ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. № 1124), та наказом МОН України №152л від 23 лютого 2018 р. з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» утворена та затверджена експертна комісія у складі:

Голова комісії: **Демчина Бодан Григорович** - професор кафедри будівельних конструкції та мостів Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор;

Член комісії: **Бабич Євгеній Михайлович** - завідувач кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд Національного університету водного господарства і природокористування, доктор технічних наук, професор

розглянула подану Державним вищим навчальним закладом «Херсонський державний аграрний університет» акредитаційну справу та безпосередньо на місці у період з 28 лютого по 02 березня 2018 року провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності вищого навчального закладу ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»,

Голова комісії: Б.Г. Демчина

проаналізувала зміст підготовки фахівців, формування контингенту здобувачів вищої освіти, організаційне, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу.

При перевірці були розглянуті такі документи щодо освітньо-професійної програми, яка акредитується:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет». від 03.07.2017р.; Режим доступу: http://mon.gov.ua/activity/poslugi/licenzuvannya-ta-akreditacziya/test.html
- статут Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 157 від 20.12.2016 року;
- копії установчих та реєстраційних документів;
- освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (цикли загальної та професійної підготовки, варіативна частина), затверджені Вченою радою Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» протоколом № 6 від 31 березня 2016 року;
- затверджений у встановленому порядку навчальний план підготовки здобувачів другого магістерського рівня з даної освітньо-професійної програми;
- навчально-методичні комплекси дисциплін підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- комплексні контрольні роботи з дисциплін освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- відомості про кадрове, навчально-методичне і матеріально-технічне забезпечення навчальної діяльності та соціальну інфраструктуру університету;
- порівняльні таблиці відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації, а також інші документи.

За результатами перевірки наявних документів, навчально-методичного та кадрового забезпечення, стану матеріальної бази та

Голова комісії: Б.Г. Демчина

соціальної інфраструктури Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» комісія встановила:

Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» акредитований за IV рівнем акредитації, здійснює підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» із загальним ліцензійним обсягом 65 осіб.

1. Засновницькі документи

Експертна комісія перевірила оригінали засновницьких документів і констатувала наявність в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» таких засновницьких документів:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» від 03.07.2017 р. Наказом МОН України від 19.12.2016 №1565; Режим доступу: http://mon.gov.ua/activity/poslugi/licenzuvannya-ta-akreditacziya/test.html
- наказ Міністерства агропромислового комплексу України про створення Херсонського державного аграрного університету № 186 від 26.06.1998 р.
- статут Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 157 від 20.12.2016 року;
- відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» № 031-07/350 від 12.05.2017;
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» № 22850303 від 11.05.2017р.;
- сертифікат про акредитацію Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» з галузі знань (спеціальності) 19 Архітектура та будівництво 192 «Будівництво та цивільна інженерія» НД № 2290642 (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим та нормативним вимогам та умовам.

Голова комісії: Б.Г. Демчина

2. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» і освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Експертиза щодо акредитації освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» здійснювалася на підставі заяви ректора Кирилова Ю.Є. та наказу МОН України № 152л від 23 лютого 2018 р.

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є одним з найстаріших навчальних закладів аграрного профілю в Україні. 1 вересня 1874 р. за рішенням Херсонського губернського земського зібрання (сесії 1872 р.) згідно наказу імператора Олександра II було відкрито Херсонське земське сільськогосподарське училище I ступеня з 3-річним, потім 4-річним строком навчання. У 1920 р. за наказом Миколаївського губнаросвіти було створено сільськогосподарський технікум зі статусом ВУЗу, який рішенням Ради наркомів УРСР у 1928 р. було реорганізовано в Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи.

У 1998 р. постановою кабінету Міністрів України від 2 червня № 767 на базі Херсонського державного сільськогосподарського інституту створено Херсонський державний аграрний університет.

Повна назва університету - Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет».

Скорочена назва університету - ДВНЗ «ХДАУ».

Юридична адреса: 73006, м. Херсон, вул. Стрітенська, 23, ДВНЗ «ХДАУ».

E-mai|: pkksau@gmail.com

Cafir: www.ksau.kherson.ua E-mail office@ksau.kherson.ua

Університет підпорядковується Міністерству освіти і науки України.

Форма власності - державна.

З 2017 р. університет очолює доктор економічних наук, доцент Юрій Євгенович Кирилов, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №176-к від 28.04.2017 року. Освіта вища - у 2001 році закінчив

Голова комісії: Б.Г. Демчина

університет за спеціальністю «Менеджмент організацій» (Диплом ХЕ № 17338177 від 02 листопада 2001 року), має науковий ступінь доктора економічних наук (Диплом ДД № 004705 від 15 грудня 2015 року), вчене звання доцента за кафедрою менеджменту організацій (Атестат доцента 12 ДЦ № 018983 від 18 квітня 2008 року).

Завдяки реалізації структурованої організаційно-підготовчої роботи університет є провідним вищим навчальним закладом у Південному регіоні України з підготовки кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки, гідромеліорації, водного і рибного господарства, промислового і цивільного будівництва, природоохоронної діяльності, лісового та садово-паркового господарства.

Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» в останні роки займає чільне місце в першій сотні ВНЗ України. У загальному рейтингу МОН України за 2017 рік Херсонський ДАУ посів 105 місце, а серед аграрних ВУЗів - 12 місце.

Освітню діяльність університет проводить відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», концепції кадрового забезпечення агропромислового комплексу України, концепції національного виховання, Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI ст.), інших нормативно-правових документів у галузі освіти та власного статуту.

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» у своїй діяльності керується нормативними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» затвердженого Вченою радою університету 27 травня 2015 року, протокол № 6.
- Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ХДАУ» затвердженого Вченою радою університету 22 червня 2017 року, протокол № 12.
- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» затверджений Вченою радою університету від 07 липня 2015 року, протокол №7.
- Положення про проведення атестації студентів та семестрового контролю затвердженого Вченою радою університету від 30 червня 2016 року, протокол № 9.
- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-УИ (редакція станом на 28.09.2017 р.).
- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-УШ,

Голова комісії: Б.Г. Демчина

іншими наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України та іншими нормативно-правовими документами, з урахуванням регіональних особливостей.

В університеті здійснюється підготовка фахівців за 18 освітньо-професійними програмами: першого (бакалаврського) (18 на денній (очній) та 18 на заочній формах навчання) та 14 - другого (магістерського) рівнів вищої освіти (14 - на денній (очній) та заочній формах навчання).

Плідно працює довузівська підготовка, перепідготовка незайнятого населення, підвищення кваліфікації та отримання другої вищої освіти. Ефективно працює підготовка третього (наукового) рівня вищої освіти з 4 спеціальностей. При університеті діють дві спеціалізовані вчені ради по захисту дисертацій: Д 67.830.01 - із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 06.01.02. - сільськогосподарські меліорації та 06.01.09. - рослинництво (голова спеціалізованої ради - академік НААНУ Ушкаренко В.О., заступник голови - доктор с.-г. наук, професор Базалій В.В.). Здійснюється робота з упровадження дистанційної освіти, як однієї із перспективних форм навчання.

Зазначену навчальну, наукову та виховну роботу здійснюють науково-педагогічні працівники університету, зокрема: 1 академік Національної академії аграрних наук України та 3 член-кореспонденти НААН України, 26 докторів наук, професорів; 158 кандидатів наук, доцентів; 13 заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників освіти, вищої школи, сільського господарства України, заслужених винахідників України.

В структурі університету функціонує шість навчальних підрозділів (п'ять факультетів та Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки), Центр інформаційних технологій і міжнародного співробітництва, Видавничий центр «Колос». До складу університету входять Скадовський технікум ДВНЗ «ХДАУ», три проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, науково-дослідна виробнича дільниця ДВНЗ «ХДАУ», полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, відокремлений структурний підрозділ «База відпочинку «Колос» ДВНЗ «ХДАУ» на березі Чорного моря, водна станція на березі р. Дніпро.

