

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва»**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**кваліфікація Магістр з технології виробництва і  
переробки продукції тваринництва**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ «ХДАУ»  
(протокол № 11 від «24» червня 2019 р).**

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2019 2019 р.

В.о. ректора Ю.І. Яремко  
(наказ № 144/б.і. від «24» червня 2019 р.)



Херсон – 2019

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

рівень вищої освіти - другий (магістерський)  
спеціальність – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  
галузі знань - 20 «Аграрні науки та продовольство»  
кваліфікація - Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва  
Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

#### РОЗРОБЛЕНО:

Керівник  
освітньо-професійної програми  
«Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва»

  
В.Г. Пелих

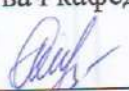
#### ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи ДВНЗ  
«ХДАУ»


  
Ю.І. Яремко  
від «11» червня 2019 р.

#### СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою технології  
виробництва продукції тваринництва  
Протокол № 9  
від «21» травня 2019 р.  
Завідувач кафедри

  
О.В. Ведмеденко

Начальник навчально-методичного  
відділу університету

  
Т.В. Федорова  
від «11» червня 2019 р.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою біолого-  
технологічного факультету  
Протокол № 10  
від «27» травня 2019 р.  
Декан біолого-технологічного  
факультету

  
І.О. Балабанова

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на базі проекту стандарту, розробленого науково-методичною підкомісією сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

**Пелих Віктор Григорович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, член-кореспондент НААН України, завідувач кафедри технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»;

**Нежлукченко Тетяна Іванівна**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри генетики та розведення сільськогосподарських тварин ім. В.П.Коваленка;

**Дебров Валерій Васильович**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва;

**Балабанова Ірина Олександрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції;

**Ведмеденко Олена Володимирівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри технології виробництва продукції тваринництва;

**Корбич Наталія Миколаївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва;

**Пелих Наталія Леонідівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва.

### 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Біолого-технологічний факультет Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр; Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	одиничний; 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 4 місяці

<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності серія УД № 22003322 від 08.01.2019 р. термін дії до 01.07. 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (освітнього рівня спеціаліст).
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття здобувачами вищої освіти поглиблених компетентностей за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма підготовки магістрів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Особливості організації та контролю технології виробництва і переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статевовікових груп тварин, птиці.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напрямку технології виробництва та

	<p>переробки продукції тваринництва та Державного класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Вони можуть займати первинні посади: зооінженер, зооінженер із племінної справи, зооінженер із контролю якості продукції, інженер-технолог із виробництва та переробки продукції тваринництва, головний технолог, управлінські та керівні посади в агропромисловому комплексі, директор (керівник) малого сільськогосподарського підприємства, головний спеціаліст в районних, обласних управліннях агропромислового розвитку, керівник відділу в структурі управління Міністерства агропромислового комплексу, керівник підприємства, керуючий відділенням, лаборант, асистент або викладач вищого навчального закладу, професійного навчально-виховного закладу, науковий співробітник у науково-дослідних установах.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчатися за програмою підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у вищому навчальному закладі; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами є студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню випускної кваліфікаційної роботи магістра та підготовці її презентації.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Поточне та проміжне оцінювання:</i> усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та</p>

	<p>проміжного оцінювання.</p> <p><i>Підсумкове оцінювання з дисциплін:</i> захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, з подальшою усною співбесідою, семінари для обговорення результатів екзаменів.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності магістрантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку звітів з навчально-виробничих практик та випускної кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення;</li> <li>– здатність забезпечувати необхідний рівень знань та удосконалювати інформаційну грамотність з охорони та безпеки життєдіяльності у тваринництві;</li> <li>– прагнення до збереження навколишнього природного середовища;</li> <li>– здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринництва;</li> <li>– мати навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</li> <li>– здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до комплексного та системного підходу щодо використання спеціалізованих програм для управління процесами у галузі тваринництва;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу</li> </ul>

