


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан біолого-технологічного факультету
доцент Балабанова І.О.
 28 "серпня" 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ КІНОЛОГІЇ ТА ФЕЛІНОЛОГІЇ»

Освітній рівень _____ перший (бакалаврський)
(бакалавр, магістр)

Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
(назва спеціалізації)

Факультет _____ біолого-технологічний
(назва факультету)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Основи кінології та фелінології» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою бакалавр, спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
(шифр і назва спеціальності)

Розробник: канд. с. – г. наук, доцент Соболев О. М.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри ТВПТ

Протокол від «27» серпня 2019 року №1

Схвалено методичною комісією факультету

Протокол від «28» серпня 2019 року №1

Схвалено на Вченій раді біолого-технологічного факультету

Протокол від «28» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

О.В. Ведмеденко

(прізвище та ініціали)

« 24 » серпня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4,5	20 «Аграрні науки та <u>продовольство»</u> (шифр і назва)	За вибором навчального закладу	
Змістовних частин - 4	Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (шифр і назва)	Рік підготовки	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		4-й	4-й
Загальна кількість годин -135		Семестр	
		7-й	7-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -4 самостійної роботи студента -2	Освітній рівень: другий (магістерський)	30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		38 год.	8 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		67 год.	72год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид і форма контролю:залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Кінологія» є: надання здобувачам – майбутнім технологам, організаторам і керівникам сільськогосподарського виробництва необхідні йому відомості про народногосподарське значення галузі собаківництва, особливості технології відтворення, вирощування, теоретичну і методологічну основу дресирування та розведення собак різного напрямку, методи і організацію племінної роботи в собаківництві.

Завдання: - дати знання з питань оцінки класифікації порід собак; стандартів основних порід собак, розповсюджених в Україні ;методів розведення собак; наукових основ повноцінного годування собак; систем вирощування молодняка різних порід; особливостей відтворення в собаківництві.

- навчити вирішувати задачі щодо вибору методів селекції, способів годування та утримання собак в умовах будочного, вольєрного та квартирного утримання службових, мисливських та декоративних собак; способів та засобів вирощування молодняка; методів та способів дресирування собак різного напрямку.

- навчити здобувачів особисто виконувати ряд прийомів, операцій та розрахунків з оцінки статей тіла і вимірювання; експертизи собак; ведення зоотехнічного і племінного обліку; годівлі та вирощування молодняка, відпрацювання основних елементів загально – виховного дресирування.

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:** біологічні особливості собак, пов'язані з їх утриманням, доглядом, годівлею, відтворенням;

- основні рішення в системах вирощування молодняка різного призначення;
- правила експертизи та проведення змагань собак різного напрямку;
- основи управління галуззю собаківництва в Україні та основні кінологічні організації.

вміти :

- проводити основні операції по догляду за собаками, оцінювати правильність їх виконання;
- оцінювати екстер'єр, робочу і племінну цінність собак;
- проводити заходи що до розвитку галузі (парувальна компанія, вирощування та дресирування молодняка, підготовка до виставок та змагань);
- використовувати передовий досвід вітчизняної та закордонної науки і практики.
-

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ КІНОЛОГІЇ ТА ФЕЛІНОЛОГІЇ»

Змістова частина 1. Біологічне обґрунтування собаківництва

Тема 1. Народно – господарське значення собаківництва Суспільне та народно – господарське значення собаківництва Розвиток собаківництва в Україні Собака як біологічний вид, зоологічна класифікація та дикі родичі Доместикаційні зміни собак. Стандарти порід, їх складові. Техніка безпеки при роботі з собаками

Тема 2. Основи фізіології собак Особливості травлення собаки. Травлення в ротовій порожнині і в шлунку. Будова волоса. Види шерстного покриву собак. Линька її різновид і значення. Зуби і прикус, вікова зміна зубів. Рефлекс. Умовний і безумовний рефлекс. Гальмування умовних рефлексів. Типи ВНД. Поняття етології. Форми поведінки собак Особливості поведінки собаки. Тестування поведінки собак. Собака в сім'ї людини. Взаємовідносини дресирувальника і собаки. Формування небажаних навичок і звичок, корекція поведінки.

Тема 3. Екстер'єр та конституція собак Статі екстер'єру собак. Конституція, кондиції та вгодованість собак. Характеристика екстер'єрних статей собак різного призначення. Вади і недоліки екстер'єру собак. Правила взяття вимірів.