Міністерством освіти і науки України ДВНЗ «Херсонському державному аграрному університету» видані відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти від 03.07.2017 р., наказом МОН України від 19.12.2016 р. № 1565 університетом здійснюється освітня діяльність за другим магістерським рівнем вищої освіти спеціальності

Голова комісії: Б.Г. Демчина

192 «Будівництво та цивільна інженерія» з ліцензійним обсягом 65 осіб у тому числі 45 осіб денної форми навчання.

Загальні показники університету (кількість факультетів, ліцензованих спеціальностей, кількість здобувачів вищої освіти, кафедр та ін.) станом на 01.10.2017 р. наведено у табл. 1.

Загальна площа території навчального закладу сягає 139976 м, (у т.ч. акваторія 6990 $м^2$), де в літньо-весняний період проводяться науково-практичні конференції, наукові з'їзди та школи, навчальні практики, а також спортивні змагання з плавання та ігрові види спорту. Загальна навчальна площа становить 53961,8 $м^2$. У складі університету є землі сільськогосподарського призначення - 794,6225 га, які є базою для проведення наукових досліджень здобувачів всіх рівнів. ДВНЗ «ХДАУ» має 5 навчальних корпусів та 5 гуртожитків.

На 1 студента очної (денної) форми навчання припадає 32,7 $м^2$ навчальних приміщень. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень гуртожитків знаходиться в зразковому та доброму стані.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня, здійснюється на факультеті водного господарства, будівництва та землеустрою.

До складу факультету входять 5 кафедр, 4 з яких є випусковими:

- Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології;
- Будівництва;
- Землеустрою, геодезії та кадастру;
- Науки про землю;
- Фізики та загально інженерних дисциплін.

Діяльність факультету спрямована на поширенні вітчизняних і світових традицій навчання, науки і культури. Факультет повністю реалізує концепцію ступеневої підготовки фахівців.

Організація навчального процесу на факультеті проводиться у відповідності з вимогами «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», за розробленими освітньо-кваліфікаційними характеристиками фахівців та освітньо-професійними програмами для всіх кваліфікаційних рівнів навчання.

На всіх кафедрах факультету впроваджена кредитно-модульна система навчання та контролю знань, розроблені тестові засоби контролю навчального процесу.

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Таблиця 1

Загальна характеристика
ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»01.10.2017)

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	2195	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	125	30
	- бакалавр (осіб)	725	670
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	360	285
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:		
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1652	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1072
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	102	92
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	18	18
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	1	1
	- бакалавр (одиниць)	18	18
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	14	14
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	26	
	з них випускових (одиниць):	14	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	6	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	53961,8	
	з них:		
	- власні (кв. м)	53961,8	
	- орендовані (кв. м)	-	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
9.	Інше	-	

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Випусковою кафедрою з освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» є кафедра будівництва. На даний час кафедру очолює Заслужений винахідник України, дійсний член Академії будівництва України, Відмінник освіти України, кандидат технічних наук, доцент Чеканович М.Г.

Організація і проведення навчання зі спеціальності, що акредитується, регламентується графіком навчального процесу та розкладом занять. Аудиторне тижневе навантаження здобувачів вищої освіти становить 18 годин на тиждень. Заняття проводяться в одну зміну. Методичне забезпечення видається виключно державною мовою.

Самостійна робота студентів передбачає вивчення окремих тем, виконання індивідуальних завдань, написання рефератів, курсових робіт, дипломних робіт випускової роботи магістра, що загалом становить більше третини обсягів матеріалу навчальних програм.

Деканат і кафедри здійснюють контроль за поточною успішністю здобувачів вищої освіти. Також щотижня здійснюється облік пропусків навчальних занять. Стан поточної успішності розглядається на засіданнях деканату і вченої ради факультету.

Підсумковий контроль з дисциплін проводиться у формі заліків, іспитів, оцінювання курсових проектів (робіт), захисту звітів з виробничих переддипломної та науково-дослідницької практик.

Навчальний план підготовки магістрів, затверджений у встановленому порядку (2016р.), розроблений на основі освітньо-професійної програми підготовки «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і включає 16 дисциплін. Навчальний план, робочий навчальний план та робочі навчальні програми дисциплін відповідають вимогам типових і адаптовані з урахуванням динамізму реформування будівельної галузі та особистих наукових здобутків науково-педагогічних працівників факультету.

Висновок: **правові основи діяльності Херсонського державного аграрного університету ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі, і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа складена у повному обсязі відповідно до державних ліцензійних умов. Херсонського державного аграрного університету а також матеріального забезпечення аудиторним фондом, вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості навчально-методичного процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія».**

Голова комісії: Б.Г. Демчина

3. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Концепція розвитку ХДАУ передбачає формування якісного складу студентського контингенту. Університетом протягом 2012-2017 рр. здійснювалася активна профорієнтаційна робота. Вченою Радою затверджено довгострокову програму поліпшення якісного складу абітурієнтів, підвищення їх культурного загальноосвітнього рівня і психологічної підготовки.

Значний вплив на якісний склад студентів відіграє підготовка за скороченим навчальним планом випускників навчальних закладів I-II рівнів акредитації, які входять у навчально-науково-виробничий комплекс, що функціонує при університеті.

Постійна увага приділяється профорієнтаційній роботі серед сільської молоді. За підтримки Обласного управління освіти і науки проводилися Дні Херсонського державного аграрного університету в районах Херсонської області. З учнями сільських шкіл району зустрічалися декани факультетів, проректори, кращі студенти-відмінники та спортсмени університету. Двічі на рік в університеті проводяться Дні відчинених дверей, де майбутні абітурієнти можуть детально ознайомитися з факультетами, кафедрами, лабораторіями, спортивною базою університету.

Формування контингенту студентів ХДАУ здійснюється відповідно до державного замовлення та регіональних потреб. Під час зарахування до університету перевага надається сільській молоді.

З метою поширення інформації щодо змісту підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», щодо матеріально-технічної і навчальної-методичної бази факультету водного господарства, будівництва та землеустрою підготовлено відповідний рекламний буклет, у інформаційній мережі Інтернет розміщено сайт університету зі сторінкою факультету водного господарства, будівництва та землеустрою, на якій є інформація про напрям підготовки та спеціальність (WEB-сторінки: www.ksau.kherson.ua; E-mail: kafedra_BU2@ukr.net. Крім цього використовуються інші, в основному, традиційні форми профорієнтаційної роботи: проведення днів відкритих дверей, реклама на телебаченні, радіо та в газетах, бесіди з абітурієнтами в районних школах, на виробничих ділянках, друкування та розповсюдження листків, участь у міських виставках освітньої діяльності, художньої самодіяльності, бесіди з працівниками відділів кадрів будівельних організацій.

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Проводиться робота з керівниками підприємств щодо надання заявок на підготовку фахівців у галузі будівництва з числа випускників шкіл, професійно-технічних навчальних закладів, технікумів і коледжів. Працюють курси підготовки до вступу, здійснюється довузівська підготовка.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня

№ п/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)*	65 45	65 45
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) • денна форма в т.ч. за держзамовленням: • заочна форма в т.ч. за держзамовленням • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	39 20 20 19 12 1 - -	50 30 20 20 9 4 - -
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна • інші форми навчання	 0,53 1,85	 1,16 2,3
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • очна форма • інші форми навчання	 1,2 3,08	 2,6 5,11
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму • інші форми (вказати, за якою формою)	 - -	 - -

* Згідно рішення Вченої ради ДВНЗ «ХДАУ» протокол №9 від 30.06.2016, протокол №12 від 22.06.2017

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Таблиця 2.1 Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня

№ з/п	Назва показника	2016	2017
		«магістр»	«магістр»
1.	Кількість студентів за спеціальністю *(станом на 01.10 відповідного року)*	20	30
2.	Кількість відрахованих студентів,	-	-
	у тому числі: - за невиконання навчального плану	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інш. ВНЗ	-	-
	- інші причини	-	-
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання	-	-
	у тому числі: - переведених з інших ВНЗ	-	-
	- поновлених на навчання	-	-

Таблиця 2.2 Динаміка змін контингенту студентів заочної форми навчання за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня

№ з/п	Назва показника	2016	2017
		«магістр»	«магістр»
1.	Кількість студентів за спеціальністю *(станом на 01.10 відповідного року)*	17	20
2.	Кількість відрахованих студентів,	-	-
	у тому числі: - за невиконання навчального плану	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інш. ВНЗ	-	-
	- інші причини	2	-
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання	-	-
	у тому числі: - переведених з інших ВНЗ	-	-
	- поновлених на навчання	-	-

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Результати плідної профорієнтаційної роботи факультету водного господарства, будівництва та землеустрою і факультету довузівської підготовки ДВНЗ «ХДАУ», спрямованої на формування контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», підтверджується зростанням конкурсу на одне місце з 1,2 у 2016 році та 2,6 у 2017 році, що свідчить про попит на означену спеціальність.

