

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Державний вищий навчальний заклад  
«Херсонський державний аграрний університет»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Водні біоресурси та аквакультура»**

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 207 Водні біоресурси та аквакультура

галузі знань № 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: магістр з водних біоресурсів та аквакультури

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**  
(протокол № 11 від 24.06.2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.08. 2019 р.

В.о. ректора Яремко Ю.І.  
(наказ № 147 від «24» 06 2019 р.)



Херсон – 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Водні біоресурси та аквакультура**

рівень вищої освіти – другий

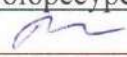
спеціальність - № 207 Водні біоресурси та аквакультура

галузі знань - № 20 Аграрні науки та продовольство

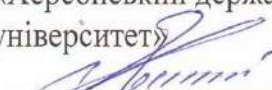
кваліфікація – Магістр з водних біоресурсів та аквакультури

Освітньо-професійна програма відповідає другому рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.


**РОЗРОБЛЕНО:**

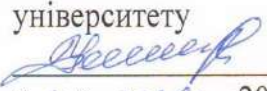
Керівник  
освітньо-професійної програми  
Водні біоресурси та аквакультура  
 Шевченко В.Ю.  
від «24» 04 2019 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи ДВНЗ  
«Херсонський державний аграрний  
університет»  
 Яремко Ю.І.  
«24» червня 2019 р.

**СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою Водних  
біоресурсів та аквакультури  
Протокол № 10  
від «25» 04 2019 р.  
В.о. завідувача кафедри  
 Кутіщев П.С.

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету  
 Федорова Т.В.  
«11» червня 2019 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою факультету  
Рибного господарства та  
природокористування

Протокол № 10  
від «25» 04 2019 р.

Декан факультету  
 Бойко П.М.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою (науково-методичною комісією спеціальності № «Водні біоресурси та аквакультура») у складі:

1. Шевченко Віктор Юрійович – кандидат с-г. н., доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;
2. Грудко Наталя Олександрівна – кандидат с-г. н., старший викладач кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»
3. Корнієнко Володимир Олександрович – кандидат с-г. н., доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Факультет рибного господарства та природокористування Кафедра водних біоресурсів та аквакультури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	одиничний; 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з водних біоресурсів та аквакультури.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з водних біоресурсів та аквакультури
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Дослідження та удосконалення технологічних процесів використання, виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт рибного господарства у південному сухо-степовому регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Півдня України.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>Вони можуть займати первинні посади:  2213.2 Фахівець з виробництва продукції аквакультури  2211.2 Іхтіолог  2211.2 Рибовод (професіонал)  2211.2 Гідробіолог  2211.2 Рибовод-дослідник  2211.2 Іхтіопатолог  2211.1 Іхтіолог-дослідник  2213.1 Дослідник аквакультури</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього циклу; можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ВНЗ.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів.</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1.</b> Навички використання комунікаційних технологій. <b>ЗК-2.</b> Навички використання інформаційних технологій. <b>ЗК-3.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

	<p>з різних джерел</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, формувати і перевіряти наукові гіпотези</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p><b>ЗК-11.</b> Здатність ідентифікувати надзвичайні ситуації для цивільного захисту та планувати заходи у рибальстві та рибництві, визначати стан і поліпшувати умови праці в рибних господарства, впроваджувати заходи з пожежної, електробезпеки під час вирощування та виробництва водних біоресурсів та аквакультури</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність творчо застосовувати знання і засоби діяльності засвоєнні під час вивчення навчальних дисциплін;</p> <p><b>ЗК-13.</b> Здатність ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності.</p> <p><b>ЗК-14.</b> Здатність до апробації найбільш ефективних прийомів і методів навчання, що застосовуються в системі викладання навчальних дисциплін зі спеціальності.</p> <p><b>ЗК-15.</b> Здатність до філософського осмислення сучасної дійсності, підвищення рівня абстрактного мислення як необхідної умови формування загальної й наукової культури мислення.</p> <p><b>ЗК-16.</b> Здатність спілкуватися другою мовою</p> <p><b>ЗК-17.</b> Здатність виконувати статистичне опрацювання експериментальних даних, підготовку навчальної, наукової та виробничої документації з рибальства та рибництва засобами спеціалізованих статистичних та офісних пакетів.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність аналізувати умови водного середовища як природного походження, так і під дією антропогенного впливу з погляду фундаментальних принципів і знань, а також на основі відповідних методів в аквакультурі.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність використовувати знання про біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури та застосовувати до формування та використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність використовувати знання з математичного моделювання динаміки стада риб та складання прогнозу на обсяг допустимого улову (ОДУ) живих рибних ресурсів та побудови простої елементарної моделі популяції і</p>

оптимального режиму експлуатації стад риб.

