

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан біолого-технологічного факультету
доцент І.О. Балабанова

“28” *серпня* 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень перший (бакалаврський)
(бакалавр, магістр)

спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація (освітня програма) «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
(назва спеціалізації)

факультет біолого-технологічний
(назва факультету)

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма _____ дисципліни «Основи фахової діяльності» _____ для
(назва навчальної дисципліни)
здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Технологія
виробництва і переробки продукції тваринництва»,
назва освітньої програми)
спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
(шифр і назва спеціальності)

Розробники: канд. с.-г. н., доцент Пелих Н.Л.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри _____ ТВІТ _____
Протокол № 1 від 27 серпня 2019

Схвалено методичною комісією факультету
Протокол № 1 від 28 серпня 2019

Схвалено на Вченій раді факультету БТФ _____
Протокол № 1 від “28” серпня 2019 року

Завідувач кафедри _____  _____
(підпис)
« 27 » серпня 2019 року
(О.В. Ведмеденко)
(прізвище та ініціали)

© Пелих Н.Л., 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Основна	
	(шифр і назва)		
Змістовних частин - 2	Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	Рік підготовки	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 90	(шифр і назва)	Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -4 самостійної роботи здобувач вищої освіти -2	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
		20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	8 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		46 год.	72 год.
Індивідуальні завдання:		- год.	
Вид і форма контролю:		залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання -

для заочної форми навчання -

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета ознайомлення здобувачів вищої освіти із методами наукової діяльності й технологією, формами навчання у вищих навчальних закладах, для визначення значимості технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки та галузі аграрного виробництва і життєзабезпеченні людини цінними продуктами харчування і сировиною тощо. Ця дисципліна спрямована на розвиток загальної і фахової культури, мислення, поведінки, моралі, чесного виконання службових обов'язків, творчого відношення до справи, глибокого розуміння біологічної і екологічної етики тощо.

Завдання - ознайомлення здобувача вищої освіти зі змістом, структурою, технологією тваринництва: історією і системою вищої аграрної освіти в Україні та світі; формами та організацією навчальною і наукової діяльності у вищих навчальних закладах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- історію розвитку продуктивного тваринництва та зооветеринарної освіти;
- технологію навчання у вищих навчальних закладах;
- системоутворюючі фактори тваринництва;
- технологію як науку і практику виробництва продукції тваринництва;
- місце тварин у природі та в житті людини;
- основи бібліотечної справи;
- основні форми науково-дослідницької роботи тощо;

вміти:

- користуватися розкладом занять вищого навчального закладу;
- вести конспект лекцій;
- володіти сучасними формами навчання;
- користуватися системним і алфавітним каталогами наукової бібліотеки;
- володіти технологією роботи з науковою і навчальною літературою; оформляти бібліографію згідно з прийнятим в Україні стандартом; оформляти реферати, тези доповідей, статті тощо.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1 ПП.01 Зміст вищої освіти та компетенції, якими повинен володіти фахівець з напряму підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Тема 1. Вступ. Структура вищого навчального закладу. Планування і організація навчального процесу. Коротка історія вузу та факультету

Херсонський державний аграрний університет – вищий державний навчальний заклад IV рівня акредитації. Підпорядкований Міністерству аграрної політики України. Заснований 1 вересня 1874 року як Херсонське земське сільськогосподарське училище, з 1922 – Херсонський сільськогосподарський технікум, з 1929 – Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, з 1998 року – ДВНЗ "Херсонський державний аграрний університет".

У складі університету 5 факультетів. Працює магістратура, аспірантура, докторантура. Форми навчання: денна, заочна, екстернатна, дистанційна.

Біолого - технологічний факультет (рік заснування-1935). На факультеті здійснюється ступенева підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр –магістр за напрямом: Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

Тема 2. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Входження України в Європейське співтовариство, зокрема в Болонський процес. Аналіз чинників, які впливають на характер самостійної діяльності здобувачів вищої освіти і внесення в неї мотиваційного механізму активізації. Розвиток у здобувачів вищої освіти самостійного мислення, творчого ставлення до професії. Самостійну роботу за ознакою обов'язковості можна розділити на три характерні групи: 1) обов'язкова (домашні, графічні, контрольні, розрахункові, курсові роботи); 2) добровільна (участь в конкурсах, олімпіадах, конференціях, гуртках технічної творчості тощо); 3) бажана (підготовка наукових повідомлень, оформлення патентних матеріалів і документів на раціоналізаторські пропозиції, підготовка наукових публікацій).

