



АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «МОНІТОРИНГ РОДЮЧОСТІ ЗРОШУВАНИХ ГРУНТІВ»

Дисципліна вільного вибору здобувача
Освітній ступінь – бакалавр
Спеціальність – 202

Захист і карантин рослин

Кафедра землеробства

Кількість кредитів ECTS – 3, курс – 2, семестр – 4, лекції – 22 год., практичні заняття – 20 год., лабораторні заняття – 48 год., форма контролю – залік.

Лектор: Берднікова Олена Геннадіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства.

Метою дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок одержання теоретичних та практичних навичок щодо моніторингу природних ресурсів та оптимізації їх використання на національному, регіональному та локальному рівнях. Набуття навичок роботи з основними нормативно-правовими документами, що стосуються контролю за використанням та охороною земель. Об'єкт дослідження – є всі землі в межах адміністративно-територіальних утворень України з точки зору структури земельних угідь їх функціонального використання, бонітування ґрунтів.

Компетентності здобувача, сформовані в результаті вивчення курсу:

знати: причини деградації ґрунтів; наслідки деградації ґрунтів (екологічні та економічні); методи запобігання деградаційних процесів; види забруднення ґрунтів; джерела забруднення ґрунтів; методи детоксикації забруднення ґрунтів;

вміти: проводити моніторинг деградаційних процесів на зрошуваних ґрунтах – оброблення, передачу, збереження та аналізу інформації про стан зрошуваних земель та незрошуваних по межах зрошення, прогнозування їх змін і розроблення науково-обґрунтованих рекомендацій для прийняття рішень в системі управління земельними ресурсами

Змістовні частини дисципліни:

1. Деградація ґрунтового покриву зрошуваних земель. Еколого-ґрунтовий моніторинг зрошуваних земель.
2. Розвиток ґрунтів внаслідок вторинного засолення та їх сільськогосподарське використання.
3. Ґрунтові процеси, що призводять до деградації.
4. Зміни властивостей ґрунту та заходи їх усунення
5. Охорона ґрунтів від забруднення хімічними речовинами