Лурією	2		2	6	5
	Лекція	Концепція трьох функціональних блоків мозку за О. Р. Лурією	2				1
	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				6	2
4	Тема 4	Міжпівкульна асиметрія та взаємодія	2			6	5
	Лекція	Міжпівкульна асиметрія та взаємодія	2				1
	Практика						2

	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				6	2
5	Тема 5	Психологічна структура та нейрофізіологічні механізми ВПФ	2		2	6	5
	Лекція	Психологічна структура та нейрофізіологічні механізми ВПФ	2				1
	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				6	2
	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота					5
Разом за ЗЧ1			10		4	30	44 год 30 б.
Змістова частина 2. КЛІНІЧНА НЕЙРОПСИХОЛОГІЯ: ПОРУШЕННЯ, ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ							
6	Тема 6	Нейропсихологічні синдроми при локальних ураженнях мозку	2		2	6	5
	Лекція	Нейропсихологічні синдроми при локальних ураженнях мозку	2				1
	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				6	2
7	Тема 7	Порушення вищих психічних функцій: пам'ять, увага, мислення	2			6	5
	Лекція	Порушення вищих психічних функцій: пам'ять, увага, мислення	2				1
	Практика						2

	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				6	2
8	Тема 8	Нейропсихологія дитячого віку та порушення розвитку	2		2	6	5
	Лекція	Нейропсихологія дитячого віку та порушення розвитку	2				1
	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				6	2
9	Тема 9	Нейролінгвістичний аспект порушень мовлення	2			6	5
	Лекція	Нейролінгвістичний аспект порушень мовлення	2				1
	Практика						2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				6	2
10	Тема 10	Методи нейропсихологічної діагностики та реабілітації	2		2	6	5
	Лекція	Методи нейропсихологічної діагностики та реабілітації	2				1
	Практика				2		2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.				6	2
	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота					5
Разом за ЗЧ 2			10		6	30	46 год 30 б.

Екзамен					40 б.
Всього за дисципліною	20		10	60	120 год 100 б.

10. Форми і методи навчання

Загальні вимоги	Навчальний процес із дисципліни базується на поєднанні традиційних та інноваційних методів, що забезпечують перехід від простого накопичення знань до формування професійних компетентностей. Для реалізації вказаних методів використовується спеціалізоване програмне забезпечення, мультимедійне обладнання та ресурси навчально-інформаційного порталу університету.
Лекційні заняття	Основними формами є вступні, тематичні, оглядові та підсумкові лекції. Методи викладання: 1. Словесні – інформаційно-повідомлювальне та пояснювально-спонукальне викладення матеріалу. 2. Наочні та інноваційні – використання мультимедійних технологій (лекції-візуалізації), опорних конспектів та системи зображально-виражальних засобів для ілюстрації теоретичних та практичних феноменів. Робота студента – глибока обробка лекційного матеріалу через аналіз конспекту, роботу з монографіями та науковими працями для розуміння логіки відповідних процесів.
Практичні / Семінарські заняття	Проводяться переважно в активних та творчих формах для стимулювання самостійного мислення. 1. Інноваційні методи: - кейс-технологія – аналіз конкретних практичних ситуацій; - групові методи – робота в малих групах, дискусії та бесіди для розвитку комунікативних навичок; - тренінгові та ігрові методи – проведення ділових ігор та рольове моделювання практичних ситуацій. Дослідницькі методи: підготовка наукових доповідей і повідомлень, евристичне навчання та створення проблемних ситуацій.
Лабораторні заняття	Не передбачено навчальним планом
Самостійна робота	Самостійна робота спрямована на щоденну підготовку та розвиток навичок наукового пошуку. Зміст роботи: 1. Самостійне вивчення окремих тем та робота з літературою (не пізніше 5-річної давності). 2. Виконання прикладних задач та моделювання ситуаційних завдань по кожній змістовій частині. Контроль: Перевірка через тести, реферати, колоквіуми та презентації результатів самостійних досліджень.

11. Система контролю та оцінювання

Загальні вимоги	Система оцінювання базується на 100-балльній шкалі та охоплює перевірку знань, умінь і результатів навчання здобувача.
Поточний контроль	Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час аудиторних занять та перевірки самостійної роботи. Він включає:

	1. Методи контролю – усний контроль (опитування, бесіди, доповіді); письмовий контроль (контрольні роботи, реферати, есе); презентації результатів самостійних досліджень; практичний контроль під час виконання вправ у групах; тестовий контроль. 2. Оцінювання – базується на систематичності роботи здобувача та якості виконання завдань для самостійної роботи.
Підсумковий контроль за змістовими частинами	Контроль за засвоєнням окремих блоків дисципліни здійснюється у формі комплексного комп'ютерного тестування. Це дозволяє ідентифікувати та кількісно оцінити рівень набутих компетентностей.
Підсумковий контроль з дисципліни	Форма контролю: екзамен. Форма проведення: письмовий тест або комбінована форма (усно-письмова). Умова допуску: виконання всіх видів робіт, передбачених структурою курсу. Критерій успіху: максимальна кількість балів для успішного складання – сумарно 60 балів за результатами семестру та 40 балів за екзамен.

