

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний аграрно-економічний університет

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

(протокол № _____ від _____ 2021 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ /Юрій КИРИЛОВ/

(наказ № _____ від _____ .2021 р.)

Херсон – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин

Освітньо-професійна програма відповідає першому рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми
Захист і карантин рослин
_____ Іван МРИНСЬКИЙ
« » 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи
Херсонського державного аграрно-
економічного університету
_____ Вікторія ГРАНОВСЬКА
« » 2021 р.

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
Ботаніки та захисту рослин
Протокол
від « » 2021 р.
В.о. завідувача кафедри
_____ Олена МАРКОВСЬКА

Начальник
навчально-методичного відділу
університету
_____ Регіна АНДРЕЄВА
« » 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного
факультету

Протокол №
від « » 2021 р.

Декан факультету
_____ Іван МРИНСЬКИЙ

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВІДЗИВИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Освітньо-професійна програма оцінена позитивно
та рекомендована до впровадження

Директор Інституту
зрошеного землеробства
НААН України, доктор с.-г.
наук, професор, член-
кореспондент НААН

_____ Раїса ВОЖЕГОВА

Директор Інституту рису
НААН України, доктор
економічних наук

_____ Володимир ДУДЧЕНКО

Начальник відділу
карантину рослин
Головного управління
Держпродспоживслужби
в Херсонській області

_____ Олег ПАСІЧНИК

Керівник територіального
підрозділу ТОВ «Сингента»
в Херсонській області,
кандидат с.-г. наук

_____ Олександр КАПЛІН

Директор регіонального
торгового представництва
ТОВ «Укравіт Агро»

_____ Олександр ШНИРУК

Декан факультету захисту
рослин Харківського
національного аграрного
університету ім.
В.В. Докучаєва, кандидат
с.-г. наук, доцент

_____ Інна ЗАБРОДІНА

Завідувач кафедри захисту
рослин Поліського
національного університету,
доктор с.-г. наук, професор

_____ Михайло КЛЮЧЕВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин є нормативним документом підготовки фахівців, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України від 22.12.2018 р. №1442 на основі попередньої ОПП, затвердженої Вченою радою університету від 29.12.2020 р. (протокол № 7. Склад робочої групи:

Гарант освітньо-професійної програми: Мринський Іван Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин.

Члени робочої групи:

Марковська Олена Євгеніївна – доктор сільськогосподарських наук, в.о. завідувача, професор кафедри ботаніки та захисту рослин.

Мринський Іван Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин.

Урсал Вячеслав Валентинович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин.

Ревтьо Микола Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, менеджер з демонстраційних досліджень ТОВ «Байер», заступник голови Ради роботодавців агрономічного факультету ХДАЕУ.

Замотай Яна Іванна Вадимівна – здобувач вищої освіти 4-го року навчання, ОР бакалавр, спеціальності 202 "Захист і карантин рослин".

1. Профіль освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр із захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін освітньої складової програми 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/infopaket.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин, здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного й екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів	
3. Характеристика програми	
Предметна область	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин

(галузь знань, спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта у сфері захисту і карантину рослин. Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців, здатних проводити на високому науково-методичному рівні польові та лабораторні дослідження з вивченням морфологічних, біологічних, особливостей шкідливих організмів та ефективності засобів захисту рослин, а на підставі аналізу отриманих експериментальних даних прогнозувати ступінь шкідливості шкідників, хвороб і бур'янів, розробляти та здійснювати плани з захисту рослин. Ключові слова: технології захисту, хвороби рослин, шкідники рослин, бур'яни, карантин рослин, методи та засоби захисту рослин, фітосанітарний моніторинг, прогноз розвитку шкідливих організмів, регламенти застосування пестицидів
Особливості програми	Складовими освітньо-професійної програми є проходження навчальних і виробничої практик в аграрних підприємствах, структурних підрозділах Держпродспоживслужби України, фітосанітарних лабораторіях, науково-дослідних станціях та лабораторіях фірм-виробників засобів захисту рослин, науково-дослідних інститутах
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 3212 Інспектор із захисту рослин; 3449 Державний інспектор з карантину рослин (державний фітосанітарний інспектор - закон України «Про карантин рослин») Випускники можуть працювати на посадах агрономів із захисту рослин, агрономів, керівників сільськогосподарських підприємств, менеджерів, консультантів компаній-виробників засобів захисту рослин, спеціалістів науково-дослідних лабораторій, станцій, демонстраційних полігонів цих фірм, спеціалістів структурних підрозділів Держпродспоживслужби України, фітосанітарних лабораторій, співробітників науково-дослідних інститутів.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання передбачає використання як традиційних (пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване і диференційоване навчання), так і інноваційних технологій (особистісно-орієнтована, групової навчальної діяльності, розвивального навчання, навчання як дослідження, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, інформаційні, інтерактивні), зорієнтованих на особистість здобувача вищої освіти, створення умов для його самовираження й саморозвитку, набуття необхідних компетентностей у розв'язанні комплексних проблем у сфері професійної діяльності. У груповому навчанні викладачі проводять роботу в малих групах, у фронтальних технологіях інтерактивного навчання здійснюють обговорення проблеми у загальному колі – «Мозковий штурм», «Case-метод». Використання дискусії у навчанні формує навички відстоювання

