

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>26737 Садово-паркове господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>213</b>
Повна назва ЗВО	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493020</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кирилов Юрій Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.ksau.kherson.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26737</b>
Назва ОП	<b>Садово-паркове господарство</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра лісового та садово-паркового господарства</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри: екології та сталого розвитку імені професора ім. Ю.В. Пилипенка; ботаніки та захисту рослин; землеробства; рослинництва та агроінженерії; менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій; соціальних та поведінкових наук; гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії; землеустрою, геодезії та кадастру; публічного управління, права та гуманітарних наук, кафедра харчових технологій</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Юридична адреса: 73006, м. Херсон, вул. Стрітенська, 23 Фактична адреса: 25031, м. Кропивницький, Університетський проспект, 5/2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>165374</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бойко Тетяна Олексіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>boiko_t@ksau.kherson.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-488-92-75</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-830-13-08</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2016 року Херсонським державним аграрним університетом (нині Херсонським державним аграрно-економічним університетом (ХДАЕУ) розпочалась підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою (ОП) Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сучасний розвиток регіону, його орієнтація на створення екологічно безпечного середовища та напрям на збільшення туристичної привабливості регіону став передумовою відкриття спеціальності, оскільки галузь зеленого будівництва та озеленення населених місць потребувала висококваліфікованих фахівців, підготовлених до роботи у сухостеповому регіоні. Проект ОП вперше розроблено у 2016 році. До її розробки були долучені НПП кафедри лісового та садово-паркового господарства та кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка, які мають значний професійний досвід. Порядок формування ОП здійснено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. ОП зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство було затверджено Вченою радою ХДАУ №6 від 31.03.2016. Інформацію про ОП Садово-паркове господарство було внесено до правил прийому ХДАУ та оголошено набір здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У зв'язку із затвердженням стандарту ВО за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство у 2019 році (Наказ МОН України №559 від 24.04.2019 р.) ОП була переглянута, з урахуванням формулювань ЗК, ФК, ПРН та атестації здобувачів. ОП щороку оновлюється, оскільки необхідно враховувати побажання усіх учасників освітнього процесу, рекомендації стейкхолдерів, випускників, сучасних тенденцій розвитку галузі. У 2021 році до складу проектної групи були включені стейкхолдер та здобувач першого (бакалаврського) рівня ВО (протокол вченої ради університету №12 від 27 травня 2021). Фокус програми забезпечує формування професійних компетентностей, які сприяють реалізації різновекторної професійної діяльності. ХДАЕУ має відповідний кадровий склад для забезпечення якісної підготовки фахівців садово-паркового господарства конкурентоспроможних на ринку праці.

Історія існування ХДАЕУ нараховує 150 років. Багаторічна робота науково-педагогічних працівників університету, наукові школи, висококваліфіковане кадрове забезпечення, потужна матеріально-технічна база створили передумови для відкриття спеціальності Садово-паркове господарство. У складі ХДАЕУ функціонує дендропарк площею 2,6 га (належить до природно-заповідного фонду України у категорії парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва), створений працівниками кафедри агролісомеліорації та лісівництва, яка функціонує з 1950 р. по 1956 р., а з 2013 року знаходиться під патронатом кафедри лісового та садово-паркового господарства.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	27	13	0
2 курс	2022 - 2023	18	28	0
3 курс	2021 - 2022	15	10	0
4 курс	2020 - 2021	9	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>26737 Садово-паркове господарство</b>
другий (магістерський) рівень	<b>25128 Садово-паркове господарство</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34681	27152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 206 СПГ 2023.pdf</i>	1ES8tRowJgf7ZuPclggPMve94Qr/O9dyFT5qF01ocz4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 206 СПГ 2023-2024.pdf</i>	slKobsHoBqQCWib8GcVdeoj74nPPwFv7na8uRtXqoCI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія НОВОКАХОВСЬКЕ 206.pdf</i>	5YUpUh9LOWgVKLm+OzUec4N26jLD/O8Q9M7QL1O4gcI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гавриленко, Шаповал.pdf</i>	srlMT1uobqhBLiSoLA/tpMiQ+OYFdovr5jUe8P2BGH4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Коваль 206 бак.pdf</i>	HB2AlQWS/OEfDYWKTyGFdvgCcGrz22E+hEAUzRZmayU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Глод.pdf</i>	VbFvYYjzVQDShgAINeaJGZyRi/Ko47xvCChI9+1sC7g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Цвігунович.pdf</i>	GCbshh4V1y9TWPwA7SJxUE1UQ/S5nNQx8nIIQI7ZIo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП Садово-паркове господарство направлені на підготовку кваліфікованих фахівців, конкурентноспроможних на ринку праці, здатних вирішувати проблемні питання та завдання сьогодення у галузі зеленого будівництва та садово-паркового господарства в умовах посушливого регіону Півдня України. Освітня програма передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки, що дозволить сформувати у здобувачів Soft skills та Hard skills згідно їх фаху та відповідати вимогам роботодавців. Підготовка фахівців забезпечується кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою ХДАЕУ, досягається завдяки співпраці університету з державними та приватними підприємствами різних форм власності, що підтверджується відповідними угодами, а також закладами вищої освіти. Унікальність ОП полягає у підготовці фахівця, здатного працювати в умовах сухостепоного регіону, здатного демонструвати знання сучасних методів проектування (в т.ч. за допомогою сучасних інформаційних технологій), формування та утримання зелених насаджень в умовах урбосередовища, підвищення їх біологічної стійкості в умовах глобальної зміни клімату. Важливим аспектом підготовки є співпраця з фахівцями інших галузей знань, для формування компетентностей з екологічності робіт та технологічності процесів.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП визначені в контексті місії та стратегії ХДАЕУ. Місією діяльності ХДАЕУ – «підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців міжнародного рівня на засадах імплементації інноваційної моделі освіти, екологізації освітнього процесу, інтеграції освітньої, наукової та виробничої діяльності, формування активної громадянської позиції здобувачів вищої освіти», формування всебічно освіченої особистості, шляхом удосконалення змісту і якості вищої освіти у повній відповідності до функцій освіти в Україні, що відображено в Стратегії розвитку ХДАЕУ на 2021-2025 рр. <http://surl.li/aikwy>

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ХДАЕУ, узгоджуються з основною метою освітньої діяльності ХДАЕУ і спрямовані на формування фахівців, здатних здійснювати свою трудову діяльність на засадах сталого розвитку.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були

## **враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі та ПРН ОП ґрунтуються на врахуванні вимог всіх учасників освітнього процесу. Оцінка якості освітньої діяльності за ОП здійснюється шляхом процедури анкетування <http://surl.li/aimxz>.

Урахування інтересів здобувачів враховувались під час розгляду ОП на Вчених радах факультету рибного господарства та природокористування, членами яких є представники студентського самоврядування. Здобувач вищої освіти Тимофєєва О., яка входила до складу робочої групи ОП та висловлювала побажання здобувачів ВО щодо змісту обов'язкових компонент так і при формуванні вибіркового компоненту ОП. Наприклад, дисципліни «Інтродукція та адаптація декоративних рослин» та «Лісова зоологія», були винесені до вибіркового компоненту, а дисципліна «Лісова ентомологія», була винесена до блоку обов'язкових компоненту. Дисципліна «Ботаніка» була перенесена до 3 семестру для підготовки бази для вивчення дисципліни «Дендрологія».

Блок варіативних дисциплін ОП забезпечує задоволення кваліфікаційних запитів здобувачів у відповідності до «Положення про вибіркові дисципліни» <http://surl.li/bjykr>.

За пропозицією Шевченко А. у 2019 році у вибірковий блок було внесено дисципліну «Озеленення інтер'єрів», а у 2021 – «Екзотичні дерева та ліани в ландшафтах України». У 2022 році Чайка Г. запропонував ввести вибіркові дисципліни «Мисливські тварини» та «Нішеві культури у відкритому та закритому ґрунті».

## **- роботодавці**

Згідно «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/ajwew> у Херсонському державному аграрно-економічному університеті проводяться опитування зовнішніх споживачів освітніх послуг (роботодавців) щодо якості ОП та якості освітньої діяльності. До складу робочої групи ОП, що акредитується, входять представники роботодавців та інших стейкхолдерів. Пропозиції роботодавців обговорено та прийнято на засіданні Ради роботодавців факультету, що відображено у протоколах засідань <http://surl.li/etlia>. Усі пропозиції роботодавців були враховані при оновленні ОП (згідно прийнятого 24.04.2019 р. Стандарту ВО України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 206 Садово-паркове господарство) у 2019 році та приймаються при уточненні ОП щорічно. Під час обговорення особлива увага зверталась на посилення спеціальної (фахової) та практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство, що знайшло відповідне відображення у змісті ОП при формулюванні фахових компетентностей, програмних результатів навчання і формуванні компонентів ОП. Зокрема, працюючим за фахом Захарко Д.О., випускником спеціальності запропоновано внести доповнення до дисципліни «Організація с.-п. та л.-г. виробництва».

## **- академічна спільнота**

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 Садово-паркове господарство брали участь представники академічної спільноти ХДАЕУ, а саме науково-педагогічні представники, що входять до робочої групи, яка відповідає за розроблення ОП, перегляд та оновлення ОП відповідно до Положення про освітні програми <http://surl.li/aqgvf>.

При роботі над ОП відбувались консультації з представниками академічної спільноти – науково-педагогічними працівниками споріднених кафедр університету, з науковими та науково-педагогічними працівниками з інших ЗВО (Національний університет біоресурсів та природокористування, Сумський національний аграрний університет, Вінницький національний аграрний університет, Херсонський державний університет).

Пропозиції академічної спільноти головним чином стосувались змісту кількох дисциплін, серед яких «Архітектурна графіка в садово-парковому господарстві», «Квітникарство з основами лувівництва». Пропозиції були враховані при розробці робочих програм цих дисциплін.

## **- інші стейкхолдери**

Підтримуються зв'язки з науково-педагогічними працівниками інших ЗВО, які викладають дисципліни за суміжними спеціальностями, виробничниками, науковцями аграрного профілю, науковцями об'єктів природно-заповідного фонду Херсонської області. Наприклад, д.с.-г.наук, професором кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції НУБіП Ковалевським С.Б., к.б.н., доцентом кафедри ботаніки Херсонського державного університету Мельник Р.П., к.б.н., ст. наук. співробітник, директором Біосферного заповідника «Асканія-Нова» імені Ф.Е.Фальц-Фейна Шаповалом В.В., директором Херсонської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» Мельником М.А., головним агрономом КП «Благоустрій» Кропивницької міської ради» Вороною А.М.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати виробничі питання та практичні задачі професійної діяльності з вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства, що обумовлює застосування теоретичних основ, класичних та новітніх методів рослинництва, садово-паркового господарства, зеленого господарства, побудованих на засадах сталого розвитку регіону, що сприятиме поствоєнній розбудові та соціально-економічному розвитку Південного регіону.

Підготовка фахівців садово-паркового господарства об'єднує знання фундаментальних дисциплін та специфіку проектної діяльності.

Представлені в ОП цілі та програмні результати ПРН 4-15 враховують сучасні вимоги та тенденції розвитку спеціальності на вимоги ринку праці та реалій сьогодення.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Формування цілей та ПРН ОП здійснювалось з урахуванням галузевого та регіонального контексту, шляхом аналізу ринку праці, який свідчить про брак кадрів садово-паркового господарства у місті Херсон та Херсонській області. Регіональний аспект реалізується за рахунок включення до змісту навчальних дисциплін питань історичного та прикладного характеру, запропонованих ВК.

Питання особливостей регіональної дендрофлори – під час вивчення дисциплін «Дендрологія» та «Інтродукція та адаптація д. р.», історичні аспекти розвитку садово-паркових об'єктів – під час вивчення дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» та «Озеленення населених місць» тощо. Отже, у низці дисциплін ОП наголошується на особливостях створення та експлуатації с.-п. об'єктів в умовах сухостепового регіону, що є відображенням специфіки освітньої програми.

У практичну складову також закладено регіональний аспект ОП. Здобувачі проходять навчальні та виробничі практики в установах та підприємствах міста Кропивницький та Кіровоградської та Миколаївської областей. До навчального процесу залучаються представники з виробництва

<http://surl.li/brigz>

<http://surl.li/exghn>

<http://surl.li/qliin>

<http://surl.li/qlimn>

Представлені у ОП ПРН (зокрема, ПРН-5, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11) та ОК (зокрема ОК 16, ОК 20, ОК 22, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 34) визначають напрямки навчання, що дозволяють підготувати фахівця, підготовка якого буде відповідати галузевому та регіональному контексту садово-паркового господарства.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів ОП було враховано досвід вітчизняних ОП провідних ЗВО України, зокрема Національного університету біоресурсів та природокористування, Національного лісотехнічного університету України, Сумського національного аграрного університету, Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. У результаті моніторингу проаналізованих ОП сформовано збалансований перелік ОК, які дозволяють сформувати загальні та професійні компетентності у здобувачів. НПП, які викладають на ОП, проходять курси підвищення кваліфікації, стажування українське та закордонне.

З 2019 року на базі кафедри проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові читання імені В.М. Виноградова», в рамках якої відбувається обмін досвідом у сфері садово-паркового та лісового господарства.

<http://www.ksau.kherson.ua/fish/kafedralisu.html>

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні результати навчання досягаються через оволодіння дисциплін обов'язкової складової ОП, а також підсилюються вибірковою складовою. Затвердження галузевого Стандарту у 2019 році дозволило сформувати матрицю забезпечення результатів навчання відповідними дисциплінами (компонентами) (матрицю відповідності наведено у додатку). Опанування загальних та фахових компетентностей здобувачі ВО вивчають дисципліни обов'язкового блоку освітньої програми <http://surl.li/sbula> та вибічковими дисциплінами <http://surl.li/bdkzt> в обсязі не менше 25%.

Обов'язкові компоненти ОК 12. Основи фахової підготовки, ОК 16. Дендрологія, ОК 22. Декоративні розсадники, ОК 26. Архітектурна графіка в с.-п. будівництві, ОК 28. Лісова ентомологія, ОК 27. Лісова меліорація, ОК 31. Озеленення населених місць, а також навчальні практики дозволяють досягти ПРН, пов'язаних з оволодінням на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та штучних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста (ПРН 5).

ОК 12. Основи фахової підготовки, ОК 25. Квітникарство з основами луківництва, ОК 22. Декоративні розсадники дозволяють досягти ПРН, пов'язаних з проектуванням та організацією заходів із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника (ПРН-9).

ПРН-3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. ОК 1. Філософія, ОК 3. Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

ОП Садово-паркове господарство ХДАЕУ не містить розбіжностей у результатах навчання із галузевим Стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Обов'язкові компоненти, через які реалізуються ПРН забезпечені силабусами та навчально-методичними матеріалами, розміщені у вільному доступі на сайті університету

<http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/index.php?categoryid=4>. Досягненню програмних результатів сприяє матеріально-технічна база ХДАЕУ, кадровий склад НПП, інформаційне забезпечення, соціальна інфраструктура ХДАЕУ.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Садово-паркове господарство» розроблено у повній відповідності до предметної області галузі знань «Аграрні науки та продовольство» заявленої для неї спеціальності 206 Садово-паркове господарство, що підкреслюється її метою, предметною областю, орієнтацією, основним фокусом, програмними компетентностями та результатами навчання. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають досягти зазначеної в ОП мети, а саме забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі садово-паркового господарства, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.

Пререквізитами для опанування дисциплін фахового спрямування є дисципліни «Ботаніка», «Ґрунтознавство», «Фізика», «Хімія», «Фізіологія рослин», «Біометрія». На 3-4 курсах вивчаються наступні обов'язкові компоненти фахового спрямування «Декоративні розсадники», «Квітникарство з основами луківництва», «Архітектурна графіка в с.-п. будівництві», «Озеленення населених місць», «Садово-паркове та ландшафтне будівництво», «Організація с.-п. та л.-г. виробництва» тощо.

Вдале поєднання циклу фундаментальних дисциплін, дисциплін фахової підготовки, навчальних та виробничої практик дозволяє сформувати висококваліфікованого фахівця конкурентоспроможного на ринку праці здатного працювати в мінливих умовах півдня України.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується вільним вибором дисциплін та регламентується «Положенням про вибіркові дисципліни» <http://surl.li/bjykr> та «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqy>. Індивідуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються через процедуру анкетування.

Каталог дисциплін вільного вибору розміщений у вільному доступі на сайті університету <http://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv.html>. Каталог ВК сформований робочою групою для більш повного задоволення освітніх та кваліфікаційних запитів здобувачів вищої освіти, відповідно до сучасних потреб суспільства, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці, ефективного використання можливостей закладу вищої освіти, врахування регіональних та галузевих потреб, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів тощо <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/8536-2023-02-23-1.html>.

У здобувачів ХДАЕУ є можливість індивідуального графіку навчання проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії <http://surl.li/ajanj>. Є можливість працювати у гуртках, що регламентується «Положенням про наукові гуртки здобувачів вищої освіти всіх рівнів акредитації» <http://surl.li/bkukh>. В університеті впроваджена процедура зарахування результатів неформальної освіти, яка висвітлена у «Положенні про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» <http://surl.li/ajawf>.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно «Положення про вибіркові дисципліни» <http://surl.li/bjykr> ВК складають не менше 25% загального обсягу ОП. ВК поділяються на дисципліни вільного вибору фахової підготовки та дисципліни вільного вибору загальної підготовки. Реалізація вільного вибору здобувачів вищої освіти передбачає вибір окремих дисциплін з каталогів, що знаходиться на сайті Університету <http://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv.html>, щорічно оновлюються та оприлюднюються з презентаційними матеріалами до 01 листопада поточного навчального року для ознайомлення та голосування здобувачів на наступний навчальний рік. Каталог дисциплін сформовано таким чином, щоб сформувати Soft skills та доповнити Hard skills. Каталоги вибіркових дисциплін формуються навчально-методичним відділом на підставі службових записок деканів факультету. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатами факультетів на попередньому курсі навчання шляхом заповнення електронної

форми для голосування на навчально-інформаційному порталі Університету. У разі виникнення непереборних сил, в окремих випадках, якщо вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету, заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання. Обрані дисципліни вільного вибору здобувачів (з урахуванням їх кількості згідно передбачуваного контингенту студентів зведених груп) вносять до робочих навчальних планів спеціальностей на наступний навчальний рік.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають такі ОК: навчальні практики (ОК 34) з основ фахової підготовки; з дендрології, з лісової фітопатології; з квітникарства; з декоративних розсадників; виробничу практику (ОК 35), які передбачають отримання здобувачами достатнього обсягу практичних навичок для роботи в галузі с.-п. господарства. Метою практики є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних компетентностей для прийняття самостійних рішень, в конкретній ситуації в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Практика здобувачів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні необхідного достатнього обсягу практичних знань і умінь, компетенцій необхідних для майбутньої трудової діяльності в підприємствах лісового і садово-паркового господарства, відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, зокрема ЗК4, ЗК6-11, та ФК 3-7, ФК 13-15. Загальний обсяг практичної підготовки становить 18 кредитів. Основним нормативним документом, який регламентує порядок організації, проведення і підведення підсумків практик у ХДАЕУ є «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/obtq>. Базою практик в університеті є парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва Дендропарк ХДАЕУ, Сад нішевих культур, теплиця, навчальна лабораторія деревних рослин та лісових культур.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Формування соціальних навичок є важливою складовою освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Представлена ОП дозволяє здобувачам сформувати гнучкі навички комунікації, які визначаються загальними компетентностями (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК12) і формуються у програмні результати навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН13) і забезпечуються обов'язковими компонентами ОК1 Філософія, ОК2 Історія суспільства, державності та господарства України, ОК3 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ОК5 Фізичне виховання. Набуття соціальних навичок сприяють виступи на конференціях, робота в групах на практичних заняттях та навчальних практиках, участь у наукових гуртках <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/10048-2024-02-11-2.html>, <http://surl.li/qmfbn>, студентських наукових роботах <http://surl.li/qmfcm>, захисти курсових робіт, звітів з практик та прилюдному захисті кваліфікаційних робіт <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/6709-2021-06-16-4.html> та звітів з виробничої практики. При формуванні переліку соціальних навичок відповідно до мети освітньої програми проектна група керувалась Галузевим Стандартом ВО за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Організація освітнього процесу у ХДАЕУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqy>. Обсяг навчального навантаження вираховується в кредитах ECTS. Обсяг одного кредиту ECTS становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ECTS. Кредитний обсяг дисциплін визначається після обговорення на засіданнях кафедр, враховуючи думку укладачів, досвід провідних університетів України, перевіряється НМК, та з консультаціями зовнішніх рецензентів та випускників. Максимальне щотижневе аудиторне навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не повинно перевищувати 30 годин. Освітній час, відведений на самостійну роботу здобувачів вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом і повинен складати від 1/2 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Матеріал дисциплін, винесений на самостійне опрацювання, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався під час аудиторних занять.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За дуальною формою у класичному розумінні за ОП Садово-паркове господарство досвіду підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не було. Однак, ОП Садово-паркове господарство орієнтована на впровадження елементів дуальної освіти, що визначена у «Положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти» <http://surl.li/blatx>. Згідно даного положення практичне навчання на робочих місцях є складовою освітньої

програми, обліковується у кредитах ЄКТС – від 25 % до 60 % від загального обсягу кредитів, що визначається її особливостями та фіксується у графіку освітнього процесу. Контроль за виконанням програми практичного навчання на робочому місці здійснюють спільно роботодавець та Університет.

За наказом МОН України №991 від 15.09.2021 року ХДАЕУ в числі ЗВО, які приймають участь у впровадженні до 2023 року пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти [http://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dual\\_osv.html](http://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dual_osv.html) за низкою спеціальностей, серед яких 206 Садово-паркове господарство.

На даний момент підписано договори про співробітництво щодо організації дуальної форми здобуття ВО за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство з ТОВ «ТЕХНОЛОГІЯ-АГРО» та Скадовською міською військовою адміністрацією.

Наставником від ЗВО призначено доцента кафедри ЛСПГ Бойко Т.О. наставником підприємства ТОВ «ТЕХНОЛОГІЯ-АГРО» – Клепча С.О., від Скадовської МВА – Кухта С.А.

В перспективі розглядається можливість підписання договорів з іншими приватними та державними підприємствами Півдня України.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/pravila.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Підготовка за освітньою програмою «Садово-паркове господарство» в ХДАЕУ здійснюється за денною формою навчання. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів або співбесіди в передбачених Правилами прийому випадках <http://surl.li/erhuq>. На навчання приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР молодший спеціаліст, або ступінь вищої освіти молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»).

Правила прийому до ХДАЕУ враховують особливості ОП шляхом створення умов для конкурсного відбору абітурієнтів, які вмотивовані на навчання за даною ОП. Перелік конкурсних предметів НМТ/ЗНО оприлюднені на сайті університету <http://surl.li/etlgs>. Рейтингові списки формуються приймальною комісією з ЄДЕБО та оприлюднюються у повному обсязі на веб-сайті ХДАЕУ. Накази про зарахування на навчання видаються ректором на підставі рішення приймальної комісії. Строки прийому заяв і документів, вступних екзаменів, конкурсного відбору та зарахування на навчання регламентуються Правилами прийому до ХДАЕУ.

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство внесена до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка у Херсонському державному аграрно-економічному університеті <http://surl.li/qmfqm>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється згідно статті 46 Закону України Про вищу освіту та «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqrg>, «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» <http://surl.li/bldws>. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту (бакалавра, спеціаліста, магістра), виданого закладом вищої освіти. Перезарахування результатів вивчення здобувачем дисциплін згідно з індивідуальним навчальним планом здійснює декан факультету, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни та/або декількох дисциплін освітньої програми, їх загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС). Академічною різницею не вважаються дисципліни вільного вибору, передбачені відповідною освітньою програмою та/або навчальним і робочим навчальним планом.

Згідно «Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» <http://surl.li/ajawd> визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням Європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2019 р. здобувачка Шевченко Я.С. була прийнята на 1 скорочений курс після закінчення Херсонського гідрометеорологічного фахового коледжу ОДЕКУ. Згідно процедури перезарахування здобувачці були зараховані дисципліни Геодезія (3 кредити) та Безпека життєдіяльності (3 кредити). У 2021 р. здобувачка Васіна А.О. була прийнята на 2 курс після закінчення Скадовського аграрного фахового коледжу ХДАЕУ. Згідно процедури перезарахування здобувачці були зараховані дисципліни Вища математика (3 кредити), Історія суспільства, державн. та госп-ва (3 кредити), Укр. мова за проф. спрямуванням (3 кредити), Комп'ютерна техніка та програмування (3 кредити), Іноземна мова за проф. спрямуванням (3 кредити), Фізична культура (4 кредити).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Положенням про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» <http://surl.li/ajawf>.

Університет може визнати результати навчання, отримані в неформальній / інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10 % від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше ніж 6 кредитів в межах навчального року.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У 2021 році здобувачка Кравченко Т. звернулась з заявою на ім'я декана факультету з проханням про визнання РН в Учбовому дизайнерському Центрі «Квітуча Таврія» після закінчення курсів «Садової майстерності та ландшафтного дизайну для професіоналів» (обсяг 192 год.) та «Вищий пілотаж у ландшафтному дизайні» (обсяг 96 год.). Після засідання предметної комісії, було прийнято рішення визнати результати навчання, отриманих у неформальній освіті та перерахувати дисципліну «Архітектурна графіка в с.-п. будівництві» (4 кредити) в повному обсязі.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес в ХДАЕУ здійснюється відповідно статті 50 Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqry>, «Положення про освітні програми» <http://surl.li/aqgvf>, «Положення про силабус навчальної дисципліни» <http://surl.li/ajawm>. Основними формами та методами навчання і викладання є: навчальне заняття (лекція, лабораторне заняття, практичне заняття), самостійна робота (індивідуальне завдання, курсова робота, контрольна робота), практична підготовка (навчальна та виробнича практика <http://surl.li/obtq>, контрольні заходи (поточний контроль, семестровий залік, семестровий екзамен). В освітньому процесі використовуються як традиційні так і інноваційні (інтерактивний, електронне навчання в системі Moodle, дистанційне навчання з використанням платформ Zoom, Classroom тощо) методи навчання і викладання, які базуються на принципах науковості, гуманізму, демократичності, безперервності та ступеневості освіти. Застосування цих методів дозволяє набутти необхідних компетентностей для розв'язання комплексних проблем у галузі с.-п. господарства, здобуття практичних навичок, продукування нових ідей <http://surl.li/qmmbq>, <http://surl.li/bqczp>, <http://surl.li/bqczv>, <http://surl.li/bqczy>, <http://surl.li/etlji>, <http://surl.li/etljm>, <http://surl.li/exghn>, <http://surl.li/exgpl>. Форми та методи навчання і викладання на ОП наведено у силабусах <http://surl.li/sbusn>. Зв'язки між формами і методами навчання та відповідними результатами навчання представлено у табл. 3 додатків.

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід реалізується через створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства, на заохоченні здобувачів ВО до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ahqry>). Реалізація цього підходу відбувається шляхом створення умов для вільного вибору ОК (<http://surl.li/bjykr>), тем курсових та кваліфікаційних робіт, керівника кваліфікаційної роботи, місце проходження виробничої практики. Впроваджені інноваційні методи навчання мотивують до отримання високих результатів, спонукають до самостійного пошуку, стимулюють критичне мислення здобувачів, аналіз та синтез отриманої інформації, швидко реагують на виклики сучасного суспільства. Рівень задоволеності здобувачів ВО моніториться згідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/ajwew>), та «Положення про анкетування» (<http://surl.li/aimym>). Проводяться онлайн опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців на веб-сайті ХДАЕУ (<http://surl.li/aimxz>) для виявлення проблемних питань з кожної ОК, надання пропозицій та зауважень, які враховуються у подальшому. Згідно опитувань рівень задоволеності здобувачами формами та методами навчання в цілому є задовільним.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право студентів та викладачів на академічну свободу зазначено у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ahqry>). НПП можуть самостійно наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни у силабуси, обирати методи навчання згідно обставин (карантин, дистанційне навчання, військовий стан) для ефективного засвоєння знань, обирати традиційні або інтерактивні методи навчання згідно конкретної теми та дисципліни. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання права вільно обирати форми і методи навчання, теми індивідуальних завдань, вибір на навчання за кількома ОП одночасно, брати участь у формуванні індивідуального

навчального плану, долучатись до наукових гуртків, академічної мобільності (в т.ч. міжнародну) (<http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7781-2022-01-31-1.html>), обирати оптимальні методи навчання, а також працювати за індивідуальним графіком навчання під час карантину або військового стану.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення кожної освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в друкованому вигляді (у силабусах, методичних рекомендаціях до проведення практичних та лабораторних занять, виконання самостійної роботи, комплектах документів для проведення заліків, іспитів), а також розміщується в електронному вигляді на сайті ХДАЕУ <http://www.ksau.kherson.ua/>, а також у веб-середовищі Moodle <http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/>. Загальна інформація щодо цих питань висвітлена в «Положенні про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqru> та «Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre>. Інформація знаходить своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі проведення семестрового контролю, навчальних та виробничих практик, підсумкової атестації. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу <http://surl.li/bqxrv>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі, які навчаються на ОП Садово-паркове господарство залучаються до організації та проведенні досліджень. Освітні компоненти ОП забезпечують формувати суму теоретичних знань, необхідних для проведення наукового пошуку. Підготовка проводиться в рамках науково-дослідних та госпдогвірних тем кафедри лісового та садово-паркового господарства: «Проведення перевірки в польових умовах ефективності застосування органічного добрива «Біо-гель», при створенні насаджень Pinus nigra subsp. pallasiana з відкритою кореневою системою в умовах Нижньодніпровських пісків», Еколого-лісомеліоративні дослідження антропогенно змінених екосистем №держреєстрації (0118U005068), «Удосконалення, розробка та впровадження ресурсощадних і екологічнобезпечних адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах півдня України» (0118U005067). Результати досліджень здобувачів проходять апробацію у спільних публікаціях з НПП.

Здобувачі беруть активну участь у роботі студентських наукових гуртків. Щороку в Херсонському державному аграрно-економічному університеті проводяться всеукраїнські та міжнародні науково-практичні конференції, де учасники освітнього процесу представляють результати своїх досліджень.

<http://surl.li/exgkd>

<http://surl.li/exgkj>

<http://surl.li/exgla>

Отримані в процесі наукової роботи нові знання, технології та матеріали використовуються в освітньому процесі та позанавчальній діяльності.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП проводиться через залучення здобувачів до роботи в олімпіадах та реалізується під час проведення досліджень згідно тем випускових кваліфікаційних робіт, участю у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, наукових семінарах кафедри. Так, здобувачі ОП брали участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт (Дипломом III ступеня (2021 р.) Дворна Анна <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/6755-2021-06-29-1.html>, <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/6309-2021-04-19-4.html>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Порядок розробки та затвердження робочих програм навчальних дисциплін регламентується Положенням про освітні програми <http://surl.li/aqgvf>.

Зміст освітніх компонентів проходить щорічне оновлення за рахунок результатів наукових досягнень і сучасних практик. Методичне забезпечення оновлюється не рідше ніж раз у 3 роки. НПП виконується значний обсяг науково-дослідних робіт, проводяться на галузевих та зарубіжних засіданнях, видаються навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації.

При викладанні фахових дисциплін використовуються кабінет ландшафтного дизайну, лабораторія деревних рослин та лісових культур, кабінет дендрології та лісової фітопатології, кабінет лісової меліорації, а також інший аудиторний фонд університету <http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/mtz.html>.

НПП своєчасно проходить підвищення кваліфікації відповідно до затверджених планів, що забезпечує безперервний ріст кваліфікації і відповідає сучасним вимогам <http://surl.li/objj>. За результатами науково-дослідних робіт, ініціативних тем, захисту дисертацій, обговорення сучасних ідей, отриманих на практиці, спілкуванні з провідними фахівцями, оновлюється зміст освітніх компонентів ОП. Впроваджено наукові розробки в навчальні дисципліни: «Дендрологія», «Лісова фітопатологія», «Фізіологія рослин», «Озеленення населених місць» тощо. Викладачі виконують науковий супровід за госпдогвірними тематиками: «Інвентаризація територій та об'єктів природно-заповідного фонду області» (замовлення департаменту екології та природних ресурсів ХОДА) (№11 від 25.04.2018р. (2018-2020 р.); «Агробіологічне обґрунтування елементів органічної технології вирощування соняшника, як лікарської фітосировини в умовах Півдня України» (№ 05/20 від 16.03.2020р.). НПП кафедри щорічно оновлюють силабуси навчальних дисциплін за результатами наукових досліджень, інноваційних розробок і проєктів, що виконані на замовлення МОН, підприємств та організацій. Вимоги щодо оновлення навчально-методичних матеріалів регламентує «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти» <http://surl.li/ajwew>.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво: з Аграрним Університетом Пловдива (Болгарія), Університетом Текірдаг Намик Кемаль (Туреччина) Даугавпільським університетом (Латвія), Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада), ГО «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна), Study Action Inc. (Канада), Державним університетом Огайо (США), ПП Agrosuccess (Данія), Ленкаранським державним університетом (Азербайджан) тощо

<http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>

НПП мають вільний доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus. Інтернаціоналізацією ОП на рівні ЗВО займається структурний підрозділ університету «Сектор міжнародних відносин»

<http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqru> та «Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre> система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ХДАЕУ, де здійснюється підготовка на ОП Садово-паркове господарство складається з поточного та підсумкового контролю, оцінювання виконання та захисту курсової роботи (проєкту), оцінювання проходження та захисту звіту з практик, атестації здобувачів ВО. У межах навчальних дисциплін поточний контроль знань проводиться систематично, протягом семестру під час різних видів навчальних занять у формі усного, письмового опитування, тестування, перевірки виконання практичних і лабораторних робіт, завдань самостійної роботи, виступів при обговоренні питань на заняттях та має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти окремих тем з кожної конкретної дисципліни та їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Після вивчення логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни здійснюється контроль знань здобувачів ВО у формі контрольної роботи, тестування тощо. Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у формі заліку або екзамену згідно навчального плану та в обсязі матеріалу робочої програми дисципліни у строки, визначені графіком освітнього процесу. Семестровий залік передбачає оцінку засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни за результатами поточного контролю. За наявності бажання підвищити позитивну поточну оцінку здобувач вищої освіти може складати залік. Семестровий екзамен – оцінка засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за результатами складання екзамену з урахуванням результатів поточної успішності. Зміст і структура екзаменаційних білетів затверджуються рішенням відповідної кафедри. Форми поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання та розподіл балів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів з дисциплін ОП дозволяють перевірити рівень розуміння і засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, їх готовність до використання здобутих теоретичних знань і практичних навичок під час вирішення професійних завдань. Детальну інформацію відповідності програмних результатів навчання ОП «Садово-паркове господарство» та методів навчання і форм оцінювання наведено в таблиці з додатків до відомостей про самооцінювання ОП. Представлена матриця ілюструє, які методи навчання та форми оцінювання забезпечують досягнення програмних результатів навчання в розрізі окремих освітніх компонент ОП «Садово-паркове господарство». Перелік форм контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП «Садово-паркове господарство» розроблено з урахуванням доцільності та релевантності загальним та фаховим компетентностям, що формуються в процесі вивчення дисциплін.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом представлення даної інформації в силабусах навчальних дисциплін, які розміщуються у відкритому доступі на сайті ЗВО: [http://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2024/\\_syllabus/](http://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2024/_syllabus/). Розподіл балів з кожної дисципліни викладачі пояснюють здобувачам на першому занятті, розкривають суть і критерії оцінювання. Критерії оцінювання дозволяють визначити, наскільки здобувачі вищої освіти досягли програмних результатів навчання: отримали необхідні знання, уміння та сформували заплановані компетентності. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано»), за 100-бальною рейтинговою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та виставляються до відомості обліку успішності і заліковій книжці здобувача. Нормативна база ЗВО регулює чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів: <http://surl.li/bqxre>, <http://surl.li/ahqru>.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqry>. На першому занятті з кожної освітньої компоненти викладач знайомить здобувачів з метою і завданнями її вивчення, очікуваними ПРН, формами і критеріями оцінювання контрольних заходів, розподілом балів та інформаційними ресурсами. Перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю викладач повідомляє здобувачам порядок нарахування балів. Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доступна здобувачам в електронному вигляді у відповідних рубриках на сайті університету (у силабусах до навчальних дисциплін, методичних рекомендаціях до практичних та лабораторних занять, виконання самостійної роботи тощо), а також в електронній системі Moodle <http://surl.li/breqj>.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Формою атестації здобувачів вищої освіти на ОП «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту ВО.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ХДАЕУ регулюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqry>, «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre>, «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/ajwew>.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонент ОП «Садово-паркове господарство» регламентуються силабусами до навчальних дисциплін [http://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2024/\\_syabus/](http://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2024/_syabus/), в яких представлено інформацію щодо виду контролю знань, розподілу балів, які отримують здобувачі, умови допуску до підсумкових контрольних заходів та форму їх проведення, шкалу відповідності балів.

Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті університету. Результати рейтингу здобувачів оприлюднюються на сайті університету <http://www.ksau.kherson.ua/fish/6926-rsfrgp.html>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, встановленими у «Положенні про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqry>, а також «Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/breqk>. Об'єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, зміст та кількість завдань тощо), відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів. Встановлено єдині правила перескладання, оскарження результатів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів містяться у «Кодексі академічної доброчесності» <http://surl.li/ahfrq> та «Положенні про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» <http://surl.li/aimzd>. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома викладачів і здобувачів з метою попередження конфлікту інтересів. Студентський парламент <http://www.ksau.kherson.ua/studsamovtyaduv.html> сприяє запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів, захищає права та інтереси здобувачів. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОПІ зафіксовано не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно пункту 9 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre> ХДАЕУ, здобувачам вищої освіти, які за результатами складання заліково-екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість з освітніх компонентів надається право на її ліквідацію відповідно до встановленого графіку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік та доводяться до викладачів та здобувачів вищої освіти одночасно із розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу вищої освіти надається не більше двох спроб з кожного освітнього компоненту. Перший раз здобувач ліквідує академічну заборгованість викладачу або комісії (у випадку виникнення заборгованості із захисту курсової роботи (проєкту), звіту з практики), які виставляли підсумкові оцінки з освітнього компоненту. Удруге здобувач вищої освіти ліквідує академічну заборгованість комісії з трьох науково-педагогічних працівників. Комісія з ліквідації академічної заборгованості створюється на факультеті, затверджується розпорядженням декана факультету. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості є остаточною.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно пункту 10 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre> ХДАЕУ, здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію на результати

поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень.

Апеляційна комісія на результати поточного контролю створюється за необхідності (за появою скарг здобувачів). Заява на оскарження результатів поточного контролю здобувачем подається на ім'я декана факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача вищої освіти, на основі чого виставлена викладачем оцінка підтверджується чи може бути змінена.

Під час здійснення освітньої діяльності за ОП «Садово-паркове господарство» випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів серед здобувачів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Херсонському державному аграрно-економічному університеті визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, якої дотримуються всі учасники освітнього процесу. ЗВО популяризує політику академічної доброчесності через її впровадження у внутрішню культуру якості та використовує інструменти протидії її порушенню.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулює «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <http://surl.li/aimyr>, «Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» <http://surl.li/breqt>, «Кодекс академічної доброчесності» <http://surl.li/breqs>, «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату» <http://surl.li/orxoc>.