	<p>ефективності використання окремих програмних продуктів для певних тваринницьких підприємств; здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– здатність використовувати знання з моделювання та проектування технологічних процесів виробництва продукції тваринництва; співпрацювати з фахівцями різної кваліфікації для розширення перспективних проектів та моделей виробництва продукції тваринництва;</li><li>– здатність розробляти нові моделі виробництва й реалізації продукції тваринництва;</li><li>– осмислювати основні принципи та методи моделювання і проектування виробничих процесів;</li><li>– здатність організувати та виконувати проведення контролю та регулярного моніторингу якості сировини і напівфабрикатів, що надходять на виробництво, контролю режимів та умов виробничого процесу і контролю якості готової продукції, дотримання технологічних інструкцій; отримання практичних навичок виконання виробничо-технічного контролю тваринницької сировини та вироблюваної продукції;</li><li>– здатність планувати, організувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати;</li><li>– здатність проводити дослідження на відповідному рівні;</li><li>– здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності; застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань щодо живлення тварин залежно від технологій виробництва продукції тваринництва;</li><li>– здатність розробляти, організувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва;</li><li>– здатність володіти основними принципами новітніх технологій виробництва продукції тваринництва;</li><li>– знання основних технологій, заготівлі та зберігання кормів, застосування новітніх технологій підготовки до згодовування;</li></ul>
--	---

- відповідальність за економічну ефективність моделей інтенсивних технологій у тваринництві; донесення до фахівців інформації, щодо ефективного ведення технологічних процесів при виробництві тваринницької продукції;
- здатність володіти процесами новітніх технологій виробництва та переробки продукції тваринництва;
- здатність застосовувати різні системи та способи переробки сільськогосподарської продукції; здатність застосовувати знання з організації технологічних процесів у виробництві та переробці продукції тваринництва;
- здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва;
- здатність використовувати знання з будови машин, механізмів та технологічного обладнання у технологічних процесах виробництва та переробки продукції тваринництва;
- здатність використовувати автоматизовані системи технологічних процесів у галузі;
- здатність застосовувати сучасні знання про безвідходні технології переробки відходів продуктів забою та життєдіяльності тварин, птиці; здатність забезпечувати раціональне використання вторинних матеріальних ресурсів;
- здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження популяцій сільськогосподарських тварин;
- здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві;
- здатність до обрання селекційних підходів для покращення наявного поголів'я;
- здатність оцінювати наявний рівень продуктивних ознак та визначати подальший напрямок селекції, скласти план селекційної роботи, планувати рух поголів'я та управляти селекційною роботою спрямованою на отримання тварин із завданими продуктивними показниками;
- здатність до комплексного та системного підходу щодо оцінки параметрів клімату, кормів, води, технології утримання та мікроклімату тваринницьких приміщень, визначення показників якості кормів та води, аналізу у лабораторних



	<p>умовах; здатність оцінити кліматичні умови виробництва та визначити оптимальні генотипи для отримання продукції тваринництва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексність у публічному представленні та захисті результатів зоометеорологічного контролю технології виробництва продукції тваринництва;</li> <li>- здатність організувати виробництво яловичини з використанням промислової технології на базі міжгосподарської кооперації й агропромислової інтеграції, а також внутрішньогосподарської спеціалізації ферм з вирощування й відгодівлі;</li> <li>- здатність організувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринництва; здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва;</li> <li>- здатність використовувати в практичній діяльності ефективних складових технологічних процесів для отримання екологічно чистої та безпечної тваринницької продукції при її виробництві.</li> </ul>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність використовувати набуті загальні знання та вміння з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач в галузі тваринництва;</li> <li>- поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів;</li> <li>- слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища;</li> <li>- набуття загальних знань та вмінь із аналізу економічних ситуацій з позицій різних сучасних економічних концепцій;</li> <li>- здатність прогнозувати ринкове середовище і визначати найбільш пріоритетні напрями досягнення високої ефективності господарської діяльності і соціального розвитку підприємств різних форм власності;</li> <li>- обґрунтовувати виробничу-фінансову програму</li> </ul>
--	--