	<p>свої особистої думки, поглиблює знання з певної проблеми – «Метод прес», «Обери позицію», «Зміни позицію».</p> <p>Освітній процес відбувається у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій тощо. Використання викладачами телекомунікаційних, комп'ютерних та мультимедійних форм інформаційних технологій (презентації, слайди-фільми) включає механізми звукової, зорової й асоціативної пам'яті у здобувачів вищої освіти.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ECTS («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувача. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи та проекти, презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна</i>	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності із захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.</p>
<i>Загальні</i>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 12. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,</p>

	техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<i>2. Спеціальні (фахові, предметні)</i>	<p>ФК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.</p> <p>ФК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>ФК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</p> <p>ФК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>ФК 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько-невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана із користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>РН 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>РН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця із захисту і карантину рослин.</p> <p>РН 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності 202 Захист і карантин рослин.</p> <p>РН 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</p> <p>РН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації,</p>	

- класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
- РН 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
- РН 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
- РН 9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
- РН 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.
- РН 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативного реагувати на зміни в законодавстві.
- РН 12. Дотримуватися вимог охорони праці.
- РН 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
- РН 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- РН 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- РН 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра ботаніки та захисту рослин. Кафедри забезпечують освітній процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.
Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення	На офіційному вебсайті http://www.ksau.kherson.ua/ представлено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%.

	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); - наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; - вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; - електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою http://ksau.ks.ua:8087; - доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - робочі навчальні програми дисциплін (силабуси); - методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. № 09/02/19 від 27.02.2019 р. з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе); 2. від 20.11.2018 р. з Закладом освіти «Білоруська державна сільськогосподарська академія» (Білорусь, Горки); 3. від 03.05.2018 р. з Державним університетом Огайо (США, Огайо, Колумбус); 4. від 14.04.2017 р. з «Study Action Inc.» (Канада); 5. від 03.01.2017 р. з Громадською організацією «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна); 6. від 11.11.2016 р. з Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада); 7. № 4-68/5 від 02.05.2016 р. з Даугавпілським університетом (Латвія). <p>З 2016-2017 рр. в рамках співпраці Україна-Канада університет взаємодіє з канадським проектом «Український проект бізнес розвитку плодоовочівництва».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

