

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СЕКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

ВИПУСКНИКИ 2023 року

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

- ▶ **Якість отриманих освітніх послуг оцінювалась за п'ятибальною шкалою (1- 5), де: «1» - незадовільно, «5» - відмінно, за наступними критеріями:**
- ▶ 1. Оцінка рівню отриманих теоретичних знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності.
- ▶ 2. Оцінка рівня набуття практичних навичок в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності.
- ▶ 3. Оцінка дотримання суспільної етики та принципів академічної доброчесності викладачами університету
- ▶ 4. Рівень задоволеності переліком вибіркових дисциплін, як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії.
- ▶ 5. Оцінка достатності часу на самостійну роботу.
- ▶ 6. Оцінка поєднання освітнього процесу з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів та студентів.
- ▶ 7. Оцінка використання інноваційних методів навчання в освітньому процесі.
- ▶ 8. Оцінка рівню оволодіння соціальними (м'якими) навичками.
- ▶ 9. Оцінка значення практики в набутті практичних навичок професійної діяльності.
- ▶ 10. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, роботодавців, інших стейкхолдерів.
- ▶ 11. Оцінка роботи допоміжного персоналу кафедри.
- ▶ 12. Оцінка роботи працівників бібліотеки.
- ▶ 13. Сприяння ХДАЕУ працевлаштуванню своїх випускників.
 - ▶ Пропозиції випускників щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХДАЕУ.

РІВЕНЬ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)



РІВЕНЬ ОСВІТИ

ПОЧАТКОВИЙ (КОРОТКИЙ ЦИКЛ)



93,2 % випускників 2023 року виявили бажання наполегливо рекомендувати іншим абітурієнтам навчатись в ХДАЕУ.

ЗАУВАЖЕННЯ ТА ОКРЕМІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ

ПИТАННЯ	ЗАУВАЖЕННЯ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ
Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці (власна відповідь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комунікація з клієнтом, працедавцем 2. Враховуючи обставини мого навчання (війна та дистанційне навчання) я не можу повноцінно та справедливо оцінити не отриманні знання, та я впевнений, що викладачі прикладали максимум своїх зусиль для надання мені максимуму корисних знань та навичок. 3. Усі викладачі завжди відповідали на усі поставлені мною питання, і завдяки семінарським заняттям, на даний момент я впевнено себе почуваю під час виконання будь-яких завдань. 4. Мені всього вистачило 5. Мало приділено уваги до новітніх технологій
Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу? (власна відповідь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усі дисципліни, які надає університет є необхідними 2. На мою думку усі дисципліни які викладалися в університеті, а також дисципліни вибіркові були влучні, я вважаю що виводити з освітнього процесу не треба жодної дисципліни. 3. Таких немає.
Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу? (власна відповідь випускника)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всі дисципліни гарно поєднуються, але я б хотіла більше занять з інформаційними технологіями, так як зараз це актуально для усіх спеціальностей. 2. Ніякі.
Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХДАЕУ (власна відповідь випускника)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Враховуючи умови за яких проходило моє навчання в ХДАЕУ, заклад робив усе можливе і неможливе для продовження навчання 2. Все добре, продовжуйте так і на далі 3. Зосередитися на вже початому та нічого не змінювати 4. Закінчення війни і повернення всіх студентів до рідного аграрного університету 5. Дякую університету за належну підготовку, усі отриманні знання допомагають мені не лише в професійному житті, а й особистому. Навчання в університеті якісне, на даний момент пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу у мене не має 6. Я як студент не можу придумати що треба для покращення освітнього процесу