Тема 3. Бібліотековедення. Бібліотека і бібліографія

Читання учбової і наукової літератури - складна розумова діяльність, від ефективності якої залежать успішність навчання і самоосвіти, а також міра розвитку розумових здібностей здобувачу вищої освіти. Пошук та робота з книгою у бібліотеці. Оволодіння правильною, науково обґрунтованою методикою читання, знання основних правил роботи з книгою і використання їх в пізнавальній діяльності.

Інформаційно-пошукова мова (ІПМ) бібліотечно-бібліографічного типу: універсальна десяткова класифікація (УДК) і бібліотечно-бібліографічна класифікація (ВБК).

Тема 4. Система ведення тваринництва.

Залежно від природно - економічних умов, способів використання кормів та утримання худоби виділяють такі системи тваринництва: пасовищна, пасовищно-стійлова (стійлово-пасовищна) і стійлова.

При відгінно-пасовищній системі, як більш інтенсивній формі ведення пасовищного тваринництва, частина поголів'я (вівці, молодняк великої рогатої худоби) перегонять протягом року з одних сезонних пасовищ на інші. Культурно-пасовищна система поєднує цілорічне пасовищне утримання худоби на природних або поліпшених кормових угіддях з активним втручанням людини у виробничі процеси (догляд, годівля, розведення) в найбільш відповідальні періоди. Стійлово-пасовищна або пасовищно-стійлова (залежності від тривалості періоду), система виникла в районах, де цілорічне випасання худоби неможливе через природні умови, і тому зимова годівля тварин і догляд виконується людиною. Стійлова система характеризується високим рівнем втручання людини у виробничі процеси, що веде до збільшення затрат праці і засобів, які окупляться відповідно виходом продукції на голову худоби і гектар кормової площі.

Тема 5. Системоутворюючі фактори тваринництва

Серед системоутворюючих факторів в сільському господарстві необхідно охарактеризувати: біологічні системоутворюючі фактори тваринництва та роль тварин в цієї системі; природно – кліматичні системоутворюючі фактори тваринництва, їх основні види та вплив на вибір системи ведення галузі; організаційно – господарські системоутворюючі фактори тваринництва, їх основні показники та особливості тваринницьких підприємств в Україні; соціально – демографічні системоутворюючі фактори тваринництва, дуалістична роль людини в системі; науково – технічні системоутворюючі фактори тваринництва, пов'язати їх вплив на проблему виснаження генофонду тварин; політичні системоутворюючі фактори тваринництва, проблеми використання політичних методів для підвищення економічної ефективності та конкурентоздатності тваринництва.

Тема 6. Основні галузі продуктивного тваринництва

Скотарство - одна з найважливіших галузей тваринництва. За співвідношенням виробленої продукції розрізняють кілька напрямків скотарства: молочне; м'ясне; м'ясо-молочне скотарство поширене в тих районах, де в кормовій базі переважають висококалорійні корми (стєпова, посушлива зона, де трави влітку висихають); молочно-м'ясне скотарство характерне для районів інтенсивного землеробства з високою часткою посівних площ кормових культур, а також сіножатей і пасовищ.

Свинарство - друга за значенням галузь тваринництва в Україні. Вівчарство поширене, головним чином, у Карпатах та степу, особливо південному. Птахівництво розвинене в усіх регіонах. Розводять гусей, курей, індиків. Значення коней у народному господарстві держави має комплексний характер. Шовківництво добре розвинуте в степових і частково в лісостепових областях. Розвивається в Україні звірівництво. З хутрових звірів на спеціалізованих фермах і звірогосподарствах розводять сріблясто-чорну лисицю, норку, голубого песця, нутрію. У лісостепових і лісових областях поширене кролівництво, яке дає вдвічі більше м'яса, ніж вівчарство.

Тема 7. Система галузі тваринництва та фактори, що визначають її успішність

Система тваринництва — це склад і співвідношення його галузей, а також сукупність технічних, зооветеринарних та організаційно-економічних заходів ведення виробництва, спрямованих на збільшення обсягів продукції тваринництва і

підвищення його ефективності.

До технічних заходів (елементів) системи належать будівлі, споруди для утримання худоби, система машин і механізмів для виконання виробничих процесів, первинної переробки продукції та ін. Зооветеринарні заходи включають організацію відтворення стада, поліпшення племінних якостей тварин, способи їх утримання, тип годівлі, засоби захисту тварин від хвороб та ін. До організаційно-економічних заходів належать обґрунтування спеціалізації тваринництва, структури стада та щільності поголів'я худоби, розмірів ферм і комплексів, розміщення їх на території господарства, організації і оплати праці, планування розвитку галузей, внутрішньогосподарські та міжгосподарські зв'язки тощо.

