

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Конференції трудового
колективу ХДАЕУ
протокол № 1 від 11.01.2021 р.

Введено в дію:
наказ від 12.01.2021 р. № 3-ОД

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
на 2021-2025 рр.**

Загальна редакція:

Юрія Кирилова, ректора університету.

Стратегія розвитку Херсонського державного аграрно-економічного університету на 2021-2025 рр. – Херсон : Вид-во ХДАЕУ, 2020. – 30 с.

Укладачі-розробники:

Вікторія Грановська, Олександр Аверчев, Сергій Незнамов, Юрій Яремко, Руслана Бабушкіна, Ірина Балабанова, Павло Бойко, Вікторія Крикунова, Іван Мринський, Світлана Кальсіна, Вячеслав Урсал, Тетяна Кузовова

ЗМІСТ

1.	Загальні положення.....	4
2.	Місія та стратегічні цілі діяльності.....	6
3.	Пріоритети та стратегічні напрями діяльності.....	9
4.	Складові стратегічного плану.....	11
4.1.	Якість освітнього процесу і модернізація освітніх програм.....	11
4.2.	Наукова діяльність.....	16
4.3.	Міжнародне співробітництво, академічна мобільність науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти.....	21
4.4.	Покращення іміджу університету на національному та світовому рівнях, створення культурного та спортивного середовища для всебічного розвитку особистості.....	24
4.5.	Фінансова безпека та розвиток матеріально-технічної бази.....	27

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Херсонський державний аграрний університет створено Постановою Кабінету Міністрів України від 02.06.1998 р. № 767 на базі Херсонського державного сільськогосподарського інституту ім. О.Д. Цюрупи. Згідно з розпорядженням Міністерства аграрної політики України від 28.03.2005 р. № 17 університет отримав повну назву – Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет». Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 04.02.2015 р. № 87-р Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» передано із сфери управління Міністерства аграрної політики та продовольства до сфери управління Міністерства освіти і науки України. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 14.02.2020 року № 210 «Щодо перейменування Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» перейменовано у Херсонський державний аграрно-економічний університет.

Херсонський державний аграрно-економічний університет (далі ХДАЕУ) – це сучасний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, в якому навчається 2500 здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання, на 5 факультетах, за 27 спеціальностями, за освітніми та науковими рівнями вищої освіти: початковим (коротким циклом), першим (бакалаврським), другим (магістерський), третім (освітньо-науковим), науковим (доктор наук). В університеті діють інноваційні системи навчання: дуальна освіта, агроінтернатура, програми подвійних дипломів. Починаючи з другого року реалізації освітніх програм, теоретичне навчання в університеті поєднано з практичною підготовкою у підприємствах, установах України та Європи.

Наукові здобутки ХДАЕУ забезпечують вчені 6 наукових шкіл, що працюють за такими напрямками як зрошуване землеробство, селекція і генетика в

рослинництві, селекція і генетика в тваринництві, цілеспрямоване формування іхтіоценозів малих водосховищ і штучного відтворення промислових видів риби, еколого-меліоративні технології, фінансова політика розвитку аграрного сектора економіки України.

За роки свого функціонування ХДАЕУ став екосистемою з потужною освітньою, науковою, виробничою, культурною, спортивною сферами, осередком суспільного життя Херсонщини. Тому основу концепції розвитку університету становить підготовка нової генерації фахівців, що вільно орієнтуються в конкурентному середовищі, розробляють ефективні стратегії та забезпечують економічне зростання в галузі застосування своїх професійних навичок і знань.

Підґрунтям для розробки стратегії розвитку Херсонського державного аграрного університету на 2021-2025 роки є вимоги чинного законодавства щодо програм розвитку, рекомендації Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Закон України «Про вищу освіту», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, пріоритетні напрями розвитку вітчизняної науки, які реалізуються НААН України, Статут ХДАЕУ та напрацювання науково-педагогічних працівників ХДАЕУ, також міжнародні нормативні акти наукового та освітянського змісту.

2. МІСІЯ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ

Стратегія розвитку розроблена з метою реалізації якісних і кількісних перетворень в ХДАЕУ для утримання характеристик статусу університету як одного з лідерів освіти і науки України та нарощення наукового та освітнього потенціалу. Основним завданням запропонованих змін має стати формування і розвиток ХДАЕУ як провідної освітньої інституції Півдня України з підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських кадрів вищої кваліфікації для галузей національної економіки. ХДАЕУ посилить концентрацію зусиль з наукового забезпечення ефективного розвитку аграрного сектору, суміжних із ним інших сфер національної економіки, з підвищення конкурентоспроможності вітчизняної освіти, з інтеграції системи української освіти в єдиний європейський освітній простір.

