

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Херсонський державний аграрно-економічний університет**



**Проект**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура**  
**галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна**  
**медицина**  
**кваліфікація: магістр з водних біоресурсів та аквакультури**

**ВСТУП 2026**

**Кропивницький 2026**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Н 5 «Водні біоресурси та аквакультура» розроблена для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», містить обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форму здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблена на основі попередньої ОПП, затвердженої Вченою радою університету від 29.04.2025р. (протокол №8); постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014р. №1556-VII зі змінами); Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№1341 від 23.11.2011р. у чинній редакції); Постанови «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (№ 1187 від 30.12.2015р. у чинній редакції), Постанови із змінами (№ 347 від 10.05.2018р.); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 334 від 18.03.2021 р.

Склад проектної групи освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»:

*Гончарова Олена Вікторівна* – керівник проектної групи, гарант, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, в.о.зав. кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно- економічного університету;

*Шевченко Віктор Юрійович* – член проектної групи, освітньо-професійної програми, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно- економічного університету;

*Коржов Євген Іванович* – член проектної групи, кандидат географічних наук, доктор філософії, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Залучено випускника освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» другого (магістерського) рівня вищої освіти та представників стейкхолдерів.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний аграрно-економічний університет Факультет рибного господарства та природокористування Кафедра водних біоресурсів та аквакультури
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Водні біоресурси та аквакультура
<b>Тип диплому</b>	Диплом магістра, одиничний
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат № 2290654 (Акредитаційна комісія МОН України від 06.07.2016р. протокол № 806)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми</b>	Денна, заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС на другому (магістерському) рівні вищої освіти; термін навчання: 1 рік 4 місяців
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня «Бакалавр». Умови вступу визначаються Правилами прийому до ХДАЕУ.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/">http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі науково-дослідницького характеру з інноваційним підходом у сфері водних біоресурсів та аквакультури з поліпшення виробничих питань рентабельного та еколого-безпечного виробництва продукції аквакультури та вирощування гідробіонтів.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, Спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина спеціальність Н5 Водні біоресурси та аквакультура
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Дослідження та удосконалення технологічних процесів виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури з використанням інноваційних елементів. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> принципи, концепції та теорії виробництва продукції аквакультури, технологічних процесів рибальства, водних біоресурсів. <b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методики та методології повного та неповного біологічного аналізу риб, природної кормової бази, іхтіопаталогічного матеріалу, наукові дослідження водних біоресурсів та аквакультури, інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших змінах умов вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

	<b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне обладнання гідробіологічної, гідрохімічної, іхтіологічної, біохімічної, іхтіопатологічної, біотехнологічної та інших лабораторій відповідно до держстандартів науково-дослідне устаткування та прилади, технічні засоби для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури технологіями їх вирощування.
<b>Особливості програми</b>	Змістовне наповнення освітніх складових ОПП Н5 зорієнтовано на підготовку професіоналів в галузі рибного господарства з прісноводної та морської аквакультури, а також регулювання рибальства, рибогосподарської діяльності у південному регіоні України. При реалізації та впровадженні ОПП Н5 акцент здійснюється на врахування особливостей посушливих умов клімату, агресивних чинників на водні екосистеми Півдня України з акцентом на потенціал водних ресурсів та врахування потреб регіону. Програма є практикоорієнтованою, в тому числі через синергічну модель співпраці з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Вирішення практичних проблем, пов'язаних з воєнними діями в Південному регіоні України та повоєнному відновленні галузі враховано при формуванні тематик освітніх компонентів, наукових робіт та досліджень.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура та Класифікатора професій ДК 003:2010 (у чинній редакції), гармонізованого з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 2213.2 Фахівець з виробництва продукції аквакультури; 2211.2 Іхтіолог; 2211.2 Рибовод; 2211.2 Гідробіолог; 2211.2 Рибовод-дослідник; 2211.2 Іхтіопатолог; 2211.1 Іхтіолог-дослідник; 2213.1 Дослідник аквакультури; 2213.2 Фахівець з виробництва продукції аквакультури; 1221 Керівник виробничого підрозділу у сільському, лісовому та рибному господарстві (за наявності досвіду роботи); 1311 Керівник малого підприємства у сільському, лісовому та рибному господарстві (за наявності досвіду роботи).
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, навчання як дослідження, самостійного навчання. Вектор студентоцентрованого навчання, академічна доброчесність та мобільність. ОПП надає можливість здобувачам сформулювати індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний вибір ВК, практичної бази, тематик наукових робіт. В організації освітнього процесу у поєднанні з традиційними підходами (пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване, диференційоване навчання) передбачено застосування: методу кейсів, ситуаційних завдань, презентацій, навчально-пізнавальних відео-матеріалів з можливістю розвитку асоціативної, зорової та