У документах закріплюються моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування здобувачів вищої освіти, НПП та інших осіб, що працюють в університеті. Впровадження принципів академічної доброчесності – це питання підняття якості вищої освіти та репутації ЗВО, підвищення його рейтингу та конкурентоспроможності випускників, визнання дипломів на європейському та світовому рівнях. Проводяться опитування здобувачів <http://surl.li/aimxz>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти в обов'язковому порядку ознайомлюються із Положеннями, які регулюють питання академічної доброчесності <http://surl.li/aimyr>, <http://surl.li/breqs>, <http://surl.li/aqrfj>. Навчально-методичні та наукові роботи НПП та здобувачів вищої освіти всіх рівнів підлягають обов'язковій перевірці на наявність ознак академічного плагіату за допомогою системи «Unicheck» та StrikePlagiarism.com. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти не пізніше двох тижнів до передзахисту перевіряються відповідальною особою; науково-методичні роботи (підручники, навчальні посібники тощо) на етапі рецензування, наукові роботи (статті, тези доповідей, дисертації) на етапі подання до редакційної колегії журналу, оргкомітету конференції, спеціалізованої вченої ради перевіряються Науковою бібліотекою <http://www.ksau.kherson.ua/nmb.html>.

ХДАЕУ використовує зовнішню систему виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості «Unicheck» (<http://surl.li/brhgp>) та систему StrikePlagiarism.com (ІТ-інструмент, призначений для перевірки справжності текстових документів), рекомендовані МОН України, згідно заключених договорів.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності забезпечується діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності університету; системою запобігання і виявлення плагіату; заходами протидії списуванню здобувачами під час виконання завдань; протидією проявам неправомірної вигоди; публікаціями на веб-сайті (<http://www.ksau.kherson.ua/ad.html>) про заходи боротьби з корупцією; проведенням круглих столів, семінарів, лекцій з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату (<http://surl.li/bqczy>); умовами для розвитку взаємної довіри, партнерства й інформаційної культури між членами академічної спільноти; формуванням завдань, які сприяють розвитку творчого підходу здобувачів; наданням методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела. Учасники освітнього процесу несуть персональну відповідальність за дотримання академічної доброчесності. Ці питання розглядаються на засіданнях вченої ради ЗВО і факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХДАЕУ. Наукові керівники інформують здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення академічної доброчесності та відповідальність за недотримання її вимог, контролюють і попереджають факти академічного плагіату.

Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних здійснюється Науковою бібліотекою університету <http://www.ksau.kherson.ua/nmb.html>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується окремими положеннями ХДАЕУ: <http://surl.li/aimyr>, <http://surl.li/breqs>, <http://surl.li/aqrfj>. За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітньої компоненти ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Питання дотримання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, вченій раді факультету, регулярно проводяться роз'яснювальні роботи зі здобувачами.

У здобувачки Фетісової К.Р. при первинній перевірці кваліфікаційної роботи системою Unichек було виявлено перевищення відсотку схожості. Ретельна перевірка виявила, що перевищення відсотку схожості наявний за об'єктивних причин (повторення латинських назв об'єктів дослідження, стандартних рекомендацій щодо їх утримання). Повторна перевірка кваліфікаційної роботи здобувачки виявила усунення зазначених помилок та допустимий відсоток схожості.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за конкурсом викладачів ОП відбувається відповідно до «про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів» (<http://surl.li/bridi>). Конкурсний відбір проводять на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад Університету утворюється конкурсна комісія. Для визначення відповідності претендента вимогам до зайняття посади НПП на засіданні кафедри зважають на наявність вищої освіти з галузі знань, що відповідає профілю кафедри, наявність і рівень наукового ступеня, наявність і рівень вченого звання, загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science, Scopus або іншими міжнародними базами даних, опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності, підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Також для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію або провести практичне заняття тощо. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом кафедри.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Одним з пріоритетів ХДАЕУ є максимальне залучення роботодавців до реалізації ОП через: безпосередню участь у розробленні ОП, представники роботодавців входять до складу рад роботодавців факультетів (<http://www.ksau.kherson.ua/fish/4735-robrib.html>); беруть участь у науково-методичних семінарах, майстер-класах, тренінгах; у роботі комісій по захисту звітів з виробничої практики; залучаються до проведення гостьових лекцій, практичних занять, майстер класів (<http://surl.li/brigz>, <http://surl.li/briem>, <http://surl.li/briek>, <http://surl.li/briej>, <http://surl.li/briep>, <http://surl.li/briex>, <http://surl.li/exgoq>, <http://surl.li/qliin>) надають консультації щодо найбільш актуальних напрямів досліджень; ініціюють участь здобувачів ВО у різноманітних акціях (<http://surl.li/brifp>, <http://surl.li/brigg>, <http://surl.li/brihv>, <http://surl.li/brigr>, <http://surl.li/brigg>, <http://surl.li/brihe>, <http://surl.li/briht>, <http://surl.li/bqzkc>, <http://surl.li/brnqx>, <http://surl.li/rjovb>, <http://surl.li/qliimn>); проведення спільних занять на виробництві (ФОО Максимова, ДСЛП Херсонлісозахист, Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН України, КП «Благоустрій» «Кропивницької міської ради» тощо); є джерелом надходження необхідних для підготовки фахівців за відповідною ОП матеріально-технічних засобів та наочних матеріалів; забезпечують належними умовами проходження навчальних та виробничої практики.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Проведення аудиторних занять професіоналами-практиками, науковцями, представниками роботодавців організується двома способами – залученням зовнішніх сумісників для викладання окремих навчальних дисциплін та запрошенням фахівців у галузі садово-паркового господарства для надання сучасної інформації стосовно актуальних та проблемних питань освітнього компоненту ОП. До викладання ОК «Лісова ентомологія» та «Лісознавство» залучалась начальниця Херсонського обласного управління лісового і мисливського господарства Касіч Т.Г.

Доктором с.-г. наук, професором, академіком НААН України, Вожеговою Р.А. було прочитано лекцію про функції зелених насаджень у міських агломераціях Півдня України (<http://surl.li/brigz>). Інженер-лісопатолог відділу нагляду та прогнозу ДСЛП «Херсонлісозахист» Бреус В.В. прочитав здобувачам лекцією «Екологічні проблеми штучних лісів Херсонської області» (<http://surl.li/briek>), старші наукові співробітники Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН України Грабовецька О.А. та Свиденко Л.В. прочитали лекції «Найбільш перспективні ароматичні рослини для вирощування та використання в Україні» (<http://surl.li/qliimn>), «Інтродукція малопоширених субтропічних рослин – азими́на, хурма, зізі́фус» (<http://surl.li/qliin>, <http://surl.li/bqzkg>). Головний агроном КП «Благоустрій» «Кропивницької міської ради» прочитала он-лайн лекцію-екскурсію «Агротехніка вирощування однорічників, дворічників та багаторічників» в оранжереї комунального підприємства (<http://surl.li/exghn>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів ХДАЕУ регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації» (<http://surl.li/gxzf>). Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі договорів, що укладаються між Університетом (суб'єктом підвищення кваліфікації) та закладом-замовником освітньої послуги (фізичною особою). Джерелами

фінансування підвищення кваліфікації НПП та ПП є кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші власні надходження, інші джерела, не заборонені законодавством. За рахунок коштів, передбачених у кошторисах закладів освіти, здійснюється фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації НПП та ПП, які працюють за основним місцем роботи.

Лавриць В.Ю. та Бойко Т.О. проходили підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 04.10.201-18.10.2021 обсягом 30 год.

Асистент Дворна А.В. та доцент Семенюк С.К. проходили підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» обсягом 30 год. <http://surl.li/obzj>

Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Котовська Ю.С., Лавриць В.Ю. та Дворна А.В. пройшли міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» 22.04-28.05.2023; 6 кредитів (180 год.) (республіка Польща)

Бойко Т.О. підвищила кваліфікацію в НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Школа наставників дуальної форми здобуття освіти. 24.03-28.04.2023 2 кредити (60 год.)

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Відповідно до законодавства, Статуту та колективного договору ХДАЕУ (<http://www.ksau.kherson.ua/pb.html>) визначено порядок, що встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету. У колективному договорі ХДАЕУ, схваленому Конференцією трудового колективу 11 січня 2021 року, протокол №1, розділ VI, зазначено наступне: за зразкове виконання працівниками Університету своїх обов'язків, бездоганну роботу, новаторство у праці, за досягнення високих результатів у науково-педагогічній роботі по підготовці фахівців і за інші досягнення в роботі, застосовуються моральні і матеріальні заохочення:

- представлення до нагородження державними нагородами;
- відзначення державними преміями;
- присвоєння почесних звань; - відзначення знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

Нагородження грошовою премією здійснюється на підставі додатку 7 Колективного договору. Мотивація та заохочення НПП до покращення результатів наукової та інноваційної діяльності здійснюється шляхом матеріального і морального стимулювання згідно Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/brid1>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для забезпечення освітнього процесу на кафедрі лісового та садово-паркового господарства, яка є головним структурним підрозділом, що забезпечує набуття ФК та ПРН ОП «Садово-паркове господарство», створена матеріально-технічна база, яка дозволяє проводити заняття на високому рівні, у тому числі і в дистанційному режимі. Для забезпечення навчального процесу було введено в експлуатацію кабінет ландшафтного дизайну, лабораторія деревних рослин та лісових культур, кабінет дендрології та лісової фітопатології, кабінет лісової меліорації.

З метою поглиблення здобутих теоретичних та формування практичних фахових навичок здобувачами матеріально-технічна база ун-ту має в наявності: дендропарк, навчальну теплицю, сад нішевих культур.

Оновлення матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення здійснюється з загального та спеціального фондів державного бюджету.

Освітній процес повністю забезпечений науковою, методичною на навчальною літературою в науковій бібліотеці ХДАЕУ <http://surl.li/bedgn>, <http://surl.li/brzuo>, <http://surl.li/exgte>, <http://surl.li/exgtk>. Підтримка здобувачів забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає в себе гуртожитки <http://surl.li/bedha>, спортивні зали <http://surl.li/bedhf>, стадіон, багатофункціональні майданчики зі штучним покриттям <http://surl.li/bedil>, актову залу, пункти громадського харчування, відокремлений структурний підрозділ база відпочинку «Колос» <http://surl.li/bedhx> та структурний підрозділ з організації виховної роботи <http://surl.li/beeve>.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі, які навчаються в ХДАЕУ, мають право на: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами спортивними майданчиками; участь у конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах у науково-дослідних роботах; участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення навчального процесу, призначення стипендій, організації дозвілля та оздоровлення; участь у діяльності органів громадського самоврядування ХДАЕУ, органів студентського самоврядування, в зібранні Трудового колективу ХДАЕУ, Вченої ради (факультету); вибір навчальних дисциплін передбачених відповідно ОП та робочим навчальним планом; користування культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базою «Колос»; забезпечення гуртожитком на період навчання у порядку, встановленому законодавством.

Здобувачі ВО забезпечені безкоштовним Wi-Fi в навчальних корпусах та в місцях для відпочинку. Комп'ютерні класи мають встановлене ліцензійне програмне забезпечення (Windows, MS Office, Realtime Landscaping Architect). В ХДАЕУ створене освітнє середовище, яке дозволяє задовільнити потреби та інтереси всіх здобувачів ОП. Для виявлення та врахування всіх потреб та інтересів двічі на рік проводиться опитування здобувачів ОП Сектором забезпечення якості вищої освіти ХДАЕУ <http://www.ksau.kherson.ua/yakovs.html>. У здобувачів вищої освіти є можливість навчання на військовій кафедрі на різних рівнях вищої освіти. З метою реалізації творчих здібностей здобувачів діє Структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами <http://www.ksau.kherson.ua/vihrobot.html>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище є повністю безпечним для життя та фізичного і психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість для повноцінного забезпечення всіх потреб та інтересів відповідно до Статуту особи, які навчаються в ХДАЕУ (<http://surl.li/rxyl>) та Стратегією розвитку ХДАЕУ на 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/wD66gsY>) та відповідає чинним санітарним та протипожежним нормам і правилам експлуатації. Систематично проводиться інструктаж як НПП так і здобувачів вищої освіти для забезпечення в стінах університету санітарного та протипожежного режиму та щодо норм техніки безпеки. Первинну і вторинну медичну допомогу здобувачам вищої освіти, НПП та співробітниками ХДАЕУ надає КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша».

З метою забезпечення психічного здоров'я та виявлення проблем в цій сфері та для його захисту всіх учасників освітнього процесу Університету діє Психологічна служба ХДАЕУ <http://surl.li/ajwea>. Психологічну підтримку надає практичний психолог Полянська Я.В.

На ОП дотримані всі умови безпечного навчання та праці, комфортна міжособиста взаємодія, відсутні будь-які прояви насильства та булінгу, надається психологічна підтримка під час воєнного стану <http://surl.li/etlqg>, а також дотримано всі права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного здобувача. Університет має кілька облаштованих бомбосховищ в корпусах та гуртожитках.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є одним з основних завдань адміністрації ХДАЕУ. Організація навчально-виховного процесу в ХДАЕУ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ <https://cutt.ly/wD66gsY>, «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ХДАЕУ» <http://surl.li/ajjew> та на основі стандартів ВО: освітньо-професійних програм і навчальних планів. Також забезпечення вище перелічених пунктів підтримки здобувачів ВО здійснюється за сприянням адміністрації Університету, деканату, які постійно підтримують зв'язок та взаємодіють зі студентським парламентом та здобувачами.

Концептуальні засади навчально-виховного процесу, що закладені в складових стандартів ВО, реалізовані в навчальних планах стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, переліку ПРН, розподілу навчального часу на обов'язкові компоненти, дисциплін за вибором вищого навчального закладу та за вільним вибором здобувачів ВО за професійно-практичним циклом. За всіма освітніми компонентами, що передбачені навчальним планом, є робочі програми, які регламентують зміст дисципліни, вимоги до знань, умінь та компетенцій, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійну роботу здобувача, використання здобувачем літературних джерел та методичних розробок викладачів. Самостійна робота здобувачів забезпечується підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, навчально-лабораторним обладнанням. Освітній процес в ХДАЕУ базується на принципах науковості, гуманізму, демократії, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес організується з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. ХДАЕУ надає здобувачам ВО можливість користування навчальними приміщеннями, бібліотеками, навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, визначених правилами внутрішнього розпорядку. Відповідно до Статуту ХДАЕУ, здобувачі ВО мають право на: отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; на отримання стипендій у встановленому законодавством порядку; на пільговий проїзд у транспорті у порядку, встановленому Кабміном України. Зміст підготовки фахівців за ОП відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та особистості. Рівень задоволеності високий, скарж з боку здобувачів вищої освіти не було.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Враховуючи вимоги Закону України Про вищу освіту та Порядок організації інклюзивного навчання у ЗВО (<http://surl.li/beogy>), Статуту Університету (<http://surl.li/rxyl>), Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/aicns>) у ХДАЕУ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема на території Університету, будівлі, споруди та приміщення приведені у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил (<http://surl.li/rtzx>,

<http://surl.li/bdcbf>). У ХДАЕУ створено умови для забезпечення якісної освіти особам з особливими освітніми потребами <http://surl.li/svla>, які мають вільний доступ до інфраструктури Університету. Є спеціально обладнані вбиральні в корпусах № 1, № 3; виготовлено мобільні металеві пандуси для входу здобувачів з особливими освітніми потребами; до корпусів № 2, № 3, № 4, № 5 виготовлено і змонтовано металеві поручні для входу в будівлі та користування сходами; для виклику чергового по корпусу встановлено вуличні кнопки сповіщення в корпусах; нанесено маркування першої та останньої сходинки смугою абразивного матеріалу яскраво жовтого кольору; місця загального користування позначено вказівниками зі шрифтом Брайля. У 2021 році в головному корпусі змонтовано підйомник для осіб з особливими освітніми потребами, що дає можливість використовувати навчальні аудиторії другого поверху головного корпусу. Здобувачів ВО з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У Статуті ХДАЕУ зазначено, що ректор ХДАЕУ в межах наданих йому повноважень забезпечує дотримання законності та порядку, вживає заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва. Діє «Антикорупційна програма ХДАЕУ на 2024-2026 роки», обговорена та затверджена Вченою радою, протокол №5 від 28.12.2023 р. та затверджена наказом ректора від 28.12.2023 р. №46-ОД ([http://www.ksau.kherson.ua/files/documents\\_2023/AKP\\_24\\_26.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/documents_2023/AKP_24_26.pdf)). Антикорупційна програма встановлює комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності ХДАЕУ. Програма є обов'язковою і її дія поширюється на роботу відокремлених структурних підрозділів університету. Ректор та посадові особи університету формують етичні стандарти негативного відношення до будь-яких проявів корупції, подаючи приклад власною поведінкою та здійснюючи ознайомлення з антикорупційним законодавством всіх співробітників. Ректор університету відповідає за організацію заходів, скерованих на реалізацію принципів та вимог антикорупційної програми, включаючи призначення осіб, відповідальних за розробку антикорупційних заходів, їх реалізацію та контроль. У ХДАЕУ для реалізації антикорупційної програми призначається відповідальна особа (Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції). В Антикорупційній програмі зазначені права і обов'язки Уповноваженого. Регулярно проводиться роз'яснювальна робота серед працівників університету з питань дотримання положень Закону України «Про запобігання корупції». В Антикорупційній програмі передбачені заходи, які вживають посадові особи та співробітники університету у разі надходження до них пропозиції щодо неправомірної вигоди або подарунка. Передбачено проведення службових перевірок у разі повідомлення про вчинення корупційних правопорушень співробітниками університету. В рамках виконання Антикорупційної програми у навчально-виховному процесі ХДАЕУ впроваджено низку заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів та у період сесії: іспити по всім навчальним дисциплінам проводяться у письмовій формі; систематично проводяться опитування здобувачів ВО (анкетування, бесіди); до роботи у Екзаменаційних комісіях залучаються незалежні експерти - представники замовників (роботодавці); регулярно проводяться роз'яснювальні заходи ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр (<http://surl.li/bejes>). В ХДАЕУ діє «Положення про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією» (<http://surl.li/rece>), яке розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та булінгом. Подібних випадків в межах ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм ЗВО регламентуються наступними документами: Законом України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, внутрішніми нормативними документами ХДАЕУ: «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqrg>, Положення про освітні програми <http://surl.li/aqgvf>, «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/ajwew>, згідно з якими заклад дотримується визначених процедур

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про освітні програми (<http://surl.li/aqgvf>) з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації. Освітня програма оновлюється не рідше ніж один раз на два роки, у частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання.

У 2020 році зміни, внесені в ОП стосувалися зміни назви ЗВО та затверджені рішенням Вченої ради університету, протокол № 7 від «29» грудня 2020 р.

Попередні зміни ОП були зроблені у 2019 році. Так у ході обговорення проєкту ОП «Садово-паркове господарство» стейкхолдерами, начальник відділу нагляду та прогнозу ДСЛП «Херсонлісозахист» Захарко Д.О. запропонував до переліку обов'язкових освітніх компонентів перевести навчальну дисципліну, яка була у блоці за вибором університету «Лісова ентомологія». У 2020 році у зв'язку з введенням єдиного вступного іспиту з іноземної мови, запропоновано на всіх курсах ввести обов'язкову навчальну дисципліну – іноземна мова (за проф. спрямуванням).

У 2023 році робочою групою переглядалась ОП. Колективно було прийняте рішення вилучити з ОК «Біологія» та введення до ОК «Геодезія», осучаснений зміст освітньої програми. Зміни в ОП відображаються в проєкті ОП, який вноситься на публічне Громадське обговорення освітніх програм (<http://surl.li/bkerx>) на сайті ЗВО. До визначених процедур долучаються представники роботодавців, здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники та інші стейкхолдери і (по можливості) випускники.

Після громадського обговорення були внесені технічні правки у ОП 2023 року.

Наступним етапом відбувається її ухвалення на засіданні кафедри лісового та садово-паркового господарства (протокол № 11 від 01 червня 2023 р.), рекомендація Вченою радою факультету рибного господарства та природокористування (протокол № 6 від 29 червня 2023 р.), погодження з начальником навчально-методичного відділу 30 червня 2023 р. та першим проректором, проректором з науково-педагогічної роботи 30 червня 2023 р. Далі ОП затверджується Вченою радою ХДАЕУ (протокол № 7 від 30 червня 2023 р.) і вводиться в дію Наказом ректора. ОП оприлюднена на сайті університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти беруть участь у вдосконаленні ОП, оцінці їх компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Здобувачі мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення, можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського самоврядування. Здобувачка першого (бакалаврського) рівня ВО 4-го року навчання Кузіна Вероніка, залучена до робочої групи ОП <http://surl.li/sbula>, має можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення; можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського парламенту <http://surl.li/bdnzd>. Аналіз анкетування показав, що ОП відповідає очікуванням здобувачів.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У ХДАЕУ діє студентське самоврядування, яке представлено Студентським парламентом <http://surl.li/bdnzd>, і його діяльність полягає у праві та можливості здобувачів вищої освіти самостійно вирішувати питання про навчання і побут, захисту прав та інтересів здобувачів, а також брати участь в управлінні ЗВО. Діяльність студентського самоврядування ХДАЕУ регламентовано «Положенням про студентське самоврядування Херсонського державного аграрно-економічного університету» (<http://surl.li/bkltt>).

Регулярно декан факультету та завідувачі кафедр проводять зустрічі із студентським активом та здобувачами вищої освіти, на яких є можливість висловитися щодо особливостей навчання за ОП <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7907-2022-02-22-1.html>.

Під час розробки і перегляду освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Пропозиції від роботодавців для перегляду ОП надходять під час спільних рад роботодавців <http://www.ksau.kherson.ua/fish/4735-robrib.html>. Крім того, проводиться онлайн-опитування роботодавців через анкети, викладені на офіційному сайті ХДАЕУ (<http://surl.li/bcwrh>). Пропозиції щодо покращення освітнього процесу враховуються при розробці та перегляді ОП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми віднесена до факультетського рівня – кожен факультет самостійно визначає форми, види співпраці, а також обсяг та періодичність збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Для підтримки зв'язків в університеті регулярно проводяться зустрічі випускників <http://surl.li/brnkr>. Цей процес відбувається, зазвичай, в неформальній атмосфері, є відкритим і надає можливість робочій групі отримати важливу інформацію для подальшої роботи на змістом ОП.

Випускники та здобувачі постійно обмінюються досвідом в соціальних мережах, зокрема, в спільноті Facebook «ХДАЕУ - Херсонський державний аграрно-економічний університет» (<http://surl.li/brnla>). Така практика дозволяє відслідковувати працевлаштування випускників, їх кар'єрну траєкторію та в подальшому залучення до моніторингу ОП. На офіційному сайті ХДАЕУ є «Центр кар'єри», який допомагає з працевлаштування випускникам університету (<http://www.ksau.kherson.ua/ck.html>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З метою виявлення недоліків та покращення якості ОП передбачено проведення опитування <http://surl.li/bcwrh>. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного реагування на проблемні питання.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на навчально-науковому рівні університету – у вигляді контролю діяльності кафедр, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради університету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОП вдосконалено ОК, згідно до розробленого проекту ОП, розширено кількість вибіркових компонент, як загальноуніверситетських так і фахових.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було проаналізовано матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. Система забезпечення якості ЗВО відреагувала шляхом облаштування навчальних кабінетів та лабораторій на факультеті РГП. Відкрито навчальну лабораторію деревних рослин та лісових культур, оснащену за сприяння роботодавців та випускників факультету, кабінети ландшафтного дизайну, дендрології та лісової фітопатології, лісової меліорації.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитації за ОП «Садово-паркове господарство» проводилась у 2023 році під час воєнного стану на території України і під час окупації Херсонської області. Проте зовнішні оцінювання враховуються в процесі удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості ВО.

З 2019 року проводиться вдосконалення гуманітарної складової фахівців у ХДАЕУ, сформовано нову процедуру вибору здобувачами дисциплін (<http://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv/259-kdvv.html>, <http://surl.li/bjykr>), які безпосередньо вплинули на зміни у представленій ОП. Також, на університетському рівні: розроблено та затверджено «Положення про ради роботодавців» <http://surl.li/aqjgk>, «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» <http://surl.li/blatx>, «Положення про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» <http://surl.li/ajawf>, «Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» <http://surl.li/aimzd>, «Положення про анкетування» <http://surl.li/aimum>. Переглянуто склад проектних груп та кандидатури гарантів ОП. Постійно ведеться робота щодо удосконалення таких процедур забезпечення якості: розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасниками освітнього процесу в ХДАЕУ є: науково-педагогічні, наукові працівники; інші працівники університету; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті, стейкхолдери. Адміністрація ХДАЕУ, НПП, здобувачі ВО, партнери-роботодавці на етапах розроблення, розгляду, затвердження та моніторингу ОП змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, передусім, у формі опитування, ділових зустрічей, консультацій, продукування ідей, напрацювання пропозицій, діючи із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти. Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП як члени робочих проектних груп. НПП університету забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОП, що акредитується, на високому науково-методичному рівні, провадять наукову діяльність; дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб, які навчаються в ХДАЕУ, прищеплюють їм любов до України, виховують їх у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативу, творчі здібності. Здобувачі ВО приймають участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу за ОП; залучені до науково-дослідної роботи: приймають участь у НДР, конференціях, конкурсах. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/ajwew>) гарантією забезпечення якості освітньої діяльності та якості навчання і викладання в ХДАЕУ є система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає:

- контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- контроль за матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітньої діяльності;
- контроль за якістю проведення навчальних занять;
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Контроль за виконанням і дотриманням нормативів в Університеті здійснюють у межах своїх службових обов'язків декани факультетів, завідувачі кафедр, а також навчально-методичний відділ, науково-дослідний сектор, відділ технічних засобів навчання, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника освітньої діяльності.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ХДАЕУ визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу, що є доступними та яких дотримуються під час реалізації освітньої програми. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ХДАЕУ. Права та обов'язки учасників освітнього процесу ХДАЕУ регулюються згідно нормативних документів: Статут ХДАЕУ (нова редакція), прийнято конференцією трудового колективу, протокол №6 від 05.03.2020 р. <http://surl.li/rxyl> Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020 року № 1275. Колективний договір ХДАЕУ на 2024-2026 рр., схвалено Конференцією трудового колективу 11 січня 2024 року, протокол № 1 <http://surl.li/tjrya>. Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ahqry>. Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з університетом закріплюються в індивідуальному контракті НПП, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю (з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців) тощо.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

З метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів проект ОП зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» розміщений на сайті ХДАЕУ у рубриці «Громадське обговорення освітніх програм» за адресою: <http://surl.li/sv1b>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» розміщена на офіційному сайті ХДАЕУ за посиланням: <http://surl.li/sbula>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП можна віднести:

- ХДАЕУ має належну нормативну базу, яка стосується всієї освітньої діяльності за ОП Садово-паркове господарство;
- цілі, зміст і структура ОП спрямований на формування індивідуальної освітньої траєкторії як здобувачів, так і викладачів та допомагає їх самореалізації та саморозвитку, що відповідає місці та стратегії ХДАЕУ;
- ОП орієнтована на високоякісну практичну підготовку здобувачів, що реалізується через роботу у навчальних лабораторіях та спеціалізованих класах університету, теплицях ХДАЕУ, на базі профільних підприємств. Налагоджені надійні партнерські відносини з провідними підприємствами в галузі зеленого будівництва Херсонської області та в м. Кропивницький;
- НПП підвищують свою кваліфікацію, в тому числі у закордонних установах, здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОП методичну та наукову роботу, беруть участь у виконанні госпдоговірних науково-дослідних тематиках, міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, публікують свої наукові здобутки у наукових виданнях, як у фахових так і включених до наукометричних баз. Викладачі не лише є наставниками при формуванні професійних компетентностей, а й всіляко сприяють формуванню системи Softskills у здобувачів, для підвищення комунікабельності та конкурентоспроможності їх на ринку праці;
- ХДАЕУ нарощує та розширює матеріально-технічну базу, обладнану інноваційними технічними засобами. Розвинену інфраструктуру (навчальні корпуси, гуртожитки, пункти харчування, сучасна локальна мережа бібліотек, комп'ютерні класи, спортивні зали та майданчики, вільний доступ до мережі Internet тощо). Вся інфраструктура вільно доступна для здобувачів та НПП за ОП.
- налагоджена тісна співпраця з роботодавцями та випускниками, які залучаються до організації освітнього процесу, формування та оновлення ОПП;
- актуальність підготовки фахівців за спеціальністю Садово-паркове господарство та їх затребуваність на регіональному рівні;

Слабкі сторони:

- впровадження дуальної освіти знаходиться на етапі впровадження, при розробленій нормативній базі, налагоджуються зв'язки з організаціями та підприємствами, які готові до всебічної підтримки здобувачів, які навчаються за представленою ОП;
- слабо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Садово-паркове господарство»;
- недостатня мотивація здобувачів щодо проходження онлайн курсів, вебінарів, що проводять представників провідних світових університетів.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою підвищення ефективності та актуалізації освітньої діяльності за ОП планується наступне: упродовж найближчих 3 років буде продовжуватись оновлення та розвиток ОП Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня з метою підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та покращення підготовки майбутніх фахівців. Оновлення ОП буде відбуватись за активного залучення зовнішніх стейкхолдерів та працевлаштованих за спеціальністю випускників, а також на основі моніторингу результатів внутрішнього забезпечення якості ОП.

Передбачено аналіз змісту ОК, їх оновлення на основі сучасних тенденцій розвитку галузі, удосконалення методичного і матеріально-технічного забезпечення ОК.

Важливим напрямком розвитку є сприяння мобільності викладачів і здобувачів. Для цього передбачається залучення практиків та висококваліфікованих фахівців у сфері садово-паркового господарства для проведення лекцій та майстер-класів; ширше використання онлайн курсів та вебінарів провідних українських та світових фахівців, запровадження дистанційних семінарів та он-лайн зустрічей з фахівцями ландшафтного дизайну.

Розширення бази підприємств та організацій, готових співпрацювати за дуальною формою здобуття освіти. Продовження роботи над ОПП у напрямку змісту освіти та студентоцентрованості з урахуванням соціальних, матеріальних, фізичних потреб та побажань здобувачів та інших стейкхолдерів.

Подальша більш тісна організація наукової співпраці з іноземними ЗВО.

Розширення студентської міжнародної мобільності, згідно угод, укладених ХДАЕУ з іншими установами.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович**

Дата: 19.04.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK1_Силабус_Філософія_СПГ_2023.pdf</i>	n/mLhW2WETZx2WTgwHDPkuboTdcyl+fN/KouP9IEpZQ=	<i>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стільці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</i>
Основи екології	навчальна дисципліна	<i>OK19_Силабус_Основи екології_СПГ_2023.pdf</i>	lw/cjWgiu1aBgQ3wn8z/yQ99LxybTCRrbRPMUE42SKo=	<i>Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг», ауд. 24 - 40 м2 (навчальний корпус 4). Обладнання: - анемометр ТМ 402 - лічильник дрібнодисперсних частинок; - Фотометр eXact iDip; - SOEKS Ековізор F4; нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля); - рН - метр PHS 25С; - комплект для аналізу ґрунту SKW 400 (с фотометром Soil 10 Bluetooth), Palintest; - портативний газовий аналізатор/термогідрометр; - щуповий вологомір ґрунту; - підводний дрон Chasing Innovation Dory; - квадрокоптер Hubsan Zino 2 Plus</i>
Лісова фітопатологія	навчальна дисципліна	<i>OK20_Силабус_Лісова фітопатологія_СПГ-2023.pdf</i>	FWY7wmnQZrXrCEh7oiLs3bEyLXPRF3pLiD8uu9xm/HY=	<i>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м2; ауд.3-47); кількість робочих місць – 23; стіл – 1 шт.; стільці – 23 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; інтерактивна панель – 1 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ірбис». Колекція хвороб деревних рослин; чашки Петрі; препарувальні голки; бінокляр МБС-1; мікроскоп MICROmed  <i>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стільці – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція дереворуйнівних грибів; колекція хвороб деревних рослин; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;</i></i>

				<p>стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризух шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стілці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт. мірна лінійка – 1 шт. висотоміри – 3 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52А); Кількість робочих місць – 15; парти – 9 шт.; стілці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора – 1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Біометрія	навчальна дисципліна	<i>OK21_Силабус_Біометрія_СПГ_2023.pdf</i>	3Ort3TMY99chLmVptwhANNpFrY/lMcbJCqD3CyPSlQ=	<p>ауд. 80 – 42 м<sup>2</sup>: комп'ютери - 14 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</p> <p>ауд. 81а – 42 м<sup>2</sup>: комп'ютери - 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital</p> <p>ауд. 83 – 64 м<sup>2</sup>: комп'ютери - 16 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</p>
Декоративні розсадники	навчальна дисципліна	<i>OK22_Силабус_Декоративні розсадники_СПГ_2023.pdf</i>	hqMDiL93dgBFJnoKTacsby0eZr2CaoKR1E3BnG6BAwM=	Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м <sup>2</sup> ; ауд.3-47); кідькість робочих місць – 23; стіл – 1 шт.;

стілець – 23 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
кафедра – 1 шт.;  
стіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький – 1 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
інтерактивна панель – 1 шт.;  
ліцензовані прикладні програми:  
Windows, MS Office, Medoc, Бібл.  
сист. «Ирбис».  
Колекція гербарію деревних  
рослин;  
чашки Петрі;  
препарувальні голки;  
бінокляр МБС-1;  
мікроскоп MICROmed

Навчальна аудиторія дендрології  
та фітопатології деревних  
рослин( площа – 34,8 м<sup>2</sup> ; ауд. – 3-  
51);  
кількість робочих місць – 16;  
парти – 8 шт.;  
стілець – 16 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
кафедра – 1 шт.;  
стіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький – 1 шт.;  
колекція шкідників – 12 шт.;  
колекція дереворуйнівних грибів.;  
стенд шкідників хвойних порід – 1  
шт.;  
стенд шкідників листяних порід  
– 1 шт.;  
стенд класифікації дерев Г.  
Крафта за їх ростом та  
розвитком крони – 1 шт.;  
стенд лісівничо-екологічної  
типології Алексеева-Погребняка  
– 1 шт.;  
таблиця календарних і  
фенологічних особливостей  
розвитку найнебезпечніших  
листогризучих шкідників – 1 шт.;  
таблиця календарних і  
фенологічних особливостей  
розвитку найнебезпечніших  
шкідників сосни – 1 шт.;  
стенд найнебезпечніших хвороб  
деревних і чагарникових порід – 1  
шт.

Навчальна аудиторія  
лісівництва та лісової таксації  
(площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52);  
кількість робочих місць – 18;  
парти – 9 шт.;  
стілець – 18 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
стіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький – 1 шт.  
мірна лінійка – 1 шт.  
висотоміри – 3 шт.

Лабораторія деревних рослин та  
лісових культур (площа – 34,8  
м<sup>2</sup>; ауд.3-52А);  
Кількість робочих місць –15;  
парти – 9 шт.;  
стілець – 15 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
стіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький –1 шт.;  
шафа – 3 шт.;  
проектор – 1 шт.;  
екран для проектора –1 шт.;  
колекція навчального гербарію;  
колекція спилів деревних рослин  
та лісових культур.