Місією діяльності ХДАЕУ є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців міжнародного рівня на засадах імплементації інноваційної моделі освіти, екологізації освітнього процесу, інтеграції освітньої, наукової та виробничої діяльності, формування активної громадянської позиції здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу, закріплення лідерських позицій у світовому освітньому та науковому просторі.

Стратегічні цілі діяльності ХДАЕУ:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, що забезпечує присудження здобувачам вищої освіти відповідних ступенів та освітніх кваліфікацій за обраними спеціальностями;
- посилення лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців для аграрного сектору економіки та інших галузей національного господарства;
- провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу;
- всебічне сприяння визнанню наукових результатів діяльності

- університету та їх трансфер у виробництво на національному та міжнародному рівні;
- участь у забезпеченні соціального і економічного розвитку регіону через формування людського капіталу та інноваційних продуктів;
 - забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
 - налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
 - підвищення міжнародного авторитету ХДАЕУ, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг;
 - входження до міжнародних рейтингів QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings, Academic Ranking of World Universities – World Top 500 Universities;
 - розвиток компетентнісних (професійних) характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;
 - впровадження у всі сфери діяльності ХДАЕУ сучасних інформаційних технологій;
 - створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
 - формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя на засадах сталого розвитку;
 - збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
 - формування у здобувачів вищої освіти вміння креативно та критично мислити, самоорганізовуватися;
 - популяризація вищої освіти серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

- популяризація інноваційних змін в організації роботи ХДАЕУ, що забезпечуватимуть його позитивне сприйняття громадськістю як закладу вищої освіти європейського типу;
- створення середовища нульової толерантності в університетській спільноті щодо порушень академічної доброчесності.

3. ПРІОРИТЕТИ ТА СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Стратегію розвитку ХДАЕУ розроблено для визначення найважливіших завдань та напрямів діяльності, що необхідно вирішити та здійснити для досягнення університетом стабільних позицій на ринку освітніх послуг.

Стратегія розвитку ХДАЕУ спрямована на досягнення трьох ключових цілей:

- 1) підвищення якості освіти з метою створення привабливого освітнього середовища для здобувачів вищої освіти;
- 2) створення мотиваційного середовища для розвитку освіти й науки університету;
- 3) покращення показників наукової роботи й досліджень, міжнародної діяльності та забезпечення академічної мобільності, зростання науково-педагогічного потенціалу з метою входження у ТОП-50 кращих університетів України;

Сучасні проблеми університету пов'язані з наявними зовнішніми (об'єктивними) і внутрішніми (суб'єктивними) викликами, головними з них є:

- економічні ризики на рівні держави (впровадження нової системи державного фінансування, зменшення державного замовлення на підготовку фахівців);
- несприятлива демографічна ситуація в Україні і в регіоні (зниження народжуваності та як наслідок зменшення кількості здобувачів вищої освіти);
- зниження рівня підготовки учнів у закладах середньої освіти сільської місцевості;
- підвищення вимог до процедури вступу до закладів вищої освіти;
- низький рівень мотивації абітурієнтів до здобуття вищої освіти, оволодіння сучасними знаннями;
- моральне та фізичне зношення матеріально-технічної бази;
- недостатні зв'язки з потенційними замовниками кадрів (роботодавцями);

- низький рівень зацікавленості НПП у підвищенні професійного рівня та відсутність мотивації в цьому напрямі, недостатній рівень оплати праці;
- посилення конкуренції у сфері вищої освіти, зокрема, з боку зарубіжних університетів.

У реалізації Стратегії розвитку університет спирається на 146-річний досвід та орієнтується на галузеві пріоритети, які розвиваються через освітні програми, теоретичні і прикладні дослідження. До таких пріоритетів належать:

- аграрні науки та продовольство;
- економіка й управління;
- архітектура та будівництво;
- сфера обслуговування;
- харчові технології;
- ветеринарна медицина;
- екологія й охорона природи;
- альтернативна електроенергетика;
- професійна освіта.

Для успішної реалізації ключових галузевих пріоритетів університет визначає п'ять стратегічних напрямів діяльності, що складають зміст цього стратегічного плану:

- ✓ якість освітнього середовища та модернізація освітніх програм;
- ✓ наукова діяльність та прикладні наукові дослідження;
- ✓ міжнародне співробітництво, академічна мобільність науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти;
- ✓ покращення іміджу університету на загальнодержавному та світовому рівнях, створення культурного та спортивного середовища для всебічного розвитку особистості;
- ✓ фінансова безпека (фінансове забезпечення) й розвиток матеріально-технічної бази.

4. СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ

4.1. Якість освітнього середовища та модернізація освітніх програм

Пріоритетний вектор

Побудова студентоцентрованого освітнього середовища, системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, модернізація освітніх програм.