Тема 8. Теоретичні та практичні складові виробництва продукції тваринництва

Поліпшення продуктивних і племінних якостей сільськогосподарських тварин. Перспективні плани племінної роботи на п'ять років окремо за видами тварин для господарств, районів, областей, зон діяльності держплемоб'єднань і на десять років — для породи загалом. Селекційні програми племінної роботи з окремими видами й породами сільськогосподарських тварин, які забезпечують поетапне оцінювання, відбір, підбір та використання племінного поголів'я. Розробка перспективних планів селекційно-племінної роботи з породою. Районування порід. Інтенсифікація тваринництва. вносить нові корективи в породне районування, розширюється зона розведення найперспективніших порід. У багатьох областях провадиться їх випробування, тобто вивчається питання, яка порода за своїми продуктивними якостями, пристосованістю до прогресивних технологій найбільше підходить для тієї чи іншої зони. Тому плани породного районування періодично переглядаються, координуються радами з племінної роботи з породами і затверджуються Міністерством аграрної політики України.

Тема 9. Технологія – наука і практика виробництва продукції тваринництва

Термін "технологія" - сукупність методів і способів, де використовуються будь-які знання, матеріали, навички, які застосовуються для створення якогось продукту. В тваринництві технологія – це сукупність методів і способів, що забезпечують отримання певної тваринницької продукції. Відповідно, розрізняють технологію утримання, вирощування, годівлі, відтворення та використання тварин, переробки тваринницької продукції та інше. Будь – яка технологія в тваринництві починається з вибору способів утримання тварин.

Ступінь реалізації генетичного потенціалу тварин. Поряд з оптимальним енергетичним рівнем годівлі тварин важливе значення має достатнє забезпечення їх протеїном та вуглеводами. Велике значення в годівлі тварин, особливо жуйних, мають клітковина, цукор та крохмаль. Споживання води залежить від виду, віку, продуктивності та використання тварин, а також від типу годівлі та якості води. Відхід життєдіяльності тварин – гній після компостування стає перегноєм, комплексним органічним добривом, яке включає практично всі поживні елементи, необхідні для росту рослин – азот, фосфор, калій, кальцій, магній, сірку, а також мікроелементи – марганець, мідь, бор, залізо, молібден, кобальт та інші.

Науково - технічний прогрес в тваринництві: удосконалення існуючих порід і виведення нових більш високопродуктивних порід, створення міцної кормової бази, впровадження новітніх ресурсозберігаючих технологій; автоматизація і механізація

всіх виробничих процесів; ветеринарна безпека; зниження витрат кормів і людської праці на одиницю тваринницької продукції; впровадження досягнень біотехнології.

Тема 10. Взаємозв'язок між виробництвом та переробкою продукції тваринництва

В сучасних умовах конкуренції сільськогосподарські підприємства, які виробляють продукцію тваринництва, і переробні підприємства, мають загальну мету: виробництво високоякісної, конкурентоспроможної продукції. До основних вимог подальшого розвитку вищезазначеного комплексу належить впровадження високоефективних технологій, які дозволять максимально використовувати сировину на виробництво конкурентоспроможної харчової, кормової та технічної продукції й оснащення підприємств сучасним ефективним устаткуванням. Так, в переробці молока розрізняють такі види продуктів: 1. Продукти сепарації молока: вершки – відокремлені від основної маси молочні жири. 2. Кисломолочні продукти - засвоюються багатьма значно простіше і, як результат, значно цінніші для більшої частини населення. 3. Сири складають особливу групу молочних продуктів. Високотехнологічні молочні продукти. М'ясні продукти поділяють на два види. Перший - це сирі м'ясні продукти з натурального м'яса: сирокочені ковбаси, окіст, корейка, грудинка, карбонат. Ці продукти для збереження і додання смаку засолюють і коптять. Інший вид м'ясних продуктів - це певним чином перероблене м'ясо. Залежно від технології виготовлення продукт з шпику може бути солоним, вареним, запеченим, копченим, варено-копченим, копчено-запеченим, смаженому, стерилізованому, іншому виді.

