

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



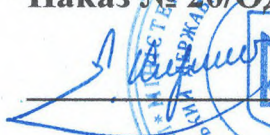
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта**

Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

**Протокол № 13 від «04» червня 2026 р.
засідання вченої ради ХДАЕУ**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.
Ректор Херсонського державного
аграрно-економічного університету,
Наказ № 20/ОД від «04» червня 2026 р.**


 **Юрій КИРИЛОВ**

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

рівень вищої освіти – другий (магістерський)
спеціальність – А7 Фізична культура і спорт
галузі знань — А Освіта
кваліфікація – магістр фізичної культури і спорту

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньо-професійної
програми «Фізична культура і спорт»

 Ірина СКРИПЧЕНКО
від «26» травня 2026 р.

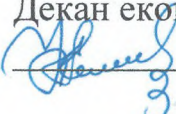
СХВАЛЕНО:

випусковою кафедрою теорії та
методики фізичної культури і спорту
Протокол № 3
від «26» травня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри
 Євгеній СТРИКАЛЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою економічного
факультету
Протокол № 12
від «28» травня 2026 р.

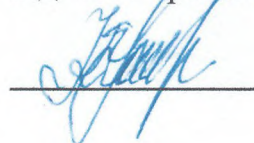
Декан економічного факультету
 Наталя КИРИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи
Херсонський державний аграрно-
економічний університет
від «28» травня 2026 р.

 Вікторія ГРАНОВСЬКА

Начальник
навчально-методичного відділу
університету
від «28» травня 2026 р.

 Олена КАН

ПЕРЕДМОВА:

Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти є нормативним документом Херсонського державного аграрно-економічного університету, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки магістрів галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 516 від 11.05.2021 р., Наказу МОН від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Розробники ОПП у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Скрипченко І.Т. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Розроблено робочою групою у складі:

- Стрикаленко Є.А. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Херсонського державного аграрно-економічного університету;

- Мужичок В.О. - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Херсонського державного аграрно-економічного університету;

- Драчук С.П. – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Херсонського державного аграрно-економічного університету;

- Шалар О.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Херсонського державного аграрно-економічного університету;

- Кан Ю.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник Херсонського обласного відділення (філія) комітету з фізичного виховання та спорту України;

- Назарова А.Д. – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

- Яковенко С.А. – заступник голови Громадської організації «Федерація джиу-джитсу м. Києва».

Рецензенти:

1. Мірошниченко В.О. - доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.
2. Мосейчук Ю.Ю. доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичної культури, спорту та реабілітації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
3. Семаль Н.В. - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Ужгородського національного університету.
4. Отравенко О.В. - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, Луганський національний університет ім. Т. Шевченка
5. Лебідь Є.О. - заслужений майстер спорту України, голова ГО Херсонський спортивний клуб бойових мистецтв “Катран”.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет, економічний факультет, кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: ✓ для освітньо-професійної програми (90 кредитів ЄКТС) на другому (магістерському) рівні за денною та дуальною формами здобуття вищої освіти – 1 рік 4 місяці.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форми здобуття освіти: інституційна (очна (денна), заочна) Розрахункове навчальне навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за заочною формою здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти може перевищувати термін навчання за денною формою не більш, як на 25 %. Розрахунковий строк виконання освітньої програми становить: - для освітньо-професійної програми (90 кредитів ЄКТС) на другому (магістерському) рівні за всіма формами здобуття вищої освіти – 1 рік 4 місяці.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Кваліфікація – Магістр фізичної культури і спорту Освітня програма – Фізична культура і спорт
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» зі спеціальності Фізична культура і спорт або з іншої спеціальності. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ksau.kherson.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління, здатних ефективно розв'язувати складні практичні, інноваційні та науково-дослідні завдання у сфері фізичної культури і спорту, критично осмислювати професійні виклики, здійснювати науково-педагогічну та управлінську діяльність з орієнтацією на безперервний особистісний і професійний розвиток.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Об'єкт вивчення: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструментарій та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має професійну орієнтацію у галузі фізичної культури і спорту. Спрямована на підготовку фахівців, здатних провадити педагогічну, наукову, організаційно-управлінську діяльність у сфері фізичної культури і спорту, зокрема забезпечувати освітній процес в закладах вищої освіти, а також підготовку спортсменів високої кваліфікації.
Основний освітньої програми фокус	Освітня програма зосереджена на формуванні науково обґрунтованих знань, умінь і компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідної, педагогічної, інноваційної та

	управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Програма інтегрує сучасні підходи до підготовки фахівців, здатних працювати у вищій освіті, спорті вищих досягнень, спортивному менеджменті та реалізовувати проєкти в умовах змін і високої професійної відповідальності. Ключові слова: фізична культура, спорт, наукові дослідження, інновації, вища освіта, спортивне управління, педагогіка, професійна підготовка, критичне мислення, стратегічне управління, саморозвиток, спортивна діяльність, освітній процес, спорт вищих досягнень.
Особливості програми	Освітня програма поєднує підготовку з науково-дослідної, педагогічної та управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту, орієнтуючись на формування інноваційного мислення, критичного аналізу та професійної гнучкості. Вона спрямована на розвиток компетентностей, необхідних для роботи у вищій освіті, спорті вищих досягнень, спортивному менеджменті та впровадженні результатів досліджень у практику.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного та індивідуально-особистісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, самостійна робота здобувачів, навчальні та комплексні виробничі практики з використанням елементів неформального та дистанційного навчання (технічно-програмних засобів); тренінги, майстер-класи, круглі столи, наукові конференції та семінари; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, семестровий, атестація. Форми контролю: екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС». Поточний контроль: опитування; виступи на практичних заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених балів протягом вивчення дисциплін, звітів з практики.

	Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу як за взаємоузгодженими 4-х рівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-х рівневою («зараховано», «не зараховано») шкалами, так і за 100- бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. ФК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. ФК10. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до наукових основ сучасної системи спортивної підготовки та оздоровчих тренувань.
7 – Програмні результати навчання	

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
10. Розробляти та реалізовувати програми спортивної підготовки та оздоровчих тренувань, застосовуючи нові знання і технології, що ґрунтуються на передових досягненнях спортивної науки, суміжних дисциплін, досвіду практики та науково-технічного прогресу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет має сучасну матеріально-технічну базу: навчальні корпуси; гуртожитки; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний комплекс, багатофункціональні спортивні майданчики, базу відпочинку на березі Чорного моря. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З метою формування у здобувачів вищої освіти спеціальних (фахових) компетентностей використовується стадіон, три спортивні зали (зал спортивних ігор, тренажерний зал, тенісний зал), відкритий тренажерний майданчик, спеціалізовані лабораторії та кабінети. У наявності необхідне фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
	Інформаційне забезпечення:

	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (http://www.ksau.kherson.ua), який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наявність Наукової бібліотеки, яка є центром інформаційного забезпечення освітнього та наукового процесів в університеті. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді. Читальні зали бібліотеки мають доступ до мережі Інтернет, в інституційному Репозитарії ХДАЕУ (http://dspace.ksau.kherson.ua/) розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить: вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративну пошту. Навчально-методичне забезпечення: навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; навчально-методичне забезпечення дисциплін; робочі програми та силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми практик; методичні вказівки до виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи; критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів, в тому числі в системі дистанційного навчання (за допомогою онлайн-сервісів: Moodle, Google, Zoom, Teams, тощо).
9 – Академічна мобільність	
Національна мобільність	кредитна Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регламентується Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХДАЕУ та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці ХДАЕУ. Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах. Самоініційована академічна мобільність.
Міжнародна мобільність	кредитна Академічна мобільність можлива у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. На підставі партнерської угоди про співробітництво із закордонними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із закордонною культурою, історією, одержати диплом закордонного університету та диплом ХДАЕУ. Самоініційована академічна мобільність.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою згідно Положення про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства у ХДАЕУ.
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Педагогіка і психологія вищої школи	3	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	3	залік
ОК 4	Система багаторічної підготовки у спорті	5	екзамен
ОК 5	Методологія оцінки фізичного стану людини	3	залік
ОК 6	Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	3	екзамен
ОК 7	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі	4	екзамен
ОК 8	Інновації в галузі фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК 9	Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
ОК 10	Цифрові технології та статистика у спорті	3	залік
ОК 11	Проектний менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК 12	Психолого-педагогічний супровід спортивної підготовки	4	екзамен
ОК 13	Науково-дослідна (тренерська) практика	9	залік
ОК 14	Науково-педагогічна практика	6	залік
ОК 15	Кваліфікаційна робота	7,5	
ОК 16	Атестаційний екзамен	1,5	
Усього		67	
Вибіркові компоненти*			
	Дисципліна вільного вибору 1	3	залік
	Дисципліна вільного вибору 2	5	залік
	Дисципліна вільного вибору 3	5	залік
	Дисципліна вільного вибору 4	5	залік
	Дисципліна вільного вибору 5	5	залік
Усього		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів вибіркових дисциплін загальної і фахової підготовки ХДАЕУ, які щорічно оновлюються та затверджуються рішенням Науково-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків та процедура відбору вибіркових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибіркові дисципліни ХДАЕУ.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» здійснюється згідно з діючими нормативними документами Херсонського державного аграрно-економічного університету: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій;

Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених відповідними стандартами та даною освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не допускається наявність академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, що регламентується Положенням Херсонського державного аграрно-економічного університету. Кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті або в репозитарії Херсонського державного аграрно-економічного університету.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фізичної культури і спорту.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ІК			+		+	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+		+			+					+		+		+	
ЗК2			+		+			+		+	+			+		+
ЗК3	+		+	+		+		+					+	+		
ЗК4	+			+	+	+						+	+	+		+
ЗК5						+	+	+	+		+				+	
ЗК6			+						+		+					+
ЗК7	+					+	+					+	+			
ЗК8		+							+		+					
ФК1			+							+	+		+	+		+
ФК2			+				+		+		+					+
ФК3	+					+								+		
ФК4				+			+	+			+					
ФК5							+				+	+		+		
ФК6				+				+	+				+	+		
ФК7			+		+										+	
ФК8												+		+	+	+
ФК9	+		+			+						+	+	+		
ФК 10				+									+		+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН1			+									+	+			
ПРН2				+		+	+								+	
ПРН3		+														+
ПРН4	+					+			+			+	+	+	+	
ПРН5	+					+								+		
ПРН6			+		+			+		+	+					+
ПРН7			+		+					+						+
ПРН8				+				+	+		+	+		+		
ПРН9							+	+			+	+				+
ПРН 10				+				+					+	+		+

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

