

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: бакалавр підприємництва та торгівлі
ВСТУП 2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № від «__» _____ 20__ р.
засідання вченої ради ХДАЕУ України**

**Освітня-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.**

**В.о. ректора Херсонського державного
аграрно-економічного університету,**

**Наказ № від «__» _____ 20__ р.
_____ **Юрій КИРИЛОВ****

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти є нормативним документом Херсонського державного аграрно-економічного університету, що регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки магістрів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво і торгівля.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво і торгівля розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту»; Закону України

«Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 365 від 24.03.2021 р.; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво і торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 961 від 10.07.2019 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Бойко Л.О. – гарант програми, доцент кафедри економіки та фінансів Херсонського державного аграрно-економічного університету, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Пантелеймоненко А.О. – професор кафедри економіки та фінансів Херсонського державного аграрно-економічного університету, доктор економічних наук, професор

Карнаушенко А.С. – доцент кафедри економіки та фінансів Херсонського державного аграрно-економічного університету, кандидат економічних наук, доцент

Кручиненко В.А. – директор ТОВ «Фінансова компанія ЕЛІТ-ФАКТОР»

Кривенко Д.С. – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Піскарьова Р.Р. - випускниця другого (магістерського) рівня спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

1 - Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет, Економічний факультет Кафедра економіки та фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Магістр підприємництва і торгівлі
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Підприємництво і торгівля»
Тип диплому та назва освітньо-професійної програми	На базі освітнього ступеня: бакалавр, спеціаліст, магістр. ХДАЕУ має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки спеціаліста, магістр; обсяг 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 22014152 Термін дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF- LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра / спеціаліста / магістра. Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Херсонському державному аграрно-економічному університеті в 2022 році http://www.ksau.kherson.ua/files/pravila%20priyoma/2022/pravila.pdf для освітньо-професійної програми «Підприємництво і торгівля» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська. Для іноземців українська, згідно Положення про організацію набору на навчання іноземців та осіб без громадянства.pdf
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяця

<p>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</p>	<p>Офіційний веб-сайт Херсонського державного аграрно-економічного університету www.ksau.kherson.ua</p>
<p>2 – Мета освітньо-професійної програми</p>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва і торгівлі в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних викликах з урахуванням поведінкових змін; підготовка конкурентоспроможних фахівців інтегрованих у європейський та світовий простір, здатних до продукування нових ідей у сфері підприємництва та торгівлі в умовах глобалізації і спроможних реалізовувати підприємницькі ініціативи як у великих компаніях аграрної сфери так і у неприбуткових організаціях.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 07 Управління та адміністрування. Спеціальність 076 Підприємництво і торгівля ОПП «Підприємництво і торгівля». Об’єкт(и) вивчення та діяльності: принципи, форми, механізми функціонування та розвитку підприємницької діяльності і торгівлі. Цілі навчання: підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою здійснюється для виконання ними у майбутньому організаційно-управлінської, комерційної, аналітичної та науково-дослідної діяльності у галузі економіки, підприємництва різних сфер національного господарства та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і форми підприємництва та торгівлі, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку підприємництва та торгівлі в умовах глобалізації. Методи, методика та технології підприємництва та торгівлі: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>

<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Підприємництво і торгівля» базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері підприємництва і торгівлі, застосування сучасних методів та інструментів, управління торговельною і підприємницькою діяльністю та орієнтує на актуальні спеціалізації в торговельно-комерційній сфері в умовах глобалізації та поведінкових змін, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Підприємництво і торгівля» орієнтована на здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем з підприємництва та торгівлі з поглибленою спеціальною підготовкою у товарно-комерційній сфері та у сфері підприємництва.</p> <p>Освітньо-професійна програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до підприємницької та торговельно-комерційної діяльності випускників ХДАЕУ зі спеціальності «Підприємництво і торгівля» другого (магістерського) рівня і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.</p> <p>Програма узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів до змісту вищої освіти; відображає соціальне замовлення на підготовку фахівців з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників і фахівців у різних сферах національного господарства.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є її орієнтованість на вирішення складних завдань/задач і проблем у галузі підприємництва і торгівлі в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних викликах з урахуванням поведінкових змін. Концепція освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня відповідає стандартній освітньо-професійній програмі підготовки магістрів у більшості університетів світу. Освітньо- професійна програма в рамках університетських підписаних угод щодо європейської науково-освітньої інтеграції надає змогу майбутнім магістрам пройти стажування за кордоном та включає в себе програму академічної мобільності за бажанням здобувача вищої освіти.</p>