Тема 11. Ветеринарна медицина як складова тваринництва

Сучасні проблеми і майбутнє ветеринарної медицини тісно пов'язані з комплексною програмою розвитку економіки країни. При цьому основними проблемами є боротьба з епізоотіями і профілактика інфекційних хвороб. Тут можна виділити два аспекти: охорона країни від проникнення збудників і занесення хвороб і профілактика інфекційних хвороб, збудники яких ще збереглися на території нашої країни. Перший аспект потребує знання світової епізоотичної ситуації, тісної співпраці з міжнародним епізоотичним бюро, Всесвітньою ветеринарною асоціацією, Всесвітньою організацією охорони здоров'я та ін. Другий аспект проблеми залежить від повсякденної роботи представників ветеринарної науки і практики, також ветеринарно-біологічної промисловості. Вакцин, лікарських сироваток, біологічних методів профілактики, а з іншої - зоогігієнічні і ветеринарно-санітарні заходи, постійне обстеження і щеплення тварин.

Ветеринарна медицина промислового тваринництва має свої особливості. Сучасний тваринницький комплекс - це штучно створена складна біологічна і біоінженерна система. У багатьох випадках ветеринарно-профілактичні заходи підлаштовуються до неї. Необхідним елементом ветеринарної технології в промисловому тваринництві, окрім системи протиепізоотичних заходів, являється диспансеризація, тобто можливість постійно стежити за станом здоров'я усього поголів'я. При цьому треба враховувати основні показники загальною не специфічності резистентності, обміну речовин, а також імунобіологічного стану тварин. Відомо, що масові захворювання найчастіше виникають на тлі зниження резистентності і імунобіологічного стану тварин, особливо молодняка.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Підготовка спеціалістів за напрямком «Технологія виробництва продукції тваринництва»												
Тема 1. Вступ. Структура вищого навчального закладу. Планування і організація навчального процесу. Коротка історія вузу та факультету	10	2	2	-	-	6	10	2	-	-	-	8
Тема 2. Науково-дослідна робота здобувач вищої освіти.	10	2	2	-	-	6	10	-	1	-	-	9
Тема 3 Бібліотековедення. Бібліотека і бібліографія	4	2	2	-	-	-	4	-	1	-	-	3
Тема 4. Система ведення тваринництва.	10	2	2	-	-	6	10	2	-	-	-	8
Тема 5 Системоутворюючі фактори тваринництва	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	6
Змістова частина 2. Галузі тваринництва												
Тема 6. Основні галузі продуктивного тваринництва	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	6
Тема 7. Система галузі тваринництва та фактори, що визначають її успішність	10	2	4	-	-	4	10	2	-	-	-	8
Тема 8. Теоретичні та практичні складові виробництва продукції тваринництва	8	-	2	-	-	6	8	-	2	-	-	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 9. Технологія – наука і практика виробництва продукції тваринництва	8	2	2	-	-	4	8	-	2	-	-	6
Тема 10. Взаємозв'язок між виробництвом та переробкою продукції тваринництва	8	2	2	-	-	4	8	-	1	-	-	7
Тема 11. Ветеринарна медицина як складова тваринництва	6	2	2	-	-	2	6	-	1	-	-	5
Усього годин	90	20	24	-	-	46	90	10	8	-	-	72

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Планування і організація навчального процесу.	2
2	Форми і методи науково – дослідної роботи здобувач вищої освіти	2
3	Бібліотековедення і бібліографія	2
4	Система ведення тваринництва	2
5	Системоутворюючі фактори тваринництва	2
6	Основні галузі продуктивного тваринництва	2
7	Система галузі тваринництва та фактори, що визначають її успішність	2
8	Технологія – наука і практика виробництва продукції тваринництва	2
9	Взаємозв'язок між виробництвом та переробкою продукції тваринництва	2
10	Ветеринарна медицина як складова тваринництва	2
	Разом	20

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура вищого навчального закладу. Планування і організація навчального процесу. Коротка історія вузу та факультету	2
2	Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	2
3	Бібліотековедення і бібліографія	2
4	Система ведення тваринництва	2
5	Системоутворюючі фактори тваринництва	2
6	Основні галузі продуктивного тваринництва	2
7	Система галузі тваринництва та фактори, що визначають її успішність	4
8	Теоретичні та практичні складові виробництва продукції тваринництва	2
9	Технологія – наука і практика виробництва продукції тваринництва	2
10	Взаємозв'язок між виробництвом та переробкою продукції тваринництва	2
11	Ветеринарна медицина як складова тваринництва	2
Разом		24