	<p>підприємства, планувати найбільш раціональне використання ресурсів, витрати і собівартість продукції;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати;</li><li>- здатність враховувати та використовувати в практичній діяльності глибоких теоретичних знань з питань вивчення методики постановки і проведення наукових і науково-господарських, виробничих дослідів с.-г. тварин, систематизації, аналізу і оцінки результатів проведених досліджень, патентів, технічних рішень, оформлення різних форм наукових робіт;</li><li>- набуття загальних знань, вмінь та навичок зі збору, обробки, аналізу і систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методик і засобів вирішення завдань;</li><li>- застосовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей тварин та їх продуктивності при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності;</li><li>- застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань щодо живлення тварин залежно від технологій виробництва продукції;</li><li>- використовуючи здобуті знання, вміти контролювати всі виробничі процеси в різних галузях тваринництва;</li><li>- комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції;</li><li>- створювати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві;</li><li>- набуття спеціальних знань, вмінь та навичок із розробки нових методів роботи з оптимізації програм селекції та оцінювання породи тварин, рівня селекційної роботи в популяції, оптимізації програми селекції та аналізу структуру популяції і вплив на неї факторів середовища, управління селекційним процесом у популяції та удосконалювання індивідуальних якостей тварин;</li><li>- набуття спеціальних знань та умінь щодо розробки моделі технологічних процесів на основі ескізного, робочого, поопераційного та математичного моделювання у різних галузях тваринництва;</li><li>- здатність прогнозувати виробництво</li></ul>
--	--

	<p>відповідної кількості та якості продукції тваринництва;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- впроваджувати у тваринництво моделі селекційних програм, формувати та використовувати моделі виробництва кормів й кормових добавок та їх ефективне використання;</li><li>- проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва;</li><li>- здатність на практиці оцінювати знання, уміння та навички за спеціальністю, володіти функціональними обов'язками технолога, основами менеджменту, маркетингу, дослідника;</li><li>- володіти практичними навичками управління високотехнологічним виробництвом продукції тваринництва та її переробки, контролювати застосування удосконалених методів раціональної та ефективної організації праці за технологічними ланками галузі;</li><li>- організовувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва;</li><li>- набуття загальних знань та вмінь складати бізнес-план, поточні і оперативні плани;</li><li>- здатність впроваджувати на підприємствах з переробки м'ясної, молочної та іншої сировини вітчизняні та зарубіжні вискоєфективні, енергозберігаючі та безвідходні технології з виготовлення якісних продуктів харчування та кормів тваринного походження;</li><li>- здатність відтворювати, вирощувати та проводити заходи щодо збереження здоров'я сільськогосподарських тварин різних видів за сучасних технологій виробництва;</li><li>- набуття спеціальних знань, вмінь та навичок розробляти і застосовувати механізми оцінювання, прогнозування та стимулювання продуктивності сільськогосподарських тварин;</li><li>- застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва;</li><li>- координувати проведення досліджень на відповідному рівні;</li><li>- набуття спеціальних знань, вмінь та навичок із розрахунку технологічних параметрів виробництва органічної продукції тваринництва.</li></ul>
--	---

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Проектна група: 3 доктори наук, професори, із них 1 - член-кореспондент НААН України.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): заслужений діяч науки і техніки України, член-кореспондент НААН України, завідувач кафедри технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції, доктор сільськогосподарських наук, професор Пелих Віктор Григорович.</p> <p>Член проектної групи Нежлукченко Тетяна Іванівна, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри генетики та розведення сільськогосподарських тварин ім. професора В.П.Коваленка.</p> <p>Член проектної групи Дебров Валерій Васильович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва.</p> <p>Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ДВНЗ «ХДАУ». Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів вищої освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами).</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій).</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів</p>

