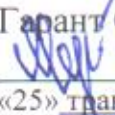
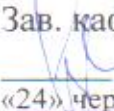


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Біолого-технологічний факультет
Кафедра технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції

ПОГОДЖУЮ
Гарант ОНП
 І.М. Шерман
«25» травня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Зав. кафедри
 В.Г. Пелих
«24» червня 2020 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПЕНЯ ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ – СИЛАБУС**

З дисципліни: «Моніторинг селекційних процесів», дисципліна вільного вибору
здобувача

Для спеціальності: 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Форма навчання: денна/вечірня

Кількість кредитів – 3

Курс – 1

Семестр – 1

Змістовних частин (поточних контролів) – 1

СР – 66 год.

Форма контролю – Залік

Загальна кількість годин – 90

Херсон - 2020

«Моніторинг селекційних процесів». Силабус для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня доктор філософії, факультету рибного господарства та природокористування, спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» – Херсон: ХДАУ, 2020. – 10 с.

Силабус складений на підставі «Положення про навчальну програму дисципліни – силабус у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» Херсон: ХДАУ, 2020 – 15 с. та програми (орієнтовної) навчальної дисципліни «Моніторинг селекційних процесів», підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня доктор філософії, спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Розробники:

д.с.-г. н., професор Пелих Віктор Григорович

к. с.-г.н., доцент Шевченко Віктор Юрійович

Рецензент:

к. с.-г.н., доцент Папакіна Наталія Сергіївна

Силабус затверджено на засіданні кафедри технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції,

Протокол № 12 від «27» травня 2020 року.

Завідувач кафедри: д. с.-г.н., професор Пелих Віктор Григорович 

Схвалено методичною комісією спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» та методичною комісією біолого-технологічного факультету, для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня доктор філософії за ОНП «Водні біоресурси та аквакультура», 2019.

Протокол № 10 від «23» червня 2020 року.

Голова: к.с.-г.н., доцент Корбич Наталія Миколаївна 

Анотація. Навчальна дисципліна є вибірковою компонентою (ВК) і входить до циклу спеціальної (фахової) підготовки навчального плану для здобувачів вищої освіти (освітньо-наукового) рівня спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Після завершення цього курсу здобувач отримує всебічні знання щодо здійснення моніторингових заходів селекційно-племінної роботи на рибогосподарських підприємствах; вимоги відносно визначення рівня відповідності статусу племінного рибного підприємства; визначення пріоритету при моніторингу основних кількісних та якісних показників продуктивності та виробничо-господарської діяльності рибного підприємства зі статусом «племінне, риборозплідник». Лекційні та практичні заняття зорієнтовані на інтерпретацію інформації, її презентацію для здобувача з урахуванням сучасного стану та тенденцій розвитку рибного господарства з огляду вітчизняного та європейського досвіду та містять регіональний контент. Здобувач отримує широкий спектр навчальної, науково-пізнавальної інформації, що доповнить його уявлення та вже набуті знання. Зокрема, буде розглянуто та вивчено порядок та вимоги організації проведення акредитації рибничих підприємств з селекційно-племінної роботи; на законодавчому рівні порядок передачі спадкової інформації; перспективи селекційної роботи з рибами, що культивуються в країні та їх адаптація до різних типів господарств (племзаводи, репродуктори племінного матеріалу, товарні господарства); аналіз відповідності суб'єкта племінної справи у рибництві певному статусу за племінними та продуктивними якостями риб, показниками виробничо-господарської діяльності, рівнем селекційно-племінної роботи.

Доповнює курс питання для самоперевірки, що відображені у самостійній роботі, рекомендована література, посилання на інтернет-ресурси з врахуванням сучасного стану рибного господарства, зокрема, селекційної справи та відповідних запитів на попит і актуальність.