Лісознавство	навчальна дисципліна	OK23_Силабус_Лісознавство_СПП_2023.pdf	76WraTKML8pkdeoR8FPvYZasHhh9SMBOCWQYv9FZ2Q8=	<p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-51);  кількість робочих місць – 16;  парти – 8 шт.;  стілці – 16 шт.;  дошка – 1 шт.;  кафедра – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.;  колекція шкідників – 12 шт.;  колекція дереворуйнівних грибів.;  стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;  стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.;  стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.;  таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризух шкідників – 1 шт.;  таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.;  стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м2; ауд. 3-52);  кількість робочих місць – 18;  парти – 9 шт.;  стілці – 18 шт.;  дошка – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.  проектор – 1 шт.;  мірна лінійка – 1 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м2; ауд.3-52А);  Кількість робочих місць –15;  парти – 9 шт.;  стілці – 15 шт.;  дошка – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький –1 шт.;  шафа – 3 шт.;  проектор – 1 шт.;  екран для проектора –1 шт.;  колекція навчального гербарію;  колекція стилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Економіка лісового та садово-парково господарства	навчальна дисципліна	OK24_Силабус_Економіка_ЛІСП_СПП_2023.pdf	XgP1mmNmM3x9BjN9R303/+QXsEMjsv3U9p++ImDEwew=	<p>Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг», ауд. 24 - 40 м2 (навчальний корпус 4).  Обладнання:  - анемометр ТМ 402  - лічильник дрібнодисперсних частинок;  - Фотомер eXact iDip;  - SOEKS Ековізор F4:  нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля);  - рН - метр PHS 25C;  - комплект для аналізу ґрунту SKW 400 (з фотометром Soil 10 Bluetooth), Palintest;  - портативний газовий</p>

				<p>аналізатор/термогідрометр; - щуповий вологомір ґрунту; - підводний дрон Chasing Innovation Dory; - квадрокоптер Hubsan Zino 2 Plus</p> <p>ауд. 113 – 72,0 м2; столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації.</p>
Квітникарство з основами луківництва	навчальна дисципліна	OK25_Силабус_Квітникарство з основами луківництва_СПГ_2023.pdf	Z1wVXUYDJucQYLiV4hlD6PLNbyHzvmDZuqhmCyCJmVk=	<p>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м2; ауд.3-47); кількість робочих місць – 23; стіл – 1 шт.; стільці – 23 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; інтерактивна панель – 1 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ирбис». Колекція гербарію деревних рослин; чашки Петрі; препарувальні голки; бінокляр МБС-1; мікроскоп MICROmed</p> <p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стільці – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція шкідників – 12 шт.; колекція дереворуйнівних грибів.; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.; стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м2; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стільці – 18 шт.;</p>

				<p>дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт. проектор – 1 шт.; мірна лінійка – 1 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд.3-52А); Кількість робочих місць –15; парти – 9 шт.; стільці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький –1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора –1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві	навчальна дисципліна	OK26_Силабус_Арх граф._СПГ_2023.pdf	HBMvVn/ss/rsHx1M8LsVG5Ie8ya6Oa3E24ПІ/Хo7ao=	Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м <sup>2</sup> ; ауд.3-47); кідькість робочих місць – 23; стіл –1 шт.; стільці – 23 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; інтерактивна панель – 1 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Realtime Landscaping Architect.
Лісова меліорація (у т.ч. виконання курсової роботи (проєкту))	навчальна дисципліна	OK27_Силабус_Лісова меліорація_СПГ_2023.pdf	tsGYZ5gdNDy2tq1dzjVnprmbOmKncceYiMjui1fU9N7Zo=	<p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м<sup>2</sup> ; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стільці – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція шкідників – 12 шт.; колекція дереворуйнівних грибів.; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.; стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризух шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стільці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.;</p>

				<p>стілець викладацький – 1 шт. мірна лінійка – 1 шт. висотоміри – 3 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52А); Кількість робочих місць –15; парти – 9 шт.; стільці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький –1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора –1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Лісова ентомологія	навчальна дисципліна	<i>OK28_Силабус_Ліс_Ентомологія_СП_Г_2023.pdf</i>	oLDRBu+7QA2HlsK6DVx1w9KgYFJQScn pG8oFBGlnk4=	<p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стільці – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція шкідників – 12 шт.; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.; стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стільці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт. мірна лінійка – 1 шт. висотоміри – 3 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52А); Кількість робочих місць –15; парти – 9 шт.; стільці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький –1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора –1 шт.; колекція навчального гербарію;</p>

Декоративні рослини закритого ґрунту	навчальна дисципліна	ОК29_Силабус_ДРЗГ_СПГ_2023.pdf	jMHogTuxuvoiCbL9XnIddUUXwapRBH Wv8Hc8Upd1oyE=	<p>колекція стилів деревних рослин та лісових культур.</p> <p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-51);  кількість робочих місць – 16;  парти – 8 шт.;  стілці – 16 шт.;  дошка – 1 шт.;  кафедра – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.;  колекція шкідників – 12 шт.;  колекція дереворуйнівних грибів.;  стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;  стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.;  стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.;  таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.;  таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.;  стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м2; ауд. 3-52);  кількість робочих місць – 18;  парти – 9 шт.;  стілці – 18 шт.;  дошка – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.  мірна лінійка – 1 шт.  висотоміри – 3 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м2; ауд.3-52А);  Кількість робочих місць –15;  парти – 9 шт.;  стілці – 15 шт.;  дошка – 1 шт.;  сіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький –1 шт.;  шафа – 3 шт.;  проектор – 1 шт.;  екран для проектора –1 шт.;  колекція навчального гербарію;  колекція стилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Лісові культури	навчальна дисципліна	ОК30_Силабус_Лісові культури_СПГ_2023.pdf	TD8j1MKQYgHI22hyb3tedvxBjZY1M7qyQHivofT7rw1=	<p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-51);  кількість робочих місць – 16;  парти – 8 шт.;  стілці – 16 шт.;  дошка – 1 шт.;  кафедра – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.;  колекція шкідників – 12 шт.;  колекція дереворуйнівних грибів.;  стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  стенд шкідників листяних порід</p>

				<p>– 1 шт.; стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексєєва-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стілці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт. мірна лінійка – 1 шт. висотоміри – 3 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52А); Кількість робочих місць – 15; парти – 9 шт.; стілці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора – 1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Озеленення населених місць	навчальна дисципліна	OK31_силабус_ОН М_СПГ_2023.pdf	zhzpudF2AVDI24N8 oibQNRzo9N3yMA6 3pPHRmRwwt98=	<p>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м<sup>2</sup>; ауд. 3-47); кідькість робочих місць – 23; стіл – 1 шт.; стілці – 23 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; інтерактивна панель – 1 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ирбус», Realtime Landscaping Architect. Колекція гербарію деревних рослин; чашки Петрі; препарувальні голки; бінокляр МБС-1; мікроскоп MICROmed</p> <p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стілці – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.;</p>

				<p>стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.;  колекція шкідників – 12 шт.;  колекція дереворуйнівних грибів.;  стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;  стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.;  стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.;  таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризувачів шкідників – 1 шт.;  таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.;  стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52);  кількість робочих місць – 18;  парти – 9 шт.;  стілець – 18 шт.;  дошка – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.  мірна лінійка – 1 шт.  висотоміри – 3 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52А);  Кількість робочих місць – 15;  парти – 9 шт.;  стілець – 15 шт.;  дошка – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.;  шафа – 3 шт.;  проектор – 1 шт.;  екран для проектора – 1 шт.;  колекція навчального гербарію;  колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	OK7_Силабус_ВМ_СПГ_2023.pdf	+oINT2Wu+Dpucot5cBd+Ks6AWtD//Hn07SLNB+OVhHs=	<p>ауд. 88 – 63 м<sup>2</sup>:  комп'ютери - 12 шт.  Intel G5400 (рік придбання 2018):  ліцензовані прикладні програми:  Windows XP, MS Office, Бібл. сист.  «Ірбис», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.</p> <p>ауд. 92 – 126 м<sup>2</sup>:  столи – 36 шт.;  стілець – 72 шт.; мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	OK8_Силабус_Фізи_ка_СПГ_2023.pdf	8IPSVKpoeke47iutoVXfRU5nx3GbroCCy vNXW4MqCOY=	<p>ауд. № 205 - 90 м<sup>2</sup>:  столи – 16 шт.;  лави - 16 шт.;  дошка – 1 шт.;  устаткування для визначення густини твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.;  устаткування для визначення густини сипучих продуктів - 2 шт.;  устаткування для визначення коефіцієнта тертя</p>

ковзання - 2 шт.; устаткування для вивчення внутрішнього тертя рідини - 3 шт.; устаткування для вивчення поверхневого натягу рідини методом відриву кільця - 3 шт.; устаткування для визначення коефіцієнта теплопровідності повітря - 2 шт.; устаткування для визначення вільних коливань пружнього маятника - 3 шт.; устаткування для визначення швидкості кулі методом балістичного маятника - 2 шт.; устаткування для перевірки основного закону динаміки обертового руху - 3 шт.; устаткування для визначення основного закону динаміки обертового руху за допомогою маятника Обербека - 2 шт.; устаткування для визначення моменту інерції фізичного маятника - 2 шт.; устаткування для експериментальної перевірки рівняння Бернуллі - 3 шт.; устаткування для визначення відношення теплоємностей повітря методом адіабатичного розширення - 2 шт.; устаткування для визначення пружних властивостей матеріалів - 2 шт.; комплект устаткування для виконання лабораторної роботи «Введення в лабораторний практикум» - 25 шт.; устаткування для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.; устаткування для визначення швидкості розповсюдження звуку в повітрі методом стоячих хвиль - 2 шт.; набір твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.; електронні секундоміри - 10 шт.; штангельциркуль - 25 шт.; мікрометр - 3 шт.

ауд. 207 - 54 м<sup>2</sup>:  
робочі столи - 15 шт.;  
дошка - 1 шт.;  
стілець - 30 шт.;  
стіл одностумбовий - 1 шт.;  
устаткування для вивчення електровимірвальних приладів - 3 шт.;  
устаткування для вимірювання опору мостом Уїнстона - 3 шт.;  
устаткування для вивчення затухаючих коливань в електричному коливальному контурі - 2 шт.;  
устаткування для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.;  
устаткування для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.;  
устаткування для вивчення електровимірвальних приладів - 4 шт.;  
устаткування для дослідження коливань в коливальному контурі за допомогою електронного осцилографа - 2 шт.;

устаткування для вивчення залежності електропровідності живої тканини від частоти струму - 3 шт.;  
устаткування для визначення індукції магнітного поля Землі за допомогою тангенс-буссоля - 3 шт.;  
устаткування для вимірювання індуктивності катушки - 3 шт.;  
устаткування для дослідження магнітних властивостей феромагнетиків за допомогою осцилографа - 2 шт.;  
устаткування для визначення вологості зерна резонансним методом - 2 шт.;  
устаткування для визначення швидкості світла методом стоячих хвиль - 2 шт.;  
устаткування для вивчення напівпровідникового діода - 3 шт.;  
устаткування для вивчення роботи напівпровідникових випрямлячів - 3 шт.;  
устаткування для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 3 шт.;  
устаткування для вивчення роботи транзистора - 3 шт.;  
устаткування для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.;  
устаткування для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.;  
устаткування для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.;  
амперметр Є514 - 6 шт.;  
вольтметр Є59 - 6 шт.;  
реостат - 10 шт.;  
реохорд - 4 шт.;  
джерело струму ВС-4 - 10 шт.;  
гальванометр М-309 - 2 шт.;  
джерело постійного струму - 5 шт.;  
магазин опорів МСП-60М - 3 шт.;  
генератор звукової частоти ГЗ-104 - 2 шт.

ауд. 212 - 72 м<sup>2</sup>:  
робочі столи - 30 шт.; дошка - 1 шт.;  
стілці - 30 шт.;  
стіл одностумбовий - 1 шт.;  
устаткування для визначення радіуса кривизни лінзи за допомогою інтерференційних кілець Ньютона - 2 шт.;  
устаткування для вивчення дифракції в паралельних променях - 3 шт.;  
устаткування для визначення сталої Планка за спектром водню - 2 шт.;  
устаткування для визначення коефіцієнту поглинання випромінювання в алюмінії - 2 шт.;  
устаткування для градування шкали спектроскопа і вивчення спектру поглинання - 2 шт.;  
устаткування для визначення сталої Стефана - Больцмана - 2 шт.;

устаткування для визначення показника заломлення за допомогою мікроскопу - 2 шт.;  
 устаткування для визначення показника заломлення рідини рефрактометром - 2 шт.;  
 устаткування для визначення швидкості світла (розповсюдження електромагнітних хвиль) методом стоячих хвиль - 2 шт.;  
 устаткування для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 2 шт.;  
 генератор звукової частоти ГЗП-63 - 2 шт.; електронний осцилограф С1-1 - 3 шт.;  
 підсилювач низької частоти УЕ-2 - 2 шт.; генератор звукової частоти ГЗ-18 - 2 шт.;  
 амперметр Є514 - 5 шт.;  
 вольтметр Є59 - 5 шт.;  
 реостати різні - 5 шт.;  
 джерело струму ВС-4-10 - 1 шт.;  
 рефрактометр ІРФ-22 - 2 шт.;  
 мікроскоп ММІ-2 - 3 шт.;  
 набір світлофільтрів - 3 шт.;  
 лазер-ЛГ-209 - 3 шт.;  
 оптична лава - 2 шт.;  
 дифракційна решітка - 3 шт.;  
 спектроскоп УМ-2 - 7 шт.;  
 джерело високої напруги - 2 шт.;  
 джерело постійного струму - 5 шт.;  
 пірометр «Промінь» - 2 шт.;  
 джерело напруги В-24 - 1 шт.;  
 спектральні трубки водню та гелію - 8 шт.;  
 спиртова витяжка хлорофілу - 2 шт.;  
 установка ПП-1Б - 2 шт.;  
 джерело радіоактивного випромінювання - 2 шт.;  
 секундомір - 10 шт.;  
 генератор «Спектр» - 7 шт.;  
 поляриметр - 2 шт.;  
 лазер газовий - 3 шт.; секундомір - 10 шт.;  
 спеціальні пристрої - 20 шт.

Садово-паркове та ландшафтне будівництво

навчальна дисципліна

OK32\_Силабус\_Сад .парк. будівн.\_СПГ\_2023. pdf

HC+IZXQM6LKk9q D+I49xHPShNp1n6 MvBSvchDuvoxaU=

Кабінет ландшафтного дизайну (площа - 46 м<sup>2</sup>; ауд.3-47);  
 кількість робочих місць - 23;  
 стіл - 1 шт.;  
 стільці - 23 шт.;  
 дошка - 1 шт.;  
 кафедра - 1 шт.;  
 стіл викладацький - 1 шт.;  
 стілець викладацький - 1 шт.;  
 дошка - 1 шт.;  
 інтерактивна панель - 1 шт.;  
 ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ірбис», Realtime Landscaping Architect.  
 Колекція гербарію деревних рослин;  
 чашки Петрі;  
 препарувальні голки;  
 бінокляр МБС-1;  
 мікроскоп MICROmed

Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа - 34,8 м<sup>2</sup> ; ауд. - 3-51);  
 кількість робочих місць - 16;  
 парти - 8 шт.;  
 стільці - 16 шт.;  
 дошка - 1 шт.;  
 кафедра - 1 шт.;

стіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.;  
 колекція шкідників – 12 шт.;  
 колекція дереворуйнівних грибів.;  
 стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  
 стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;  
 стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.;  
 стенд лісівничо-екологічної типології Алексеєва-Погребняка – 1 шт.;  
 таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.;  
 таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.;  
 стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.

Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52);  
 кількість робочих місць – 18;  
 парти – 9 шт.;  
 стільці – 18 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 стіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.  
 мірна лінійка – 1 шт.  
 висотоміри – 3 шт.

Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52А);  
 Кількість робочих місць – 15;  
 парти – 9 шт.;  
 стільці – 15 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 сіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.;  
 шафа – 3 шт.;  
 проектор – 1 шт.;  
 екран для проектора – 1 шт.;  
 колекція навчального гербарію;  
 колекція спилів деревних рослин та лісових культур.

Організація садово-паркового та лісового виробництва

навчальна дисципліна

OK33\_Силабус\_орган\_сп\_та\_лг\_виробництва\_СПГ\_2023.pdf

r4gkq/5pQХумnccBwshfGJN2u5M/jYCSWubEjOe6Lgw=

Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м<sup>2</sup>; ауд.3-47);  
 кількість робочих місць – 23;  
 стіл – 1 шт.;  
 стільці – 23 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 кафедра – 1 шт.;  
 стіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 інтерактивна панель – 1 шт.;  
 ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ирбис».  
 Колекція гербарію деревних рослин;  
 чашки Петрі;  
 препарувальні голки;  
 бінокляр МБС-1;  
 мікроскоп MICROmed

Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. – 3-51);

кількість робочих місць – 16;  
 парти – 8 шт.;  
 стільці – 16 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 кафедра – 1 шт.;  
 стіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.;  
 колекція шкідників – 12 шт.;  
 колекція дереворуйнівних грибів.;  
 стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  
 стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;  
 стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.;  
 стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.;  
 таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.;  
 таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.;  
 стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.

Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52);  
 кількість робочих місць – 18;  
 парти – 9 шт.;  
 стільці – 18 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 стіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.  
 мірна лінійка – 1 шт.  
 висотоміри – 3 шт.

Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52А);  
 Кількість робочих місць – 15;  
 парти – 9 шт.;  
 стільці – 15 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 сіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.;  
 шафа – 3 шт.;  
 проектор – 1 шт.;  
 екран для проектора – 1 шт.;  
 колекція навчального гербарію;  
 колекція спилів деревних рослин та лісових культур.

Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м<sup>2</sup> ; ауд. – 3-51);  
 кількість робочих місць – 16;  
 парти – 8 шт.;  
 стільці – 16 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 кафедра – 1 шт.;  
 стіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.;  
 колекція шкідників – 12 шт.;  
 колекція дереворуйнівних грибів.;  
 стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  
 стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;  
 стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.;

Навчальна практика

практика

*НАСК\_ПР\_СПГ\_2023-2024.pdf*

PgzcYWAfdBVCLogVb3z2g8pZcB369oCdY05vjNjNtBM=

				<p>стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.;</p> <p>таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.;</p> <p>таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.;</p> <p>стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стільці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт. мірна лінійка – 1 шт. висотоміри – 3 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд.3-52А); Кількість робочих місць –15; парти – 9 шт.; стільці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький –1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора –1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p> <p>Дендропарк ХДАЕУ</p>
Виробнича практика	практика	<i>НАСК_ПР_СПГ_2023-2024.pdf</i>	PgzcYWAfdBVCLogVb32zg8pZcB369oCdY05vjNjNtBM=	Інформаційно-технологічнезабезпечення баз виробничих практик
Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>OK18_Силабус Ботаніка_СПГ_2023.pdf</i>	sNJ75YjehTjvH2qzBZKlrnb3fcp19K4DoqLblUcRj8=	<p>ауд. 127 – 72 м<sup>2</sup>;</p> <p>столи – 13 шт.;</p> <p>лави – 12 шт.;</p> <p>стіл викладача – 1 шт.;</p> <p>стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.;</p> <p>сушильна шафа – Termolab SNOL;</p> <p>терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.;</p> <p>лабораторний посуд;</p> <p>термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; анемометр - Benetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN;</p> <p>Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592;</p> <p>реєстратор температури та вологості - Misol DS102;</p> <p>ваги високоточні цифрові Carat;</p> <p>тургоромір;</p> <p>рефрактометр польовий;</p> <p>рефрактометр лабораторний</p>
Атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до виконання КРБ 2023.pdf</i>	m9Ow67jdG405k9hoH1YxMs4XzzJA7Y2Dh2pbpYGVtNQ=	Мультимедійне обладнання для захисту кваліфікаційної роботи
Фізіологія рослин	навчальна	<i>OK17_Силабус_Фізі</i>	PjTBfqRBxucSlobDZ	ауд. 127 – 72 м <sup>2</sup> ;

	дисципліна	ологія рослин_СПГ_2023. pdf	3kPMIZ7flmMVpOsL IExWfoNpH4=	столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний EC- 1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; ваги високоточні цифрові Carat; тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний
Геодезія	навчальна дисципліна	OK15_Силабус_Гео дезія_СПГ_2023.pdf	Veb9cd62xQIU2yRH1 97V1YdvOV5jKnXoz nYiYfKgoko=	1. Парти аудиторні – 32 шт. 2. Лави аудиторні – 32 шт. 3. Теодоліти – 20 шт. 4. Нівеліри – 32 шт. 5. Електронний тахеометр - 1 шт. 6. Цифровий нівелір – 1 шт. 7. Рулетки – 3 шт. 8. Рейки нівелірні – 6 шт. 9. Стійки теодолітні – 7 шт. 10. Вешки геодезичні – 25 шт. 11. Рейки нівелірні – 40 шт. 12. Рейки мензульні – 20 шт. 13. Нівелір НСМ – 2 А – 5 шт. 14. Нівелір Н – 1 – 5 шт. 15. Нівелір НС – 4 – 8 шт. 16. Теодоліт Т – 2 – 5 шт. 17. Теодоліт Т – 5 – 5 шт. 18. Стериометри – 7 шт. 19. Теодоліт ОТ – 2 – 7 шт. 20. Нівелір Н – 2 – 8 шт. 21. Теодоліт Т – 15 – 5 шт. 22. Теодоліт Т – 30 – 7 шт. 23. Теодоліт 2Т5К – 4 шт. 24. Нівелір Н3К - 6 шт. 25. Теодоліт 2Т2 – 7 шт. 26. Теодоліт Т30М – 9 шт. 27. Теодоліт 2Т30 - 32 шт. 28. Кипрегель КН – 34 шт. 29. Нівелір Н – 3 – 30 шт. 30. Світлодальномір СМ–5 – 7 шт. 31. Нівелір НС – 3 – 12 шт. 32. Кипрегель КА – 2 – 28 шт. 33. Теодоліт Т – 15 МКН – 7 шт. 34. Нівелір Н -3 КЛ – 9 шт. 35. Дальномір ДД – 5 – 8 шт. 36. Нівелір НА – 1 – 8 шт.
Історія суспільства, державності та господарства України	навчальна дисципліна	OK2_силабус_ІСДГ У_СПГ_2023.pdf	qJ4BvQBczBT9d9p4s F+5hS9HmRWGqetj M19ZuAEPgzo=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2); стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Sand H S30XN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц- стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.;

				<p>системний блок - 3 шт.; БФТCANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.; трибуна кафедральна - 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.</p> <p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стільки – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>Народний музей історії університету – 225 м2.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK3_Українська_мова_(за_проф._спрям.)_СПП_2023.pdf	N38nFJjs43lySaAVBkyFDSvAU9ZVajJAAkooorCVu5L4=	<p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стільки – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1-го року навчання	навчальна дисципліна	OK4_Силабус_Іноземна_мова_1к_СПП_2023.pdf	хоcWj2yIv47xmZmoG6oGoLyn7oJnZ5gq7WKS NHXCFQE=	<p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стільки – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2-го року навчання	навчальна дисципліна	OK4_Силабус_Іноземна_мова_2к_СПП_2023.pdf	FiiQBxIP3ktiChCqcvhZoc1Frwe6wUPrkryBj8FMCw=	<p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стільки – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3-го року навчання	навчальна дисципліна	OK4_Силабус_Іноземна_мова_3к_СПП_2023.pdf	gbiLbBD7Yi/oF8OcouDwinl4ROTKbb2J3zw7+HScQBo=	<p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стільки – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист.</p>

				«Ирбис», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4-го року навчання	навчальна дисципліна	OK4_Силабус_Іноземна мова_4к_СПГ_2023.pdf	bSPk7qGtdUsVDOM+q8K72TECee1OsyCpNLe4SfYKuGo=	<p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK5_Силабус_ФВ_СПГ_2023.pdf	Qsve6CkG7k7dnojTw926mGmpF4uOpiepKtnEzvshkUo=	<p>спортивна зала (для гри в футбол, баскетбол, волейбол і ручний м'яч) – 1056 м2;</p> <p>багатофункціональний спортивний майданчик (для гри в баскетбол, міні-футбол, волейбол, ручний м'яч і великий теніс) – 1008 м2;</p> <p>спортивний майданчик зі штучним покриттям (для гри у волейбол та великий теніс) – 364 м2;</p> <p>допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для гри в настільний теніс і занять вільною боротьбою, забезпечена тенісними столами та обладнана матами) – 182 м2;</p> <p>допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для занять атлетичною гімнастикою, гирьовим спортом і важкою атлетикою, забезпечена тренажерами, гирями і штангами) – 175 м2;</p> <p>спортивний майданчик для занять з силовою підготовкою (обладнаний тренажерами);</p> <p>стадіон (два майданчика для гри у міні-футбол, баскетбольний майданчик, бігові доріжки, площадка для стрибків у довжину з розбігу) - 968 м2</p>
Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	навчальна дисципліна	OK6_Силабус_Безпека життєдіяльності_СПГ_2023.pdf	5q4IUoOiT2u2Y5toOyKQBwDXaXTdVkr03pXoSQPzuA=	<p>ауд. 2-32 – 49,0 м2: столи – 15 шт.; столи – 2 шт.; стілці – 31 шт.; шафа аптечна – 1 шт.; шафа книжна – 1 шт.; стенд електричний – 2 шт.; макет несправного інструмента – 1 шт.; макет пожежного посуду – 1 шт.; люксметри – 2 шт.; мегаометри 101 – 1 шт.; мегаометр 416 – 1 шт.; мегаометр м-08 – 1 шт.; анемометр – 3 шт.; психрометр механічний – 1 шт.; електрорушник – 1 шт.; стенд</p>

				<p>для дослідження мікроклімату – 2 шт.;</p> <p>стенд для дослідження електричної безпеки – 2 шт.;</p> <p>стенд для дослідження освітлення – 2 шт.;</p> <p>стенд для дослідження вентиляції – 1 шт.</p> <p>ауд. 2-33 – 42,0 м2:</p> <p>столи – 15 шт.;</p> <p>стол викладацький – 1 шт.; стол – 1 шт.;</p> <p>стілець – 25 шт.;</p> <p>стілець викладацький – 1 шт.;</p> <p>шафа – 1 шт.;</p> <p>шафа металева – 2 шт.; стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт.;</p> <p>стенди засоби індивідуального захисту – 2 шт.;</p> <p>терези – 2 шт.;</p> <p>психрометр – 1 шт.; барометр – 1 шт.;</p> <p>прилад-приз-2 – 1 шт.;</p> <p>стенд для дослідження пилу – 1 шт.;</p> <p>стенд для визначення шуму – 1 шт.;</p> <p>стенд для визначення вібрації – 1 шт.;</p> <p>стенд для дослідження загазованості робочих місць – 1 шт.</p>
Хімія	навчальна дисципліна	OK9_Силабус_Хімія_СПП_2023.pdf	2N8oEoAn3gKV834MzWCicrAa7KsGoQzthwnTJL6qQuA=	<p>ауд. 14 - 85,5 м2:</p> <p>витяжна шафа – 1 шт.;</p> <p>муфельна піч – 1 шт.;</p> <p>електроплита – 1 шт.;</p> <p>прилади для визначення молярної маси еквіваленту; хімічна шафа для хімічного посуду – 1 шт.;</p> <p>штативи – 10 шт.;</p> <p>ексикатори скляні – 1 шт.;</p> <p>стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.;</p> <p>колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 – 10 шт.;</p> <p>колби мірні від 25 до 500 см3 – 10 шт.;</p> <p>циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см3 – 6 шт.;</p> <p>бюретки мірні 25 мл – 10 шт.;</p> <p>піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.;</p> <p>спиртівки – 1 шт.;</p> <p>*пробірки різного розміру – 20 шт.;</p> <p>бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.;</p> <p>хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p> <p>ауд. 24 – 175,5 м2:</p> <p>витяжна шафа – 2 шт.;</p> <p>електроплита – 1 шт.;</p> <p>муфельна піч – 1 шт.;</p> <p>pH метр – 3 шт.;</p> <p>ФЕК – 2 шт.;</p> <p>прилад для струсу – 1 шт.;</p> <p>центрифуга – 1 шт.;</p> <p>сушильна шафа – 2 шт.;</p> <p>штативи – 10 шт.;</p> <p>ексикатори скляні – 1 шт.;</p> <p>стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.;</p> <p>колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 – 10 шт.;</p> <p>колби мірні від 25 до 500 см3 – 10 шт.;</p>

				<p>циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см<sup>3</sup> – 5 шт.;  бюретки мірні 25 мл – 10 шт.;  піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.;  спиртівки – 2 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.;  бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.;  хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p>
Лісова зоологія	навчальна дисципліна	OK10_Силаб_Ліс_3 оолог_СПГ_2023.pdf	кOxVKk2x1TІхjp147 hoI45cnjZ241HCOQl HLg21m640=	<p>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м<sup>2</sup>; ауд.3-47);  кідькість робочих місць – 23;  стіл – 1 шт.;  стільці – 23 шт.;  дошка – 1 шт.;  кафедра – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.;  дошка – 1 шт.;  інтерактивна панель – 1 шт.;  ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ірбис».  Колекція гербарію деревних рослин;  чашки Петрі;  препарувальні голки;  бінокляр МБС-1;  мікроскоп MICROmed</p> <p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. – 3-51);  кількість робочих місць – 16;  парти – 8 шт.;  стільці – 16 шт.;  дошка – 1 шт.;  кафедра – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.;  колекція шкідників – 12 шт.;  колекція дереворуйнівних грибів.;  стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;  стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.;  стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.;  таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризух шкідників – 1 шт.;  таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.;  стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52);  кількість робочих місць – 18;  парти – 9 шт.;  стільці – 18 шт.;  дошка – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.  мірна лінійка – 1 шт.  висотоміри – 3 шт.</p>

				<p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд.3-52А);  Кількість робочих місць –15;  парти – 9 шт.;  стілці – 15 шт.;  дошка – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький –1 шт.;  шафа – 3 шт.;  проектор – 1 шт.;  екран для проектора –1 шт.;  колекція навчального гербарію;  колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Комп'ютерна техніка і програмування	навчальна дисципліна	OK11_Силабус_КТ_СПГ_2023.pdf	xsS8IxCaJ+ZjNXT86sXzWCOAhBK/y88a1/DyAwzPCqo=	<p>ауд. 80 – 42 м<sup>2</sup>:  комп'ютери - 14 шт.  Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019):  ліцензовані прикладні програми:  Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</p> <p>ауд. 81а – 42 м<sup>2</sup>:  комп'ютери - 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2019):  ліцензовані прикладні програми:  Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital</p> <p>ауд. 83 – 64 м<sup>2</sup>:  комп'ютери - 16 шт.  Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019):  ліцензовані прикладні програми:  Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</p>
Основи фахової підготовки	навчальна дисципліна	OK12_Силабус_ОФП_СПГ_2023.pdf	pSBJLS7phgkBLAL6aKaKoy8PVpnxOU1SsqiBTOLVSfs=	<p>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м<sup>2</sup>; ауд.3-47);  кількість робочих місць – 23;  стіл –1 шт.;  стілці – 23 шт.;  дошка – 1 шт.;  кафедра – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.;  дошка – 1 шт.;  інтерактивна панель – 1 шт.;  ліцензовані прикладні програми:  Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ирбис».  Колекція гербарію деревних рослин;  чашки Петрі;  препарувальні голки;  бінокляр МБС-1;  мікроскоп MICROmed</p> <p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. – 3-51);  кількість робочих місць – 16;  парти – 8 шт.;  стілці – 16 шт.;  дошка – 1 шт.;  кафедра – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.;  колекція шкідників – 12 шт.;</p>

колекція дереворуйнівних грибів.;  
стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  
стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;  
стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.;  
стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.;  
таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризух шкідників – 1 шт.;  
таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.;  
стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.

Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52);  
кількість робочих місць – 18;  
парти – 9 шт.;  
стілець – 18 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
стіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький – 1 шт.  
мірна лінійка – 1 шт.  
висотоміри – 3 шт.

Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52А);  
Кількість робочих місць – 15;  
парти – 9 шт.;  
стілець – 15 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
сіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький – 1 шт.;  
шафа – 3 шт.;  
проектор – 1 шт.;  
екран для проектора – 1 шт.;  
колекція навчального гербарію;  
колекція спилів деревних рослин та лісових культур.

Грунтознавство

навчальна дисципліна

OK13\_Силабус\_Грунтознавство\_СПП\_2023.pdf

EndgEJdyVvxvsh9s6SVJqEbPnzHicb6IHc1dHsujAPI=

ауд. 46 – 62,3 м<sup>2</sup>:  
терези технічні ВЛКТ-500 – 1 шт.;  
терези аналітичні – 3 шт.;  
шафа сушильна з терморегулятором МП – 1 шт.;  
втяжна шафа – 1 шт.;  
штативи – 4 шт.;  
стакани хімічні – 14 шт.;  
колби конічні місткістю 100-500 мл – 30 шт.;  
колби мірні – 30 шт.;  
циліндри мірні – 15 шт.; колекція мінералів і гірських порід – 6 шт.;  
мікромоноліти – 54 шт.;  
натуральні моноліти – 3 шт.;  
плакати, які використовуються для вивчення курсу з грунтознавства – 3 шт.

ауд. 50 – 34 м<sup>2</sup>:  
терези технічні ВЛКТ-500 – 1 шт.;  
терези аналітичні – 2 шт.;  
шафа сушильна з терморегулятором МП – 1 шт.;  
втяжна шафа – 1 шт.;  
лабораторна центрифуга – 1 шт.;

				штативи – 4 шт.; стакани хімічні – 30 шт.; колби конічні місткістю 100-500 мл – 30 шт.; колби мірні – 30 шт.; циліндри мірні – 10 шт.; колекція мінералів і гірських порід – 6 шт.; мікромоноліти – 54 шт.; натуральні моноліти – 3 шт.; плакати, які використовуються для вивчення курсу з ґрунтознавства – 4 шт.
Біогеохімія та гідрохімія	навчальна дисципліна	OK14_Силабус_БГХ_СПГ_2023.pdf	oMwymSJIT8oQRPS WSbK9hDzYZYDbFQ duw8+peFbiAys=	<p>ауд. 14 – 85,5 м<sup>2</sup>: витяжна шафа – 1 шт.; муфельна піч – 1 шт.; електроплита – 1 шт.; прилади для визначення молярної маси еквіваленту; хімічна шафа для хімічного посуду – 1 шт.; штативи – 10 шт.; ексикатори скляні – 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см<sup>3</sup> – 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см<sup>3</sup> – 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см<sup>3</sup> – 6 шт.; бюретки мірні 25 мл – 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 1 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.; бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p> <p>ауд. 24 – 175,5 м<sup>2</sup>: витяжна шафа – 2 шт.; електроплита – 1 шт.; муфельна піч – 1 шт.; рН метр – 3 шт.; ФЕК – 2 шт.; прилад для струсу – 1 шт.; центрифуга – 1 шт.; сушильна шафа – 2 шт.; штативи – 10 шт.; ексикатори скляні – 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см<sup>3</sup> – 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см<sup>3</sup> – 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см<sup>3</sup> – 5 шт.; бюретки мірні 25 мл – 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 2 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.; бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p>
Дендрологія	навчальна дисципліна	OK16_Силабус_Дендрологія_СПГ_2023.pdf	H7WujsO4o1tAcLcJ EJWwzBb57ckIowTy K9emerbkuFs=	Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м <sup>2</sup> ; ауд.3-47); кількість робочих місць – 23; стіл – 1 шт.; стілець – 23 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.;

дошка – 1 шт.;  
інтерактивна панель – 1 шт.;  
ліцензовані прикладні програми:  
Windows, MS Office, Medoc, Бібл.  
сист. «Ирбис».  
Колекція гербарію деревних  
рослин;  
чашки Петрі;  
препарувальні голки;  
бінокляр МБС-1;  
мікроскоп MICROmed

Навчальна аудиторія дендрології  
та фітопатології деревних  
рослин( площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. – 3-  
51);  
кількість робочих місць – 16;  
парти – 8 шт.;  
стілці – 16 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
кафедра – 1 шт.;  
стіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький – 1 шт.;  
колекція шкідників – 12 шт.;  
колекція дереворуйнівних грибів.;  
стенд шкідників хвойних порід – 1  
шт.;  
стенд шкідників листяних порід  
– 1 шт.;  
стенд класифікації дерев Г.  
Крафта за їх ростом та  
розвитком крони – 1 шт.;  
стенд лісівничо-екологічної  
типології Алексеєва-Погребняка  
– 1 шт.;  
таблиця календарних і  
фенологічних особливостей  
розвитку найнебезпечніших  
листогризучих шкідників – 1 шт.;  
таблиця календарних і  
фенологічних особливостей  
розвитку найнебезпечніших  
шкідників сосни – 1 шт.;  
стенд найнебезпечніших хвороб  
деревних і чагарникових порід – 1  
шт.

Навчальна аудиторія  
лісівництва та лісової таксації  
(площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52);  
кількість робочих місць – 18;  
парти – 9 шт.;  
стілці – 18 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
стіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький – 1 шт.  
мірна лінійка – 1 шт.  
висотоміри – 3 шт.

Лабораторія деревних рослин та  
лісових культур (площа – 34,8  
м<sup>2</sup>; ауд.3-52А);  
Кількість робочих місць –15;  
парти – 9 шт.;  
стілці – 15 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
сіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький –1 шт.;  
шафа – 3 шт.;  
проектор – 1 шт.;  
екран для проектора –1 шт.;  
колекція навчального гербарію;  
колекція спилів деревних рослин  
та лісових культур.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
155489	Лобода Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 032094, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019136, виданий 18.04.2008	26	Биометрія	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Інноваційні спрямованість педагогічної діяльності, свідоцтво №00493706/010403-19 від 2.10.2019р. (150 год.) Підвищення кваліфікації в ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти, свідоцтво №20GW-125 від 19.10.2021р. (30 год.) Підвищення кваліфікації в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін: «Комп'ютерне моделювання», «Моделювання економічних процесів в ІТ-середовищі», «Цифровий маркетинг», «Управління ІТ-проектами», довідка №429 від 20.10.2021р. (60 год.) Підвищення кваліфікації в Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів, сертифікат від 26.11.2021р. (60 год.) Підвищення кваліфікації в Prometheus. Аналіз даних та статистичне виведення на мові R, сертифікат від 01.12.2021р. Підвищення кваліфікації в Prometheus. Цифровий маркетинг, сертифікат від

02.12.2021р.  
Підвищення кваліфікації в Prometheus. Word та Excel: інструменти і лайфхаки, сертифікат від 02.12.2021р. (36 год.)  
Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні». Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти, сертифікат № ПВ-0035 від 01.05.2023р. (30 год.)  
13. Міжнародне стажування в проходило в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян». Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України. з 20.02.2023 по 27.02.2023 року, сертифікат ESN № 12252 від 27.02.2023 р. (45 год).  
14. Міжнародне стажування в проходило в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян». Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та України. з 20.03.2023 по 27.03.2023 року, сертифікат ESN № 13153 від 27.03.2023 р (45 год).  
14. Міжнародне стажування в проходило в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян». Неформальна освіта у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та України. з 02.10.2023 по 09.10.2023 року, сертифікат ESN № 16246 від 09.10.2023 р (45 год).

Пункт 1  
1. Лобода О.М., Кавун Г.М. Удосконалення

процесу аналізу управління агробізнесом за допомогою достатніх умов оптимальності. Обліково-аналітичне забезпечення й оподаткування розвитку суб'єктів агробізнесу та сільських територій: колективна монографія за ред. Л.О. Мармуль. Херсон:Айлант, 2019. С.396-409.

2. Лобода О.М. Моделі та методи інформаційних технологій, як інструмент підвищення ефективності функціонування аграрних підприємств. Економіка та суспільство. Мукачєво, 2019. Вип.20. С.1494-1500.

3. Лобода О.М., Кавун Г.М. Впровадження методів економіко-математичного моделювання для оптимального управління аграрного підприємства. Бізнес – навігатор. 2019. Вип.2(51), С.175–179.

4. Лобода О.М. Використання виробничих функції для економічного аналізу діяльності підприємства з фіксованою кількістю землі. Бізнес – навігатор. 2019. Вип. 3–2(52), С.126–130.

5. Лобода О.М., Кавун Г.М. Економіко-математичні моделі для розрахунку оптимальної спеціалізації аграрних підприємств. Бізнес – навігатор. 2019. Вип.5-2(54), С.141–145.

6. Лобода О.М. Однопродуктова модель оптимального розвитку аграрного підприємства. Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб'єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів: колективна монографія за ред. Мармуль Л. О. Херсон: Айлант, 2020. С.271-284.

7. О.М.Лобода.

Побудова математичної моделі виробничих функцій в тваринництві з метою оцінки функціонування аграрного підприємства  
Інфраструктура ринку. Вип 40. 2020. с.480-486.  
8. Г.М. Кавун, О.М. Лобода.  
Використання методів економіко-математичного моделювання для розрахунку опального розподілу мінеральних добрив. Науково-виробничий журнал Бізнес – навігатор. 2020. Вип. 2(58) С.125-129.  
9. О.М.Лобода.  
Удосконалення моделі введення основних виробничих засобів аграрного підприємства з урахуванням фактору невизначеності. Агросвіт. №10. 2020. с.71-78.  
10. Лобода О.М.  
Застосування імітаційного моделювання та програмних комплексів при реалізації інноваційних проектів в економічних системах. Ефективна економіка. №11. 2020.  
11. О.М. Лобода.  
Методологія побудови виробничих функцій для аналізу діяльності аграрного підприємства з фіксованої кількістю землі. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 1. 2020 С.285-290.  
12. О.М. Лобода.  
Використання моделі динаміки розвитку аграрного підприємства у вигляді магістралі зросту. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 2. 2020. С.295-303.  
13. О.М. Лобода, Н.В. Худік. Використання експертних оцінок для визначення пріоритетних напрямів впровадження цифрових технологій в агробізнесі. Агросвіт. №4. 2021. с.38-44.

14. О.М. Лобода.  
Удосконалення  
методики прийняття  
управлінських рішень  
за допомогою  
математичного  
моделювання  
економіки малого та  
середнього  
підприємництва.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка: Науковий  
журнал. Вип. 5. 2021.  
С.131-140.

15. О.М. Лобода  
Моделювання об'ємів  
виробництва  
структурно-  
системного комплексу  
підприємницьких  
структур. Ефективна  
економіка. №4. 2021.

16. О.М. Лобода.  
Удосконалення  
методики розрахунку  
виробничих функцій в  
тваринництві за  
допомогою  
системного підходу.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. Вип. 1. 2021.  
С.3-9.

17. О.М. Лобода.  
Застосування  
методики системного  
підходу при  
моделюванні  
оптимального  
управління  
аграрними  
підприємствами.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. Вип. 2. 2021.  
С.3-11.

18. О.М. Лобода.  
Методи управління  
аграрного сектору  
економіки на основі  
умов оптимальності.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка. Вип.13.  
С.215-223.

19. Лобода О.М., Худік  
Н.В. Застосування  
імітаційної моделі  
системи прийняття  
рішень на  
підприємствах малого  
бізнесу. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Економіка:  
Науковий журнал.  
Вип. 9. 2021. С.126-  
134.

20. Лобода. О.М.,  
Кириченко Н.В.  
Підвищення  
ефективності  
підприємницької  
діяльності за рахунок  
впровадження  
інтегрованої системи  
інформаційного  
забезпечення.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка: Науковий

журнал. Вип. 9. 2021. С.116-125.

21. Лобода О.М.  
Методи управління аграрного сектору економіки на основі умов оптимальності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 13. 2022. С.215-223.

22. Лобода О.М., Кириченко Н.В.  
Аналіз бізнес-моделей в цифровій економіці. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 15. 2023. С.172-179.

