

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Херсонський державний аграрно-економічний університет**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**АГРОНОМІЯ**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 201 Агроніомія  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: магістр з агрономії

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**  
**РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 р.)

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.**  
Ректор \_\_\_\_\_ /Юрій КИРИЛОВ/  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Херсон – 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«АГРОНОМІЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 Агрономія  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: магістр з агрономії

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

**РОЗРОБЛЕНО:**

Гарант  
освітньо-професійної програми  
«Агрономія»  
\_\_\_\_\_ Валерій БАЗАЛІЙ  
«01» лютого 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи  
Херсонського державного аграрно-  
економічного університету  
\_\_\_\_\_ Вікторія ГРАНОВСЬКА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою  
рослинництва та агроінженерії  
Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.  
В.о. завідувача кафедри  
\_\_\_\_\_ Микола ІВАНІВ

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету  
\_\_\_\_\_ Олена КАН  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою агрономічного  
факультету

Протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

В.о. декана факультету  
\_\_\_\_\_ Іван МРИНСЬКИЙ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України від 17.11.2020 р. №1420 на основі попередньої ОПП, затвердженої Вченою радою університету від 27.05.2021 р. (протокол №12).

**Гарант освітньо-професійної програми:** Базалій Валерій Васильович - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва та агроінженерії.

### **Члени робочої групи:**

Жуйков Олександр Геннадійович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва та агроінженерії;

Соколовська Ірина Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії;

Березан Євгеній Юрійович – здобувач вищої освіти 1-го року навчання другого (магістерського) рівня, спеціальності 201 «Агрономія»;

Максимов Максим Валерійович – кандидат сільськогосподарських наук, голова ФГ «Роксолана» Білозерського району Херсонської області.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний аграрно-економічний університет Кафедра рослинництва та агроінженерії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр за спеціальністю Агрономія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	одиничний; 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	сертифікат про акредитацію УД №22014174 від 04.11.2020 р., термін дії – до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/">http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Агрономія»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з агрономії.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність 201 Агрономія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма підготовки магістрів з агрономії

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимальної родючості ґрунтів і агроєкосистем різного рівня продуктивності, управління врожаєм с.-г. культур та його якістю.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт з агрономії у південному сухо-степовому регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Півдня України.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напрямку фахівці в галузі агрономії та Державного класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Вони можуть займати первинні посади: агроном, агроном з насінництва, агроном з селекції с.-г. культур, агроном по захисту рослин, агроном-дослідник, агроном-інспектор, агроном-плодоовочівник, агроном-рільник, головний агроном, головний спеціаліст-агроном в районних, обласних управліннях, керівник відділу в структурі управління профільного міністерства, керівник підприємства, керуючий відділенням, лаборант, асистент або викладач у вищих навчальних закладах, науковий співробітник у науково-дослідних установах.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього циклу; можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ВНЗ.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження здобувач обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської</p>

	роботи та підготовці її презентації.
<b>Оцінювання</b>	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b>	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології в агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

	<p>СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p>СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

<p>РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтувати висновки.</p> <p>РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науковообґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>РН7. розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>РН11. Здійснювати бізнесове проєктування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p>
--

- PH12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
- PH13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
- PH14. Поєднання наукових та практичних навичок для здійснення агроскаутиingu технологічних процесів та господарств у цілому.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 201 Агрономія в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра рослинництва та агроінженерії.</p> <p>Кафедри забезпечують освітній процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>На офіційному вебсайті <a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a> представлено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>



	<p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi);</li> <li>- наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали;</li> <li>- вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>- електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою <a href="http://ksau.ks.ua:8087">http://ksau.ks.ua:8087</a>;</li> <li>- доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки освітнього процесу;</li> <li>- робочі навчальні програми дисциплін (силабуси);</li> <li>- методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним

	університетом та університетами і науковими закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво: <ol style="list-style-type: none"> <li>№ 09/02/19 від 27.02.2019 р. з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе);</li> <li>від 20.11.2018 р. з Закладом освіти «Білоруська державна сільськогосподарська академія» (Білорусь, Горки);</li> <li>від 03.05.2018 р. з Державним університетом Огайо (США, Огайо, Колумбус);</li> <li>від 14.04.2017 р. з «Study Action Inc.» (Канада);</li> <li>від 03.01.2017 р. з Громадською організацією «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна);</li> <li>№ 4-68/5 від 02.05.2016 р. з Даугавпілським університетом (Латвія).</li> </ol>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