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Види сільськогосподарських тварин. Продукція, що від них одержують	2
2.	Значення тварин у житті людини	2
3.	Наукові школи біолого - технологічного факультету ДВНЗ «ХДАУ»	2
4.	Видатні вчені, які зробили вагомий вклад у розвиток скотарства в Україні	1
5.	Видатні вчені, які зробили вагомий вклад у розвиток свинарства в Україні	1
6.	Видатні вчені, які зробили вагомий вклад у розвиток вівчарства в Україні	1
7.	Видатні вчені, які зробили вагомий вклад у розвиток конярства в Україні	1
8.	Видатні вчені, які зробили вагомий вклад у розвиток птахівництва в Україні	1
9	Видатні вчені, які зробили вагомий вклад у розвиток бджільництва в Україні	1
10	Народногосподарське значення скотарства	1
11	Народногосподарське значення свинарства	1
12.	Народногосподарське значення вівчарства	1
13.	Народногосподарське значення конярства	1
14.	Народногосподарське значення птахівництва	1
1	2	3

15.	Народногосподарське значення бджільництва	1
16.	Тривалість життя та рекордна продуктивність с.г. тварин	2
17.	Перспективні не традиційні галузі тваринництва	2
18.	Значення тваринництва у сільському господарстві	2
19.	Походження сільськогосподарських тварин	2
20.	Коротка історія розвитку селекції сільськогосподарських тварин і риби	4
21.	Місце домашніх і сільськогосподарських тварин у зоологічній системі	2
22.	Етапи розвитку тваринництва з первіснообщинного ладу	2
23.	Доместикаційні зміни (відмінності дики і свійських тварин за поведінкою, морфолого - фізіологічними та господарськими ознаками та ін.)	2
24.	Стан тваринництва за рубежем	2
25.	Історія розвитку тваринництва	2
26.	Пам'ятники тваринам в Україні та світі	1
27.	Екологія та її місце і значення в роботі інженера-технолога	1
28.	Біотехнологія сільськогосподарських тварин: значення та перспективи	2
29.	Вчені-селекціонери у тваринництві	2
	Разом	46

8. Індивідуальні завдання

Приклад індивідуального завдання:

Заповнити таблицю та узагальнити результати

Вид свійських тварин	Середні розміри (жива маса самця та самки)	Тривалість періоду ембріонального розвитку	Тривалість росту	Початок племінного використання самок	Тривалість господарського використання	Види використання
Велика рогата худоба						
Свині						
Вівці						
Коні						
Кролі						
Лисиця						
Кури						
Індики						
Качки						
Гусі						

9. Методи навчання

Методи навчання як свідомі систематичні й послідовні дії, що ведуть до досягнення поставленої мети з вивчення і засвоєння дисципліни «Основи фахової діяльності» включають проведення:

Лекцій з застосування мультимедійних проекторів, слайдів, інших електронних носіїв. Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронного варіанту лекцій та при необхідності використовувати його під час підготовки до практичних занять, модульного контролю, тестових завдань.

Практичних занять з використанням сучасних методик, комп'ютерних програм.

Самостійна робота з рекомендованими підручниками в читальному залі університету, спеціальним довідковим і інформаційним матеріалом кафедри статистичними збірниками України та області.

Використання на практичних заняттях методичних рекомендацій, муляжів тварин, приладів для взяття промірів з тварин.

Рекомендація до перегляду і вивчення дидактичних матеріалів нового покоління (електронні підручники тощо).

Індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з питань більш глибокого вивчення окремих тем і напрямків навчальної програми, виконання самостійної роботи.

Діалогів і бесід з практичних питань.

10. Методи контролю

Здійснюється шляхом опитування і тестування.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо виконав усі види робіт згідно з робочою навчальною програмою та загальна сума балів за попередні звіти не менше 45 балів, що відповідає результату FX за шкалою ECTS. У разі невиконання цих вимог здобувача вищої освіти отримує незадовільну оцінку і не допускається до підсумкового контролю.