23. Лобода О.М.  
Аналіз та переваги застосування цифрових технологій в агровиробництві. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 16. 2023. С.76-84.

24. Лобода О.М.  
Переваги застосування інтегрованої системи інформаційного забезпечення підприємницької діяльності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 16. 2023. С.133-139.

25. Лобода О.М.  
Стратегія підготовки бакалаврів менеджменту інформаційних технологій в сучасних інноваційних умовах. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 17. 2023. С.188-195.

26. Лобода О.М., Кириченко Н.В.  
Методика оцінки фінансової стійкості підприємства за допомогою економіко-статистичного аналізу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 18. 2023. С.136-142.

Пункт 2  
Лобода О.М., Кириченко Н.В.  
Авторське право на твір науково-економічного характеру: «Огляд сучасного стану ідентифікації сільськогосподарського підприємства та її моделі» (№77718 від 20.03.2018р.)

Лобода О.М., Димова Г.О., Ларченко О.В. Авторське право на твір. Комп'ютерна програма «Розрахунок характеристик комп'ютерних мереж» (№98485 від 07.07.2020р.)  
Лобода О.М., Димова Г.О., Ларченко О.В. Авторське право на твір. Комп'ютерна програма «Regexpprocessingalgorithm» (№98484 від 07.07.2020р.)  
Лобода О.М., Димова Г.О., Ларченко О.В. Авторське право на твір. Комп'ютерна програма «Simpleciphers» (№98443 від 06.07.2020р.)  
Мармуль Л.О., Кирилов Ю.Є., Лобода О.М. та ін. Авторське право на твір колективна монографія: «Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб'єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів» (№100566 від 16.11.2020р.)  
Мармуль Л.О., Кирилов Ю.Є., Лобода О.М. та ін. Авторське право на твір колективна монографія: «Обліково-аналітичне забезпечення й оподаткування розвитку суб'єктів агробізнесу та сільських територій» (№100509 від 16.11.2020р.)

Пункт 3  
Лобода О.М., Кириченко Н.В. Базові комунікаційні технології. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни: навч. посіб. Херсон: Стар, 2018. 235с.  
Лобода О.М., Кириченко Н.В., Грановська В.Г. Комп'ютерне моделювання в агросфері. Інтерактивний комплекс навчально-методичного

забезпечення  
дисципліни:  
навч. посіб.  
Херсон: Стар, 2019.  
265 с.

Пункт 4  
Лобода О.М.  
Інструктивно-  
методичні матеріали  
до виконання  
лабораторно-  
практичних робіт з  
дисципліни:  
«Біометрія»  
для студентів 3 курсу  
ФРГП спеціальностей  
205 «Лісове  
господарство», 206  
«Садово-паркове  
господарство». Херсон:  
ХДАУ, 2020. 42 с.  
Лобода О.М. Курс  
лекцій з дисципліни:  
«Біометрія» для  
студентів 3 курсу  
ФРГП спеціальностей  
205 «Лісове  
господарство», 206  
«Садово-паркове  
господарство».  
Херсон: ХДАУ, 2019.  
136 с.  
Лобода О.М.  
Інструктивно-  
методичні матеріали  
щодо організації  
самостійної роботи з  
дисципліни:  
«Біометрія» для  
студентів 3 курсу  
ФРГП спеціальностей  
205 «Лісове  
господарство», 206  
«Садово-паркове  
господарство».  
Херсон: ХДАУ, 2019.  
36 с.

Пункт 8  
Науковий керівник  
НДР за ініціативною  
тематикою «Розробка  
та впровадження  
методів і моделей  
інформаційних  
технологій оптимізації  
управління  
аграрними  
підприємствами»  
(тема зареєстрована в  
УкрІНТЕІ за номером  
0117U007277 від  
02.11.17р.)  
Відповідальний  
виконавець НДР за  
госпдогвірною  
тематикою «Наукове  
обґрунтування заходів  
щодо забезпечення  
беззбитковості  
виробництва аграрної  
продукції» (приказ №  
20/20 від 30.10.20 р, з  
1.11.20р. по 30.11.20р.)  
Член редакційної  
колегії фахового  
видання Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Технічні науки.

Пункт 12  
Лобода О.М.

Пріоритетні напрями розвитку інформаційних систем управління аграрними підприємствами. Організаційно економічний механізм функціонування аграрного сектору економіки: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 квіт. 2016р. Херсон:ХДАУ, 2016. С.90-93.

Лобода О.М. Використання моделювання процесу управління аграрними підприємствами в умовах конкуренції. Актуальні аспекти розвитку підприємств аграрної сфери: облік, аудит та оподаткування: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 21-22 лист. 2017 р. Херсон: ХДАУ, 2017. С. 83-86.

Лобода О.М. Експертні системи підтримки інформаційної діяльності сучасного підприємства. Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 21 трав. 2018 р. Херсон: ХДАУ, 2018. С. 250-253.

Лобода О.М., Кириченко Н.В. Проблеми інформаційної безпеки к електронному урядуванні. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 жовт. 2018р. Херсон: ХДАУ, 2018. С.178-180.

Лобода О.М. Ведення електронного бізнесу з метою інноваційного розвитку підприємства. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф. 16-17 квітня 2020р. Херсон: ХДАУ, 2020. С. 101-103.

Фесенець В.С., Лобода О.М. Система захисту економічної безпеки підприємництва.

Міждисциплінарні наукові студії 2023: Всеукр. студент. наук.-практ. конф., 27-28 квітн. 2023 р. Херсон: ХДАУ, 2023. С. 177-180.

Лобода О.М., Григорюк О.І. Застосування цифрових сервісів системи маркетингу бренд-менеджменту. Сучасна молодь в світі інформаційних технологій: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 19 трав. 2023 р. Херсон: ХДАУ, 2023. С.15-16.

Лобода О.М., Фесенець В.С. Застосування системи захисту інформаційних ресурсів підприємства. Сучасна молодь в світі інформаційних технологій: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 19 трав. 2023 р. Херсон: ХДАУ, 2023. С. 17-18.

Пункт 14 Керівник наукового гуртка «Сучасний менеджер в умовах цифрової трансформації». Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: "Інформатика". (1 місце - Літвинов В., 2016р., 2 місце - Вальховський Д, 2017р., 3 місце - Кротюк К., 2018р. 1 місце – Карпович К, 2020р.)

Пункт 15 Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2021/22 навчальному році в Херсонській області. Секція комп'ютерних систем та мереж; технології програмування; кібербезпеки; інформаційних систем, баз даних та систем штучного інтелекту.

Пункт 19 Член Громадської

						організації «Херсонська обласна організація спілки економістів України»	
380157	Главацька Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: Іноземні мови (англійська та німецька), Диплом кандидата наук ДК 053561, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025227, виданий 01.07.2011	25	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4-го року навчання	Відповідає пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 10, 15 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов  Підвищення кваліфікації: Херсонський національний технічний університет, Херсон. «Теоретичні, практичні та методологічні аспекти викладання галузевого перекладу в закладах вищої освіти», свідоцтво № 391 від 30.04.2019 р. (120 годин). Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. «Інституційні інструменти професійного розвитку сучасного викладача університету», сертифікат № ¼-20 від 18.02.2020 р. (12 годин). Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. «Технології дистанційного навчання у ЗВО засобами LMS Moodle», сертифікат № 1/33 від 02.04.2020 (6 годин). Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. «Інформальна освіта: інформаційно- комунікаційний, власне професійний модуль», сертифікат № 2020/66 (60 годин). Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. Тема: «Інженерія програмного забезпечення», свідоцтво АА 02125609/000065-19 від 27.07.2019 (60 годин).  Пункт 1 Главацька Ю.Л. "Fake" news functions: historical background

of their development. Науковий вісник Херсонського державного університету : зб. наук. праць. Серія «Лінгвістика». Херсон : ХДУ. 2018. Вип. 34. Том 2. С. 150–152.

Главацька Ю.Л. Класифікація «фейкових» новин у сучасному медіапросторі: синергетичний аспект. Науковий вісник ХДУ: зб. наук. праць. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація». Херсон : ХДУ. 2019. С. 275–280.

Hlavatska Yu. Rumours as a prototype of fake news: lexical level. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». 2020. Том 31 (70). № 2. Частина 2. С. 50-54.

Hlavatska Yu. The peculiarities of English feuilleton reproduction. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип. 35. Том 7. С. 35-40.

Hlavatska Yu. The peculiarities of English proverbs and sayings reproduction. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип. 45. С. 84-95.

Hlavatska Yu. Online English science news: content, composition and linguistic peculiarities. Закарпатські філологічні студії. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». 2021. Вип. 18. С. 111-115.

Hlavatska Yu. The linguistic nature of phrasal verbs: some scientific vectors of their studying. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2021. Вип. 52. Том 1. С. 36-39.

17. Hlavatska Yu. Narrator as the moderator of the author's intention (case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: Biography"). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2023. № 1(7). С. 40-57..

18. Hlavatska Yu. Means of evaluating the author and character's speech (case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: Biography"). Нова філологія. 2023. Вип. 89. С. 66-71..

19. Hlavatska Yu. Linguistic aspects of personal identity research: theoretical grounds (the case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: Biography"). Рецензований журнал «Синопис: текст, контекст, медіа». 2023. № 29(3). С. 213-219.

20. Hlavatska Yu. Interconnected English speaking activities teaching. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. 2023. Вип. 53. С. 17-22.

21. Hlavatska Yu. Personal self-identification peculiarities: biogram "Childhood" (the case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: A Biography"). Рецензований журнал «Синопис: текст, контекст, медіа». 2023. Вип. 29(4). С. 281-287.

Пункт 3  
Главацька Ю.Л.  
Композиційно-смілова структура англійської байки: лінгвокогнітивний аспект.  
Лінгвокогнітивна

поетологія:  
колективна  
монографія / Л.І.  
Белєхова, С.В.  
Волкова, О.С. Маріна,  
А.О. Цапів та ін.  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика».  
2018. С. 130-150.  
Hlavatska Yu. "Fake"  
news via the comic:  
distortion of  
information. Modern  
development trends in  
philology and social  
communication :  
collective monograph  
/ D. Drozdovskiy, Yu.  
Hlavatska, I.  
Holubovska, L.  
Umrykhina, etc. Lviv-  
Toruń : Liha-Pres.  
2019. P. 18-33. SENSE  
category "C" [isn: 3943,  
1705, 1704, 1703, 1702,  
1701;prefixMetCode:  
978966397]. ISBN 978-  
966-397-160-5.  
Glavatska Yu. The  
ambivalent image of a  
human being (case  
study of G. Chaucer's  
fable "The Nun's priest's  
tale"). Advanced trends  
of the modern  
development of  
philology in European  
countries : collective  
monograph. Riga :  
Izdevnieciba "Baltija  
Publishing". 2019. P.  
26-41. ISBN 978-9934-  
571-87-9.  
Hlavatska Yu.  
Reproduction of  
Political Terms in  
Political Speeches.  
Challenges and  
Achievements of  
European Countries in  
the Area of Philological  
Researches: collective  
monograph. Ca' Foscari  
University of Venice,  
Uzhhorod National  
University. Vol. 1.  
Venice. Italy. 2020. P.  
92-108.  
Пункт 6  
Здійснено  
керівництво  
написанням  
дисертаційного  
дослідження  
здобувачки Омельчук  
Ю.О. з теми  
«Псевдоновини як  
жанр сучасного  
англомовного  
медіадискурсу:  
лінгвокогнітивний,  
комунікативно-  
прагматичний  
параметри» (захист  
відбувся 1 березня  
2018 у Запорізькій  
спеціалізованій раді К  
17.051.02 –  
Запоріжжя, ЗНУ;  
10.02.14 – германські  
мови). Номер диплома

ДК № 47102 від 16.05.2018 року.  
Пункт 7  
Член спеціалізованої вченої ради К 67.051.05 у Херсонському державному університеті (до 2020 року):  
- офіційний опонент дисертаційного дослідження Свинцової Ірини Олександрівни «Лінгвостилістичні засоби художнього впливу в лірико-поетичному дискурсі Байрона», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови (2016 рік).  
- офіційний опонент дисертаційного дослідження Кузьменко Олени Юріївни «Презентація респондента в англійськомовному інтерв'ю масмедійного дискурсу: лінгвокомунікативний і лінгвокогнітивний виміри», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови (2019 рік).  
Пункт 8  
Член редакційної колегії «Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація».  
Пункт 10  
1. Главацька Ю.Л. Презентація засобів комічного у текстах «фейкових» новин масмедійного дискурсу: лінгвостилістичний аспект». Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження ХХІ століття» (м. Вінниця, 15 квітня 2019 року).  
2. Главацька Ю.Л. Як успішно скласти ЄВІ з англійської мови: методичні поради. ІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами» (м.

Переяслав, 3 грудня 2020 року.  
Університет Григорія Сковороди в Переяславі).

3. Главацька Ю.Л. Як успішно скласти Єдиний Вступний Іспит з англійської мови (читання): подальші методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей. І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі» (м. Суми, 17 квітня 2021 року. Сумський національний аграрний університет).

4. Hlavatska Yu. Fake news as a means of media communication: six steps of linguo-stylistic approach. Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку» (м. Одеса, 28-29 січня 2022 року, Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень»).

5. Hlavatska Yu. English anecdotes: some linguistic peculiarities and the example of linguistic anecdote analysis. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті» (м. Рівне, 25-26 листопада 2021 року).

6. Hlavatska Yu. Bernard Mandeville: philosophical conception and original sense of humour. ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Філософські обрії сьогодення» (м. Херсон, 18 листопада 2021, Херсонський державний аграрно-економічний університет).

7. Hlavatska Yu. Literary biography of Steve Jobs: a short review. XXXVII

Міжнародна науково-практична конференція «Modern ways of solving the latest problems in science» (м. Варна, Болгарія, 20-23 вересня 2022 р.). 8. Hlavatska Yu. Postgraduates' scientific potential development at Scientific English classes. Міжнародна науково-практична конференція «Філософські аспекти професійної освіти» (м. Херсон, 17 листопада 2022 р., Херсонський державний аграрно-економічний університет). 9. Главацька Ю.Л. Таксономія біографічних текстів: історична ретроспектива. The VI International Scientific and Practical Conference «Scientific discussions and solution development» (Graz, Austria, December 05 – 07, 2022). 10. Hlavatska Yu. Formation of intercultural communication competence of students of non-philological specialities (case study of foreigners' video statements about Ukraine). IX International Scientific and Practical Conference «Promising ways of solving scientific problems» (Brussels, Belgium, December 26 – 28, 2022). 11. Hlavatska Yu. Steps of working with an authentic newspaper article when teaching English to non-philological students. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference «Modern methods for the development of science» (Haifa, Israel, January 09 – 11, 2023). 12. Hlavatska Yu. Peculiarities of webquest when teaching English to students specializing in horticulture: six steps .Abstracts of III International Scientific and Practical Conference «Latest directions of modern science» (Vancouver, Canada, January 23 –

25, 2023).

13. Hlavatska Yu. Interior monologue as the verbal manifestation of the interiorized discourse (the case study of short stories by B.K. Hughes).

Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 16» (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 16-17 лютого, 2023).

14. Главацька Ю.Л. Підготовка до складання національного мультипредметного тесту з англійської мови: текстові підказки (з досвіду роботи). IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates» (м. Дніпро, 23-24 лютого, 2023).

15. Hlavatska Yu. Creative writing: students' creative potential development (own teaching experience). Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи» (м. Дрогобич, 22 лютого, 2023).

16. Hlavatska Yu. The structure of self-image (the case study of the literary biography "Steve Jobs: Biography"). Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference «Analysis of the problems of science and modern education» (Prague, Czech Republic, March 06-08, 2023).

17. Hlavatska Yu. Interior dialogue and represented speech as the verbal manifestation of the interiorized discourse (the case study of short stories by B.K. Hughes). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Сімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки»

“Наукова спільнота” (Україна) та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща), 22-23 березня, 2023).

18. Hlavatska Yu., Ustinova Ye. Ukrainian dishes that speak of Ukraine: the gastronomic front. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні» (м. Херсон, 25 квітня, 2023, Херсонський державний аграрно-економічний університет).

19. Главацька Ю.Л. Міжкультурна комунікація як діалог культур (на матеріалі байки Б. Мандевіля “The Fable of the Bees”). VI Міжнародна науково-практична конференція «Мова як засіб міжкультурної комунікації» (м. Хмельницький-Херсон, 11-12 травня, 2023, Херсонський національний технічний університет).

20. Hlavatska Yu. A syllabus as “rules of the game” between the teacher and the student (the case study of the provision on the syllabus of Kherson State Agrarian and Economic University). V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates». (м. Дніпро, 3-4 серпня, 2023).

21. Hlavatska Yu. Time-mangement as one of the key components of soft skills (own practical experience). Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція “Світ наукових досліджень. Випуск 22”.

Громадська організація "Наукова спільнота" та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (м. Переворськ, Польща, 27-28 вересня, 2023).

22. Главацька Ю.Л. Літературна біографія Стіва Джобса:

						<p>структура образу власного Я (на матеріалі біографії В. Айзексона "Steve Jobs: A Biography"). III Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні обрії XXI сторіччя» (м. Івано-Франківськ, 28-29 листопада, 2023, Херсонський державний університет).</p> <p>Пункт 15 Керівництво науковою роботою МАН – учениця 10 ІНФ класу Херсонського академічного ліцею імені О. В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті Іванова М.О., тема «Реалізація категорії комічного у текстах «фейкових» новин – 1 місце у міському турі (19.12.2018); 2 місце в обласному турі (14.02.2019). Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021-2022 навчальному році (м. Херсон, лютий 2022 року).</p>	
165374	Бойко Тетяна Олексіївна	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом бакалавра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонським державним</p>	20	Декоративні розсадники	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20.</p> <p>Підвищення кваліфікації: свідоцтво № СС 00493020/000070-18ННЦ ІПОД ХДАУ 2018 р. (36 год.) Підвищення кваліфікації: сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р. Підвищення кваліфікації: International Republican Institute 2020 р. «The role of socio-political research in the educational space» (12 год.) Підвищення кваліфікації: сертифікат № 1715.20 ГО «Асоціація проектних менеджерів України» Центрально-</p>

університетом,  
рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
Педагогіка,  
методика  
середньої  
освіти.  
Біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 016359,  
виданий  
10.10.2013,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
047117,  
виданий  
25.02.2016

Європейська Академія  
Навчань та  
Сертифікації  
2020 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
«Інтернаціоналізація  
закладів освіти як  
обов'язкова  
передумова успішної  
грантової діяльності»  
(15 год.)  
Наукове  
стажування: сертифіка  
т № ASI-61702-KSW  
Cuiavian University in  
Wloclawek, 2021 р.  
«Prosperity and  
Enhancement of the  
role of agricultural  
science and education  
in Ukraine and EU  
countries» (180 год.)  
Підвищення  
кваліфікації: Сертифік  
ат №15GW-149  
ТОВ "Академія  
цифрового розвитку",  
2021 р.  
«Цифрові інструменти  
Google для закладів  
вищої, фахової  
передвищої освіти»,  
(30 год.)  
Підвищення  
кваліфікації  
КП «Благоустрій  
«Кропивницької  
міської ради»»  
17.02-24.03.2023 (150  
год.)  
НМЦ вищої та фахової  
передвищої освіти  
Школа наставників  
дуальної форми  
здобуття освіти (60  
год.)  
24 березня - 28 квітня  
2023  
міжнародне  
стажування  
Zustricz Foundation  
Department of Polish-  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow  
Career Development  
Center of NGO  
Sobornist  
Luhansk Regional  
Institute of  
Postgraduate  
Pedagogical Education  
Сертифікат SZFL-  
002347  
«FUNDRAISING AND  
ORGANIZATION OF  
PROJECT ACTIVITIES  
IN EDUCATIONAL  
ESTABLISHMENTS:  
EUROPEAN  
EXPERIENCE»  
22 квітня - 28 травня  
2023 (180 год.)  
Пункт 1  
Boiko T., Boiko P.,  
Breus D. Optimization  
of shelterbelts in the

steppe zone of Ukraine in the context of sustainable development. 18-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2018, 2018, Vol. 18, Issue: 3.2. Boiko T., Dementieva O. (2018) The tree vegetation of the Kherson State Agrarian University Arboretum. Ukrainian journal of ecology, Vol. 8, No.2, 120-127. Boiko T., Boiko P., Dementieva O. An analysis of the current state of dendrological objects protected by the city of Kherson. 19-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2019. 2019, ISSUE: 6.2. pp. 343-348. Boiko T., Melnyk R., Kovalevskiy S., Boiko L., Boiko P. Ecological and biological characteristics of shrubs in the urban ecosystems of Kherson (Ukraine). 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 539-548. Boiko T., Dementieva O., Omelianova V., Strelchuk L. Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of Southern Ukraine. 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 595-602. Бойко Т.О., Бойко П.М., Січна Ю.М. Зимостійкість та морозостійкість *Albizia julibrissin* Durazz в умовах м. Херсона. Інтродукція рослин. 2017. №4(76). С. 63-68. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип. 100, Том 1. Херсон, 2018. С. 276-282. Бойко Т. О., Дементьєва О. І., Котовська Ю. С. Оцінювання біолого-екологічних властивостей деревних ліан в

умовах міста Херсон.  
Науковий вісник  
НЛТУ України, 2019,  
т. 29, № 5, С. 31-35.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Особливості  
створення проекту  
реконструкції та  
озеленення територій  
загальноствітніх  
навчальних закладів.  
Таврійський науковий  
вісник. 2018, №108,  
С.207-217.  
Бойко Т. О.  
Таксономічна  
структура і стан  
вуличних насаджень  
міста Херсон.  
Науковий вісник  
НЛТУ України, 2019,  
т. 29, № 8, С. 51-55.  
Бойко Т.О.,  
Кострицька К.О.,  
Дементьєва О.І.  
Особливості  
вирощування *Juglans  
regia* L. В умовах  
Херсонської області.  
Таврійський науковий  
вісник, №108,С.218-  
223.  
Бойко П.М., Бойко  
Т.О., Потапенко І.М.  
Аналіз сучасного  
стану природно-  
заповідного фонду  
міста Херсона.  
Таврійський науковий  
вісник, №110. С.118-  
125.  
Бойко Т.О.,  
Омелянова В.Ю.,  
Дворна А.В. Еколого-  
біологічна  
характеристика  
деревних порід для  
створення  
рекреаційної зони в  
сmt Каланчак  
(Херсонська область).  
Таврійський науковий  
вісник, №112.36. с.  
256-261.  
Мельник Р.П., Бойко  
Т.О., Карташова І.І.,  
Захарова М.Я.  
Засмічення  
агрофітоценозів  
Півдня України  
видами адвентивних  
рослин. Природничий  
альманах. Випуск 28.  
Херсон. 2020. С. 66-  
74.  
Бойко Т.О.  
Фітосанітарний стан  
зелених насаджень  
міста Херсон.  
Науковий вісник  
НЛТУ України. Львів.  
2020. С.67-72.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Бойко П.М. Еколого-  
біологічний аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabaceae  
Lindl. міста Херсон.  
Таврійський науковий

вісник, 2020. №114.  
29. 241-247.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Таксономічна  
структура деревних  
насаджень міста  
Скадовськ  
(Херсонська область,  
Україна). Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
№ 117. С. 280 – 287.  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О.  
Особливості  
застосування  
багаторічних  
лікарських рослин в  
оформленні квітників  
міста Херсон.  
Таврійський науковий  
вісник, 2021. №118.  
333-340.  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дворна А.В.  
Пропозиції щодо  
оновлення основного  
асортименту деревних  
рослин парків та  
скверів міста Херсона.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. №120.  
306-312.  
Dementieva O., Boiko  
T. Growing and  
reproduction of  
Lavandula hybrida Rev.  
under the conditions of  
closed soil in the south  
of Ukraine.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. №121.  
259-261.  
Бойко Т.О. Попередні  
результати  
фітосанітарного  
обстеження стану  
зелених насаджень  
міста Скадовськ  
(Україна, Херсонська  
область). Таврійський  
науковий вісник.  
2022. №127. 335-340.  
Котовська Ю.С., Бойко  
Т.О. Використання  
різних типів субстрату  
для укорінення  
живців цитрусових в  
умовах закритого  
грунту. Prospective  
directions of scientific  
research in engineering  
and agriculture:  
collective monograph /  
Hladyshch D., Hnat H.  
International Science  
Group. Boston :  
Primedia eLaunch,  
2023. 346 – 357.  
Бойко Т.О., Гаврилюк  
О.С. Формування  
екологічної  
компетентності в  
закладах середньої  
освіти в контексті  
інтеграції у  
європейське  
навчальне  
середовище.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія

Публічне управління та адміністрування. №1. 2023. 9-16.  
Бойко Т.О., Котовська Ю.С., Використання багаторічних злакових культур в озелененні міста Херсон. Аграрні інновації. 2023. № 1. 7-12.  
Boiko T.O., Boiko P.M., Dvorna A.V. Analysis of the use of fruit and nice cultures in greening of the Kherson region. Таврійський науковий вісник. 2023. №131.  
Бойко Т.О., Ворона А.В. Аналіз стану квітникового оформлення міста Кропивницький та шляхи поліпшення. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2023. №2. 71-76.  
Boiko T., Boiko P. Preliminary studies of the phytosanitary condition of urban greenery in the city of Kropyvnytskyi (Ukraine). Ukrainian Journal of Ecology. 2024. 14(2). 1-7. doi: 10.15421/2024\_538 (WOS)

Пункт 2  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Екологічне лісознавство» №66246 Автори Плугатар Ю.В., Бойко П.М., Шевчук В.В., Бойко Т.О.

2Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Термінологічний словник «Лісові меліорації агроландшафтів» №66088 Автори Гладун Г.Б., Бойко Т.О., Стрельчук Л.М.

3Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Екологічне лісознавство. Навчальний посібник. Видання друге доповнене та перероблене» №102827 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх навчальних закладів

міста Херсон»  
№102825 Автори  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Деревна  
рослинисть  
дендропарку  
Херсонського  
державного аграрного  
університету»  
№102826 Автори  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabacea Lindl.  
міста Херсон»  
№102824 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Еколого-  
біологічна  
характеристика  
деревних порід для  
створення  
рекреаційної зони в  
сmt Каланчак  
(Херсонська  
область)».  
№102409 Автори  
Бойко Т.О.,  
Омеянова В.Ю.,  
Дворна А.В.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Особливості  
застосування  
багаторічних  
лікарських рослин в  
оформленні квітників  
міста Херсон»  
№108451 Автори  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір Ornamental woody  
plants assortment  
expansion in  
landscaping the cities of  
southern Ukraine  
№108453 Автори  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Омеянова В.Ю.,  
Стрельчук Л.М.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Пропозиції  
щодо оновлення  
основного  
асортименту деревних  
рослин парків та  
скверів міста Херсон»  
№112692 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дворна А.В.  
11. Свідоцтво про  
реєстрацію

авторського права на твір «Робочий зошит до лабораторно-практичних занять з курсу «Дендрологія» №111322 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Analysis of the Use of Fruit and Nice Cultures In Greening Of The Kherson Region» №123208 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В.

Пункт 3  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В., Екологічне лісознавство. Навч. посібник. Видання друге доповнене та перероблене. Херсон: Олді Плюс, 2019. 268 с.

Пункт 4  
Бойко Т.О., Дворна А.В. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Лісова фітопатологія» для здобувачів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ. 2022. 72 с.  
Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. РВВ «Колос». 2020. 80 с.  
Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Декоративна дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання.

Херсон: ВРЦ «Колос». 2020. 56 с.  
Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.

Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні розсадники» для студентів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство денної форми навчання / Укладач: Бойко Т.О. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 72 с.

Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 40 с.

Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.

Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних та практичних занять з дисципліни «Озеленення населених місць» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

рівня спеціальностей  
205 Лісове  
господарство та 206  
Садово-паркове  
господарство /  
Укладачі: Бойко Т.О.,  
Лаврись В.Ю.,  
Котовська Ю.С.  
Херсон: РВВ ХДАЕУ,  
2022. 100 с.

Пункт 8  
Керівник науково-  
дослідної теми  
«Еколого-  
лісомеліоративні  
дослідження  
антропогенно  
змінених екосистем»  
№ держреєстрації  
0118U005068, 2018-  
2021 рр.

Пункт 9  
Член науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
освіти МОН :  
підкомісія «Садово-  
паркове  
господарство»  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>

Пункт 11  
ФОП «Осіпенко С.Б.»  
2016-2017 р., 2017-  
2018 р.  
АТ  
«УКРТРАНСНАФТА» -  
2019 р.  
«Інвентаризація  
територій та об'єктів  
природно-заповідного  
фонду області»  
(замовлення  
департаменту екології  
та природних ресурсів  
ХОДА) Договір №11  
від 25.04.2018р  
(Яремко Ю.І., Бойко  
П.М., Бойко Т.О.)  
(2018-2019 рр.)  
«Польові дослідження  
щодо стану видів  
флори та фауни в  
межах  
Єлизаветівського  
родовища пиляльних  
вапняків (ділянка 1),  
розташованого на  
землях Дмитрівської  
сільської ради  
Березанського району  
Миколаївської  
області». Договір  
№13/20 від  
30.07.2020 р.  
Пункт 12

Бойко Т.О. Краса  
довкола – справа рук  
студентів Аграрного  
університету.  
«Гривна», 2018 г.  
Бойко Т.О.  
Херсонський

державний аграрний університет готує фахівців лісового господарства. «Новий день» 2018 г.  
Бойко Т.О. Херсонський державний аграрний університет готує фахівців садово-паркового господарства та ландшафтних дизайнерів. «Новий день», 2018 г.  
Бойко Т.О. Приваблива професія фахівця садово-паркового господарства та ландшафтного дизайнера, «Гривна», 2018  
Дзвоницька Н., Бойко Т. Ландшафтні дизайнери Аграрного університету – зелена надія міста!!! «Гривна», 2020.  
Бойко Т.О. Основні хвороби та шкідники представників роду Juniperus L. у насадженнях міста Херсон. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. 2023.  
Бойко Т.О., Бойко П.М. Нові підходи до озеленення Херсону у поствоєнний період як основи формування сталого розвитку регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ТОМ 1. 44-47. 26–28 квітня 2023 р.  
Бойко Т.О., Ворона А.М., Лаврентьев В.Р. Матеріали до розширення асортименту декоративних рослин квітників в населених пунктах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 2023.  
Шевченко А.А., Бойко Т.О. Озеленення міської набережної міста Каховка у поствоєнний період. «V-ті Наукові читання

імені ВМ  
Виноградова»: Всеукраїнська науково-практична конференція науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023.  
Пункт 14  
робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» 2020 р., 2021 р.

керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство»  
Дворна Анна Володимирівна, 2021 р. III місце «Аналіз перспективних інтродуцентів для створення насаджень загального призначення міста Херсон» (квітень 2021 р. Сумський національний аграрний університет)

Пункт 15  
член журі конкурсу «Мала академія наук України» секція «Охорона довкілля та збалансоване природокористування»  
Наказ департаменту освіти і науки та молоді ХОДА №11 16.01.2020 р.  
Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» Секції зоології, ботаніки, лісознавства  
Наказ департаменту освіти і науки та молоді ХОДА №5 10.01.2022 р.  
керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2023 р.  
Левікіна К. О.

						<p>«Оцінка рекреаційного потенціалу та навантаження шевченківського парку міста Херсон» 1 місце міського етапу МАН 1 місце обласного етапу МАН</p> <p>керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2024 р. Крюкова Л. «Впровадження гібридів павловнії повстистої в об'єкти озеленення Херсонської області у період поствоєнної відбудови» 1 місце міського етапу МАН 1 місце обласного етапу МАН</p> <p>Пункт 19 Член Українського ботанічного товариства Член регіонального осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області. Пункт 20 11 років</p>	
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 001595, виданий 28.04.2004	43	Лісознавство	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідоцтво № СС 00493020/000022-20_від 01.11.20 обсяг (120 годин). Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Prometheus.(30 год) Підвищення кваліфікації:сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.</p> <p>Пункт 1</p>

Приймак В.В., Семенюк С.К., Ласька С.С. Екологічна оцінка вмісту нітратів у рослинній продукції. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, випуск 101. Херсон, 2018. С. 220-224.

Kundelchuk O.P., Ginkovskaya A., Semenyuk S.K., Akimova M.O. Detection the biological effect of radiation from mobile phones using the growth phytotest. Modern engineering and innovative technologies. Germany. 2020. Vol. 1. Iss. 11. P. 100-111.

Kundelchuk O.P., Mayunya I.O., Semenyuk S.K., Akimova M.O. The possibility of using the growth phytotest to detect the biological effects of chronic noise from household appliances. Modern scientific researches. Belarus. 2020, Iss. 11. P. 35-42.

Кундельчук О.П., Маюня І.М., Семенюк С.К., Акімова М.О. Оцінка потенційного ризику використання побутових приладів, які генерують ультразвук, за допомогою методів біотестування. Природничий альманах, (Біологічні науки) Випуск 28. Херсон 2020.С. 53-66.

Кундельчук О.П., Заїка К.А., Семенюк С.К., Акімова М.О. Оцінка впливу типу тари та умов зберігання на екологічну безпеку питної бутильованої води методом фітотестування. SWorldJournal. Bulgary. 2020. Iss. 4.

Пастушенко Я.О., Кундельчук О.П., Семенюк С.К., Сидорович М.М. Визначення впливу кип`ятіння на біологічні властивості водопровідної води засобами фітотестування. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. № 6 (88).

Семенюк С.К., Козичар М.В. Наслідки антропогенного впливу на популяційні

процеси хребетних тварин. Водні біоресурси та аквакультура, 1(13) / 2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 22 с.

Семенюк С.К., Дворна А.В. Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять з курсу «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва». Херсон, 2020. 26 с.

Козичар М.В., Семенюк С.К., Олефіренко В.В. Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи під час проходження навчальної практики з дисципліни «Біологія». НМВ ХДАЕУ. 2021. 54 с.

Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.

Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.

Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206

Садово-паркове господарство. 2021. 25 с.  
Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12  
1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання

імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135-138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології та системи

захисту рослин», 25 березня 2022 року.  
6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів мисливського господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.  
7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення фактичної та оптимальної чисельності диких ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.  
8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини Саргіфовієвіє в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року.  
9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття – один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виноградова: Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.

Пункт 14 Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство

						<p>(Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).</p> <p>Пункт 15 Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки. Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.</p> <p>Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок</p>	
230352	Потравка Лариса Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006830, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 049604, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027137, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001653, виданий 26.02.2020</p>	23	Економіка лісового та садово-паркового господарства	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12.</p> <p>Пункт 1 1. Dudiak N.V., Pichura V.I., Potravka L.A., Stroganov A. A. Spatial modeling of the effects of deflation destruction of the steppe soils of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21, Iss. 2. P. 166–177. <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/116321">https://doi.org/10.12911/22998993/116321</a> 2. Pichura V.I., Potravka L.A., Skrypchuk P.M., Strachuk N.V. Anthropogenic and climatic causality of changes in the hydrological regime of the Dnieper river. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol.21 (4). P. 1-10. DOI: <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/119521">https://doi.org/10.12911/22998993/119521</a> 3. Pichura V., Potravka L., Skok S., Vdovenko N. Causal Regularities of Effect of Urban Systems on Condition of Hydro Ecosystem of Dnieper River. Indian Journal of Ecology. 2020. Vol. 47 (2). P. 273-280. 4. Lebed O., Klymenko O., Fyzik I., Potravka L., Pichura V. Measurement of Exhalation of Radon-222 from Soil of City of Rivne, Ukraine. Indian</p>

Journal of Ecology. 2020. Vol. 47 (2). P. 337-344.

5. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Vdovenko N. Space-time modeling of climate change and bioclimatic potential of steppe soils. *Indian Journal of Ecology*. 2021. 48(3). P. 671-680.

6. Dudiak N., Pichura V., Potravka L., Strachuk N. 2021. Environmental and economic effects of water and deflation destruction of steppe soil in Ukraine. *Journal of Water and Land Development*. No. 50p. 10–26. DOI: 10.24425/jwld.2021.138156

7. Pichura V., Potravka L., Ushkarenko V., Chaban V., Mynkin M. The Use of Hydrophytes for Additional Treatment of Municipal Sewage. *Journal of Ecological Engineering*. 2022. Vol. 23 (5). P. 54–63. <https://doi.org/10.12911/22998993/146754>

8. Pichura V., Potravka L., Vdovenko N., Biloshkurenko O., Strachuk N., Baysha K. Changes in Climate and Bioclimatic Potential in the Steppe Zone of Ukraine. *Journal of Ecological Engineering*. 2022. Vol. 23 (12). P. 189-202. <https://doi.org/10.12911/22998993/154844>

9. Pichura V., Domaratskiy Ye., Potravka L., Biloshkurenko O., Dobrovolskiy A. Application of the Research on Spatio-Temporal Differentiation of a Vegetation Index in Evaluating Sunflower Hybrid Plasticity and Growth-Regulators in the Steppe Zone of Ukraine. *Journal of Ecological Engineering*. 2023. Vol. 24(6). P. 144-165. <https://doi.org/10.12911/22998993/162782>

10. Pichura V., Potravka L., Strachuk N., Drobitko A. Space-Time Modeling Steppe Soil Fertility Using Geo-Information Systems and Neuro-Technologies. *Bulgarian journal of agricultural science*. 2023. Vol. 29

- (1). P. 182-197.
11. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy E., Stratchuk N., Baysha K., Pichura I. Long-term Changes in the Stability of Agricultural Landscapes in the Areas of Irrigated Agriculture of the Ukraine Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(3). P. 188-198. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/158553>
12. Pichura V., Potravka L., Barulina I. Agricultural Dependence of the Formation of Water Balance Stability of the Sluch River Basin Under Conditions of Climate Change. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 300-325. <https://doi.org/10.12912/27197050/174163>
13. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Nikonchuk N., Samoilenko M. (2024) The Impact of Pre-Crops on the Formation of Water Balance in Winter Wheat Agroecosystem and Soil Moisture in the Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2024. №25 (3). P. 253-271
14. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314891

Пункт 2  
1. Потравка Л.О., Пічура В.І. Стаття «Економічні аспекти вуглецевого землеробства в Україні». Авторське право на твір № 118589. Дата реєстрації 01.05.2023р  
2. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Потравка Л.О., Домарацька О.Є. Стаття «Аналіз економічної ефективності застосування екологічнобезпечних препаратів при вирощуванні соняшнику в незрошуваних умовах зони Степу».

Авторське право на твір № 122536. Дата реєстрації 03.04.2024р.  
З. Пічура В.І., Домарацький Є.О., Потравка Л.О. Стаття «Застосування дистанційного зондування Землі для дослідження вегетаційного розвитку гібридів соняшника за різних кліматичних умов зони Степу».  
Авторське право на твір № 122535. Дата реєстрації 03.04.2024р.