Основні завдання:

- розробка і реалізація унікальних та конкурентноспроможних освітніх програм в межах ліцензованих спеціальностей;
- систематичне сприяння здобувачам вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та «м'яких навичок» (soft skills);
- розширення участі органів студентського самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, оцінюванні якості освітнього процесу;
- розробка індивідуальних університетських освітніх програм і навчальних планів, що відповідають потребам сучасного виробництва;
- підбір та впровадження інноваційних методів та форм навчання і організації освітнього процесу;
- вибір програм підготовки здобувачів вищої освіти, що передбачені Міжнародною стандартною класифікацією освіти;
- удосконалення системи рейтингового оцінювання досягнень учасників освітнього процесу;
- надання додаткових освітніх та інших послуг відповідно до чинного законодавства;
- автономія у розробці і затвердженні власних програми освітньої діяльності;
- присудження ступенів вищої освіти здобувачам, які відповідно до

законодавства успішно пройшли процедуру підсумкової атестації на відповідному рівні вищої освіти;

- відкриття та запровадження в освітній процес нових спеціальностей за рівнями вищої освіти другим (магістерським) рівнем вищої освіти, що є актуальними на ринку праці та відображають фахово-галузеву та професійну орієнтованість;

- здійснення видавничої діяльності, зокрема видання підручників, навчальних посібників, наукових праць, а також розвиток власної поліграфічної бази з метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до сучасних джерел інформації;

- удосконалення системи використання інформаційно-комунікаційних та геоінформаційних технологій в освітньому процесі;

- партнерство з освітніми та науковими закладами України та різних країн світу, науковими установами, підприємствами і організаціями, шляхом реалізації освітніх програм для підготовки висококваліфікованих фахівців;

- активізація участі у міжнародних програмах академічної мобільності;

- проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, студентських олімпіад, конкурсів студентських робіт;

- забезпечення доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до світових освітніх і наукових ресурсів через мережу Інтернет;

- створення ефективної системи стажування науково-педагогічних кадрів в провідних університетах, науково-дослідних інститутах України та Європи, передових господарствах;

- забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом підбору та застосування відповідних методів та інструментів;

- забезпечення процесу навчання сучасним лабораторним та комп'ютерним обладнанням, відповідним модернізованим аудиторним фондом тощо;

- інтеграція ХДАЕУ з навчальними закладами, науковими установами та підприємствами, шляхом створення навчально-науково-виробничих кластерів;
- впровадження в освітній процес та в діяльність наукової бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій;
- систематичне проведення аналізу стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями, випускниками, організація діяльності Ради роботодавців та асоціації випускників ХДАЕУ, інших стейкхолдерів;
- формування системи цілісного уявлення про розвиток якісного освітнього середовища ХДАЕУ через постійний моніторинг ставлення здобувачів, викладачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також аналіз інших незалежних джерел;
- встановлення власних форм морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання вимог стандартів вищої освіти, ліцензування спеціальностей та акредитацію освітніх програм, підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти, участь у державних та міжнародних рейтингах, розвиток системи менеджменту якості;
- здійснення постійного, відповідно до кращих зразків та вимог МОН України, підвищення якості освітнього процесу за фахово-професійним, інформаційно-комунікаційним та полілінгвальними напрямками.

Узгоджені заходи:

- 1) удосконалення змісту освітніх програм із залученням ключових стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів освіти, випускників, провідних фахівців галузі, зокрема зарубіжних університетів);
- 2) модернізація освітніх програм з урахуванням пропозицій роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти; збільшення частини практичної компоненти;

- 3) масштабне запровадження програм стажування на виробництві;
- 4) залучення гостьових лекторів з університетів світового рівня для щорічного викладання навчальних курсів англійською мовою з обов'язковим проходженням таких курсів науково-педагогічними працівниками;
- 5) запровадження іншомовних навчальних курсів, що викладаються мовами Європейського союзу, за всіма освітніми програмами;
- 6) залучення носіїв іноземної мови для навчання здобувачів вищої освіти усіх рівнів і спеціальностей;
- 7) залучення до освітнього процесу гостьових лекторів з числа провідних практиків галузі;
- 8) запровадження системи стажувань науково-педагогічних працівників у провідних університетах країни і світу;
- 9) оптимізація навчального навантаження й робочого часу науково-педагогічних працівників із метою надання їм необхідних можливостей для вдосконалення навчальних курсів та проведення наукових досліджень;
- 10) удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти, зокрема механізмів різнобічного й неупередженого вивчення думки здобувачів вищої освіти із обов'язковим застосуванням якісних і кількісних методів, напрацювання механізмів урахування їхньої думки;
- 11) сприяння динамічному розвитку ефективної моделі забезпечення якості вищої освіти через удосконалення її процедур, періодичний перегляд освітніх програм, популяризацію академічної доброчесності в академічній спільноті;
- 12) дотримання академічної доброчесності як основи інституційної культури закладу вищої освіти і протидія проявам академічної недоброчесності;
- 13) створення безпечного освітнього середовища з урахуванням потреб всіх його учасників, в тому числі, осіб з особливими освітніми потребами;
- 14) акредитація освітніх програм університету визнаними національними європейськими агенціями;

15) дотримання принципів публічності та вільного доступу до інформації за всіма сферами діяльності на офіційному сайті ХДАЕУ.