**ФК-5.** Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів для ефективного ведення рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури.

**ФК-6.** Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереженням здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.

**ФК-7.** Здатність сприймати новоздобуті знання в області наукових досягнень в аквакультури та технологій культивування нових об'єктів та інтегрувати їх з наявними.

**ФК-8.** Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.

**ФК-9.** Здатність складати прогнози вилову та моделювати технологічні процеси в аквакультури в умовах інтенсивного промислового рибництва.

**ФК-10.** Здатність використовувати та характеризувати світове рибництво та рибальство, світовий ринок продукції аквакультури та застосовувати набуті знання для організації державної підтримки та міжнародного співробітництва в сфері рибництва та рибальства.

**ФК-11.** Здатність практично застосувати базові знання з економіки для вартісного і законодавчого забезпечення виробництва та вилову водних живих ресурсів та об'єктів аквакультури природних і штучних водойм.

**ФК-12.** Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність у рибницьких господарствах різних форм власності з виробництва та вилову водних живих ресурсів та об'єктів аквакультури природних та штучних водойм.

**ФК-13.** Здатність вирощувати різні види і породи риб та інші об'єкти аква- і марикультури, застосовуючи для цього інтенсивні технології, а також в замкнутих рециркуляційних системах та морських лагунах

**ФК-14.** Здатність раціонально використовувати іхтіоценози природних водойм різного типу та походження.

**ФК-15.** Здатність характеризувати та вибирати необхідні і найбільш ефективні складові інтенсивних технологій виробництва продукції аквакультури

**ФК-16.** Здатність забезпечувати матеріально-технічні заходи, спрямовані на збереження, поліпшення умов існування, відтворення і раціональне використання водних біоресурсів.

**ФК-17.** Здатність керувати водними біоресурсами і аквакультурою на основі глибокого усвідомлення закономірностей розвитку обмеженого світу та взаємодії гідробіонтів.

**ФК-18.** Здатність раціонально використовувати біоресурси, забезпечувати екологічну безпеку рибогосподарських водойм і продукції аквакультури.

	<p><b>ФК-19.</b> Здатність до кваліфікованого вирішення професійних питань, пов'язаних з охороною та раціональним промисловим використанням водних живих ресурсів у природних водоймах різного типу та походження.</p> <p><b>ФК-20.</b> Здатність використовувати сучасні методи ветеринарно-санітарної експертизи для різних систематичних та екологічних груп гідробіонтів, що є об'єктами аквакультури.</p> <p><b>ФК-21.</b> Здатність застосовувати правила гігієни, сучасні екологічно безпечні лікарські та дезінфікуючі препарати під час виробництва рибопродукції.</p> <p><b>ФК-22.</b> Здатність використання правового механізму та управління водними ресурсами в умовах сталого розвитку водного господарства.</p> <p><b>ФК-23.</b> Здатність застосовувати методи акліматизації та інтродукції гідробіонтів у рибориборстві</p> <p><b>ФК-24.</b> Здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між показниками рибогосподарської діяльності та засобами кореляційного, регресійного та факторного аналізу, здійснювати оптимізаційні розрахунки, спрямовані на удосконалення наукових досліджень виробництва продукції рибориборства.</p> <p><b>ФК-25.</b> Здатність працювати з нормативними джерелами, новітніми підходами та сучасною практикою організації виробництва продукції рибориборства.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН-1.</b> Установлювати зв'язок теорії та методології системного підходу у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН-2.</b> Ідентифікувати види водних біоресурсів, визначити їх чисельність та біомасу та здійснити прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Застосовувати високу професійну якість технологічних процесів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію вітчизняного та зарубіжного досвіду.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Модифікувати виробничі процеси водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Оцінювати та встановлювати зв'язки сучасних досягнень світового виробництва та передових технологій з водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Знаходити та вирішувати проблеми у водних біоресурсах та аквакультурі.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Приймати участь у проведенні наукових досліджень з водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Ділитися експериментальними навичками у водних біоресурсах та аквакультурі (знання експериментальних методів та порядок проведення експериментів), які проводяться під керівництвом, для перевірки гіпотез та дослідження явищ і їх біофізичних законів. Це означає також здатність ставити коректні питання, знання стандартного</p>



обладнання, планування, складання схем та проведення експерименту, збір та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.