	звуквої пам'яті здобувачів вищої освіти; дистанційні технології, інформаційні сервіси, он-лайн платформи (Moodle, ZOOM, Google Classroom). Здійснюється підтримка та консультування науково-педагогічними працівниками ХДАЕУ, роль викладача в якості фасилітатора, практикується проведення майстер-класів провідними фахівцями у рибній галузі із залученням стейкголдерів.
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів оцінювання, усні презентації; індивідуальні творчі завдання; самооцінювання; захист звітів з практики, заліки, іспити та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною. Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність приймати обґрунтовані та ефективні рішення, застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, філософського осмислення сучасної дійсності, формування загальної й наукової культури мислення.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК07.</b> Прагнення до збереження навколишнього природного середовища та раціонального використання біоресурсів.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК01.</b> Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p><b>ФК03.</b> Забезпечувати формування та ефективного використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури.</p>

	<p><b>ФК06.</b> Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури.</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність організувати підприємницьку діяльність, оптимізувати технологічні процеси та забезпечувати економічну ефективність рибничих господарств.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами які є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність аналізувати технологічні параметри для оптимізації виробничих процесів, в тому числі і в лабораторних та експериментальних умовах.</p>
--	---

#### 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

	<p><b>ПРН01.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p><b>ПРН02.</b> Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН03.</b> Відшукувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>ПРН04.</b> Приймати ефективні рішення з виробничих, технологічних та наукових проблем водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p><b>ПРН05.</b> Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.</p> <p><b>ПРН06.</b> Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН07.</b> Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництва продукції аквакультури, забезпечувати її якість.</p> <p><b>ПРН08.</b> Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва</p>
--	--

	<p>у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, екологічних та етичних обмежень.</p> <p><b>ПРН09.</b> Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН10.</b> Оцінювати та забезпечувати ефективність техніки та обладнання, основних виробничих процесів у рибальстві та рибництві, в тому числі, в лабораторних та експериментальних умовах.</p> <p><b>ПРН11.</b> Обирати знаряддя лову для промислу певних видів та розмірно-вікових груп риб для забезпечення зберігання популяції риб.</p> <p><b>ПРН12.</b> Оцінювати та виявляти перспективні рибні та нерибні об'єкти культивування, в т.ч. і акліматизації, способи транспортування, підтримування життєдіяльності гідробіонтів, методи діагностики, заходи з профілактики і лікування, оцінювати ефективність акліматизаційних робіт.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Більшість науково - педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо - професійної програми є штатними працівниками ХДАЕУ, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи в галузі, кваліфікацію, підтверджену виконанням наукової та дослідницької роботи. Науковий фокус викладацького складу ОПП Н5 відповідає тематикам освітніх компонентів, результати наукової діяльності інтегруються в освітній процес. Академічна та професійна кваліфікація кадрового забезпечення ОПП відповідають кваліфікаційним вимогам, які визначають Ліцензійні умови.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, тематичні кабінети; розвинена соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти, пункти харчування, спортивний зал та спортивні майданчики. Передбачено забезпечення потреб для осіб з особливими освітніми потребами в ХДАЕУ.</p> <p>Спеціалізоване обладнання у Науково-дослідних лабораторіях: «Перспективи аквакультури»; «Фізіолого-біохімічних досліджень»; «Розведення і вирощування нетрадиційних об'єктів аквакультури»; «Екологічного і хімічного аналізу та моніторингу води», а також унікальна та єдина в Україні колекція гідробіонтів, навчально-демонстративного матеріалу експонатів з водних біоресурсів та аквакультури. Здобувачі в залежності від освітніх, навчальних та наукових потреб мають вільний доступ до модельних установок аквакультури, максимально наближених до умов виробництва та наочних матеріалів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні, робочі плани, графіки освітнього процесу;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін;</li> <li>- необмежений доступ до мережі інтернет Wi-Fi-зона доступу до</li> </ul>