Таблиця 1

**Ключові показники ефективності реалізації підпункту 4.1
«Якість освітнього процесу і модернізація освітніх програм»**

№	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2020 р.	Скореговане планове значення на 2025 р.
1	Кількість оновлених освітніх програм	кількість ОП	46	52
2	Кількість консультативно-дорадчих органів стейкхолдерів (роботодавців та ін.), залучених до оновлення програм	органи (групи, ради тощо)	7	15
3	Кількість гостьових лекторів із зарубіжних університетів, зокрема світового класу, задіяних для викладання в ХДАЕУ протягом року	особи	4	18
4	Кількість науково-педагогічних працівників (НПП), які успішно завершили щонайменше один курс англійською мовою лектора з університету світового класу	особи	2	9
5	Частка англійськомовних навчальних курсів в освітніх програмах ХДАЕУ, що викладаються носіями мови, протягом року	%	0	10
6	Частка англійськомовних навчальних курсів в освітніх програмах ХДАЕУ, що викладаються не носіями мови, протягом року	%	5	20
7	Кількість зарубіжних викладачів, що викладають в ХДАЕУ курси для студентів, протягом року	особи	0	5
8	Кількість зарубіжних викладачів, що викладають в ХДАЕУ курси для аспірантів, протягом року	особи	0	5
9	Частка здобувачів освіти СВО «бакалавр» та «магістр», що успішно завершили щонайменше один курс англійською мовою лектора із зарубіжного університету, зокрема світового класу, у загальній кількості здобувачів освіти	%	0	10
10	Частка здобувачів освіти (аспірантів та докторантів), що успішно завершили щонайменше один курс англійською мовою лектора із зарубіжного університету, зокрема світового класу, у загальній кількості здобувачів освіти	%	0	10
11	Кількість стажувань НПП в зарубіжних університетах, наукових установах та організаціях, зокрема світового класу	заходи	33	65

4.2. Наукова діяльність

Пріоритетний вектор

Системне опанування методологічних підходів та аналітичного інструментарію провідних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл. Інтенсифікація наукових досліджень відповідно до галузевих пріоритетів, оприлюднення їх в рейтингових вітчизняних та іноземних наукових виданнях.

Основні завдання:

- розвиток наукових шкіл, формування актуальних наукових напрямів досліджень та їх комерціалізація за рахунок партнерства з бізнесовими структурами;
- підвищення рівня наукових кадрів і вдосконалення діяльності аспірантури і докторантури шляхом посиленого контролю за підготовкою і якістю здійснення наукового керівництва, всебічна підтримка при написанні дисертацій аспірантами та докторантами, створення ефективної системи атестації та професійного удосконалення наукових кадрів і розміщення науково-дослідних, навчально-науково-виробничих підрозділів на підприємствах, установах, організаціях;
- впровадження на загальноуніверситетському рівні механізмів та інструментів академічної доброчесності;
- удосконалення рейтингового оцінювання науково-дослідницьких та інноваційних досягнень науково-педагогічних працівників ХДАЕУ;
- фокусування науково-дослідних робіт в напрямках, пов'язаних з викликами, що обумовлені необхідністю посилення продовольчої безпеки, розвитку органічного виробництва, екологізація впливу на зовнішнє середовище тощо;
- надання додаткових послуг з розробки та реалізації, супроводу інноваційних проєктів, бізнес-планів розробки і впровадження інноваційних технологій підприємствами і організаціям тощо;
- проведення на підставі укладених договорів спільної діяльності з

науковими установами та іншими юридичними і фізичними особами;

- консолідація та концентрація ресурсів у перспективних науково-технологічних напрямках на основі застосування механізмів державно-приватного партнерства, соціальної відповідальності, зокрема, за рахунок замовлень приватного бізнесу;

- забезпечення перманентного (стабільного) зростання позабюджетного фінансування університетської науки, пріоритетного фінансування фундаментальних та прикладних досліджень, відбір і виконання науково-дослідних робіт (проектів) всередині ХДАЕУ на конкурсній основі;

