


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Херсонський державний аграрний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та
водні технології»
галузі знань 19_ Архітектура та будівництво
Кваліфікація: бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії
та водних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
(протокол № 11 від 24 червня 2019 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.08.2019 р.
В.о. ректора  Ю.І. Яремко
(наказ №144/бі від 24 червня 2019 р.)



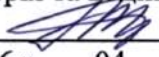
Херсон – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»

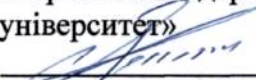
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
спеціальність - 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
галузь знань - 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація – бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій

Освітньо-професійна програма відповідає першому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

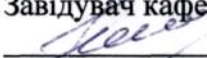
РОЗРОБЛЕНО:

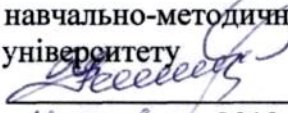
Керівник
освітньо-професійна програма
«Гідротехнічне будівництво, водна
інженерія та водні технології»
 Волошин М.М.
від « 16 » 04 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи ДВНЗ
«Херсонський державний аграрний
університет»
 Яремко Ю.І.
« 17 » березня 2019 р.

СХВАЛЕНО:

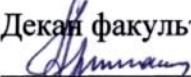
Випусковою кафедрою
гідротехнічного будівництва,
водної інженерії та водних
технологій
Протокол № 10
від « 16 » 04 2019 р.
Завідувач кафедри
 Шапоринська Н.М.

Начальник
навчально-методичного відділу
університету
 Федорова Т.В.
« 11 » червня 2019 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою факультету водного
господарство, будівництва та
землеустрою

Протокол № 9
від « 22 » 05 2019 р

Декал факультету
 Артюшенко В.В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології») у складі:

1. Волошин М.М. – к.т.н., доцент кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.
2. Шапоринська Н.М. – к.с.-г.н., доцент, завідувача кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.
3. Морозов В.В. – к.с.-г.н., професор кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій
4. Ладичук Д.О. – к.с.-г.н., доцент кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». Кафедра гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо - професійна програма першого рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	-
Цикл /рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ-EHEA)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років (2019 – 2024 рр.)
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	E-mail:office@ksau.kherson.ua
2 - Мета освітньо - професійної програми	
Надати освіту в галузі гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів вищої освіти із особливим інтересом до певних областей технологій і виробництва для подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо - професійна програма першого рівня вищої освіти
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальність - 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма базується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням сьогоденного стану розвитку виробництва, орієнтується на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова освіта і кар'єра: інженерія, технологія, виробництво.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вміти будувати інформаційні моделі діяльності та об'єкти досліджень, вміння мислити цими моделями. Створювати і забезпечувати базову інформаційну модель. Гідротехнічне будівництво, водогосподарська інженерія, водопостачання та водовідведення.
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку сучасних фахівців за спеціальністю «Гідротехнічне будівництво, водна

	інженерія та водні технології» з поглибленим вивченням дисциплін з ГТБ, водної інженерії та водних технологій. Програма передбачає інноваційні технології в проектуванні ГТС, енерго- та ресурсозберігаючі технології в гідротехнічному будівництві, техніко - економічне обґрунтування ефективності гідротехнічних споруд, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах півдня України.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на промислових підприємствах, сільськогосподарських підприємствах, водогосподарських організаціях, будівельних фірмах та інституціях технологічного сектору, в сфері охорони навколишнього середовища, посадах інженера - будівельника, інженера - гідротехніка, інженера - консультанта, інженера - проектувальника, інженера з обслуговування водопровідних мереж, майстра виробництва, начальника гідровузла, начальника насосної станції, головного інженера, начальника водоводу, водосховища, начальника очисних споруд, викладача професійно-технічних училищ та технікумів.
Подальше навчання	Доступ до навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» (повна вища освіта).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У даній програмі підготовки використовується студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, проблемно-пошукове та самонавчання, навчання через лабораторну та виробничу практику. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки бакалаврських робіт.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, комп'ютерне тестування, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи, тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять бакалавру самостійно застосовувати нові сучасні технології будівництва гідротехнічних споруд, використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації у галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії. Отриманні знання та вміння дадуть можливість бакалаврам навчатися в магістратурі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК2. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування технологічних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. ЗК3. Здатність виконувати розрахунково – експериментальні роботи на основі застосування класичних теорій та технічних методів, фізико – математичних, механічних і комп'ютерних моделей.