Змістова частина 2. Годівля собак

Тема 4. Характеристика кормів для собак Корма рослинного походження і їх використання в годуванні собак. Корма тваринного походження, характеристика поживності, способи підготовки до вигодовування. Значення жирів в живленні собак. Корми багаті жирами. Молоко і молочні продукти в годуванні собак. Промислові корми для собак, їх класифікація та використання

Тема 5. Організація годівлі собак Мінеральна поживність кормів для собак. Методи контролю повноцінності мінерального живлення собак. Значення вуглеводів в живленні собак. Корми багаті вуглеводами. Чинники визначають повноцінне харчування собак. Методи контролю повноцінності живлення собак. Раціон для собак і принципи його складання. Аналіз раціонів і його значення в оцінці повноцінності живлення.

Змістова частина 3. Утримання та розведення собак

Тема 6. Утримання собак Квартирне утримання собак. Вільне і вуличне утримання собак. Утримання собак в умовах розплідника. Заходи боротьби спрямовані на знищення патогенних і умовно патогенних організмів в зовнішньому середовищі в собаківництві (дегельмінтизація, дезінсекція і дератизація). Транспортування собак. Норми і правила. Догляд за собакою. Необхідний для догляду інвентар.

Тема 7. Відтворення собак Біологічні особливості собак в плані відтворення. Прийом щеніння та відлучення щенят. Оцінка екстер'єру та розвитку щенят. Особливості та контроль розвитку щенят. Проблема розмноження бездомних собак та регуляції їх чисельності

Тема 8. Племінна робота в собаківництві

Типи конституції та кондиції. Проміри та індекси собак. Відбір собак для розведення Підбір в собаківництві. Статі собак, основні відхилення від норми. Генетичні основи селекції

Тема 9. Ветеринарний захист собак

Способи фіксації собак і техніка безпеки при наданні лікувальної допомоги. Шляхи і методи введення лікарських речовин собакам. Правила і способи вакцинації собак Хвороби серцево - судинної, дихальної, травної, сечовидільної та нервової системи. Інфекційні та інвазійні хвороби собак.

Тема 10. Предмет і завдання фелінології, методи вивчення. Систематичне положення домашньої кішки. Доместикація кошачих. Біологічні особливості та видове різноманіття великих кішок. Біологічні особливості та видове різноманіття дрібних кішок. Класифікація порід кішок. Основні породи кішок в світі та в Україні

Тема 11. Утримання та гігієна кішок. Правила утримання кішок, особливості травної системи, годівля кішок, грумінг, інвентар і обладнання Ендопаразити кішок, їх класифікація та характеристика. Заходи боротьби з ними. Ектопаразити кішок. Їх характеристика, класифікація і заходи боротьби з ними. Гігієнічні вимоги при наявності кішок в квартирі. Хвороби загальні для кошек і людини (зооантропонози), їх профілактика.

Тема 12. Племінна робота у фелінології. Екстер'єр і окраси кошек. Статі кішок, їх характеристика. Найбільш типові відхилення від норми. Племінні кішки. Комплексна оцінка та методи її проведення. Документи по племінній роботі. Фелінологічні організації в різних країнах. Їх завдання, состав і структура. Особливості репродуктивної системи у кішок та вирощування молодняку.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1 Біологічне обґрунтування собаківництва												
Тема 1. Народно – господарське значення собаківництва	12	4	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основи фізіології собак	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Екстер'єр та конституція собак	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Усього за змістовою частиною 1	30	4	6	4	-	20	-	-	-	-	-	-
Змістова частина 2. Годівля собак												
Тема 4. Характеристика кормів для собак	10	4	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Організація годівлі собак	14	2	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Усього за змістовою частиною 2	30	6	8	-	-	16	-	-	-	-	-	-
Змістова частина 3. Утримання та розведення собак												
Тема 6. Утримання собак	6	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Відтворення собак	8	4	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 8. Племінна робота в собаківницт ві	8	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Ветеринарни й захист собак	4		2			2	-	-	-	-	-	-
Усього за змістовою частиною 3	26	6	10	2	-	8	-	-	-	-	-	-
Усього за змістовими частинами 1-3	78	18	24			36	-	-	-	-	-	-
Змістова частина 4. Основи фелінології												
Тема 10. Предмет і завдання фелінології, систематичне положення домашньої кішки, характеристи ка диких котятчих	18	4	6			6	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Утримання, годівля та гігієна кішок	9	4	4			5	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Розведення та відтворення в фелінології	4	4	4			5	-	-	-	-	-	-
Усього за змістовою частиною 4	43	12	14		-	17	-	-	-	-	-	-
Усього годин	135	30	38			67	-	-	-	-	-	-