Пункт 3  
1. Geo-management in organic agriculture: monografia viacerých autorov / co-authors: Pichura V., Potravka L. Dudiak N. Breus D. Skok S. Editors: Skrypchuk Petro and Jozef Zat'ko. – Slovensko, Podhajska: Európsky inštitút ďalšieho vzdelávania, 2019. – 283 p. ISBN: 978-80-89926-04-6  
2. Pichura V.I., Potravka L.O. Ecological state of the Dnipro river basin: causes and consequences of ecological destruction, solutions. Strategies of Socio-Economic Development and Mechanisms of Their Implementation in the Conditions of Economic Uncertainty and Globalization Changes [International collective monograph]. Tbilisi: Publishing house – Universal, 2020. – pp. 172–183. ISBN: 978-9941-26-962-2  
3. Агроекологічне обґрунтування ведення органічного землеробства в умовах півдня України: монографія / В.І. Пічура, Л.О. Потравка, Д.С. Бреус, Є.О. Домарацький, О.Г. Каргашова – Херсон: Олді+, 2022. – 222 с.  
4. Пічура В., Потравка Л., Домарацький Є., Бреус Д. Перспективи ведення органічного землеробства та ефективність застосування біологічних препаратів в природно-виробничих умовах степу України. The latest basics of

agricultural development: collective monograph / Zaitseva I. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. P. 52-117. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.AGRO.2 ISBN – 979-8-88757-557-5

5. Pichura V., Potravka L., Dudiak N. Ecological and economic consequences of the deflationary destruction of the Ukrainian steppe soils. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 104-117. ISBN 978-9984-891-26-2

6. Pichura V., Potravka L., Breus D. Land and water resources management based on the basin organization of nature use. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 231-250. ISBN 978-9984-891-26-2

7. Potravka L., Pichura I., Rutta O. Prospects for the development of economic tourism of the black sea region of Ukraine in conditions of popularization of organic production. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 29-35. ISBN 978-9984-891-26-2

8. Pichura V., Potravka L., Kyrylov Yu., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Skrypchuk P., Biedunkova O., Breus D., Rybak V., Statnyk I., Meištinkas R., N. Pedišius, Žaltauskaitė J., Dyudyayeva O., Stroganov O., Skrypchuk M., Chata R., Rutta O., Biloshkurenko O. Sustainable agriculture in Ukraine: Scientific

monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 404 p. ISBN 978-9934-26-359-0

Пункт 4

1. Пічуря В.І., Потравка Л.О., Дудяк Н.В. Методика ґрунтового-кліматичного бонітування зональних ґрунтів на території водозбору річкового басейну із застосуванням ГІС-технологій. – Херсон: Олді-плюс, 2019. – 24с.
2. Потравка Л.О. Робоча програма з дисципліни «Економіка лісового та садово-паркового господарства» для спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство». 2023р.
3. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка лісового та садово-паркового господарства» для спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство». 2023р.

Пункт 8

1. Керівник теми «Трансформація аграрного сектору економіки України в контексті інтеграції до світового економічного простору» (№ державної реєстрації 0117U007279), 2017-2022рр.
2. Керівник теми «Удосконалення механізмів державного управління розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій України в умовах глобалізації» (№ державної реєстрації 0118U003144), 2018-2022 рр.
3. Керівник теми «Еколого-економічне обґрунтування розробки біологізованих технологій вирощування основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ державної реєстрації:

0122U000867), 2022-2023 рр.

4. Керівник теми «Застосування normalized difference vegetation index (NDVI) для прогнозування урожайності гібридів соняшника» (договір № 2/23), 2023р.  
5. Головний редактор науково-фахового журналу "Таврійський Науковий Вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування". Член редакційної колегії журналу «Таврійський науковий вісник. Серія – Економіка».

Пункт 10  
Міжнародний науковий грант 17AUG23 – «Просторово-часове дослідження наслідків російської збройної агресії на стан басейну Нижнього Дніпра». [“A Spatial- Temporal Study of the Consequences of Russian Armed Aggression in the Lower Dnipro Basin”], 2023-2024рр.

Пункт 11  
Фермерське господарство «Світлана», Вознесенський р-н Миколаївська область, договори на створення науково-технічної продукції № 1/23, № 2/23, № 10/23

Пункт 12  
1. Dudiak N. V., Pichura V. I., Potravka L. A. Ecological and economic aspects of afforestation in Ukraine in the context of sustainable land use. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2019. № 2. С. 1–24.  
2. Пічура В. І., Потравка Л. О. Удосконалення механізму організації природокористування на території басейну Дніпра. Біоресурси і природокористування . 2019. Том 11 (5-6). С. 84-101.  
3. Пічура В. І., Потравка Л. О. Методологія просторово-часової оцінки стану екосистеми басейнів річок і організації

						<p>раціонального природокористування . Водні біоресурси та аквакультура. 2019. №2. С. 144–174.</p> <p>4. Пічура В.І., Потравка Л.О. Протиерозійна оптимізація структури земельного фонду та екологізація природокористування на території басейну ріки Дніпро. Водні біоресурси та аквакультура. 2020. №2 (8). С. 210-235.</p> <p>5. Пічура В.І., Потравка Л.О. Екологічний стан басейну ріки Дніпро та удосконалення механізму організації природокористування на водозбірній території. Водні біоресурси та аквакультура. 2021. №1 (9). С. 170-200.</p> <p>6. Пічура В.І., Потравка Л.О., Дудяк Н.В., Прищепа А.М. Грунтово-кліматичне бонітування степових ґрунтів України із використанням ГІС-технологій. Науковий збірник Національного університету водного господарства та природокористування . 2022. №2 (98). С. 104-121.</p> <p>7. Пічура В.І., Потравка Л.О., Білошкурченко О.С., Вознюк Н.М. Закономірності багаторічних змін клімату у зоні Степу України. Науковий збірник Національного університету водного господарства та природокористування . 2022. №3 (99). С. 89-104.</p> <p>8. Пічура В.І., Потравка Л.О., Дудяк Н.В., Рутта О.В. Моделювання водно-дефляційної деструкції степових ґрунтів України. Екологічні науки. 2022. № 5 (44). С. 121-129.</p> <p>9. Пічура В.І., Потравка Л.О., Рутта О.В. Просторово-часовий аналіз і прогноз кліматичних змін в зоні Степу України. Екологічні науки. 2022. № 6 (45). С. 110-118.</p>	
217624	Котовська Юліана	Асистент, Основне	Рибного господарства	Диплом спеціаліста,	9	Квітникарство з основами	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за

Станіславівна	місце роботи	та природокористування	Московський державний університет лісу, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лісне і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 130107 Агрономія	лухівництва	<p>пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: свідоцтво № 00493706/012555-20 Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму 28 вересня - 09 жовтня 2020 (60 год.)</p> <p>Стажування «Запобігання боулінгу в закладах освіти» з 22.02. по 27.02.2021 р. Серія ХЕ № 2139794/000490-21 (30 год.)</p> <p>Стажування Академічна добросесійність: онлайн-курс для викладачів. 27.01.2022 р. (60 год.)</p> <p>Стажування. сертифікат Prometheus 21 січня 2022 Кількість годин (15 год.)</p> <p>Стажування. сертифікат Prometheus 02 лютого 2022 (60 год.)</p> <p>5. міжнародне стажування Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Сертифікат SZFL-002466 «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» 22 квітня - 28 травня 2023 (180 год.)</p> <p>Пункт 1 Омелянова, В. Ю. Ю. С. Котовська. Досвід використання різних субстратів для укорінення живців цитрусових культур. Аграрні інновації. Вип.8. 2021. 75-78. Омелянова В. Ю. Перспективи озеленення об'єктів спеціального призначення на прикладі території</p>
---------------	--------------	------------------------	--	-------------	--

Свято-Успенського собору в м. Херсоні. Таврійський науковий вісник Серія: Сільськогосподарські науки. 2021. №118. 126–133. Назаренко С.В., Головащенко М.Ф., Котовська Ю.С. Методи виявлення аварійних дерев у міських і приміських зелених насадженнях Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 73. 79-85. Омелянова В.Ю., Котовська Ю.С. Ботанічна характеристика та агробіологічні особливості ехінацеї пурпурової в контексті використання виду для міського озеленення в умовах Південного Степу України (оглядова). Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 184-186. Бойко Т. О., Дементьєва О. І., Котовська Ю. С. Оцінювання біолого-екологічних властивостей деревних ліан в умовах міста Херсон Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 5. 31-35. Назаренко С.В., Котовська Ю.С. Стовбурові шкідники середньовікових і старших насаджень сосни на Олешківських пісках. Зрошуване землеробство. 2019. Вип. 72. 56-62.

Бойко Т.О., Котовська Ю.С., Використання багаторічних злакових культур в озелененні міста Херсон. Аграрні інновації. 2023. № 1. 7-12.

Пункт 2  
Авторське свідоцтво на письмовий твір навчального характеру № 108689 (дата реєстрації 18.10.2021)  
«Перспективи озеленення об'єктів спеціального

призначення на прикладі території Свято-Успенського собору у м. Херсоні»  
Автори: Омелянова В.Ю., Котовська Ю.С.  
Авторське свідоцтво на письмовий твір навчального характеру № 102830 (дата реєстрації 24.02.2021)  
«Ботанічна характеристика та агробіологічні особливості ехінацеї пурпурової в контексті використання виду для міського озеленення в умовах Південного Степу України (оглядова)»  
Автори: Омелянова В.Ю., Котовська Ю.С.  
Авторське свідоцтво на письмовий твір навчального характеру № 64534  
«Колекція зразків насіння і плодів чагарників, ліан та дерев»  
Автори: Котовська Ю.С., Мазурок І.Г., Мринський І.М.  
Пункт 4  
Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять змістовних частин 1,2 з дисципліни «Квітникарство з основами луківництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» Херсон: РВВ «Колос», ХДАЕУ, 2022 – 36 с.  
Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять змістовної частини 3 з дисципліни «Квітникарство з основами луківництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 205 «Лісове господарство»

та 206 «Садово-паркове господарство». Херсон: РВВ «Колос», ХДАЕУ, 2022 – 48 с. Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять змістовних частин 4,5 з дисципліни «Квітникарство з основами луківництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» - Херсон: РВВ «Колос», ХДАЕУ, 2022. 48 с. Бойко Т.О., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних та практичних занять з дисципліни «Озеленення населених місць» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство. Херсон: РВВ ХДАЕУ, 2021. 88 с.

Пункт 12  
Котовська Ю.С.  
Свиденко Л.В.,  
Корабльова О.А., Нові сорти *Lavandula angustifolia* Mill. Та *Lavandula hybrida* rev. В озелененні в умовах Херсонської області. Лікарське рослинництво: від досвіду минулого до новітніх технологій: матер. Сьомої Міжнарод. наук.–прак. конф. 30-31 травня 2019 р., м. Полтава. РВВ ПДАА, 2019.ст. 79-83.  
Бойко Т.О., Котовська Ю.С., Дементьєва О.І. Виткі рослини в озелененні міста Херсона. Інтродукція рослин: сучасний стан, проблеми та перспективи: Матеріали міжнародної наукової конференції (Харків,

14-17 травня 2019).  
Харків: Колегіум,  
2019. С. 375-380.  
Котовська Ю.С.,  
Ємельянов О.С. Підбір  
асортименту  
однолітніх рослин для  
озеленення квітника.  
«Наукові читання ім.  
В.М. Виногорова»:  
Матер. І відкритої  
регіон. Наук.-прак.  
Інтер.-конф.  
Присвяченої 5-річчю  
заснування кафедри  
лісового та садово-  
паркового  
господарства ДВНЗ  
«ХДАУ». 23-24 травня  
2019 року. Херсон:  
2019. С. 122-125.  
Котовська Ю.С., Киця  
Т.О. Теоретичні  
основи вирощування  
*Sorhoga japonica* L.  
«Наукові читання ім.  
В.М. Виногорова»:  
Матер. І відкритої  
регіон. Наук.-прак.  
Інтер.-конф.  
Присвяченої 5-річчю  
заснування кафедри  
лісового та садово-  
паркового  
господарства ДВНЗ  
«ХДАУ». 23-24 травня  
2019 року. Херсон:  
2019. С. 122-129.  
Омелянова В.Ю.,  
Котовська Ю.С.  
Використання  
зонування в  
ландшафтному  
дизайні III-тя  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
“Екологічні проблеми  
навколишнього  
середовища та  
раціонального  
природокористування  
в контексті сталого  
розвитку” 22-23  
жовтня 2020 року м.  
Херсон, Україна.  
Херсон, 2020. С.479-  
481.  
Пункт 14  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
(Морозова К.О. зкурс  
5 група «Адвентивні  
шкідники в  
лісомеліоративних  
насадженнях м.  
Херсон», II місце)  
Керівництво  
студентським  
науковим гуртком  
«Квітникарство» з  
2016 року  
Пункт 20  
досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю 23 роки

							ДП «Дослідне господарство «Новокаховське» Інституту рису НААН України
338409	Дементьєва Ольга Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 045677, виданий 12.12.2017	24	Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 4, 5, 11, 12, 19.  Підвищення кваліфікації – ГО "Асоціація проєктних менеджерів України" Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності (Сертифікат № 1717.20) 2020 р. (15 год.) Наукове стажування. Куявський університет у Вроцлавеку. Розвиток та підвищення ролі аграрної науки й освіти в Україні та в країнах ЄС. 06 вересня - 17 жовтня. 2021 (сертифікат № ASI-61705-KSW) (180 год.) Підвищення кваліфікації – Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. (Сертифікат Виданий 18.01.2022 р.) (60 год.) Підвищення кваліфікації – Prometheus Медіаграмотність для освітян: онлайн курс. (Сертифікат. Виданий 02.02.2022.) (60 год.) Міжнародне стажування «Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education» 22-28 квітня 2023 (180 год)  Пункт 1 Viktor Oleksandrovych Ushkarenko, Olha Ivanivna Dementieva, Pryimak Viktoriia Viktorivna, Sergiy Olehovych Lavrenko, Nataliia Mykolaivna Lavrenko, Andrii Vasylovych Shepel, and Oksana Volodymyrivna Siletska. Rice ( <i>Oryzasativa L.</i> ) Yields Depending on Cultivars and Quality of Irrigation Water.

Research Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and  
Chemical Sciences.  
2018, RJPBCS 9(5)  
Page No. 1772 doi:  
10.15421/2018\_318.  
Pavlo Lykhovydy1, Olha  
Dementiieva, Sergiy  
Lavrenko, Nataliia  
Lavrenko. Agro-  
Environmental  
Evaluation of Irrigation  
Water from Different  
Sources, Together with  
Drainage and Escape  
Water of Rice Irrigation  
Systems, According to  
its Impact on Maize  
(Zeamays L.). Journal  
of Ecological  
Engineering – February  
2019, pages 1–7  
doi.org/10.12911/22998  
993/94916.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Деревна рослинність  
дендропарку  
Херсонського  
державного аграрного  
університету.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. – 2018, 8 (2),  
120127 doi:  
10.15421/2018\_318 С.  
120  
Tetyana Boiko, Pavel  
Boiko, Olha  
Dementieva. An  
analysis of the Current  
state of dendrological  
objects protected by the  
city of Kherson. 19-th  
International  
multidisciplinary  
scientific  
geoconference. SGEM.  
ISSUE: pp 343–348.  
Boiko T., Dementieva  
O., Omelianova V.,  
Strelchyuk L.  
Ornamental woody  
plants assortment  
expansion in  
landscaping the cities of  
Southern Ukraine. 20-  
th International  
multidisciplinary  
scientific geoconference  
SGEM 2020.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Екологічні основи  
створення зелених  
насаджень на  
територіях  
загальноосвітніх  
закладів міста  
Херсона. Таврійський  
науковий вісник. Вип.  
100, Том 1. Херсон,  
2018. С. 276-282.  
Бойко Т. О.,  
Дементьєва О. І.,  
Котовська Ю. С.  
Оцінювання біолого-  
екологічних  
властивостей  
деревних ліан в  
умовах міста Херсон.

Науковий вісник  
НЛТУ України, 2019,  
т. 29, № 5, С. 31-35.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Особливості  
створення проекту  
реконструкції та  
озеленення території  
загальноосвітніх  
навчальних закладів.  
Таврійський науковий  
вісник. 2018, №108,  
С.207-217.  
Бойко Т.О.,  
Кострицька К.О.,  
Дементьєва О. І.  
Особливості  
вирощування *Juglans*  
*regia* L. В умовах  
Херсонської області.  
Таврійський науковий  
вісник, №108, С.218-  
223.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Бойко П.М. Еколого-  
біологічний аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabaceae  
Lindl. міста Херсон.  
Таврійський науковий  
вісник, 2020. №114.  
29. с. 241-247.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Таксономічна  
структура деревних  
насаджень міста  
Скадовськ  
(Херсонська область,  
Україна). Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
№ 117. С. 280 – 287.  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О.  
Особливості  
застосування  
багаторічних  
лікарських рослин в  
оформленні квітників  
міста Херсон.  
Таврійський науковий  
вісник, 2021. №118.  
333-340.  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дворна А.В.  
Пропозиції щодо  
оновлення основного  
асортименту деревних  
рослин парків та  
скверів міста Херсона.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. №120.  
306-312.  
Dementieva O., Boiko  
T. Growing and  
reproduction of  
*Lavandula hybrida* Rev.  
under the conditions of  
closed soil in the south  
of Ukraine.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. №121.  
259-261.  
Dementieva O.I.,  
Lavrys V.Yu. Specificity  
of using ornamental  
shrubs in planting areas  
for different purposes  
under conditions of

Southern Ukraine.  
Таврійський науковий вісник. 2023. №130. С.436-442

13. Лаврись В.Ю. Вплив норми висіву насіння на структурні показники та врожайність фітосировини соняшнику декоративного в умовах Південного Степу. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 132. С. 88-97.

14. Особливості створення проекту озеленення та благоустрою дошкільних навчальних закладів сільської місцевості Херсонської області / О. Дементьєва та ін. Таврійський науковий вісник. 2023. № 133 С.329–339

15. Дементьєва О.І., Лаврись В.Ю. Створення проекту озеленення присадибної ділянки Голопристанського району Херсонської області. Таврійський науковий вісник. 2023. № 133 С.319–329

Пункт 2  
Одержання патенту на корисну модель № 124909 – «Спосіб вирощування рису за різної якості поливної води»;  
Одержання патенту на корисну модель № 124905 – «Спосіб вирощування кукурудзи при поливі дренажно-скидними водами»).

Одержання патенту на корисну модель № 125697 – «Спосіб вирощування гібридів кукурудзи на зерно за різної якості поливної води».

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх навчальних закладів міста Херсон». №102825. 2021 р.

Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Деревна  
рослиність  
дендропарку  
Херсонського  
державного аграрного  
університету»  
№102826. 2021 р.

Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabacea Lindl.  
міста Херсон»  
№102824. 2021 р.

Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Омеянова В.Ю.,  
Стрельчук Л.М.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Ornamental  
woody plants  
assortment expansion  
in landscaping the cities  
of southern Ukraine»  
№108453. 2021 р.

Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О. Свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір «Особливості  
застосування  
багаторічних  
лікарських рослин в  
оформленні квітників  
міста Херсон»  
№108451. 2021 р.

Пункт 4  
Дементьєва О.І.,  
Семенюк С.К.,  
Лаврись В.Ю.  
Методичні  
рекомендації щодо  
організації  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Архітектурна графіка  
в садово-парковому  
будівництві» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти зі  
спеціальності 206  
Садово-паркове  
господарство  
факультету рибного  
господарства та  
природокористування  
. Херсон: ХДАЕУ,  
2022. 26 с.

Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Декоративні рослини  
закритого ґрунту» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 206  
Садово-паркове

господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 40 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О, Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В.  
Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Херсон: ХДАЕУ, 2022. 106 с.  
Дементьєва О.І., Семенюк С.К.  
Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Херсон: ХДАЕУ, 2022. 26 с.  
Дементьєва О.І  
Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Основи топіарного мистецтва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Херсон: ХДАЕУ 2022. 19 с.  
Пункт 5  
Захист кандидатської дисертації на здобуття ступеню кандидата с.-г. наук, спеціальність 03.00.16 – екологія Інститут агроєкології і природокористування НААН України. м. Київ.  
ДК 045677 від 12 грудня 2017 року  
Пункт 11  
Польові дослідження щодо стану видів флори та фауни в межах родовища піляльних вапняків «Нова Одеса», розташованого на землях Новоодеського району Миколаївської

області». Договір №16/20 від 30.09.2020 р. (Бойко П.М., Дементьєва О.І.).

«Агроекологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах півдня України» (№ державної реєстрації 0119U100067), 2019–2021 рр. (Домарацький Є.О., Дементьєва О.І.).

«Удосконалення, розробка та впровадження ресурсоощадних і екологічнобезпечних адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах півдня України» » (№ державної реєстрації 0119U005067), 2018–2020 рр. (Ушкаренко В.О., Сілецька О.В., Дементьєва О.І.)

Пункт 12

1. Дементьєва О.І. Голуб В.А. Розробка проекту ремонту та реконструкції зеленої зони загальноосвітнього навчального закладу міста Херсон. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 1), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia.DOI10.36074/09.10.2020.v1.36. C. 118–120.

2.Boiko T.O., Boiko P.M., Dementeva O.I. Current condition of street ordinary plantations of Kherson. Reviewed and recommended for publication The decision of the Organizing Committee of the conference "Global science and education in the modern realities «2020» No 1 on August 27, 2020P. 168-170.

3. Дементьєва О.І., Калініна І.М. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des

matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale. Особливості озеленення інтер'єру дошкільного навчального закладу. Strasbourg, 30 жовтня 2020.

4. Дементьєва О.І., Жиленко Н.В. Створення проєкту реконструкції зеленої зони центральної садиби державного підприємства «Олешківське лісомисливське господарство». III Международная научно-практическая конференция «Priority directions of science and technology development» (22-24 листопада 2020 р, Киев). С. 36–40.

5. Дементьєва О.І., Котовська Ю.С., Дерконос М.О. Підбір асортименту декоративних рослин для озеленення храмів та соборів міста Херсон. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С.61–62.

6. Дементьєва О.І., Токар Н.М. Створення проєкту реконструкції та озеленення території закладу освіти в Херсонській області. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С. 63–64. DOI 10.36074/30.10.2020.v1.21.

7. Дементьєва О.І., Котляр К. Особливості промислового вирощування lavandula x intermedia в умовах півдня України. International

scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” 2021. CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. P. 321–326.

8. Дементьева О.І. Бондаренко Н. Закордонний досвід ведення квітникарства у відкритому ґрунті. Scientific Collection «InterConf», (86):with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development». 2021. Geneva, Switzerland: Protonique, P. 499–502.

9. Дементьева О.І., Луценко В. Особливості озеленення інтер’єрів загальноосвітніх навчальних закладів. International scientific and practical conference “European scientific discussions”. 2021. Potere della ragione Editore, Rome, Italy. P. 248–251.

10. Дементьева О.І., Кулініч Ю. Особливості озеленення території загального користування. The 6th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects”. 2021. MDPC Publishing, Berlin, Germany. P. 29–33.

11. Дементьева О.І., Котляр К.О. Використання декоративних кущів для озеленення об’єктів різного цільового призначення. матеріали V-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» (27-28 жовтня, 2022, Херсон). Херсон : Олді+, 2022. С. 76-79.

12. Дементьева О. І., Котляр К. О. Хвороби, шкідники

високодекоративних кущів та методи боротьби з ними. I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасний стан лісівничої освіти та виробництва: виклики, проблеми та перспективи розвитку в умовах реорганізації лісгосподарських підприємств та змін клімату» м. Бобровиця, 6 грудня. 2022 року. Бобровиця, 2022. С. 102–105  
13. Дементьєва О.І., Жайворонок В., Тимофєєва О. Особливості благоустрою та озеленення територій спеціального призначення. Матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 2023. 14. Тимофєєва О.С., Жайворонок В.А., Дементьєв С.В. Особливості створення об'єкту садово-паркового будівництва загального користування IV Міжнародна науково-практична конференція «GLOBAL SCIENCE: PROSPECTS AND INNOVATIONS» 1-3.12.2023 року Ліверпуль, Великобританія.

Пункт 14  
Керівництво студентом, що зайняв II призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» (Плавуценко Л.В, 2021 р. II місце «Аналіз родини Saliaceae Mirb. в місті Херсон» (31 січня 2021 р.)).

Пункт 19  
Голова регіонального осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області

412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокорист ування	Диплом спеціаліста, Мелітопольськ ий державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001595, виданий 28.04.2004	43	Лісова меліорація (у т.ч. виконання курсової роботи (проєкту)	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідоцтво № СС 00493020/000022- 20_від 01.11.20 обсяг (120 годин). Підвищення кваліфікації: Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів. Prometheus.(30 год) Підвищення кваліфікації:сертифіка т № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.</p> <p>Пункт 1 Приймак В.В., Семенюк С.К., Ласька С.С. Екологічна оцінка вмісту нітратів у рослинній продукції. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, випуск 101. Херсон, 2018. С. 220- 224. Kundelchuk O.P., Ginkovskaya A., Semenyuk S.K., Akimova M.O. Detection the biological effect of radiation from mobile phones using the growth phytotest. Modern engineering and innovative technologies. Germany. 2020. Vol. 1. Iss. 11. P. 100-111. Kundelchuk O.P., Mayunya I.O., Semenyuk S.K., Akimova M.O. The possibility of using the growth phytotest to detect the biological effects of chronic noise from household appliances. Modern scientific researches. Belarus. 2020, Iss. 11. P. 35-42. Кундельчук О.П., Маюня І.М., Семенюк С.К., Акімова М.О. Оцінка потенційного ризикy використання побутових приладів, які генерують ультразвук, за допомогою методів біотестування. Природничий альманах, (Біологічні</p>
--------	---------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--	--

науки) Випуск 28.  
Херсон 2020.С. 53-66.  
Кундельчук О.П.,  
Заїка К.А., Семенюк  
С.К., Акімова М.О.  
Оцінка впливу типу  
тари та умов  
зберігання на  
екологічну безпеку  
питної бутильованої  
води методом  
фітотестування.  
SWorldJournal.  
Bulgary. 2020. Iss. 4.  
Пастушенко Я.О.,  
Кундельчук О.П.,  
Семенюк С.К.,  
Сидорович М.М.  
Визначення впливу  
кип`ятіння на  
біологічні властивості  
водопровідної води  
засобами  
фітотестування.  
Наукові доповіді  
НУБіП України. 2020.  
№ 6 (88).  
Семенюк С.К.,  
Козичар М.В.  
Наслідки  
антропогенного  
впливу на популяційні  
процеси хребетних  
тварин. Водні  
біоресурси та  
аквакультура, 1(13) /  
2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна  
А.В. Робоча програма  
з дисципліни  
«Організація садово-  
паркового та  
лісогосподарського  
виробництва» для  
здобувачів  
спеціальності 206  
Садово-паркове  
господарство. Херсон:  
ХДАЕУ, 2021. 22 с.  
Семенюк С.К., Дворна  
А.В. Методичні  
вказівки до  
проведення  
лабораторно-  
практичних занять з  
курсу «Організація  
садово-паркового та  
лісогосподарського  
виробництва».  
Херсон, 2020. 26 с.  
Козичар М.В.,  
Семенюк С.К.,  
Олефіренко В.В.  
Методичні  
рекомендації до  
науково-дослідної  
роботи під час  
проходження  
навчальної практики з  
дисципліни  
«Біологія». НМВ  
ХДАЕУ. 2021. 54 с.  
Робочий зошит для  
виконання  
практичних та  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Декоративні  
розсадники» /

Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.

Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.

Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 25 с.

Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с.

Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022.

Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205

Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12

1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К.

Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135-138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського досвідного лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології та системи захисту рослин», 25 березня 2022 року.

6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів мисливського господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення фактичної та оптимальної чисельності диких ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини *Sargifoliaceae* в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року.

9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття –

						<p>один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виноградова: Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.</p> <p>Пункт 14 Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).</p> <p>Пункт 15 Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки. Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.</p> <p>Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок</p>	
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий	43	Лісові культури	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідоцтво № СС 00493020/000022-20_від 01.11.20 обсяг</p>

15.05.2002,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
001595,  
виданий  
28.04.2004

(120 годин).  
Підвищення  
кваліфікації:  
Академічна  
добросесність:  
онлайн-курс для  
викладачів.  
Prometheus.(30 год)  
Підвищення  
кваліфікації:сертифіка  
т № ASI-61702-KSW  
Prometheus  
«Медіаграмотність  
для освітян» 2020 р.

Пункт 1  
Приймак В.В.,  
Семенюк С.К., Ласька  
С.С. Екологічна оцінка  
вмісту нітратів у  
рослинній продукції.  
Таврійський науковий  
вісник.  
Сільськогосподарські  
науки, випуск 101.  
Херсон, 2018. С. 220-  
224.  
Kundelchuk O.P.,  
Ginkovskaya A.,  
Semenyuk S.K.,  
Akimova M.O.  
Detection the biological  
effect of radiation from  
mobile phones using  
the growth phytotest.  
Modern engineering  
and innovative  
technologies. Germany.  
2020. Vol. 1. Iss. 11. P.  
100-111.  
Kundelchuk O.P.,  
Mayunya I.O.,  
Semenyuk S.K.,  
Akimova M.O. The  
possibility of using the  
growth phytotest to  
detect the biological  
effects of chronic noise  
from household  
appliances. Modern  
scientific researches.  
Belarus. 2020, Iss. 11.  
P. 35-42.  
Кундельчук О.П.,  
Маюня І.О., Семенюк  
С.К., Акімова М.О.  
Оцінка потенційного  
ризиків використання  
побутових приладів,  
які генерують  
ультразвук, за  
допомогою методів  
біотестування.  
Природничий  
альманах, (Біологічні  
науки) Випуск 28.  
Херсон 2020.С. 53-66.  
Кундельчук О.П.,  
Заїка К.А., Семенюк  
С.К., Акімова М.О.  
Оцінка впливу типу  
тари та умов  
зберігання на  
екологічну безпеку  
питної бутильованої  
води методом  
фітотестування.  
SWorldJournal.  
Bulgary. 2020. Iss. 4.  
Пастушенко Я.О.,  
Кундельчук О.П.,

Семенюк С.К., Сидорович М.М. Визначення впливу кип`ятіння на біологічні властивості водопровідної води засобами фітотестування. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. № 6 (88).  
Семенюк С.К., Козичар М.В. Наслідки антропогенного впливу на популяційні процеси хребетних тварин. Водні біоресурси та аквакультура, 1(13) / 2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 22 с.  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять з курсу «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва». Херсон, 2020. 26 с.  
Козичар М.В., Семенюк С.К., Олефіренко В.В. Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи під час проходження навчальної практики з дисципліни «Біологія». НМВ ХДАЕУ. 2021. 54 с.  
Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с. Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 25 с. Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі

спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство та 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12

1. Семенюк С.К.,  
Шейгас І.М., Гулик  
І.Т. З історії  
інтродукції диких  
ратичних тварин на  
острові Джарилгач.  
«Наукові читання  
імені В.М.

Виноградова»:  
Матеріали III-ої  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених. 18–19 травня  
2021 року – Херсон:  
2021. С. 11-14.

2. Семенюк С.К.,  
Шейгас І.М., Гулик  
І.Т. З історії  
інтродукції диких  
ратичних тварин на  
острові Джарилгач.  
«Наукові читання  
імені В.М.

Виноградова»:  
Матеріали III-ої  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених. 18–19 травня  
2021 року – Херсон:  
2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик  
І.Т., Семенюк С.К.  
Перспективи ведення  
вольєрного  
мисливського  
господарства в  
Україні. «Наукові  
читання імені В.М.

Виноградова»:  
Матеріали III-ої  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених. 18–19 травня  
2021 року – Херсон:  
2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик  
І.Т., Семенюк С.К.  
Передумови, досвід та  
перспективи ведення  
вольєрного  
мисливського  
господарства в  
Україні. Аспекти  
сталого розвитку  
лісового, сільського,  
водного та  
енергетичного  
господарств зони  
Полісся України:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (08

квітня 2021 р.).  
Житомир : ЖАТК,  
2021. С. 135-138.  
5. Семенюк С.К. Роль  
«Скадовського  
досвідного  
лісомисливського  
підприємства» у  
використанні та  
відтворюванні  
мисливських тварин  
на о. Джарилгач.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція «Сучасні  
технології та системи  
захисту рослин», 25  
березня 2022 року.  
6. С.К. Семенюк, І.М.  
Шейгас, І.Т. Гулик.  
Перспективи  
досліджень ресурсних  
елементів  
мисливського  
господарства степової  
природної зони  
України. IV-та  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція. 26-27  
травня 2022 року.  
7. І.М. Шейгас, І.Т.  
Гулик, С.К. Семенюк.  
Визначення  
фактичної та  
оптимальної  
чисельності диких  
ратичних  
мисливських тварин в  
Україні. IV-та  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція. 26-27  
травня 2022 року.  
8. Семенюк С.К.  
Використання в  
озелененні  
представників родини  
Sargifoliaceae в умовах  
півдня України. VI-а  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
“Екологічний стан  
навколишнього  
середовища та  
раціональне  
природокористування  
в контексті сталого  
розвитку». 26-27  
жовтня 2023 року.  
9. Семенюк С.К.,  
Коваль І.І.  
Збереження  
біорізноманіття –  
один із пріоритетів  
сучасного управління  
Херсонськими лісами.  
Наукові читання імені  
В.М. Виногорова:  
Матеріали V-ої  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
науковців, науково-  
педагогічних  
працівників,  
докторантів,  
аспірантів, здобувачів  
вищої освіти,  
представників органів

						<p>влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.</p> <p>Пункт 14 Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).</p> <p>Пункт 15 Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки. Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.</p> <p>Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок</p>
338409	Дементьєва Ольга Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом</p>	24	<p>Декоративні рослини закритого ґрунту</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 4, 5, 11, 12, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації – ГО "Асоціація проектних менеджерів України" Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності (Сертифікат № 1717.20) 2020 р. (15 год.) Наукове стажування. Куявський університет у Вроцлавеку. Розвиток та підвищення ролі аграрної науки й освіти в Україні та в країнах ЄС. 06 вересня - 17 жовтня. 2021 (сертифікат № ASI-61705-KSW) (180 год.) Підвищення кваліфікації – Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн-курс для</p>

кандидата наук  
ДК 045677,  
виданий  
12.12.2017

викладачів.  
(Сертифікат Виданий  
18.01.2022 р.) (60 год.)  
Підвищення  
кваліфікації – –  
Prometheus  
Медіаграмотність для  
освітян: онлайн курс.  
(Сертифікат. Виданий  
02.02.2022.) (60 год.)  
Міжнародне  
стажування «Zustricz  
Foundation  
Department of Polish-  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow Career  
Development Center of  
NGO Sobornist  
Luhansk Regional  
Institute of  
Postgraduate  
Pedagogical Education»  
22-28 квітня 2023 (180  
год)

Пункт 1  
Viktor Oleksandrovych  
Ushkarenko, Olha  
Ivanivna Dementieva,  
Pryimak Viktoriia  
Viktorivna, Sergiy  
Olehovych Lavrenko,  
Nataliia Mykolaivna  
Lavrenko, Andrii  
Vasylovych Shepel, and  
Oksana Volodymyrivna  
Siletska. Rice  
(Oryzasativa L.) Yields  
Depending on Cultivars  
and Quality of  
Irrigation Water.  
Research Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and  
Chemical Sciences.  
2018, RJPBCS 9(5)  
PageNo. 1772 doi:  
10.15421/2018\_318.  
Pavlo Lykhovyd1, Olha  
Dementiieva, Sergiy  
Lavrenko, Nataliia  
Lavrenko. Agro-  
Environmental  
Evaluation of Irrigation  
Water from Different  
Sources, Together with  
Drainage and Escape  
Water of Rice Irrigation  
Systems, According to  
its Impact on Maize  
(Zeamays L.). Journal  
of Ecological  
Engineering – February  
2019, pages 1–7  
doi.org/10.12911/22998  
993/94916.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Деревна рослинність  
дендропарку  
Херсонського  
державного аграрного  
університету.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. – 2018, 8 (2),  
120127 doi:  
10.15421/2018\_318 С.  
120  
Tetyana Boiko, Pavel  
Boiko, Olha

Dementieva. An analysis of the Current state of dendrological objects protected by the city of Kherson. 19-th International multidisciplinary scientific geoconference. SGEM. ISSUE: pp 343–348. Boiko T., Dementieva O., Omelianova V., Strelchyuk L. Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of Southern Ukraine. 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип. 100, Том 1. Херсон, 2018. С. 276-282. Бойко Т. О., Дементьєва О. І., Котовська Ю. С. Оцінювання біолого-екологічних властивостей деревних ліан в умовах міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 5, С. 31-35. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Особливості створення проекту реконструкції та озеленення територій загальноосвітніх навчальних закладів. Таврійський науковий вісник. 2018, №108, С.207-217. Бойко Т.О., Кострицька К.О., Дементьєва О. І. Особливості вирощування Juglans regia L. В умовах Херсонської області. Таврійський науковий вісник, №108, С.218-223. Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Бойко П.М. Еколого-біологічний аналіз дерев'янистих рослин родини Fabaceae Lindl. міста Херсон. Таврійський науковий вісник, 2020. №114. 29. с. 241-247. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Таксономічна структура деревних насаджень міста

Скадовськ  
(Херсонська область,  
Україна). Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
№ 117. С. 280 – 287.  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О.  
Особливості  
застосування  
багаторічних  
лікарських рослин в  
оформленні квітників  
міста Херсон.  
Таврійський науковий  
вісник, 2021. №118.  
333-340.  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дворна А.В.  
Пропозиції щодо  
оновлення основного  
асортименту деревних  
рослин парків та  
скверів міста Херсона.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. №120.  
306-312.  
Dementieva O., Boiko  
T. Growing and  
reproduction of  
Lavandula hybrida Rev.  
under the conditions of  
closed soil in the south  
of Ukraine.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. №121.  
259-261.  
Dementieva O.I.,  
Lavrys V.Yu. Specificity  
of using ornamental  
shrubs in planting areas  
for different purposes  
under conditions of  
Southern Ukraine.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. №130.  
С.436-442  
13. Лаврись В.Ю.  
Вплив норми висіву  
насіння на структурні  
показники та  
врожайність  
фітосировини  
соняшнику  
декоративного в  
умовах Південного  
Степу. Таврійський  
науковий вісник.  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2023. Вип. 132. С. 88-  
97.  
14. Особливості  
створення проекту  
озеленення та  
благоустрою  
дошкільних  
навчальних закладів  
сільської місцевості  
Херсонської області /  
О. Дементьєва та ін.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. № 133  
С.329–339  
15. Дементьєва О.І.,  
Лаврись В.Ю.  
Створення проекту  
озеленення  
присадибної ділянки  
Голопристанського  
району Херсонської  
області. Таврійський

науковий вісник.  
2023. № 133 С.319–  
329

Пункт 2  
Одержання патенту на  
корисну модель №  
124909 – «Спосіб  
вирощування рису за  
різної якості поливної  
води»;  
Одержання патенту на  
корисну модель №  
124905 – «Спосіб  
вирощування  
кукурудзи при поливі  
дренажно-скидними  
водами»);  
Одержання патенту  
на корисну модель №  
125697 – «Спосіб  
вирощування гібридів  
кукурудзи на зерно за  
різної якості поливної  
води».  
Свідоцтва про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір:  
Бойко  
Т.О., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Екологічні  
основи створення  
зелених насаджень на  
територіях  
загальноосвітніх  
навчальних закладів  
міста Херсон».  
№102825. 2021 р.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Деревна  
рослинність  
дендропарку  
Херсонського  
державного аграрного  
університету»  
№102826. 2021 р.  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabacea Lindl.  
міста Херсон»  
№102824. 2021 р.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Омеянова В.Ю.,  
Стрельчук Л.М.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Ornamental  
woody plants  
assortment expansion  
in landscaping the cities  
of southern Ukraine»  
№108453. 2021 р.  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О. Свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права на

твір «Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон» №108451. 2021 р.  
Пункт 4  
Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю.  
Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Херсон: ХДАЕУ, 2022. 26 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 40 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В.  
Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Херсон: ХДАЕУ, 2022. 106 с.  
Дементьєва О.І., Семенюк С.К.  
Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 206

Садово-паркове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Хесрон: ХДАЕУ, 2022. 26 с.  
Дементьєва О.І  
Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Основи топарного мистецтва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.  
Хесрон: ХДАЕУ 2022. 19 с.