	<p>ЗК4.Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.</p> <p>ЗК5. Здатність володіти основними методами безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.</p> <p>ЗК6.Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з захисту навколишнього середовища на соціальну сферу.</p> <p>ЗК7. Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах державною мовою та іноземною мовою для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК9.Здатність до професійної експлуатації сучасного обладнання та приладів.</p> <p>ЗК10.Здатністю і готовністю характеризувати основні функції і принципи права, готувати і застосовувати нормативно-правові акти, які стосуються майбутньої професійної діяльності; володіння навичками пошуку необхідної інформації для поповнення правових знань.</p> <p>ЗК11. Здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми та використовувати основні положення соціальних та гуманітарних наук при вирішенні соціальних і професійних задач.</p> <p>ЗК12. Знання і розуміння фундаментальних законів природи та здатність ефективно застосовувати закони природничо-наукових дисциплін і механіки у професійній діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність формування практичних умінь і навичок з основ методики самоконтролю в процесі вдосконалення, оцінки фізичного стану та рівня фізичної підготовленості.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1.Здатність застосовувати фізико-математичні, теоретичні, розрахункові та експериментальні методи, математичне та комп'ютерне моделювання та спеціальні знання в галузі будівництва гідротехнічних споруд, водної інженерії та водних технологій.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти технологічні процеси використання будівельних робіт та впроваджувати у будівельне виробництво сучасні способи та засоби їх реалізації. Робити оцінки ходу протікання технологічних та будівельних процесів з розумінням допустимих граничних параметрів.</p> <p>ФК3.Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, при проектуванні гідротехнічних споруд та розробці технології будівництва ГТС. Працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні, здійснювати</p>

внесення проектів в натуру і інструментальний контроль якості при зведенні та реконструкції водогосподарських об'єктів.

ФК4.Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані в разі необхідності проведення наукових досліджень при проектуванні та будівництві ГТС. Розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.

ФК5. Здатність оцінювати потреби споживачів у водних ресурсах, на основі застосування схем комплексного використання і охорони вод, організувати їх розподіл, визначати антропогенне навантаження на басейни річок та здійснювати контроль за раціональним використанням водних ресурсів.

ФК6.Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для виконання проектних робіт, визначення вартості будівництва гідротехнічних споруд, вибору найбільш оптимальних комплектів машин та механізмів. Розраховувати техніко – економічні показники запроєктованих і функціонуючих гідротехнічних, водогосподарських і природоохоронних об'єктів.

ФК7.Здатність використовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції будівельні машини та матеріали, їх глибоке знання основних властивостей та особливостей використання при проектуванні на основі знання технології виготовлення і технічних характеристик. Виконувати експериментальні дослідження, проводити натурні випробовування будівельних матеріалів, виробів та конструкцій.

ФК8.Здатність виконувати інженерні розрахунки параметрів водних потоків, визначення навантажень та вплив на гідротехнічні споруди, застосовувати математичні моделі при обробці алгоритмів автоматизованого обрахунку параметрів водних процесів.

ФК9.Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області. Брати участь в проектуванні, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів та систем в галузі водогосподарських та природоохоронних об'єктів з використанням програмних систем автоматизованого проектування, скласти окремі види технічної документації в складі проектів.

ФК10.Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань. Використовувати сучасні програмні комплекси та організувати використання та взаємодію спеціалізованих баз даних для управління водними ресурсами, виконання гідрологічних та гідравлічних розрахунків.

ФК11. Здатність володінням методами опису, ідентифікації та класифікації гідротехнічних об'єктів.

