

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СЕКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**ЯКІСНА ОЦІНКА  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН  
ЗДОБУВАЧАМИ**  
*другого (магістерського) рівня вищої освіти*

**2023 -2024 навчальний рік**

## КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

### ОПП ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

- ✓ Загальна оцінка якості освітнього процесу
- ✓ Загальна оцінка якості освітньо-професійної програми
- ✓ Оцінка переліку освітніх компонент ОПП
- ✓ Оцінка співвідношення між аудиторними годинами та годинами самостійної роботи
- ✓ Оцінка якості викладання освітніх компонент
- ✓ Оцінка індивідуальної освітньої траєкторії
- ✓ Оцінка якості практичної підготовки
- ✓ Оцінка електронних інформаційних ресурсів ХДАЕУ (доступність, актуальність, оновлення)
- ✓ Оцінка якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонент
- ✓ Оцінка методів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів
- ✓ Оцінка матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу



Оцінка матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Оцінка методів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів

Оцінка якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонент

Оцінка електронних інформаційних ресурсів ХДАЕУ (доступність, актуальність, оновлення)

Оцінка якості практичної підготовки

Оцінка індивідуальної освітньої траєкторії

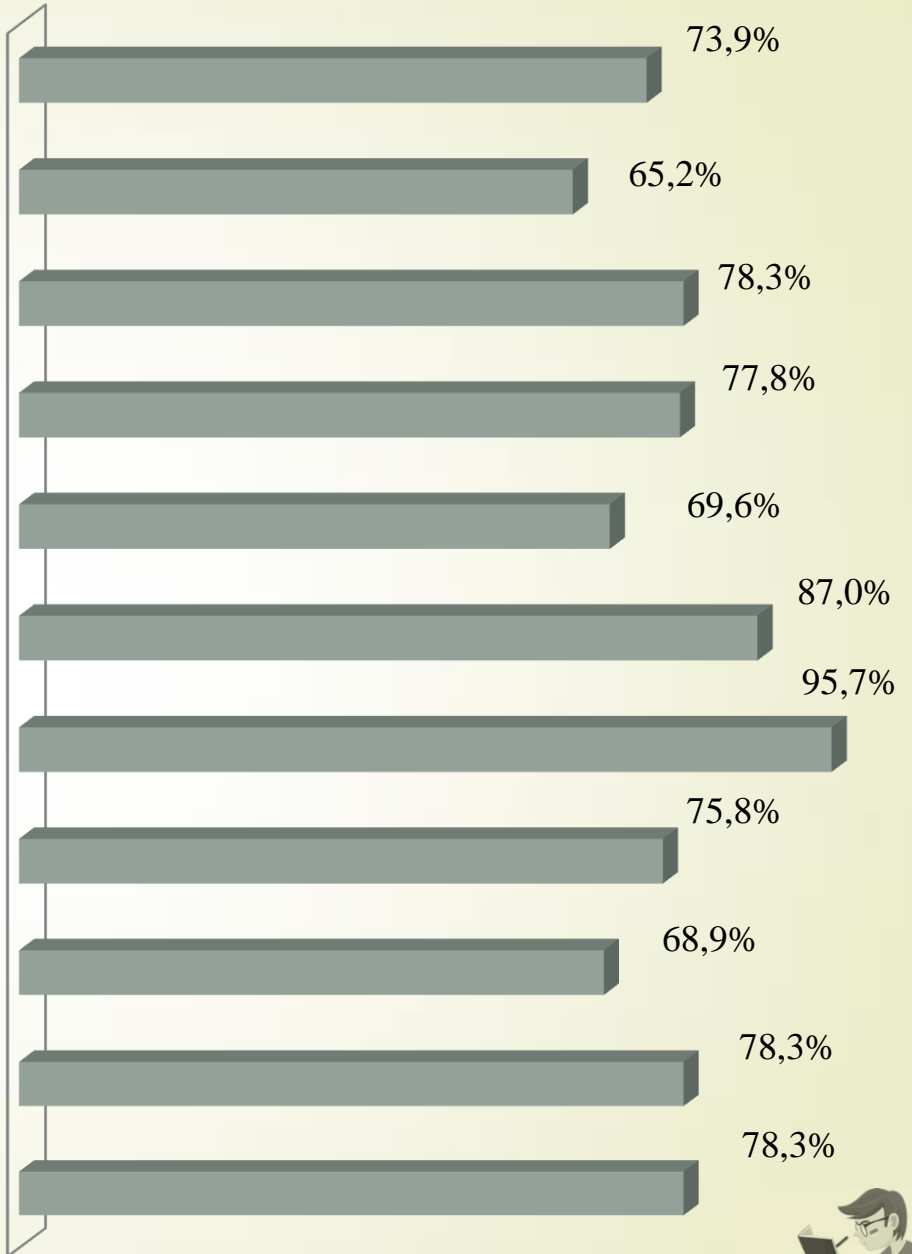
Оцінка якості викладання освітніх компонент

Оцінка співвідношення між аудиторними годинами та годинами самостійної роботи

Оцінка переліку освітніх компонент ОПП

Загальна якості ОПП

Загальна оцінка якості освітнього процесу



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 202 ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

Участь в опитування взяли

82% здобувачів

Середня оцінка якості освітньо-  
професійної програми  
(ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ)

4,25



## *Відгуки та пропозиції здобувачів щодо підвищення якості освіти та освітнього процесу в цілому в ХДАЕУ*

- ✓ В умовах війни ХДАЕУ ефективно забезпечує якість освітнього процесу
- ✓ Планую вступати на аспірантуру, хотів би, щоб була можливість продовжити навчання за спеціальністю 202
- ✓ Незважаючи на гарні умови навчання та чудових викладачів, умови дистанційного навчання (саме дистанційне навчання) не може дати ту повноту знань яку дають очні заняття.
- ✓ Сподіваюсь на скоріше закінчення війни, так як хочу навчатись очно для отримання більш ширших умов для покращення та узагальнення всіх отриманих знань.
- ✓ Незважаючи на величезну роботу по наданню знань студентам, через зрозумілі причини неможливо проводити очні практичні заняття, що впливає на якість самих знань. Сподіваюсь на скоріше поновлення очних практичних занять для повноти навчання
- ✓ Дуже задоволений викладачами і тим, як вони відносяться до питань студентів. Дають змогу вступати в дискусії не тільки з одним викладачем, а й якщо тема пов'язана з багатьма предметами то й можуть приєднатися інші викладачі які більш глибоко розуміють та знають як використовувати ті чи інші знання для правильного розвитку обраного шляху. Сподіваюсь на скоріші зустрічі очно бо іноді дискусія закінчується через неможливість її продовження такими причинами як: повітряна тривога, поганий інтернет або вимикання світла.
- ✓ Дуже радий, що якість освіти не впала незважаючи на неможливість проведення очних занять
- ✓ На жаль захист вивчається в більшості для рослин, які вирощують на харчові цілі, але добре, що можна просто спитати викладачів про захист тих рослин, якими цікавишся ти особисто.