

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

рівень освіти – третій (освітньо-науковий)  
 спеціальність – 207 «Водні біоресурси та аквакультура»  
 галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство»  
 кваліфікація – доктор філософії  
 Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) – 4 роки (освітня складова 60 кредитів)  
 Форма навчання – денна / вечірня  
 Передумови – Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються Положенням про приймальну комісію ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»  
*Навчальний план розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» (протокол №11 «24» червня 2019 року).*

### Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<b>I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)</b>		
<b>1.1. Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки</b>		
ЗК1.Здатність планувати та здійснювати комплексні наукові дослідження з урахуванням практичної цінності «науково-технічного» продукту та чітким визначенням актуальності, мети та завдань дослідження ЗК2.Здатність спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності ЗК6. Комплексність у прогнозуванні перспектив розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір ФК3 Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на	ПРН1. Вміти демонструвати та креативно вирішувати проблеми, приймати інноваційні рішення, мислити та інтегрувати творчі здібності у процес формування принципово нових ідей ПРН2.Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури ПРН5. Вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, наукометричними платформами (Web of Science, Scopus, Researchgate та ін.) ПРН19. Вміти виконувати процедури сучасного лабораторного тестування згідно міжнародних правил лабораторної практики ПРН24. Знати правила володіння	Аспірантський дослідницький семінар (4 кредити, 3 семестр)  <i>Кафедра землеробства</i>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>національному та міжнародному рівнях ФК 15. Вміння брати участь у критичному діалозі щодо потреби удосконалення технологій рибництва та зацікавити результатами власних досліджень ФК10. Комплексність вміння використання лабораторних досліджень згідно міжнародних стандартів</p>	<p>технікою мови, риторикою та культурою педагогічного спілкування з використанням фахової термінології (уміння слухати, ставити запитання, аналізувати відповідь), вміння вміло використовувати прийоми, способи, методи та засоби науково-педагогічної діяльності ПРН11. Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату</p>	
<p>ЗК3.Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень, генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність) ЗК4.Здатність до позитивної адаптації до нових дослідницьких ситуацій, зміни професійної діяльності, соціокультурних умов наукової діяльності з умінням дотримання етичних норм та авторського права ФК3. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях ЗК7. Раціональність організації інтелектуальної праці при узагальненні результатів наукових досліджень із виявленням цілей та заходів, необхідних для вирішення наукових та виробничих проблем рибного господарства</p>	<p>ПРН3.Вміти використовувати сучасні кейси для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження ПРН4.Знати основні структурні елементи щодо створення інноваційного «науково-технічного продукту» з метою оформлення авторського свідоцтва ПРН11. Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату ПРН7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.</p>	<p>Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності (3 кредити, 1 семестр) <i>Кафедра економіки та фінансів</i></p>
<p>ЗК5.Готовність очолювати роботу вітчизняної або міжнародної наукової програми чи проекту, бути активним суб'єктом міжнародної наукової діяльності ЗК6.Комплексність у прогнозуванні перспектив розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір</p>	<p>ПРН5.Вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, наукометричними платформами (Web of Science, Scopus, Researchgate та ін.) ПРН6.Знати та розуміти поняття академічної доброчесності, вміння використовувати цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного</p>	<p>Педагогіка вищої школи (3 кредити, 1 семестр)</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>ЗК2. Здатність спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності</p> <p>ЗК3.Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень, генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність)</p> <p>ЗК4. Здатність до позитивної адаптації до нових дослідницьких ситуацій, зміни професійної діяльності, соціокультурних умов наукової діяльності з умінням дотримання етичних норм та авторського права</p> <p>ЗК8. Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку сучасної науки</p> <p>ФК 15. Вміння брати участь у критичному діалозі щодо потреби удосконалення технологій рибництва та зацікавити результатами власних досліджень</p>	<p>списку</p> <p>ПРН2. Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури</p> <p>ПРН4. Знати основні структурні елементи щодо створення інноваційного «науково-технічного продукту» з метою оформлення авторського свідоцтва</p> <p>ПРН3. Вміти використовувати сучасні кейси для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження</p> <p>ПРН8. Вміти орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки і способах їх вирішення, вміло застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень</p> <p>ПРН24.Знати правила володіння технікою мови, риторикою та культурою педагогічного спілкування з використанням фахової термінології (уміння слухати, ставити запитання, аналізувати відповідь), вміти вміло використовувати прийоми, способи, методи та засоби науково-педагогічної діяльності</p>	<p><i>Кафедра професійної освіти</i></p>
<p>ЗК7. Раціональність організації інтелектуальної праці при узагальненні результатів наукових досліджень із виявленням цілей та заходів, необхідних для вирішення наукових та виробничих проблем рибного господарства</p> <p>ЗК9. Здатність до вмілого інтегрування філософських методів дослідження у власну наукову діяльність</p> <p>ЗК3.Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень, генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність)</p> <p>ФК3. Здатність створювати нові знання через оригінальні</p>	<p>ПРН7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності</p> <p>ПРН8. Вміти орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки і способах їх вирішення, вміло застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень</p> <p>ПРН11. Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві</p> <p>ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату</p> <p>ПРН4. Знати основні структурні елементи щодо створення інноваційного «науково-технічного продукту» з метою оформлення</p>	<p>Розробка дисертаційного проекту (3 кредити, 3 семестр)</p> <p><i>Кафедра землеробства</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях</p> <p>ФК5. Здатність сформувати сучасну технологічну карту рибного господарства з врахуванням еколого-фізіологічних та генетичних особливостей гідробіонтів</p> <p>ФК16. Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з водних біоресурсів та технології виробництва продукції аквакультури</p> <p>ФК9. Здатність розробки сучасних інноваційних підходів до вивчення темпу росту, особливостей живлення об'єктів ставової полікультури, сучасних технологій годівлі об'єктів аквакультури в умовах інтенсивного вирощування</p>	<p>авторського свідоцтва</p> <p>ПРН14. Володіти передовими методами виробництва екологічно-безпечної продукції рибництва</p> <p>ПРН25. Знати базові поняття організації системи вищої освіти, вміти розробляти логічну структурну схему підготовки фахівців зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», вміти логічно використовувати отриманні результати дисертаційної роботи для впровадження в освітній процес</p> <p>ПРН17. Знати методи інтенсифікаційних заходів на різних етапах вирощування гідробіонтів, виробництва продукції аквакультури у різних господарствах</p> <p>ПРН18.Вміти визначати ефективність використання інтегрованих технологій в аквакультурі на Півдні України з адаптуванням європейські технології аквакультури до вітчизняних</p>	
<p>ЗК8.Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку сучасної науки</p> <p>ЗК9.Здатність до вмілого інтегрування філософських методів дослідження у власну наукову діяльність</p> <p>ЗК2. Здатність спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності</p> <p>ФК3. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях</p>	<p>ПРН8.Вміти орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки і способах їх вирішення, вміло застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень</p> <p>ПРН11. Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві</p> <p>ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату</p> <p>ПРН2. Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури</p>	<p>Філософія науки (6 кредитів, 1,2 семестри)</p> <p><i>Кафедра професійної освіти</i></p>
<b>1.2. Дисципліни циклу мовної підготовки</b>		