ФК12.Здатність до розробки ландшафтно – планувальних та

	<p>конструктивних рішень об'єктів на основі оцінювання і врахування кліматичних, інженерно – геологічних, гідрогеологічних, гідрологічних та економічних особливостей території при проектуванні та зведені водогосподарських об'єктів.</p> <p>ФК13.Здатність аналізувати існуючі процеси виробництва, проектувати сучасні ефективні процеси виробництва, вирішувати науково – технічні завдання в предметній галузі шляхом впровадження комп'ютерних технологій, що володіють високим ступенем відповідності до реальних процесів, досягнень науки і інноваційних технологій, сучасних машин, матеріалів і конструкцій.</p> <p>ФК14.Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено – деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК15.Здатність оцінювати існуючу сировину та виробничу базу будівельної індустрії та здійснювати розрахунки потреби у використанні цієї бази в тому числі за техніко – економічними показниками, виконувати вибір технологічних схем забезпечення сировиною, матеріалами, виробами та конструкціями.</p> <p>ФК16.Здатність впроваджувати інноваційні технології, сучасні машини та обладнання при будівництві, експлуатації та реконструкції гідротехнічних, водогосподарських та природоохоронних споруд.</p> <p>ФК17.Здатність впроваджувати енергоефективні водні технології добування, збору, підготовки і розподілу води, очищення стічних вод та водовідведення.</p> <p>ФК18.Здатність здійснювати нагляд та експлуатацію, догляд за технічним станом водних споруд, їх обстеження, технічного обслуговування та ремонту.</p> <p>ФК19.Здатність виявляти причини виникнення та негативні наслідки шкідливої дії води, пропонувати визначати методи захисту територій від шкідливої дії води, здійснювати розрахунки та проектувати захисні споруди.</p> <p>ФК20. Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи природничих наук у сфері професійної діяльності. Набуття знань з основ теорії, методики та організації фізичного виховання в системі забезпечення здорового способу життя.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> • ПРН1. Володіти соціально-гуманітарними, природничо – науковими та професійними знаннями, формулювати ідеї, концепції з метою застосування у сфері професійної діяльності. Застосовувати ці знання у пошуку рішень в професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх результати. • ПРН2. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації. • ПРН3. Володіти робочими навичками працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства під час їх виконання); вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з 	

акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.

- ПРН4. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення водогосподарських об'єктів. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
- ПРН5. Демонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.
- ПРН6. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.
- ПРН7. Оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно – геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості території при проектуванні та зведені будівельних водогосподарських об'єктів.
- ПРН8. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
- ПРН9. Розробляти конструктивні рішення для об'єкта будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, вміння розраховувати й конструювати гідротехнічні споруди та їх елементи.
- ПРН10. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж. Дотримуватись вимог чинної нормативної документації в галузі гідротехнічного будівництва.
- ПРН11. Виконувати технічно - економічне обґрунтування конструкцій, технологічних процесів, водних технологій та здійснювати пошук оптимальних рішень створення будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, якості, довговічності та екологічності.
- ПРН12. Організовувати та управляти будівельними процесами під час зведення водогосподарських об'єктів та їх експлуатації, ремонту й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності.
- ПРН13. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівель, споруд та інженерних мереж.
- ПРН14. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до технологічних та інженерних питань, використовувати необхідне програмне забезпечення, виконувати статистичні розрахунки та аналізувати отримані результати.
- ПРН15. Виконувати за відповідними методиками інженерні розрахунки та експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати і аргументувати значимість їх результатів при проектуванні гідротехнічних та природоохоронних споруд.
- ПРН16. Вміти застосовувати знання та навички для розв'язання якісних і кількісних задач добування, підготовки та розподілу води, очищення та відведення стічних вод.
- ПРН17. Вміти самостійно приймати інженерні рішення щодо вибору конструкцій захисних і регуляційних споруд, каналів, меліоративних систем та водогосподарських об'єктів багатоцільового використання.
- ПРН18. Вміти застосовувати принципи і новітні методи розрахунку на проектування гідротехнічних споруд та їх елементів, систем захисту від шкідливої дії вод, меліоративних систем та водогосподарських об'єктів з використанням інформаційних технологій.
- ПРН19. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування, ремонту та реконструкції гідротехнічних, водогосподарських та природоохоронних об'єктів.
- ПРН20. Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення фахових питань.