Наразі ліцензований обсяг прийому (очна та заочна форми навчання) за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» складає 65 осіб у т. ч. 45 осіб на денну форму навчання. За аналізований період на денну форму навчання було зараховано 20 осіб, у т.ч. за держзамовленням 20 осіб у 2016 році, та 30 осіб у т.ч. за держзамовленням 20 осіб у 2017 році (табл. 2).

Абітурієнти, що вступили на другий (магістерський) рівень спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» є випускниками факультету водного господарства, будівництва та землеустрою освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», інших спеціальностей та факультетів університету, а також інших університетів. Серед них є ті що отримали диплом з відзнакою (за 2016-2017 рр. це 5 осіб).

Факультетом проводиться підготовча робота на перспективу з прагненням 100% працевлаштування майбутніх випускників. Налагоджуються зв'язки з будівельними та проектними організаціями різних форм власності, та іншими установами Херсонської області, з якими укладені договори про співробітництво, по визначенню потреб у фахівцях галузевої направленості та професійних вимог, що приділяються до них.

Загалом, формування контингенту здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» здійснюється згідно з умовами прийому до університету, які відповідають «Умовам прийому до вищих навчальних закладів України». Вся необхідна документація є в наявності. Договори з підприємствами, фізичними і юридичними особами відповідають вимогам і знаходяться в особових справах здобувачів вищої освіти.

Щодо динаміки змін контингенту здобувачів вищої освіти, слід зауважити, що відрахувань не було.

Разом з тим в діяльності факультету по формуванню контингенту студентів за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» є невикористані можливості:

Голова комісії: Б.Г. Демчина

- профорієнтаційною діяльністю недостатньо охоплені низка віддалених районів Херсонщини, прилеглих районів Миколаївської, Запорізької та Дніпропетровської областей;

- доцільно посилити роботу по забезпеченню цільового набору абітурієнтів на договірних умовах з підприємствами та установами регіону.

Висновок: **стан роботи щодо формування контингенту здобувачів вищої освіти здобувачів вищої освіти у навчальному закладі та з освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється без порушень чинного законодавства, відповідає потребам регіону, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації.**

4. Кадрове забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», перевірила достовірність наведеної в акредитаційній справі інформації про якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр університету, які забезпечують освітній процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

Навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» забезпечують 13 науково-педагогічних працівників, у тому числі 4 доктори наук, професори (30,8 %), 7 кандидатів наук, доцентів (54 %). Штатна укомплектованість складає 92,3 %, у тому числі 23,1 % докторів наук, професорів, 54 % кандидатів наук, доцентів. За сумісництвом працює 1 доктор технічних наук, професор (7,7 %).

Докторами наук за основним місцем роботи викладається 26,25 % лекційних годин з навчальних дисциплін.

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Частка науково-педагогічних працівників спеціальності за основним місцем роботи (відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 77 %.

Частка науково-педагогічних працівників, які здійснюють проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, і є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) складає 15,8 %.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається за затвердженим планом по Університету не рідше, ніж один раз у п'ять років. Основними формами підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації є: навчання в аспірантурі та докторантурі (денна, заочна), а також підвищення кваліфікації і стажування на базі провідних вищих навчальних закладів, наукових і дослідних установ та підприємств, в методичних центрах, інститутах післядипломної освіти; стажування на виробничих підприємствах регіону; участь у конференціях та семінарах, стажування в іноземних закладах освіти. Кваліфікаційний рівень підвищується також шляхом: отримання другої вищої освіти за суміжними спеціальностями, захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук, отримання наукових звань. З метою підвищення свого професійного рівня викладачі також приймають участь у міжнародних тренінгах та семінарах.

Випускового кафедрою, що відповідає за підготовку магістрів є кафедра будівництва. Кафедра забезпечує професійну підготовку, а також виконує координуючу роль з питань змісту навчання, розробки нормативних документів освітньої програми, планування та методичного забезпечення освітнього процесу.

На даний час випускаючу кафедру будівництва очолює Чеканович М.Г. – кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди, за темою: «Несуча здатність залізобетонних елементів, обтиснених шляхом натягу арматури на свіжо укладену бетонну суміш» диплом КН № 002282 від 14.05.1993 р., доцент кафедри технології будівельного виробництва та архітектури ДЦ № 003831 від 16.10.1996 р., Заслужений винахідник України посвідчення №546 від 28.11.2006р., дійсний член Академії будівництва України, відмінник освіти України.

Чеканович М.Г. – визнаний науковий спеціаліст світового рівня в галузі попередньо-напружених, обтиснених і регульованих залізобетонних будівельних конструкцій. Він заклав новий науковий напрям, який визнано перспективним найвищим міжнародним форумом у даній галузі – Конгресом

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Федерації попередньо напруженого бетону **FIP** "Challenges for Concrete in the Next Millennium", що проходив в м. Амстердам (Нідерланди), де автора було прийнято членом цієї організації. Його вперше в історії України за результатами наукового рейтингу було призначено головою секції "Advanced design and construction of prestressed concrete structures" наступного конгресу об'єднаної Федерації попередньо напруженого і звичайного бетону ***fib*** "Concrete structures in the 21 Century", що проходив в м. Осака (Японія). Доповідь про винайдені саморегульовані "живі" конструкції Чекановича М.Г. пройшла відбір і була опублікована також в матеріалах конгресу ***fib*** "Proceeding of Second ***fib*** Congress", що відбувся у м. Неаполь (Італія). Його наукові здобутки також визнані Міжнародною асоціацією мостів і інженерних конструкцій **IABSE,** зокрема, на Симпозіумі "Long-Span and High-Rise Structures ", що відбувся в м. Кобе (Японія), та на багатьох інших міжнародних форумах, що відбувалися неодноразово в Німеччині, Норвегії, Швейцарії, Індії, Бразилії, Чехії, Угорщині, Словаччині, Польщі, Литві, Новій Зеландії та в Україні.

Винахід Чекановича М.Г. "Дрібнозбірне перекриття" за Всеукраїнським конкурсом був визнаний кращим винаходом України у галузі будівництва. Винахід "Залізобетонна балка" визнаний кращим винаходом Херсонської області за 2005 рік, а винахід "Залізобетонний стояк" став кращим винаходом 2006 року в Херсонської області. Комплекс винаходів «Регульовані балки Чекановича» номера патентів: 110308, 110309, 112733 були визначені кращими винаходами України у галузі будівництва в 2016 р. У 2017 р. отримав диплом переможця Всеукраїнського конкурсу «Винахід року – 2016» у номінації «Будівництво».