**ПРН-10.** Організувати на відповідному рівні заходи, щодо збереження навколишнього природного середовища.

**ПРН-11.** Демонструвати вміння виконувати технологічні процеси у водних біоресурсах та аквакультурі при виробництві високоякісної продукції аквакультури.

**ПРН-12.** Відтворювати виробничі процеси у водних біоресурсах та аквакультурі в лабораторних та експериментальних умовах.

**ПРН-13.** Виконувати проектування та моделювання для розроблення і реалізації проектів та технологічних процесів з водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати.

**ПРН-14.** Калібрувати і використовувати необхідне обладнання та інструменти, вдосконалювати методи для організації виробничого процесу у водних біоресурсах та аквакультурі з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

**ПРН-15.** Вдосконалювати результати досліджень, оцінювати ефективність виробництва та впроваджувати у виробництво перспективних новітніх технологій і проведення їх тестування.

**ПРН-16.** Керувати проектами наукового співробітництва та академічної мобільності з підготовкою наукових праць та звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок, поширенням інформації про результати досліджень на міжнародних конференціях, семінарах, тощо.

**ПРН-17.** Використовувати психолого-педагогічні методи та методики для вивчення особистості з метою самооцінки, самоосвіти та самовиховання, здійснювати планування навчального процесу у ВНЗ та науково-дослідної роботи студентів.

**ПРН-18.** Систематизувати новітні наукові теорії, факти, гіпотези, використовувати різноманітні джерела інформації і передовий педагогічний досвід.

**ПРН-19.** Розуміти причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства, науково-технічні та культурні досягнення світової цивілізації та уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.

**ПРН-20.** Приймати і розуміти монологічне та діалогічне висловлювання носіїв іноземної мови в межах професійної та побутово-ситуативної тематики.

**ПРН-21.** Розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на робогосподарських підприємствах згідно українського законодавства, розраховувати параметри надзвичайних ситуацій, класифікувати травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій, організувати протипожежну

	<p>охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим, проводити вартісну оцінку охоронних заходів, дій втрат.</p> <p><b>ПРН-22.</b> Визначати харчову схожість і ступінь напруження харчових стосунків риби, абсолютну і відносну популяційну плодючість, темп та характеристику росту риби, морфологічні відмінності та закономірності смертності риби, чисельність та біомасу риби біостатистичними методами.</p> <p><b>ПРН-23.</b> Здійснювати розрахунки необхідної кількості механізованої техніки та обладнання, обирати засоби механізації основних виробничих процесів у рибальстві та рибництві.</p> <p><b>ПРН-24.</b> Обирати знаряддя лову для промислу певних видів та розмірно-вікових груп риби, яким притаманна різна поведінка, для забезпечення зберігання популяції риби.</p> <p><b>ПРН-25.</b> Застосовувати нормативно-правову базу до порушників чинного законодавства щодо охорони гідробіоресурсів, визначати збитки внаслідок порушення природоохоронного законодавства, оперувати міжнародними нормами правового контролю використання водних ресурсів, проводити аналіз якості правового регулювання використання водних ресурсів в Україні</p> <p><b>ПРН-26.</b> Організувати ветеринарно - санітарне дослідження риби у місцях вилову, під час транспортування та у місцях реалізації, впроваджувати та вдосконалювати стандарти професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН-27.</b> Володіти правилами та методами роботи зі збудниками хвороб гідробіонтів інфекційної та інвазійної природи, принципами організації профілактичних та лікувальних заходів в рибних господарствах різного типу.</p> <p><b>ПРН-28.</b> Ефективно використовувати корма в залежності від виду та стану гідробіонтів, запобігати розвитку стресу у гідробіонтів під час вирощування та транспортування.</p> <p><b>ПРН-29.</b> Оцінювати та виявляти перспективні рибні та нерибні об'єкти акліматизації, транспортувати і підтримувати життєдіяльність рибних і нерибних об'єктів та встановлювати тривалість акліматизації, оцінювати ефективність акліматизаційних робіт та визначати перспективні об'єкти подальшої акліматизації.</p> <p><b>ПРН-30.</b> Визначати основні складові фінансової діяльності та складати бізнес-план рибницького підприємства, організовувати звітність та розраховувати показники фінансової діяльності підприємств з аквакультури</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників</p>

