

SELF-МЕНЕДЖМЕНТ
Кафедра менеджменту та інформаційних технологій
Економічний факультет

<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік

Загальний опис дисципліни

Мета і завдання Метою вивчення дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями і практичними навичками з питань особистісного розвитку; формування індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому фахівцю у здійсненні його професійної діяльності; розвиток умінь організовувати особисту працю. **Завданням викладання дисципліни** є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з селф менеджменту

Компетентності Здатність планувати власну діяльність та управляти часом і кар'єрою; здатність виявляти та вирішувати проблеми; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність адаптуватися до стресової ситуації та знаходити засоби для її нейтралізації

Програмні результати навчання Демонструвати адекватні особистісні цінності, інноваційність, високий творчий потенціал, уміння навчатися і розвивати професійні якості; демонструвати вміння встановлювати чіткі особистісні цілі, управляти собою та своєю кар'єрою; демонструвати навички виявлення та вирішення проблем; демонструвати навички ідентифікувати причини стресу, адаптуватися до стресової ситуації, знаходити засоби для її нейтралізації.

Зміст за темами:

1. Наукові погляди на сутність селф-менеджменту.
2. Ціннісні орієнтири, життєва позиція та визначення цілей.
3. Тайм-менеджмент. Планування роботи фахівця. Розподіл, кооперація та нормування управлінської діяльності фахівця.
4. Телефонні розмови, бесіди, наради та збори в роботі фахівця. Прийом відвідувачів керівником. Підготовка та проведення переговорів.
6. Сутність та організація управлінської праці фахівця. Організація робочого місця фахівця та створення раціональних умов праці.
7. Самомотивування та самоконтроль фахівця. Конфлікти у діяльності фахівця.
8. Розвиток фахівця як особистості. Формування професійно-ділових, соціально-психологічних та моральних якостей фахівця.
9. Розвиток психофізіологічного, інтелектуального та творчого потенціалу особистості фахівця.