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістова частина 1		
1-2	Народно – господарське значення та розвиток собаківництва в Україні	4
3	Походження та біологічні особливості собак	2
Змістова частина 2		
4-5	Основні види кормів в собаківництві	4
6	Нормування та організація годівлі собак	2
Змістова частина 3		
7	Методи утримання собак	2
8	Організація відтворення в собаківництві	2
9	Племінна робота в собаківництві	2
Змістова частина 4		
10 - 11	Предмет і завдання фелінології, систематичне положення домашньої кішки, характеристика диких котятчих	4
12 - 13	Утримання, годівля та гігієна кішок	4
14 - 15	Розведення та відтворення в фелінології	4
	<u>Разом</u>	30

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістова частина 1		
1	Техніка безпеки при роботі з собаками. Статі екстер'єру собак	2
2 - 3	Конституція, кондиції та вгодваність собак	4
Усього годин		6
Змістова частина 2		
3 - 4	Енергетичні потреби та раціони годівлі собак	4
5 - 6	Оцінка раціонів годівлі собак	4
Усього годин		8
Змістова частина 3		
	Зоогігієнічні вимоги щодо утримання собак	2
	Розрахунок показників відтворення поголів'я собак	2
7	Розрахунок календарів оцєнення сук та виробничих графіків розплідників	2
9-10	Родоводи та бонітування собак	2
11 - 12	Хвороби собак	2
Усього годин		10
Змістова частина 4		
12 - 13	Біологічні особливості та видове різноманіття великих кішок. Біологічні особливості та видове різноманіття дрібних кішок.	4
14	Основні породи кішок в Україні	4
15	Годівля кішок та корми для них, грумінг, інвентар і обладнання	4
16	Ендопаразити та ектопаразити кішок, їх характеристика, класифікація і заходи боротьби з ними.	2
Усього годин		14
	<u>Разом</u>	38

7. Самостійна робота

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин
1	Народно – господарське значення собаківництва. Основні породи собак, розповсюджені в Україні Стандарти порід, їх складові	8
2	Основи фізіології собак Особливості травлення собаки. Травлення в ротовій порожнині і в шлунку. Будова волоса. Види шерстного покриву собак. Линька її різновид і значення. Зуби і прикус, вікова зміна зубів. Рефлекс. Умовний і безумовний рефлекс. Гальмування умовних рефлексів. Типи ВНД. Поняття етології. Форми поведінки собак Особливості поведінки собаки. Тестування поведінки собак.	12
3	Характеристика кормів для собак Корма рослинного походження і їх використання в годуванні собак. Корма тваринного походження, характеристика поживності, способи підготовки до вигодовування. Промислові корми для собак, їх класифікація та використання Значення жирів в живленні собак. Корми багаті жирами. Молоко і молочні продукти в годуванні собак.	8
	Мінеральна поживність кормів для собак. Методи контролю повноцінності мінерального живлення собак. Значення вуглеводів в живленні собак. Корми багаті вуглеводами.	8
4	Утримання собак Квартирне утримання собак. Вільне і вуличне утримання собак. Утримання собак в умовах розплідника. Заходи боротьби спрямовані на знищення патогенних і умовно патогенних організмів в зовнішньому середовищі в собаківництві (дегельмінтизація, дезінсекція і дератизація).	4
5	Відтворення собак Оцінка екстер'єру та розвитку щенят. Особливості та контроль розвитку щенят	4
6	Екстер'єрна оцінка собак Статі собак, основні відхилення від норми. Забарвлення, типи конституції і кондиції.	4
7	Виставочна діяльність в собаківництві Значення виставок в собаківництві Виставки, племінні огляди і чемпіонати. Виставкові класи. Виставкова документація.	2
8	Класифікація порід кішок	6
9	Гігієнічні вимоги при наявності кішок в квартирі.	6
10	Фелінологічні організації в різних країнах. Їх завдання, состав і структура.	6
Разом		52

8. Методи навчання

Методи навчання - це систематичні й послідовні дії, що ведуть до досягнення поставленої мети з вивчення і засвоєння дисципліни. Вони включають проведення:

Лекцій з застосування мультимедійних проекторів, слайдів, інших електронних носіїв. Здобувачі мають доступ до електронного варіанту лекцій та при необхідності використовувати його під час підготовки до практичних занять, контрольного контролю, тестових завдань.

Практичних занять з використанням методичних розробок кафедри, фотографій та рисунків собак різних порід.

Самостійна робота з рекомендованими підручниками в читальному залі університету, довідковим і інформаційним матеріалом кафедри, електронних джерел інформації.