Чеканович М.Г. веде підготовку аспірантів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди». Підвищив кваліфікацію і отримав кваліфікаційні сертифікати Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України інженера-проектувальника за спеціалізацією «Міцність та стійкість будівельних конструкцій», провідного експерта з технічного обстеження будівель і споруд, інженера технічного нагляду I категорії за будівництвом. В рамках підготовки до професійної атестації відповідальних виконавців окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури пройшов курс навчання і підвищення кваліфікації за загальними і спеціальними модулями, зокрема з технічного обстеження будівель і споруд та з проектування будівель і споруд. Він автор навчального посібника з грифом Міністерства освіти і науки України «Інформаційні технології в

Голова комісії: Б.Г. Демчина

будівництві», монографії «Залізобетонні конструкції з попереднім обтисненням на бетонну суміш». Сфера наукових інтересів це розробка:

– прогресивних технологій, процесів, конструкцій та матеріалів, що забезпечують розвиток будівельної галузі півдня України;

– ефективних залізобетонних конструкцій підсилених зовнішньою регульованою арматурою;

– теоретичних основ синхронізації параметрів роботи бетону і сталі в залізобетонних конструкціях;

– методики розрахунку залізобетонних елементів на основі ентропійної теорії міцності;

– методики розрахунку несучої здатності згинальних залізобетонних елементів з врахуванням роботи зовнішньої арматури у вигляді затяжки і розтяжок.

Має понад 150 наукових публікацій в зарубіжних та вітчизняних наукових фахових виданнях, серед них за останній рік:

1. M.G. Chekanovich A DURING-TENSIONING METHOD OF PRESTRESSING REINFORCED CONCRETE STRUCTURES/ Чеканович М.Г. // Наука в Південному регіоні України, 2017. с.10-14
2. Чеканович М.Г. Параметрична точка та критерії моделі роботи бетону Чеканович М.Г. // Наука в Південному регіоні України, 2017. с.23-36
3. Чеканович М.Г. Оптимізована залізобетонна балка / Чеканович М.Г. // Наука в Південному регіоні України, 2017. с.40-44
4. Чеканович М.Г. Дрібнозбірне перекриття та його армування/ Чеканович М.Г. // Наука в Південному регіоні України, 2017. с.51-56
5. Чеканович М.Г. Тензор напруг і густин ентропії/ Чеканович М.Г. // Наука в Південному регіоні України, 2017. с.61-64
6. M.G. Chekanovich. MAXIMIZATION OF THE STRUCTURE'S STRENGTH / Чеканович М.Г. // Наука в Південному регіоні України, 2017. с.70-77

У складі випускової кафедри - 1 доктор наук, професор; 4 кандидати наук, доценти, 2 старших викладача і 1 асистент. Згідно наведених даних, професорсько-викладацький склад знаходиться у відповідності до вимог, що висуваються Міністерством освіти і науки України.

Надана до МОН України інформація про якісний склад науково-педагогічного персоналу випускової кафедри відповідає дійсності. Чисельність науково-педагогічного персоналу випускової кафедри будівництва на момент подачі заяви складала 8 осіб із них: професорів, докторів наук 1 особа (12,5 %) за сумісництвом; доцентів, кандидатів наук - 4 особи (50 %), за основним місцем роботи.

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Таблиця 3

Загальна характеристика науково-педагогічних працівників випускової кафедри «Будівництва»

№ з/п	Назва показника	Значення показника
1	2	3
1.	Вчений ступінь та (або) звання завідувача кафедри	доцент, к.т.н.
2.	Чисельність науково-педагогічних працівників, осіб	8
	З них, кількість та частка, осіб (%): - докторів наук та (або) професорів	1 (12,5%)
	- кандидатів наук та (або) доцентів	4 (50%)
	у тому числі які мають педагогічний стаж 10 років та більше, монографії або підручники (посібники) з грифом МОН України (штатні)	4 (25%)
	- викладачів, які працюють в університеті за основним місцем роботи	7 (87,5%)
	- викладачів, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають	100%
	- викладачів пенсійного віку	2 (12,5%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розкладом	7,5
	з них: - професорів	0,5
	- доцентів	4
	- старших викладачів	2
	- викладачів	-
	- асистентів	1
4.	Кількість та частка сумісників, осіб (%)	1 (12,5%)
	з них: - докторів наук та (або) професорів	1 (12,5%)
	- кандидатів наук та (або) доцентів	-
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб	-
	- більше 5, але менше 10 років, осіб	1 (12,5%)
	- 10 років та більше, осіб	7 (87,5%)

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Усі науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, науковий ступінь, вчене звання, необхідний стаж роботи та наукові публікації за фахом, пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, що підтверджується відповідними документами.

Висновок: **показники кадрового забезпечення з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу.**

5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Відповідно до чинної ліцензії МОНУ для надання освітніх послуг ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» має необхідну матеріально - технічну базу для підготовки висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». До складу матеріально-технічної бази входять навчальні приміщення в межах м. Херсона загальною площею 27152,1 $м^2$ з аудиторіями, кабінетами, сучасними лабораторіями, комп'ютерними класами, бібліотекою із загальною площею приміщень 1315,5 $м^2$, у тому числі читальні зали 208 $м^2$, що повністю задовольняють потреби навчального процесу з усіх спеціальностей і навчальних програм. Загальна площа комп'ютерних лабораторій складає 679,8 $м^2$. Аудиторії, кабінети, лабораторії обладнані необхідними меблями, сучасним устаткуванням, стендами навчально-методичного змісту, мультимедійними проекторами та іншим необхідним обладнанням. Усі будівлі та споруди знаходяться на балансі ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» і відповідають вимогам експлуатації. Університет додаткових площ не орендує.

Для впровадження навчального процесу використовується комп'ютерна техніка і відповідне програмне забезпечення. Кількість персональних комп'ютерів, які використовуються в навчальному процесі, відповідає вимогам до підготовки магістрів з менеджменту. Використовуються електронні навчальні посібники, мультимедійні програми навчального та наукового напряму, що розроблені співробітниками факультету та університету.

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Побудова системи навчання в ДВНЗ «ХДАУ» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється шляхом вдосконалення наявного та створення нового навчально-методичного матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчання, запровадження у навчальний процес комп'ютерних технологій, забезпечення здобувачів вищої освіти новітніми навчально-методичними матеріалами, застосування інформаційних ресурсів мережі Internet.

Стан соціально-побутової сфери у ДВНЗ «ХДАУ» відповідає чинним вимогам МОНУ. Університет має гуртожитки загальною площею 17346,8 м^2. Кімнати розраховані на 2-4 осіб. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися університетськими бібліотекою, читальними залами із доступом до мережі Internet. У кожному гуртожитку виділено кімнати під читальні зали з бібліотечним фондом, є душові кімнати, кімнати для занять і спортивні зали. Гуртожитки забезпечують відповідний рівень побуту. В базу даних ЄДБО внесені дані щодо наявності документів про відповідність приміщень гуртожитків та його матеріально-технічної бази санітарним нормам.

Харчування здобувачів вищої освіти забезпечують їдальні та буфети загальною площею 1934м^2, які цілком задовольняють потребу здобувачів вищої освіти протягом навчального дня.

Медичне обслуговування здобувачів вищої освіти проводиться у міській поліклініці, а медичний пункт для надання невідкладної медичної допомоги розміщено у гуртожитку, на території університету. Щорічно проводиться диспансеризація здобувачів вищої освіти, флюорографія, відповідні щеплення, медичні огляди (терапевт, стоматолог та Ін.).

Для відпочинку та оздоровлення здобувачів вищої освіти університет має базу відпочинку «Колос» на узбережжі Чорного моря. Територіально, яка знаходиться у смт. Лазурне Скадовського р-ну Херсонської області та не включена у таблицю про приміщення, що використовуються у навчальному процесі. Для проведення спортивно-масової роботи в університеті створена потужна матеріально-технічна база. Для занять з фізичного виховання і занять різними видами спорту є спортивна зала, площа якої становить 1347,7 м^2. В університеті проводяться заняття з 14 видів спорту, на факультеті – спартакіада (баскетбол, настільний теніс, шахи тощо).

Велика актова зала університету дає можливість здобувачам вищої освіти брати активну участь у художній самодіяльності, у

Голова комісії: Б.Г. Демчина

загальноуніверситетських заходах, відвідувати практичні заняття Центру культури та мистецтва тощо.