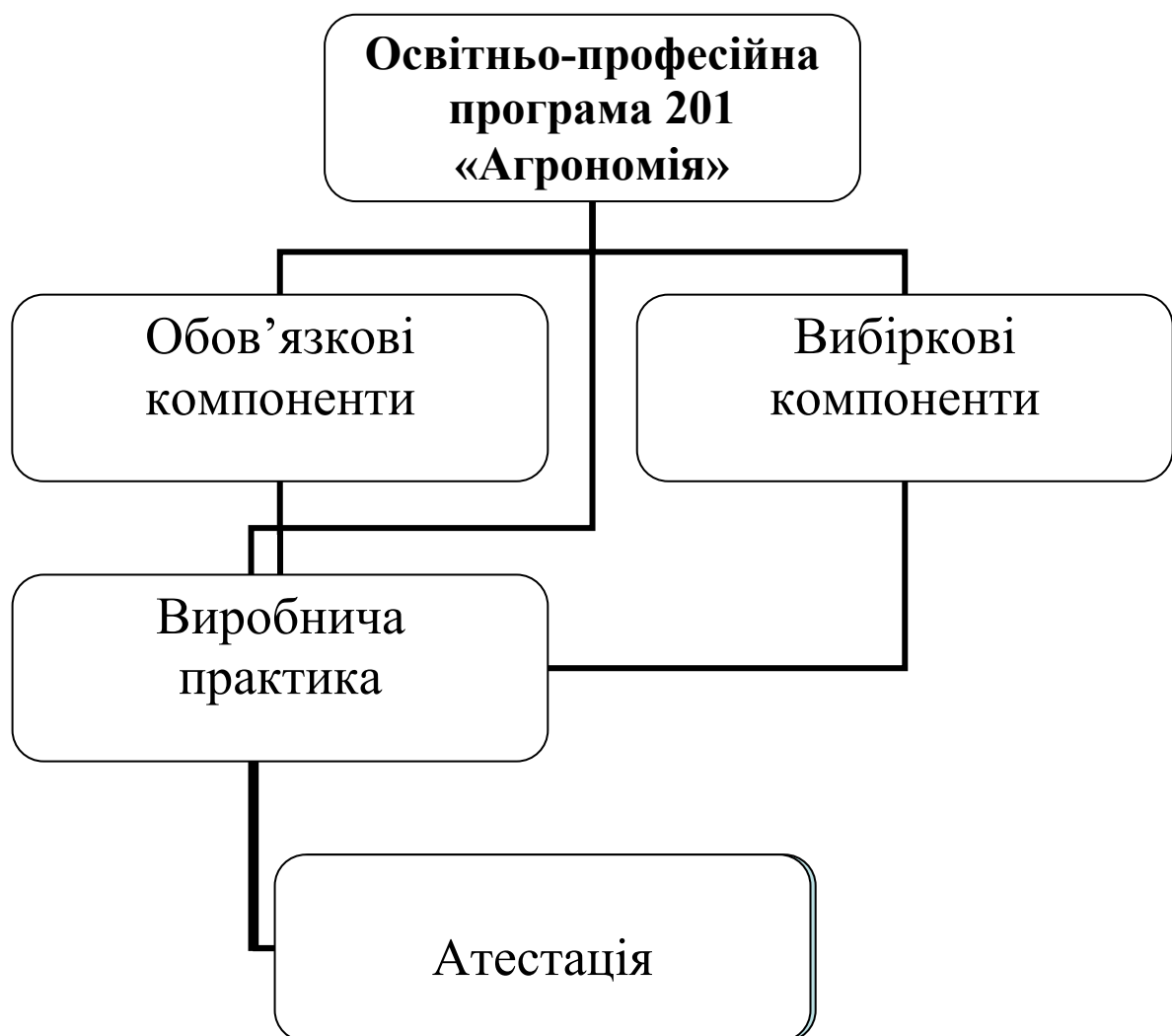
### 2.1 Перелік компонент ОП

#### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1.	Філософія науки	3	залік
ОК2.	Іноземна мова науки	3	залік
ОК3.	Аграрна інженерія	6	екзамен
ОК4.	Бізнес-менеджмент	3	залік
ОК5.	Бізнес-стратегії та маркетингові рішення	3	залік
ОК6.	Екологія рослин	4	екзамен
ОК7.	Менеджмент агроценозами	3	екзамен
ОК8.	Методика наукових досліджень	3	екзамен

ОК9.	Особиста результативність, комунікативна ефективність	3	залік
ОК10.	Смарт-технології в рослинництві	4	екзамен
ОК11.	Технології захисту рослин	3	екзамен
ОК12.	Управління проектами та змінами	3	залік
ОК13.	Фізіологія рослин та формування врожаю	4	екзамен
ОК14.	Виробнича переддипломна практика	18	залік
ОК15.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	3	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП</b>		66	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (відповідно до каталогу вибірових дисциплін)</b>		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



**Освітньо-професійна програма 201 «Агрономія»**

**Обов'язкові компоненти**

**Вибіркові компоненти**

- ОК 1. Філософія науки
- ОК 2. Іноземна мова науки
- ОК 3. Аграрна інженерія
- ОК 4. Бізнес-менеджмент
- ОК 5. Бізнес-стратегії та маркетингові рішення
- ОК 6. Екологія рослин
- ОК 7. Менеджмент агроценозами
- ОК 8. Методика наукових досліджень
- ОК 9. Особиста результативність, комунікативна ефективність
- ОК 10. Смарт-технології в рослинництві
- ОК 11. Технології захисту рослин
- ОК 12. Управління проєктами та змінами
- ОК 13. Фізіологія рослин та формування врожаю

- ВК 1. Вибіркова компонента
- ВК 2. Вибіркова компонента
- ВК 3. Вибіркова компонента
- ВК 4. Вибіркова компонента
- ВК 5. Вибіркова компонента
- ВК 6. Вибіркова компонента
- ВК 7. Вибіркова компонента
- ВК 8. Вибіркова компонента

ОК 14. Виробнича переддипломна практика

ОК 15. Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Агрономія» другого (магістерського) рівня спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії.</p>
---	--

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
OK 1.	+	+					+					+		
OK 2.				+								+		
OK 3.	+		+						+					
OK 4.	+		+		+		+	+			+	+		
OK 5.	+		+		+		+	+			+	+		
OK 6.	+		+			+			+	+				
OK 7.	+		+		+	+		+	+	+	+			
OK 8.	+		+		+	+		+	+	+	+		+	
OK 9.	+	+	+	+	+		+				+	+		+
OK 10.	+		+		+	+			+	+	+		+	+
OK 11.	+		+		+	+		+	+	+		+		
OK 12.	+	+	+		+		+	+			+	+		
OK 13.	+		+			+		+	+		+		+	
OK 14.	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 15.	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	