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)												Екзамен	Підсумкова оцінка
Змістова частина 1						Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	T5	ПК ЗЧ1	T6	T7	T8	T9	T10	ПК ЗЧ2		
Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 40	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання			
Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Бакаєв С.Д. Клінічна нейропсихологія: навч. посібник. Київ : Вища школа, 2022. 220с. 2. Грицюк І. М. Психофізіологія : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 322 с. 3. Заболотна А.В. Нейропсихологія: підручник. Київ : Вища шк., 2022. 398 с. 4. Князев В.М. Нейропсихологічна діагностика: практичний посібник із проведення обстеження дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Київ: ДІА, 2023. 240 с. 5. Медична психологія: навчальний посібник у двох частинах. Частина 1. Загальні питання медичної психології / Т. С. Міщенко, М. В. Савіна, Д. В. Штриголь. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 112 с. 6. Нейропсихіатрія та поведінкова неврологія: посібник: пер. 3-го вид. /Джон Дж. Баррі, Сепіде Н. Баджестан, Джефрі Л. Каїмінгс, Майкл Р. Трімбл: наук. ред. укр. вид.: Борис Михайлов, Лариса Герасименко, Рустам Ісаков. Київ: ВСВ Медицина, 2024. – 361 с. 7. Нейропсихологічне дослідження : методичні рекомендації для слухачів циклу спеціалізації за спеціальністю «Клінічна психологія» для осіб з вищою немедичною освітою, які працюють в сфері охорони здоров'я [Електронний ресурс] / укладачі: М. В. Ковбаса, Н. В. Хрол, Д. В. Штриголь. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 8. Олег Чабан, Марина Гуменюк. Альбом для нейропсихологічного та патопсихологічного обстеження дітей та дорослих. АДЕФ-Україна, 2025. 344 с. 9. A Compendium of Neuropsychological Tests: Fundamentals of Neuropsychological Assessment and Test Reviews for Clinical Practice, Reviews for Clinical Practice/ Elisabeth Sherman, Marianne Hrabok, Jing Tan - 4th Edition, Oxford University Press, 2023. 1120 с. 10. Clinical Neuropsychology: A Pocket Handbook for Assessment/Dr. Michael W. Parsons Phd, Dr. Michelle M. Braun PhD - 4th Edition, American Psychological Association, 2024. 812 с.
Додаткова	1. Блайд С. Г. Оцінка нейромоторної підготовки до навчання. Київ: Ранок, 2023. 96 с. 2. Грицюк І. М., Міліщук С. О. Особливості використання комплексної нейропсихологічної корекції у шкільному середовищі // Академічні студії. Серія «Педагогіка», Вип. 3, ч. 2, 2021. С. 179-183. 3. Кокун О.М. Збірник психодіагностичних методик для професійно-психологічного відбору кандидатів на військову службу за контрактом у Збройних Силах України. Київ: ЦУЛ, 2023. 200 с. 4. Нейроанатомія: пер. 7-го вид. / Алан Р. Кроссман: наук. Ред. укр. вид. Олександр Ковальчук. К.: ВСВ «Медицина», 2025. 190 с. 5. Османова А., Хорунженко Г. Клінічна психологія. Київ: Університет «Україна», 2023. 228 с. 6. Bryan Kolb, Ian Whishaw. Fundamentals of Human Neuropsychology. Macmillan, 2021 848 с. 7. De Marco, Gabriel; Douglas, Thomas. The Expressivist Objection to Nonconsensual Neurocorrectives. Criminal law and philosophy, 2022. P. 373-393.

Інформаційні ресурси	1.Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України — https://mon.gov.ua/ 2.Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського — http://www.nbuv.gov.ua/ 3.Офіційний сайт ХДАЕУ — https://www.ksau.kherson.ua/ 4.Освітній портал (Moodle) ХДАЕУ — http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/ 5.Наукова бібліотека ХДАЕУ — https://www.ksau.kherson.ua/news-2/nnb.html 6.Кафедра соціальних та поведінкових наук ХДАЕУ — https://www.ksau.kherson.ua/econom/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA.html 7.Нейропсихологічний супровід розвитку. Медичний центр ОСОБЛИВИЙ — https://osoblyvi.com.ua/ua/helpful-info/110-napriam-rozvytok/1034-neiropsykhologichnyi-suprovid-rozvytku 8.Нейрокорекція у логопедичній роботі — https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=16519
-----------------------------	--