Перелік лабораторій і спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес у відповідності до навчального плану, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням. За випускового кафедрою будівництва закріплені аудиторії № 313, № 315, кабінет курсового та дипломного проектування № 316, викладацька з кабінетом завідувача кафедрою, учбовий клас лаб. №1, учбовий клас лаб. № 2, лабораторія ЛБМІК, лабораторія механіки ґрунтів та фундаментів, лабораторія інженерних конструкцій з відповідним обладнанням. Матеріально-технічна база кафедри будівництва достатня для виконання навчального процесу і науково-дослідних робіт, яка дозволяє проводити заняття відповідно до навчальних планів і програм.

Заняття, що вимагають комп'ютерного забезпечення згідно розкладу проводяться у відповідних аудиторіях та лабораторіях. Програмне забезпечення відповідає потребам, що закладені в методичних розробках відповідних дисциплін. Наявне комп'ютерне устаткування та програмне забезпечення дозволяють здобувачам вищої освіти в повній мірі засвоїти матеріал дисциплін, які з ними пов'язані. Комп'ютерні класи використовуються як для аудиторних занять, так і для самостійної роботи. Вони мають змогу користуватись ресурсами мережі Internet, готувати доповіді, реферати, контрольні роботи, вільно обробляти накопичений матеріал при підготовці та написанні курсових робіт, а також кваліфікаційної роботи магістра.

Приміщення аудиторій, їх оснащення навчальним обладнанням, обчислювальною технікою відповідають вимогам МОНУ. Освітлювальне і вентиляційне обладнання навчальних приміщень, що використовуються факультетом водного господарства, будівництва та землеустрою, відповідає санітарно-гігієнічним вимогам та вимогам нормативних документів. Розроблена і реалізується система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії і протипожежної безпеки, що підтверджується відповідними документами.

Висновок: **стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідає умовам та критеріям ліцензування діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» як за структурою, так і за кількістю обладнання. Умови праці науково-педагогічного персоналу і навчання здобувачів вищої освіти відповідають вимогам вищої школи.**

Голова комісії: Б.Г. Демчина

6. Навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Базовим законодавчим документом, що регламентує організацію освітнього процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» є Закон України «Про вищу освіту». Організація і контроль якості освітнього процесу регламентується в університеті положенням «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»», затвердженого Вченою радою університету 27 травня 2015 року (протокол № 6).

Для провадження освітньої діяльності університет має повний пакет нормативної документації за заявленою освітньою програмою. Робочою групою університету розроблено варіативні частини освітньо-професійної програми, яку було розроблено гарантом к.т.н., доцентом Чекановичем М.Г. погоджено першим проректором університету, проректором з науково-педагогічної роботи,, затверджено на засіданні Вченої Ради ДВНЗ «ХДАУ» (протокол №6 від 31.03.2016 р.).

Необхідний рівень якості підготовки фахівців забезпечується дотриманням вимог державних стандартів освіти, послідовності та неперервності навчання, логічного поєднання теоретичної та практичної підготовки з добувачів вищої освіти. Це знаходить своє відображення і у навчальному плані, нормативна і вибіркова частини якого за складом дисциплін, їх обсягом і формами контролю відповідають вимогам МОНУ.

Навчальний план магістрів включає 90 кредитів (термін підготовки 1 рік 6 місяців). Він складається з двох циклів навчальних дисциплін: загальної підготовки та професійної підготовки. Дисципліни циклу загальної підготовки забезпечують фундаменталізацію теоретичних знань, формують загальнонаукові, соціально-особистісні та інструментальні компетенції. Дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують теоретичну підготовку та здобуття практичних умінь і навичок за вибраною спеціальністю, формують загально-професійні та спеціалізовано-професійні компетенції відповідного рівня підготовки.

У навчальному плані передбачено розширений цикл вибіркових дисциплін, що створює можливість вибору здобувачами вищої освіти дисциплін. Вибір дисциплін здійснюється за переліками (для дисциплін

Голова комісії: Б.Г. Демчина

загальної підготовки) та за варіативними блоками, що забезпечують здобувачеві вищої освіти можливість обрати певну професійну спеціалізацію в рамках освітньої програми. Для ґрунтовної практичної підготовки здобувачів вищої освіти в навчальному плані передбачено проходження здобувачами вищої освіти науково-дослідницької практики на підприємствах.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий план, який затверджується вченою радою Університету.

Навчально-методичні матеріали, розроблені кафедрами для забезпечення навчального процесу здобувачами вищої освіти за акредитованою освітньо-професійною програмою повністю охоплюють дисципліни навчального плану. Вони були розроблені згідно з вказівками органів вищої освіти. Сформовано навчально-методичні комплекси з кожної дисципліни, які включають типову та робочу програми (при створенні яких використовується принцип наступності), електронний та паперовий варіанти лекцій, методичні вказівки для виконання практичних робіт, перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль і шкалу оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти, розроблену відповідно до кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, контролюючі тести (в тому числі в електронному варіанті), нормативну базу, перелік рекомендованих джерел інформації. Велика кількість навчально-методичних матеріалів видана типографським способом, але широко використовуються і електронні носії, що дозволяє динамічно змінювати матеріали у відповідності до поточного стану навчального процесу.

Викладачами кафедр, що задіяні в навчальному процесі, розроблено методичні рекомендації та завдання для проведення практичних, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, а також курсових проектів і комплексних кваліфікаційних робіт. У фонді бібліотеки ДВНЗ «ХДАУ» та бібліотек кафедр є достатня кількість вказаних видів навчальної літератури для успішного вивчення дисциплін освітньої програми. Крім цього, розроблено і є в наявності методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисциплін, які передбачені навчальним планом.

Забезпеченість навчального процесу підготовки здобувачів з заявленої освітньої-професійної програми робочими програмами дисциплін, планами практичних занять, методичними вказівками і тематикою контрольних, курсових робіт, робіт, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, програмами науково-дослідницької практики складає 100 %. Наявне методичне забезпечення дозволяє також здійснювати ефективне проведення

Голова комісії: Б.Г. Демчина

комплексних контрольних робіт та державної атестації здобувачів вищої освіти.

Робота випускової кафедри та окремих викладачів планується за такими напрямами: навчальна, наукова, науково-методична, організаційно-виховна тощо. Найбільшою за обсягом є навчальна робота. Частка пов'язаних з нею різних видів наукової та науково-методичної роботи в індивідуальних планах викладачів разом становить близько 1/2 всього робочого часу НПП. Випускова кафедра виконує роботу з удосконалення навчального процесу: вносить зміни до робочих програм дисциплін, індивідуальних планів здобувачів вищої освіти і змісту виробничих практик; тематики, змісту курсових і комплексних кваліфікаційних робіт магістрів з урахуванням вимог сучасного виробництва.

Крім курсового і дипломного проектування комп'ютерна техніка широко використовується у ході виконання студентами практичних робіт. Забезпечення пакетами прикладних комп'ютерних програм дисциплін є задовільним. У навчальному процесі використовується ліцензоване програмне забезпечення, а також програмне забезпечення дисциплін, розроблене викладачами факультету та кафедри.

Практична підготовка фахівців є важливою частиною освітнього процесу магістрів з будівництва та цивільної інженерії. Виробничі, переддипломна та науково-дослідницька практики забезпечують ознайомлення здобувачів вищої освіти із майбутніми завданнями, які необхідно буде вирішувати фахівцям будівельного профілю, можливими проблемами та шляхами їх вирішення. Керівництво практикою здійснюють досвідчені викладачі, які періодично контролюють виконання програми і надають практичну допомогу у вивченні і дослідженні окремих питань. Керівники практики контролюють підготовленість баз практики, інструктують здобувачів вищої освіти про систему звітності за практику; контролюють проведення обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки; інформують про необхідність дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку, приймають у складі комісії звіт за результатами практики.