- ПРН21. На основі персоніфікованих знань брати участь у професійних тренінгах, конференціях, дискусіях, обговореннях. Дотримуватись морально-етичних засад у професійній діяльності.
- ПРН22. Формувати практичні уміння і навички з основ теорії, методики та організації фізичного виховання в системі забезпечення здорового способу життя їх використання по удосконаленню свого організму та членів своєї родини, сім'ї.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Загальна кількість науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності ОКР «бакалавр» складає 32 особи. Частка докторів наук, професорів у загальній чисельності науково-педагогічних працівників складає 12,5 % (4 особи), кандидатів наук, доцентів – 78,13 % (25 осіб). При цьому докторами наук, професорами викладається 33,5% лекційних годин з дисциплін фахової підготовки бакалаврів з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Випусковою кафедрою із спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» є кафедра гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Загальна чисельність професорсько-викладацького складу кафедри складає 10 осіб (7 осіб за основним місцем роботи, 3 особи за сумісництвом). З них 1 доктор наук, 7 кандидатів наук, доцентів. Частка викладачів, які мають науковий ступінь та вчені звання, становить 63,63 %. Для підготовки залучені викладачі кафедр науки про Землю, будівництва; фізики та загальноінженерних дисциплін; іноземних мов; прикладної математики та економічної кібернетики, хімії та біології, професійної освіти, механізації та безпеки життєдіяльності, публічного управління та адміністрування, загальноєкономічної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» має необхідну матеріально - технічну базу для підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. Загальна площа території навчальною закладу становить 61365,56 м ² загальна навчальна площа становить 34681м ² . ДВНЗ «Херсонський ДАУ» має 5 навчальних корпусів та 6 гуртожитків. Загальний бібліотечний фонд налічує 500 тис. найменувань спеціальної літератури. Площа навчально-лабораторних приміщень, що закріплені за кафедрами, які формують спеціальність «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» складає 7756,9 м ² . Умови для праці і навчання відповідають вимогам вищої школи. Аудиторії забезпечені відповідною кількістю парт, дошками та іншим необхідним обладнанням. Для провадження навчального процесу за спеціальністю «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» використовується комп'ютерна техніка і відповідне програмне забезпечення. Кількість персональних комп'ютерів, які використовуються в навчальному процесі, відповідає вимогам до підготовки фахівців з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій. У навчальному процесі

	<p>використовуються електронні навчальні посібники, мультимедійні програми навчального та наукового напрямку, що розроблені науково-педагогічними працівниками кафедри. Співробітниками факультету використовуються в навчальному процесі такі навчальні програми як: MS Windows XP, Apache OpenOffice 4.1, LibreOffice 5.1, Digital 2015, Браузер Firefox 45.1, MathCad, ArcCIS 9.1, Statistica 8.0, АВК-5, ИВК-5 та ін.. (всі програми ліцензовані). Для ефективного поточного та підсумкового контролю знань студентів з багатьох дисциплін проводиться тестування з використанням електронної бази тестів. Стан соціально-побутової сфери відповідає чинним вимогам. В першому та другому навчальних корпусах працюють буфети, а на території студмістечка університету - їдальня, загальною площею - 1934 м². Медичне обслуговування студентів проводиться у міжвузівській поліклініці, а медичний пункт для надання невідкладної медичної допомоги розміщено у гуртожитку факультету. Щорічно проводиться диспансеризація студентів, флюорографія, відповідні щеплення, медичні огляди (терапевт, стоматолог та ін.). Студенти напряму підготовки та спеціальності гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології забезпечені місцями у гуртожитках (загальна площа 17346.8 м²). Кімнати розраховані на 2-3 місця, кожен поверх має кімнату з газовими плитами для приготування їжі, виділена кімната для відпочинку, студентська кімната і кімната для чергування, спортивна зала. Студенти мають можливість користуватися університетськими бібліотеками, читальними залами із доступом до мережі інтернет. Для відпочинку та оздоровлення студентів університет має базу відпочинку «Колос» на узбережжі Чорного моря (с.Лазурне, Скадовського району, Херсонської області). Для проведення спортивно-масової роботи в університеті є спортивний зал, площа якого становить 1347,7 м², зал для занять важкою атлетикою, та зали для тренувань з інших видів спорту: волейболу, баскетболу, футболу, гирьового спорту, ритмічної гімнастики. В університеті проводяться заняття з 14 видів спорту, на факультеті – спартакіади з (баскетболу, футболу, настільного тенісу, шахів тощо).</p>
<p>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</p>	<p>Наукова бібліотека ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» надає методичну допомогу з усіх питань бібліотечно-інформаційної роботи. До послуг користувачів 450315 примірників, з них: навчальної літератури 243850 екземплярів, що складає 54% від загальної кількості фонду, наукової 182937 екземплярів, що складає 40,6%, художньої 23528 екземплярів. Наукова бібліотека університету забезпечує вільний та рівноправний доступу кожного читача до інформації: проводиться пошук, відбір, бібліографічний (аналітичний) опис джерел інформації (статті з книг, збірників, журналів, газет), їх систематизацію та відображення у довідково-бібліографічному апараті (як традиційному, так і електронному) з використанням АБІС ІРБІС: навчання самостійної роботи з довідково-пошуковим апаратом,</p>