	<p>харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби).</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність опису освітньої програми.</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.</p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Біолого-технологічний факультет є учасником міжнародного проекту ЕСОІМРАСТ «Адаптивне середовище навчання для компетентності в галузі економічних і соціальних наслідків місцевої погоди, якості повітря і клімату» (Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate 561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP (2015-3320).</p> <p>Професорсько-викладацький склад факультету постійно проходить підвищення кваліфікації та стажування у країнах Європейського союзу – учасницях проекту.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

**1. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність**

**2.1 Перелік компонент ОП**

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Філософські проблеми біології	3,0	І
ОК 2	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	3,5	І
ОК 3	Курсовий проект «Моделювання технологічних процесів у тваринництві»	-	3
ОК 4	Контроль якості та безпечності продукції тваринництва	3,0	І
	Науковий супровід досягнень у тваринництві	3,0	І
ОК 6	Біологія продуктивності с.-г. тварин	4,5	І
ОК 7	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	17,5	І
ОК 8	Курсовий проект «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва»	-	3
ОК 9	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	9,0	І
ОК 10	Курсовий проект «Інноваційні технології переробки продукції тваринництва»	-	3
ОК 11	Відходи тваринництва та їх переробка	3,0	І
ОК 12	Навчальна (наукова) практика	1,0	3
ОК 13	Виробнича (з переробки продукції тваринництва) практика	1,0	3
ОК 14	Виробнича (з виробництва продукції тваринництва) практика	6,0	3
ОК 15	Державна атестація	2,0	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>56,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Технологія переробки та зберігання сільськогосподарської продукції	3,5	3
ВБ 1.2	Спеціалізоване м'ясне скотарство	3,0	3
ВБ 1.3	Зоометеорологія	3,0	3
ВБ 1.4	Програмне управління процесами в галузі	3,0	І
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Санітарна мікробіологія	3,0	3

ВБ 2.2	Селекція сільськогосподарських тварин	3,0	3
ВБ 2.3	Ідентифікація та сертифікація продукції тваринництва	3,0	3
ВБ 2.4	Органічне тваринництво	3,0	3
ВБ 2.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	I
ВБ 2.6	Охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях	3,0	I
ВБ 2.7	Аграрна політика та біоекономіка	3,0	I
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>33,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 1.2. Структурно-логічна схема ОП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ЗК 1																								+		
ЗК 2	+																									
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 5	+																									
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 7	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+
ЗК 8	+				+	+	+		+						+		+	+					+			
ЗК 9	+				+	+	+		+						+		+	+	+				+			
ЗК 10	+				+	+	+		+						+		+	+	+				+			
ЗК 11	+				+	+	+		+						+		+	+	+				+			
ЗК 12		+		+			+		+				+	+		+	+	+					+		+	
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 14													+	+	+				+						+	+
ЗК 15		+											+	+	+				+						+	+
ЗК 16		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+					+	+		+	
ЗК 17							+		+				+	+	+	+	+						+		+	
ЗК 18		+					+		+				+	+	+										+	
ЗК 19							+		+				+	+	+	+							+		+	
ЗК 20													+	+	+										+	
ЗК 21							+		+				+	+	+	+	+						+		+	
ЗК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 23		+	+				+	+	+	+			+	+	+		+		+				+			+



