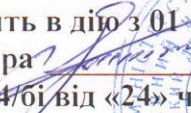


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»  
кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ  
(протокол № 11 від 26 червня 2019 р.)  
Освітня програма вводить в дію з 01 серпня 2019 р.  
в.о. ректора  Яремко Ю.І.  
(наказ № 144/бі від «24» червня 2019 р.)



Херсон – 2019

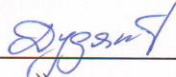
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Геодезія та землеустрій»**

рівень вищої освіти - **перший (бакалаврський)**  
спеціальність – **193 «Геодезія та землеустрій»**  
галузі знань – **19 «Архітектура та будівництво»**  
кваліфікація – **бакалавр з геодезії та землеустрою**

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.


**РОЗРОБЛЕНО:**

Керівник  
освітньо-професійної програми  
«Геодезія та землеустрій»

  
\_\_\_\_\_ Дудяк Н.В.  
«    » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**ПОГОДЖЕНО**

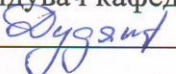
Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи ДВНЗ  
«Херсонський державний аграрний  
університет»

  
\_\_\_\_\_ Яремко Ю.І.  
«    » \_\_\_\_\_ 2019 р.

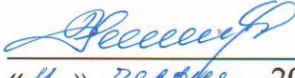
**СХВАЛЕНО:**

Кафедрою землеустрою, геодезії та  
кадастру

Протокол №   11    
від «   21   »   травня   2019 р.

Завідувач кафедри  
  
\_\_\_\_\_ Дудяк Н.В.

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету


  
\_\_\_\_\_ Федорова Т.В.  
«   11   » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою факультету водного  
господарства, будівництва та  
землеустрою

Протокол №   9    
від «   22   »   травня   2019 р.

Декан факультету

  
\_\_\_\_\_ Артюшенко В.В.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій») у складі:

**Яремко Юрій Іванович**

Голова робочої групи (гарант освітньої програми) професор кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», доктор економічних наук, доцент кафедри землевпорядкування, геодезії та кадастру

**Дудяк Наталія Василівна**

Член робочої групи, завідувач кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет, кандидат економічних наук, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру

**Шикова Лілія Валеріївна**

Член робочої групи, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет, кандидат економічних наук, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру

**Яценко Володимир Миколайович**

Член робочої групи, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет, кандидат технічних наук, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру

### **Рецензії –відгуки**

В.о. начальника Головного управління  
Держгеокадастру у Херсонській області

Галицький І.О.

Керівник КТ НВФ "Нові технології"

Домків В.Р.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ (ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ**  
**з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського)**  
**рівня з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»**  
**за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»**

| <b>1. Загальна інформація</b>                                     |   |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет»<br>Факультет водного господарства, будівництва та землеустрою<br>Кафедра землеустрою, геодезії та кадастру   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу        | Бакалавр з геодезії та землеустрою  |
| Офіційна назва освітньої програми                                 | «Геодезія та землеустрій»   |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                           | Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.  |
| Наявність акредитації   | -   |
| Цикл/рівень   | EQF LLL – Level 6; QF ENEA – First cycle; НРК – 6.  |
| Передумови  | Особа має право здобувати перший (бакалавський) рівень вищої освіти за умови наявності повної загальної середньої освіти та диплому молодшого бакалавра (диплому молодшого спеціаліста підтверджений документом державного зразка, що виданий вищим навчальним закладом II-III рівня акредитації).  |
| Мова(и) викладання  | українська  |
| Термін дії освітньої програми                                     | 2019-2023 рр.   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми    | Офіційний веб-сайт Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» <a href="http://www.ksau.kherson.ua">www.ksau.kherson.ua</a><br>Рубрика: Спеціальності, Кафедра землеустрою, геодезії та кадастру   |
| Основні поняття та їх визначення                                  | <p><i>Галузь знань</i> - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Дескриптори Національної рамки кваліфікацій</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автономність і відповідальність - здатність самостійно розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;</li> <li>- знання - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні,</li> </ul> |

методологічні);

- комунікація - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- уміння - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

*Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

*Кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»),

*Кваліфікація освітня* - кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

*Кваліфікаційна робота* — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

*Кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

*Компетентність* - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення,

професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):

- Інтегральна компетентність - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

- Загальні компетентності - універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності - компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю та навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»),

*Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

*Результати навчання* - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>Спеціальність</i> - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту».</p> <p><i>Якість освіти</i> - рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів освіти.</p>  |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>   |  |
| <p>Забезпечити професійну підготовку фахівців у галузі геодезії, землевпорядкування та кадастру, оцінці землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, фотограмметрії та дистанційного зондування до наступних видів професійної діяльності: виробничо – технологічна, проектна та проектно – вишукувальна, організаційно – управлінська.</p> |  |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)  | галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»   |
| Орієнтація освітньої програми   | Освітньо-професійна, прикладна   |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації  | Професійна виробнича діяльність в області геодезії та землеустрою, яка спрямована на формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, електронних методів геодезичних вимірювань, інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності. Завдяки широкому спектру умінь випускники програми вигідно виділяються на ринку праці.   |
| Особливості програми  | Освітня програма базується на формуванні навичок застосування сучасних геоінформаційних систем і технологій, нових методів здійснення землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасних технологій ведення державного земельного кадастру і моніторингу земель та здатності до наукових досліджень у галузі використання земельних ресурсів та управління територіями.   |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>  |  |
| Придатність до працевлаштування   | Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:<br>3118 - «технік-картограф», «технік-топограф», «технік-топограф кадастровий»;<br>3119 - «технік-геодезист»;<br>3121 - «фахівець з інформаційних технологій»;<br>3131 – «аерофотогеодезист», «технік-аерофотограмметрист»; |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>3439 – «громадський інспектор з використання та охорони земель», «інспектор з інвентаризації», «організатор природокористування», «технік з інвентаризації нерухомого майна», фахівець з земельно-майнових відносин, фахівець з оцінки землі та нерухомого майна, фахівець з управління земельними ресурсами, фахівець із землеустрою, фахівець з земельного проектування, фахівець з геодезичного нагляду, фахівець з моніторингу землі та нерухомості, фахівець з геоінформаційних систем, фахівець з ведення земельного кадастру.</p> <p>Робота в галузі науково-практичної та виробничо-технологічної діяльності «Дослідження та розробки в галузі геодезії та землеустрою».</p>  |
| Подальше навчання                  | <p>Бакалавр за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» може продовжити навчання в університеті та іншій науковій установі відповідного рівня акредитації за програмою: 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL.</p>  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b> |  |
| Викладання та навчання             | <p>Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні, інтегративні, контекстні технології навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій викладачів. Ефективність практичних і лабораторних занять забезпечується розв'язанням завдань проблемного характеру, їх індивідуалізації відповідно до рівня підготовленості здобувачів, відпрацювання методів досліджень, які дозволяють засвоювати матеріал освітніх компонентів.</p> |
| Оцінювання                         | <p>Усне та письмове опитування, тести, презентація наукової роботи, захист курсових проектів (робіт), заліки, іспити, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>   |
| <b>6. Програмні компетентності</b> |  |
| Інтегральна компетентність         | <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>   |
| Загальні компетентності (ЗК)       | <p>ЗК 1. Здатність використовувати основи філософських знань для формування світоглядної позиції .</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>ЗК 2. Здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення, володіння культурою мислення.</p> <p>ЗК 3. Здатність логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну та письмову мову .</p> <p>ЗК 4. Готовність до кооперації з колегами, роботі в колективі, в тому числі в польових умовах.</p> <p>ЗК 5. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення в нестандартних ситуаціях і готовність нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК 6. Здатність до саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації і майстерності.</p> <p>ЗК 7. Вміння критично оцінювати свої достоїнства і недоліки, намітити шляхи і вибрати засоби розвитку достоїнств і усунення недоліків.</p> <p>ЗК 8. Усвідомлення соціальної значимості своєї майбутньої професії, володіння високою мотивацією до виконання професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань, здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси.</p> <p>ЗК 10. Володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації, наявність навичок роботи з комп'ютером як засобом управління інформацією.</p> <p>ЗК 11. Володіння однією з іноземних мов на рівні не нижче розмовного.</p> <p>ЗК 12. Володіння засобами самостійного, методично правильного використання методів фізичного виховання і зміцнення здоров'я, готовністю до досягнення належного рівня фізичної підготовленості для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК 1. Здатність здійснювати пошук, зберігання, обробку та аналіз інформації з різних джерел і баз даних, представляти її в необхідному форматі з використанням інформаційних, комп'ютерних та мережевих технологій.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати знання про земельні ресурси для організації їх раціонального використання та охорони.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати знання сучасних технологій проектних, кадастрових та інших робіт, пов'язаних із землеустроєм, картографією та кадастрами.</p>  |