- постановка перед Херсонською обласною радою, обласною державною адміністрацією та практичне вирішення питань щодо створення фонду фінансування впровадження розроблених і захищених наукових, науково-технічних розробок інноваційних технологій для ефективної роботи структур і галузей національної економіки;

- сприяння залученню та активізації наукової діяльності здобувачів вищої освіти, вдосконалення системи організації і проведення студентських наукових конференцій, конкурсів наукових робіт;

- пошук перспективних джерел фінансування науково-дослідних робіт, системна робота щодо участі у конкурсах наукових проектів міжнародного та вітчизняного рівня, удосконалення процедур проведення конкурсного відбору проектів науково-дослідних робіт в ХДАЕУ;

- систематичний контроль за якістю наукової діяльності та моніторинг ефективності впровадження наукової продукції у виробництво;

- подання вченими університету результатів наукових досліджень на здобуття премій національного та міжнародного рівнів;

- залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, венчурних, благодійних фондів та інших джерел;

- створення і організація Регіонального університетського центру аграрної

освіти і науки, інтеграція його в європейський освітньо-науковий простір;

- продовження роботи з одержання і реалізації проєктів за програмою «Tempus»; «Erasmus+» тощо;

- створення науково-навчального центру «Біологізації технологій виробництва сільськогосподарської продукції».

Узгоджені заходи:

1) системне опанування науковими, науково-педагогічними працівниками університету та здобувачами вищої освіти академічної іноземної мови, а також основ academic writing;

2) розроблення наукових досліджень з урахуванням галузевих пріоритетів, в які будуть інтегровані результати таких досліджень і актуальних проблем регіону/країни, на розв'язання яких буде спрямовано ці дослідження;

3) залучення науковців із зарубіжних університетів для проведення англійською мовою науково-методологічних семінарів, викладання курсів PhD-рівня згідно з пріоритетними темами і напрямками наукових досліджень;

4) визначення відповідно до пріоритетних напрямів наукових досліджень переліку рейтингових вітчизняних та зарубіжних наукових журналів та інших видань, забезпечення доступу до цих видань у науковій бібліотеці університету, обов'язкове системне ознайомлення з матеріалами цих видань і реферування їх науково-педагогічними й науковими працівниками університету, студентами, аспірантами, докторантами;

5) рейтингування науково-педагогічних працівників, які мають високі показники в дослідницькій і науково-публікаційній діяльності, та застосування системи заохочувальних заходів;

6) сприяння проведенню на базі ХДАЕУ наукових досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних проблем національної та світової економіки із застосуванням сучасних методологічних підходів провідних зарубіжних наукових шкіл;

7) комерціалізація результатів наукових досліджень учасників наукового процесу, зокрема забезпечення надходжень від реалізації наукових проєктів у розмірі від 10 % бюджету університету;

8) розвиток електронного архіва-репозитарію наукових публікацій.

Таблиця 2

Ключові показники ефективності реалізації підпункту 4.2

«Наукова діяльність»

№	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2020 р.	Скореговане планове значення на 2025 р.
1	2	3	4	5
1	Кількість НПП, що володіють англійською (іноземною) мовою на рівні B2 і вище	особи	39	61
2	Частка НПП, що володіють англійською (іноземною) мовою, до загальної кількості НПП	%	17	40
3	Кількість досліджень, що відповідають галузевим пріоритетам ХДАЕУ	проекти	8	12
4	Кількість досліджень, результати яких інтегрованих в освітніх процес	проекти	8	12
5	Кількість досліджень/дослідницьких проєктів, що проводяться в ХДАЕУ і направлені на розв'язання актуальних проблем регіону/країни	проекти	8	12
6	Кількість здобувачів вищої освіти, залучених у дослідницькі проєкти (R&D) ХДАЕУ	особи	57	75
7	Кількість здобувачів вищої освіти залучених до виконання НДР, зокрема в наукових об'єднаннях (проблемних групах та наукових гуртках)	особи	325	400
8	Частка здобувачів вищої освіти, залучених до виконання НДР, зокрема в наукових лабораторіях у загальній кількості здобувачів	%	10	20
9	Кількість здобувачів вищої освіти, залучених до виконання НДР, зокрема участь здобувачів у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей	особи	77	90
10	Кількість науковців із зарубіжних університетів, зокрема світового рівня залучених до співпраці з ХДАЕУ	особи	11	15
11	Кількість методологічних семінарів, проведених науковцями із зарубіжних університетів в ХДАЕУ протягом року	заходи	11	13
13	Кількість публікацій мовами ЄС наукових працівників та НПП ХДАЕУ, опублікованих в авторитетних академічних журналах	публікації	160	170