<p>ЗК10.Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення для наукової комунікації, презентації результатів в усній та письмовій формах для розуміння</p>	<p>ПРН9.Комунікативні вміння в іншомовному науково-професійному просторі з використанням професійних термінів рибного господарства</p> <p>ПРН24.Знати правила володіння технікою мови, риторикою та</p>	<p>Іноземна мова професійного</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>іншомовних наукових та професійних текстів у науковому і професійному середовищі</p> <p>ЗК2. Здатність спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності</p> <p>ФК15. Вміння брати участь у критичному діалозі щодо потреби удосконалення технологій рибництва та зацікавити результатами власних досліджень</p>	<p>культурою педагогічного спілкування з використанням фахової термінології (уміння слухати, ставити запитання, аналізувати відповідь), вміння вміло використовувати прийоми, способи, методи та засоби науково-педагогічної діяльності</p> <p>ПРН2.Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури</p>	<p>спрямування (8 кредитів, 2, 3, 4 семестри)</p> <p><i>Кафедра іноземних мов</i></p>
<b>1.3. Дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки</b>		
<p>ФК1.Комплексність розробки сучасного проекту рибничого господарства з врахуванням біологічних показників риб та ІТ-технологій та модельних програмувань</p> <p>ФК3. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях</p> <p>ФК9. Здатність розробки сучасних інноваційних підходів до вивчення темпу росту, особливостей живлення об'єктів ставової полікультури, сучасних технологій годівлі об'єктів аквакультури в умовах інтенсивного вирощування</p> <p>ЗК1. Здатність планувати та здійснювати комплексні наукові дослідження з урахуванням практичної цінності «науково-технічного» продукту та чітким визначенням актуальності, мети та завдань дослідження</p>	<p>ПРН10.Знати методи і прийоми кореляційно-регресійного моделювання показників, способи обробки експериментальних даних з використанням інтерактивних програм ІТ-технологій для проектування рибницьких господарств</p> <p>ПРН11. Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві</p> <p>ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату</p> <p>ПРН1.Вміти демонструвати та креативно вирішувати проблеми, приймати інноваційні рішення, мислити та інтегрувати творчі здібності у процес формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН17. Знати методи інтенсифікаційних заходів на різних етапах вирощування гідробіонтів, виробництва продукції аквакультури у різних господарствах</p> <p>ПРН18.Вміти визначати ефективність використання інтегрованих технологій в аквакультурі на Півдні України з адаптуванням європейські технології аквакультури до вітчизняних.</p>	<p>Інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності (3 кредити, 3 семестр)</p> <p><i>Кафедра водних біоресурсів та аквакультури</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>ФК2.Досконале володіння методологією проведення на світовому рівні виробничих експериментів, спрямованих на покращення якості та зростання об'ємів виробництва продукції рибництва</p> <p>ФК3.Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях</p> <p>ЗК9. Здатність до вмілого інтегрування філософських методів дослідження у власну наукову діяльність</p> <p>ЗК1. Здатність планувати та здійснювати комплексні наукові дослідження з урахуванням практичної цінності «науково-технічного» продукту та чітким визначенням актуальності, мети та завдань дослідження</p> <p>ФК5. Здатність сформувати сучасну технологічну карту рибного господарства з врахуванням еколого-фізіологічних та генетичних особливостей гідробіонтів</p> <p>ФК14. Вміння розробляти структурно-логічну схему проведення селекційно-плеємної роботи в рибництві</p> <p>ФК11. Оволодіння методами валідації отриманих результатів і правилами та нормативними протоколами щодо надання правдивої інформації лабораторного дослідження</p> <p>ФК1. Комплексність розробки сучасного проекту рибничого господарства з врахуванням біологічних показників риб та ІТ-технологій та модельних програмувань</p> <p>ЗК3.Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень, генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність)</p>	<p>ПРН11.Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві</p> <p>ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату</p> <p>ПРН8. Вміти орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки і способах їх вирішення, вміло застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень</p> <p>ПРН1.Вміти демонструвати та креативно вирішувати проблеми, приймати інноваційні рішення, мислити та інтегрувати творчі здібності у процес формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН14. Володіти передовими методами виробництва екологічно-безпечної продукції рибництва</p> <p>ПРН10. Знати методи та прийоми кореляційно-регресійного моделювання показників, способи обробки експериментальних даних з використанням інтерактивних програм ІТ-технологій для проектування рибницьких господарств</p> <p>ПРН23.