Мета дисципліни: оволодіння методиками контролю та моніторингу селекційних процесів в галузях аквакультури та марикультури; формування глибоких і всебічних теоретичних знань з питань організації та проведення селекційно-племінної роботи та її оформлення.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Моніторинг селекційних процесів» є:

вивчення законодавчої бази контролю, реєстрації та оформлення селекційно-племінної роботи на Україні.

Пристаюючи до вивчення дисципліни здобувач третього освітньо-наукового рівня повинен:

Знати:

- Закони передачі спадкової інформації.
- Основні аспекти моніторингу селекційних процесів.
- Способи ведення селекційно-племінної роботи.
- Наявність селекційно-племінних ресурсів в господарствах країни.

Вміти:

- Організувати процес моніторингових заходів селекційно-племінної роботи на рибогосподарських підприємствах.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач під час вивчення дисципліни:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК7. – Раціональність організації інтелектуальної праці при узагальненні результатів наукових досліджень із виявленням цілей та заходів, необхідних для вирішення наукових та виробничих проблем рибного господарства;

ЗК9. – Здатність до вмілого інтегрування філософських методів дослідження у власну наукову діяльність;

ЗК3. – Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень, генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).

Фахові компетентності (ФК)

ФК12. – Оволодіння методами проведення моніторингу та визначення ефективності селекційних заходів, узагальнення, корегування обраних напрямів селекції у рибництві;

ФК13. – Здатність виводити нові високопродуктивні, адаптовані до екологічних умов Півдня України породи та породні групи гідробіонтів;

ФК1. – Комплексність розробки сучасного проекту рибничого господарства з врахуванням біологічних показників риб та ІТ- технологій та модельних програмувань;

ФК3. – Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження за спеціальністю, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях;

ФК14. – Вміння розробляти структурно-логічну схему проведення селекційно-плеємної роботи в рибництві.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН21. – Вміти аналізувати та визначати генетичний потенціал об'єктів вирощування та розведення, комплексно оцінювати відтворювальну здатність гідробіонтів для корегування вибраних напрямів селекції у рибництві;

ПРН22. – Знати сучасний стан ведення селекційно-плеємної роботи, наявних селекційно-плеємних ресурсів в Україні і світі та володіти методами виведення породних груп гідробіонтів;

ПРН10. – Знати методи та прийоми кореляційно-регресійного моделювання показників, способи обробки експериментальних даних з

використанням інтерактивних програм ІТ-технологій для проектування рибницьких господарств;

ПРН7. – Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності;

ПРН11. – Знати та розуміти сучасні методи та методики закладання лабораторних дослідів у рибництві;

ПРН12. – Вміти визначати оптимальну схему проведення досліджень у рибництві з врахуванням запланованого отриманого результату;

ПРН8. – Вміти орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки і способах їх вирішення, вміло застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень;

ПРН4. – Знати основні структурні елементи щодо створення інноваційного «науково-технічного продукту» з метою оформлення авторського свідоцтва;

ПРН23. – Знати основи ефективної організації селекційно-племінної роботи в рибництві з врахуванням можливості впровадження інноваційних технологій.

Лектор дисципліни: доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції Пелих Віктор Григорович.