	<p>Проектна група: 2 доктори наук, професор, 3 кандидати наук, доценти</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат с-г. н., доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Шевченко Віктор Юрійович</p> <p>Члени проектної групи: доктор с-г. н., професор кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Шерман Ісаак Михайлович;</p> <p>доктор б. н., професор, завідувач кафедри медичної біології, анатомії людини, гістології, цитології та ембріології Чорноморського національного університету ім. Петра Могили Козій Михайло Степанович;</p> <p>кандидат б. н., доцент, в.о. завідувача кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Кутіщев Павло Сергійович;</p> <p>кандидат с-г. н., старший викладач кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Грудко Наталя Олександрівна.</p> <p>Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та переважною більшістю є штатними співробітниками ДВНЗ «ХДАУ». Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Загальна площа території навчального закладу сягає 139976 м<sup>2</sup>, (у т.ч. акваторія 6990 м<sup>2</sup>). Загальна навчальна площа становить 53961,8 м<sup>2</sup></p> <p>У складі університету: 5 навчальних корпусів; 5 гуртожитків; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; спортивний зал та спортивні майданчики.</p> <p>На 1 студента очної (денної) форми навчання припадає 32,7 м<sup>2</sup> навчальних приміщень. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень гуртожитків знаходиться в зразковому та доброму стані.</p> <p>Лабораторії та кабінети забезпеченні оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійні обладнання), натуральні наочні зображувальні та електронні посібники.</p> <p>Також в університеті доступні точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Наявність опису освітньої програми</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього</p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни</p>

	<p>навчального плану</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Випускова кафедра та факультет до складу якого вона входить, мають договори про співпрацю між Херсонським державним аграрним університетом (Україна) та Поморською академією (Польща) м.Слупськ, Польща за програмою семестрового обміну та освітньою програмою «Подвійний диплом».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

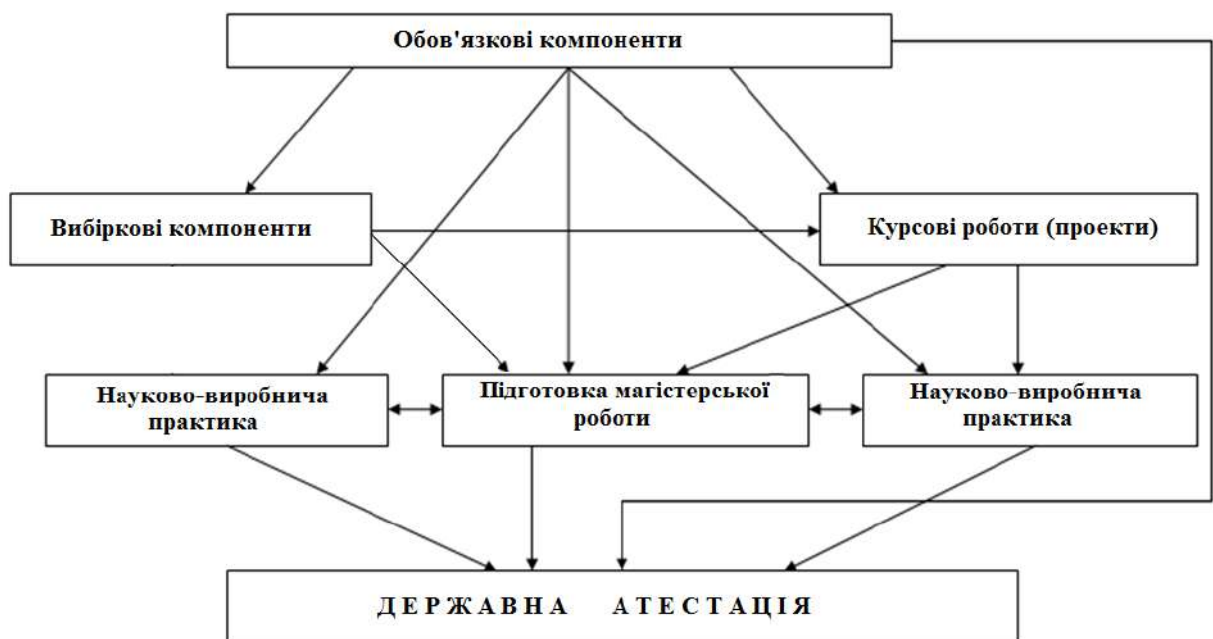
# 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