	<p>інтернет-мережі;  - корпоративна пошта;  - Moodle, Google meet, Google disk, Kahoot; передбачено використання елементів дистанційного навчання в.т.ч. при змішаній формі навчання;  - наукова бібліотека, читальні зали (ресурси бібліотеки доступні у паперовому, електронному вигляді та представлені на сайті університету);  - електронний каталог корпоративної бібліотечної, що надає можливість використовувати ресурси бібліотек- учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи, доступ до якої забезпечено по локальній мережі ЗВО, web-сторінці бібліотеки; доступне наукове фахове видання, засноване у ХДАЕУ серія: Сільськогосподарські науки» та «Водні біоресурси та аквакультура» «Таврійський науковий вісник (<a href="http://wra-journal.ksauniv.ks.ua/">http://wra-journal.ksauniv.ks.ua/</a>);  - доступ до наукометричної баз даних Web of Science, Scopus.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та кредитна мобільність</b>	<p>ХДАЕУ сприяє зростанню професійної діяльності та викладацької майстерності викладачів через власні Програми співпраці з іншими Університетами та спеціалізованими установами. Професійний розвиток науково-педагогічного персоналу забезпечується через проведення Міжнародних і Всеукраїнських науково - практичних конференцій, підвищення кваліфікації викладачів. Допускається Perezарухування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна мобільність кредитна</b>	<p>Програма академічної мобільності реалізується на основі меморандумів співпраці, програм обміну з іншими країнами – партнерами (<a href="https://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html">https://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html</a>), в т.ч. участь у конференціях, семінарах, стажуваннях на базі іноземних закладів освіти та наукових установ (Польща, Франція, Німеччина, Болгарія, Латвія). Діє програма семестрового обміну «Подвійний диплом» (Wyzsza Szkoła Informatyki I Umiejetnosci w Lodzi, Polska, Польща). Науково-педагогічні працівники ХДАЕУ є учасниками професійної підготовки у Франції та координатором міжнародної консолідації, членами NACEE мережі центрів аквакультури Центральної і Східної Європи, учасниками стажувань INRAE, Lycée Agricole Privé St. Christophe, BiopoNi, Spiruline des Landes, Terhydro, PASTRE (Франція).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою, відповідний рівень володіння іноземною мовою підтверджено сертифікатом B2 у викладачів, залучених до впровадження ОПП Н5 другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>