Зразок питань:

1. Особа, що очолює вищий навчальний заклад
2. Вказати послідовність посад, починаючи з найвищої
3. Вказати у порядку зростання посад
4. Тривалість академічної відпустки у загальному випадку може тривати
5. Тривалість академічної відпустки максимальна
6. Болонська система, оцінювання знань здобувача вищої освіти в умовах Вищого Навчального Закладу (ВНЗ)
9. Види занять в системі Вищого Навчального Закладу (ВНЗ), їх зміст та значення
10. Відмінності між тваринними і рослинними системами
11. Роль тваринництва в житті суспільства
12. Шляхи ведення тваринництва (екстенсивний та інтенсивний), переваги та недоліки
13. Дисципліни, що відносяться до біологічних наук
14. Розмістити в порядку зростання значимості структурного підрозділу ВУЗу
15. Кількість кафедр, що нараховується на нашому факультеті
16. Соціально-економічні науки
17. Види продукції свинарства
18. Види продукції вівчарства
19. Механізм безперервного виробництва називається
20. Тривалість лактації у різних видів тварин

21. Первинна обробка молока передбачає такі операції
22. Дослід, у якому достатньо використовувати 4-5 тварин, називається
23. До основних галузей продуктивного тваринництва не відносять
24. Тривалість вагітності у різних видів тварин
25. Вказати послідовність операцій забійного цеху
26. Скотарство, його значення для суспільства
27. Біологічні особливості великої рогатої худоби
28. Свинарство, його значення для суспільства
29. Біологічні особливості свиней
30. Вівчарство, його значення для суспільства
31. Біологічні особливості овець
32. Птахівництво, його значення для суспільства
33. Біологічні особливості сільськогосподарських видів птиці
34. Конярство, його значення для суспільства
35. Біологічні особливості коней
36. Основні види продукції скотарства, їх характеристика
37. Основні види продукції свинарства, їх характеристика
38. Основні види продукції вівчарства, їх характеристика
39. Основні види продукції конярства, їх характеристика
40. Класифікація порід великої рогатої худоби за напрямком продуктивності, приклади
41. Класифікація порід свиней за напрямком продуктивності, приклади
42. Класифікація порід овець за напрямком продуктивності, приклади
43. Класифікація порід коней за напрямком використання, приклади
44. Класифікація порід птиці за напрямком продуктивності, приклади
45. Склад та перетравність кормів
46. Основні види кормів в тваринництві, їх використання в годівлі різних тварин
47. Роль та значення бібліотек ВНЗ в підготовці здобувачів вищої освіти
48. Пошук необхідної літератури в бібліотеці

Підсумковий контроль відображає міру компетентності здобувача вищої освіти в навчальній дисципліні і проводяться відповідно до «Положення про організацію навчального процесу в ХДАУ» у вигляді перевірки лекційних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, перевірки та захисту рефератів, проведення тестового контролю, усного опитування.

Залік проводиться відповідно до "Положення про заліки і екзамени у ХДАУ" в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою.

Проводиться на останньому практичному занятті і здійснюється рейтинговою оцінкою з навчальної дисципліни є сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти у процесі вивчення дисципліни та складання передбачених правилами МРОЗ контрольних заходів. Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни є комплексною характеристикою компетентності здобувача вищої освіти, яка враховує результати виконання усіх видів навчальних робіт протягом семестру, результати поточного та підсумкового контролю знань. Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістова частина 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	
8	10	4	10	8	10	10	10	10	10	10	100

12. Схеми оцінювання ДВНЗ «ХДАУ»

Шкала ECTS

A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій
2. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять
3. Комплект завдань для проведення тестового контролю
4. Комплект завдань для проведення контролю знань здобувачів вищої освіти
5. Презентації навчального матеріалу за темами відповідно до навчальної програми дисципліни
6. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

14. Рекомендована література

Базова

1. Бородай І.С. Розвиток зоотехнічної науки в Україні в контексті діяльності проф. В.П. Устьянцева // Історія української науки на межі тисячоліть. – Вип. 41. – К.: Аграрна наука, 2009. – С. 28 - 35
2. Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва. – К.: Аграрна наука, 2013. – 493 с.
3. Вергунов В.А. Нариси історії аграрної науки, освіти та техніки. - Ч.2. – К.: Аграрна наука, 2008. -563.
4. Давиденко В.М. Введення до спеціальності. – Миколаїв: Вид. МДАУ, 2006. – 211 с,
5. Ладика В.І., Крятов О.В., Бондарчук Л.В., Крятова Р.Є. Вступ до спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»: Навчальний посібник – Суми: ВТД «Університетська книга, 2008. – 255 с.