Використання на практичних заняттях схем, таблиць, графіків.

Перегляд кінофільмів для наочної демонстрації стандартів порід, напрямків та методик дресирування, формуванню гуманного відношення до собак згідно Міжнародного протоколу 4 R та уяви про сучасний розвиток галузі собаківництва в світі.

Індивідуальної роботи зі здобувачами з питань більш глибокого вивчення окремих тем і напрямків навчальної програми, виконання самостійної роботи.

Діалогів і бесід з практичних питань утримання собак, поводження з ними в процесі догляду, дресирування та прогулянок.

В процесі вивчення дисципліни «Кінологія» використовуються такі методи:

1. словесні навчання (пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником).

2. наочні методи навчання: (ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження).

3. практичні методи навчання: (практичні роботи; дослідні роботи).

4. методи навчально-пізнавальної діяльності: (індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного).

5. методи стимулювання навчальної діяльності: (метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів; метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні).

9. Методи контролю

В процесі навчання здобувача викладачем реалізується поточний, контрольний і підсумковий семестровий контроль знань здобувача.

Рейтинговою оцінкою з навчальної дисципліни є сума балів, отриманих здобувачем у процесі вивчення дисципліни та складання передбачених правилами МРОЗ контрольних заходів. Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни є комплексною характеристикою компетентності здобувача, яка враховує результати виконання усіх видів навчальних робіт протягом семестру, результати поточного та підсумкового контролю знань.

1. Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів.

За видами робіт вона розподіляється:

1. Поточний контроль: відвідування лекцій, тестування по кожній змістовній частині (фронтальне опитування здобувачів на кожному практичному занятті. З них за кожну лекцію – 2 бал, кожне практичне заняття – 1 - 2 бали, відсутність на занятті без поважної причин – 0 балів; за правильні відповіді на тестове завдання (60% і вище правильних відповідей – до 4 балів, менше 60% - 0 балів), при фронтальному опитуванні при правильній відповіді за кожне питання – 1 бал, але не більше 2 балів за опитування. Самостійна робота – 15 балів при виконанні не менше 70% розрахунків згідно завдання, при меншому виконанні – 0 балів.

3. Контрольні роботи: Загальний обсяг робіт дисципліни розділений 4 змістових частини, загальна кількість поточних балів складає 60, в т.ч. за:

- роботу на лекціях 10 балів;
- роботу на практичних і лабораторних заняттях 19 балів;
- самостійну роботу (11 балів за 4 теми).

Контрольні роботи складаються :

- теоретичні питання – по 1 балу;
- практичне завдання – 1 - 2 бали;

- або у вигляді комплексу тестових завдань, де кожна правильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 1 бал. Загальний обсяг контрольних робіт складає 10 балів.

Поточний контроль (завдання вважається зарахованим, якщо здобувач отримав не менше мінімальної кількості балів, яка визначена в таблиці (не менше половини максимально можливих балів). Загальна сума балів за змістову частину складається з балів за кожну змістову частину плюс бали за тестовий контроль.

Не зарахований поточний контроль за мінімальної кількості балів 10 балів, перескладається викладачу не більше двох разів). В разі виникнення конфліктних ситуації (перескладання більше 2 разів) створюється кафедральна комісія, рішення якої оформляється окремим протоколом.

10. Підсумковий контроль знань

Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо виконав усі види робіт згідно з робочою навчальною програмою та загальна сума балів за попередні звіти не менше 45 балів, що відповідає результату FX за шкалою ECTS. У разі невиконання цих вимог здобувач отримує незадовільну оцінку і не допускається до підсумкового контролю. Він має право на два перескладання: перше – викладачу, друге – комісії, створеній деканом факультету.

При визначенні підсумкової рейтингової оцінки за дисципліну викладач має право:

- збільшувати її, але не більше ніж на 10 "призових" балів, за постійну, активну і творчу роботу здобувача на усіх видах занять, виконання додаткових завдань (написання реферату), участь у наукових конференціях факультету (університету). При цьому підсумкова рейтингова оцінка не повинна перевищувати 100 балів;

- зменшення її, але не більше ніж на 10 штрафних балів – за порушення термінів виконання окремих видів робіт (завдання, що виконуються на

практичних заняттях, самостійна робота і контролю знань, неявка на контрольний, підсумковий контроль) без поважних причин.

У разі збільшення або зменшення рейтингової оцінки у вказаних межах викладач зобов'язаний повідомити про це здобувача із зазначенням причин такого рішення.