самостійної роботи в мережі Інтернет. Для студентів, науково-педагогічного складу та фахівців аграрної галузі наукова бібліотека надає можливість автоматизованого доступу до своїх ресурсів - бази даних (БД) «Polpred.com Обзор СМИ». БД забезпечена рубрикатором по 26 галузям, огляд ЗМІ по 235 країнам зі щоденним оновленням новин та ін. Однією з умов успішного проходження, ліцензування й державної акредитації ВУЗу є достатня книгозабезпеченість навчального процесу підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками. Спільно з відділом обслуговування вивчаються навчальні плани (річні та семестрові) стаціонарної та заочної форм навчання, з'ясовується наявність та кількість навчально-методичної, а також довідкової літератури з дисциплін. Формується електронна база даних «Книгозабезпечення навчальних дисциплін» (у АБІС ІРБІС АРМ «Каталогізатор» та у Excel) відповідно до вимог ДУ Науково-методичного центру інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта». Основні електронні ресурси: Загальна кількість Баз Даних (БД) – 46, з них власних БД - 17, повнотекстових - 9. Обсяг власних баз даних - 169899 тис. бібліографічних записів, з них записів в ЕК - 157821. Введено записів за звітний період у БД – 10531. Кількість звернень до ЕК 14500. До електронного каталогу організовано доступ у локальній мережі університету та в Інтернет за посиланням <http://www.ksau.ks.ua:8087>. На основі ЕК КБС ХДАУ формуються наступні тематичні бази даних: 1. Таврійський науковий вісник; Рідкісні та коштовні книги; Фонд видань XVII-XIX ст. в бібліотеці ХДАУ; Наукові праці співробітників ДВНЗ «ХДАУ»; «ДВНЗ» ХДАУ; Дисертації та автореферати; Бібліографічні посібники КБС ХДАУ; Магістерські роботи; та ін. Читальна зала №3; Читальна зала №5; Фахова бібліотечна. Джерелом поповнення Електронного каталогу та баз даних є введення нових надходжень (книги, аналітичний розпис статей з книг та періодичних видань, збірники наукових праць, автореферати дисертацій, дисертації, магістерські роботи та ін.) і ретроспективна конверсія найбільш запитуваної основної частини фонду. Створена та використовується Електронна бібліотека (ЕБ) вузівського ресурсу, який дає змогу миттєво отримати будь-яку інформацію із будь-якої бібліотеки світу. ЕБ налічує 12514 повнотекстових електронних ресурсів. Використовується у роботі інтегрована бібліотечно-інформаційна система «ІРБІС-64» у складі 3 модулів: «Адміністратор», «Каталогізатор», «Читач» та на її базі створювати інформаційно-бібліографічні ресурси.

