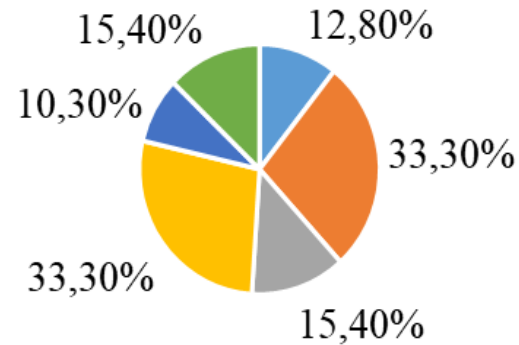




***КОМУНІКАЦІЯ ВИРОБНИЦТВО-ОСВІТА:
СТЕЙКГОЛДЕРИ - ОП ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА
АКВАКУЛЬТУРА (РОБОТОДАВЦІ) (2025 – 2026
Н.Р.)***

кафедра водних біоресурсів та аквакультури, ХДАЕУ



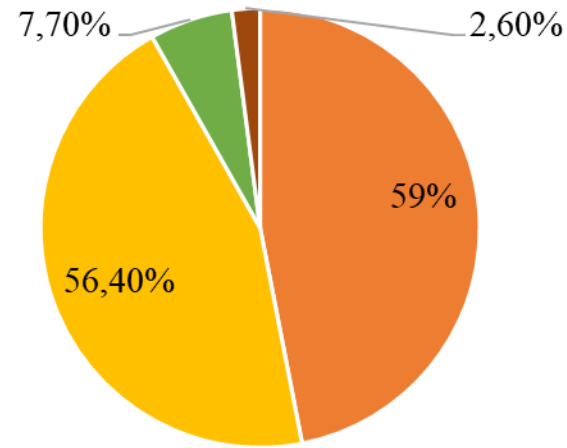
- запрошення в якості професіонала-практика на практичні (лабораторні) заняття в ХДАЕУ
- запрошення в якості запрошеного лектора (гостьові лекції) для здобувачів ХДАЕУ
- залучення здобувачів вищої освіти до вашого рибного господарства під час нерестової кампанії не лише під час практики
- участь у спільних наукових заходах, вебінарах, тренінгах, в т.ч. в якості експерта рибної галузі
- участь в реалізації дуальної форми освіти в галузі рибного господарства з ХДАЕУ
- не визначився (не визначилась)

Який з варіантів залучення до реалізації ОПП Водні біоресурси та аквакультура Вас цікавить:



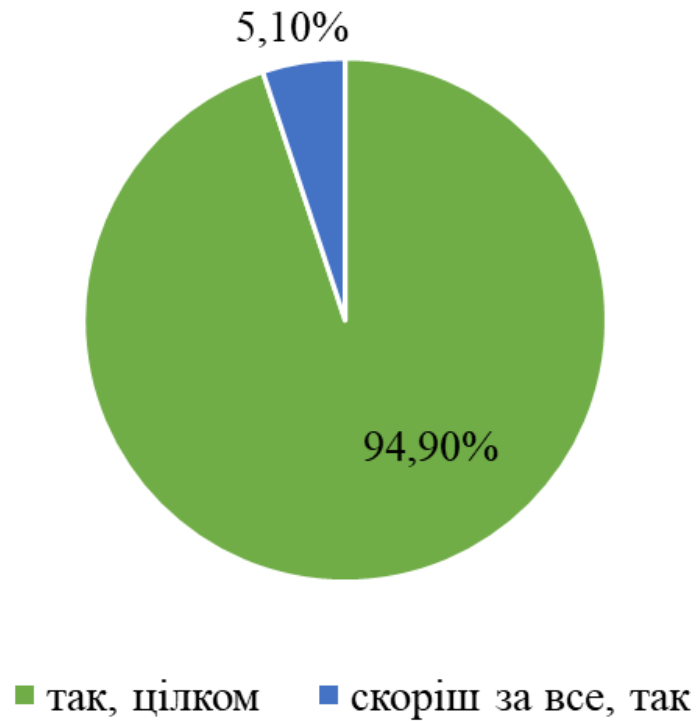
Вкажіть, на вашу думку, яку тематику доцільним посилити в освітньому процесі, враховуючи сучасні потреби на ринку праці в рибному господарстві, в галузі аквакультури:

- ✓ Інноваційні технології в аквакультурі: світовий досвід;
- ✓ Використання нетрадиційних об'єктів аквакультури;
- ✓ Вирощування нетрадиційних об'єктів аквакультури;
- ✓ Вирощування об'єктів аквакультури в УЗВ;
- ✓ Вирощування риби в УЗВ, вирощування перспективних об'єктів аквакультури;
- ✓ Доречна тема - дослідження проникнення солоних вод у гирлові ділянки річок. Добре б її дослідити;
- ✓ Можливості післявоєнного відновлення рибної галузі України;
- ✓ Питання екологізації процесу виробництва продукції аквакультури;
- ✓ Посилити бажано практичні аспекти вирощування альтернативних видів іхтіофауни;
- ✓ Рецикуляційні аквакультурні системи;
- ✓ Тематику вирощування осетрових;
- ✓ Перспективні види гідробіонтів;
- ✓ Все враховано відповідно до сучасного ринку праці;
- ✓ Все балансує та цілком задовольняє.

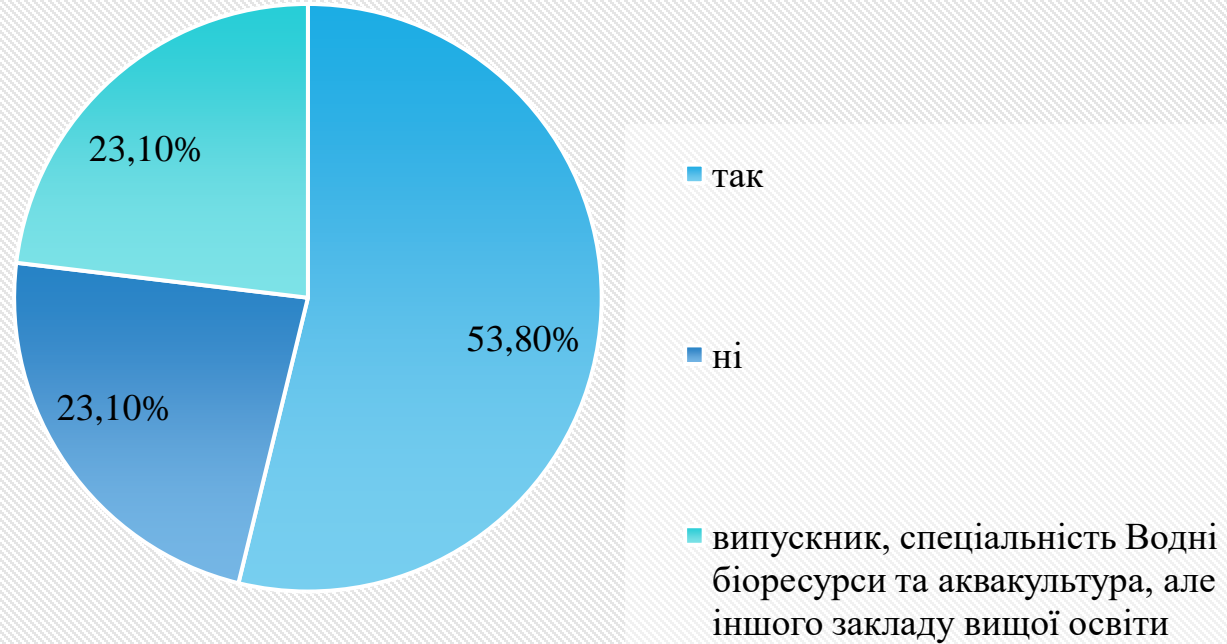


- період, вказаний в графіку освітнього процесу є оптимальним
- враховуючи сучасні реалії, доцільним адаптувати строки під задачі та безпечні умови для учасників процесу
- навесні