Знати основи ефективної організації селекційно-плеємної роботи в рибництві з врахуванням можливості впровадження інноваційних технологій</p> <p>ПРН20. Знати та розуміти стандарти щодо сучасних лабораторних досліджень, вміти відбирати проби біологічних рідин, а також тканин для проведення лабораторних досліджень в рибництві</p> <p>ПРН4. Знати основні структурні елементи щодо створення інноваційного «науково-технічного продукту» з метою оформлення авторського свідоцтва</p> <p>ПРН3. Вміти використовувати сучасні кейси для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження</p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень в рибництві (3 кредити, 5 семестр)</p> <p><i>Кафедра водних біоресурсів та аквакультури</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
ЗК4. Здатність до позитивної адаптації до нових дослідницьких ситуацій, зміни професійної діяльності, соціокультурних умов наукової діяльності з умінням дотримання етичних норм та авторського права		
<p>ФК4.Здатність до створення стратегії розвитку сучасного рибництва, враховуючи стан та тенденції розвитку галузі</p> <p>ФК5. Здатність сформувати сучасну технологічну карту рибного господарства з врахуванням еколого-фізіологічних та генетичних особливостей гідробіонтів</p> <p>ФК2. Досконале володіння методологією проведення на світовому рівні виробничих експериментів, спрямованих на покращення якості та зростання об'ємів виробництва продукції рибництва</p> <p>ФК9. Здатність розробки сучасних інноваційних підходів до вивчення темпу росту, особливостей живлення об'єктів ставової полікультури, сучасних технологій годівлі об'єктів аквакультури в умовах інтенсивного вирощування</p> <p>ФК3. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях</p> <p>ФК16. Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з водних біоресурсів та технології виробництва продукції аквакультури</p>	<p>ПРН13.Вміти професійно обґрунтувати доцільність удосконалення технології культивування нерибних об'єктів, враховуючи специфіку Півдня України</p> <p>ПРН14.Володіти передовими методами виробництва екологічно-безпечної продукції рибництва</p> <p>ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату</p> <p>ПРН17. Знати методи інтенсифікаційних заходів на різних етапах вирощування гідробіонтів, виробництва продукції аквакультури у різних господарствах</p> <p>ПРН18.Вміти визначати ефективність використання інтегрованих технологій в аквакультурі на Півдні України з адаптуванням європейські технології аквакультури до вітчизняних</p> <p>ПРН11. Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві</p> <p>ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату</p> <p>ПРН25. Знати базові поняття організації системи вищої освіти, вміти розробляти логічну структурну схему підготовки фахівців зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», вміти логічно використовувати отриманні результати дисертаційної роботи для впровадження в освітній процес</p>	<p>Сучасні світові тенденції технології виробництва продукції рибництва (6 кредитів, 6 семестр)</p> <p><i>Кафедра водних біоресурсів та аквакультури</i></p>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)</b>		
<b>2.1.Дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки</b>		
ФК6.Комплексність у визначенні фізіолого-біохімічних процесів гідробіонтів	ПРН15.Знати та розуміти нейрогуморальну регуляцію в організмі риб за впливу різних	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>ФК7.Здатність моніторингу фізіологічного стану організму гідробіонтів з врахуванням екологічних чинників</p> <p>ФК3. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях</p> <p>ФК8. Поглиблене вивчення тканин, клітин, будови окремих органів, їх систем та апаратів у риб в онтогенезі на мікроклітинному рівні організму при адаптації та акліматизації</p> <p>ЗК7. Раціональність організації інтелектуальної праці при узагальненні результатів наукових досліджень із виявленням цілей та заходів, необхідних для вирішення наукових та виробничих проблем рибного господарства</p> <p>ФК11. Оволодіння методами валідації отриманих результатів і правилами та нормативними протоколами щодо надання правдивої інформації лабораторного дослідження</p> <p>ФК9. Здатність розробки сучасних інноваційних підходів до вивчення темпу росту, особливостей живлення об'єктів ставової полікультури, сучасних технологій годівлі об'єктів аквакультури в умовах інтенсивного вирощування</p> <p>ФК10. Комплексність вміння використання лабораторних досліджень згідно міжнародних стандартів</p> <p>ЗК3.Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень, генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність)</p> <p>ФК5. Здатність сформувати сучасну технологічну карту рибного господарства з врахуванням еколого-</p>	<p>екологічних чинників з вмінням ідентифікувати провідні фізіолого-біохімічні параметри при адаптаційних процесах гідробіонтів</p> <p>ПРН11. Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві</p> <p>ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату</p> <p>ПРН16. Вміти визначати на гістопрепаратах типи тканин органів, морфофункціональні одиниці та стадії розвитку риб і ссавців та системно вивчати зв'язок між білковим поліморфізмом крові гідробіонтів, природною резистентністю, активністю імунної і антиоксидантної системи та обміном білків і ліпідів різного генезису</p> <p>ПРН7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності</p> <p>ПРН15. Знати та розуміти нейрогуморальну регуляцію в організмі риб за впливу різних екологічних чинників з вмінням ідентифікувати провідні фізіолого-біохімічні параметри при адаптаційних процесах гідробіонтів.</p> <p>ПРН20. Знати та розуміти стандарти щодо сучасних лабораторних досліджень, вміти відбирати проби біологічних рідин, а також тканин для проведення лабораторних досліджень в рибництві</p> <p>ПРН17. Знати методи інтенсифікаційних заходів на різних етапах вирощування гідробіонтів, виробництва продукції аквакультури у різних господарствах</p> <p>ПРН18.Вміти визначати ефективність використання інтегрованих технологій в аквакультурі на Півдні України з адаптуванням європейські технології аквакультури до вітчизняних</p> <p>ПРН19. Вміти виконувати процедури сучасного лабораторного тестування згідно міжнародних правил лабораторної практики</p>	<p>Екологічна фізіологія та біохімія гідробіонтів (8 кредитів, 4 семестр)</p> <p><i>Кафедра водних біоресурсів та аквакультури</i></p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
фізіологічних та генетичних особливостей гідробіонтів	ПРН4. Знати основні структурні елементи щодо створення інноваційного «науково-технічного продукту» з метою оформлення авторського свідоцтва	
<p>ФК8. Поглиблене вивчення тканин, клітин, будови окремих органів, їх систем та апаратів у риб в онтогенезі на мікроклітинному рівні організму при адаптації та акліматизації</p> <p>ФК10. Комплексність вмілого використання лабораторних досліджень згідно міжнародних стандартів</p> <p>ФК9. Здатність розробки сучасних інноваційних підходів до вивчення темпу росту, особливостей живлення об'єктів ставової полікультури, сучасних технологій годівлі об'єктів аквакультури в умовах інтенсивного вирощування</p> <p>ФК11. Оволодіння методами валідації отриманих результатів і правилами та нормативними протоколами щодо надання правдивої інформації лабораторного дослідження</p> <p>ФК5. Здатність сформувати сучасну технологічну карту рибного господарства з врахуванням еколого-фізіологічних та генетичних особливостей гідробіонтів</p> <p>ФК6. Комплексність у визначенні фізіолого-біохімічних процесів гідробіонтів</p> <p>ФК7. Здатність моніторингу фізіологічного стану організму гідробіонтів з врахуванням екологічних чинників</p> <p>ФК3. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях</p> <p>ЗК3. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень, генерувати нові науково-</p>	<p>ПРН16. Вміти визначати на гістопрепаратах типи тканин органів, морфофункціональні одиниці та стадії розвитку риб і ссавців та системно вивчати зв'язок між білковим поліморфізмом крові гідробіонтів, природною резистентністю, активністю імунної і антиоксидантної системи та обміном білків і ліпідів різного генезису</p> <p>ПРН11. Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві</p> <p>ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату</p> <p>ПРН19. Вміти виконувати процедури сучасного лабораторного тестування згідно міжнародних правил лабораторної практики</p> <p>ПРН17. Знати методи інтенсифікаційних заходів на різних етапах вирощування гідробіонтів, виробництва продукції аквакультури у різних господарствах</p> <p>ПРН18. Вміти визначати ефективність використання інтегрованих технологій в аквакультурі на Півдні України з адаптуванням європейські технології аквакультури до вітчизняних</p> <p>ПРН21. Вміти аналізувати та визначати генетичний потенціал об'єктів вирощування та розведення, комплексно оцінювати відтворювальну здатність гідробіонтів для корегування вибраних напрямів селекції у рибництві</p> <p>ПРН14. Володіти передовими методами виробництва екологічно-безпечної продукції рибництва</p> <p>ПРН15. Знати та розуміти нейрогуморальну регуляцію в організмі риб за впливу різних екологічних чинників з вмінням ідентифікувати провідні фізіолого-біохімічні параметри при адаптаційних</p>	<p>Загальна гістологія та ембріологія риб (8 кредитів, 4 семестр)</p> <p><i>Кафедра водних біоресурсів та аквакультури</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність) ЗК7. Раціональність організації інтелектуальної праці при узагальненні результатів наукових досліджень із виявленням цілей та заходів, необхідних для вирішення наукових та виробничих проблем рибного господарства</p>	<p>процесах гідробіонтів ПРН4. Знати основні структурні елементи щодо створення інноваційного «науково-технічного продукту» з метою оформлення авторського свідоцтва ПРН7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.</p>	