Виробничі практики, що передбачені навчальним планом, на 100 % забезпечені програмами окремих видів практик, що входять до відповідних навчально-методичних комплексів практик, які містять мету, переліки знань та вмінь, що набуваються, графіки проведення практик, переліки індивідуальних завдань, тематичні плани, структуру оформлення звітів, порядок захисту звітів тощо. Співробітниками випускової кафедри

Голова комісії: Б.Г. Демчина

розроблено також наскрізну програму практики здобувачів вищої освіти заявленої освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечені базами практики на 100%, про що свідчать наявні договори з 10 установами та підприємствами різного підпорядкування та напрямів діяльності, таких як: ТОВ «Тавріяпроектінжинірингкомпані) м. Херсон, ПФ «Оптіма» м. Херсон, ПП «Херсонвисотбуд» ПрАТ «МЖК» Будівельна компанія, Херсонська філія Державного науково-дослідного та проектно-вишукувального інституту «НДІпроектреконструкція», ПП «БУДНАУКПРОЕКТ» м. Херсон, ПП «Юрженко В.В.» м. Херсон, ПНПФ «Херсонпроект, ФОП «Безрук В.П.» м. Олешки, Херсонська обл., ПП «Андрієвський П.Я.» м. Херсон.

Пропонований перелік підприємств, установ, організацій дозволяє студентам обрати місце практики за широким спектром будівельних проблем. На час практики кожен студент отримує індивідуальне практичне завдання. Завершується практика захистом звітів.

На даний час в університеті створено всі умови для самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Це підтверджується наявністю методичного забезпечення, функціонуванням читальних залів у гуртожитках, можливістю отримання консультацій в позаурочний час, під час проведення додаткових занять.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється після завершення і повного виконання навчального плану комплексним кваліфікаційним екзаменом та захистом кваліфікаційної роботи.

Повнота виконання робочих навчальних планів, графіків освітнього процесу і робочих програм дисциплін контролюється на підставі звітів кафедр про виконання навчального навантаження і проведення виробничих і переддипломної практик, а також на підставі річного звіту кафедр з навчально-виховної роботи. Наявні графіки навчального процесу. Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 18 годин. Середньорічне навчальне навантаження на одного викладача випускової кафедри рівномірне і не перевищує 600 годин. Його розподіл за семестрами відрізняється незначно.

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Сформована в університеті система планування і контролю навчально-виховного процесу включає перевірку повноти виконання навчальних планів і робочих програм, аналіз засвоєння матеріалу студентами під час навчання та відповідності сформованих компетенцій вимогам освітньо-професійної програми, а також практичного застосування їх у процесі навчання. Стан виконання вимог розглянутої системи обговорюється на засіданнях кафедр, Вченої ради та методичної комісії факультету водного господарства, будівництва та землеустрою, навчально-методичної комісії зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» та Вченої ради університету.

Висновок: **навчально-методичне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у ДВНЗ «ХДАУ» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації і забезпечує державну гарантію якості освітнього процесу.**

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Головна роль в інформаційному забезпеченні підготовки за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти належить науковій бібліотеці.

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» має власну науково-навчальну бібліотеку, загальною площею 1315,5 м^2, у тому числі читальні зали 208 м . Книгосховища бібліотеки нараховують понад 500 тис. екземплярів видань наукової, методичної та навчальної літератури. У навчальних корпусах функціонує 7 читальних залів, у тому числі електронна читальна зала, із загальною кількістю 380 посадкових місць.

Забезпеченість навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою, методичними вказівками з різних дисциплін складає 100%. Має місце обмежена кількість підручників і посібників за окремими професійно-орієнтованими дисциплінами, які видані в останні роки, тобто певна частина літератури є дещо застарілою. Однак, дефіцит підручників компенсується наявністю великої бази електронних підручників, посібників, каталогів,

Голова комісії: Б.Г. Демчина

атласів, визначників, енциклопедій та інших видань, як державних так і закордонних. Електронна база значно розширює можливості для самостійного вивчення багатьох дисциплін фахового спрямування.

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» виписує і отримує до бібліотечного фонду низку періодичних видань, у тому числі ті, що за своїм науково-навчальним наповненням відповідають забезпеченню окремих потреб напряму підготовки та спеціальності, що акредитуються. Вони присвячені висвітленню таких питань, як загальноосвітні вимоги підготовки фахівців, сучасні проблеми розвитку аграрної сфери, економічні проблеми України та Херсонської області, сучасні будівельні конструкції, матеріали та технології, прикладні аспекти управління тощо.

Низка фахових видань не потребує підписки, оскільки більшість має власні сайти, на яких можна ознайомитись з підбіркою за декілька років, що значно полегшує науковий творчий пошук здобувачів вищої освіти.

Наукова бібліотека ДВНЗ «ХДАУ» інформує своїх читачів про надходження до своїх фондів традиційними засобами та за допомогою власного веб-сайту.

Випускаюча кафедра активно проводить розробку і видавництво власних підручників, навчальних посібників та типових навчальних програм.

Викладачами кафедр створені електронні версії лекцій, завдань для лабораторних та практичних занять, самостійної і індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, з якими вони можуть ознайомитися в бібліотеці та в системі Moodle.

Проводиться робота по наповненню читальних залів електронними конспектами лекцій, підручниками, методичними вказівками, більша частина яких є власними розробками співробітниками університету.

Всі дисципліни навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечені в достатньому обсязі навчальною та методичною літературою.

В університеті ефективно працює Центр інформаційних технологій, що забезпечує створення, технічну підтримку та постійне удосконалення електронної освітньо-наукової інформаційної мережі університету; розробку та модернізацію програмного і науково-методичного забезпечення; забезпечує вихід в інформаційний простір України і світової спільноти; здійснює технічну підтримку Intranet - Internet мережі, Web-сайту університету, а також обслуговує мультимедійні лекційні аудитори, парк персональних комп'ютерів та комп'ютерних класів.

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Наявний офіційний веб-сайт Університету, на якому розміщена основна інформація про наукову, навчальну, виховну та організаційну діяльність.

Висновок: **інформаційне забезпечення освітньої-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам щодо акредитації та забезпечує якісну підготовку фахівців.**

8. Науково-дослідна робота викладачів кафедри будівництва та участь здобувачів вищої освіти у науковій діяльності

Експертна комісія перевірила стан наукової та науково-дослідної роботи на випусковій кафедрі будівництва та констатує, що наукове забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» знаходиться на належному рівні, що відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам до акредитації.

Наукова і науково-дослідна діяльність у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» організовується та здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», положення «Про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації» (Наказ МОН України від 01.06.2006 р., № 422), статуту ДВНЗ «ХДАУ» та інших нормативно-правових документів.

Тематика наукових робіт кафедри визначається, виходячи з потреб сучасного будівельного виробництва і направлена на вивчення фізико-механічних властивостей конструкцій і матеріалів, на вдосконалення існуючих і впровадження нових технологій та розвиток екологічних та теплоенергозберігаючих технологій будівництва.

Наукові дослідження виконуються за наступною тематикою:

- дослідження несучої здатності залізобетонних нерозрізних балок, підсилених: затяжкою з важелями; зовнішньою поперечною арматурою з затяжкою; зовнішньою поздовжньо-дротовою арматурою;
- впливу тривалого пресування на величину модуля пружності конструкційного бетону;
- міцності радіально пресованих циліндричних будівельних елементів;

Голова комісії: Б.Г. Демчина

- деформацій ущільнення при обтиску по бічній поверхні бетонної суміші циліндричних елементів;
- водонепроникненості залізобетонних плит, оброблених по поверхні полімер- цементними сумішами;
- методів посилення залізобетонних конструкцій композитними матеріалами;
- положення фізичного центру перерізу для залізобетонних конструкцій;

науковому обґрунтуванню:

- методу розрахунку залізобетонних перерізів згинальних елементів на основі деформаційної моделі.