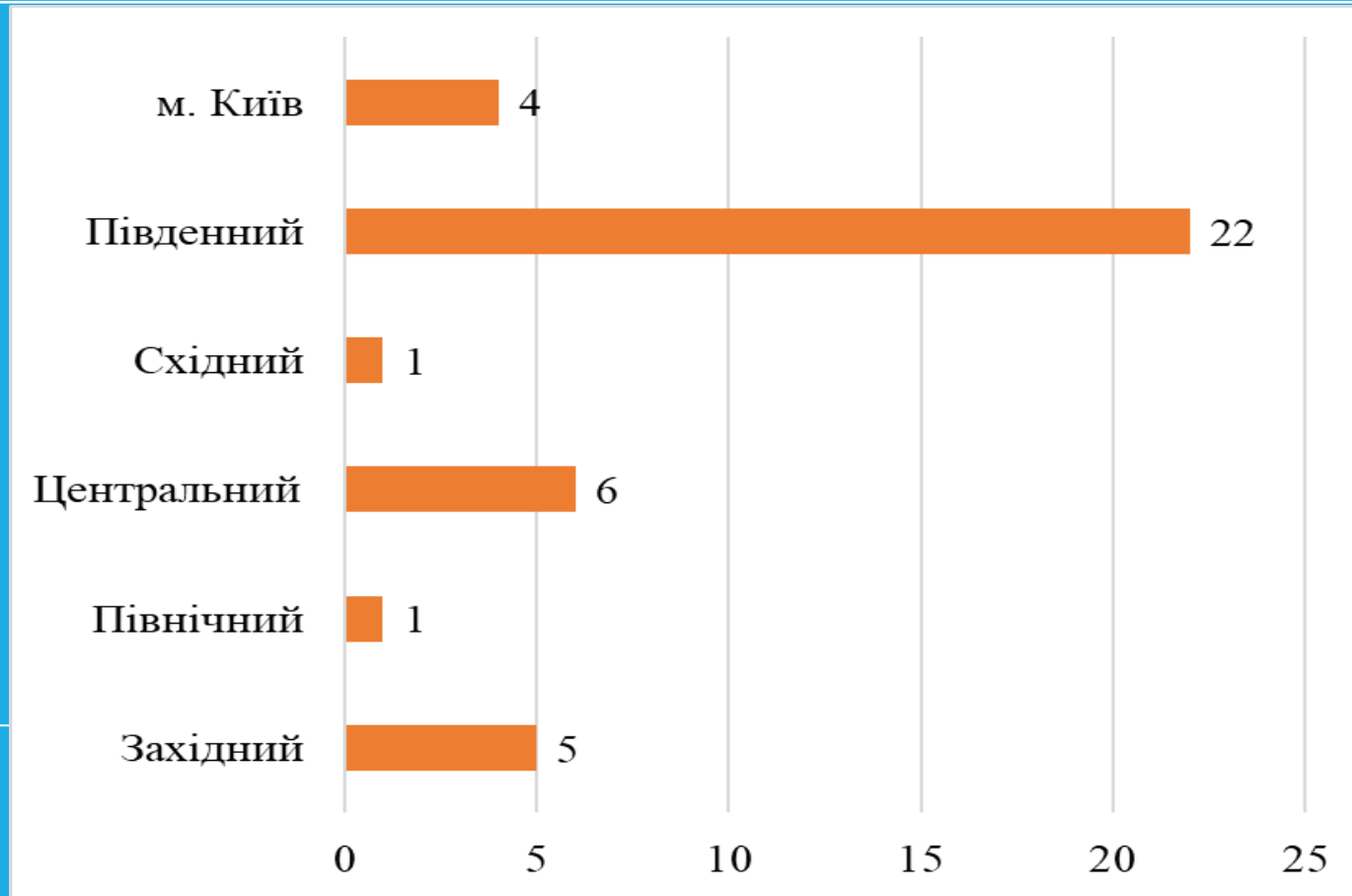
Враховуючи специфіку рибної галузі, в які строки краще проводити виробничу (навчальну) практику для здобувачів:



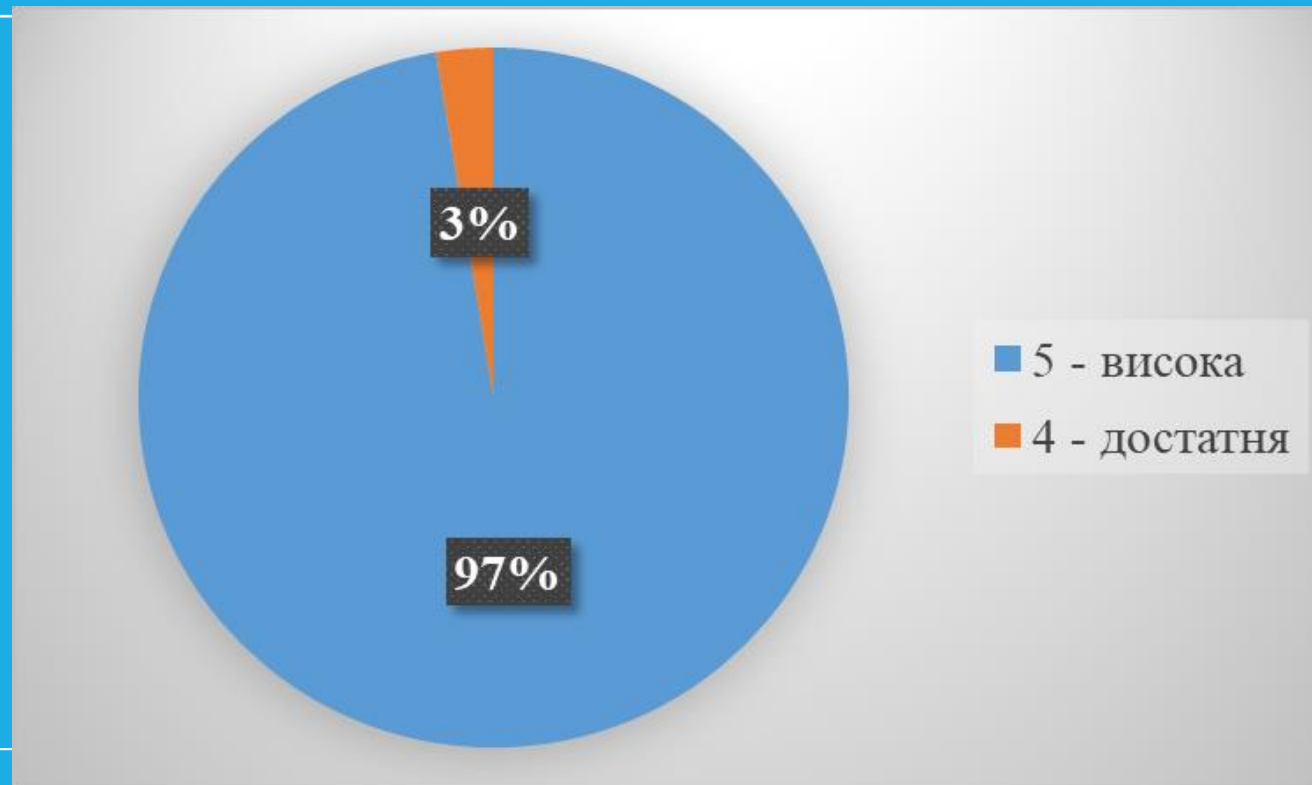
Вас влаштовує рівень та спосіб комунікації з вами представників ОПШ Водні біоресурси та аквакультура:



Ви випускник ОПП Водні біоресурси та аквакультура ХДАЕУ?



Який регіон ви представляєте в діяльності рибного господарства



На вашу думку, оцініть практикоорієнтованість ОПШ Водні біоресурси та аквакультура в ХДАЕУ: (0-низька - 5-висока)