ФК 4. Здатність використовувати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи математичного аналізу і моделювання, теоретичного і експериментального дослідження.

ФК 5. Здатність застосовувати знання законів країни для правового регулювання земельно-майнових відносин, контроль за використанням та охороною земель.

ФК 6. Здатність використовувати знання для управління земельними ресурсами, організації та проведення геодезичних, картографічних, кадастрових і землепорядних робіт.

ФК 7. Здатність використовувати знання нормативної бази, методик розробки проектних рішень та державних стандартів в землепорядкуванні .

ФК 8. Здатність здійснювати заходи щодо реалізації проектних рішень із землеустрою.

ФК 9. Здатність проведення аналізу результатів досліджень в землепорядкуванні .

ФК 10. Здатність використовувати знання сучасних технологій збору, систематизації, обробки та обліку інформації про об'єкти нерухомості, сучасних географічних (ГІС) і земельно-інформаційних системах (ЗІС).

ФК 11. Здатність до польових і камеральних геодезичних робіт зі створення, розвитку та реконструкції державних геодезичних мереж.

ФК 12. Готовність виконувати польові та камеральні роботи по топографічних зйомках місцевості і створення оригіналів топографічних планів і карт .

ФК 13. Здатність застосовувати засоби обчислювальної техніки для математичної обробки результатів польових геодезичних вимірювань .

ФК 14. Здатність здійснювати основні технологічні процеси отримання наземної і аерокосмічної просторової інформації про стан навколишнього середовища, використовувати матеріали дистанційного зондування та геоінформаційні технології при моделюванні та інтерпретації результатів вивчення природних ресурсів.

ФК 15. Здатність до створення цифрових моделей місцевості, до активного використання інфраструктури геопросторових даних.

ФК 16. Здатність до розробки проектної документації та матеріалів прогнозування (документів) в галузі геодезії і дистанційного зондування .