<p>ФК9.Здатність розробки сучасних інноваційних підходів до вивчення темпу росту, особливостей живлення об'єктів ставової полікультури, сучасних технологій годівлі об'єктів аквакультури в умовах інтенсивного вирощування ФК4. Здатність до створення стратегії розвитку сучасного рибництва, враховуючи стан та тенденції розвитку галузі ЗК3.Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень, генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність) ЗК7. Раціональність організації інтелектуальної праці при узагальненні результатів наукових досліджень із виявленням цілей та заходів, необхідних для вирішення наукових та виробничих проблем рибного господарства ФК5. Здатність сформувати сучасну технологічну карту рибного господарства з врахуванням еколого-фізіологічних та генетичних особливостей гідробіонтів ФК16. Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з водних біоресурсів та технології виробництва продукції аквакультури.</p>	<p>ПРН17.Знати методи інтенсифікаційних заходів на різних етапах вирощування гідробіонтів, виробництва продукції аквакультури у різних господарствах ПРН18.Вміти визначати ефективність використання інтегрованих технологій в аквакультурі на Півдні України з адаптуванням європейських технологій аквакультури до вітчизняних ПРН13. Вміти професійно обґрунтувати доцільність удосконалення технології культивування нерибних об'єктів, враховуючи специфіку Півдня України ПРН4. Знати основні структурні елементи щодо створення інноваційного «науково-технічного продукту» з метою оформлення авторського свідоцтва ПРН7. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності. ПРН14. Володіти передовими методами виробництва екологічно-безпечної продукції рибництва ПРН25. Знати базові поняття організації системи вищої освіти, вміти розробляти логічну структурну схему підготовки фахівців зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», вміти логічно використовувати отриманні результати дисертаційної роботи для впровадження в освітній процес</p>	<p>Інтенсивні технології в аквакультурі (6 кредитів, 2 семестр) <i>Кафедра водних біоресурсів та аквакультури</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
ФК3. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях	ПРН11. Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату	
<p>ФК10.Комплексність вмілого використання лабораторних досліджень згідно міжнародних стандартів</p> <p>ФК11.Оволодіння методами валідації отриманих результатів і правилами та нормативними протоколами щодо надання правдивої інформації лабораторного дослідження</p> <p>ФК3. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях</p> <p>ФК2. Досконале володіння методологією проведення на світовому рівні виробничих експериментів, спрямованих на покращення якості та зростання об'ємів виробництва продукції рибництва</p> <p>ЗК7. Раціональність організації інтелектуальної праці при узагальненні результатів наукових досліджень із виявленням цілей та заходів, необхідних для вирішення наукових та виробничих проблем рибного господарства</p> <p>ЗК3.Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень, генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність)</p>	<p>ПРН19.Вміти виконувати процедури сучасного лабораторного тестування згідно міжнародних правил лабораторної практики</p> <p>ПРН20.Знати та розуміти стандарти щодо сучасних лабораторних досліджень, вміти відбирати проби біологічних рідин, а також тканин для проведення лабораторних досліджень в рибництві</p> <p>ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату</p> <p>ПРН11. Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві</p> <p>ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату</p> <p>ПРН7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності</p> <p>ПРН4. Знати основні структурні елементи щодо створення інноваційного «науково-технічного продукту» з метою оформлення авторського свідоцтва</p>	<p>Лабораторні (спеціальні) методи дослідження (3 кредити, 1 семестр)</p> <p><i>Кафедра водних біоресурсів та аквакультури</i></p>
ФК12.Оволодіння методами проведення моніторингу та визначення ефективності селекційних заходів, узагальнення, корегування обраних напрямів селекції у	ПРН21.Вміти аналізувати та визначати генетичний потенціал об'єктів вирощування та розведення, комплексно оцінювати відтворювальну здатність гідробіонтів для корегування вибраних напрямів селекції у рибництві.	Моніторинг селекційних процесів