	<p>В рамках програми надається комплексна підготовка в галузі управління та адміністрування, поглиблена фахова підготовка з підприємництва і торгівлі. Особливістю освітньо-професійної програми є наявність комплексної виробничої практики з фаху на підприємствах з торгівлі, у приватних підприємств (ФОП), торгово-комерційних компаніях, агропідприємствах, організаціях неприбуткової сфери.</p> <p>Передбачена участь стейкхолдерів в реалізації освітнього процесу: проведення аудиторних занять на підприємствах, практика, підготовка кваліфікаційних робіт магістра.</p> <p>Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання на віртуальних навчальних ресурсах.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:</p> <p>3413 Агенти з торгівлі майном;</p> <p>3415 Агент комерційний;</p> <p>3417 Оцінювачі та аукціоністи;</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів;</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери;</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій;</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів;</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління;</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері підприємництва, торгівлі;</p>

Подальше навчання	Отримані фундаментальні знання дозволять продовжити навчання в аспірантурі (PhD) або ж виконувати аналітичні функції в дослідницьких підрозділах. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться у малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через формат змістових частин у навчанні та використанні електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання проводиться за 100 бальною системою ЄКТС. Оцінювання проводиться у формах: тестування, письмові та усні заліки, письмові та усні екзамени, звіти про практику, підсумкові контрольні роботи за змістовними частинами, поточний контроль, захист кваліфікаційної магістерської роботи, залучення студентів до участі в конкурсах, конференціях, олімпіадах та науково-дослідних роботах.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і задачі та проблеми в професійній діяльності у сфері підприємництва і торгівлі або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів, інструментів, механізмів та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної діяльності в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних викликах з урахуванням поведінкових змін.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 05. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 07. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість у різних сферах національного господарства, у тому числі підприємствах аграрної сфери і неприбуткових організаціях.</p> <p>ЗК 08. Здатність застосувати відповідні кількісні математичні, наукові і економічні методи та теорії, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення економічних завдань.</p> <p>ЗК 09. Здатність до активного використання навичок критичного мислення, технік прийняття рішень, методик підготовки та проведення дискусій.</p> <p>ЗК 10. Вміння використовувати основні інструменти ефективного управління проєктами в організації.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальні (ФК)</p>	<p>СК 01. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних структур.</p> <p>СК 02. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній діяльності.</p> <p>СК 03. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва і торгівлі.</p> <p>СК 04. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 05. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій і торговельній діяльності.</p> <p>СК 06. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва і торгівлі.</p>

СК 07. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень у сфері підприємницької і торговельної діяльності.

СК 08. Здатність вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких і торговельних структур із використанням економіко-математичних методів та інформаційних технологій.

СК 09. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, і торговельних структур.

СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних викликах з урахуванням поведінкових змін.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку з іноземних мов.

СК 12. Здатність до розробки та реалізації проектів з метою досягнення ефективного існування та розвитку підприємства.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

ПРН 02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПРН 03. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.

ПРН 04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

ПРН 05. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН 06. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПРН 07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН 08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПРН 09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької і торговельної діяльності.

ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.

ПРН 12. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.

ПРН 13. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН 14. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких і торговельних структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій.

ПРН 15. Визначати внутрішні фактори і умови формування довгострокової орієнтації та підприємницької поведінки працівників в умовах турбулентності ринкового середовища при глобалізаційних викликах.

ПРН 16. Вміти оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтування пріоритетних напрямів його нарощування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове
забезпечення

Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов (постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними

	<p>постановою Кабінету Міністрів України від № 365 від 24.03.2021 р.</p> <p>Науково-педагогічні працівники обов'язково один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та веб-ресурсів університету. Підтримка здобувачів Херсонського державного аграрно-економічного університету забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали і споруди, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.</p> <p>Медичне обслуговування здобувачів здійснюється на умовах типового договору з КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