Продовження табл. 2

14	Кількість публікацій працівників ХДАЕУ у фахових наукових виданнях України	публікації	339	400
15	Кількість публікацій у наукових виданнях (журналах), які індексуються у наукометричній базі даних Scopus, Web of Science, Sense	публікації	67	100
16	Кількість працівників, які є членами редакційних колегій наукових видань, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science	особи	0	5
17	Кількість працівників, які є членами редакційних колегій фахових наукових видань України	особи	29	35
18	Кількість міжнародних наукових конференцій у ХДАЕУ	заходи	8	15
19	Кількість всеукраїнських наукових конференцій у ХДАЕУ	заходи	13	20
20	Обсяг коштів на виконання наукових досліджень і розробок ЗВО, які за результатами конкурсного відбору фінансуються із загального фонду бюджету	тис.грн.	5098,589	7000,00
21	Обсяг коштів на виконання наукових досліджень і розробок ЗВО за науковим напрямом, які фінансуються зі спеціального фонду державного бюджету	тис.грн.	537,1	700,00
22	Кількість грантів, отриманих НПП, науковими працівниками ХДАЕУ для реалізації наукових, дослідницьких проєктів	%	1	5
23	Кількість атестованих здобувачів освіти третього рівня акредитації	%	0	100

4.3. Міжнародне співробітництво, академічна мобільність науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти

Пріоритетний вектор

Формування ефективної системи міжнародних зв'язків і партнерства, що покращить рейтингові позиції ХДАЕУ в національних та міжнародних рейтингах.

Основні завдання:

- формування позитивного іміджу та репутації ХДАЕУ на міжнародному рівні;
- участь у міжнародних програмах, проєктах, конкурсах;
- забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до інформації про програми міжнародної академічної мобільності та програми зарубіжних фондів, що підтримують наукові дослідження;
- створення інноваційної інфраструктури та фінансових умов для активізації міжнародних програм академічної мобільності;
- налагодження сталих зв'язків із зарубіжною академічною та науковою спільнотою для стимулювання та інтегрування сучасних інноваційних методик в освітнє та наукове середовище;
- активізація роботи щодо входження ХДАЕУ в систему міжнародного науково-інформаційного і комунікаційного простору для залучення до наукової роботи учених і дослідників з інших країн.

Узгоджені заходи:

- 1) співпраця із зарубіжними та національними міжнародними ЗВО-партнерами;
- 2) участь у міжнародних виставках, що проходять в Україні та за кордоном;
- 3) опанування науково-педагогічними працівниками ХДАЕУ іноземної мови країн Європейського союзу на рівні не нижчому B2;
- 4) проходження здобувачами вищої освіти й науково-педагогічними

працівниками університету навчальних курсів із підготовки та реалізації академічних проєктів;

5) системне забезпечення збору інформації й регулярне інформування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти про конкурсні програми у сфері міжнародних академічних обмінів, мобільності, досліджень та навчання за кордоном, забезпечення необхідних консультацій щодо участі в таких програмах і підготовки проєктів;

6) забезпечення присутності на кожному факультеті ХДАЕУ щорічно щонайменше одного професора з університету світового рівня з метою викладання курсів та проведення консультацій;

7) забезпечення участі науково-педагогічних працівників в щонайменше одній міжнародній науковій конференції в провідних світових університетах;

8) забезпечення стажування науково-педагогічних працівників в університетах світового рівня;

9) участь університету в міжнародних освітніх та наукових асоціаціях, кластерах у формі повного або асоційованого членства;

10) підготовка і подання проєктів до міжнародних освітньо-наукових грантових організацій;

11) проходження практики здобувачів вищої освіти в закордонних ЗВО за прямими угодами;

12) активна участь здобувачів вищої освіти у програмах «Подвійний диплом» та «Семестровий обмін»;

13) участь здобувачів вищої освіти у програмах мобільності за програмою «Erasmus+», «Tempus» та ін.;

14) систематична участь здобувачів вищої освіти в міжнародних семінарах, конференціях, форумах, симпозіумах, майстер-класах.

Ключові показники ефективності реалізації підпункту 4.3

«Міжнародне співробітництво, академічна мобільність науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти»

№	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2020 р.	Скореговане планове значення на 2025 р.
1	Кількість грантів, отриманих здобувачами ХДАЕУ для реалізації проєктів міжнародної мобільності у сфері вищої освіти	гранти	0	5
2	Кількість грантів, отриманих НПП ХДАЕУ для реалізації проєктів міжнародної мобільності у сфері освіти	гранти	0	5
3	Кількість проєктів, успішно реалізованих здобувачами ХДАЕУ у сфері міжнародної академічної мобільності	проєкти	1	5
4	Кількість проєктів, успішно реалізованих НПП ХДАЕУ у сфері міжнародної академічної мобільності	проєкти	0	10
5	Кількість професорів з університетів світового рівня, запрошених на викладання курсів та проведення консультацій на кожному факультеті ХДАЕУ протягом року	особи	2	5
6	Кількість НПП, наукових працівників ХДАЕУ, що взяли участь у міжнародних конференціях, що проводились в університетах світового рівня, протягом року	особи	42	70
7	Кількість НПП, що пройшли стажування в університетах світового рівня	особи	10	40
8	Кількість міжнародних освітніх та наукових асоціацій, кластерів, у яких ХДАЕУ бере участь у формі повного членства	організації	1	3