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>рибництві</p> <p>ФК13. Здатність виводити нові високопродуктивні, адаптовані до екологічних умов Півдня України породи та породні групи гідробіонтів</p> <p>ФК1. Комплексність розробки сучасного проекту рибничого господарства з врахуванням біологічних показників риб та ІТ-технологій та модельних програмувань</p> <p>ЗК7. Раціональність організації інтелектуальної праці при узагальненні результатів наукових досліджень із виявленням цілей та заходів, необхідних для вирішення наукових та виробничих проблем рибного господарства</p> <p>ФК3. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях</p> <p>ЗК9. Здатність до вмілого інтегрування філософських методів дослідження у власну наукову діяльність</p> <p>ЗК3.Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень, генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність)</p> <p>ФК14. Вміння розробляти структурно-логічну схему проведення селекційно-плеїнної роботи в рибництві</p>	<p>ПРН22. Знати сучасний стан ведення селекційно-плеїнної роботи, наявних селекційно-плеїнних ресурсів в Україні і світі та володіти методами виведення породних груп гідробіонтів</p> <p>ПРН10. Знати методи та прийоми кореляційно-регресійного моделювання показників, способи обробки експериментальних даних з використанням інтерактивних програм ІТ-технологій для проектування рибницьких господарств</p> <p>ПРН7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності</p> <p>ПРН11. Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві</p> <p>ПРН12. Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату</p> <p>ПРН8. Вміти орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки і способах їх вирішення, вміло застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень</p> <p>ПРН4. Знати основні структурні елементи щодо створення інноваційного «науково-технічного продукту» з метою оформлення авторського свідоцтва</p> <p>ПРН23.Знати основи ефективної організації селекційно-плеїнної роботи в рибництві з врахуванням можливості впровадження інноваційних технологій</p>	<p>(3 кредити, 1 семестр)</p> <p><i>Кафедра технологій переробки та зберігання с-г. продукції</i></p>
<p>ФК13.Здатність виводити нові високопродуктивні, адаптовані до екологічних умов Півдня України породи та породні групи гідробіонтів</p> <p>ФК10. Комплексність вмілого використання лабораторних досліджень згідно міжнародних стандартів</p> <p>ФК1. Комплексність розробки сучасного проекту рибничого</p>	<p>ПРН22.Знати сучасний стан ведення селекційно-плеїнної роботи, наявних селекційно-плеїнних ресурсів в Україні і світі та володіти методами виведення породних груп гідробіонтів.</p> <p>ПРН19. Вміти виконувати процедури сучасного лабораторного тестування згідно міжнародних правил лабораторної практики</p> <p>ПРН10. Знати методи та прийоми кореляційно-регресійного</p>	<p>Організація селекційно-плеїнної роботи в рибництві (6 кредитів, 2 семестр)</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>господарства з врахуванням біологічних показників риб та IT-технологій та модельних програмувань</p> <p>ЗК9. Здатність до вмілого інтегрування філософських методів дослідження у власну наукову діяльність</p> <p>ЗК3.Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень, генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність)</p> <p>ФК12. Оволодіння методами проведення моніторингу та визначення ефективності селекційних заходів, узагальнення, корегування обраних напрямів селекції у рибництві</p> <p>ФК14. Вміння розробляти структурно-логічну схему проведення селекційно-плеємної роботи в рибництві</p>	<p>моделювання показників, способи обробки експериментальних даних з використанням інтерактивних програм IT-технологій для проектування рибницьких господарств</p> <p>ПРН8. Вміти орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки і способах їх вирішення, вміло застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень</p> <p>ПРН4. Знати основні структурні елементи щодо створення інноваційного «науково-технічного продукту» з метою оформлення авторського свідоцтва</p> <p>ПРН21.