Допоміжна

1. Бомко В.С., Бабенко С.П., Москалик О.Ю. Годівля сільськогосподарських тварин: Підручник. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 278 с.
2. Аналіз і прогноз кон'юнктури світових ринків продукції тваринництва / [О.М. Шпичак, Ю.О. Лупенко, М.В. Присяжнюк та ін.]; за ред. О.М. Шпичака. – К.: ННЦ ІАЕ, 2012. – 250 с.
3. Бірта Г.О. Товарознавча характеристика продукції свинарства : навч. посіб. / Г.О. Бірта. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
4. Брижко В.М. Патентознавство як самостійна наукова дисципліна / Болезни свиней / [А. Грисслер, Т. Фогльмайр, М. Хольцхой и др.]. – К.: Аграр Медиен Украина, 2010. – 238 с.
5. Вівчарство України / [В.М. Іовенко, Ю.В. Вдовиченко, В.І. Вороненко та ін.] ; під. ред. В.М. Іовенко. – К.: Аграрна наука, 2017. – 675 с.
6. Використання та удосконалення генофонду свиней в умовах ТОВ «Таврійські свині» / В.С. Топіха, В.Я. Лихач, С.І. Луговий, О.І. Загайкан // Асканія-Нова: науково-теоретичний фаховий журнал. – 2012. – Вип. 5. – С. 283–289.
7. Відгодівельні якості помісного молодняка свиней / В.Я. Лихач, А.В. Лихач, В.В. Лагодієнко, М.А. Коваль // Вісник аграрної науки Причорномор'я. –

- Миколаїв: МНАУ, 2015. – Вип. 2(85). – Т. 1. – С. 124–129.
8. Войтенко С.Л. Генофонд порід тварин Полтавщини та ризики втрати місцевих популяцій / С.Л. Войтенко, Л.В. Вишневський // Вісник Полтавської ДАА. – 2015. – № 1-2. – С. 60–64.
 9. Генофонд национальных пород свиней Украины, их создатели и современные координаторы / под редакцией В.П. Рыбалко, А.А. Гетья, В.И. Герасимова. – Полтава: Полтавський літератор, 2011. – 156 с.
 10. Гнатюк С.А. Результати і перспективи роботи господарств корпорації «Тваринпром» / С.А. Гнатюк // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Миколаїв, 2015. – Вип. 2(84). – С. 15–22.
 11. Еріксон Д. Американська технологія утримання свиней (від відлучення до забою) / Д. Еріксон // Прибуткове свинарство. – 2015. – № 3(27). – С. 64–67.
 12. Іванов В.О. Біологія свиней : навч. посіб. / В.О. Іванов, М.В. Волощук. – К.: ЗАТ «НІЧЛАВА», 2009. – 304 с.
 13. Інтер'єр сільськогосподарських тварин: навч. посіб. / [Й.З. Сірацький, Є.І. Федорович, Б.П. Гопка та ін.]. – К.: Вища освіта, 2009. – 280 с.
 14. Кормові натуральні стимулятори продуктивності свиней: практичний порадики / О.О. Висланько, С.О. Семенов, Ф.С. Марченков. – Полтава: ТОВ «Фірма Техсервіс», 2009. – 59 с.
 15. Лихач В.Я. Ефективне ведення галузі свинарства в умовах СГПП «Техмет-ЮГ» / В.Я. Лихач, С.М. Галімов // Таврійський науковий вісник : збірник наукових праць ХДАУ. – Херсон : Айлант, 2009. – Вип. 114. – С. 166–170.
 16. Лихач В.Я. Забезпечення високої продуктивності свиней в умовах ТОВ «Таврійські свині» / В.Я. Лихач, О.І. Загайкан // Таврійський науковий вісник. – Херсон : Грінь Д.С., 2011. – Вип. 76. – Ч. 2. – С. 194–197.
 17. Лихач В.Я. Технологічні особливості вирощування поросят / В. Я. Лихач // Тваринництво України. – 2015. – № 6. – С. 11–13.
 18. Луговий С.І. Влияние возраста двухпородных свиноматок на их воспроизводительные качества / С.І. Луговий, В.Я. Лихач // Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: зб. наук. праць Білоцерк. національний аграр. ун-т. – Біла церква, 2015. – Вип. 1(116). – С. 45–49.
 19. Мащенко О.М. Наукове супроводження інноваційних технологій розвитку тваринництва / О. М. Мащенко // Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини: зб. наук. праць Харк. держ. зоовет. акад. – Х.: РВВ ХДЗВА, 2014. – Вип. 28. – Ч. 1. – С. 54–63.
 20. Організація племінної справи: навч. посіб. / В.С. Топіха, Т.І. Нежлукченко, С.І. Луговий, В.Я. Лихач; за ред. В.С. Топіха. – Херсон: Грінь Д. С. – 2012. – 264 с.
 21. Походня Г.С. Свиноводство и технология производства свинины / Г.С. Походня. – Белгород : Везелица, 2009. – 776 с.
 22. Свинарство: монографія / [В.М. Волощук, В.П. Рибалко, М.Д. Березовський та ін.]. – К.: Аграрна наука, 2014. – 587 с.
 23. Технологія виробництва продукції свинарства : підручник для підготовки фахівців у аграрних вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції

- тваринництва» / [В.І. Герасимов, Д.І. Барановський, А.М. Хохлов та ін.] ; за ред. В.І. Герасимова. – Х.: Еспада, 2010. – 448 с.
- 24.Топіха В.С. Технологія виробництва продукції свинарства: навчальний посібник / [В.С. Топіха, В.Я. Лихач, С.І. Луговий, та ін.]. – Миколаїв: МДАУ, 2012. – 453 с.
- 25.Шебанін В.С. Підготовка фахівця-аграрія в рамках системи інноваційного розвитку АПК / В.С. Шебанін, В.Я. Лихач // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Миколаїв: МДАУ, 2012. – Вип. 1(65). – С. 3–11.
- 26.Шейко И.П. Свиноводство: учебник / И.П. Шейко, В.С. Смирнов. – Минск: Новое знание, 2005. – 384 с.
- 27.Энциклопедия воспроизводства / [И. Морару, Т. Фогльмайр, А. Грисслер и др.]. – К.: Рема-Принт, 2012. – 225 с.

Періодичні видання:

1. «Ветеринария», научно – производственный журнал, издается ежемесячно.
2. «Вісник аграрної науки», науково – виробничий журнал, видається щомісяця.
3. «Животноводство», научно – производственный журнал, издается ежемесячно.
4. Збірник рефератів дисертацій, НДР та ДКР-(електронний реферативний журнал у PDF- форматі, Web- сайт Книжкової палати України).
5. «Зоотехнія», науково – виробничий журнал, видається щомісяця.
6. «Пропозиція», журнал, видається щомісяця.
7. «Тваринництво України», науково – виробничий журнал, видається щомісяця.

15. Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси – це вся та проміжна інформація, що лежить в основі ланцюжка, який завершується досягненням поставленої мети при вивченні дисципліни «Основи фахової діяльності».

Інформаційні ресурси – це документи та масиви документів в інформаційних системах (бібліотечних архівах, фондах, банках даних, депозитаріях, музейних сховищах), які здобувач вищої освіти при необхідності може використати для вивчення конкретних тем, розділів дисципліни.

Мультимедійні програми:

1. Планування і організація навчального процесу.
2. Форми і методи науково – дослідної роботи здобувач вищої освіти
3. Система ведення тваринництва
4. Основні галузі продуктивного тваринництва:
 - Скотарство
 - Свинарство
 - Птахівництво
 - Вівчарство і козівництво

Конярство
Бджільництво
Кролівництво та звірництво

Відео:

- Тваринництво у ПрАТ "Зернопродукт МХП"// URL: https://www.youtube.com/watch?v=MPjL_i5w1-U
- Екологічне "свинство": як промислове тваринництво вбиває українців // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=roXLk5CeB4M>
- Міні-ферми сімейного типу в Україні // URL: https://www.youtube.com/watch?v=SIYZPFeAt_I
- Тваринництво світу // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Vp4C3SVPd-w>
- Свинарство за європейськими мірками «Нива Переяславщини» готується до запуску 7 свинокомплексу // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=s6gLD-uQho4>
- Основи відгодівлі свиней // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=px62FjqKMjM&list=PLWsGvLQVome8A6Xcx-Kj2yLOOIbjhaWjt>
- Виноградные улитки - успешный бизнес в Украине // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=DsSUM8IS-4Q>
- Ферма під Львовом експортує до ЄС 25 тонн равликів // URL: https://www.youtube.com/watch?v=7_n5J-nav9Y
- В Україні набувають популярності виноградні равлики // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=QIQQVDLzLnk>
- Медовий бізнес по-українськи // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nBV4Cb4AvEs>
- Відео-курси для пасічників // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=iavnMBo4uls>

Інтернет джерела:

- URL: <http://presa.ua/tvarinnictvo-ta-veterinarija.html>
- URL: <http://presa.ua/tvarinnictvo-ukraini.html>
- URL: <http://agro-business.com.ua/agro/suchasne-tvarynnytstvo.html>
- URL: <https://a7d.com.ua/tvarinnictvo/journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya>
- URL: <https://tvarynnyctvou.a.at.ua/>
- URL: <http://agroprod.biz>
- URL: <http://www.ait-magazine.com.ua/>