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ФК 17. Здатністю до впровадження розроблених технічних рішень і проектів .</p> <p>ФК 19. Готовність до планування, організації та проведення польових і камеральних топографо-геодезичних і аерофотознімальних робіт .</p> <p>ФК 20. Здатність до підготовки вихідних даних для складання планів і кошторисної документації .</p> <p>ФК 21. Здатність до розробки заходів і організації контролю щодо забезпечення правил техніки безпеки при виробництві топографо-геодезичних робіт.</p> <p>ФК 22. Здатність до розробки сучасних методів, технологій і методик проведення геодезичних, топографо-геодезичних, фотограмметричних та аерофотознімальних робіт .</p> <p>ФК 23. Здатність до використання матеріалів дистанційного зондування і ГІС-технологій при проведенні моніторингу навколишнього середовища і для раціонального природокористування.</p> |
| <b>8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                 |   |
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>              | <p>Проектна група: 1 доктор і 3 кандидата наук.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор економічних наук, доцент, має стаж науково-педагогічної діяльності 10 років.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками ДВНЗ «ХДАУ», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора, доцента наук та вченим званням доцента (62 %).</p>   |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття здобувачів, учбові та виробничі практики.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого геодезичного, фотограмметричного та</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>картографічного обладнання і програмного забезпечення, це у першу чергу електронні тахеометри, цифрові нівеліри, цифрові фотограмметричні станції, різноманітні GPS-приймачі. У періоди навчальних практик здобувачі виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами геодезичних підприємств, набувають навички щодо опрацювання геодезичних вимірів тощо.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100 %.</p> <p>ДВНЗ «ХДАУ» використовує власний Інформаційний центр міжнародного-зв'язку для отримання інформації з бібліотек світу через Інтернет, а також для листування електронною поштою. Швидкість проходження інформації складає 256 кбіт у секунду.</p>   |
| <p>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</p> | <p>Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.ksau.kherson.ua">http://www.ksau.kherson.ua</a>. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ «ХДАУ» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Доступ до таких баз даних як «MIPP International», «PressReader», «SAGE», де здобувачі вищої освіти можуть користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронній формі (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України».</p> |
| <p><b>9. Академічна мобільність</b></p>                                |   |
| <p>Національна кредитна мобільність</p>                                | <p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>природокористування, м. Київ, Львівський аграрний національний університет, м. Львів, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, м. Харків, Подольський державний аграрно-технічний університет, м. Кам'янець-Подільський).</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>  |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p>            | <p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «ХДАУ» та навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з Гродненським державним аграрним університетом (Республіка Білорусь), Інститутом рільництва та овочівництва (Республіка Сербія, м. Нові Сад), Інститутом ґрунтознавства і агрохімії (м. Пулави), Інститутом економіки сільського господарства та продовольчої економіки (м. Варшава), Університетом прикладних наук Вайнштефана (Німеччина), Університетом міста Парма (Італія), Аграрним університетом міста Пловдив (Болгарія).</p> <p>Університет є постійним учасником консорціуму проекту ERASMUS+-561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP (2015-3320) «Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate (ECOIMPACT)».</p> <p>З 2016 року в рамках співпраці Україна-Канада університет успішно взаємодіє з канадськими проектами The New Canadian Horizons та «Український проект бізнесрозвитку плодоовочівництва», в яких беруть участь викладачі та студенти університету.</p> <p>Академічна мобільність викладачів реалізується через їх участь у таких програмах: International scientific internship «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight Management» (Georgia), Project "Promoting the Development of Local Democracy in Ukraine" (EU), Faculty exchange program in agricultural economics, marketing, and agribusiness management (USA), стажування у Міжнародному учбовому с-г центрі (MASHAV Ізраїль) та ін.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів відповідно законодавчої бази України та відповідно до «Правил прийому Херсонського державного аграрного університету», затвердженими Вченою радою ДВНЗ «ХДАУ».</p>  |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

