

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Державний вищий навчальний заклад  
«Херсонський державний аграрний університет»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Водні біоресурси та аквакультура»**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю № 207 Водні біоресурси та аквакультура**

**галузі знань № 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**  
(протокол № 11 від 24.06.2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2019 р.

В.о. ректора Яремко Ю.І.  
(наказ № 14/19 від «28» 06 2019 р.)



Херсон – 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Водні біоресурси та аквакультура**

рівень вищої освіти – перший

спеціальність - № 207 Водні біоресурси та аквакультура

галузі знань - № 20 Аграрні науки та продовольство

кваліфікація – Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

Освітньо-професійна програма відповідає першому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

**РОЗРОБЛЕНО:**

Керівник  
освітньо-професійної програми  
Водні біоресурси та аквакультура  
\_\_\_\_\_ Кутішев П.С.  
від «24» 04 2019 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи ДВНЗ  
«Херсонський державний аграрний  
університет»  
\_\_\_\_\_ Яремко Ю.І.  
«11» червня 2019 р.

**СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою Водних  
біоресурсів та аквакультури  
Протокол № 10  
від «25» 04 2019 р.  
В.о. завідувача кафедри  
\_\_\_\_\_ Кутішев П.С.

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету  
\_\_\_\_\_ Федорова Т.В.  
«11» червня 2019 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою факультету  
Рибного господарства та  
природокористування

Протокол № 9  
від «25» 04 2019 р.

Декан факультету  
\_\_\_\_\_ Бойко П.М.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою (науково-методичною комісією спеціальності № «Водні біоресурси та аквакультура») у складі:

1. Кутіщев Павло Сергійович – кандидат біологічних наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;
2. Грудко Наталя Олександрівна – кандидат с-г. н., старший викладач кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»
3. Корнієнко Володимир Олександрович – кандидат с-г. н., доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Факультет рибного господарства та природокористування Кафедра водних біоресурсів та аквакультури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 11 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь бакалавра на базі <ul style="list-style-type: none"> <li>- повної загальної середньої освіти,</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст»)</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблеми з виробництва і вирощування водних біоресурсів та аквакультури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та прикладних наук.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з водних біоресурсів та аквакультури
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Фундаментальні та прикладні знання з іхтіології, розведення та селекції риб, годівлі риб, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм, рибальства та рибоохорони
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт рибного господарства з прісноводної та морської аквакультури, регулювання рибальства у південному регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Півдня України.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи, згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>Вони можуть займати посади:</p> <p>Лаборант (біологічні дослідження)  Технік-лаборант (біологічні дослідження)  Технік-рибовод  Технік з виробництва продукції аквакультури  Технолог-рибовод  Технолог з виробництва продукції аквакультури  Інспектор державний рибоохорони  Фахівець з виробництва продукції аквакультури  Іхтіолог  Рибовод  Гідробіолог  Іхтіопатолог</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
<b>Оцінювання</b>	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові іспити. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,</p>

	<p>використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів математики, фізики, хімії (неорганічної, аналітичної, органічної, фізикоїдної, гідрохімії), біології (зоології, ботаніки) у професійній діяльності;</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність та застосовувати принципи охорони навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК-11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-13.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК-14.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, а також під дією антропогенного впливу з погляду фундаментальних принципів і знань на основі відповідних методів в рибництві.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури та середовища їх існування.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність визначати класифікацію, морфологію, біологію рибоподібних і риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у біології, гідротехніці та проектуванні.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного стану водного середовища на фізіологічний стан водних об'єктів.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороби риб, оцінки їх перебігу, ефективності лікування та профілактики.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність сприймати новоздобуті знання в області водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з</p>

	<p>наявними.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити відповідні рішення.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність проводити технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими і фінансовими ресурсами</p> <p><b>ФК-12.</b> Складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами і технологічними процесами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність здійснювати заходи з охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії під час вирощування та вилову риби.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність здійснювати проектування технологічних процесів під час вилову водних біоресурсів та вирощування об'єктів аквакультури.</p> <p><b>ФК-15.</b> Вміння обґрунтовувати та застосовувати методи під час проведення досліджень з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ФК-16.</b> Здатність проводити експертизу та іхтіопатологічні дослідження здорової риби і продуктів її первинної переробки, а також хворої риби; використовувати знання санітарних норм і правил контролю санітарно-гігієнічного режиму виробництва риби.</p> <p><b>ФК-17.</b> Вміння утримувати та розводити акваріумних риб, молюсків, ракоподібних та водні рослини. Підтримувати біологічний ритм в акваріумі, проводити профілактику та лікування акваріумних гідробіонтів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН-1.</b> Володіти вільно державною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p><b>ПРН-2.</b> Знати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, гідроботаніки, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм. Рівень знань цих основ рибництва повинен бути базовим, тобто рівнем, необхідним для роботи в традиційних сферах застосування. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності</p> <p><b>ПРН-4.</b> Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного</p>



режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

**ПРН-5.** Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

**ПРН-6.** Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

**ПРН-7.** Застосовувати експериментальні навички у водних біоресурсах та аквакультурі (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів), які проводяться під керівництвом, для перевірки гіпотез та дослідження явищ і їх біофізичних законів. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

**ПРН-8.** Оцінювати стан природних водних біоресурсів та розробляти заходи з їх охорони; користуватись основними положеннями екологічного законодавства та виконувати комплекс обов'язкових норм, правил, вимог з охорони навколишнього природного водного середовища;

**ПРН-9.** Планувати, складати схеми та проводити експерименти: збір та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів. Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. Ставити коректні питання, знати методику та стандартне обладнання під час проведення досліджень.

**ПРН-10.** Знати та розуміти на базовому рівні елементи рибництва (екологія, гідроекологія, гідротехніка з основами проектування рибницьких підприємств, генетика, розведення та селекція, годівля риб, іхтіопатологія, економіка рибницьких підприємств), сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку водних біоресурсів та аквакультури і формуванні гнучкого мислення.

**ПРН-11.** Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

**ПРН-12.** Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.

**ПРН-13.** Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають



	<p>відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних та гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату</p> <p><b>ПРН-16.</b> Розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на рибогосподарських підприємствах згідно українського законодавства, розраховувати параметри надзвичайних ситуацій, класифікувати травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій, організувати протипожежну охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим</p> <p><b>ПРН-17.</b> Характеризувати особливості водного середовища та біотопів гідроекосистем, а також визначати оптимальні умови існування і можливості пристосування гідробіонтів до життя у воді;</p> <p><b>ПРН-18.</b> Проводити технологічне забезпечення акваріуму в залежності від якості акваріумної води, біології та особливостей утримання та розведення найбільш популярних видів акваріумних риб, рослин та гідробіонтів. Виявляти ознаки та причини захворювань, проводити профілактику та лікування гідробіонтів що утримуються в акваріумі.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників</p> <p>Проектна група: 2 доктори наук, професор, 3 кандидати наук, доценти</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат б. н., доцент, в.о. завідувача кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Кутіщев Павло Сергійович;</p> <p>кандидат с-г. н., доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Корнієнко Володимир Олександрович</p> <p>кандидат с-г. н., старший викладач кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Грудко Наталя Олександрівна.</p> <p>Переважає більшість науково-педагогічних працівників,</p>

	залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та переважною більшістю є штатними співробітниками ДВНЗ «ХДАУ». Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Загальна площа території навчального закладу сягає 139976 м<sup>2</sup>, (у т.ч. акваторія 6990 м<sup>2</sup>). Загальна навчальна площа становить 53961,8 м<sup>2</sup></p> <p>У складі університету: 5 навчальних корпусів; 5 гуртожитків; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; спортивний зал та спортивні майданчики.</p> <p>На 1 студента очної (денної) форми навчання припадає 32,7 м<sup>2</sup> навчальних приміщень. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень гуртожитків знаходиться в зразковому та доброму стані.</p> <p>Лабораторії та кабінети забезпечені оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійні обладнання), натуральні наочні зображувальні та електронні посібники.</p> <p>Також в університеті доступні точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність опису освітньої програми</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього</p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Випускова кафедра та факультет до складу якого вона входить, мають договори про співпрацю між Херсонським державним аграрним університетом (Україна) та Поморською академією (Польща) м.Слупськ, Польща за програмою семестрового обміну та освітньою програмою «Подвійний диплом».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>