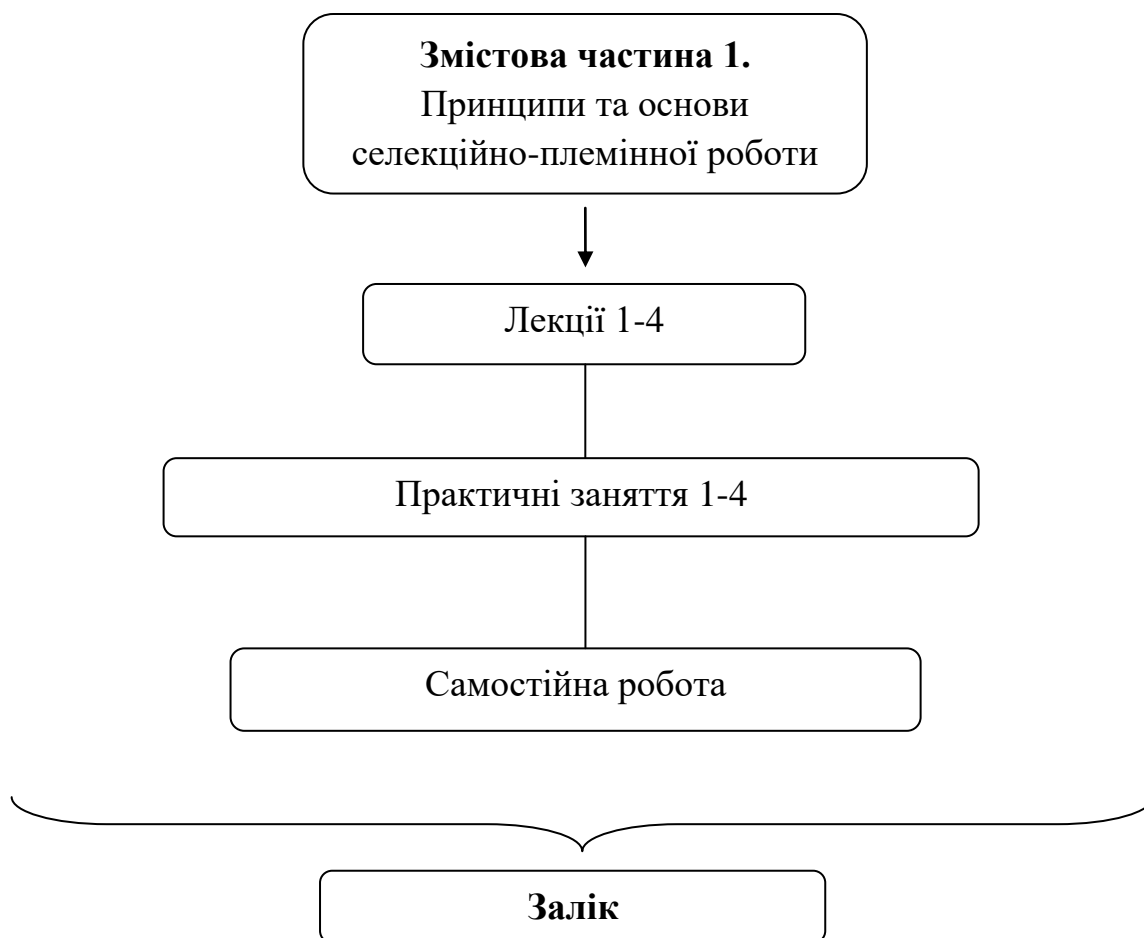
Електронна пошта: *pelykh_v.g@ukr.net*

Веб-сторінка викладача на сайті кафедри:
<http://www.ksau.kherson.ua/biolog/kafedratpzsgp.html>

Наукова школа: <http://www.ksau.kherson.ua/nshk/183-sgt.html>

Об'єм дисциплін складає: 90 годин, в том числі 10 - лекційних, 14 – практичних та 66 годин самостійної роботи. Вид контролю знань по закінченні курсу – залік.