Пункт 5  
Захист кандидатської дисертації на здобуття ступеню кандидата с.-г. наук, спеціальність 03.00.16 – екологія Інститут агроєкології і природокористування НААН України. м. Київ.  
ДК 045677 від 12 грудня 2017 року

Пункт 11  
Польові дослідження щодо стану видів флори та фауни в межах родовища піляльних вапняків «Нова Одеса», розташованого на землях Новоодеського району Миколаївської області». Договір №16/20 від 30.09.2020 р. (Бойко П.М., Дементьєва О.І.).  
«Агроєкологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах півдня України» (№ державної реєстрації 0119U100067), 2019–2021 рр.  
(Домарацький Є.О., Дементьєва О.І.).  
«Удосконалення, розробка та впровадження ресурсощадних і екологічнобезпечних адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах півдня України» » (№ державної реєстрації 0119U005067), 2018–2020 рр. (Ушкаренко В.О., Сілецька О.В., Дементьєва О.І.)

Пункт 12  
1. Дементьєва О.І. Голуб В.А. Розробка проекту ремонту та реконструкції зеленої зони загальноосвітнього навчального закладу

micra Херсон. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 1), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. DOI10.36074/09.10.2020.v1.36. C. 118–120.

2. Boiko T.O., Boiko P.M., Dementeva O.I. Current condition of street ordinary plantations of Kherson. Reviewed and recommended for publication The decision of the Organizing Committee of the conference "Global science and education in the modern realities «2020» No 1 on August 27, 2020P. 168-170.

3. Демет'єва О.І., Калініна І.М. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale. Особливості озеленення інтер'єру дошкільного навчального закладу. Strasbourg. 30 жовтня 2020.

4. Демет'єва О.І., Жиленко Н.В. Створення проєкту реконструкції зеленої зони центральної садиби державного підприємства «Олешківське лісомисливське господарство». III Международная научно-практическая конференция «Priority directions of science and technology development» (22-24 листопада 2020 р, Київ). С. 36–40.

5. Демет'єва О.І., Котовська Ю.С., Дерконос М.О. Підбір асортименту декоративних рослин для озеленення храмів та соборів міста Херсон. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection

de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С.61–62.

6. Дементьева О.І., Токар Н.М. Створення проекту реконструкції та озеленення території закладу освіти в Херсонській області. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С. 63–64. DOI 10.36074/30.10.2020.v1.21.

7. Дементьева О.І., Котляр К. Особливості промислового вирощування lavandula x intermedia в умовах півдня України. International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” 2021. CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. P. 321–326.

8. Дементьева О.І. Бондаренко Н. Закордонний досвід ведення квітництва у відкритому ґрунті. Scientific Collection «InterConf», (86):with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development». 2021. Geneva, Switzerland: Protonique, P. 499–502.

9. Дементьева О.І., Луценко В. Особливості озеленення інтер’єрів загальноосвітніх навчальних закладів. International scientific and practical conference “European scientific discussions”. 2021. Potere della ragione Editore, Rome, Italy. P. 248–251.



						<p>Дементьев С.В. Особливості створення об'єкту садово-паркового будівництва загального користування IV Міжнародна науково-практична конференція «GLOBAL SCIENCE: PROSPECTS AND INNOVATIONS» 1-3.12.2023 року Ліверпуль, Великобританія.</p> <p>Пункт 14 Керівництво студентом, що зайняв II призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» (Плавущенко Л.В, 2021 р. II місце «Аналіз родини Saliaceae Mirb. в місті Херсон» (31 січня 2021 р.)).</p> <p>Пункт 19 Голова регіонального осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області</p>	
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 001595, виданий 28.04.2004	43	Лісова зоологія	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідоцтво № СС 00493020/000022-20_від 01.11.20 обсяг (120 годин). Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Prometheus.(30 год) Підвищення кваліфікації:сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.</p> <p>Пункт 1 Приймак В.В., Семенюк С.К., Ласька С.С. Екологічна оцінка вмісту нітратів у рослинній продукції. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські</p>

науки, випуск 101. Херсон, 2018. С. 220-224.  
Kundelchuk O.P., Ginkovskaya A., Semenyuk S.K., Akimova M.O. Detection the biological effect of radiation from mobile phones using the growth phytotest. Modern engineering and innovative technologies. Germany. 2020. Vol. 1. Iss. 11. P. 100-111.  
Kundelchuk O.P., Mayunya I.O., Semenyuk S.K., Akimova M.O. The possibility of using the growth phytotest to detect the biological effects of chronic noise from household appliances. Modern scientific researches. Belarus. 2020, Iss. 11. P. 35-42.  
Кундельчук О.П., Маюня І.О., Семенюк С.К., Акімова М.О. Оцінка потенційного ризику використання побутових приладів, які генерують ультразвук, за допомогою методів біотестування. Природничий альманах, (Біологічні науки) Випуск 28. Херсон 2020.С. 53-66.  
Кундельчук О.П., Заїка К.А., Семенюк С.К., Акімова М.О. Оцінка впливу типу тари та умов зберігання на екологічну безпеку питної бутильованої води методом фітотестування. SWorldJournal. Bulgary. 2020. Iss. 4.  
Пастушенко Я.О., Кундельчук О.П., Семенюк С.К., Сидорович М.М. Визначення впливу кип`ятіння на біологічні властивості водопровідної води засобами фітотестування. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. № 6 (88).  
Семенюк С.К., Козичар М.В. Наслідки антропогенного впливу на популяційні процеси хребетних тварин. Водні біоресурси та аквакультура, 1(13) / 2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна

А.В. Робоча програма з дисципліни «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 22 с. Семенюк С.К., Дворна А.В. Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять з курсу «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва». Херсон, 2020. 26 с. Козичар М.В., Семенюк С.К., Олефіренко В.В. Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи під час проходження навчальної практики з дисципліни «Біологія». НМВ ХДАЕУ. 2021. 54 с. Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с. Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с. Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 25 с. Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки»

для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с.

Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022.

Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022.

Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12  
1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих

учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135-138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського досвідного лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології та системи захисту рослин», 25 березня 2022 року.

6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів мисливського

господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року. 7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення фактичної та оптимальної чисельності диких ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року. 8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини Саргіфовіацеае в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року. 9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття – один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виноградова: Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.

Пункт 14  
Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).

Пункт 15  
Член журі секції

						<p>«Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсу-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки. Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.</p> <p>Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок</p>	
14957	Макухіна Світлана Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова та література, англійська мова та література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова і література</p>	23	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1-го року навчання	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності (Національний університет біоресурсів і природокористування України, 16.09-02.10.2019 року), свідоцтво СС00493706/010405-19. 2. Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» (Національний університет «Одеська юридична академія», 06.03.2023 – 16.04.2023), 180 годин, 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво -№ ADV-060314-OLA 3. І онлайн-школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях» Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 01.11.2023 – 13.12.2023, 60 годин, 2 кредити ЄКТС, свідоцтво № 20231213/310</p> <p>Пункт 1 Модернізація іншомовної підготовки майбутніх спеціалістів аграрної галузі у сфері професійної діяльності. Закарпатські</p>

філологічні студії.  
Вип. 3, Т. 2. Ужгород,  
2018.

Новітні тенденції для  
розвитку іншомовної  
мовленнєвої  
компетенції у вищих  
навчальних закладах.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 6. Ужгород, 2018.

Удосконалення  
комунікативної  
компетенції студентів-  
аграріїв шляхом  
підвищення мотивації  
до вивчення  
іноземних мов  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 11, Т. 1. Ужгород,  
2019.

Макухіна С. В.  
Використання кейс-  
методу в контексті  
іншомовної  
професійної  
комунікації. Нова  
філологія: збірник  
наукових праць. №82.  
Запоріжжя: ЗНУ,  
2021. С. 128-132.

Макухіна С. В.  
Психологія мотивації  
досягнення успіху при  
вивченні іноземних  
мов. Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 18 Ужгород, 2019.  
С. 145-149.

Макухіна С. В.  
Використання кейс-  
методу в контексті  
іншомовної  
професійної  
комунікації. Нова  
філологія: збірник  
наукових праць. №82.  
Запоріжжя : ЗНУ,  
2021. 128-132

3. Макухіна С. В.  
Психологія мотивації  
досягнення успіху при  
вивченні іноземних  
мов. Закарпатські  
філологічні студії  
.Вип. 18. Ужгород,  
2021. 145-149.

4. Makukhina S.V.  
Interactive english  
language teaching  
«Закарпатські  
філологічні студії»:  
збірник наукових  
праць. Вип.20. Том 2.  
Ужгород:  
Ужгородський  
національний  
університет, 2021. 40-  
44

5. Makukhina S.V.  
Integrated skills in  
foreign language  
teaching. Закарпатські  
філологічні студії:  
збірник наукових  
праць. Вип. 21. Том 2.  
Ужгород : 2022. 78-82.

6. Svetlana  
MAKUKHINA  
Improving the

professional competence of English teachers. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 53. Том 1. Дрогобич : 2022. 354-359.

7. Makukhina S.V. Teaching foreign languages to adults. Закарпатські філологічні студії: збірник наукових праць. Вип. 23. Том 1. Ужгород : 2022. 146-149.

8. Svetlana MAKUKHINA Development of professionally oriented reading skills. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 60. Том 3. Дрогобич : 2023. 98-102.

9. Svetlana MAKUKHINA Project-based method as an interactive model of foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 62. Том 1. Дрогобич : 2023. 230-234.

10. Svetlana Makukhina Coaching as modern technology of foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 67. Том 2. 210-214.

11. Svetlana Makukhina Content and language integrated learning in higher educational institutions Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 30. 98-101.

12. Svetlana Makukhina The use of social networks in foreign language learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 69. Том 2. 154-157.

Пункт 3

1. Бокшань Г. І., Макухіна С. В. Навчальний посібник «Словник-посібник для розвитку професійно-орієнтованої комунікативної компетенції студентів спеціальності «Геодезія і землеустрій» – Херсон : РВВ, 2019. 110 с.

2. Бокшань Г. І., Макухіна С. В. Навчальний посібник для розвитку професійно-орієнтованої комунікативної

компетенції зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво водна інженерія та водні технології» – Херсон: РВВ «Колос», 2020. 122 с.

Пункт 4  
Дашевська Л. М.,  
Макухіна С. В.  
Навчально-методичний посібник для лабораторних практикумів студентів біолого-технологічного факультету спеціальності «Харчові технології», – Херсон : РВВ, 2019. 80 с.

Дашевська Л. М.,  
Макухіна С. В.  
Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів біолого-технологічного факультету спеціальності «Харчові технології», – Херсон : РВВ, 2019. 80 с.

Макухіна С.В. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів 1 курсу спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон, ХДАЕУ. 2021 р. 14 с.

Макухіна С.В.  
Навчально-методичний посібник з іноземної мови (за професійним спрямуванням) для самостійної роботи студентів 2 курсу факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон, ХДАЕУ. 2021 р. 80 с.

Пункт 8  
Відповідальний виконавець теми: НДР (за госпдоговірною тематикою).  
Документообіг та діловодство іноземною мовою для зовнішньоекономічної діяльності підприємства (2021)  
ФОП Шаповаленко Є. В.

Пункт 12  
Макухіна С.  
Особливості функціонування та перекладу англійської науково-технічної

термінології.  
Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 17-18 серпня 2018 року). Одеса, 2018. С. 101-105.  
Макухіна С.  
Використання лексико-граматичних трансформацій при перекладі текстів спеціального призначення. Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов: материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (Харьков, 20 марта 2019 года). Харьков: ХНАДУ, 2019. С. 86-89.  
Макухіна С.  
Особливості навчання іноземній мові державних службовців України.  
Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали I-ї міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 25-26 квітня 2019 року). Херсон, 2019. С. 451-453.  
Макухіна С.  
Психологічні аспекти подолання бар'єрів спілкування з носіями мови. Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи: матеріали III-ї міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород, 27 червня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 212-214.  
Макухіна С. Значення іншомовного професійного спілкування для здобувачів вищої освіти аграрно-економічного профілю. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи Діалог у розвитку наук та освіти: матеріали VIII Міжнародна науково-практичної конференції

						<p>(Ужгород, 30 квітня 2020 р.). Ужгород, 2020. С. 21-24.  Макухіна С.  Інформаційні технології навчання ділової англійської мови. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукові читання імені В.М. Виноградова» (19 травня 2021 р.).  Херсон: ХДАЕУ, 2021. С. 101-103.  Пенкт 19  1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc.  Свідоцтво № 24/5121 від 29 січня 2024 р.  2. Член громадської організації «Центр розвитку освіти «Нова генерація»»</p>	
165374	Бойко Тетяна Олексіївна	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом бакалавра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонським державним університетом, рік закінчення: 2003, спеціальність: Педагогіка, методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 016359, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ</p>	20	Озеленення населених місць	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20.</p> <p>Підвищення кваліфікації: свідоцтво № СС 00493020/000070-18ННЦ ІПОД ХДАУ 2018 р. (36 год.)  Підвищення кваліфікації: сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.  Підвищення кваліфікації: International Republican Institute 2020 р.  «The role of socio-political research in the educational space» (12 год.)  Підвищення кваліфікації: сертифікат № 1715.20 ГО «Асоціація проектних менеджерів України» Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації 2020 р.  Підвищення кваліфікації: «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» (15 год.)  Наукове стажування: сертифікат № ASI-61702-KSW Cuiavian University in</p>

047117,  
виданий  
25.02.2016

Wloclawek, 2021 p.  
«Prosperity and  
Enhancement of the  
role of agricultural  
science and education  
in Ukraine and EU  
countries» (180 год.)  
Підвищення  
кваліфікації: Сертифік  
ат №15GW-149  
ТОВ "Академія  
цифрового розвитку",  
2021 p.  
«Цифрові інструменти  
Google для закладів  
вищої, фахової  
передвищої освіти»,  
(30 год.)  
Підвищення  
кваліфікації  
КП «Благоустрій  
«Кропивницької  
міської ради»»  
17.02-24.03.2023 (150  
год.)  
НМЦ вищої та фахової  
передвищої освіти  
Школа наставників  
дуальної форми  
здобуття освіти (60  
год.)  
24 березня - 28 квітня  
2023  
міжнародне  
стажування  
Zustricz Foundation  
Department of Polish-  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow  
Career Development  
Center of NGO  
Sobornist  
Luhansk Regional  
Institute of  
Postgraduate  
Pedagogical Education  
Сертифікат SZFL-  
002347  
«FUNDRAISING AND  
ORGANIZATION OF  
PROJECT ACTIVITIES  
IN EDUCATIONAL  
ESTABLISHMENTS:  
EUROPEAN  
EXPERIENCE»  
22 квітня - 28 травня  
2023 (180 год.)  
Пункт 1  
Boiko T., Boiko P.,  
Breus D. Optimization  
of shelterbelts in the  
steppe zone of  
Ukraine in the context  
of sustainable  
development. 18-th  
International  
multidisciplinary  
scientific geoconference  
SGEM 2018, 2018, Vol.  
18, Issue: 3.2. Boiko T.,  
Dementieva O. (2018)  
The tree vegetation of  
the Kherson State  
Agrarian University  
Arboretum. Ukrainian  
journal of ecology, Vol.  
8, No.2, 120-127.

Boiko T., Boiko P., Dementieva O. An analysis of the current state of dendrological objects protected by the city of Kherson. 19-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2019. 2019, ISSUE: 6.2. pp. 343-348.

Boiko T., Melnyk R., Kovalevskiy S., Boiko L., Boiko P. Ecological and biological characteristics of shrubs in the urban ecosystems of Kherson (Ukraine). 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 539-548.

Boiko T., Dementieva O., Omelianova V., Strelchuk L. Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of Southern Ukraine. 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 595-602.

Бойко Т.О., Бойко П.М., Січна Ю.М. Зимостійкість та морозостійкість *Albizia julibrissin* Durazz в умовах м. Херсона. Інтродукція рослин. 2017. №4(76). С. 63-68.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип. 100, Том 1. Херсон, 2018. С. 276-282.

Бойко Т. О., Дементьєва О. І., Котовська Ю. С. Оцінювання біолого-екологічних властивостей деревних ліан в умовах міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 5, С. 31-35.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Особливості створення проекту реконструкції та озеленення територій загальноосвітніх навчальних закладів. Таврійський науковий вісник. 2018, №108, С.207-217.

Бойко Т. О.

Таксономічна структура і стан вуличних насаджень міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 8, С. 51-55.

Бойко Т.О., Кострицька К.О., Дементьєва О.І. Особливості вирощування *Juglans regia* L. В умовах Херсонської області. Таврійський науковий вісник, №108, С.218-223.

Бойко П.М., Бойко Т.О., Потапенко І.М. Аналіз сучасного стану природно-заповідного фонду міста Херсона. Таврійський науковий вісник, №110. С.118-125.

Бойко Т.О., Омелянова В.Ю., Дворна А.В. Еколого-біологічна характеристика деревних порід для створення рекреаційної зони в смт Каланчак (Херсонська область). Таврійський науковий вісник, №112.36. с. 256-261.

Мельник Р.П., Бойко Т.О., Карташова І.І., Захарова М.Я. Засмічення агрофітоценозів Півдня України видами адвентивних рослин. Природничий альманах. Випуск 28. Херсон. 2020. С. 66-74.

Бойко Т.О. Фітосанітарний стан зелених насаджень міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України. Львів. 2020. С.67-72.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Бойко П.М. Еколого-біологічний аналіз дерев'янистих рослин родини Fabaceae Lindl. міста Херсон. Таврійський науковий вісник, 2020. №114. 29. 241-247.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Таксономічна структура деревних насаджень міста Скадовськ (Херсонська область, Україна). Таврійський науковий вісник. 2021. № 117. С. 280 – 287.

Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Особливості застосування

багаторічних лікарських рослин в оформлені квітників міста Херсон. Таврійський науковий вісник, 2021. №118. 333-340.

Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В. Пропозиції щодо оновлення основного асортименту деревних рослин парків та скверів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. 2021. №120. 306-312.

Dementieva O., Boiko T. Growing and reproduction of *Lavandula hybrida* Rev. under the conditions of closed soil in the south of Ukraine. Таврійський науковий вісник. 2021. №121. 259-261.

Бойко Т.О. Попередні результати фітосанітарного обстеження стану зелених насаджень міста Скадовськ (Україна, Херсонська область). Таврійський науковий вісник. 2022. №127. 335-340.

Котовська Ю.С., Бойко Т.О. Використання різних типів субстрату для укорінення живців цитрусових в умовах закритого ґрунту. Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture: collective monograph / Hladyshev D., Hnat H. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. 346 – 357.

Бойко Т.О., Гаврилюк О.С. Формування екологічної компетентності в закладах середньої освіти в контексті інтеграції у європейське навчальне середовище. Таврійський науковий вісник. Серія Публічне управління та адміністрування. №1. 2023. 9-16.

Бойко Т.О., Котовська Ю.С., Використання багаторічних злакових культур в озелененні міста Херсон. Аграрні інновації. 2023. № 1. 7-12.

Boiko T.O., Boiko P.M., Dvorna A.V. Analysis of the use of fruit and nice cultures in greening of the Kherson region. Таврійський науковий

вісник. 2023. №131.  
Бойко Т.О., Ворона  
А.В. Аналіз стану  
квітничкового  
оформлення міста  
Кропивницький та  
шляхи поліпшення.  
Вісник Уманського  
національного  
університету  
садівництва. 2023.  
№2. 71-76.

Boiko T., Boiko P.  
Preliminary studies of  
the phytosanitary  
condition of urban  
greenery in the city of  
Kropyvnytskyi  
(Ukraine). Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2024. 14(2). 1-7. doi:  
10.15421/2024\_538  
(WOS)

Пункт 2  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір Навчальний  
посібник «Екологічне  
лісознавство»  
№66246 Автори  
Плугатар Ю.В., Бойко  
П.М., Шевчук В.В.,  
Бойко Т.О.

2Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір Термінологічний  
словник «Лісові  
меліорації  
агрландшафтів»  
№66088 Автори  
Гладун Г.Б., Бойко  
Т.О., Стрельчук Л.М.

3Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Екологічне  
лісознавство.  
Навчальний посібник.  
Видання друге  
доповнене та  
перероблене»  
№102827 Автори

Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Плугатар Ю.В.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Екологічні  
основи створення  
зелених насаджень на  
територіях  
загальноосвітніх  
навчальних закладів  
міста Херсон»  
№102825 Автори

Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Деревна  
рослиність  
дендропарку  
Херсонського  
державного аграрного  
університету»  
№102826 Автори  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Аналіз дерев'янистих рослин родини Fabacea Lindl. міста Херсон» №102824 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дементьєва О.І.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Еколого-біологічна характеристика деревних порід для створення рекреаційної зони в смт Каланчак (Херсонська область)». №102409 Автори Бойко Т.О., Омелянова В.Ю., Дворна А.В.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон» №108451 Автори Дементьєва О.І., Бойко Т.О.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of southern Ukraine №108453 Автори Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Омелянова В.Ю., Стрельчук Л.М.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Пропозиції щодо оновлення основного асортименту деревних рослин парків та скверів міста Херсон» №112692 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Робочий зошит до лабораторно-практичних занять з курсу «Дендрологія» №111322 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Analysis of the Use of Fruit and Nice Cultures In Greening Of The Kherson Region» №123208 Автори

Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В.

Пункт 3  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В., Екологічне лісознавство. Навч. посібник. Видання друге доповнене та перероблене. Херсон: Олді Плюс, 2019. 268 с.

Пункт 4  
Бойко Т.О., Дворна А.В. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Лісова фітопатологія» для здобувачів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ. 2022. 72 с.

Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. РВВ «Колос». 2020. 80 с.

Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Декоративна дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Херсон: ВРЦ «Колос». 2020. 56 с.

Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.

Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні розсадники» для студентів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство денної форми навчання / Укладач: Бойко Т.О. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 72 с.

Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 40 с.

Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.

Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних та практичних занять з дисципліни «Озеленення населених місць» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство / Укладачі: Бойко Т.О., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С. Херсон: РВВ ХДАЕУ, 2022. 100 с.

Пункт 8  
Керівник науково-дослідної теми  
«Еколого-лісомеліоративні

дослідження антропогенно змінених екосистем» № держреєстрації 0118U005068, 2018-2021 рр.

Пункт 9  
Член науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН : підкомісія «Садово-паркове господарство»  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnijsklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>

Пункт 11  
ФОП «Осіпенко С.Б.» 2016-2017 р., 2017-2018 р.  
АТ «УКРТРАНСНАФТА» - 2019 р.  
«Інвентаризація територій та об'єктів природно-заповідного фонду області» (замовлення департаменту екології та природних ресурсів ХОДА) Договір №11 від 25.04.2018р (Яремко Ю.І., Бойко П.М., Бойко Т.О.) (2018-2019 рр.)  
«Польові дослідження щодо стану видів флори та фауни в межах Єлизаветівського родовища піляльних вапняків (ділянка 1), розташованого на землях Дмитрівської сільської ради Березанського району Миколаївської області». Договір №13/20 від 30.07.2020 р.  
Пункт 12

Бойко Т.О. Краса довкола – справа рук студентів Аграрного університету. «Гривна», 2018 г.  
Бойко Т.О. Херсонський державний аграрний університет готує фахівців лісового господарства. «Новий день» 2018 г.  
Бойко Т.О. Херсонський державний аграрний університет готує фахівців садово-паркового господарства та ландшафтних дизайнерів. «Новий день», 2018 г.  
Бойко Т.О.

Приваблива професія фахівця садово-паркового господарства та ландшафтного дизайнера, «Гривна», 2018

Дзвоницька Н., Бойко Т. Ландшафтні дизайнери Аграрного університету – зелена надія міста!!! «Гривна», 2020.

Бойко Т.О. Основні хвороби та шкідники представників роду *Juniperus* L. у насадженнях міста Херсон. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. 2023.

Бойко Т.О., Бойко П.М. Нові підходи до озеленення Херсону у поствоєнний період як основи формування сталого розвитку регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ТОМ 1. 44-47. 26–28 квітня 2023 р.

Бойко Т.О., Ворона А.М., Лаврентьєв В.Р. Матеріали до розширення асортименту декоративних рослин квітників в населених пунктах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 2023.

Шевченко А.А, Бойко Т.О. Озеленення міської набережної міста Каховка у поствоєнний період. «V-ті Наукові читання імені ВМ Виноградова»: Всеукраїнська науково-практична конференція науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023.

Пункт 14  
робота у складі журі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Садово-паркове  
господарство» 2020 р.,  
2021 р.

керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Садово-паркове  
господарство»  
Дворна Анна  
Володимирівна, 2021  
р. III місце «Аналіз  
перспективних  
інтродуцентів для  
створення насаджень  
загального  
призначення міста  
Херсон» (квітень 2021  
р. Сумський  
національний  
аграрний університет)

Пункт 15  
член журі конкурсу  
«Мала академія наук  
України» секція  
«Охорона довкілля та  
збалансоване  
природокористування  
» Наказ департаменту  
освіти і науки та  
молоді ХОДА №11  
16.01.2020 р.  
Голова журі конкурсу  
«Мала академія наук  
України» Секції  
зоології, ботаніки,  
лісознавства Наказ  
департаменту освіти і  
науки та молоді ХОДА  
№5 10.01.2022 р.  
керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України»: 2023 р.  
Левікіна К. О.  
«Оцінка  
рекреаційного  
потенціалу та  
навантаження  
шевченківського  
парку міста херсон»  
1 місце міського етапу  
МАН  
1 місце обласного  
етапу МАН

керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
II-III етапу  
Всеукраїнських

						<p>конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2024 р. Крюкова Л. «Впровадження гібридів павловнії повстистої в об'єкти озеленення Херсонської області у період поствоєнної відбудови» 1 місце міського етапу МАН 1 місце обласного етапу МАН</p> <p>Пункт 19 Член Українського ботанічного товариства Член регіонального осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області. Пункт 20 11 років</p>	
338409	Дементьєва Ольга Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 045677, виданий 12.12.2017</p>	24	Садово-паркове та ландшафтне будівництво	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 4, 5, 11, 12, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації – ГО "Асоціація проектних менеджерів України" Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності (Сертифікат № 1717.20) 2020 р. (15 год.) Наукове стажування. Куявський університет у Вроцлавеку. Розвиток та підвищення ролі аграрної науки й освіти в Україні та в країнах ЄС. 06 вересня - 17 жовтня. 2021 (сертифікат № ASI-61705-KSW) (180 год.) Підвищення кваліфікації – Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. (Сертифікат Виданий 18.01.2022 р.) (60 год.) Підвищення кваліфікації – Prometheus Медіаграмотність для освітян: онлайн курс. (Сертифікат. Виданий 02.02.2022.) (60 год.) Міжнародне стажування «Zustricz Foundation Department of Polish-</p>

Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education» 22-28 квітня 2023 (180 год)

Пункт 1  
Viktor Oleksandrovych Ushkarenko, Olha Ivanivna Dementieva, Pryimak Viktoriia Viktorivna, Sergiy Olehovych Lavrenko, Nataliia Mykolaivna Lavrenko, Andrii Vasylovych Shepel, and Oksana Volodymyrivna Siletska. Rice (*Oryzasativa L.*) Yields Depending on Cultivars and Quality of Irrigation Water. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018, RJPBCS 9(5) Page No. 1772 doi: 10.15421/2018\_318. Pavlo Lykhovydi, Olha Dementiieva, Sergiy Lavrenko, Nataliia Lavrenko. Agro-Environmental Evaluation of Irrigation Water from Different Sources, Together with Drainage and Escape Water of Rice Irrigation Systems, According to its Impact on Maize (*Zeamays L.*). Journal of Ecological Engineering – February 2019, pages 1–7 doi.org/10.12911/22998993/94916. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Деревна рослинність дендропарку Херсонського державного аграрного університету. Ukrainian Journal of Ecology. – 2018, 8 (2), 120127 doi: 10.15421/2018\_318 С. 120 Tetyana Boiko, Pavel Boiko, Olha Dementieva. An analysis of the Current state of dendrological objects protected by the city of Kherson. 19-th International multidisciplinary scientific geoconference. SGEM. ISSUE: pp 343–348. Boiko T., Dementieva O., Omelianova V., Strelchyuk L. Ornamental woody

plants assortment  
expansion in  
landscaping the cities of  
Southern Ukraine. 20-  
th International  
multidisciplinary  
scientific geoconference  
SGEM 2020.  
Бойко Т.О.,  
Дементьева О.І.  
Екологічні основи  
створення зелених  
насаджень на  
територіях  
загальноосвітніх  
закладів міста  
Херсона. Таврійський  
науковий вісник. Вип.  
100, Том 1. Херсон,  
2018. С. 276-282.  
Бойко Т. О.,  
Дементьева О. І.,  
Котовська Ю. С.  
Оцінювання біолого-  
екологічних  
властивостей  
деревних ліан в  
умовах міста Херсон.  
Науковий вісник  
НЛТУ України, 2019,  
т. 29, № 5, С. 31-35.  
Бойко Т.О.,  
Дементьева О.І.  
Особливості  
створення проекту  
реконструкції та  
озеленення територій  
загальноосвітніх  
навчальних закладів.  
Таврійський науковий  
вісник. 2018, №108,  
С.207-217.  
Бойко Т.О.,  
Кострицька К.О.,  
Дементьева О. І.  
Особливості  
виращування *Juglans*  
*regia* L. В умовах  
Херсонської області.  
Таврійський науковий  
вісник, №108, С.218-  
223.  
Бойко Т.О.,  
Дементьева О.І.,  
Бойко П.М. Еколого-  
біологічний аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabaceae  
Lindl. міста Херсон.  
Таврійський науковий  
вісник, 2020. №114.  
29. с. 241-247.  
Бойко Т.О.,  
Дементьева О.І.  
Таксономічна  
структура деревних  
насаджень міста  
Скадовськ  
(Херсонська область,  
Україна). Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
№ 117. С. 280 – 287.  
Дементьева О.І.,  
Бойко Т.О.  
Особливості  
застосування  
багаторічних  
лікарських рослин в  
оформленні квітників  
міста Херсон.  
Таврійський науковий

вісник, 2021. №118.  
333-340.  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В.  
Пропозиції щодо оновлення основного асортименту деревних рослин парків та скверів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. 2021. №120. 306-312.  
Dementieva O., Boiko T. Growing and reproduction of *Lavandula hybrida* Rev. under the conditions of closed soil in the south of Ukraine. Таврійський науковий вісник. 2021. №121. 259-261.  
Dementieva O.I., Lavrys V.Yu. Specificity of using ornamental shrubs in planting areas for different purposes under conditions of Southern Ukraine. Таврійський науковий вісник. 2023. №130. С.436-442  
13. Лаврись В.Ю. Вплив норми висіву насіння на структурні показники та врожайність фітосировини соняшнику декоративного в умовах Південного Степу. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 132. С. 88-97.  
14. Особливості створення проекту озеленення та благоустрою дошкільних навчальних закладів сільської місцевості Херсонської області / О. Дементьєва та ін. Таврійський науковий вісник. 2023. № 133 С.329–339  
15. Дементьєва О.І., Лаврись В.Ю. Створення проекту озеленення присадибної ділянки Голопристанського району Херсонської області. Таврійський науковий вісник. 2023. № 133 С.319–329

Пункт 2  
Одержання патенту на корисну модель № 124909 – «Спосіб вирощування рису за різної якості поливної води»;  
Одержання патенту на корисну модель № 124905 – «Спосіб

вирощування кукурудзи при поливі дренажно-скидними водами»).

Одержання патенту на корисну модель № 125697 – «Спосіб вирощування гібридів кукурудзи на зерно за різної якості поливної води».

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх навчальних закладів міста Херсон».  
№102825. 2021 р.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Деревна рослинність дендропарку Херсонського державного аграрного університету»  
№102826. 2021 р.  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Аналіз дерев'янистих рослин родини Fabacea Lindl. міста Херсон»  
№102824. 2021 р.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Омелянова В.Ю., Стрельчук Л.М.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of southern Ukraine»  
№108453. 2021 р.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон»  
№108451. 2021 р.  
Пункт 4  
Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю.  
Методичні рекомендації щодо організації

самостійної роботи з дисципліни «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Херсон: ХДАЕУ, 2022. 26 с.

Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 40 с.

Дементьєва О.І., Бойко Т.О, Семенюк С.К., Лавриш В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Херсон: ХДАЕУ, 2022. 106 с.

Дементьєва О.І., Семенюк С.К. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Херсон: ХДАЕУ, 2022. 26 с.

Дементьєва О.І Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Основи топіарного

мистецтва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Херсон: ХДАЕУ 2022. 19 с.

Пункт 5

Захист кандидатської дисертації на здобуття ступеню кандидата с.-г. наук, спеціальність 03.00.16 – екологія Інститут агроекології і природокористування НААН України. м. Київ.

ДК 045677 від 12 грудня 2017 року

Пункт 11

Польові дослідження щодо стану видів флори та фауни в межах родовища піляльних вапняків «Нова Одеса», розташованого на землях Новоодеського району Миколаївської області». Договір №16/20 від 30.09.2020 р. (Бойко П.М., Дементьєва О.І.).

«Агроекологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах півдня України» (№ державної реєстрації 0119U100067), 2019–2021 рр.

(Домарацький Є.О., Дементьєва О.І.).

«Удосконалення, розробка та впровадження ресурсощадних і екологічнобезпечних адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах півдня України» » (№ державної реєстрації 0119U005067), 2018–2020 рр. (Ушкаренко В.О., Сілецька О.В., Дементьєва О.І.)

Пункт 12

1. Дементьєва О.І. Голуб В.А. Розробка проекту ремонту та реконструкції зеленої зони загальноосвітнього навчального закладу міста Херсон. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 1), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal:

Plataforma Científica Europeia. DOI10.36074/09.10.2020.v1.36. C. 118–120.

2. Boiko T.O., Boiko P.M., Dementeva O.I. Current condition of street ordinary plantations of Kherson. Reviewed and recommended for publication The decision of the Organizing Committee of the conference "Global science and education in the modern realities «2020» No 1 on August 27, 2020P. 168-170.

3. Демет'єва О.І., Калініна І.М. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale. Особливості озеленення інтер'єру дошкільного навчального закладу. Strasbourg. 30 жовтня 2020.

4. Демет'єва О.І., Жиленко Н.В. Створення проєкту реконструкції зеленої зони центральної садиби державного підприємства «Олешківське лісомисливське господарство». III Международная научно-практическая конференция «Priority directions of science and technology development» (22-24 листопада 2020 р, Київ). С. 36–40.

5. Демет'єва О.І., Котовська Ю.С., Дерконос М.О. Підбір асортименту декоративних рослин для озеленення храмів та соборів міста Херсон. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С.61–62.

6. Демет'єва О.І., Токар Н.М. Створення проєкту реконструкції

та озеленення території закладу освіти в Херсонській області. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С. 63–64. DOI 10.36074/30.10.2020.v1.21.

7. Дементьєва О.І., Котляр К. Особливості промислового вирощування lavandula x intermedia в умовах півдня України. International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” 2021. CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. P. 321–326.

8. Дементьєва О.І. Бондаренко Н. Закордонний досвід ведення квітникарства у відкритому ґрунті. Scientific Collection «InterConf», (86):with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development». 2021. Geneva, Switzerland: Protonique, P. 499–502.

9. Дементьєва О.І., Луценко В. Особливості озеленення інтер'єрів загальноосвітніх навчальних закладів. International scientific and practical conference “European scientific discussions”. 2021. Potere della ragione Editore, Rome, Italy. P. 248–251.

10. Дементьєва О.І., Кулініч Ю. Особливості озеленення території загального користування. The 6th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects”. 2021.

MDPC Publishing,  
Berlin, Germany. P.  
29–33.

11. Дементьева О.І.,  
Котляр К.О.  
Використання  
декоративних кущів  
для озеленення  
об'єктів різного  
цільового  
призначення.  
матеріали V-ої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Екологічні проблеми  
навколишнього  
середовища та  
раціонального  
природокористування  
в контексті сталого  
розвитку» (27-28  
жовтня, 2022,  
Херсон). Херсон :  
Олді+, 2022. С. 76-79.

12. Дементьева О. І.,  
Котляр К. О. Хвороби,  
шкідники  
високодекоративних  
кущів та методи  
боротьби з ними. І  
Всеукраїнська  
науково-практична  
інтернет-конференція  
«Сучасний стан  
лісівничої освіти та  
виробництва:  
виклики, проблеми та  
перспективи розвитку  
в умовах реорганізації  
лісгосподарських  
підприємств та змін  
клімату» м.  
Бобровиця, 6 грудня.  
2022 року. Бобровиця,  
2022. С. 102–105

13. Дементьева О.І.,  
Жайворонок В.,  
Тимофєєва О.  
Особливості  
благоустрою та  
озеленення територій  
спеціального  
призначення.  
Матеріали VI-ої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Екологічні проблеми  
навколишнього  
середовища та  
раціонального  
природокористування  
в контексті сталого  
розвитку» 2023.

14. Тимофєєва О.С.,  
Жайворонок В.А.,  
Дементьєв С.В.  
Особливості  
створення об'єкту  
садово-паркового  
будівництва  
загального  
користування IV  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«GLOBAL SCIENCE:  
PROSPECTS AND  
INNOVATIONS» 1-  
3.12.2023 року

						Ліверпуль, Великобританія.  Пункт 14 Керівництво студентом, що зайняв II призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» (Плавуценко Л.В, 2021 р. II місце «Аналіз родини Saliaceae Mirb. в місті Херсон» (31 січня 2021 р.)).  Пункт 19 Голова регіонального осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області	
471764	Бондарчук Юрій Павлович	доцент, Сумісництво	Економічний	Диплом спеціаліста, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний інститут ім. В. Винниченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 004041, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 12ДЦ 035760, виданий 04.07.2013	31	Історія суспільства, державності та господарства України	Відповідає пунктам 1, 3, 5, 12, 12, 15, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов  Пункт 1 1. Ella Derkach, Svitlana Bondar, Rostislav Tsimokha, Vita Savych, Yurii Bondarchuk Specifics of modern international Public Law on the example of the EU countries / AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, SPECIAL ISSUE NO.: 12/02/XXVIII. (VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXVII. (2022) P 39-44. <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf</a> (Web of Science) 2. Ruslana Zhovnovach, Yuri Bondarchuk The influence of european charter of local self- government on the development of ukrainian municipal law / SCIENTIFIC JOURNAL OF POLONIA UNIVERSITY, Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2022, 50 (2022) nr 1. s.234-242 View of Vol 50 No 1 (2022): Scientific Journal of Polonia University (ap.edu.pl) 3. Бондарчук Ю.П., Ещенко М.Г. Реалізація прав дітей внутрішньо переміщених осіб в умовах війни / Південноукраїнський

правничий часопис.  
Вип.1 / 2023, с.3-11.  
1.pdf (oduvs.od.ua)  
4. Бондарчук Ю.П.,  
Єщенко М.Г.,  
Бондарчук С.В.  
Реалізація прав дітей  
внутрішньо  
переміщених осіб на  
прикладі  
Новоукраїнської  
територіальної  
громади  
Кіровоградської  
області / Збірник  
наукових праць  
«Право та державне  
управління». Вип.2 /  
2023, с.168-174  
<http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/issue-2-2023>.

5. Світлана Бондарчук,  
Марина Єщенко,  
Юрій Бондарчук.  
Соціальний  
менеджмент при  
діяльності Червоного  
Хреста в  
Кіровоградській  
області (проект  
«Догляд вдома») /  
Галицький  
економічний вісник,  
№ 3 (82) 2023, с.180-  
189  
[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2023.03](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.03)

Пункт 3  
Монографія:  
Бондарчук Ю.П.,  
Бондарчук С.В., Ванін  
Ю.К. Правове  
регулювання участі  
органів місцевого  
самоврядування у  
реформуванні сфери  
охорони здоров'я: на  
матеріалах  
Кіровоградської  
області.  
Кропивницький: ПП  
«Поліум», 2021. 87 с.