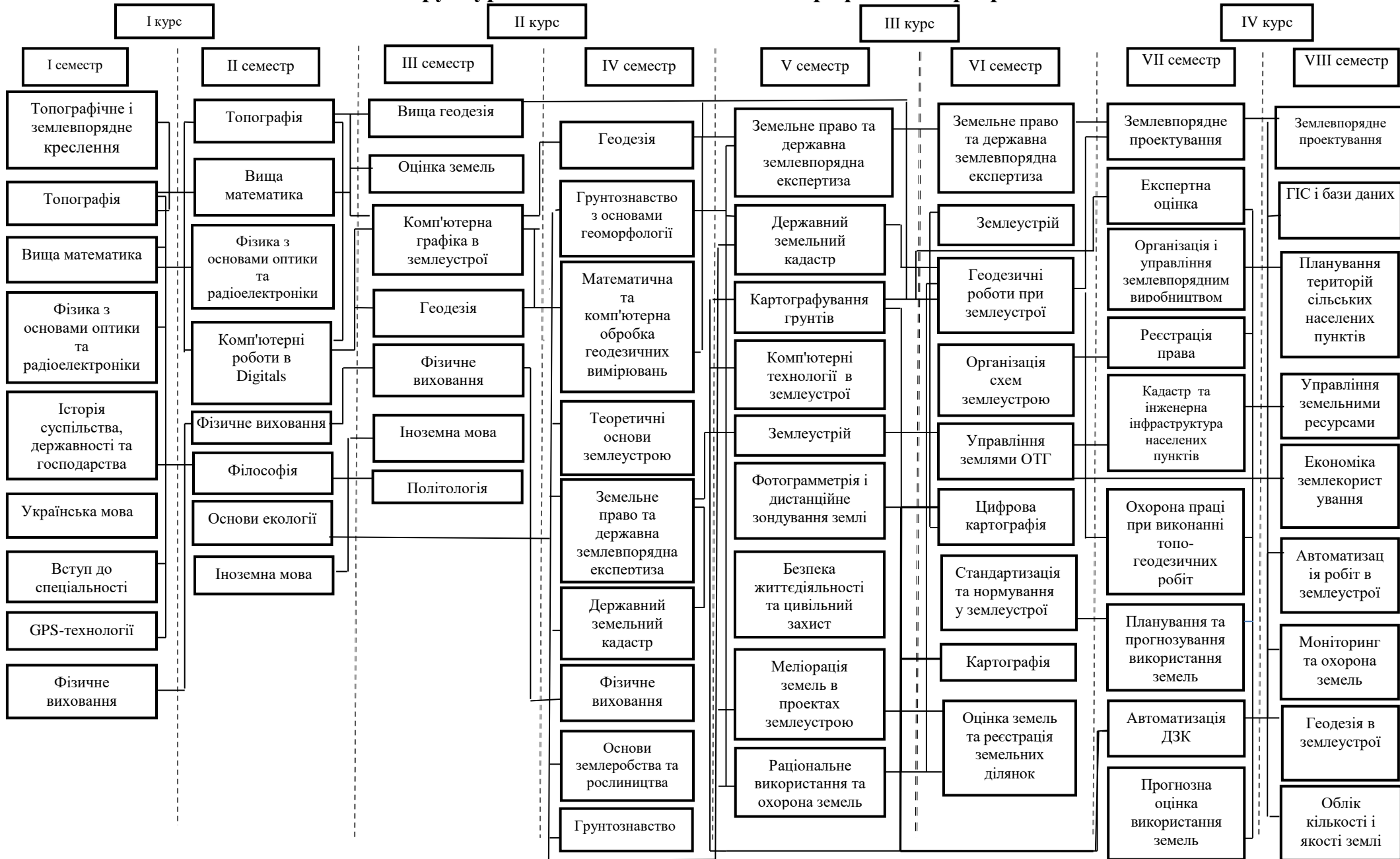
| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |   |                    |                         |
| OK1                              | Топографічне і землевпорядне креслення  | 3,5                | екзамен                 |
| OK2                              | Топографія  | 7,0                | екзамен, залік          |
| OK3                              | Вища математика   | 6,0                | екзамен, залік          |
| OK4                              | Фізика з основами оптики та радіоелектроніки  | 8,0                | екзамен                 |
| OK5                              | Комп'ютерні роботи в Digitals   | 6,0                | залік                   |
| OK6                              | Вища геодезія   | 4,0                | екзамен                 |
| OK7                              | Оцінка земель   | 4,5                | екзамен                 |
|                                  | у тому числі курсова робота з дисципліни «Оцінка земель»  | 1,0                | захист                  |
| OK8                              | Комп'ютерна графіка в землеустрої   | 3,5                | екзамен                 |
| OK9                              | Геодезія  | 7,0                | екзамен, залік          |
|                                  | у тому числі курсовий проект з дисципліни «Геодезія»  | 1,0                |                         |
| OK10                             | Грунтознавство з основами геоморфології   | 3,0                | екзамен                 |
| OK11                             | Математична та комп'ютерна обробка геодезичних вимірювань   | 3,0                | залік                   |
| OK12                             | Теоретичні основи землеустрою   | 4,5                | залік                   |
| OK13                             | Земельне право та державна землевпорядна експертиза   | 8,0                | екзамен, залік          |
|                                  | у тому числі курсовий проект з дисципліни «Земельне право та державна землевпорядна експертиза»                 | 1,0                | екзамен, залік          |
| OK14                             | Державний земельний кадастр   | 9,0                | екзамен, залік          |
| OK15                             | Картографування ґрунтів   | 3,0                | екзамен                 |
| OK16                             | Комп'ютерні технології в землеустрої  | 4,0                | залік                   |
| OK17                             | Землеустрій   | 4,0                | екзамен, залік          |
|                                  | у тому числі курсовий проект з дисципліни «Землеустрій»   | 1,0                | захист                  |
| OK18                             | Фотограмметрія і дистанційне зондування землі   | 4,0                | екзамен                 |
| OK19                             | Геодезичні роботи при землеустрої   | 4,5                | залік                   |
| OK20                             | Організація схем землеустрою  | 4,0                | екзамен                 |
| OK21                             | Управління землями ОТГ  | 5,0                | залік                   |
| OK22                             | Землевпорядне проектування  | 5,5                | екзамен, залік          |