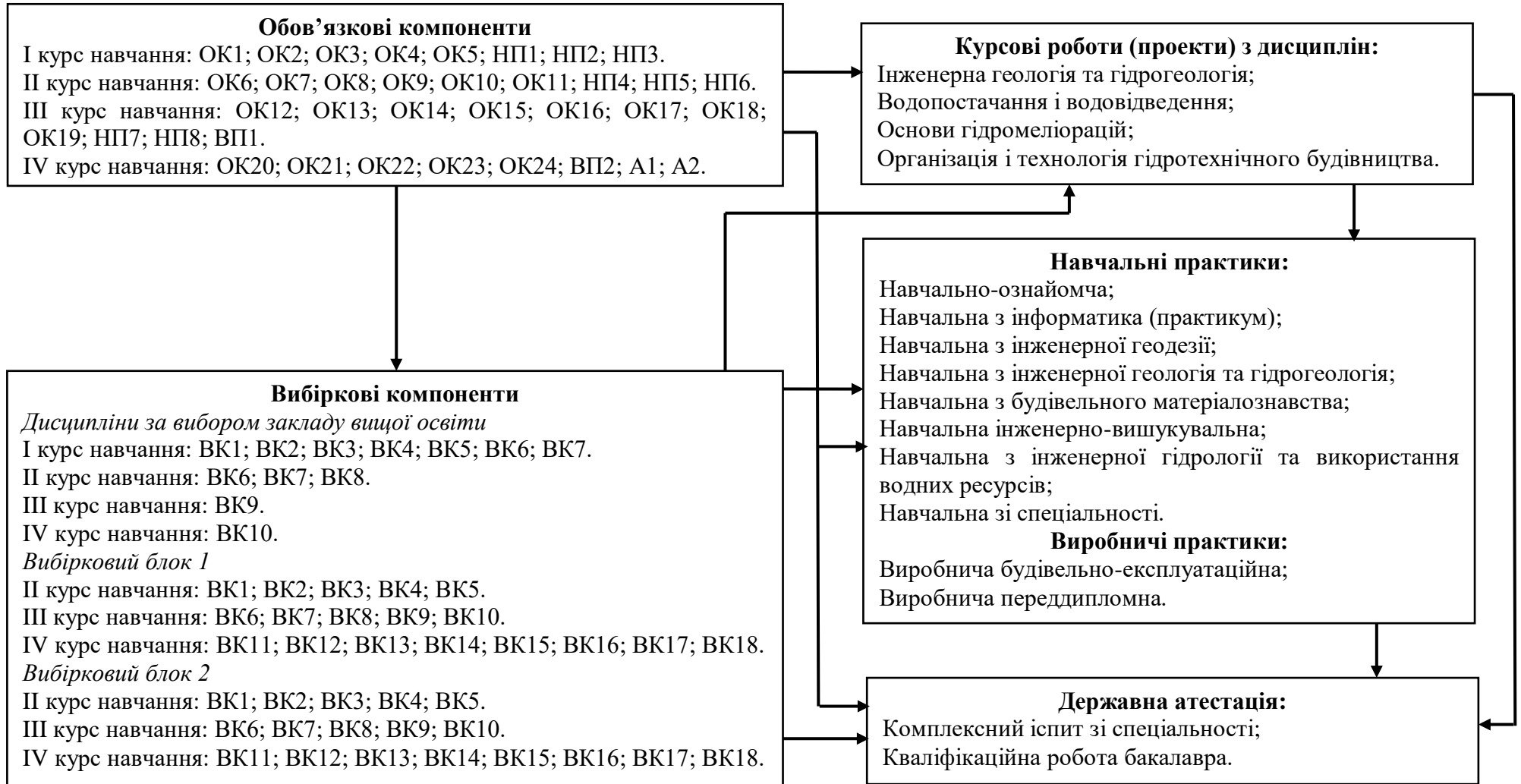
Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП (Обов'язкова частина)			
ОК1	Нарисна геометрія та інженерна графіка(2РГР)	8,0	залік іспит
ОК2	Інформатика	6,0	іспит
ОК3	Вища математика	6,0	залік іспит
ОК4	Фізика	6,0	залік іспит
ОК5	Інженерна геодезія з основами геоінформатики (РГР)	6,0	іспит
ОК6	Теоретична механіка(РГР)	5,0	іспит
ОК7	Технічна механіка рідини і газу(РГР)	3,0	іспит
ОК8	Будівельне матеріалознавство	4,0	іспит
ОК9	Опір матеріалів(РГР)	6,0	залік іспит
ОК10	Гідравліка(РГР)	4,0	іспит
ОК11	Інженерна геологія та гідрогеологія(КР)	5,0	іспит
ОК12	Водопостачання і водовідведення(КР)	4,0	іспит
ОК13	Будівельна механіка	3,0	іспит
ОК14	Меліоративна та будівельна техніка	3,0	іспит
ОК15	Механіка ґрунтів, основи та фундаменти(РГР)	3,0	іспит
ОК16	Основи гідромеліорацій(КР;РГР)	8,0	залік іспит
ОК17	Інженерна гідрологія та використання водних ресурсів(РГР)	6,0	залік іспит
ОК18	Архітектура та будівельні конструкції(РГР)	4,0	іспит
ОК19	Гідравлічні та аеродинамічні машини	4,0	залік
ОК20	Насоси і насосні станції(РГР)	4,0	іспит
ОК21	Охорона праці в галузі	3,0	іспит
ОК22	Організація і технологія гідротехнічного будівництва(КП)	6,0	залік іспит
ОК23	Гідротехнічні споруди (2РГР)	7,0	залік іспит
ОК24	Обґрунтування ефективності будівництва гідротехнічних об'єктів(РГР)	4,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 3540		118,0	
Вибіркові компоненти ОПП*			
Дисципліни за вибором закладу вищої освіти (ВЗВО)			
ВК1	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ВК2	Історія суспільства, державності та господарства України	3,0	іспит
ВК3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	іспит
ВК4	Хімія	4,0	залік
ВК5	Філософія	3,0	іспит
ВК6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік іспит
ВК7	Фізичне виховання	4,0	залік залік
ВК8	Прогнозування та регулювання стану водогосподарських об'єктів	4,0	іспит
ВК9	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
ВК10	Управління інженерними проектами з основами системного аналізу	3,0	іспит
Разом за вибором закладу вищої освіти: 1080		36,0	
Дисципліни вільного вибору студента			
Вибірковий блок 1			