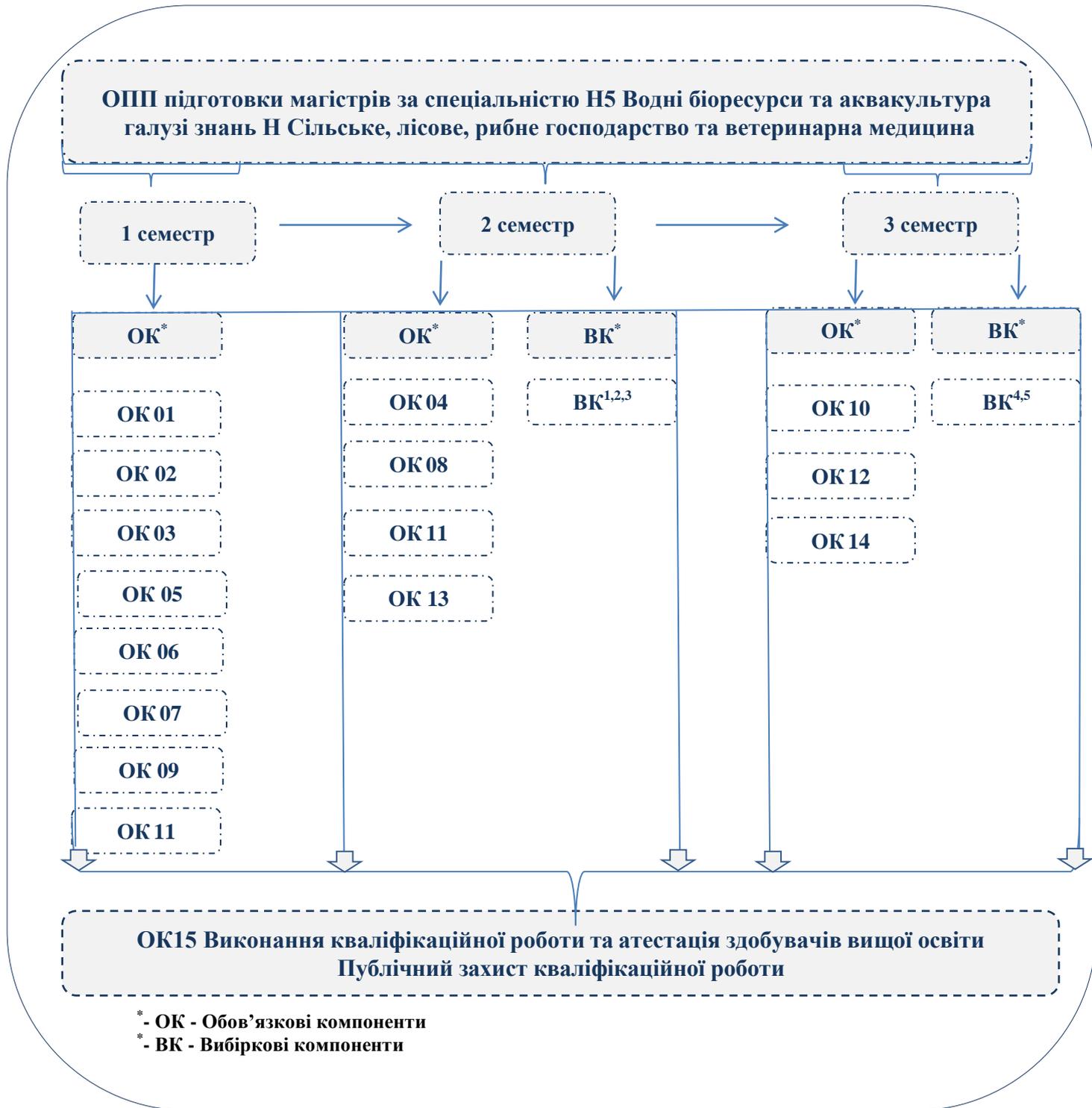
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 01.	Філософія науки	3	Залік
ОК 02.	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 03.	Методологія та організація наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 04.	Техобладнання галузі рибництва	4	Екзамен
ОК 05.	Сучасне товарне рибництво	4	Екзамен
ОК 06.	Теоретичні основи рибництва	3	Залік
ОК 07.	Перспективні об'єкти аквакультури	3	Залік
ОК 08.	Охорона і раціональний промисел	3	Залік
ОК 09.	Акліматизація гідробіонтів	3	Екзамен
ОК 10.	Сучасні проблеми іхтіопатології	3	Екзамен
ОК 11.	Сучасні проблеми іхтіології та фізіології	6	Екзамен
ОК 12.	Динаміка популяції риб	3	Екзамен
ОК 13.	Науково-виробнича практика	9	Залік
ОК 14.	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 15.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	11	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти*</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\* Вибіркові компоненти (ВК) обираються здобувачем вищої освіти із загально-університетського та загально-факультетського переліків вибірових дисциплін ХДАЕУ, які щороку оновлюються та затверджуються рішенням Науково-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків і процедура вибору вибірових компонентів наведені у відповідному положенні про вибірові дисципліни на офіційній сторінці у відповідному розділі ХДАЕУ [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/)

## 2.2 Структурно-логічна схема



### 3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура має відображати здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері організації, виробництва продукції водних біоресурсів та аквакультури. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ХДАЕУ.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Екзаменаційна комісія перевіряє ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, приймає рішення щодо присвоєння їм освітнього ступеня магістр за результатами захисту кваліфікаційної роботи, а також на основі аналізу успішності навчання, рівня сформованості компетентностей та оцінки вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, вносить пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Обов'язкові компоненти ОК)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 01	*		*	*				*			*		*	*
ЗК 02			*	*	*	*		*	*	*			*	*
ЗК 03		*												
ЗК 04	*		*											
ЗК 05			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ЗК 06					*	*		*	*			*	*	*
ЗК 07				*	*	*		*	*				*	
ЗК 08	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	
ФК 01			*			*			*	*			*	
ФК 02			*			*			*					
ФК 03						*	*	*	*	*				
ФК 04			*			*			*			*		
ФК 05					*							*		
ФК 06									*		*	*	*	*
ФК 07								*	*	*	*			
ФК 08					*		*							
ФК 09				*									*	*
ФК 10			*	*		*			*		*	*		
ФК 11				*	*						*		*	
ФК 12			*	*		*			*		*		*	*

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*						*		*			
ПРН 3	*		*	*		*			*	*	*	*	*	*
ПРН 4				*	*			*	*				*	*
ПРН 5					*	*			*		*			
ПРН 6			*	*								*		
ПРН 7				*	*	*								
ПРН 8			*		*				*				*	*
ПРН 9							*	*				*		
ПРН 10			*	*	*	*			*				*	*
ПРН 11								*						
ПРН 12					*	*	*		*	*	*		*	