На кафедрі виконуються наукові ініціативні дослідження за наступною тематикою:

1. «Розробка ефективних залізобетонних конструкцій підсилених зовнішньою регульованою арматурою»: Державний реєстраційний номер 0116U006229;
2. «Розробка методики розрахунку залізобетонних елементів на основі ентропійної теорії міцності»: Державний реєстраційний номер 0116U006227;
3. «Удосконалення методики розрахунку несучої здатності згинальних залізобетонних елементів з врахуванням роботи зовнішньої арматури у вигляді затяжки і розтяжок»: Державний реєстраційний номер 0116U006226;
4. «Розробка теоретичних основ синхронізації параметрів роботи бетону і сталі в залізобетонних конструкціях»: Державний реєстраційний номер 0116U006228.

Результати досліджень НПП кафедри будівництва знаходять застосування у навчальному процесі при викладанні навчальних курсів для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та у науково-дослідній роботі ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет».

Викладачі кафедри будівництва приймають участь у щорічній Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Состояние современной строительной науки» м. Полтава;

На кафедрі починаючи з 2017 року проводиться Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Будівельні конструкції, будівлі та споруди третього тисячоліття».

Результати наукових досліджень НПП кафедри представлені у наукових публікаціях та статтях виданих у наукових виданнях України та інших держав.

Голова комісії: Б.Г. Демчина

При кафедрі будівництва здійснюється підготовка та керівництво науковою роботою аспірантів та пошукувачів за напрямом 05.23.01 - Будівельні конструкції, будівлі та споруди. Динаміка за кількістю контингенту є позитивною.

Співробітники кафедри систематично підвищують свою кваліфікацію на базі Інституту післядипломної освіти та дорадництва ХДАУ, а також стажуванням в провідних проектних та будівельних організаціях Херсона та Херсонської обл.

Науково-педагогічний персонал випускової кафедри приймає активну участь в удосконаленні і впровадженні інформаційно-консультаційного забезпечення проектних та будівельних організацій, наданні практичної допомоги, проведенні наукових досліджень, спрямованих на підвищення ефективності будівельних технологій з використанням передового досвіду з урахуванням вимог міжнародних стандартів.

Викладачі кафедри мають значний практичний досвід роботи, що позитивно впливає на проведення лекцій, практичних і семінарських занять, дозволяє успішно поєднувати питання теорії і практики.

Для виконання науково-дослідних робіт використовується як матеріально-технічна база Херсонського аграрного університету, так і лабораторії кафедри будівництва: лабораторія ЛБМІК, лабораторія механіки грунтів та фундаментів, лабораторія інженерних конструкцій.

Висновок: **стан організації наукової роботи на кафедрі будівництво за освітньою-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» сприяє підвищенню якості підготовки магістрів з будівництва та цивільної інженерії і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації.**

9 . Якість підготовки і використання випускників

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідно до затвердженого належним чином навчального плану та процедур, встановлених Міністерством освіти і науки України.

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Протягом усього періоду навчання проводиться різнобічний систематичний контроль знань здобувачів вищої освіти. Він забезпечується поточним і підсумковим контролем знань, консультаціями викладачів, написанням рефератів та закінчується комплексним кваліфікаційним екзаменом та написанням випускної кваліфікаційної роботи.

Основним показником якісної характеристики підготовки фахівців є результати екзаменаційних сесій, виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт (ККР), оформлення результатів, виробничої науково-дослідної практики і атестації, яка здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту випускової кваліфікаційної роботи магістра.

Виконання навчального плану за показниками номенклатури дисциплін, кредитів, годин, форм контролю було проведено шляхом вибіркової перевірки залікових книжок здобувачів вищої освіти та екзаменаційних відомостей. Перевіркою відхилень від задекларованих показників не виявлено.

Результати контролю знань за результатами екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня освіти за спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» свідчать, що здобувачами вищої освіти надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок згідно дисциплін навчального плану.

Для комплексної перевірки якості підготовки майбутніх фахівців була проведена комплексна перевірка залишкових знань здобувачів вищої освіти. Контрольні заміри залишкових знань проводили з використанням розроблених викладачами ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» пакетів комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін циклу професійної підготовки.

Комплексні контрольні роботи (ККР) охоплюють увесь основний матеріал дисциплін, дозволяють виявити компетенції здобувачів вищої освіти з конкретної компоненти освітньо-професійної програми та суміжних з нею компонент у відповідності до навчальних програм підготовки та освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

Рівень підготовки магістрів визначався за результатами виконання комплексних контрольних робіт відповідно до звіту про діяльність університету (самоаналіз), і на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті.

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Перевірялися знання з тих дисциплін навчального плану підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», вивчення яких було закінчене і завершувалося складанням екзамену. Для контрольної перевірки було обрано дисципліни циклу професійної підготовки. У контрольних замірах знань брали участь 100,0% здобувачів вищої освіти, що мали їх виконувати.

Порівняльний аналіз їх результатів наведено в табл. 4.

Таблиця 4

Результати проведення самоаналізу та ККР при контрольних вимірюваннях

Показники успішності	Результати самоаналізу	ККР на акредитацію	Розбіжність
Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня			
Організація та управління в будівництві			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	68,4	65	-3,5
Залізобетонні конструкції (спецкурс)			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	65	63	-2
Реконструкція будівель і споруд			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	70	68	-2
Всього за циклом			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	67,8	65,3	-2,5

Результати виконання контрольних робіт за звітом університету та контролю експертної комісії свідчать про те, що якість знань та успішність навчання здобувачів вищої освіти в університеті відповідають встановленим вимогам та критеріям підготовки фахівців що навчаються за освітньо-

Голова комісії: Б.Г. Демчина

професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Аналіз звітів з науково-дослідної практики засвідчив, що в них розкрито питання програми практики. Матеріали звітів засвідчують формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетенції. Комісією вибірково було перевірено звіти з виробничої практики магістрів, яка показала, що абсолютна успішність складає 100,0% при якості 85 %.

При проведенні експертизи фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти виконували комплексні контрольні роботи (ККР) з трьох дисциплін, які входять до циклу професійної підготовки навчального плану. Проаналізовані показники успішності, склали: абсолютна успішність - 100%, якість знань – 65,3 %.

Для перевірки якості підготовки фахівців зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» експертами були проведені контрольні вимірювання залишкових знань здобувачів вищої освіти з трьох дисциплін професійної підготовки: «Організація та управління в будівництві», «Залізобетонні конструкції (спецкурс)», «Реконструкція будівель і споруд».

Показники успішності за дисципліною «Організація та управління в будівництві» склали:

- абсолютна успішність - 100,0%; якість знань - 65 %.

Показники успішності за дисципліною «Залізобетонні конструкції (спецкурс)» склали:

- абсолютна успішність - 100,0%; якість знань - 63 %.

Показники успішності за дисципліною «Реконструкція будівель і споруд» склали:

- абсолютна успішність - 100,0%; якість знань - 68%.

Розбіжність якості знань за циклом: -2,5%

Середній бал контрольних замірів знань здобувачів вищої освіти з указаних дисциплін практично не відрізняється від середнього балу замірів, виконаних під час самоаналізу.

Завершальним етапом підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти є комплексний кваліфікаційний екзамен та захист кваліфікаційних робіт магістра.

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Для виконання комплексної кваліфікаційної роботи розроблено відповідне методичне забезпечення.

Тематика випускових кваліфікаційних робіт пов'язана з потребами сучасного будівельного виробництва і направлена на вивчення фізико-механічних властивостей конструкцій і матеріалів, на вдосконалення існуючих і впровадження нових технологій та розвиток економічних, екологічних та теплоенергозберігаючих технологій будівництва та спрямована на вирішення важливих проблем ефективного ведення будівельної галузі в сучасних умовах. Тематика робіт регулярно переглядається і поновлюється, обираються теми, які є актуальними і відповідають сьогоднішнім вимогам будівництва.

Випускові кваліфікаційні роботи магістрів виконані на основі власних наукових досліджень, із закладанням та проведенням експерименту, обробкою результатів із застосуванням ПЕОМ та отриманням відповідних висновків.

Керівниками випускних робіт у 100% є викладачі із вченими званнями професора або доцента, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук.