	<p>У Херсонському державному аграрно-економічному університеті є локальна комп'ютерна мережа з необмеженим доступом до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у внутрішній електронній мережі DSpace (http://dspace.ksau.kherson.ua/). Оцінювання здобувачів при дистанційному / або змішаному навчанні відбувається за допомогою платформи Google Classroom, Zoom, у середовище Moodle. Доступ здобувачів до наукометричної бази даних Web of Science, SCOPUS та наукометричної університетської бази даних відбувається через наукову бібліотеку університету. Також здобувачі можуть використовувати віртуальне навчальне середовище Moodle, корпоративну пошту університету. Навчально-методичне забезпечення викладання проводиться згідно навчальних і робочих планів; графіків освітнього процесу; робочих програми дисциплін та силабусів.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регламентується Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХДАЕУ (2021р.) https://cutt.ly/u3GoLIO</p> <p>та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці ХДАЕУ (2020 р.). https://cutt.ly/13Gpr1B</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність запропонована здобувачам вищої освіти згідно співпраці з іншими університетами і реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин.</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів міжнародне співробітництво є одним з пріоритетів діяльності Херсонського державного аграрно-економічного університету. На основі двосторонніх договорів між ХДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів здобувачам вищої освіти запропоновано науково-інформаційний обмін: з Університетом прикладних наук Вайнштефана (Німеччина), Університетом міста Парма (Італія), Аграрним університетом міста Пловдив (Болгарія), ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» НААН (Молдова), Malopolska School of Public Administration University of Economics (Малопольською школою державного управління Університета економіки, Краків), Університетом штату Огайо (The Ohio State University, College of Food, Agricultural, and Environmental Sciences), Університетом Інформатики та Мистецтв (Польща, м. Лодзь), Краківським економічним університетом, Малопольською школою публічного адміністрування (Польща), Університетом Хелсінкі (Фінляндія), TAFF Turizm Ve Ticaret Limited Sirketi тощо.</p> <p>Академічна мобільність викладачів реалізується через їх участь у стажуванні в PAN-EUROPEAN UNIVERSITY (м. Братислава, Словацька республіка), Тбіліському державному університеті ім. Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія), Університеті Аристотеля (Aristotle University of Thessaloniki) (м. Салоніки, Греція), Міжнародному навчальному сільськогосподарському центрі – MATC MASHAV (м. Тель-Авів, Ізраїль), Асоціацією U.C.M. Italy.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за умови ліцензування, з додатковою мовленнєвою підготовкою згідно з Положенням про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства у ХДАЕУ (2020р.). https://cutt.ly/b3Gp7Kw</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки	3,0	залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3,0	екзамен
ОК 3	Глобальна економіка	3,0	залік
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	залік
ОК 5	Міжнародна торгівля	3,0	екзамен
ОК 6	Торговельні мережі	4,0	екзамен
ОК 7	Стратегічне управління підприємницької діяльності	3,0	екзамен
ОК 8	Управління проектами	4,0	екзамен
ОК 9	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3,0	екзамен
ОК 10	Корпоративне підприємництво	3,0	залік
ОК 11	Міжнародні біржові ринки	4,0	екзамен
ОК 12	Поведінкова економіка	4,0	екзамен
ОК 13	Комплексна виробнича практика з фаху	9,0	залік
ОК 14	Виробнича переддипломна практика	6,0	залік
ОК 15	Виконання кваліфікаційної роботи магістра та атестація здобувачів	11,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	ЗУ Дисципліна вільного вибору студента 1	3,0	залік
ВК 2	ДВВ Дисципліна вільного вибору студента 2	5,0	залік
ВК 3	ДВВ Дисципліна вільного вибору студента 3	5,0	залік
ВК 4	ДВВ Дисципліна вільного вибору студента 4	5,0	залік
ВК 5	ДВВ Дисципліна вільного вибору студента 5	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогу вибірових дисциплін ХДАЕУ загальної та фахової підготовки, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням навчально-методичною радою Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків та процедура відбору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибірові дисципліни ХДАЕУ.

3. **Форми атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації магістра підприємництва і торгівлі здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері підприємництва і торгівлі, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі магістра не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. КРМ проходить перевірку на плагіат у системі Unichек.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра має буде розміщена у репозитарії Херсонського державного аграрно-економічного університету.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
ЗК01					+								+	+	
ЗК02	+		+				+			+					+
ЗК03					+		+					+	+	+	
ЗК04		+									+	+	+	+	
ЗК05				+									+	+	+
ЗК06						+		+					+	+	+
ЗК07					+	+				+			+	+	
ЗК08									+				+	+	+
ЗК09	+		+	+							+		+	+	+
ЗК10								+					+	+	+
СК01				+		+	+						+	+	
СК02					+						+		+	+	
СК03						+	+						+	+	
СК04			+			+	+			+		+	+	+	
СК05				+				+					+	+	+
СК06	+			+									+	+	+
СК07	+			+					+	+			+	+	+
СК08									+				+	+	+
СК09			+		+						+		+	+	
СК10												+	+	+	
СК11		+											+	+	
СК12								+							+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН01					+		+						+	+	
ПРН02								+		+			+	+	+
ПРН03						+						+	+	+	
ПРН04						+						+	+	+	
ПРН05				+						+	+		+	+	+
ПРН06						+		+					+	+	+
ПРН07					+		+			+			+	+	
ПРН08					+	+					+		+	+	+
ПРН09							+			+			+	+	
ПРН10			+										+	+	+
ПРН11								+					+	+	+
ПРН12	+	+		+					+				+	+	
ПРН13	+			+									+	+	+
ПРН14							+		+				+	+	+
ПРН15			+									+	+	+	
ПРН16								+			+		+	+	+

6. Структурно-логічна схема обов'язкових компонент (ОК) освітньо-професійної програми «Підприємництво і торгівля»