	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7
ЗК 24		+	+				+	+	+	+			+	+	+											+
ЗК 25		+	+				+	+	+	+			+	+	+											+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК 2		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+			+		
ФК 3		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+					
ФК 4		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+					
ФК 5		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+					
ФК 6		+	+		+	+	+	+						+	+		+	+	+		+			+		
ФК 7		+	+		+	+	+	+						+	+		+	+	+		+					
ФК 8		+	+		+	+	+	+						+	+		+	+	+		+					
ФК 9		+	+		+	+	+	+						+	+		+	+	+		+					
ФК 10		+	+		+	+	+	+						+	+		+	+	+		+					
ФК 11		+	+		+	+	+	+						+	+		+	+	+		+					
ФК 12		+	+	+	+	+									+			+	+							
ФК 13		+	+	+	+	+									+			+	+							
ФК 14				+					+	+	+		+			+				+			+			
ФК 15		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+
ФК 16		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+
ФК 17		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+
ФК 18	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+
ФК 19	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+
ФК 20	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+
ФК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 22	+	+			+		+	+				+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+
ФК 23	+	+			+		+	+				+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	BB 1.1	BB 1.2	BB 1.3	BB 1.4	BB 2.1	BB 2.2	BB 2.3	BB 2.4	BB 2.5	BB 2.6	BB 2.7
ФК 24	+	+			+		+	+						+	+		+		+		+	+	+			+
ФК 25	+	+			+		+	+						+	+		+		+		+	+	+			+
ФК 26		+			+		+	+						+	+		+		+		+	+	+			+
ФК 27		+			+		+	+						+	+		+		+		+	+	+			+
ФК 28		+			+		+	+						+	+		+		+		+	+	+	+		+
ФК 29		+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ФК 30		+			+		+	+						+	+		+		+		+	+	+	+		+
ФК 31		+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ФК 32		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ФК 33		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ФК 34		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ФК 35		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ФК 36		+			+				+	+			+		+	+			+				+			+
ФК 37						+			+	+	+		+			+							+			
ФК 38						+			+	+	+		+			+							+			
ФК 39		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 40				+	+							+			+				+	+		+				
ФК 41				+	+							+			+				+	+		+				
ФК 42				+	+							+			+				+	+		+				
ФК 43					+				+	+	+		+			+				+		+				
ФК 44					+				+	+	+		+			+				+		+				
ФК 45					+				+	+	+		+			+				+		+				
ФК 46		+	+		+	+	+	+						+			+		+		+		+		+	+
ФК 47		+	+		+	+	+	+						+			+		+		+		+		+	+
ФК 48		+	+		+	+	+	+						+			+		+		+		+		+	+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7
ФК 49		+	+		+	+	+	+						+			+		+		+		+		+	
ФК 50		+	+		+	+	+	+						+			+		+		+		+		+	+
ФК 51		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК 52				+	+										+				+						+	+
ФК 53									+	+	+		+			+							+			
ФК 54									+	+	+		+			+				+		+				
ФК 55	+					+	+	+						+	+		+		+		+		+			
ФК 56	+					+	+	+						+	+		+		+		+		+			
ФК 57	+					+	+	+						+	+		+		+		+		+			
ФК 58	+					+	+	+						+	+		+		+		+		+			
ФК 59						+	+	+						+				+		+		+				
ФК 60						+	+	+						+				+		+		+				
ФК 61						+	+	+						+				+			+		+			
ФК 62						+	+	+						+				+			+				+	
ФК 63	+			+		+									+					+		+	+			
ФК 64				+	+	+			+						+	+				+		+				
ФК 65		+	+				+	+									+						+			
ФК 66							+		+		+					+	+		+				+	+		+
ФК 67							+		+		+					+	+			+		+	+			
ФК 68							+		+		+					+	+					+	+			
ФК 69							+		+		+					+	+	+				+	+			
ФК 70							+		+		+					+	+					+	+			
ФК 71						+	+		+		+					+	+					+	+			



	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	BB 1.1	BB 1.2	BB 1.3	BB 1.4	BB 2.1	BB 2.2	BB 2.3	BB 2.4	BB 2.5	BB 2.6	BB 2.7
ПРН 24		+					+		+						+				+	+	+		+		+	+
ПРН 25		+	+				+	+	+	+					+				+	+	+	+	+		+	+
ПРН 26		+	+				+	+	+	+					+				+	+	+	+	+			+
ПРН 27		+	+				+	+	+	+					+				+	+	+	+	+			+
ПРН 28		+	+				+	+							+				+		+	+	+			+
ПРН 29		+	+		+		+	+	+	+					+				+							
ПРН 30		+	+		+		+	+	+	+					+				+							
ПРН 31		+	+		+		+	+	+	+					+				+							
ПРН 32		+	+		+		+	+	+	+					+				+						+	
ПРН 33		+	+		+		+	+	+	+					+				+							+
ПРН 34		+	+		+		+	+	+	+					+	+			+		+		+			
ПРН 35		+	+														+									
ПРН 36		+	+														+		+							
ПРН 37		+	+																+				+			
ПРН 38		+	+				+	+	+	+					+	+			+							
ПРН 39		+	+				+	+	+	+					+	+			+							
ПРН 40				+					+	+	+		+			+				+			+			
ПРН 41				+					+	+	+		+			+				+			+			
ПРН 42				+					+	+	+		+			+				+			+			
ПРН 43				+					+	+	+		+			+				+			+			
ПРН 44				+					+	+	+		+			+				+			+			
ПРН 45				+					+	+	+		+			+				+			+			
ПРН 46					+		+	+	+	+					+		+				+	+	+			
ПРН 47					+		+	+	+	+					+		+		+		+	+	+			
ПРН 48					+		+	+	+	+					+		+		+		+	+	+			