В університеті надається велике значення працевлаштуванню випускників. Ця робота починається ще під час прийому здобувачів вищої освіти на перший курс. Частина здобувачів вищої освіти зараховується до університету за цільовими направленнями підприємств і організацій, тому вони мають гарантії при працевлаштуванні. Потреба у фахівцях, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти підтверджена відповідними замовленнями провідних підприємств регіону.

Висновок: **показники успішності здобувачів вищої освіти за результатами екзаменаційних сесій, виконання комплексних контрольних робіт (самоаналіз) та на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті відповідають встановленим державним вимогам щодо акредитації, забезпечують якість та високу професійну підготовку фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.**

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Загальний висновок

На підставі подання Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» та перевірки результатів діяльності на місці, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що зміст і завдання підготовки, організація навчально-виховного процесу, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає встановленим ліцензійним умовам щодо акредитації та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Науково-педагогічні працівники кафедри будівництва мають відповідну базову освіту. Кількісні та якісні показники наявних умов подання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.

Водночас комісія висловлює зауваження та пропозиції, урахування яких в майбутньому сприятиме поліпшенню підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1. Посилити профорієнтаційну роботу з метою збільшення контингенту здобувачів вищої освіти;
2. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників університету і зокрема випускаючою кафедрою будівництва щодо підготовки та подання до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань (у тому числі науково метричних), підготовки підручників і навчальних посібників за освітньо-професійна програмою;
3. Продовжити роботу щодо забезпечення навчальних дисциплін мультимедійним супроводом, формування інформаційної бази даних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки;
4. Покращувати матеріально-технічну базу навчальних і наукових лабораторій кафедр за рахунок придбання сучасних приладів та спеціалізованого обладнання, програмного забезпечення для використання в навчальному процесі та виконанні науково-дослідних робіт;
5. Розширити базу провідних державних та приватних підприємств, з якими буде заключено договори про науково-педагогічне співробітництво;

Голова комісії: Б.Г. Демчина

6. Посилити роботу з налагодження міжвузівських та міжнародних зв'язків з метою обміну досвідом роботи і навчання здобувачами вищої освіти та викладачами;
7. Активізувати роботу з підготовки і впровадження дистанційної форми навчання;
8. Модернізувати підхід до проведення наскрізної навчально-виробничої практики для підвищення професійних якостей випускників;
9. Рекомендувати при розробленні програм професійних вибіркових дисциплін враховувати побажання роботодавців.

Підстави для акредитації ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти загалом відповідає ліцензійним умовам рівня навчальної підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Окремо слід зазначити наступне:

- ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є вищим навчальним закладом IV рівня акредитації який веде підготовку фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти не тільки для Херсонської області, а й для інших регіонів України;

- методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, лекційні матеріали, методичні вказівки до проведення практичних і лабораторних занять) складає 100%;

- штат науково-педагогічних працівників кафедр факультету укомплектований і має достатню кількість докторів та кандидатів наук;

Голова комісії: Б.Г. Демчина

- НПП факультету беруть активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях;

- в університеті та на кафедрах забезпечується високий рівень організації виховної роботи, фізичної культури і спорту.

Кількісні та якісні показники наявних умов подання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.

За результатами роботи експертна комісія вважає можливим акредитувати освітньо-професійну програму «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти з ліцензованим обсягом 65 осіб.

2 березня 2018 року

Голова експертної комісії
професор кафедри будівельних конструкції та мостів Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор **Б.Г. Демчина**

Член комісії
завідувач кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд Національного університету водного господарства і природокористування, доктор технічних наук, професор **Є.М. Бабич**

«З експертними висновками ознайомлений»
ректор ДВНЗ «Херсонський аграрний університет» **Ю.Є. Кирилов**

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
Державного вищого навчального закладу
«Херсонський державний аграрний університет»
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
фахівцям другого (магістерського) рівня
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	*2*	*3*	*4*
Кадрові вимоги			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним			

Голова комісії: Б.Г. Демчина

місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	77	+ 27
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	26,25	+ 1,25
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	15,8	+0,8
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	рівень наукової та професійної активності кожного працівника засвідчується виконанням за останні п'ять років трьох і більше умов, зазначених у пункті 5 приміток Додатку 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			

Голова комісії: Б.Г. Демчина

1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	32,7	+30,3
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35,7	+5,7
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п’ять найменувань	7	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	68	+8
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:	100	100	-
- виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше,%:			

Голова комісії: Б.Г. Демчина

2.1Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:	-	-	-
2.2. Рівень знань студентів з циклу практичної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	65,3	+15,3
Організація наукової роботи:			
- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
Наявність органів студентського самоврядування	+	+	-

Голова експертної комісії
професор кафедри будівельних конструкції та мостів Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор **Б.Г. Демчина**

Член комісії
завідувач кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд Національного університету водного господарства і природокористування, доктор технічних наук, професор **Є.М. Бабич**

«З експертними висновками ознайомлений»
ректор ДВНЗ «Херсонський аграрний університет» **Ю.Є. Кирилов**

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Г Р А Ф І К

проведення ККР студентами, що навчаються за спеціальністю
192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(код і назва спеціальності)

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
СВО "магістр"						
Цикл професійної підготовки (ПП)						
1. Організація та управління в будівництві	28.02.2018 09 ^{40}	112	6 БтаЦІ 1	20	Романенко С.М.	Бабич Є.М.
2. Реконструкція будівель і споруд	28.02.2018 10 ^{50}	112	6 БтаЦІ 1	19	Новікова С.М.	Демчина Б.Г
3. Залізобетонні конструкції (спецкурс)	28.02.2018 12 ^{10}	115	6 БтаЦІ 1	19	Янін О.Є.	Бабич Є.М.

Голова експертної комісії
професор кафедри будівельних конструкції та мостів Національного університету «Львівська політехніка»,
доктор технічних наук, професор **Б.Г. Демчина**

Член комісії
завідувач кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд Національного університету водного господарства і природокористування;
доктор технічних наук, професор **Є.М. Бабич**

«З експертними висновками ознайомлений»
ректор ДВНЗ «Херсонський аграрний університет» **Ю.Є. Кирилов**

Голова комісії: Б.Г. Демчина

Результати виконання комплексних контрольних робіт зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Назва дисциплін за якими проводиться контроль	К-ть осіб	З'явилися на ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішуспішність	Якість успішності	Середній бал
				«5»		«4»		«3»		«2»				
		осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
ККР при самоаналізі з циклу професійної підготовки														
Організація та управління в будівництві	20	19	95	4	21	9	47,4	6	31,6	-	-	100	68,4	3,9
Залізобетонні конструкції (спецкурс)	20	20	100	5	25	8	40	7	35	-	-	100	65	3,9
Реконструкція будівель і споруд	20	20	100	4	20	10	50	6	30	-	-	100	70	3,9
Всього	**20**	**19/20**	**98,3**	**13**	**21,7**	**27**	**45**	**19**	**31,6**			**100**	**67,8**	**3,9**
ККР на акредитаціюз циклу професійної підготовки														
Організація та управління в будівництві	20	20	100	3	15	10	50	7	35	-	-	100	65	3,8
Залізобетонні конструкції (спецкурс)	20	19	95	4	21	8	42	7	37	-	-	100	63	3,8
Реконструкція будівель і споруд	20	19	95	3	16	10	52	6	32	-	-	100	68	3,8
Всього:	**20**	**19/20**	**97**	**10**	**17,3**	**28**	**48**	**20**	**34,7**	-	-	**100**	**65,3**	**3,8**

Голова експертної комісії
професор кафедри будівельних конструкції та мостів Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор **Б.Г. Демчина**

Член комісії
завідувач кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд Національного університету водного господарства і природокористування, доктор технічних наук, професор **Є.М. Бабич**

«З експертними висновками ознайомлений»
ректор ДВНЗ «Херсонський аграрний університет» **Ю.Є. Кирилов**

Голова комісії: Б.Г. Демчина