Поточний контроль знань проводиться шляхом перевірки викладачем виконання здобувачем контрольних робіт (у формі тестів та теоретичних питань) за кожний змістову частину. Цей контроль здійснюється після викладання лекційного матеріалу, методики ви конання практичних занять та самостійного завдання згідно плану і обсягів конкретного змістового модуля. Цей контроль проводиться на практичних заняттях на наступному заняття після отримання здобувачами інформації з усіх питань, що ви носяться на контроль.

Поточний контроль має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю знань під час навчальних занять визначається викладачем і на кожний навчальний рік затверджується на засіданні кафедри.

Форми та час проведення поточного контролю знань здобувачів з дисципліни «Кінологія»

№ та назва змістового модуля	Форма контролю	Час проведення
ЗЧ – 1. Біологічне обґрунтування собаківництва	Опитування, тестування	В процесі проведення занять. Практичне заняття № 3
ЗЧ – 2. Годівля собак	Опитування, тестування.	В процесі проведення занять. Практичне заняття № 7
ЗЧ – 3. Розведення собак	Опитування, тестування.	В процесі проведення занять. Практичне заняття № 12
ЗЧ - 4. Основи фелінології	Опитування, тестування.	В процесі проведення занять. Практичне заняття № 14

Підсумковий контроль – підсумовує результати засвоєння матеріалів, що входять у змістову частину (дисципліна розподілена на 4 змістових частини) та реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань та проведення спеціальних контрольних заходів.

Контрольний контроль проводиться наприкінці кожного модуля за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачем певного ступеня знань та вмінь, що формує питання цього контролю.

Методи поточного контролю знань

1. Методи усного контролю: Індивідуальний контроль застосовується для ґрунтовного ознайомлення учителя із рівнем навчальних досягнень окремих здобувачів. При цьому звертається увага на осмислений характер відповіді, логічність суджень, доказовість положень, уміння застосовувати засвоєні знання. Викладач має:

- грамотно сформулювати запитання,
- спонукати здобувачів до активного мислення,
- побудувати систему запитань у певній логічній послідовності,
- уважно вислухати відповіді здобувачів, їх індивідуальні особливості.

В процесі контролю знань з дисципліни «Кінологія» використовують такі види усного контролю:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування;

2. Методи письмового контролю. Письмова перевірка порівняно з усною більш ефективна, оскільки всі здобувачі групи отримують завдання для підготовки письмових відповідей на них.

3. Методи тестового контролю.

4. Метод практичної перевірки. Практична перевірка тісно пов'язана із залученням здобувачів до конкретної практичної діяльності, під час якої перевіряються їх вміння застосовувати знання на практиці, а також рівень сформованості вмінь і навичок. Проводиться в процесі виконання індивідуальних завдань та підчас виїзних занять.

5. Метод самоконтролю. Самоконтроль допомагає учневі самостійно розібратися в тому, як він оволодів знаннями, перевірити правильність виконання вправ шляхом зворотних дій, оцінити практичне значення результатів проведених дослідів, виконаних вправ, задач тощо.

6. Метод самооцінки.

7. Підсумковий контроль відображає міру компетентності здобувача в навчальній дисципліні і проводиться у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу. Максимальна оцінка – 100 балів, мінімальна – 59 балів.

Питання для проведення заліку з дисципліни «Кінологія»

1. Суспільне та народно – господарське значення собаківництва
2. Розвиток собаківництва в Україні
3. Собака як біологічний вид, зоологічна класифікація та дикі родичі
4. Доместикаційні зміни собак
5. Походження та біологічні особливості собак
6. Особливості травлення собаки. Травлення в ротовій порожнині і в шлунку.
7. Будова волоса. Види шерстного покриву собак. Линька її різновид і значення.
8. Зуби і прикус, вікова зміна зубів.
9. Особливості травлення собаки.
10. Рефлекс. Умовний і безумовний рефлекс. Гальмування умовних рефлексів. Типи ВНД.
11. Поняття етології. Форми поведінки собак
12. Особливості поведінки собаки. Тестування поведінки собак.
13. Собака в сім'ї людини. Взаємовідносини дресирувальника і собаки.
14. Формування небажаних навичок і звичок, корекція поведінки.
15. Корма рослинного походження і їх використання в годуванні собак.
16. Корма тваринного походження, характеристика поживності, способи підготовки до вигодовування.
17. Промислові корми для собак, їх класифікація та використання
18. Значення жирів в живленні собак. Корми багаті жирами.
19. Молоко і молочні продукти в годуванні собак.
20. Мінеральна поживність кормів для собак. Методи контролю повноцінності мінерального живлення собак.
21. Значення вуглеводів в живленні собак. Корми багаті вуглеводами.
22. Чинники визначають повноцінне харчування собак. Методи контролю повноцінності живлення собак.
23. Раціон для собак і принципи його складання. Аналіз раціонів і його значення в оцінці повноцінності живлення.
24. Квартирне утримання собак.
25. Вільне і вуличне утримання собак.
26. Утримання собак в умовах розплідника.