## 2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	4	Іспит
ОК 2.	Техобладнання галузі рибництва	4	Залік
ОК 3.	Сучасне товарне рибництво	4	Іспит
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ОК 5.	Охорона праці у рибництві	3	Залік
ОК 6.	Теоретичні основи рибництва	4	Іспит
ОК 7.	Перспективні об'єкти аквакультури	6	Іспит
ОК 8.	Сучасні проблеми іхтіопатології	3	Іспит
ОК 9.	Сучасні проблеми іхтіології	3	Іспит
ОК 10.	Динаміка популяції риб	3	Іспит
ОК 11.	Науково-виробнича практика	9	Залік
ОК 12.	Підготовка магістерської роботи та державна атестація	5	Іспит, Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>52</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1	Філософія	3	Іспит
ВБ 2	Світове рибне господарство	4	Іспит
ВБ 3	Сучасні проблеми фізіології гідробіонтів	3	Залік
ВБ 4	Охорона і раціональний промисел	4	Залік
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Організація бізнесу у рибництві	3	Залік
ВБ 1.2	Водне законодавство України та зарубіжжя	4	Залік
ВБ 1.3	Моделювання технологічних процесів в рибництві	3	Залік
ВБ 1.4	Акліматизація риб	3	Залік
ВБ 1.5	Теорія еволюції гідробіонтів	4	Залік
ВБ 1.6	Використання гідробіонтів	4	Залік
ВБ 1.7	Експертиза та стандартизація рибогосподарської продукції	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			

ВБ 2.1	Економічна оцінка рибогосподарської діяльності	3	Залік
ВБ 2.2	Водне та рибогосподарське законодавство	4	Залік
ВБ 2.3	Оптимізація технологічних процесів в рибництві	3	Залік
ВБ 2.4	Акліматизація гідробіонтів	3	Залік
ВБ 2.5	Генезис гідробіонтів	4	Залік
ВБ 2.6	Використання гідробіоресурсів	4	Залік
ВБ 2.7	Ветсанекспертиза рибогосподарської продукції	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>38</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з водних біоресурсів та аквакультури».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ЗК 1				•	•						•	•											
ЗК 2	•	•	•	•				•		•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•		•	•		•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•
ЗК 5	•			•		•			•	•			•	•			•		•	•	•	•	•
ЗК 6	•		•		•		•	•	•		•	•	•				•		•	•	•	•	•
ЗК 7					•			•	•	•								•		•	•	•	•
ЗК 8	•								•	•	•		•										•
ЗК 9				•			•							•	•								•
ЗК 10	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•	
ЗК 11					•											•		•					
ЗК 12		•		•	•	•					•		•	•	•				•	•		•	
ЗК 13											•									•			
ЗК 14							•															•	
ЗК 15								•					•							•			
ЗК 16				•							•												
ЗК 17	•	•			•				•	•								•	•	•	•		
ФК 1	•		•			•		•		•			•			•			•	•	•		•
ФК 2			•			•	•		•						•				•	•		•	
ФК 3									•	•									•	•		•	
ФК 4										•									•		•	•	
ФК 5						•									•							•	
ФК 6								•		•						•		•					•





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ПРН 1	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•			•		•	•			
ПРН 2								•	•	•	•				•	•	•			•	•		•
ПРН 3			•			•	•				•			•			•			•	•		•
ПРН 4	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•		•	•		•
ПРН 5	•		•		•	•	•					•					•		•	•		•	
ПРН 6	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	
ПРН 7	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 8	•	•	•				•	•	•	•	•		•	•	•					•	•		•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10					•		•	•	•	•					•	•				•	•		•
ПРН 11		•			•	•			•	•	•	•			•								
ПРН 12	•	•			•			•			•	•			•								•
ПРН 13	•	•	•			•	•					•	•		•		•		•	•			
ПРН 14	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•				•							•	•
ПРН 15	•		•				•					•	•	•	•		•		•	•	•		
ПРН 16	•		•	•			•						•	•	•		•		•	•			
ПРН 17												•				•		•					

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ПРН 18	•								•	•		•	•								•		
ПРН 19	•		•				•					•	•	•						•	•		
ПРН 20				•							•	•											
ПРН 21					•											•							
ПРН 22									•	•		•			•	•				•		•	
ПРН 23		•														•						•	
ПРН 24									•	•	•			•		•						•	•
ПРН 25																•							
ПРН 26								•			•	•								•			•
ПРН 27								•			•									•			•
ПРН 28											•	•			•					•			
ПРН 29							•					•								•			
ПРН 30												•					•						