



УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

НАКАЗ

м. Київ

12 03 2020

№ 34

Про затвердження Загальних характеристик предметних тестів єдиного вступного іспиту для вступу у 2020 році на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

З метою належного виконання п. 7 Календарного плану підготовки та проведення в 2020 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання, для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2020 року № 121 «Про підготовку до проведення в 2020 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додано:

1) Загальну характеристику тесту з англійської мови єдиного вступного іспиту для вступу у 2020 році на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста);

2) Загальну характеристику тесту з іспанської мови єдиного вступного іспиту для вступу у 2020 році на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста);

3) Загальну характеристику тесту з німецької мови єдиного вступного іспиту для вступу у 2020 році на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста);

4) Загальну характеристику тесту з французької мови єдиного вступного іспиту для вступу у 2020 році на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

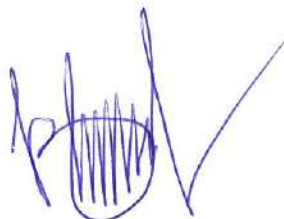
2. Відділу змісту суспільно-гуманітарних навчальних предметів (Панченков А. О.) під час розроблення та конструювання предметних тестів єдиного вступного іспиту для вступу у 2020 році на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) використовувати Загальні характеристики, затверджені відповідно до пункту 1 цього наказу.

3. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І. В.) розмістити на офіційному вебсайті Українського центру оцінювання якості освіти Загальні характеристики, затверджені відповідно до пункту 1 цього наказу.

4. Контроль за виконанням пункту 2 цього наказу залишаю за собою.

5. Контроль за виконанням пункту 3 цього наказу покласти на заступника директора Вакуленко Т. С.

В. о. директора



В. І. Бойко

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти

12 03 2020 року № 34

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ У 2020 РОЦІ
НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА НА ОСНОВІ ЗДОБУТОГО
СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ СПЕЦІАЛІСТА)**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Загальна кількість завдань тесту – 42.

На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (Tasks 1–4) містить 22 завдання різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (Task 5 та Task 6) містить 20 завдань. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **B**.

Тест містить завдання трьох форм:

1. **Завдання на встановлення відповідності** (Task 1: № 1–5, Task 3: № 11–16).
У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів з наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.
2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Task 2: № 6–10).
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.
3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Task 4: № 17–22, Task 5: № 23–32, Task 6: № 33–42).
У завданнях запропоновано доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **42**.

Заступник директора



В. І. Бойко

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти
12 03 2020 року № 34

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ У 2020 РОКІ
НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА НА ОСНОВІ ЗДОБУТОГО
СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ СПЕЦІАЛІСТА)**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Загальна кількість завдань тесту – 42.

На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (Tareas 1–4) містить 22 завдання різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (Tarea 5 та Tarea 6) містить 20 завдань. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **B**.

Тест містить завдання трьох форм:

1. **Завдання на встановлення відповідності** (Tarea 1: № 1–5, Tarea 3: № 11–16).
У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів з наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.
2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Tarea 2: № 6–10).
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.
3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Tarea 4: № 17–22, Tarea 5: № 23–32, Tarea 6: № 33–42).
У завданнях запропоновано доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **42**.

Заступник директора



В. І. Бойко

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти
12 03 2020 року № 34

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ У 2020 РОКІ
НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА НА ОСНОВІ ЗДОБУТОГО
СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ СПЕЦІАЛІСТА)**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Загальна кількість завдань тесту – 42.

На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» (Aufgaben 1–4) містить 22 завдання різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (Aufgabe 5 та Aufgabe 6) містить 20 завдань. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **B**.

Тест містить завдання трьох форм:

1. **Завдання на встановлення відповідності** (Aufgabe 1: № 1–5, Aufgabe 3: № 11–16).
У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів з наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.
2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Aufgabe 2: № 6–10).
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.
3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Aufgabe 4: № 17–22, Aufgabe 5: № 23–32, Aufgabe 6: № 33–42).
У завданнях запропоновано доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **42**.

Заступник директора



В. І. Бойко

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ У 2020 РОЦІ
НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА НА ОСНОВІ ЗДОБУТОГО
СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ СПЕЦІАЛІСТА)**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Загальна кількість завдань тесту – 42.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**.

Тест має дві частини.

Частина «Читання» містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **B**.

Тест містить завдання двох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (№ 1–16, 23–32, 33–42).
Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.
2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (№ 17–22).
У завданнях запропоновано доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюють в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 42.

Заступник директора



В. І. Бойко