

## **Анотація до курсу «Науково-дослідницький практикум з геоморфології»**

Кількість кредитів – 3.

Кількість годин – 90.

Форма контролю – залік.

Навчальна дисципліна «Науково-дослідницький практикум з геоморфології» є складовою частиною циклу професійної та практичної підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр». Основний акцент програми - формування у студентів практичних знань здійснення наукових фізико-географічних досліджень, оволодіння загальною схемою наукового дослідження, особливостями теоретичних і емпіричних досліджень, принципами та правилами оформлення наукових робіт, методичними прийомами роботи з науковою інформацією та спеціальною літературою.

**Мета курсу** - навчити наукової творчості, а також сприяти практичній діяльності студентів, які ставлять перед собою завдання розробки та захисту наукового проекту через ознайомлення з принципами побудови проекту, принципами і методами встановлення новизни, достовірності та практичної значущості наукових результатів та практичного втілення наукового дослідження від творчого задуму до кінцевого оформлення наукової праці кожним студентом індивідуально.

### **Завдання курсу:**

**Теоретичні:** освоїти основні положення та загальні уявлення про практичну реалізацію методології наукової творчості; закріпити сукупність прийомів чи операцій практичного освоєння дійсності, підпорядкованих розв'язанню конкретної задачі; оволодіти методами планування і організації наукових досліджень; ознайомити студентів з підходами до накопичення інформації та фізико-географічного аналізу; навчитися виділяти емпіричний рівень досліджень, на якому відбувається процес накопичення фактів та теоретичний – досягнення синтезу знань у формі практичної апробації наукової теорії;

**Практичні:** оволодіти практичними навичками наукової діяльності з фізикогеографічних дисциплін; освоїти практичні методи географічного і регіонального аналізу для написання наукових запитів з проблем розвитку регіонів; засвоїти практичні навички підготовки наукових проектів та роботи з джерелами наукової інформації, включаючи інтернет-ресурси

### **Загальні компетентності:**

K03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності .

K08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

K09. Здатність працювати в команді.

K11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.

### **Фахові компетентності:**

K15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

K16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.

K18. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

K19. Здатність проводити моніторинг природних процесів.

K22. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.

### **Програмні результати навчання**

ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.

ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.

ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

#### **Зміст дисципліни**

1. Організація науково-дослідної роботи студентів у вищій школі.
2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
3. Актуальність та класифікація географічних досліджень. Сучасна наукова проблема.
4. Планування і організація географічних досліджень.
5. Основні елементи наукового дослідження.
6. Методи проведення наукового дослідження.
7. Робота над літературними джерелами та джерела інформації.
8. Узагальнення результатів наукового дослідження.