27. Заходи боротьби спрямовані на знищення патогенних і умовно патогенних організмів в зовнішньому середовищі в собаківництві (дегельмінтизація, дезінсекція і дератизація).
28. Транспортування собак. Норми і правила.
29. Догляд за собакою. Необхідний для догляду інвентар.
30. Відбір собак для розведення
31. Підбір в собаківництві
32. Статі собак, основні відхилення від норми.
33. Забарвлення, типи конституції і кондиції.
34. Генетичні основи селекції
35. Різноманітність порід собак. Класифікації собак
36. Біологічні особливості собак в плані відтворення
37. Прийом щеніння та відлучення щенят
38. Оцінка екстер'єру та розвитку щенят
39. Особливості та контроль розвитку щенят
40. Проблема розмноження бездомних собак та регуляції їх чисельності
41. Кінологічні організації світу і України. Структура кінологічної організації.
42. Виставки, племінні огляди і чемпіонати.
43. Виставкові класи. Виставкова документація.
44. Стандарти порід, їх складові
45. Порядок проведення експертизи.
46. Техніка безпеки при роботі з собакою.
47. Методи і способи дресирування.
48. Організація навчально - дресирувального процесу, основні закономірності.
49. Визначення предмета і завдання фелінології.
50. Значення фелінології, її зв'язок з іншими розділами тваринництва.
51. Систематика котячих. Представники роду Felis і їх характеристика.
52. Походження домашньої кішки.
53. Систематичне положення домашньої кішки. Особливості біології домашньої кішки і її передбачуваних предків.
54. Процес одомашнення кішки, основні етапи історії фелінології.
55. Типи вищої нервової діяльності. Методи їх визначення і практичне застосування.
56. Корми тваринного походження, що використовуються в годівлі кішок, підготовка до згодовування.
57. Корми рослинного походження, використовувані для годівлі кішок, підготовка до згодовування.
58. Годування готовими сухими і консервованими кормами.
59. Класифікація промислових кормів.

60. Статі кішок, їх характеристика. Найбільш типові відхилення від норми.
61. Племінні кішки. Комплексна оцінка (бонітування) і методи її проведення. Документи по племінній роботі.
62. Утримання кішок в різних умовах. Засоби догляду за твариною. Інвентар та обладнання, що застосовуються при утриманні та розведенні кішок.
63. Ендопаразити кішок. Їх класифікація і характеристика. Заходи боротьби з ними.
64. Ектопаразити кішок. Їх характеристика, класифікація та заходи боротьби з ними.
65. Гігієнічні вимоги при утриманні кішок в квартирі.
66. Хвороби загальні для кішок і людини (зооантропонозів), їх профілактика.
67. Система фелінологічних організацій в Україні. Їх завдання, склад і структура. Клуби та розплідники.
68. Класифікація порід кішок за походженням: породи азійського, африканського, американського і європейського походження,.
69. Довгошерсті породи. Характеристика, представники.
70. Короткошерсті породи. Характеристика, представники.
71. Напівдовгошерсті породи. Характеристика, представники.
72. Рекси і сфінкси. Характеристика та представники.
73. Сіам-орієнтالي. Характеристика, представники.
74. Основні інстинкти, що мають значення для виховання кішки - харчовий, оборонний, статевий, мисливський, батьківський.
75. Форми поведінки кішок (харчове, агресивне, комфортне, територіальне, маркувальне, ігрове, статевий, демонстраційне).
76. Поняття про виховання кішок. Основні методи виховання. Цілі і завдання. Значення послідовності при вихованні. Можливі помилки виховання кішки

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота												Сума
Змістова частина 1			Змістова частина 2		Змістова частина 3				Змістова частина 4			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	
10	10	5	10	10	5	10	5	5	10	10	10	100

12. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за відповідною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять.
3. Комплект завдань для проведення тестового контролю.
4. Комплект завдань для проведення контрольного контролю знань здобувачів.
5. Презентації навчального матеріалу за темами відповідно до навчальної програми дисципліни.
6. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів.