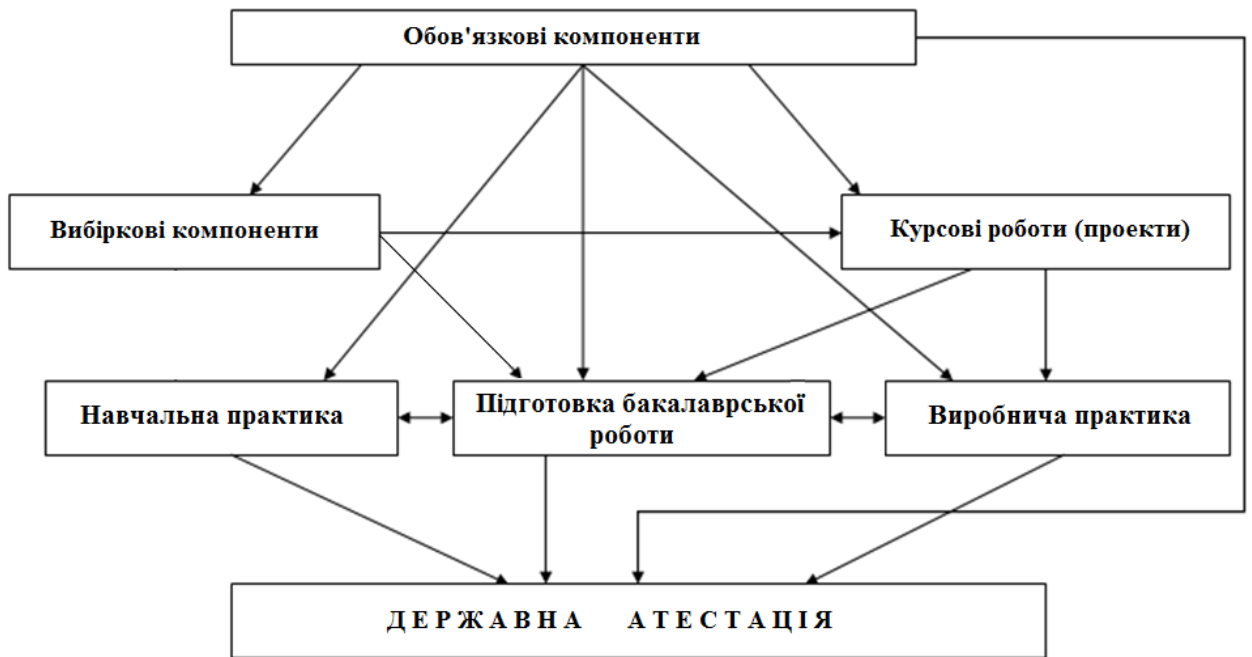
# 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

## 2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Вища математика	6	Іспит
ОК 2.	Фізика	4	Іспит
ОК 3.	Хімія	10	Іспит
ОК 4.	Біологія	10	Іспит
ОК 5.	Комп'ютерна техніка і програмування	3	Залік
ОК 6.	Основи екології	3	Залік
ОК 7.	Безпека життєдіяльності та ОП	3	Залік
ОК 8.	Біогеохімія та гідрохімія	4	Іспит
ОК 9.	Гідробиологія	7	Іспит
ОК 10.	Гідроекологія	3	Залік
ОК 11.	Фізіологія риб	4	Іспит
ОК 12.	Іхтіологія (загальна, спеціальна)	10	Іспит
ОК 13.	Розведення і селекція риб	7	Іспит
ОК 14.	Рибогосподарська гідротехніка з основами геодезії	4	Залік
ОК 15.	Годівля риб	5	Іспит
ОК 16.	Методики рибогосподарських досліджень	5	Іспит
ОК 17.	Аквакультура штучних водойм	9	Іспит
ОК 18.	Аквакультура природних та трансформованих водойм	7	Іспит
ОК 19.	Іхтіопатологія	7	Іспит
ОК 20.	Рибальство	5	Залік
ОК 21.	Економіка рибогосподарських підприємств	5	Іспит
ОК 22.	Навчальна практика	6	Залік
ОК 23.	Виробнича практика та переддипломна	16	Залік
ОК 24.	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра та Державна атестація	5	Іспит, Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>148</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит

ВБ 2	Іноземна мова	6	Іспит
ВБ 3	Основи акваріумістики	6	Іспит
ВБ 4	Гістологія та ембріологія риб	3	Залік
ВБ 5	Технологічні основи створення рибничих господарств	6	Іспит
ВБ 6	Марикультура	4	Залік
ВБ 7	Фізична культура	8	Залік
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Історія суспільства, державності та господарства України	3	Іспит
ВБ 1.2	Філософія	3	Іспит
ВБ 1.3	Вступ до спеціальності	4	Залік
ВБ 1.4	Гідроботаніка	3	Іспит
ВБ 1.5	Біохімія гідробіонтів	3	Іспит
ВБ 1.6	Водна токсикологія	5	Залік
ВБ 1.7	Генетика риб	3	Залік
ВБ 1.8	Гідрологія і метеорологія	3	Залік
ВБ 1.9	Водна мікробіологія	3	Залік
ВБ 1.10	Гідромамалогія	3	Залік
ВБ 1.11	Біологічні основи рибництва та рибальства	6	Залік
ВБ 1.12	Біоресурси гідросфери	5	Залік
ВБ 1.13	Техзасоби аквакультури	4	Залік
ВБ 1.14	Технологія риби та рибної продукції	3	Залік
ВБ 1.15	Основи рибоохорони	5	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Історія держави та культури України	3	Іспит
ВБ 2.2	Основи філософських знань	3	Іспит
ВБ 2.3	Вступ до фаху	4	Залік
ВБ 2.4	Альгологія	3	Іспит
ВБ 2.5	Біохімія риб	3	Іспит
ВБ 2.6	Санітарія і гігієна в рибництві	5	Залік
ВБ 2.7	Основи рибогосподарської генетики	3	Залік
ВБ 2.8	Гідрометеорологія	3	Залік
ВБ 2.9	Гідромікробіологія	3	Залік
ВБ 2.10	Водні ссавці	3	Залік
ВБ 2.11	Біологічні основи рибного господарства	6	Залік
ВБ 2.12	Гідробіоресурси	5	Залік
ВБ 2.13	Технічне обладнання галузі рибництва	4	Залік
ВБ 2.14	Якість та безпека рибної продукції	3	Залік
ВБ 2.15	Охорона рибних запасів	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>92</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

##### 4.1 Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ЗК 1							•															•	•	•
ЗК 2						•			•	•						•								
ЗК 3																								
ЗК 4																								
ЗК 5	•	•	•	•	•			•	•															
ЗК 6						•				•														
ЗК 7	•	•	•		•			•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 8							•																	
ЗК 9					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ЗК 10									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11							•															•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14											•	•	•		•	•							•	•
ФК 1			•	•	•	•		•	•	•	•	•				•				•		•	•	
ФК 2			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 3											•	•	•			•				•			•	
ФК 4	•				•									•								•		•
ФК 5	•				•																			•
ФК 6								•	•		•	•											•	•
ФК 7						•		•	•	•	•								•				•	



	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24
ФК 8			•	•				•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 9								•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 10																			•	•				
ФК 11																					•		•	•
ФК 12																					•			•
ФК 13							•																	
ФК 14													•		•		•	•		•				
ФК 15												•			•	•							•	•
ФК 16																•			•					
ФК 17									•	•	•	•	•		•		•			•		•		

## 4.2 Вибіркові компоненти ОП

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15
ЗК 1																		•				•
ЗК 2							•												•			
ЗК 3	•																					
ЗК 4		•																				
ЗК 5					•		•				•	•	•	•		•	•					
ЗК 6			•	•	•	•				•			•		•				•			•
ЗК 7			•	•	•	•								•								
ЗК 8		•						•	•													
ЗК 9	•	•			•	•		•	•	•	•					•			•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 11			•		•	•	•			•								•			•	
ЗК 12	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13			•	•	•	•	•	•	•	•				•		•		•	•		•	•
ЗК 14			•	•	•	•			•	•		•		•		•		•	•			
ФК 1			•			•	•			•	•	•	•	•		•		•	•		•	
ФК 2				•			•				•	•		•								
ФК 3				•			•											•	•			
ФК 4					•																	
ФК 5					•																	
ФК 6			•	•			•					•	•	•								
ФК 7			•	•			•						•			•					•	
ФК 8	•	•			•	•			•	•								•	•	•	•	•

	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 1.9	ББ 1.10	ББ 1.11	ББ 1.12	ББ 1.13	ББ 1.14	ББ 1.15
ФК 9			•	•	•	•			•	•		•	•			•		•	•			
ФК 10			•	•	•	•				•								•	•	•	•	•
ФК 11			•		•	•														•	•	•
ФК 12					•	•														•	•	•
ФК 13						•															•	•
ФК 14					•	•															•	•
ФК 15	•								•	•								•	•			
ФК 16												•				•						•
ФК 17	•					•				•			•	•				•		•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

**5.1 Обов'язкові компоненти ОП**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ПРН 1												•	•		•		•	•	•	•				•
ПРН 2												•	•		•		•	•	•	•				•
ПРН 3			•			•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•			•	•
ПРН 4			•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 5			•		•	•	•					•					•		•	•		•		
ПРН 6			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•			•			•	•	•		
ПРН 7		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН 8		•	•				•	•	•	•	•		•		•					•				•
ПРН 9		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 10	•	•	•		•			•	•	•					•	•		•		•	•			•
ПРН 11		•			•	•			•	•	•	•			•									
ПРН 12		•			•			•			•	•			•									•
ПРН 13		•	•			•	•					•	•		•		•		•	•				
ПРН 14		•	•		•	•	•	•	•	•	•				•							•		•
ПРН 15			•				•					•	•	•	•		•		•	•	•			



	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15	
ПРН 11		•			•	•			•	•	•	•			•								
ПРН 12	•	•			•			•			•	•			•								
ПРН 13	•	•	•			•	•					•	•		•		•		•	•			
ПРН 14	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•				•								•
ПРН 15	•		•				•					•	•	•	•		•		•	•			
ПРН 16	•		•	•			•						•	•	•		•		•	•			
ПРН 17												•				•		•					
ПРН 18	•								•	•		•	•								•		