ВК1	Комп'ютерна графіка в гідротехнічному будівництві	4,0	залік
ВК2	Основи електротехніки та електроніки	3,0	залік
ВК3	Проектно-вишукувальні роботи у водній інженерії	4,0	залік
ВК4	Політологія	3,0	залік
ВК5	Інформаційні системи в управлінні водними ресурсами	4,0	залік
ВК6	Меліоративна гідрогеологія	3,0	залік
ВК7	Метрологія і стандартизація	4,0	залік
ВК8	Кошторисна справа у гідротехнічному будівництві	3,0	іспит
ВК9	Технологія водоочищення та водопідготовки	3,0	залік
ВК10	Математичні методи і моделювання в розрахунках ГТС на ЕОМ	3,0	залік
ВК11	Основи автоматизованого проектування ГТС	3,0	залік
ВК12	Монтажні і спеціальні роботи в ГТБ	4,0	іспит
ВК13	Інженерний захист територій від шкідливої дії води	3,0	залік
ВК14	Основи технічної експлуатації водогосподарських систем та споруд	3,0	залік
ВК15	Інвестиційно-інноваційна діяльність у водному господарстві	3,0	залік
ВК16	Інноваційні технології в проектуванні ГТСпроруд	3,0	залік
ВК17	ГІС-технології у водогосподарській інженерії	3,0	залік
ВК18	Енерго- та ресурсозберігаючі технології в ГТБ	4,0	іспит
Вибірковий блок 2			
ВК1	Комп'ютерна графіка в водній інженерії	4,0	залік
ВК2	Електротехніка	3,0	залік
ВК3	Водогосподарські проектно-вишукувальні роботи	4,0	залік
ВК4	Психологія	3,0	залік
ВК5	Програмно-апаратний комплекс в управлінні водними об'єктами	4,0	залік
ВК6	Покращення якості води	3,0	залік
ВК7	Державні стандарти України	4,0	залік
ВК8	Проектування у гідротехнічному будівництві	3,0	іспит
ВК9	Водозабірні споруди і свердловини	3,0	залік
ВК10	Моделювання інженерних та водних процесів	3,0	залік
ВК11	Автоматизовані системи управління	3,0	залік
ВК12	Специфічні роботи в ГТБ	4,0	іспит
ВК13	Комплексний захист ландшафтів від дії води	3,0	залік
ВК14	Експлуатація водогосподарських об'єктів	3,0	залік
ВК15	Автоматика на водогосподарських об'єктах	3,0	залік
ВК16	Інформаційні технології в професійній діяльності	3,0	залік
ВК17	ГІС у ландшафтних меліораціях	3,0	залік
ВК18	Сільськогосподарські меліорації	4,0	іспит
Разом дисциплін вільного вибору студента -1800		60,0	
Загальний обсяг вибіркових компонент – 2880		96,0	
Практична підготовка			
Навчальні практики(НП)			
НП1	Навчально-ознайомча	1,0	залік
НП2	Інформатика (практикум)	2,0	залік
НП3	Інженерна геодезія	4,0	залік
НП4	Іженерна геологія та гідрогеологія	1,0	залік
НП5	Будівельне матеріалознавство	2,0	залік
НП6	Інженерно - вишукувальна	3,0	залік
НП7	Інженерна гідрологія та використання водних ресурсів	1,0	залік
НП8	Навчальна зі спеціальності	1,0	залік
Разом практична підготовка - 450		8,0	
Виробнича практика (ВП)			
ВП1	Будівельно-експлуатаційна	4,0	залік
ВП2	Переддипломна	2,0	залік
Разом виробнича підготовка - 180		2,0	
Разом практики - 630		10,0	
Атестація (А)			
А1	Кваліфікаційна робота бакалавра	4,0	захист
А2	Атестація	1,0	іспит
Разом атестація - 150		5,0	
Загальна кількість годин - – 7200		240,0	