Пункт 4  
1. Бондарчук Ю. П.  
Методичний посібник  
до вивчення курсу  
«Історія економіки та  
економічної думки».  
Кіровоград, 2020. 243  
с. Витяг з протоколу  
засідання кафедри  
ЕТМЕК від 29.01.2019.  
2. Бондарчук Ю. П.  
Методичний посібник  
до вивчення курсу  
«Підприємницьке  
право».  
Кропивницький, 2019.  
187 с. Витяг з  
протоколу засідання  
кафедри ЕТМЕК від  
29.01.2019.  
3. Бондарчук Ю.П.,  
Бойко С.В. Методичні  
вказівки до вивчення  
дисципліни  
"Юриспруденція та

юридичні заклади Євросоюзу" для студентів всіх форм навчання за спеціальностями 075 "Маркетинг" та 051 "Економіка" (спеціалізація "Економічна кібернетика"). Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 16 с. / Витяг з протоколу засідання кафедри ЕТМЕК від 29.01.2019.

Пункт 12

1. Bondarchuk Y. The history of the formation of commodity market infrastructure in Ukraine in XVIII-XX centuries. Проблемы образования в XXI веке: Сб. науч. трудов Ереванского гос. университета. Ереван, 2017. С. 147–156.

2. Бондарчук Ю. П., Бондарчук С. В. Забезпечення безпеки повітряного руху в процесі підготовки фахівців з аварійного обслуговування та безпеки на авіаційному транспорті. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: VII Міжн. наук.-практ. конф. Кропивницький, 2019. С. 56–59.

3. Бондарчук Ю. П., Бондарчук С. В. До питання залучення волонтерів до реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків. «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». Матеріали XI Міжн. наук.-практ. конф. Черкаси, 2020. С.11-13.

4. Бондарчук Ю.П., Яковенко Р.В., Досвід регулювання різних секторів економіки в розвинутих країнах. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. Кропивницький :

РВЛ ЦНТУ, 2020.  
С.13-16.  
5. Бондарчук Ю.П.,  
Ванін Ю.К.  
Міжнародний досвід  
застосування окремої  
думки в системі  
сучасного  
судочинства. «Шляхи  
реформування  
юридичних наук у  
європейський простір:  
теоретико-  
практичний аспект».  
Матеріали V Міжн.  
наук.-практ. конф.  
Одеса, 2020. С.134-  
138.  
6. Бондарчук Ю.П.,  
Бібік Н.С. Організація  
допомоги біженцям на  
території  
Єлисаветградського  
повіту під час Першої  
світової війни:  
історіографія та  
джерельна база  
проблеми //  
Матеріали VII  
науково-красназничої  
конференції «З  
минулого до  
майбуття».  
Кропивницький,  
2020. С.46-54.  
7. Бондарчук Ю.П.  
Вплив Європейської  
хартії місцевого  
самоврядування на  
розвиток  
муніципального права  
України /  
Модернізація  
вітчизняної правової  
системи в умовах  
світової інтеграції:  
Матеріали Міжнар.  
наук.-практ. Конф.,  
Кропивницький, 23-  
24 червня 2022 р. / За  
заг. ред. Б.Р. Стецюка.  
Кропивницький: ЛА  
НАУ, 2022. С. 259-261.

Пункт 15  
У 2018-2022 рр.  
підготував 14  
переможців III етапу  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів МАНум, в  
секціях  
«Правознавство»,  
«Історія України»,  
«Історичне  
краєзнавство».  
<https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/02/pidsumkovyj-nakaz-na-sajt.pdf>  
<http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istorychne-kraeyznavstvo/>  
<http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istoriya-ukrayiny/>  
Член журі II етапу  
конкурсу-захисту

							<p>науково-дослідницьких робіт учнів МАН України секцій історичного краєзнавства та права  <a href="https://man.kr.ua/viddilennya-filosofii-ta-suspilstvoznavstva/">https://man.kr.ua/viddilennya-filosofii-ta-suspilstvoznavstva/</a>  <a href="https://man.kr.ua/viddilennya-istorii/">https://man.kr.ua/viddilennya-istorii/</a></p> <p>Пункт 19  Член Союзу юристів України (посвідчення № 124 від 09.02.2021 р.)  Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співтовариства» (Свідоцтво 1221003)</p>
165374	Бойко Тетяна Олексіївна	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом бакалавра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонським державним університетом, рік закінчення: 2003, спеціальність: Педагогіка, методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 016359, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 047117, виданий 25.02.2016</p>	20	Дендрологія	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20.</p> <p>Підвищення кваліфікації: свідоцтво № СС 00493020/000070-18ННЦ ІПОД ХДАУ 2018 р. (36 год.)  Підвищення кваліфікації: сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.  Підвищення кваліфікації: International Republican Institute 2020 р.  «The role of socio-political research in the educational space» (12 год.)  Підвищення кваліфікації: сертифікат № 1715.20 ГО «Асоціація проектних менеджерів України» Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації 2020 р.  Підвищення кваліфікації: «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» (15 год.)  Наукове стажування: сертифікат № ASI-61702-KSW Cuiavian University in Wloclawek, 2021 р.  «Prosperity and Enhancement of the role of agricultural science and education in Ukraine and EU countries» (180 год.)  Підвищення кваліфікації: Сертифікат №15GW-149</p>

ТОВ "Академія цифрового розвитку", 2021 р.  
«Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», (30 год.)  
Підвищення кваліфікації КП «Благоустрій «Кропивницької міської ради»» 17.02-24.03.2023 (150 год.)

НМЦ вищої та фахової передвищої освіти Школа наставників дуальної форми здобуття освіти (60 год.)  
24 березня - 28 квітня 2023

міжнародне стажування  
Zustricz Foundation  
Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow  
Career Development Center of NGO Sobornist  
Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education  
Сертифікат SZFL-002347  
«FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE»  
22 квітня - 28 травня 2023 (180 год.)

Пункт 1  
Boiko T., Boiko P., Breus D. Optimization of shelterbelts in the steppe zone of Ukraine in the context of sustainable development. 18-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2018, 2018, Vol. 18, Issue: 3.2. Boiko T., Dementieva O. (2018) The tree vegetation of the Kherson State Agrarian University Arboretum. Ukrainian journal of ecology, Vol. 8, No.2, 120-127.  
Boiko T., Boiko P., Dementieva O. An analysis of the current state of dendrological objects protected by the city of Kherson. 19-th International multidisciplinary scientific geoconference

SGEM 2019. 2019, ISSUE: 6.2. pp. 343-348.  
Boiko T., Melnyk R., Kovalevskiy S., Boiko L., Boiko P. Ecological and biological characteristics of shrubs in the urban ecosystems of Kherson (Ukraine). 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 539-548.  
Boiko T., Dementieva O., Omelianova V., Strelchuk L. Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of Southern Ukraine. 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 595-602.  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Січна Ю.М. Зимостійкість та морозостійкість *Albizia julibrissin* Durazz в умовах м. Херсона. Інтродукція рослин. 2017. №4(76). С. 63-68.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип. 100, Том 1. Херсон, 2018. С. 276-282.  
Бойко Т. О., Дементьєва О. І., Котовська Ю. С. Оцінювання біолого-екологічних властивостей деревних ліан в умовах міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 5, С. 31-35.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Особливості створення проекту реконструкції та озеленення територій загальноосвітніх навчальних закладів. Таврійський науковий вісник. 2018, №108, С.207-217.  
Бойко Т. О. Таксономічна структура і стан вуличних насаджень міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 8, С. 51-55.  
Бойко Т.О., Кострицька К.О., Дементьєва О.І.

Особливості вирощування *Juglans regia* L. В умовах Херсонської області. Таврійський науковий вісник, №108, С.218-223.

Бойко П.М., Бойко Т.О., Потапенко І.М. Аналіз сучасного стану природно-заповідного фонду міста Херсона. Таврійський науковий вісник, №110. С.118-125.

Бойко Т.О., Омелянова В.Ю., Дворна А.В. Еколого-біологічна характеристика деревних порід для створення рекреаційної зони в смт Каланчак (Херсонська область). Таврійський науковий вісник, №112.36. с. 256-261.

Мельник Р.П., Бойко Т.О., Карташова І.І., Захарова М.Я. Засмічення агрофітоценозів Півдня України видами адвентивних рослин. Природничий альманах. Випуск 28. Херсон. 2020. С. 66-74.

Бойко Т.О. Фітосанітарний стан зелених насаджень міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України. Львів. 2020. С.67-72.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Бойко П.М. Еколого-біологічний аналіз дерев'янистих рослин родини Fabaceae Lindl. міста Херсон. Таврійський науковий вісник, 2020. №114. 29. 241-247.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Таксономічна структура деревних насаджень міста Скадовськ (Херсонська область, Україна). Таврійський науковий вісник. 2021. № 117. С. 280 – 287.

Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон. Таврійський науковий вісник, 2021. №118. 333-340.

Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В. Пропозиції щодо

оновлення основного асортименту деревних рослин парків та скверів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. 2021. №120. 306-312.

Dementieva O., Boiko T. Growing and reproduction of *Lavandula hybrida* Rev. under the conditions of closed soil in the south of Ukraine. Таврійський науковий вісник. 2021. №121. 259-261.

Бойко Т.О. Попередні результати фітосанітарного обстеження стану зелених насаджень міста Скадовськ (Україна, Херсонська область). Таврійський науковий вісник. 2022. №127. 335-340.

Котовська Ю.С., Бойко Т.О. Використання різних типів субстрату для укорінення живців цитрусових в умовах закритого ґрунту. Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture: collective monograph / Hladyshev D., Hnat H. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. 346 – 357.

Бойко Т.О., Гаврилюк О.С. Формування екологічної компетентності в закладах середньої освіти в контексті інтеграції у європейське навчальне середовище. Таврійський науковий вісник. Серія Публічне управління та адміністрування. №1. 2023. 9-16.

Бойко Т.О., Котовська Ю.С., Використання багаторічних злакових культур в озелененні міста Херсон. Аграрні інновації. 2023. № 1. 7-12.

Boiko T.O., Boiko P.M., Dvorna A.V. Analysis of the use of fruit and nice cultures in greening of the Kherson region. Таврійський науковий вісник. 2023. №131.

Бойко Т.О., Ворона А.В. Аналіз стану квітникового оформлення міста Кропивницький та шляхи поліпшення. Вісник Уманського національного університету

садівництва. 2023.  
№2. 71-76.  
Boiko T., Boiko P.  
Preliminary studies of  
the phytosanitary  
condition of urban  
greenery in the city of  
Kropyvnytskyi  
(Ukraine). Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2024. 14(2). 1-7. doi:  
10.15421/2024\_538  
(WOS)

Пункт 2  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір Навчальний  
посібник «Екологічне  
лісознавство»  
№66246 Автори  
Плугатар Ю.В., Бойко  
П.М., Шевчук В.В.,  
Бойко Т.О.

2Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір Термінологічний  
словник «Лісові  
меліорації  
аглоландшафтів»  
№66088 Автори  
Гладун Г.Б., Бойко  
Т.О., Стрельчук Л.М.

3Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Екологічне  
лісознавство.  
Навчальний посібник.  
Видання друге  
доповнене та  
перероблене»  
№102827 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Плугатар Ю.В.

Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Екологічні  
основи створення  
зелених насаджень на  
територіях  
загальноосвітніх  
навчальних закладів  
міста Херсон»  
№102825 Автори  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.

Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Деревна  
рослиність  
дендропарку  
Херсонського  
державного аграрного  
університету»  
№102826 Автори  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.

Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabacea Lindl.  
міста Херсон»  
№102824 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дементьєва О.І.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Еколого-біологічна характеристика деревних порід для створення рекреаційної зони в смт Каланчак (Херсонська область)».

№102409 Автори Бойко Т.О., Омелянова В.Ю., Дворна А.В.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон»

№108451 Автори Дементьєва О.І., Бойко Т.О.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of southern Ukraine

№108453 Автори Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Омелянова В.Ю., Стрельчук Л.М.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Пропозиції щодо оновлення основного асортименту деревних рослин парків та скверів міста Херсон»

№112692 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Робочий зошит до лабораторно-практичних занять з курсу «Дендрологія»

№111322 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Analysis of the Use of Fruit and Nice Cultures In Greening Of The Kherson Region»

№123208 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В.

Пункт 3  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В., Екологічне лісознавство. Навч. посібник. Видання

друге доповнене та перероблене. Херсон: Олді Плюс, 2019. 268 с.

Пункт 4  
Бойко Т.О., Дворна А.В. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Лісова фітопатологія» для здобувачів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ. 2022. 72 с.

Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. РВВ «Колос». 2020. 80 с.

Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Декоративна дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Херсон: ВРЦ «Колос». 2020. 56 с.

Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.

Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні розсадники» для студентів факультету рибного господарства та природокористування

спеціальностей 205  
Лісове господарство та  
206 Садово-паркове  
господарство денної  
форми навчання /  
Укладач: Бойко Т.О.  
Херсон: ХДАЕУ, 2022,  
72 с.

Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Декоративні рослини  
закрытого ґрунту» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство, 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022. 40 с.

Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О., Семенюк  
С.К., Лаврись В.Ю.,  
Котовська Ю.С.,  
Дворна А.В.

Методичні вказівки до  
роботи в ландшафтній  
програмі 3D для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство, 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022. 106 с.

Методичні  
рекомендації щодо  
проведення  
лабораторних та  
практичних занять з  
дисципліни  
«Озеленення  
населених місць» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня спеціальностей  
205 Лісове  
господарство та 206  
Садово-паркове  
господарство /  
Укладачі: Бойко Т.О.,  
Лаврись В.Ю.,  
Котовська Ю.С.  
Херсон: РВВ ХДАЕУ,  
2022. 100 с.

Пункт 8  
Керівник науково-  
дослідної теми  
«Еколого-  
лісомеліоративні  
дослідження  
антропогенно  
змінених екосистем»  
№ держреєстрації  
0118U005068, 2018-  
2021 рр.

Пункт 9  
Член науково-  
методичних комісій

(підкомісії) з вищої освіти МОН : підкомісія «Садово-паркове господарство» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>  
Пункт 11  
ФОП «Осіпенко С.Б.»  
2016-2017 р., 2017-2018 р.  
АТ  
«УКРТРАНСНАФТА» - 2019 р.  
«Інвентаризація територій та об'єктів природно-заповідного фонду області» (замовлення департаменту екології та природних ресурсів ХОДА) Договір №11 від 25.04.2018р (Яремко Ю.І., Бойко П.М., Бойко Т.О.) (2018-2019 рр.)  
«Польові дослідження щодо стану видів флори та фауни в межах Єлизаветівського родовища піляльних вапняків (ділянка 1), розташованого на землях Дмитрівської сільської ради Березанського району Миколаївської області». Договір №13/20 від 30.07.2020 р.  
Пункт 12

Бойко Т.О. Краса довкола – справа рук студентів Аграрного університету. «Гривна», 2018 г.  
Бойко Т.О. Херсонський державний аграрний університет готує фахівців лісового господарства. «Новий день» 2018 г.  
Бойко Т.О. Херсонський державний аграрний університет готує фахівців садово-паркового господарства та ландшафтних дизайнерів. «Новий день», 2018 г.  
Бойко Т.О. Приваблива професія фахівця садово-паркового господарства та ландшафтного дизайнера, «Гривна», 2018  
Дзвоницька Н., Бойко Т. Ландшафтні дизайнери Аграрного

університету – зелена надія міста!!!  
«Гривна», 2020.  
Бойко Т.О. Основні хвороби та шкідники представників роду Juniperus L. у насадженнях міста Херсон. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. 2023.  
Бойко Т.О., Бойко П.М. Нові підходи до озеленення Херсону у поствоєнний період як основи формування сталого розвитку регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ТОМ 1. 44-47. 26–28 квітня 2023 р.  
Бойко Т.О., Ворона А.М., Лаврентьєв В.Р. Матеріали до розширення асортименту декоративних рослин квітників в населених пунктах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 2023.  
Шевченко А.А, Бойко Т.О. Озеленення міської набережної міста Каховка у поствоєнний період. «V-ті Наукові читання імені ВМ Виноградова»: Всеукраїнська науково-практична конференція науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023.  
Пункт 14 робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» 2020 р., 2021 р.

керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» Дворна Анна Володимирівна, 2021 р. III місце «Аналіз перспективних інтродуцентів для створення насаджень загального призначення міста Херсон» (квітень 2021 р. Сумський національний аграрний університет)

Пункт 15 член журі конкурсу «Мала академія наук України» секція «Охорона довкілля та збалансоване природокористування» Наказ департаменту освіти і науки та молоді ХОДА №11 16.01.2020 р. Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» Секції зоології, ботаніки, лісознавства Наказ департаменту освіти і науки та молоді ХОДА №5 10.01.2022 р. керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2023 р. Левікіна К. О. «Оцінка рекреаційного потенціалу та навантаження шевченківського парку міста херсон» 1 місце міського етапу МАН 1 місце обласного етапу МАН

керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2024 р. Крюкова Л. «Впровадження гібридів павловнії

						<p>повстистої в об'єкти озеленення Херсонської області у період поствоєнної відбудови» 1 місце міського етапу МАН 1 місце обласного етапу МАН</p> <p>Пункт 19 Член Українського ботанічного товариства Член регіонального осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області. Пункт 20 11 років</p>	
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий 15.05.2002, Атестат доцента о2ДЦ 001595, виданий 28.04.2004</p>	43	Лісова ентомологія	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідчення № СС 00493020/000022-20_ від 01.11.20 обсяг (120 годин). Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Prometheus.(30 год) Підвищення кваліфікації:сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.</p> <p>Пункт 1 Приймак В.В., Семенюк С.К., Ласька С.С. Екологічна оцінка вмісту нітратів у рослинній продукції. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, випуск 101. Херсон, 2018. С. 220-224. Kundelchuk O.P., Ginkovskaya A., Semenyuk S.K., Akimova M.O. Detection the biological effect of radiation from mobile phones using the growth phytotest. Modern engineering and innovative technologies. Germany. 2020. Vol. 1. Iss. 11. P. 100-111. Kundelchuk O.P.,</p>

Mayunya I.O., Semenyuk S.K., Akimova M.O. The possibility of using the growth phytotest to detect the biological effects of chronic noise from household appliances. Modern scientific researches. Belarus. 2020, Iss. 11. P. 35-42.

Кундельчук О.П., Маюня І.М., Семенюк С.К., Акімова М.О. Оцінка потенційного ризику використання побутових приладів, які генерують ультразвук, за допомогою методів біотестування. Природничий альманах, (Біологічні науки) Випуск 28. Херсон 2020.С. 53-66.

Кундельчук О.П., Заїка К.А., Семенюк С.К., Акімова М.О. Оцінка впливу типу тари та умов зберігання на екологічну безпеку питної бутильованої води методом фітотестування. SWorldJournal. Bulgary. 2020. Iss. 4.

Пастушенко Я.О., Кундельчук О.П., Семенюк С.К., Сидорович М.М. Визначення впливу кип`ятіння на біологічні властивості водопровідної води засобами фітотестування. Наукові доповіді НУБіП Україні. 2020. № 6 (88).

Семенюк С.К., Козичар М.В. Наслідки антропогенного впливу на популяційні процеси хребетних тварин. Водні біоресурси та аквакультура, 1(13) / 2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 22 с.  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять з

курсу «Організація садово-паркового та лісгосподарського виробництва». Херсон, 2020. 26 с.  
Козичар М.В., Семенюк С.К., Олефіренко В.В.  
Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи під час проходження навчальної практики з дисципліни «Біологія». НМВ ХДАЕУ. 2021. 54 с.  
Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В.  
Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.  
Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В.  
Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 25 с.  
Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12  
1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.  
2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої

освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135-138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського досвідного лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології та системи захисту рослин», 25 березня 2022 року.

6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів мисливського господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення фактичної та оптимальної чисельності диких ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська

науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року. 8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини Саргіфовієвіє в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року. 9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття – один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виноградова: Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.

Пункт 14  
Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).

Пункт 15  
Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки.  
Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських

							учнівських олімпіад у 2024 році.
							Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок
165374	Бойко Тетяна Олексіївна	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом бакалавра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонським державним університетом, рік закінчення: 2003, спеціальність: Педагогіка, методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 016359, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 047117, виданий 25.02.2016	20	Лісова фітопатологія	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20.  Підвищення кваліфікації: свідоцтво № СС 00493020/000070-18ННЦ ІПОД ХДАУ 2018 р. (36 год.) Підвищення кваліфікації: сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р. Підвищення кваліфікації: International Republican Institute 2020 р. «The role of socio-political research in the educational space» (12 год.) Підвищення кваліфікації: сертифікат № 1715.20 ГО «Асоціація проектних менеджерів України» Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації 2020 р. Підвищення кваліфікації: «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» (15 год.) Наукове стажування: сертифікат № ASI-61702-KSW Cuiavian University in Wloclawek, 2021 р. «Prosperity and Enhancement of the role of agricultural science and education in Ukraine and EU countries» (180 год.) Підвищення кваліфікації: Сертифікат №15GW-149 ТОВ "Академія цифрового розвитку", 2021 р. «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», (30 год.) Підвищення кваліфікації КП «Благоустрій «Кропивницької міської ради»» 17.02-24.03.2023 (150 год.)

НМЦ вищої та фахової  
передвищої освіти  
Школа наставників  
дуальної форми  
здобуття освіти (60  
год.)  
24 березня - 28 квітня  
2023

міжнародне  
стажування  
Zustricz Foundation  
Department of Polish-  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow  
Career Development  
Center of NGO  
Sobornist  
Luhansk Regional  
Institute of  
Postgraduate  
Pedagogical Education  
Сертифікат SZFL-  
002347  
«FUNDRAISING AND  
ORGANIZATION OF  
PROJECT ACTIVITIES  
IN EDUCATIONAL  
ESTABLISHMENTS:  
EUROPEAN  
EXPERIENCE»  
22 квітня - 28 травня  
2023 (180 год.)

Пункт 1  
Boiko T., Boiko P.,  
Breus D. Optimization  
of shelterbelts in the  
steppe zone of  
Ukraine in the context  
of sustainable  
development. 18-th  
International  
multidisciplinary  
scientific geoconference  
SGEM 2018, 2018, Vol.  
18, Issue: 3.2. Boiko T.,  
Dementieva O. (2018)  
The tree vegetation of  
the Kherson State  
Agrarian University  
Arboretum. Ukrainian  
journal of ecology, Vol.  
8, No.2, 120-127.  
Boiko T., Boiko P.,  
Dementieva O.  
An analysis of the  
current state of  
dendrological objects  
protected by the city of  
Kherson. 19-th  
International  
multidisciplinary  
scientific geoconference  
SGEM 2019. 2019,  
ISSUE: 6.2. pp. 343-  
348.  
Boiko T., Melnyk R.,  
Kovalevskiy S., Boiko  
L., Boiko P. Ecological  
and biological  
characteristics of  
shrubs in the urban  
ecosystems of Kherson  
(Ukraine). 20-th  
International  
multidisciplinary  
scientific geoconference  
SGEM 2020. 539-548.  
Boiko T., Dementieva

O., Omelianova V., Strelchyuk L. Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of Southern Ukraine. 20-th International multidisciplinary scientific geosconference SGEM 2020. 595-602.

Бойко Т.О., Бойко П.М., Січна Ю.М. Зимостійкість та морозостійкість *Albizia julibrissin* Durazz в умовах м. Херсона. Інтродукція рослин. 2017. №4(76). С. 63-68.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип. 100, Том 1. Херсон, 2018. С. 276-282.

Бойко Т. О., Дементьєва О. І., Котовська Ю. С. Оцінювання біолого-екологічних властивостей деревних ліан в умовах міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 5, С. 31-35.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Особливості створення проекту реконструкції та озеленення територій загальноосвітніх навчальних закладів. Таврійський науковий вісник. 2018, №108, С.207-217.

Бойко Т. О. Таксономічна структура і стан вуличних насаджень міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 8, С. 51-55.

Бойко Т.О., Кострицька К.О., Дементьєва О.І. Особливості вирощування *Juglans regia* L. В умовах Херсонської області. Таврійський науковий вісник, №108, С.218-223.

Бойко П.М., Бойко Т.О., Потапенко І.М. Аналіз сучасного стану природно-заповідного фонду міста Херсона. Таврійський науковий вісник, №110. С.118-125.

Бойко Т.О.,  
Омеянова В.Ю.,  
Дворна А.В. Еколого-  
біологічна  
характеристика  
деревних порід для  
створення  
рекреаційної зони в  
смт Каланчак  
(Херсонська область).  
Таврійський науковий  
вісник, №112.36. с.  
256-261.

Мельник Р.П., Бойко  
Т.О., Карташова І.І.,  
Захарова М.Я.  
Засмічення  
агрофітоценозів  
Півдня України  
видами адвентивних  
рослин. Природничий  
альманах. Випуск 28.  
Херсон. 2020. С. 66-  
74.

Бойко Т.О.  
Фітосанітарний стан  
зелених насаджень  
міста Херсон.  
Науковий вісник  
НЛТУ України. Львів.  
2020. С.67-72.

Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Бойко П.М. Еколого-  
біологічний аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabaceae  
Lindl. міста Херсон.  
Таврійський науковий  
вісник, 2020. №114.  
29. 241-247.

Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Таксономічна  
структура деревних  
насаджень міста  
Скадовськ  
(Херсонська область,  
Україна). Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
№ 117. С. 280 – 287.

Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О.  
Особливості  
застосування  
багаторічних  
лікарських рослин в  
оформленні квітників  
міста Херсон.  
Таврійський науковий  
вісник, 2021. №118.  
333-340.

Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дворна А.В.  
Пропозиції щодо  
оновлення основного  
асортименту деревних  
рослин парків та  
скверів міста Херсона.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. №120.  
306-312.

Dementieva O., Boiko  
T. Growing and  
reproduction of  
Lavandula hybrida Rev.  
under the conditions of  
closed soil in the south  
of Ukraine.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. №121.

259-261.  
Бойко Т.О. Попередні результати фітосанітарного обстеження стану зелених насаджень міста Скадовськ (Україна, Херсонська область). Таврійський науковий вісник. 2022. №127. 335-340.  
Котовська Ю.С., Бойко Т.О. Використання різних типів субстрату для укорінення живців цитрусових в умовах закритого ґрунту. Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture: collective monograph / Hladyshch D., Hnat H. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. 346 – 357.  
Бойко Т.О., Гаврилук О.С. Формування екологічної компетентності в закладах середньої освіти в контексті інтеграції у європейське навчальне середовище. Таврійський науковий вісник. Серія Публічне управління та адміністрування. №1. 2023. 9-16.  
Бойко Т.О., Котовська Ю.С., Використання багаторічних злакових культур в озелененні міста Херсон. Аграрні інновації. 2023. № 1. 7-12.  
Boiko T.O., Voiko P.M., Dvorna A.V. Analysis of the use of fruit and nice cultures in greening of the Kherson region. Таврійський науковий вісник. 2023. №131.  
Бойко Т.О., Ворона А.В. Аналіз стану квітничкового оформлення міста Кропивницький та шляхи поліпшення. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2023. №2. 71-76.  
Boiko T., Boiko P. Preliminary studies of the phytosanitary condition of urban greenery in the city of Kropyvnytskyi (Ukraine). Ukrainian Journal of Ecology. 2024. 14(2). 1-7. doi: 10.15421/2024\_538 (WOS)  
Пункт 2  
Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на  
твір Навчальний  
посібник «Екологічне  
лісознавство»  
№66246 Автори  
Плугатар Ю.В., Бойко  
П.М., Шевчук В.В.,  
Бойко Т.О.  
2Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір Термінологічний  
словник «Лісові  
меліорації  
агрolandшафтів»  
№66088 Автори  
Гладун Г.Б., Бойко  
Т.О., Стрельчук Л.М.  
3Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Екологічне  
лісознавство.  
Навчальний посібник.  
Видання друге  
доповнене та  
перероблене»  
№102827 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Плугатар Ю.В.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Екологічні  
основи створення  
зелених насаджень на  
територіях  
загальноосвітніх  
навчальних закладів  
міста Херсон»  
№102825 Автори  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Деревна  
рослинисть  
дендропарку  
Херсонського  
державного аграрного  
університету»  
№102826 Автори  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabacea Lindl.  
міста Херсон»  
№102824 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Еколого-  
біологічна  
характеристика  
деревних порід для  
створення  
рекреаційної зони в  
смт Каланчак  
(Херсонська  
область)».  
№102409 Автори  
Бойко Т.О.,  
Омеянова В.Ю.,  
Дворна А.В.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон» №108451 Автори Дементьєва О.І., Бойко Т.О.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of southern Ukraine №108453 Автори Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Омелянова В.Ю., Стрельчук Л.М.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Пропозиції щодо оновлення асортименту деревних рослин парків та скверів міста Херсон» №112692 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Робочий зошит до лабораторно-практичних занять з курсу «Дендрологія» №111322 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Analysis of the Use of Fruit and Nice Cultures In Greening Of The Kherson Region» №123208 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В.

Пункт 3  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В., Екологічне лісознавство. Навч. посібник. Видання друге доповнене та перероблене. Херсон: Олді Плюс, 2019. 268 с.

Пункт 4  
Бойко Т.О., Дворна А.В. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Лісова фітопатологія» для здобувачів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205

«Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ. 2022. 72 с.

Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. РВВ «Колос». 2020. 80 с.

Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Декоративна дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Херсон: ВРЦ «Колос». 2020. 56 с.

Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.

Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні розсадники» для студентів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство денної форми навчання / Укладач: Бойко Т.О. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 72 с.

Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 40 с. Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лавриць В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.

Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних та практичних занять з дисципліни «Озеленення населених місць» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство / Укладачі: Бойко Т.О., Лавриць В.Ю., Котовська Ю.С. Херсон: РВВ ХДАЕУ, 2022. 100 с.

Пункт 8 Керівник науково-дослідної теми «Еколого-лісомеліоративні дослідження антропогенно змінених екосистем» № держреєстрації 0118U005068, 2018-2021 рр.

Пункт 9 Член науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН : підкомісія «Садово-паркове господарство» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>  
Пункт 11 ФОП «Осіпенко С.Б.» 2016-2017 р., 2017-2018 р.

АТ  
«УКРТРАНСНАФТА» -  
2019 р.  
«Інвентаризація  
територій та об'єктів  
природно-заповідного  
фонду області»  
(замовлення  
департаменту екології  
та природних ресурсів  
ХОДА) Договір №11  
від 25.04.2018р  
(Яремко Ю.І., Бойко  
П.М., Бойко Т.О.)  
(2018-2019 рр.)  
«Польові дослідження  
щодо стану видів  
флори та фауни в  
межах  
Єлизаветівського  
родовища пиляльних  
вапняків (ділянка 1),  
розташованого на  
землях Дмитрівської  
сільської ради  
Березанського району  
Миколаївської  
області». Договір  
№13/20 від  
30.07.2020 р.  
Пункт 12

Бойко Т.О. Краса  
довкола – справа рук  
студентів Аграрного  
університету.  
«Гривна», 2018 г.  
Бойко Т.О.  
Херсонський  
державний аграрний  
університет готує  
фахівців лісового  
господарства. «Новий  
день» 2018 г.  
Бойко Т.О.  
Херсонський  
державний аграрний  
університет готує  
фахівців садово-  
паркового  
господарства та  
ландшафтних  
дизайнерів. «Новий  
день», 2018 г.  
Бойко Т.О.  
Приваблива професія  
фахівця садово-  
паркового  
господарства та  
ландшафтного  
дизайнера, «Гривна»,  
2018  
Дзвоницька Н., Бойко  
Т. Ландшафтні  
дизайнери Аграрного  
університету – зелена  
надія міста!!!  
«Гривна», 2020.  
Бойко Т.О. Основні  
хвороби та шкідники  
представників роду  
Juniperus L. у  
насадженнях міста  
Херсон. Лісівнича  
освіта і наука: стан,  
проблеми та  
перспективи розвитку.  
2023.  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М. Нові підходи до  
озеленення Херсону у

поствоєнний період як основи формування сталого розвитку регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ТОМ 1. 44-47. 26–28 квітня 2023 р.  
Бойко Т.О., Ворона А.М., Лаврентьев В.Р. Матеріали до розширення асортименту декоративних рослин квітників в населених пунктах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 2023. Шевченко А.А, Бойко Т.О. Озеленення міської набережної міста Каховка у поствоєнний період. «V-ті Наукові читання імені ВМ Виноградова»: Всеукраїнська науково-практична конференція науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023. Пункт 14 робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» 2020 р., 2021 р.

керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» Дворна Анна Володимирівна, 2021 р. III місце «Аналіз перспективних інтродуцентів для створення насаджень

загального  
призначення міста  
Херсон» (квітень 2021  
р. Сумський  
національний  
аграрний університет)

Пункт 15  
член журі конкурсу  
«Мала академія наук  
України» секція  
«Охорона довкілля та  
збалансоване  
природокористування  
» Наказ департаменту  
освіти і науки та  
молоді ХОДА №11  
16.01.2020 р.  
Голова журі конкурсу  
«Мала академія наук  
України» Секції  
зоології, ботаніки,  
лісознавства Наказ  
департаменту освіти і  
науки та молоді ХОДА  
№5 10.01.2022 р.  
керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України»: 2023 р.  
Левікіна К. О.  
«Оцінка  
рекреаційного  
потенціалу та  
навантаження  
шевченківського  
парку міста херсон»  
1 місце міського етапу  
МАН  
1 місце обласного  
етапу МАН

керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України»: 2024 р.  
Крюкова Л.  
«Впровадження  
гібридів павловнії  
повстистої в об'єкти  
озеленення  
Херсонської області у  
період поствоєнної  
відбудови»  
1 місце міського етапу  
МАН  
1 місце обласного  
етапу МАН

Пункт 19  
Член Українського  
ботанічного  
товариства  
Член регіонального  
осередку

						Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області. Пункт 20 11 років	
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 001595, виданий 28.04.2004	43	Організація садово-паркового та лісового виробництва	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідоцтво № СС 00493020/000022-20_від 01.11.20 обсяг (120 годин). Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Prometheus.(30 год) Підвищення кваліфікації:сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.</p> <p>Пункт 1 Приймак В.В., Семенюк С.К., Ласька С.С. Екологічна оцінка вмісту нітратів у рослинній продукції. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, випуск 101. Херсон, 2018. С. 220-224. Kundelchuk O.P., Ginkovskaya A., Semenyuk S.K., Akimova M.O. Detection the biological effect of radiation from mobile phones using the growth phytotest. Modern engineering and innovative technologies. Germany. 2020. Vol. 1. Iss. 11. P. 100-111. Kundelchuk O.P., Mayunya I.O., Semenyuk S.K., Akimova M.O. The possibility of using the growth phytotest to detect the biological effects of chronic noise from household appliances. Modern scientific researches. Belarus. 2020, Iss. 11. P. 35-42. Кундельчук О.П., Маюня І.М., Семенюк С.К., Акімова М.О. Оцінка потенційного ризику використання</p>

побутових приладів, які генерують ультразвук, за допомогою методів біотестування. Природничий альманах, (Біологічні науки) Випуск 28. Херсон 2020.С. 53-66. Кундельчук О.П., Заїка К.А., Семенюк С.К., Акімова М.О. Оцінка впливу типу тари та умов зберігання на екологічну безпеку питної бутильованої води методом фітотестування. SWorldJournal. Bulgary. 2020. Iss. 4. Пастушенко Я.О., Кундельчук О.П., Семенюк С.К., Сидорович М.М. Визначення впливу кип`ятіння на біологічні властивості водопровідної води засобами фітотестування. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. № 6 (88). Семенюк С.К., Козичар М.В. Наслідки антропогенного впливу на популяційні процеси хребетних тварин. Водні біоресурси та аквакультура, 1(13) / 2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 22 с.  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять з курсу «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва». Херсон, 2020. 26 с.  
Козичар М.В., Семенюк С.К., Олефіренко В.В. Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи під час проходження навчальної практики з дисципліни «Біологія». НМВ ХДАЕУ. 2021. 54 с.

Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.

Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.

Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 25 с.

Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с.

Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022.

Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для

здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12  
1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.  
2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.  
3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції

здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135-138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського досвідного лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології та системи захисту рослин», 25 березня 2022 року.

6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів мисливського господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення фактичної та оптимальної чисельності диких ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини Сargifoliaceae в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція “Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування

						<p>в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року. 9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття – один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виноградова: Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.</p> <p>Пункт 14 Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).</p> <p>Пункт 15 Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки. Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.</p> <p>Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок</p>	
21167	Марковська Олена Євгенівна	В.о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д.Цюрупи, рік закінчення:	23	Фізіологія рослин	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20.</p> <p>Міжнародне стажування для</p>

1996,  
спеціальність:  
Агрономія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 008308,  
виданий  
05.03.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050117,  
виданий  
12.11.2008,  
Атестат  
професора АП  
002275,  
виданий  
26.11.2020,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
001173,  
виданий  
16.05.2014

освітян «Академічна  
добročесність»  
(Institute of  
International Academic  
and Scientific  
Cooperation, Варшава,  
2019 p.). Certyfikat DA-  
065-02.28.01. – 08.02.  
2019 p.(120 год).  
Асоціація  
«Український клуб  
аграрного бізнесу».  
Освітній проект  
«Агрокебети».  
Підвищення  
кваліфікації за  
напрямом «Сучасні  
підходи до  
викладання  
дисциплін за  
оновленою  
магістерською  
програмою  
«Агрономія»»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
№36/122020. 30.11.-  
29.12.2020 p.,(90 год.)  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (Вебінар)  
наукових, науково-  
педагогічних  
працівників ЗВО та  
працівників закладів  
середньої освіти на  
тему: «Використання  
в сучасній онлайн  
освіті можливостей  
хмарних сервісів на  
прикладі платформ  
Google meet, Google  
class room» (м.  
Люблін, Республіка  
Польща). 14.12.-  
21.12.2020. p.(45 год.)  
MASHAV Israel's  
Agency for  
International  
Development  
Cooperation Ministry of  
Foreign Affairs,  
MATCMASHAV  
International  
Agricultural Training  
Center, Israel, Online  
International Course on  
“Innovative Irrigation &  
Plant Protection  
Technologies for  
Sustainable Crop  
Production and its  
Impact on the  
Environment”,  
certificate, 4 Online  
Meetings. 02.02.-  
10.02.2021 p. (30 год.)  
Інститут захисту  
рослин НААН.  
Підвищення  
кваліфікації зі  
спеціальності «Захист  
і карантин рослин».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
№250221/388. 22.02.-  
25.02.2021 p. (30 год.)  
Міжнародне

підвищення кваліфікації (м. Люблін, Республіка Польща):  
«Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні».  
Сертифікат ESN<sup>o</sup>95577/2022  
14.02-21.02.2022 р. (45 год.)  
Підвищення кваліфікації (Одеський державний аграрний університет):  
«Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання».  
Сертифікат СС00493008/02099-23. 10-28.04.23 р. (90 год)  
02.10.-09.10.2023 р.  
Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phD) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща).  
Сертифікат ESN<sup>o</sup>16286 від 09.10.2023 (45 год).