**Структурно-логічна схема вивчення дисципліни
«Моніторинг селекційних процесів»**



Структура курсу та форма контролю знань

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття, або завдання на самостійну роботу	Кількість			
			Годин			Балів
			л	сем. (пр.)	СР	
Змістова частина 1						
1	Лекція 1	Значення та основи селекційно-племінної роботи	2	-	-	-
	Лекція 2	Сучасна база селекційно-племінної роботи.	2	-	-	-
	Практична 1	Принципи та основи селекційно-племінної роботи.	-	2	-	3
	Практична 2	Породи та порідні групи. Вивчення ознак та властивостей основних порід.	-	4	-	4
	Самостійна 1	Породи та порідні групи форелі, рослиноїдних, осетрових риб	-	-	2	3
	Самостійна 2	Розрахунок плану селекційно-племінної роботи за завданням.	-	-	2	3
	Самостійна 3	Організація та проведення інвентаризації та бонітування плідників та ремонту.	-	-	2	3
	Самостійна 4	Організація проведення експертизи на присвоєння господарству статусу з селекційно-племінної роботи.	-	-	4	4
	Самостійна 5	Організаційні основи племінної роботи.	-	-	4	4
	Самостійна 6	Типи племінних господарств.	-	-	4	3
	Самостійна 7	Племінний завод: вимоги, призначення.	-	-	4	3
	Самостійна 8	Племінний репродуктор: вимоги, призначення.	-	-	4	3
Самостійна 9	Селекційний центр: вимоги, призначення.	-	-	4	3	
2	Лекція 3	Заходи та методи селекційно-племінної роботи	4	-	-	-
	Лекція 4	Організація селекційно-племінної роботи на підприємстві	2	-	-	-
	Практична 3	Проведення інвентаризації та бонітування плідників та ремонту.	-	4	-	4
	Практична 4	Розрахунки плану селекційно-племінної роботи.	-	4	-	4
	Самостійна 10	Підприємство (об'єднання) з племінної справи у тваринництві: вимоги, призначення.	-	-	4	4
	Самостійна 11	Підприємство (лабораторія) генетичного контролю: вимоги, призначення.	-	-	4	4
	Самостійна 12	Порядок атестації суб'єкту племінної справи (присвоєння статусу та переатестація).	-	-	4	4
	Самостійна 13	Вимоги до процесу вирощування ремонтно-маточних груп риб.	-	-	4	4
	Самостійна 14	Інвентаризація та бонітування	-	-	4	4

	плідників: технологія проведення, показники, класи.				
Самостійна 15	Інвентаризація та бонітування та ремонту: строки, цілі, показники.	-	-	4	4
Самостійна 16	Мічення риб.	-	-	4	4
Самостійна 17	Лікувально-санітарні заходи при роботі з плідниками та ремонтом.	-	-	4	4
Самостійна 18	Принципи формування плану селекційно-племінної роботи в господарстві.	-	-	4	4
ПК 1	Підсумковий контроль за змістовою частиною 1	-	-	-	80
Залік					20
Всього з навчальної дисципліни – 90 год.		10	14	66	100

Методи та форми навчання.

Під час вивчення дисципліни «Моніторинг селекційних процесів» використовуються такі методи навчання:

- інформаційно-ілюстративний метод – проведення лекцій із застосуванням таблиць і мультимедійних засобів;
- дослідницький метод – видача індивідуально-дослідних завдань, допомога та перевірка їх виконання.

Програмою підготовки за дисципліною «Моніторинг селекційних процесів» передбачено проведення співбесід на практичних заняттях за матеріалами, що висвітлюються в лекціях. Рекомендується вивчення окремих питань шляхом проведення самостійних досліджень і висвітлювання їх результатів у встановленому порядку.

Політика курсу.

У процесі вивчення дисципліни, викладач ставить перед здобувачем вимоги, які стосуються:

- відвідування занять (неприпустимість запізень, зарахування пропущених занять відбуваються у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ХДАУ»»)
- правил поведінки на заняттях (виконання необхідного мінімуму навчальної роботи);
- заохочень (активна участь на заняттях, підготовка презентацій по темам самостійних робіт);
- стягнень (невиконання завдань, пропуски занять).

Шкала оцінок.