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	BB 1.1	BB 1.2	BB 1.3	BB 1.4	BB 2.1	BB 2.2	BB 2.3	BB 2.4	BB 2.5	BB 2.6	BB 2.7	
ПРН 49					+		+	+	+	+					+		+		+		+	+	+	+			
ПРН 50					+		+	+	+	+					+		+		+		+	+	+	+	+		
ПРН 51					+	+	+	+	+	+					+		+		+		+	+	+	+			
ПРН 52					+		+	+							+		+		+		+	+	+				
ПРН 53					+		+	+							+		+		+		+	+	+				
ПРН 54					+		+	+							+		+		+		+	+	+				
ПРН 55		+	+		+		+	+							+		+		+		+	+	+				
ПРН 56		+	+		+		+	+							+		+		+		+	+	+				
ПРН 57		+	+		+		+	+							+		+		+		+	+	+			+	
ПРН 58		+	+		+		+	+							+		+		+		+	+	+			+	
ПРН 59		+	+		+		+	+						+	+		+		+		+	+	+			+	
ПРН 60		+	+		+		+	+						+	+		+		+		+	+	+			+	
ПРН 61		+	+		+		+	+						+	+		+		+		+	+	+	+	+		+
ПРН 62		+	+		+		+	+						+	+		+		+		+	+	+			+	
ПРН 63				+					+	+	+		+		+	+			+		+		+				
ПРН 64				+					+	+	+		+		+	+			+	+		+					
ПРН 65				+					+	+	+		+		+	+			+	+		+					
ПРН 66				+					+	+	+		+		+	+			+	+		+					
ПРН 67				+					+	+	+		+		+	+			+	+		+					
ПРН 68				+					+	+	+		+		+	+			+	+		+					
ПРН 69				+					+	+	+		+		+	+			+	+		+					
ПРН 70				+							+								+	+			+				
ПРН 71				+							+								+	+			+				
ПРН 72				+			+		+		+								+	+			+				
ПРН 73						+	+				+								+	+			+				

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7
ПРН 74					+							+			+		+		+							
ПРН 75					+							+			+		+		+							
ПРН 76					+							+			+		+		+							
ПРН 77				+			+	+	+	+	+		+			+					+	+	+			
ПРН 78				+			+	+	+	+	+		+			+			+		+	+	+			
ПРН 79					+	+											+		+		+	+				
ПРН 80									+	+	+		+			+										
ПРН 81		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 82		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 83		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 84		+	+		+		+	+				+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+
ПРН 85		+	+	+	+		+	+	+	+					+		+		+		+	+	+		+	
ПРН 86				+					+	+	+		+			+				+		+		+		
ПРН 87				+					+	+	+		+			+				+		+			+	
ПРН 88						+	+	+						+			+		+		+		+			
ПРН 89						+	+	+						+			+		+		+		+			
ПРН 90						+	+	+						+			+		+		+		+			
ПРН 91						+	+	+						+			+		+		+		+			
ПРН 92						+													+			+		+		
ПРН 93						+													+			+		+		
ПРН 94						+													+			+		+		
ПРН 95						+													+			+		+		
ПРН 96				+																+						
ПРН 97				+					+											+		+				
ПРН 98				+					+											+		+				