|                                |  |              |         |
|--------------------------------|--|--------------|---------|
|                                | у тому числі курсовий проект з дисципліни «Землевпорядне проектування» | 1,0          | захист  |
| OK23                           | Експертна оцінка земельних ділянок                                     | 4,0          | екзамен |
| OK24                           | Організація і управління землевпорядним виробництвом                   | 3,5          | екзамен |
| OK25                           | Реєстрація права власності та оренди                                   | 3,0          | залік   |
| OK26                           | Кадастр та інженерна інфраструктура населених пунктів                  | 3,5          | екзамен |
| OK27                           | ГІС і бази даних   | 5,0          | залік   |
| OK28                           | Планування територій сільських населених пунктів                       | 5,0          | екзамен |
| OK29                           | Управління земельними ресурсами  | 3,0          | екзамен |
|                                | <b>Ознайомча практика зі спеціальності</b>                             | 1,0          | залік   |
|                                | <b>Навчальна практика з топографії</b>                                 | 6,0          | залік   |
|                                | <b>Навчальна практика «Грунтознавство з основами геоморфології»</b>    | 1,0          | залік   |
|                                | <b>Навчальна практика з геодезії</b>                                   | 5,0          | залік   |
|                                | <b>Навчальна практика зі спеціальності</b>                             | 3,0          | залік   |
|                                | <b>Виробнича практика</b>  | 3,0          | залік   |
|                                | <b>Переддипломна практика</b>  | 2,0          | залік   |
|                                | <b>Кваліфікаційний проект</b>  | 4,0          | захист  |
|                                | <b>Атестація</b>   | 1,0          |         |
|                                | <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                          | <b>169,0</b> |         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b> |  |              |         |
| <i>Вибірковий блок 1</i>       |  |              |         |
| ВК 1.1                         | Вступ до спеціальності   | 4,5          | залік   |
| ВК 1.2                         | Електронні геодезичні прилади  | 3,0          | екзамен |
| ВК 1.3                         | Основи землеробства та рослинництва                                    | 4,0          | екзамен |
| ВК 1.4                         | Меліорація земель в проектах землеустрою                               | 4,0          | екзамен |
| ВК 1.5                         | Цифрова картографія  | 4,0          | залік   |
| ВК 1.6                         | Стандартизація та нормування у землеустрої                             | 3,0          | залік   |
| ВК 1.7                         | Планування та прогнозування використання земель                        | 3,0          | залік   |
| ВК 1.8                         | Автоматизація ДЗК  | 3,5          | екзамен |
| ВК 1.9                         | Автоматизація робіт в землеустрої                                      | 3,0          | залік   |
| ВК 1.10                        | Моніторинг та охорона земель   | 3,0          | залік   |
| <i>Вибірковий блок 2</i>       |  |              |         |
| ВК 2.1                         | GPS-технології   | 4,5          | залік   |
| ВК 2.2                         | Географічні інформаційні системи інженерних мереж                      | 3,0          | екзамен |
| ВК 2.3                         | Грунтознавство   | 4,0          | екзамен |
| ВК 2.4                         | Раціональне використання та охорона земель                             | 4,0          | екзамен |
| ВК 2.5                         | Картографія  | 4,0          | залік   |
| ВК 2.6                         | Оцінка земель та реєстрація земельних ділянок                          | 3,0          | залік   |
| ВК 2.7                         | Прогнозна оцінка використання земель                                   | 3,0          | залік   |
| ВК 2.8                         | Автоматизована земельно-кадастрова система                             | 3,5          | екзамен |

