

ПРОБЛЕМИ СТРЕСУ У ПРОМИСЛОВОМУ ТВАРИННИЦТВІ
Кафедра ветеринарії, гігієни та розведення тварин імені В.П. Коваленка
Факультет біолого-технологічний

<i>Семестр</i>	4
<i>Освітній ступінь</i>	Молодший бакалавр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Викладач</i>	к. с.-г. наук, доцент Наталія Леонідівна ПЕЛИХ

Загальний опис дисципліни

Мета: визначення основних теоретичних положень про стрес і стрес-реакції організму тварин залежно від віку, фізіологічного стану, статі, породної належності; розуміння того, що на тварині відображаються умови, в яких вона живе. Благополуччя тварини забезпечується, якщо вона здорова, перебуває в комфортних та безпечних умовах, добре годується, може поводитись природно, не страждає від неприємних станів таких, як біль, страх та стрес.

Завдання: вивчення основних життєвих проявів тварин за конкретних умов утримання, продуктивного використання та змін клімату.

Знати: основні поняття про стрес і стрес-реакції організму тварин; механізм розвитку стрес-реакцій; фактори, що спричиняють стрес; поняття про адаптацію та акліматизацію тварин; мінімізацію стресів.

Вміти: пояснювати концепцію благополуччя тварин та відповідні зобов'язання, що накладаються на власника, осіб, що обслуговують тварин, ветеринарного лікаря та інших осіб, що працюють з тваринами; визначати проблеми, пов'язані з благополуччям тварин; аналізувати дію і залежність тварин від адаптивних та соціальних поведінкових реакцій; оцінювати типи вищої нервової діяльності тварин, формувати належну їх поведінку; впроваджувати у виробництво сучасні досягнення науки з урахуванням стрес чутливості тварин.

Загальні компетентності: прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.

Фахові компетентності: здатність використовувати професійні знання з вибору і реалізації технології виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення галузі; здатність застосовувати базові знання морфології та фізіології тварин під час виробництва продукції тваринництва для досягнення прибутковості галузі.

Програмні результати навчання: впроваджувати знання з морфології, фізіології тварин у технологічний процес виробництва продукції тваринництва; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз; розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та корегувати її зміст з метою попередження негативного впливу на довкілля.

Зміст за темами:

- 1. Стрес.** Поняття стрес-синдрому та його біологічні основи. Види стресів та їх вплив на с.г. тварин. Екологічні стреси: температура та вологість повітря, світло, шум.
- 2. Методи діагностики.** Порівняльна оцінка діагностики стрес-синдрому різними методами.
- 3. Мінімізація стресів.** Способи їх профілактики.
- 4. Стрес у галузях тваринництва.** Імунофізіологічна адаптація організму птахів за дії стресу та використання аліментарних чинників. Проблема «теплого стресу» в молочному скотарстві. Формування стрес чутливих свиней.
- 5. Вплив фактору «стрес» на економіку галузей тваринництва.**