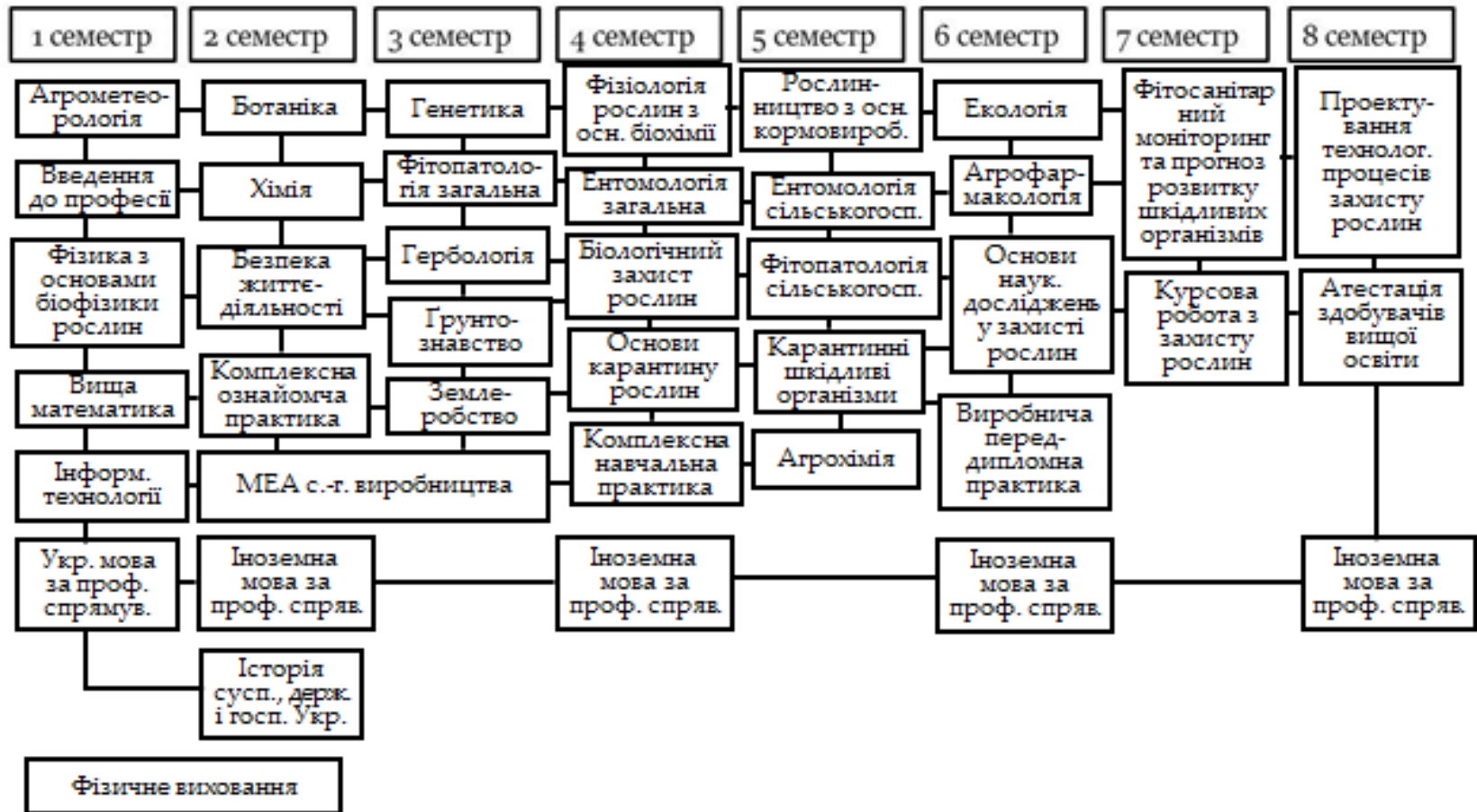
2. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	4	екзамен
ОК 2	Історія суспільства, державності та господарства України	4	екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік, екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 7	Вища математика	3	залік
ОК 8	Агрометеорологія	3	екзамен
ОК 9	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 10	Агрохімія	4	екзамен
ОК 11	Біологічний захист рослин	3	залік
ОК 12	Ботаніка	8	екзамен
ОК 13	Введення до майбутньої професії	3	залік
ОК 14	Генетика	3	залік
ОК 15	Герботологія	4	екзамен
ОК 16	Ґрунтознавство з основами геології	4	залік
ОК 17	Екологія (фах. спрямування)	4	екзамен
ОК 18	Ентомологія загальна	4	екзамен
ОК 19	Ентомологія сільськогосподарська	4	екзамен
ОК 20	Землеробство	4	екзамен
ОК 21	Інформаційні технології	3	залік
ОК 22	Карантинні шкідливі організми та їх виявлення	3	залік
ОК 23	Курсова робота з захисту рослин	3	
ОК 24	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва	7	залік, екзамен
ОК 25	Основи карантину рослин	4	залік
ОК 26	Основи наукових досліджень у захисті рослин	3	залік
ОК 27	Проектування технологічних процесів захисту рослин	6	екзамен
ОК 28	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	залік
ОК 29	Фізика з основами біофізики	3	екзамен

ОК 30	Фізіологія рослин з основами біохімії	5	екзамен
ОК 31	Фітопатологія загальна	4	екзамен
ОК 32	Фітопатологія сільськогосподарська	4	екзамен
ОК 33	Фітосанітарний моніторинг та прогноз	6	екзамен
ОК 34	Хімія	6	екзамен
ОК 35	Комплексна ознайомча практика зі спеціальності "Захист і карантин рослин"	6	залік
ОК 36	Комплексна навчальна практика з захисту рослин	6	залік
ОК 37	Виробнича переддипломна практика з ОР "Бакалавр"	15	залік
ОК 38	Атестація здобувачів вищої освіти	6	Атестаційний екзамен, публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		180	
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