|         |   |              |                   |
|---------|---|--------------|-------------------|
| ВК 2.9  | Геодезія в землеустрої  | 3,0          | залік             |
| ВК 2.10 | Облік кількості і якості землі  | 3,0          | залік             |
|         | <i>Вибіркові компоненти самостійного вибору<br/>навчального закладу</i> |              |                   |
| ВК 1    | Історія суспільства, державності та господарства<br>України             | 3,0          | екзамен           |
| ВК 2    | Українська мова (за професійним<br>спрямуванням)                        | 3,0          | екзамен           |
| ВК 3    | Філософія   | 3,0          | екзамен           |
| ВК 4    | Фізичне виховання   | 4,0          | залік             |
| ВК 5    | Основи екології   | 4,0          | залік             |
| ВК 6    | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                             | 6,0          | екзамен,<br>залік |
| ВК 7    | Політологія   | 3,0          | залік             |
| ВК 8    | Безпека життєдіяльності та цивільний захист                             | 3,0          | залік             |
| ВК 9    | Охорона праці при виконанні топо-геодезичних<br>робіт                   | 3,0          | екзамен           |
| ВК 10   | Економіка землекористування   | 4,0          | залік             |
|         | <b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>                          | <b>71,0</b>  |                   |
|         | <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ<br/>ПРОГРАМИ</b>                           | <b>240,0</b> |                   |



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

#### Вимоги до атестації бакалаврів з геодезії та землеустрою

|  |  |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти    | <p>Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи - кваліфікаційного проекту бакалавра.</p> <p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється публічно і гласно.</p>   |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи бакалавра | <p>Кваліфікаційна робота бакалавра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто. Тематика бакалаврських робіт може охоплювати широке коло питань з геодезії, фотограмметрії, землеустрою, земельного кадастру. Обсяг та структура роботи встановлюється окремо в кожному окремому випадку в залежності від специфіки матеріалу і з урахуванням рекомендацій наукового керівника.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра повинна бути перевірена на плагіат і розміщена на офіційному сайті ДВНЗ «ХДАУ» або випускової кафедри. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами ДВНЗ «ХДАУ».</p> |
| Вимоги до кваліфікаційного іспиту          | -  |
| Вимоги до публічного захисту               | Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) визначаються внутрішніми документами ДВНЗ «ХДАУ».   |

Атестація здійснюється відкрито і публічно і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з геодезії та землеустрою».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|      | ОК1 | ОК 2 | ОК3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК9 | ОК 10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 |
|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|-----|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1  |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК2  |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК3  |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК4  |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК5  |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |
| ЗК6  |     |      |     |      |      | +    |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК7  |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК8  | +   | +    | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +   | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК9  |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |
| ЗК10 | +   | +    |     | +    | +    | +    | +    | +    | +   | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК11 |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК12 |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК1  |     |      |     | +    | +    |      |      | +    |     |       | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |
| ФК2  | +   | +    |     |      | +    |      | +    |      |     | +     |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| ФК3  | +   | +    |     |      | +    |      | +    | +    |     |       | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |
| ФК4  |     |      |     | +    |      |      |      |      |     |       | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК5  |     | +    |     |      |      |      | +    |      |     | +     |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    |
| ФК6  | +   |      |     |      |      |      |      | +    |     |       |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| ФК7  |     |      |     |      |      |      | +    |      | +   |       |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| ФК8  |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    |
| ФК9  |     |      | +   |      |      |      |      |      |     |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    |
| ФК10 |     |      |     | +    |      | +    |      | +    |     |       |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |
| ФК11 |     |      |     |      |      | +    |      | +    |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |
| ФК12 | +   | +    |     |      |      | +    |      |      |     |       | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК13 |     |      | +   |      |      |      |      | +    |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК14 |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК15 |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ФК16 |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ФК17 |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК18 |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК19 |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ФК20 |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |
| ФК21 |     | +    |     |      |      |      |      | +    |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |
| ФК22 |     |      |     |      |      |      |      |      |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК23 |     |      |     |      |      |      |      | +    |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |



