

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
Факультет рибного господарства та природокористування

03.04.2019

Ауд. 3-47

**ПРОТОКОЛ № 4**

**Зборів  
Ради роботодавців факультету рибного господарства та  
природокористування**

**ПРИСУТНІ:**

- Мельник М.А. – директор Херсонської філії Державної установи «Інститут охорони ґрунтів України»
- Дикуха І.М. – директор ДУ «Новокаховський рибоводний завод частикових риб»
- Касіч Т.Г. – директор Державного спеціалізованого лісозахисного підприємства «Херсонлісозахист»
- Непрокін А.В. – директор Національного природного парку «Олешківські піски»
- Чачібая О.Г. – директор Національного природного парку «Нижньодніпровський».
- Ковальов Ю.І. – директор Херсонського виробничо-експериментального заводу по розведенню частикових риб
- Плугатарьов В.А. – директор державної установи "Виробничо-експериментальний Дніпровський осетровий рибовідтворювальний завод ім. академіка С.Т. Артющика"
- Глод О.І. – директор Державного підприємства «Степовий імені В.М. Виноградова філіал УкрНДІЛГА»
- Бойко П.М. – декан факультету рибного господарства та природокористування
- Шахман І.О. – заступник декана факультету рибного господарства та природокористування

Кутішев П.С. – в.о. завідуючого кафедрою водних біоресурсів та аквакультури

Пічура В.І. – в.о. завідуючого кафедрою, доцент кафедри екології та сталого розвитку ім. проф. Ю.В.Пилипенка

Дементьєва О.І. – в.о. завідуючого кафедри лісового та садово-паркового господарства

Козичар М.В. – завідувач кафедри хімії та біології

Корнієнко В.О. – доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Бойко Т.О. – доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства

Манан Келлі – голова студентського самоврядування факультету РГП

## ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення проектів робочих навчальних планів першого та другого освітніх ступенів за спеціальностями факультету на 2019-2020 навчальний рік.
2. Обговорення проекту освітньо-наукової програми «Водні біоресурси та аквакультура» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура», кваліфікації «доктор філософії».
3. Різне.

1. СЛУХАЛИ: голову ради роботодавців факультету рибного господарства та природокористування **Мельника М.А.** з пропозицією надати слово декану факультету Бойко П.М. для представлення проектів навчальних планів першого та другого освітніх ступенів за спеціальностями факультету на 2019-2020 навчальний рік .

## ВИСТУПИЛИ:

**Бойко П.М.** з інформацією щодо удосконалення робочих навчальних планів першого та другого освітніх ступенів за спеціальностями «Екологія», «Технології захисту навколишнього середовища», «Водні біоресурси та аквакультура», «Лісове господарство», «Садово-паркове господарство» 2019-2020 навчальний рік із врахуванням рекомендацій та побажань другого зібрання ради роботодавців, зокрема:

- розширено спектр баз практики студентів спеціальностей «Лісове господарство» та «Садово-паркове господарство» на всі лісо-мисливські господарства Херсонської області;
- зкореговано терміни виробничих практик 3 та 4 курсу, а також деяких навчальних практик молодших курсів спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» у терміни, коли на рибоводних підприємствах відбуваються основні виробничі процеси;
- оптимізувано навчальні плани усіх спеціальностей факультету, а саме в блок обов'язкових дисциплін введено усі фундаментальні та вузькоспеціалізовані профільні дисципліни та збільшено кількість годин з них, а дисципліни загальноосвітнього характеру виведено у блок дисциплін вільного вибору студента.
- введено нові дисципліни у існуючі дисципліни, які стосуються аспектів агроєкології, так як Херсонщина аграрна область і ці знання і навички необхідні студентам спеціальності «Екологія».
- розвинено процес принципу дуальної освіти на факультеті.

**Мельник М.А.** з пропозицією рекомендувати робочі навчальні плани першого та другого освітніх ступенів за спеціальностями «Екологія», «Технології захисту навколишнього середовища», «Водні біоресурси та аквакультура», «Лісове господарство», «Садово-паркове господарство» до впровадження у навчальний процес 2019-2020 навчального року.

ГОЛОСУВАЛИ: ЗА – одноголосно.



УХВАЛИЛИ: рекомендувати робочі навчальні плани першого та другого освітніх ступенів за спеціальностями «Екологія», «Технології захисту навколишнього середовища», «Водні біоресурси та аквакультура», «Лісове господарство», «Садово-паркове господарство» до впровадження у навчальний процес 2019-2020 навчального року.

2. СЛУХАЛИ: голову ради роботодавців факультету рибного господарства та природокористування **Мельника М.А.** щодо пропозицій удосконалення освітньо-наукової програми «Водні біоресурси та аквакультура» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» кваліфікації «доктор філософії».

ВИСТУПИЛИ:

**Бойко П.М.** з роз'ясненнями щодо принципів удосконалення підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кваліфікації «доктор філософії» та «росту» власне ОНП (освітньо-наукової програми) в аспекті часу у відповідності до потреб ринку праці, сучасних тенденцій у рибному господарстві.

**Ковальов Ю.І.** з пропозицією більш розширити та удосконалити логічну схему освітньо-наукової програми для легшого сприйняття здобувачем та потенційних роботодавців зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» з акцентом на реалізації двох складових: освітній та науковій.

**Плугатарьов В.А.** з пропозицією: з метою легшого сприйняття здобувачем вищої освіти або роботодавцем навчальної складової ОНП, мети курсу навчальних дисциплін, отриманих знань та навичків, а також, для активної взаємодії з викладачем курсу навчальної дисципліни зі здобувачем, бажано було би розглянути можливість розробки «Пам'ятки здобувачу» як внутрішнього документу випускової кафедри, де будуть відобразатися основні терміни, поняття, логічні схеми курсу навчальних дисциплін та коротка інформація про них.

**Кутішев П.С.** є пропозиція щодо доповнення в контексті акценту ролі викладача впродовж навчання, як фасилітатора: сприянню інтерактивного спілкування зі здобувачами, створенню атмосфери зв'язку викладач-здобувач. Також, доповнити, враховуючи представлену інформацію у ОНП загалом, які ще будуть здобути глибинні знання здобувачем в результаті циклу загальнонаукової та фахової підготовки.

**Шахман І.О.** є пропозиція переглянути навчальний план підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та здійснити перерозподіл годин з метою їх зрівняння по ВК (вибірковим компонентам) щодо кількості кредитів ЕКТС та відповідно годин лекційних та практичних занять, що надасть можливість спростити вибір для здобувача освітньої компоненти по контексту, компетентностям, програмним результатам тощо.

ГОЛОСУВАЛИ: ЗА – одноголосно.

УХВАЛИЛИ: Клопотати перед адміністрацією факультету та університету щодо рекомендації до затвердження освітньо-наукової програми «Водні біоресурси та аквакультура», галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» третього (освітньо-наукового) рівня, кваліфікації «доктор філософії» з врахуванням доцільних пропозицій від ради роботодавців.

Голова



М.А. Мельник

Секретар



Т.О. Бойко