Вміти аналізувати та визначати генетичний потенціал об'єктів вирощування та розведення, комплексно оцінювати відтворювальну здатність гідробіонтів для корегування вибраних напрямів селекції у рибництві</p> <p>ПРН23.Знати основи ефективної організації селекційно-плеємної роботи в рибництві з врахуванням можливості впровадження інноваційних технологій</p>	<p><i>Кафедра технологій переробки та зберігання с-г. продукції</i></p>
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>		
<p>ФК15.Вміння брати участь у критичному діалозі щодо потреби удосконалення технологій рибництва та зацікавити результатами власних досліджень</p> <p>ФК16.Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з водних біоресурсів та технології виробництва продукції аквакультури</p> <p>ЗК6. Комплексність у прогнозуванні перспектив розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір</p> <p>ЗК2. Здатність спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі</p>	<p>ПРН24.Знати правила володіння технікою мови, риторикою та культурою педагогічного спілкування з використанням фахової термінології (уміння слухати, ставити запитання, аналізувати відповідь), вміти вміло використовувати прийоми, способи, методи та засоби науково-педагогічної діяльності</p> <p>ПРН25.Знати базові поняття організації системи вищої освіти, вміти розробляти логічну структурну схему підготовки фахівців зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», вміти логічно використовувати отриманні результати дисертаційної роботи для впровадження в освітній процес</p>	<p>Педагогічна практика (4 кредита, 6 семестр)</p> <p><i>Кафедра професійної освіти</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>наукової та/або професійної діяльності</p> <p>ЗК5. Готовність очолювати роботу вітчизняної або міжнародної наукової програми чи проекту, бути активним суб'єктом міжнародної наукової діяльності</p>	<p>ПРН5. Вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, наукометричними платформами (Web of Science, Scopus, Researchgate та ін.)</p> <p>ПРН2. Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури</p> <p>ПРН6. Знати та розуміти поняття академічної доброчесності, вміти використовувати цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку</p>	

**Керівник проектної групи, гарант освітньої програми**

доктор сільськогосподарських наук, професор,

академік Української технологічної академії,

заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри водних біоресурсів та

аквакультури

 **Ісаак Михайлович Шерман**

МП

**проектна група освітньої програми:**

доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології переробки та

зберігання сільськогосподарської продукції, заслужений діяч науки і техніки України,

член - кореспондент НААНУ

 **Віктор Григорович Пелих**

доктор біологічних наук, професор кафедри водних біоресурсів та  
аквакультури

 Михайло Степанович Козій

кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри  
водних біоресурсів та аквакультури

 Павло Сергійович Кутіщев

кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та  
аквакультури

 Володимир Олександрович Корнієнко

кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та  
аквакультури

 Віктор Юрійович Шевченко