Шкала рейтингу ДВНЗ «ХДАУ»	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		Визначення ЄКТС
90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
74-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
64-73	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
60-63	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
35-59	FX	Незадовільно – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)
1-34	F	Незадовільно – потрібна серйозна подальша робота

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЗАКОНОДАВЧО-НОРМАТИВНИХ АКТІВ

Базова

1. Базалій В. В., Шерман І. М., Пилипенко Ю.В., Основи рибогосподарської генетики. Навчальний посібник. – Херсон: Олди-плюс, 2007. – 279 с.
2. Гринжевський М.В., Шерман І.М., Грициняк І.І., Василець С.В., Третяк О. М., Томіленко В.Г., Олексієнко О.О., Мрук А.І. Організація селекційно-племінної роботи в рибництві. - К.: Рибка моя, 2006. – 352 с.
3. Катасонов В.Я. Гомельский Б.И. – Селекция рыб с основами генетики. М.: Агропромиздат, 1991. – 208с.
4. Генетика з основами селекції: Підручник /С.І.Стрельчук, С.В.Демідов, Г.Д.Бердишев, Д.М.Голда. - К.: Фітосоціоцентр, 2000.
5. Шерман І.М., Гринжевський М.В., Грициняк І.І. Розведення і селекція риб. –Рівне: УДУВГП, 2002. – 246 с.
6. Генетика риб [Текст] : присвячено 140-річчю Херсонського державного аграрного університету: підручник: затв. МОН України для студентів ВНЗ / В. В. Базалій [та ін.]. - Херсон : ОЛДІ-плюс, 2015. - 306 с.
7. Меркурьева Е.К. Генетика с основами биометрии /Е.К. Меркурьева. - М.: Колос, 1983.

Допоміжна

1. Кобецька Н.Р. Екологічне право України [Текст] : навч. посіб.: [реком. МОН України] / Н. Р. Кобецька. - К. : Юрінком Інтер, 2007.
2. Гуменюк, Г. Д. Міжнародна і регіональна стандартизація [Текст] : навч. посіб.: реком. МОН України / Г. Д. Гуменюк, Н. Б. Сілонова, Ю. В. Слива ; Національний ун-т біоресурсів і природокористування України. - К. : Кондор, 2015.
3. Погорілко, В. Ф. Конституційне право України [Текст] : підручник / В. Ф. Погорілко, В. Л. Федоренко ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, М-во внутрішніх справ України, Національна академія

внутрішніх справ України. - 3-є вид., перероб. і доопр. - К. : ТОВ "КНТ" : ТОВ "Вид-во Ліра-К", 2011.

4. Агеєв, Є. Я. Основи охорони праці [Текст] : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи по вивч. дисц. / Є. Я. Агеєв. - Львів : Новий світ-2000, 2011.
5. Коновалова, О. В. Охорона праці в галузі. Практикум [Текст] : навч. посіб. / О. В. Коновалова ; М-во освіти і науки України, Національний авіаційний ун-т. - К. : Центр учбової літератури, 2015
6. Гончаренко Т. В. Електронний каталог наукової бібліотеки ХДАУ [Текст] : метод. посіб. з пошуку документів у електронному каталозі АІБС "ІРБІС" / Т. В. Гончаренко; [за ред. Н. В. Анічкіної] ; Херсонський державний аграрний ун-т. - Херсон : [ДВНЗ "ХДАУ"], 2009.

Інформаційні ресурси

1. Державний комітет рибного господарства України. Режим доступу. <http://darg.gov.ua/>
2. ФАО. Аквакультура. Режим доступу. <http://www.fao.org/aquaculture/ru/>
3. Офіційний сайт Головного управління охорони водних біоресурсів: <http://main.golovrubvod.kiev.ua>
4. Сайти наукових збірників:
 - http://www.chinaagrisci.com/Jwk_zgnykxen/EN/column/column194.shtml
 - <http://epubs.icar.org.in/ejournal/index.php/IJAgS/search/search?simpleQuery=Phaseolus&searchField=query>
 - <http://www.fao.org/land-water/databases-and-software/cropinformation/bean/en/>
 - <http://www.arpnjournals.com/jeas/index.htm>

Інформаційний пакет дисципліни:

<http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/index.php?categoryid=15>