1.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»



ВК9					*		*					*
ВК10	*		*	*								
ВК11							*				*	
ВК12					*				*			
ВК13					*	*						*
ВК14									*	*		
ВК15			*						*			
ВК16	*			*				*				
ВК17	*			*				*				
ВК18	*								*			*

Матриця відповідності фахових компетентностей навчальних дисциплін

	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19/20
ОК1	*								*	*									
ОК2										*			*						
ОК3	*		*			*													
ОК4	*							*						*					
ОК5			*						*	*									
ОК6		*		*		*													
ОК7		*		*				*											
ОК8							*						*		*				
ОК9						*								*					
ОК10		*	*					*		*									
ОК11					*			*		*		*							
ОК12					*			*									*		
ОК13							*						*						
ОК14								*			*		*						
ОК15							*						*		*				
ОК16					*			*	*										
ОК17										*							*		*
ОК18				*			*							*					
ОК19													*			*		*	
ОК20															*		*		
ОК21		*																	*
ОК22		*	*			*			*										
ОК23				*							*				*		*	*	
ОК24						*							*		*		*		

Вибіркові компоненти ОПП
Дисципліни за вибором закладу вищої освіти

	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19
ВК1				*	*											*			
ВК2									*				*						
ВК3				*							*								
ВК4		*												*					*
ВК5				*															
ВК6									*	*									
ВК7																			/*
ВК8																	*	*	*
ВК9		*			*														*
ВК10						*							*						*

Дисципліни вільного вибору студента
Вибірковий блок 1

	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19
ВК1	*		*																
ВК2																*		*	
ВК3			*		*							*							
ВК4				*	*														
ВК5								*		*							*		
ВК6											*	*							
ВК7									*		*								
ВК8						*								*					
ВК9								*									*		
ВК10	*		*	*															
ВК11			*	*			*												
ВК12		*					*							*					
ВК13								*										*	*
ВК14																	*	*	
ВК15													*			*			
ВК16													*			*			
ВК17								*		*				*					
ВК18						*											*		

Дисципліни вільного вибору студента
Вибірковий блок 2

	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19
ВК1	*		*																
ВК2																*		*	

Вибіркові компоненти ОПП
Дисципліни за вибором закладу вищої освіти

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	
БК1	*																			*	*	
БК2																					*	*
БК3		*	*																			*
БК4			*		*																	
БК5	*		*																			*
БК6		*																		*	*	
БК7			*																		*	
БК8				*										*				*				
БК9											*	*										
БК10	*					*	*				*											

Дисципліни вільного вибору студента

Вибірковий блок 1

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	
БК1				*		*																
БК2													*	*	*							

BK18	BK17	BK16	BK15	BK14	BK13
	*				
			*		
	*				
				*	
				*	
	*				
			*		
					*
					*