

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Инеса ШЕПЕЛЬ

"27" 08 2020 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Наталія АВЕРЧЕВА

Протокол засідання кафедри

Загальноекономічної підготовки ХДАЕУ

від "27" 08 2020 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

Освітня програма – Облік і оподаткування

Спеціальність – 071 Облік і оподаткування

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Херсон – 2020

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Психологія
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Загальноекономічної підготовки
Викладач	Виноградова Т.І., старший викладач
Контактна інформація	tyagur.2010@gmail.com
Графік консультацій	вівторок 14.00 кафедра загальноекономічної підготовки
Програма дисципліни	
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Психологія – дисципліна, що намагається знайти відповіді на принципові питання, які постають перед майбутніми фахівцями в цілому, виробити теоретичні принципи, обґрунтувати методи психологічного пізнання, сформулювати основні закономірності існування і розвитку психічної реальності. Психологія вивчає сукупність теоретичних і експериментальних досліджень, що виявляють найбільш загальні психологічні закономірності, теоретичні принципи і методи психології, її основні поняття і категоріальний склад.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua/

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Мета вивчення дисципліни – забезпечення майбутніх фахівців знаннями з загальної психології на основі теоретичних знань, озброїти уміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні категорії загальної психології, історичні передумови і перспективи розвитку психології, її напрями та галузі, структуру, задачі та методи науки, її міждисциплінарні зв'язки з іншими науками. Курс надає студентам можливість отримати комплекс теоретичних знань у галузі психології та оволодіти практичними навичками проведення психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни.
Завдання вивчення дисципліни	Завданням курсу «Психологія» є озброєння студентів-майбутніх фахівців такими здобутками сучасної психологічної науки, які б сприяли їх професійному становленню, формуванню професійної свідомості та самосвідомості, а також самоактуалізації та самореалізації.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК 01. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.

	ЗК02 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК04 Здатність працювати як самостійно, так і в команді. ЗК05. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.
Спеціальні (фахові)	СК9 Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПР14 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2020-2021н.р.
Семестр	I
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	
Постреквізити	Соціологія, Вступ до фаху, Філософія, Менеджмент, Безпека життєдіяльності та охорони праці

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4 / 120 годин
Лекції	30
Практичні / Семінарські	30
Лабораторні	0
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	Залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
Обладнання	Підручники, навчально-методичні посібники, практикуми, методичні рекомендації

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань, проблемних завдань та ситуацій, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках,
------------------------	--

	підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у предметних олімпіадах.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом заліку заборонено.). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1 «Основи психології»							
1	Тема 1.	Психологія як наука, предмет і завдання дисципліни	2			2	5
	Тема 2.	Методи психології			2	4	5

	Тема 3.	Розвиток психіки і свідомості			2	4	5
	Тема 4.	Пізнавальна сфера особистості. (Увага. Відчуття. Сприйняття)	4			8	5
	Тема 5.	Пізнавальна сфера особистості. Пам'ять. Мислення, різновиди типів прийняття рішень: психологічний аналіз. Творче мислення як засіб підвищення ефективності управлінських рішень	4		4	8	5
	Тема 6.	Уява, роль уяви в професійній діяльності			2	4	5
	Тема 7.	Індивідуально – типологічні особливості особистості. Темперамент, урахування особливостей темпераменту людини у трудових відносинах	2		2	4	5
	Тема 8.	Характер. Акцентуації характеру, їх вплив на взаємовідносини у трудовому колективі. Засоби регуляції напружених взаємовідносин	4		2	4	5
	Тема 9.	Здібності, характеристика здібностей і проблема їх вимірювання. Рівні розвитку здібностей. Здібності і мотивація діяльності. Роль організаторських здібностей в системі трудових відносин у колективі.			2	2	5
	Тема 10.	Емоційно – вольова сфера особистості. Емоції та почуття. Воля, роль вольових якостей особистості у трудових відносинах.	2		4	4	5
	Тема 11.	Психологія особистості. Психологічна структура особистості та індивідуальності. Вікові кризи життя і процес соціалізації індивіда	4		4	6	5
	Тема 12.	Діяльність і спілкування. Засоби спілкування: вербальні та невербальні. Психологічні особливості вербальної та невербальної комунікації. Перешкоди на шляху спілкування: труднощі, деформація, бар'єри.	4		2	4	5
	Тема 13.	Психологія соціальних спільнот. Міжособистісні стосунки людей у трудовому колективі. Аналіз сприйняття особистістю соціальної групи, специфіка входження особистості в групу. Статусно-рольові характеристики особистості. Поняття соціально-психологічної і професійної адаптації особистості в трудовому колективі. Особливості керівництва і лідерства у групі	2		2	2	5
	Тема 14.	Основи конфліктології. Особливості, причини та динаміка розвитку конфлікту у професійних відносинах. Моделі прогнозування і вирішення конфліктних ситуацій	2		2	4	5
	ПК ЗЧ 1		30		30	60	70