ШИФР	ДИСЦИПЛІНА	СЕМЕСТР
ОК 1	Філософія	1
ОК 2	Історія суспільства, державності та господарства України	2
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	1
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,4,6,8
ОК 5	Фізичне виховання	1,2
ОК 6	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	2
ОК 7	Вища математика	1
ОК 8	Агрометеорологія	1
ОК 9	Агрофармакологія	6
ОК 10	Агрохімія	5
ОК 11	Біологічний захист рослин	4
ОК 12	Ботаніка	2
ОК 13	Введення до майбутньої професії	1
ОК 14	Генетика	3
ОК 15	Гербологія	3
ОК 16	Грунтознавство з основами геології	3
ОК 17	Екологія (фах. спрямування)	6
ОК 18	Ентомологія загальна	4
ОК 19	Ентомологія сільськогосподарська	5
ОК 20	Землеробство	3
ОК 21	Інформаційні технології	1
ОК 22	Карантинні шкідливі організми та їх виявлення	5
ОК 23	Курсова робота з захисту рослин	7
ОК 24	МЕА с.-г. виробництва (автоматизація та електрифікація с.-г. виробництва; трактори і автомобілі)	2,3
ОК 25	Основи карантину рослин	4
ОК 26	Основи наукових досліджень у захисті рослин	6
ОК 27	Проектування технологічних процесів захисту рослин	8
ОК 28	Рослинництво з основами кормовиробництва	5
ОК 29	Фізика з основами біофізики рослин	1
ОК 30	Фізіологія рослин з основами біохімії	4
ОК 31	Фітопатологія загальна	3
ОК 32	Фітопатологія сільськогосподарська	5
ОК 33	Фітосанітарний моніторинг та прогноз розвитку шкідливих організмів	7
ОК 34	Хімія	2
ОК 35	Комплексна ознайомча практика зі спеціальності "Захист і карантин рослин"	2
ОК 36	Комплексна навчальна практика з захисту рослин	4
ОК 37	Виробнича переддипломна практика з ОР "Бакалавр"	6
ОК 38	Атестація здобувачів вищої освіти	8

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, передбачених даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма атестації встановлюється стандартом вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<ul style="list-style-type: none">• перевірка роботи на плагіат;• попередній захист кваліфікаційної роботи;• розміщення роботи на сайті або у репозитарію університету;• захист здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення щодо присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр», кваліфікації бакалавр із «Захисту і карантину рослин» за результатами захисту кваліфікаційної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
OK 1.	+					+							+	+										
OK 2.	+										+		+	+										
OK 3.				+																				
OK 4.					+	+					+													
OK 5.														+										
OK 6.	+		+							+		+		+					+					+
OK 7.	+																							
OK 8.	+		+														+						+	
OK 9.	+		+				+	+	+			+						+	+			+	+	+
OK 10.	+		+									+											+	
OK 11.	+		+				+		+									+	+			+		+
OK 12.	+	+													+			+						
OK 13.			+			+												+						
OK 14.	+																						+	
OK 15.	+	+	+				+		+						+	+	+	+						
OK 16.	+		+																			+		
OK 17.	+		+				+					+	+					+				+		+
OK 18.	+	+	+												+			+						
OK 19.	+	+	+				+		+						+	+	+	+						
OK 20.	+		+																+			+		
OK 21.	+					+	+	+						+										
OK 22.	+	+	+												+	+		+		+			+	
OK 23.	+		+						+										+			+		+
OK 24.	+		+																+			+		
OK 25.	+		+					+			+					+		+				+		+
OK 26.	+		+				+		+						+							+		
OK 27.			+																+				+	
OK 28.	+		+																+			+		
OK 29.	+																							
OK 30.														+										
OK 31.	+	+	+												+			+						
OK 32.	+	+	+				+		+						+	+	+	+						
OK 33.	+		+				+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 34.	+											+												
OK 35.	+														+			+	+			+		
OK 36.	+	+	+				+		+	+		+			+	+		+	+			+		
OK 37.	+	+	+				+		+	+		+			+	+		+	+			+		
OK 38.	+	+	+			+		+														+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
OK 1.	+												+		+	
OK 2.	+												+		+	+
OK 3.	+		+												+	
OK 4.	+		+													
OK 5.															+	
OK 6.								+		+	+	+				
OK 7.				+	+											
OK 8.				+		+										
OK 9.							+	+	+	+	+	+		+		
OK 10.						+						+				
OK 11.						+	+	+	+		+					
OK 12.				+		+										
OK 13.	+	+														+
OK 14.				+												
OK 15.						+	+					+				
OK 16.				+		+										
OK 17.						+								+		
OK 18.				+		+										
OK 19.																
OK 20.		+					+	+								
OK 21.					+											
OK 22.						+			+	+	+			+		
OK 23.						+	+	+				+				
OK 24.							+	+				+				
OK 25.										+	+			+		+
OK 26.					+	+			+							
OK 27.							+	+	+							
OK 28.						+	+	+				+				
OK 29.				+												
OK 30.				+		+										
OK 31.				+		+										
OK 32.						+	+					+				
OK 33.					+	+	+		+	+				+		
OK 34.				+												
OK 35.		+				+						+				
OK 36.						+						+				
OK 37.		+					+	+	+	+	+	+		+		
OK 38.			+		+	+	+					+		+		