4.4. Покращення іміджу університету на національному та світовому рівнях, створення культурного та спортивного середовища для всебічного розвитку особистості

Пріоритетний вектор

Всебічне й системне формування позитивного іміджу та репутації університету, його промоції на основі унікальних конкурентних переваг у сфері надання освітніх послуг, проведення наукових досліджень.

Основні завдання:

- формування позитивного іміджу та ділової репутації університету;
- проведення профорієнтаційної та інформаційно-рекламної кампаній;
- визначення пріоритетів та особливостей діяльності університету у сфері гуманітарного розвитку;
- забезпечення системно-цільового підходу до планування роботи з патріотичного виховання;
- формування толерантності в міжнаціональних та релігійних відносинах, запобігання конфліктогенним та екстремістським тенденціям, гендерній дискримінації, сексуальним домаганням;
- формування життєвих цінностей здобувачів вищої освіти;
- дотримання прав здобувачів вищої освіти у навчальній, науковій, культурно-мистецькій та спортивній сферах, підтримка волонтерського руху, сприяння здоровому способу життя;
- налагодження ефективного студентського самоврядування;
- розширення партнерства з випускниками ХДАЕУ та іншими стейкхолдерами.

Узгоджені заходи:

- 1) посилення присутності університету в медійному просторі регіону шляхом зростання кількості експертних публікацій та фахових коментарів наукових

і науково-педагогічних працівників ХДАЕУ в мас-медіа;

2) у партнерстві з закладами загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти налагодження системи ефективної профорієнтації, метою якої є підтримання доброчесності та свідомого ставлення абітурієнта до вибору ним професії й місця навчання;

3) системний аналіз й розв'язання актуальних проблем здобувачів вищої освіти, вчасного і цілеспрямованого реагування на їхні потреби й запити через студентське самоврядування;

4) налагодження системи збору інформації та аналізу ринку праці, потреб і запитів роботодавців, які можуть бути реалізовані силами університету;

5) налагодження системи інформування абітурієнтів і здобувачів вищої освіти про можливості працевлаштування за фахом;

6) активізація ролі університету в розв'язанні актуальних проблем місцевої громади шляхом системної участі працівників університету в консультативно-дорадчих комісіях і робочих групах при органах місцевого самоврядування, обласної державної адміністрації;

7) участь університету в регіональних та загальнонаціональних програмах соціального та економічного розвитку;

8) налагодження системи збору й аналізу інформації про випускників університету, дослідження їхньої думки про освітні послуги університету і їхнє значення для успішної професійної кар'єри, урахування думки випускників під час вдосконалення освітніх програм і освітньої діяльності університету;

9) розвиток мистецьких проєктів як одного з чинників покращення іміджу;

10) реалізація спортивно-оздоровчих проєктів як інструментарію формування здорового способу життя.

Ключові показники ефективності реалізації підпункту 4.4

«Покращення іміджу університету на національному та світовому рівнях, створення культурного та спортивного середовища для всебічного розвитку особистості»

№	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2020 р.	Скореговане планове значення на 2025 р.
1	Кількість експертних публікації НПП ХДАЕУ в ЗМІ	публікації	32	200
2	Кількість закладів загальної середньої, з якими налагоджено партнерство ХДАЕУ щодо профорієнтаційної роботи	заклади	60	204
3	Кількість закладів професійно-технічної освіти, з якими налагоджено партнерство ХДАЕУ щодо профорієнтаційної роботи	заклади	11	25
4	Кількість закладів фахової передвищої освіти, з якими налагоджено партнерство ХДАЕУ щодо профорієнтаційної роботи	заклади	7	17
5	Кількість підприємств, фірм та інших організацій, з якими підтримуються партнерські стосунки у сфері вивчення потреб ринку праці	організації	15	30
6	Кількість НПП та інших працівників університету, задіяних у консультативно-дорадчих органах, робочих групах при органах місцевого самоврядування, ОДА	особи	15	50
7	Кількість регіональних та загальнонаціональних програм соціального та культурно-економічного розвитку, в яких задіяні НПП ХДАЕУ	програми	6	12
8	Мистецькі проєкти як один із чинників підвищення іміджу, як складова Нової освітньої стратегії університету	кількість	10	20
9	Спортивно-оздоровчі проєкти як інструментарій формування здорового способу життя	кількість	5	10

4.5. Фінансова безпека та розвиток матеріально-технічної бази

Пріоритетний вектор

Забезпечення необхідних ресурсів для підтримання належного рівня безпеки, працездатності, навчання, наукової діяльності, фізичного і психоемоційного здоров'я здобувачів вищої освіти та працівників університету.