14. Рекомендована література

Базова

1. Блохина Т. Фелинология. Учебное пособие. – Издат. Лань Спб, 2014. – 320 с.
2. Бурлака В.А. Кінологія: утримання та годівля собак: навчальний посібник / В.А. Бурлака, Н.В. Павлюк, В.М. Степаненко та ін. – Житомир, Вид-во “Волинь”, 2004. – 412 с.

3. Гігієна та годівля собак: навчальний посібник / [М.О. Захаренко, В.М. Поляковський, Л.В. Шевченко, та ін.] – К.: вид-во НУБіП, 2011. – 165 с.
4. Зорин В.Л. Кормление собаки / Зорин В.Л. – М. : Аквариум ЛТД, 2001. – 64 с.
5. Кинология: Учебник для студентов вузов / Г. И. Блохин, Блохина Т., Овсищер Б. - Санкт-Петербург : Москва : Краснодар : Лань, 2013. - 384 с.
6. Кинология. Учебное пособие для вузов / [Г.И.Блохин, М.Ю.Гладких, А.А.Иванов и др.] - М.: ООО «Изд-во Скрипторий 2000», 2001. - 432с.
7. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия : справочник / под общ. ред. проф. А.А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2005. - 607 с.
8. Кормление собак: Справочник / [под ред. С.Н. Хохрина] – М. : ВСВ - Сфинкс, 1997. – 320 с.
9. Крылова Н. Тайские кошки: старотипные сиамские кошки. - М.: ООО "Издательство АСТ"; Донецк: "Издательство "Сталкер", 2001 - 48с.
10. Мей Д. Все о породах кошек. – М.: Кристалл ООО, 2016. – 128 с.
11. Полищук Ф.И. Кинология: Учебник для высших учебных заведений/Ф.И.Полищук, О.Л.Трофименко. - К.: Ирпень: ВТФ «Перун», 2007. - 1000с.
12. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие для студентов вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. - Санкт-Петербург: Москва: Краснодар : Лань, 2013. - 368 с.
13. Практическое собаководство: Учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Фаритонов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт - Петербург: Москва: Краснодар: Лань, 2012. - 448 с.
14. Смирнов Д. Кошки. Большая энциклопедия/ Д. Смирнов. – М.: АСТ, 2016. – 256 с.
15. Трофименко О.Л. Біотехнія собаки: посіб. Для вищ.навч.закл. / О.Л.Трофименко, Ф.Й. Поліщук, П.П.Лещинський. - К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2010. - 244 с.
16. Федюк, В.И.Справочник болезней собак и кошек/В.И.Федюк и др. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2000 -352с.

Допоміжна

1. Бауэр М. Всегда рядом. Книга о собаках / Бауэр М.; [пер. с сербско-хорватск. В.М.Сушкова]. - М.: Агропромиздат, 1991. - 271с.
2. Борисевич В.Б. Заразные и незаразные болезни собак. / В.Б. Борисевич, Б.В. Борисевич – К. : Кировоградское гос. изд.-во, 1997. – 436 с.
3. Болезни собак / [Астраханцев В.И., Данилов Е.П., Дубницкий А.А. и др.] ; под ред. С.Я. Любашенко. – М. : Колос, 1978. – 367 с.
4. Вавилова Н.М. Периоды развития в жизни собак. / Н.М. Вавилова, В.Г. Касиль – Л. : 1984. – 180 с.
5. Володин В.Б. Общий курс дрессировки собак разных пород.-М.:ООО Изд-во АСТ; Донецк: Сталкер, 2005.-61 с.
6. Гигаури В.С. Диетика собак. / Гигаури В.С. – М. : Эйвис, 1991. – 120 с..