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2017. -35 с. 2. Варій М.Й. Загальна психологія: підручник для студ. психол. і педагог. Спеціальностей / М.Й. Варій. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 968 с. 3. Видра О. Вікова психологія / Олександр Видра. – Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 112 с. 4. Вікова психологія / Оксана Сергеєнкова, Олеся Столярчук, Олена Коханова, Олена Пасека. – К.: Центр навчальної літератури, 2020. – 376 с. 5. Дуткевич Т. Дитяча психологія / Тетяна Дуткевич. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с. 6. Дуткевич Т. Дошкільна психологія / Тетяна Дуткевич. – Київ: Центр навчальної літератури, 2017. – 392 с. 7. Дуткевич, Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навч. посіб. / Т. В.Дуткевич. – К.: ЦУЛ, 2018. – 388 с. 8. Загальна психологія: навч.-метод. комплекс / уклад. І. С. Ревасевич. – Тернопіль:ТНЕУ, 2015. – 47 с. 9. Загальна психологія: навч.-метод. комплекс / уклад. І. С. Ревасевич. – 2-ге вид. –Тернопіль : [б. в.], 2016. – 35 с. 10. Ільїна Н. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях / Ніна Ільїна. – К.: Університетська книга, 2018. – 239 с.

	<p>11. Ільїна Н. Загальна психологія: теорія та практикум [навч. посіб.] / Ніна Ільїна, Світлана Мисник. – К.: Університетська книга, 2017. – 352 с.</p> <p>12. Кацавець Р. Вікова психологія : навчальний посібник / Роман Кацавець. К.: Центр учбової літератури, 2019. – 112 с.</p> <p>13. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія / Валентина Кутішенко. – К. : Центр навчальної літератури, 2019. – 128 с.</p> <p>14. М'ясоїд П. Курс загальної психології. У 2-х томах. Том 2 / Петро М'ясоїд. – К. : Алерта, 2013. – 758 с.</p> <p>15. Максименко, С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. / С. Д. Максименко. – 3-тє вид., переробл. та доповн. – К.: 4 ЦУЛ, 2018. – 272 с.</p> <p>16. Павелків Р. В. П 12 Вікова психологія: підручник / Р.В.Павелків.- Вид. 2-е, стер. - К.: Кондор, 2015. – 469 с.</p> <p>17. Психологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. І. Ф. Прокопенка; худож.-оформлювач Ю.Ю. Романіка. — Харків: Фоліо 2012. – 863с</p> <p>18. Писоцький в. Психічний розвиток та формування особистості в онтогенезі / Вадим Писоцький, Анжела Горянська. – Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 144 с.</p> <p>19. Чумак В. В. Вікова психологія : навч. посіб. / В. В. Чумак. – Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2015 – 192 с.</p>
Додаткова	<p>1. Савченко О. В. Структурні компоненти процесу поняттєвого мислення: Монографія. – Херсон: ПП Вишемирський В. С. , 2012. – 264 с.</p> <p>2. Психологу для роботи: діагностичні методик: збірник [Текст] / [уклад.: М. В. Лемак, В. Ю. Петрище]. – Вид. 2-ге виправл. – Ужгород: Видавництво О. Гаркуші, 2012. – 616 с.: іл.</p> <p>3. Загальна психологія : Підручник / за ред. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2012. – 464 с. Гриф надано МОН України (гриф № 1.11-846 від 01.03.2008 р.)</p> <p>4. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 424 с.</p> <p>5. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / За ред. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська , З. В. Огороднійчук та ін. 3-тє вид., випр. І доп. – К.: Каравела, 2012. – 400 с.</p> <p>6. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с. Гриф надано МОН України (Лист № 1/11-12276 від 29.12.2010 р.)</p> <p>7. Моргун В. Ф., Тітов І. Г. Основи психологічної діагностики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е вид. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 464 с.</p> <p>8. Галян О. І. Експериментальна психологія: навч. посіб. / О. І. Галян, І. М. Галян. – К.: Академвидав,</p>

	<p>2012. – 400 с. – (Серія «Альма-матер»).</p> <p>9. Степанов О. М. Основи психології і педагогіки: навч. посіб. / О. М. Степанов, М. М. Фіцула. – 3-тє вид., доповн. – К.: Академвидав, 2012. – 528 с. – (Серія «Альма-матер»).</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/875/Maksimenko_S.D. - Zagal%27na_psihologiya.pdf 2. http://lira-k.com.ua/preview/12628.pdf 3. https://www.yakaboo.ua/zagal-na-psihologija-teorija-ta-praktikum-navchal-nij-posibnik.html#media_popup_photos 4. osek.km.ua/biblioteka/3/Загальна%20психологія%20Варій%20М.Й..pdf 5. https://edu.bdpu.org/ 6. https://library.bdpu.org/ 7. https://dspace.bdpu.org/ 8. ЕНМКД Загальна психологія [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/93-nmkd/3821-zahalna-psykholohiia