Основні завдання:

- розширення джерел фінансування за рахунок освітньої, науково-інноваційної, господарської діяльності;
- виготовлення проєктно-кошторисної документації та здійснення будівництва автономної котельні для опалення усіх об'єктів виробничо-побутового призначення;
- оновлення комп'ютерних класів;
- створення мультимедійних лекційних аудиторії (№ 29, 70, 92, 102, 109, 113, 117, 123, 124, 131, 142, 2-29, 3-45);
- створення навчальних лабораторій (№ 23, 71, 34, 112, 129, 310, 142А, 4-23);
- запровадження прозорої системи стратегічного планування і бюджетування, зорієнтованого на позитивний результат фінансової діяльності;
- створення умов для стабільного фінансового стану на основі збільшення надходжень до спеціального фонду за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, розвитку науково-дослідної, інноваційної та господарської діяльності, за результатами наукових та науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва та за господарськими договорами;
- забезпечення прозорості розподілу коштів на матеріально-технічне постачання, ремонтні і будівельні роботи між факультетами з урахуванням об'єктивних їх потреб та стратегічних напрямів розвитку, визначення частки коштів, які залишаються в їх розпорядженні від зароблених факультетами позабюджетних коштів;

- здійснення громадського контролю (Наглядова рада, Рада роботодавців, Первинна профспілкова організація, студентський парламент) за розподілом та ефективністю використання коштів за всіма статтями кошторису ХДАЕУ.

Узгоджені заходи

1) розроблення й упровадження нової фінансової політики університету, диверсифікація джерел грошових надходжень, запровадження системи залучення спонсорських коштів і їх прозорого розподілу;

2) розширення джерел залучення коштів за рахунок надання платних послуг на проведення науково-дослідних, дослідно-конструкторських, проектно-конструкторських, технологічних, пошукових та проектно-пошукових робіт;

3) першочергове задоволення критично важливих потреб здобувачів освіти (зокрема, щодо навчального обладнання, протипожежного захисту, санітарного стану, опалення аудиторій, гарячої води в гуртожитках, ремонту туалетних кімнат, швидкісного WI-FI на території всього університету);

4) будівництво та розвиток інфраструктурних об'єктів (студентське містечко, база відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, водна станція на р. Дніпро, парк-пам'ятка «Дендрологічний парк Херсонського державного аграрно-економічного університету», науково-дослідна лабораторія «Перспективи аквакультури», навчальний розплідник нішевих плодкових культур, акваріум на 6000 л., студентська їдальня, актові зали, спортивні зали та майданчики);

5) реставрація, відновлення будівлі й приміщень усіх навчальних корпусів;

6) удосконалення інформаційно-комунікаційної інфраструктури університету;

7) робота із залученням грантів і проектів для технологічного переоснащення, освітньої та наукової діяльності;

8) забезпечення зростання обсягів фінансування оновлення фондів Наукової бібліотеки сучасною науковою літературою, покращення доступу до бібліотечних ресурсів і сервісів, міжнародних наукометричних баз даних,

автоматизація бібліотечних процесів;

- 9) упровадження енергозберігаючих та ергономічних технологій;
- 10) оптимізація штатного розпису університету.

Таблиця 5

**Ключові показники ефективності реалізації підпункту 4.5
«Фінансова безпека та розвиток матеріально-технічної бази»**

№	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2020 р.	Скореговане планове значення на 2025 р.
1	Частка фінансових надходжень до бюджету ХДАЕУ до спеціального фонду	%	28	60
2	Кількість здобувачів, що навчаються за кошти державного бюджету	особи	1406	1700
3	Кількість здобувачів, на навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб	особи	1708	2300
4	Частка здобувачів, що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб з усієї кількості здобувачів	%	55	58
5	Відношення вартості контракта до бюджетного фінансування	%	44	100
6	Кількість відремонтованих інфраструктурних об'єктів	об'єкти	16	30
7	Кількість побудованих нових інфраструктурних об'єктів	об'єкти	1	3
8	Кількість отриманих грантів та проектів	заходи	4	10
9	Впровадження енергозберігаючих технологій	заходи	2	5
10	Економія від впровадження енергозберігаючих технологій	грн.	425 000	5 000 000
11	Оптимізація штатного розпису університету	заходи	2	10