7. Гиль М.І. Порівняльна оцінка поживності раціонів службових собак / М.І. Гиль, Ю.О. Панасенко, О.І. Юлевич та ін. // Науковий вісник НАУ. – 1991 – № 34. – С.132–137.
8. Дехтяров П.А. Анатомія і фізіологія собаки / П.А. Дехтяров, В.В. Самойлюк, В.О Ушкалов, Б.Т. Стегній – Харків: ІЕКВМ, 2004. – 164 с.
9. Зубко В.Н. Служебное собаководство / Зубко В.Н. – М. : ДОСААФ, 1987. – 285 с.
10. Калинин В.А., Иванова Т.М., Морозова Л.В. Отечественные породы служебных собак азиатского происхождения/ В.А.Калинин, Т.М. Иванова, Л.В. Морозова – М.: Патриот, 1992. – 192 с.
11. МакКоннелл П. Б.. Эмоции людей и собак / Пер. с англ. - Издательство Догфренд Паблишерс, 2010. -356 с.
12. Мак Коннелл П. Б.. По ту сторону поводка. Как понять собаку и стать понятным ей / Пер. с англ. - Издательство Догфренд Паблишерс, 2010. - 260 с.
13. Манфред К. 400 советов любителю собак/Пер с нем.- М.: Профиздат.- 1992.- 112 с.
14. Меркурьева Е.К. Генетика собак / В сб. «Служебное собаководство». – М.: Колос, 1987. – с.108 – 122.
15. Михеева Е. Восточноевропейская овчарка/Е. Михеева, Ю. Тянутова - Санкт-Петербург, Аквариум-Принт, 2014 г.- 288 с.
16. Норми добового годування службових собак: Постанова Кабінету Міністрів України від 16.06.92 №336.
17. О чем лают собаки: Сборник/ Сост. Е.В. Котенкова.- М.: Патриот, 1991.- 296 с.
18. Пильщиков Ю.Н. Пастушьи собаки в овцеводстве // Клуб служебного собаководства. – М.: ДОСААФ, 1985. – С.44-50.
19. Пономарев В.Т. Искусство дрессировки. - М.: ООО Изд-во АСТ; Донецк: Сталкер, 2005.- 155 с.
20. Райнхардт К., Нагель М. Стресс у собак / Пер. с нем. - Издательство Догфренд Паблишерс, 2008. - 135 с.
21. Ругос Т. Диалог с собаками: сигналы примирения / Пер. с англ. - Издательство Догфренд Паблишерс, 2008. - 76 с.
22. Симпсон Дж.В. Клиническое питание собак и кошек. Руководство для ветеринарного врача / Симпсон Дж. В., Андерсон Р.С., Маркуелл П.Дж.– М. : Аквариум ЛТД, 2001. – 256 с.
23. Халлгрэн А. Альфа-синдром: лидерство или неоправданная жестокость? / Пер. с англ. — Издательство Догфренд Паблишерс, 2008. - 124 с: ил.
24. Хохрин С.Н. Кормление служебных собак / Хохрин С.Н. – М. : Колос, 1986. – 200 с.
25. Хохрин С.Н. Кормление племенных собак / С.Н. Хохрин, М.В. Лаврова – М. : Колос, 1990. – 175 с.
26. Фатин Д.А.Атакующие собаки: мифы и реальность современной дрессировки. - Р-на-Д. ; Феникс, 2013.-196 с.

Загально – тваринницькі видання

1. «Ветеринария», научно – производственный журнал, издается ежемесячно.
2. «Вісник аграрної науки», науково – виробничий журнал, видається щомісяця.
3. «Животноводство», научно – производственный журнал, издается ежемесячно.
4. «Зоотехния», научно – производственный журнал, издается ежемесячно.
5. «Пропозиція», журнал, видається щомісяця.
6. «Тваринництво України», науково – виробничий журнал, видається щомісяця.

15. Інформаційні ресурси

1. Кинологический союз Украины (официальный сайт) URL: <https://uku.com.ua>
2. Федерація мисливського собаківництва України (офіціальний сайт) URL: <https://fmsu.org>
3. Общество содействия обороне Украины: ОСОУ(официальный сайт) URL: tcou.kiev.ua/
4. Федерация служебно-спортивного собаководства Украины (официальный сайт) URL: <https://ru-ru.facebook.com/FCCCU>
5. Кинология Международная общественная организация (официальный сайт) URL: kinology.ucoz.ua/forum/3
6. Сайт «Dog Lider» URL: <http://dog-lider.org.ua/>
7. Сколько в Украине кошек? | Социум | Общество | АиФ Украина. URL: https://aif.ua/society/social/skolko_v_ukraine_koshek
8. Клубы ФСУ - Фелинологический Союз Украины, выставки кошек. URL: <https://www.fife-ua.org/about>
9. Содержание ягуара в домашних условиях URL: <http://www.murkota.ru/yaguar/soderzhanie-yaguara-v-domashnih-usloviyah.html>
10. Ottoni C. The palaeogenetics of cat dispersal in the ancient world// Nature Ecology & Evolution 0139 (2017) Vol. 1 URL: <https://www.researchgate.net/publication/318...>
11. Worldwide Pet Ownership Statistics | Most Common Pets Around the World - PetSecure. URL: <https://www.petsecure.com.au/pet-care/a-guide-to-worldwide-pet-ownership/>
12. The Happy Cat Handbook - Penguin Books, 25.04.2019 URL: <https://www.penguin.co.uk/books/the-happy-...>