Пункт 1  
Makukha O., Markovska O., Mynkina H., Chernyshova Y. The Impact of Seeding Dates and Depth on the Productivity of Common Fennel (Foeniculumvulgare Mill.) under the Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Vol. 9. 1075–1083.  
Vozhehova Raisa, Fedorchuk Mykhailo, Kokovikhin Serhii, Lykhovyd Pavio, Nesterchuk Vasyi, Mrynski Ivan, Markovska Olena. Modelling Safflower Seed Productivity in Dependence on Cultivation Technology by the Means of Multiple Linear Regression Model. Journal of Ecological Engineering. April

2019. Vol 20. Issue 4.  
8–13.  
Dudchenko Volodymyr,  
Svydenko Lyudmyla,  
Markovska Olena,  
Sydiakina Olena.  
Morphobiological and  
Biochemical  
Characteristics of  
Monarda L. Varieties  
under Conditions of the  
Southern Steppe of  
Ukraine. Journal of  
Ecological Engineering.  
2020. 21(8). 99–107.  
Markovska O.,  
Maliarchuk M.,  
Maliarchuk V., Ivaniv  
M., Dudchenko V.  
Modelling of humus  
balance under different  
systems of basic tillage  
and soil fertilization in  
crop rotations.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10(5).  
291–295.  
Markovska O.,  
Dudchenko V.,  
Grechishkina T.,  
Stetsenko I. Prevalence  
and harmfulness of  
winter wheat brown leaf  
rust (*Puccinia recondita*  
Rob. Ex desm. F. sp.  
Tritici) in the Southern  
Steppe of Ukraine.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10(6).  
69–74.  
Markovska O.,  
Dudchenko V.  
Modelling Irrigation  
Regimes of Different  
Varieties of Rice With  
AquaCrop Soft ware.  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology. 2021.  
22(5). 103–109.  
Dudchenko V.V.  
Markovska O.Ye.  
Sydiakina, O.V.  
Soybean Productivity In  
Rice Crop Rotation  
Depends On The  
Impact Of  
Biodestructor On Post-  
Harvest Rice Residues.  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology. 2021.  
22(6). 114–121.  
Chaban V., Ushkarenko  
V., Markovska O.,  
Dudchenko V.  
Ecological and  
Agrotechnical Aspects  
of Cultivation of *Salvia*  
*Sclarea L.* Under  
Conditions of Drip  
Irrigation in the South  
of Ukraine. Journal of  
Ecological  
Engineering. 2021.  
22(11). 114–119.  
Vozhehova R.A.,  
Maliarchuk M.P.,  
Biliayeva I.M.,  
Markovska O.Ye.  
Environmental,

economic and energy efficiency of soil tillage systems in crop rotation under irrigation. Зрошуване землеробство. Херсон. 2017. Вип. 67. С. 12–15. Малярчук М.П., Марковська О.Є., Лопата Н.П.

Продуктивність кукурудзи за різних способів основного обробітку ґрунту та доз внесення добрив в сівозміні на півдні України. Зрошуване землеробство. Херсон. 2017. Вип. 67. С. 47–51. Вожегова Р.А., Малярчук М.П., Біляєва І.М., Марковська О.Є.

Агрофізичні властивості темно-каштанового ґрунту за різних систем основного обробітку та удобрення на зрошуваних землях. Вісник аграрної науки. 2017. №8. 64–70. Марковська О.Є.

Економічна та енергетична ефективність вирощування сільськогосподарських культур у зрошуваній просапній сівозміні за різних систем основного обробітку ґрунту та удобрення. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Агрономія. 2017. Вип. 238. С. 72–77. Марковська О.Є.

Динаміка поживного режиму ґрунту за різних систем основного обробітку ґрунту та удобрення в сівозміні на зрошенні. Наукові доповіді НУБіП України. 2018. № 3(73). Markovska O.Y., Pikovskiy M.Y., Nikishov O.O.

Optimization of the system of irrigated winter wheat protection against harmful organisms in southern Ukraine. Біоресурси і природокористування . 2018. Том 10. № 3-4. С. 98–104. Марковська О.Є.

Продуктивність сівозміни залежно від систем основного обробітку ґрунту та добрив в умовах зрошення Півдня України. Наукові доповіді НУБіП України. 2018. № 4(74).

Малярчук М.П.,  
Томницький А.В.,  
Малярчук А.С.,  
Мішукова Л.С.,  
Марковська О.Є.  
Фітосанітарний стан  
посівів та  
продуктивність  
пшениці озимої за  
різних способів  
основного обробітку в  
сівозміні на зрошенні  
півдня України.  
Зрошуване  
землеробство. 2020.  
№73. С. 59–63.  
Марковська О.Є.,  
Гречишкіна Т.А.  
Якість зерна сортів  
пшениці озимої  
залежно від  
удобрення та захисту  
рослин від хвороб в  
умовах південного  
степу України.  
Таврійський науковий  
вісник. Херсон. 2020.  
Вип. 114. С. 77–84.  
Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Гречишкіна Т.А.,  
Стеценко І.І.  
Продуктивність сортів  
пшениці озимої за  
різних фонів  
живлення та методів  
захисту рослин від  
кореневих гнилей.  
Таврійський науковий  
вісник. Херсон. 2020.  
Вип. 115. С. 109–117.  
Марковська О.Є.,  
Малярчук М.П.,  
Томницький А.В.  
Продуктивність  
сівозміни за різних  
систем основного  
обробітку ґрунту в  
умовах Південного  
Степу України на  
зрошенні. Зрошуване  
землеробство, 2020.  
№74. С. 53–59.  
залежно від  
агротехнічних заходів  
у сівозміні в умовах  
півдня України.  
Таврійський науковий  
вісник. Херсон. 2021.  
Вип. 118. С. 291–297.  
Марковська О.Є.  
Моделювання  
режимів зрошення  
різних сортів рису з  
використанням  
інформаційно-  
програмного  
комплексу Aquasgor.  
Таврійський науковий  
вісник. Вип. 119. С.  
227–234.  
Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Свиденко Л.В.  
Інтродукція  
перспективних сортів  
Monarda L. на півдні  
України. Таврійський  
науковий вісник.  
Вип.121. С. 75–80.  
Марковська О.Є.,

Дудченко В.В.,  
Стеценко І.І.  
Моніторинг хвороб  
рослин роду *lavandula*  
*L. Таврійський*  
науковий вісник. 2021.  
Вип. 122. С. 72–78.

Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.  
Поширення та  
шкодочинність  
*Sclerotinia*  
*Sclerotiorum (lib.) de*  
*Vary* у посівах сої в  
умовах рисових  
зрошувальних систем.  
*Таврійський науковий*  
вісник. 2022. Вип. 125.  
С. 77–83.

1. Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.  
Ефективність  
фунгіцидів у захисті  
посівів рису від  
*Magnaporthe oryzae* B.  
Couch. *Таврійський*  
науковий вісник.  
2022. Вип. 126. С. 45–  
50.

Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.  
Ефективність різних  
схем застосування  
гербіцидів у посівах  
сої в умовах рисових  
зрошувальних систем.  
*Таврійський науковий*  
вісник. Вип. 127. С.  
57–63.

Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.  
Видовий склад  
шкідливої мікробіоти  
у посівах сої в умовах  
рисових  
зрошувальних систем.  
*Таврійський науковий*  
вісник. Вип. 128. С.  
131–138.

Свиденко Л.В.,  
Глущенко Л.А., Вергун  
О.М., Гудзь Н.І.,  
Марковська О.Є.  
Оцінка впливу  
погодних умов на  
господарсько-цінні  
ознаки *lavandula*  
*angustifolia L.* в умовах  
Херсонської області.  
*Агроекологічний*  
журнал. 2022. Вип. 3.  
С. 84–93.

Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Стеценко І.І. Вплив  
шкідливої мікробіоти  
на посівні якості  
насіння та  
продуктивність сої.  
*Таврійський науковий*  
вісник. 2023. Вип. 129.  
С. 95–102.

Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.  
Ефективність  
протруйників для  
контролю збудників  
хвороб у посівах сої.  
*Таврійський науковий*  
вісник. 2023. Вип. 130.  
С. 114–121

2. Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.  
Піковський М.Й.  
Фунгіцидний захист  
посівів ячменю  
озимого на півдні  
України в умовах  
рисових  
зрошувальних систем.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 131.  
С. 73–80.  
Марковська О.Є.,  
Стеценко І.І.  
Продуктивність  
лавандину сорту Іній  
залежно від способів  
зрошення та систем  
удобрення.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 131.  
С. 138-147.  
Піковський М.Й.,  
Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Мельник В.І.,  
Соломійчук М.П.,  
Крюковський Р.Д.  
Вплив поживних  
середовищ і  
температури на ріст та  
розвиток гриба  
*Fusarium oxysporum* f.  
sp. *Cucumerinum* Owen  
– збудника  
фузаріозного в'янення  
огірка. Наукові  
доповіді НУБіП  
України. 2023.  
№6/106.

Пункт 2  
Сидякіна О.В., Іванів  
М.О., Марковська О.Є.  
Спосіб підвищення  
врожаю зерна ячменю  
озимого при  
зрошенні. Патент на  
корисну модель  
№136684. Дата  
реєстрації 27.08.2019.  
Марковська О.Є.,  
Сидякіна О.В., Іванів  
М.О. Спосіб  
удосконалення  
технології  
виросування  
соняшнику при  
зрошенні. Патент на  
корисну модель.  
№136866. Дата  
реєстрації 10.09.2019.  
Пункт 3  
Малярчук М.П.,  
Марковська О.Є.,  
Коваленко А.М. та ін.  
Ґрунтозахисні  
енергоощадні  
технології обробітку  
ґрунту в сівознах на  
зрошуваних і  
неполивних землях  
Півдня України.  
Наукові основи  
адаптації систем  
землеробства до змін  
клімату в Південному  
Степу України / за  
наук. ред. Вожегової Р.  
А. Херсон: ОЛДІ-  
ПЛЮС, 2018. С. 8–39;

242–365; 366–459.  
Vozhehova R.A.,  
Lykhovyd P.V.,  
Kokovikhin S.V.,  
Biliaieva I.M.,  
Markovska O.Y.,  
Lavrenko S.O., Rudik  
O.L. Artificial neural  
network and their  
implementation in  
agricultural science and  
practice: monograph.  
Warsaw: «Diamond  
trading tour», 2019. 108  
р.  
Мринський І.М.,  
Урсал В.В.,  
Марковська О.Є.,  
Корбич Н.М.  
Шкідники запасів  
продукції  
рослинництва і  
тваринництва: навч.  
посібник. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2019.  
412 с.  
Markovska O.Y.  
Modelling productivity  
of crops in short crop  
rotation at irrigation  
taking into account  
agroecological and  
technological factors:  
monograph «Current  
state, challenges and  
prospects for research  
in natural sciences»,  
January 2020. P.172–  
191. (наукометрична  
база Scopus).

Аверчев О.В.,  
Марковська О.Є.,  
Макуха О.В.  
Карантинна  
лабораторна  
експертиза. Частина І.  
Ентомологічні та  
фітопатологічні  
аналізи: навч.  
посібник (практичний  
курс). Херсон: ОЛДІ-  
ПЛЮС, 2021. 128 с.  
Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.,  
Аверчев О.В.,  
Паламарчук Д. П.,  
Макуха О.В. Захист  
рису від шкідників,  
хвороб, бур'янів.  
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,  
2021. 174 с.

Пункт 4  
Марковська О.Є.,  
Гречишкіна Т.А.  
Методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Фізіологія рослин»  
для здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня спеціальності  
206 «Садово-паркове  
господарство». Херсон  
ХДАЕУ, 2021. 44 с.  
Марковська О.Є.,  
Гречишкіна Т.А.  
Методичні вказівки до  
виконання

практичних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Херсон: ХДАЕУ, 2021. 44 с.

Електронний курс на освітній платформі Moodle з навчальної дисципліни "Фізіологія рослин" <http://dspace.ksau.kher son.ua:8888/enrol/index.php?id=740>

Марковська О.Є., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Патофізіологія с.-г. культур» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 42 с.

Марковська О.Є., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 36 с.

Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з підготовки, написання, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи з освітнього ступеня магістр спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 46 с.

Марковська О.Є., Гречишкіна Т.А. Інструктивно-методичні матеріали до виконання лабораторних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» для здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство». Херсон: РВВ «Колос» ХДАЕУ. 2023. 46 с.  
Електронний курс дисципліни «Патофізіологія с.-г. культур» на освітній платформі Moodle: <http://dspace.ksau.kher son.ua:8888/course/view.php?id=1037>  
Електронний курс дисципліни «Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин» на освітній платформі Moodle: <http://dspace.ksau.kher son.ua:8888/course/view.php?id=1036>  
Електронний курс дисципліни «Фізіологія рослин» на освітній платформі Moodle для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство»: <http://dspace.ksau.kher son.ua:8888/course/view.php?id=925>  
Електронний курс дисципліни «Фізіологія рослин» на освітній платформі Moodle для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»: <http://dspace.ksau.kher son.ua:8888/course/view.php?id=740>  
Пункт 5  
Доктор сільськогосподарських наук з 05 березня 2019 року. Дисертація захищена 28 грудня 2018 року у спеціалізованій Вченій раді Д 67.830.01 у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», диплом ДД № 008308. Тема дисертаційної роботи: «Наукове обґрунтування агроекологічних та технологічних заходів у сівозмінах на зрошуваних землях Південного Степу України» (06.01.02 – сільськогосподарські меліорації)  
Пункт 7  
Член постійної Спеціалізованої вченої ради ХДАЕУ

Д 67.830.01  
Член постійної  
Спеціалізованої  
вченої ради ІЗЗ НААН  
України Д 67.379.01  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Міщенко Ю.Г. на  
здобуття наукового  
ступеня доктора с.-г.  
наук на тему  
«Обґрунтування  
ефективності  
елементів органічного  
землеробства  
Лівобережного Степу»  
за спеціальністю  
Об.01.01.- загальне  
землеробство.  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Котельникова Д.І. на  
здобуття наукового  
ступеня доктора с.-г.  
наук на тему «Наукове  
обґрунтування  
мінімізованого та  
нульового обробітку  
грунту за різних  
систем удобрення в  
сівозміні на  
зрошуваних землях  
півдня України» за  
спеціальністю  
Об.01.02.-  
сільськогосподарські  
меліорації.  
Голова разової  
спеціалізованої вченої  
ради, створеної в  
Херсонському  
державному аграрно-  
економічному  
університеті  
відповідно до наказу  
№ 36/ОД від 06  
жовтня 2023 року для  
захисту дисертації  
ЛАВРИСЬ Вікторії  
Юрїївни на тему:  
«Агробіологічне  
обґрунтування  
елементів органічної  
технології  
виросування  
соняшнику  
декоративного в  
умовах Південного  
Степу України»  
здобувача ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 20  
Аграрні науки та  
продовольство за  
спеціальністю 201  
Агрономія  
Член разової  
спеціалізованої вченої  
ради, створеної в  
Херсонському  
державному аграрно-  
економічному  
університеті  
відповідно до наказу  
№ 36/ОД від 06  
жовтня 2023 року для  
захисту дисертації  
ВОЗНЯКА Віктора  
Вікторовича на тему:  
«Продуктивність  
сортів сої різних

агроекологічних груп залежно від строків сівби і норм висіву насіння в зрошуваних умовах Південного Степу України»  
здобувача ступеня доктора філософії з галузі знань 20  
Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201  
Агрономія  
Пункт 8  
Відповідальний виконавець наукової теми: «Розробка та вдосконалення режимів зрошення рису та супутніх культур рисової сівозміни на засадах нормування поливної води та встановлення динаміки евапотранспірації на рівні поля» (Договір №191 від 25.07.17. ДП «ДГ Інститут рису НААН України)  
Виконавець наукової теми «Випробування та удосконалення досліджуваного антимоскітного пристрою, порівняно з існуючими аналогами» (№ договору 16/18 від 01.08.18.)  
Керівник наукової теми «Розробка системи фітосанітарного моніторингу шкідливих організмів за вирощування томатів у відкритому і закритому ґрунті, пшениці озимої, ячменю озимого, ріпаку озимого в умовах Миколаївської та Херсонської областей» (Договір № 06/20 від 20.03.20. ПСП «Агрофірма «Роднічок»)  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до наукометричної бази Scopus «Scientific Horizons»  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Аграрні інновації»  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Зрошуване землеробство»  
Пункт 9  
3 березня 2019 року згідно наказу

Міністерства освіти і науки України №312 від 06.03.2019 р. член науково-методичної комісії 10 з аграрних наук та ветеринарії, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», підкомісії 202 «Захист і карантин рослин».

Пункт 11  
ПСП «Агрофірма «Роднічок» (2020 р.)  
ФГ «Алоей» (2023 р.)

Пункт 12  
Малярчук А., Біляєва І., Марковська О. та ін. Озимий ріпак у сівозмінах на зрошенні на Півдні України. Агрономія сьогодні. Здоров'я людини. 2017. №8. С. 44–49.

Малярчук А., Марковська О., Урсал В. Як захистити ріпак озимий від шкідливих організмів навесні. Зерно. 2018. №4. С.189–192.

Марковська О.Є., Коковихін С.В., Грановська Л.М. Технології для зрошуваних і неполивних ґрунтів. Агрономія сьогодні. №2 (14). 2019. С. 36–38.

Марковська О.Є., Гречишкіна Т.А. Вплив елементів технології вирощування на урожайність та якість зерна сортів пшениці озимої в умовах Південного Степу України. Colloquium-journal. 2020, №19 (71). Частина 2. С. 19-23.

Дудченко В.В., Марковська О.Є., Свиденко Л.В., Стеценко І.І. Перспективні сорти рослин Monarda L. для умов Південного Степу України. Colloquium-journal. 2020, №29 (81). Частина 2. С. 40–43.

Пункт 14  
Керівництво студентом (Заїкін Р.Ю.), який отримав диплом II ступеню на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 навчального року серед студентів вищих аграрних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (Харківський національний

аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 21.05.18-23.05.18 рр.). Керівництво студентом (Заїкін Р.Ю.), який отримав диплом II ступеню на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 навчального року серед студентів вищих аграрних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 27.05.19- 29.05.19 рр.) Член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 навчального року серед студентів вищих аграрних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 27.05.19- 29.05.19 рр.). Пункт 15 З 2019 року член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України, секції відділення екології та аграрних наук: «Агрономії». 2024 рік член журі другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України, секції «Ботаніка», «Зоологія», «Лісове господарство». Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) – добровільне об'єднання фізичних осіб, створене для об'єднання наукового

						та освітянського потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції <a href="http://surl.li/mgnir">http://surl.li/mgnir</a> Член ГО « Українське Ентомологічне Товариство» Пункт 20 2009-2010 рр. – старший науковий співробітник лабораторії обробітку ґрунту та захисту рослин Інституту зрошуваного землеробства НААН України. 2010-2011 рр. – завідувач лабораторії обробітку ґрунту на зрошуваних землях Інституту зрошуваного землеробства НААН України. 2012-2017 рр. – старший науковий співробітник відділу науково-інноваційної діяльності, трансферу технологій та інтелектуальної власності Інституту зрошуваного землеробства НААН України (0,5 ставки за сумісництвом).	
380157	Главацька Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: Іноземні мови (англійська та німецька), Диплом кандидата наук ДК 053561, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 025227, виданий 01.07.2011	25	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2-го року навчання	Відповідає пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 10, 15 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов  Підвищення кваліфікації: Херсонський національний технічний університет, Херсон. «Теоретичні, практичні та методологічні аспекти викладання галузевого перекладу в закладах вищої освіти», свідоцтво № 391 від 30.04.2019 р. (120 годин). Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. «Інституційні інструменти професійного розвитку сучасного викладача університету», сертифікат № ¼-20 від 18.02.2020 р. (12 годин). Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. «Технології дистанційного навчання у ЗВО

засобами LMS Moodle», сертифікат № 1/33 від 02.04.2020 (6 годин).

Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон.

«Інформальна освіта: інформаційно-комунікаційний, власне професійний модулі», сертифікат № 2020/66 (60 годин).

Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. Тема: «Інженерія програмного забезпечення», свідоцтво АА 02125609/000065-19 від 27.07.2019 (60 годин).

Пункт 1  
Главацька Ю.Л. “Fake” news functions: historical background of their development. Науковий вісник Херсонського державного університету : зб. наук. праць. Серія «Лінгвістика». Херсон : ХДУ. 2018. Вип. 34. Том 2. С. 150–152.  
Главацька Ю.Л. Класифікація «фейкових» новин у сучасному медіапросторі: синергетичний аспект. Науковий вісник ХДУ: зб. наук. праць. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація». Херсон : ХДУ. 2019. С. 275–280.  
Hlavatska Yu. Rumours as a prototype of fake news: lexical level. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2020. Том 31 (70). № 2. Частина 2. С. 50-54.  
Hlavatska Yu. The peculiarities of English feuilleton reproduction. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Дрогобич:  
Видавничий дім  
«Гельветика». 2021.  
Вип. 35. Том 7. С. 35-  
40.

Hlavatska Yu. The  
peculiarities of English  
proverbs and sayings  
reproduction.  
Проблеми  
гуманітарних наук:  
збірник наукових  
праць Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Серія  
«Філологія».

Дрогобич:  
Видавничий дім  
«Гельветика». 2021.  
Вип. 45. С. 84-95.

Hlavatska Yu. Online  
English science news:  
content, composition  
and linguistic  
peculiarities.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Державний вищий  
навчальний заклад  
«Ужгородський  
національний  
університет». 2021.  
Вип. 18. С. 111-115.

Hlavatska Yu. The  
linguistic nature of  
phrasal verbs: some  
scientific vectors of  
their studying.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
«Філологія». 2021.  
Вип. 52. Том 1. С. 36-  
39.

17. Hlavatska Yu.  
Narrator as the  
moderator of the  
author's intention (case  
study of the literary  
biography by W.  
Isaacson "Steve Jobs:  
Biography"). Вісник  
науки та освіти (Серія  
«Філологія», Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Соціологія», Серія  
«Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»). 2023. №  
1(7). С. 40-57..

18. Hlavatska Yu.  
Means of evaluating the  
author and character's  
speech (case study of  
the literary biography  
by W. Isaacson "Steve  
Jobs: Biography").  
Нова філологія. 2023.  
Вип. 89. С. 66-71..

19. Hlavatska Yu.  
Linguistic aspects of  
personal identity  
research: theoretical  
grounds (the case study  
of the literary biography  
by W. Isaacson "Steve  
Jobs: Biography").

Рецензований журнал  
«Синопис: текст,  
контекст, медіа».  
2023. № 29(3). С. 213-  
219.

20. Hlavatska Yu.  
Interconnected English  
speaking activities  
teaching.  
Педагогічний  
альманах. Збірник  
наукових праць. 2023.  
Вип. 53. С. 17-22.

21. Hlavatska Yu.  
Personal self-  
identification  
peculiarities: biogram  
“Childhood” (the case  
study of the literary  
biography by W.  
Isaacson “Steve Jobs: A  
Biography”).  
Рецензований журнал  
«Синопис: текст,  
контекст, медіа».  
2023. Вип. 29(4). С.  
281–287.

Пункт 3  
Главацька Ю.Л.  
Композиційно-  
смілова структура  
англомовної байки:  
лінгвокогнітивний  
аспект.  
Лінгвокогнітивна  
поетологія:  
колективна  
монографія / Л.І.  
Белехова, С.В.  
Волкова, О.С. Маріна,  
А.О. Цапів та ін.  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика».  
2018. С. 130-150.

Hlavatska Yu. “Fake”  
news via the comic:  
distortion of  
information. Modern  
development trends in  
philology and social  
communication :  
collective monograph  
/ D. Drozdovskiyi, Yu.  
Hlavatska, I.  
Holubovska, L.  
Umrykhina, etc. Lviv-  
Toruń : Liha-Pres.  
2019. P. 18-33. SENSE  
category “C” [isn: 3943,  
1705, 1704, 1703, 1702,  
1701; prefixMetCode:  
978966397]. ISBN 978-  
966-397-160-5.

Glavatska Yu. The  
ambivalent image of a  
human being (case  
study of G. Chaucer’s  
fable “The Nun’s priest’s  
tale”). Advanced trends  
of the modern  
development of  
philology in European  
countries : collective  
monograph. Riga :  
Izdevnieciba “Baltija  
Publishing”. 2019. P.  
26-41. ISBN 978-9934-  
571-87-9.

Hlavatska Yu.  
Reproduction of  
Political Terms in

Political Speeches. Challenges and Achievements of European Countries in the Area of Philological Researches: collective monograph. Ca' Foscari University of Venice, Uzhhorod National University. Vol. 1. Venice. Italy. 2020. P. 92-108.

Пункт 6  
Здійснено керівництвом написанням дисертаційного дослідження здобувачки Омельчук Ю.О. з теми «Псевдоновини як жанр сучасного англомовного медіадискурсу: лінгвокогнітивний, комунікативно-прагматичний параметри» (захист відбувся 1 березня 2018 у Запорізькій спеціалізованій раді К 17.051.02 – Запоріжжя, ЗНУ; 10.02.14 – германські мови). Номер диплома ДК № 47102 від 16.05.2018 року.

Пункт 7  
Член спеціалізованої вченої ради К 67.051.05 у Херсонському державному університеті (до 2020 року):  
- офіційний опонент дисертаційного дослідження Свинцової Ірини Олександрівни «Лінгвостилістичні засоби художнього впливу в лірико-поетичному дискурсі Байрона», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови (2016 рік).  
- офіційний опонент дисертаційного дослідження Кузьменко Олени Юріївни «Презентація респондента в англійськомовному інтерв'ю масмедійного дискурсу: лінгвокомунікативний і лінгвокогнітивний виміри», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови (2019 рік).

Пункт 8  
Член редакційної

колегії «Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація».

Пункт 10

1. Главацька Ю.Л. Презентація засобів комічного у текстах «фейкових» новин масмедійного дискурсу: лінгвостилістичний аспект». Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження XXI століття» (м. Вінниця, 15 квітня 2019 року).

2. Главацька Ю.Л. Як успішно скласти ЄВІ з англійської мови: методичні поради. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами» (м. Переяслав, 3 грудня 2020 року. Університет Григорія Сковороди в Переяславі).

3. Главацька Ю.Л. Як успішно скласти Єдиний Вступний Іспит з англійської мови (читання): подальші методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей. I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі» (м. Суми, 17 квітня 2021 року. Сумський національний аграрний університет).

4. Hlavatska Yu. Fake news as a means of media communication: six steps of linguo-stylistic approach. Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку» (м. Одеса, 28-29 січня 2022 року, Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень»).

5. Hlavatska Yu.  
English anecdotes:  
some linguistic  
peculiarities and the  
example of linguistic  
anecdote analysis.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Дослідження  
інновацій та  
перспективи розвитку  
науки і техніки у XXI  
столітті» (м. Рівне, 25-  
26 листопада 2021  
року).

6. Hlavatska Yu.  
Bernard Mandeville:  
philosophical  
conception and original  
sense of humour. IX  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Філософські обрії  
сьогодення» (м.  
Херсон, 18 листопада  
2021, Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет).

7. Hlavatska Yu.  
Literary biography of  
Steve Jobs: a short  
review. XXXVII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Modern  
ways of solving the  
latest problems in  
science» (м. Варна,  
Болгарія, 20-23  
вересня 2022 р.).

8. Hlavatska Yu.  
Postgraduates' scientific  
potential development  
at Scientific English  
classes. Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Філософські аспекти  
професійної освіти»  
(м. Херсон, 17  
листопада 2022 р.,  
Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет).

9. Главацька Ю.Л.  
Таксономія  
біографічних текстів:  
історична  
ретроспектива. The VI  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Scientific  
discussions and  
solution development»  
(Graz, Austria,  
December 05 – 07,  
2022).

10. Hlavatska Yu.  
Formation of  
intercultural  
communication  
competence of students  
of non-philological  
specialities (case study  
of foreigners' video  
statements about  
Ukraine). IX

International Scientific and Practical Conference «Promising ways of solving scientific problems» (Brussels, Belgium, December 26 – 28, 2022).

11. Hlavatska Yu. Steps of working with an authentic newspaper article when teaching English to non-philological students. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference «Modern methods for the development of science» (Haifa, Israel, January 09 – 11, 2023).

12. Hlavatska Yu. Peculiarities of webquest when teaching English to students specializing in horticulture: six steps. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference «Latest directions of modern science» (Vancouver, Canada, January 23 – 25, 2023).

13. Hlavatska Yu. Interior monologue as the verbal manifestation of the interiorized discourse (the case study of short stories by B.K. Hughes). Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 16» (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 16-17 лютого, 2023).

14. Главацька Ю.Л. Підготовка до складання національного мультипредметного тесту з англійської мови: текстові підказки (з досвіду роботи). IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates» (м. Дніпро, 23-24 лютого, 2023).

15. Hlavatska Yu. Creative writing: students' creative potential development (own teaching experience). Міжнародна науково-практична конференція

“Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи” (м. Дрогобич, 22 лютого, 2023).

16. Hlavatska Yu. The structure of self-image (the case study of the literary biography “Steve Jobs: Biography”). Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference «Analysis of the problems of science and modern education» (Prague, Czech Republic, March 06-08, 2023).

17. Hlavatska Yu. Interior dialogue and represented speech as the verbal manifestation of the interiorized discourse (the case study of short stories by V.K. Hughes). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Сімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки» (“Наукова спільнота” (Україна) та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща), 22-23 березня, 2023).

18. Hlavatska Yu., Ustinova Ye. Ukrainian dishes that speak of Ukraine: the gastronomic front. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні» (м. Херсон, 25 квітня, 2023, Херсонський державний аграрно-економічний університет).

19. Главацька Ю.Л. Міжкультурна комунікація як діалог культур (на матеріалі байки Б. Мандевіля “The Fable of the Bees”). VI Міжнародна науково-практична конференція «Мова як засіб міжкультурної комунікації» (м. Хмельницький-Херсон, 11-12 травня, 2023, Херсонський національний технічний університет).

20. Hlavatska Yu. A syllabus as “rules of the game” between the teacher and the student (the case study of the

provision on the syllabus of Kherson State Agrarian and Economic University).  
V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates». (м. Дніпро, 3-4 серпня, 2023).  
21. Hlavatska Yu. Time-mangement as one of the key components of soft skills (own practical experience). Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція “Світ наукових досліджень. Випуск 22”.  
Громадська організація "Наукова спільнота" та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (м. Переворськ, Польща, 27-28 вересня, 2023).  
22. Главацька Ю.Л. Літературна біографія Стіва Джобса: структура образу власного Я (на матеріалі біографії В. Айзексона “Steve Jobs: A Biography”). III Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні обрії XXI сторіччя» (м. Івано-Франківськ, 28-29 листопада, 2023, Херсонський державний університет).

Пункт 15  
Керівництво науковою роботою МАН – учениця 10 ІНФ класу Херсонського академічного ліцею імені О. В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті Іванова М.О., тема «Реалізація категорії комічного у текстах «фейкових» новин – 1 місце у міському турі (19.12.2018); 2 місце в обласному турі (14.02.2019).  
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021-2022 навчальному році (м. Херсон, лютий 2022

							року).
111109	Урсал Вячеслав Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогоспод арський інститут ім.О.Д.Цюрупи , рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010201 технології виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук КН 008239, виданий 30.06.1993, Атестат доцента 12ДЦ 035922, виданий 04.07.2013	31	Ботаніка	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 3, 4, 8, 12, 14, 20.  1. ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Інститут підвищення кваліфікації та підготовки, підвищення кваліфікації за напрямом «Сільськогосподарськ ий експерт- дорадник», свідоцтво про підвищення кваліфікації 2016р. Реєстраційний номер - 209. (18 березня 2016р.) (36год) 2. Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №180518327, 2018 р. (35 год.) 3. 08.06.2021 р., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №0475/2021(185) 4. 03 – 10 жовтня 2022 р. Міжнародне підвищення кваліфікації освітян на тему «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» м. Люблін (Республіка Польща). Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково- технологічного парку 1,5 кредити ECTS (12 год. лекцій, 20 год. практ., 13 год. самост.) ESN№10353/2022  Пункт 3 1. Шкідники ягідних культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, Т.М. Тимошук, О.А. Саюк, В.В.

Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 352 с.

2. Шкідники овочевих культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, М.М. Довгаль; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 432 с.

3. Морфологія, біологія шкідників овочевих культур та заходи боротьби з ними: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, О.В. Аверчев; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 332 с.

4. Шкідники плодових культур: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, І.В. Забродіна, О.В. Романов, В.В. Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2019. – 728 с.

5. Шкідники запасів продукції рослинництва і тваринництва: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, О.Є. Марковська, Н.М. Корбич; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 412 с.

6. Морфологія, біологія багатокісних шкідників та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Н.М. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 92 с.

7. Морфологія, біологія шкідників зернових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 96 с.

8. Морфологія, біологія шкідників

бобових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 90 с.

9. Урсал В.В., Мринський І.М., Ходос Т.А. Регулювання чисельності шкідливих організмів агрофармакологічним і засобами. Ч.1. Регулювання популяцій шкідників. Херсон: Олді Плюс, 2022. 380 с.

#### Пункт 4

1. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з агрофармакології для студентів ОР Бакалавр спеціальності 201 «Агрономія» - Херсон: ВЦ «Колос», 2017.

2. Методичні вказівки для написання курсової роботи з агрофармакології студентами агрономічного факультету ОР «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» на тему «Обґрунтування хімічного захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів» - Херсон: ВЦ «Колос», 2019.

3. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторно-практичних занять із навчальної дисципліни «Ботаніка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон. ХДАЕУ.2022

#### Пункт 9

1). Наказ НАЗЯВО №869-Е від 26.05.2020 р. «Про призначення експертної групи»

2). Наказ НАЗЯВО №428-Е від 01.03.2021 р. «Про призначення експертної групи»

Пункт 12

1. Як захистити ріпак озимий навесні // Зерно. - №4. – 2018. – С.189-192/; (у співавторстві)
2. Вплив гібридного складу та строків сівби кукурудзи на елементи інтегрованої системи захисту в умовах зрошення Півдня України// Оптимізація сучасних технологій в агрономії, захисті рослин та землеустрої: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю створення кафедри захисту рослин (м. Житомир, 27-28 квітня 2017 р.) – Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет», 2017 . – С. 64-68. (у співавторстві)
3. Хвороби плодів зерняткових культур при зберіганні // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології та актуальні питання післязбиральної дробки плодоовочевої продукції як важіль підвищення економічної ефективності»- м. Херсон, ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», 2019 р.
4. Фітосанітарна роль короткоротаційних сівозмін як важливий чинник біологічного захисту рослин. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф. 25 травня 2022 р Херсон. 2022. С. 82 – 84 (у співавторстві)
5. Використання рудих лісових мурах для біологічного захисту лісу. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф. 25 травня 2022 р Херсон. 2022. С. 88 - 91. (у співавторстві)

Пункт 20  
1998-2000р. Голова ВАТ «Молода гвардія»;

						2000-2001р. Заступник генерального директора ВАТ «Херсонський комбінат хлібопродуктів»; 2001-2005 агроном ФГ «Полігон»	
14957	Макухіна Світлана Володимирів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова та література, англійська мова та література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова і література	23	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3-го року навчання	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов  Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності (Національний університет біоресурсів і природокористування України, 16.09- 02.10.2019 року), свідоцтво СС00493706/010405- 19. 2. Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» (Національний університет «Одеська юридична академія», 06.03.2023 – 16.04.2023), 180 годин, 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво -№ ADV-060314-OLA 3. І онлайн-школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях» Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 01.11.2023 – 13.12.2023, 60 годин, 2 кредити ЄКТС, свідоцтво № 20231213/310  Пункт 1 Модернізація іншомовної підготовки майбутніх спеціалістів аграрної галузі у сфері професійної діяльності. Закарпатські філологічні студії. Вип. 3, Т. 2. Ужгород, 2018. Новітні тенденції для розвитку іншомовної мовленнєвої компетенції у вищих навчальних закладах. Закарпатські філологічні студії. Вип. 6. Ужгород, 2018. Удосконалення комунікативної компетенції студентів- аграріїв шляхом

підвищення мотивації до вивчення іноземних мов  
Закарпатські філологічні студії. Вип. 11, Т. 1. Ужгород, 2019.

Макухіна С. В. Використання кейс-методу в контексті іншомовної професійної комунікації. Нова філологія: збірник наукових праць. №82. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. 128-132.

Макухіна С. В. Психологія мотивації досягнення успіху при вивченні іноземних мов. Закарпатські філологічні студії. Вип. 18 Ужгород, 2019. С. 145-149.

Макухіна С. В. Використання кейс-методу в контексті іншомовної професійної комунікації. Нова філологія: збірник наукових праць. №82. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 128-132

3. Макухіна С. В. Психологія мотивації досягнення успіху при вивченні іноземних мов. Закарпатські філологічні студії .Вип. 18. Ужгород, 2021. 145-149.

4. Makukhina S.V. Interactive english language teaching «Закарпатські філологічні студії»: збірник наукових праць. Вип.20. Том 2. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. 40-44

5. Makukhina S.V. Integrated skills in foreign language teaching. Закарпатські філологічні студії: збірник наукових праць. Вип. 21. Том 2. Ужгород : 2022. 78-82.

6. Svetlana MAKUKHINA Improving the professional competence of English teachers. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 53. Том 1. Дрогобич : 2022. 354-359.

7. Makukhina S.V. Teaching foreign languages to adults. Закарпатські філологічні студії: збірник наукових праць. Вип. 23. Том 1. Ужгород : 2022. 146-

149.  
8. Svetlana  
MAKUKHINA  
Development of  
professionally oriented  
reading skills.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
Вип. 60. Том 3.  
Дрогобич : 2023. 98-  
102.

9. Svetlana  
MAKUKHINA Project-  
based method as an  
interactive model of  
foreign language  
teaching. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук. Вип. 62. Том 1.  
Дрогобич : 2023. 230-  
234.

10. Svetlana Makukhina  
Coaching as modern  
technology of foreign  
language teaching.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
2023. Вип. 67. Том 2.  
210-214.

11. Svetlana Makukhina  
Content and language  
integrated learning in  
higher educational  
institutions  
Закарпатські  
філологічні студії.  
2023. Вип. 30. 98-101.

12. Svetlana Makukhina  
The use of social  
networks in foreign  
language learning.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
2023. Вип. 69. Том 2.  
154-157.

Пункт 3

1. Бокшань Г. І.,  
Макухіна С. В.  
Навчальний посібник  
для розвитку  
професійно-  
орієнтованої  
комунікативної  
компетенції студентів  
спеціальності  
«Геодезія і  
землеустрій» – Херсон  
: РВВ, 2019. 110 с.

2. Бокшань Г. І.,  
Макухіна С. В.  
Навчальний посібник  
для розвитку  
професійно-  
орієнтованої  
комунікативної  
компетенції зі  
спеціальності 194  
«Гідротехнічне  
будівництво водна  
інженерія та водні  
технології» – Херсон:  
РВВ «Колос», 2020.  
122 с.

Пункт 4

Дашевська Л. М.,  
Макухіна С. В.  
Навчально-  
методичний посібник  
для лабораторних

практикумів студентів біолого-технологічного факультету спеціальності «Харчові технології», – Херсон : РВВ, 2019. 80 с.

Дашевська Л. М., Макухіна С. В. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів біолого-технологічного факультету спеціальності «Харчові технології», – Херсон : РВВ, 2019. 80 с.

Макухіна С.В. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів 1 курсу спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон, ХДАЕУ. 2021 р. 14 с.

Макухіна С.В. Навчально-методичний посібник з іноземної мови (за професійним спрямуванням) для самостійної роботи студентів 2 курсу факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон, ХДАЕУ. 2021 р. 80 с.

Пункт 8  
Відповідальний виконавець теми: НДР (за госпдогвірною тематикою).  
Документообіг та діловодство іноземною мовою для зовнішньоекономічної діяльності підприємства (2021)  
ФОП Шаповаленко Є. В.

Пункт 12  
Макухіна С.  
Особливості функціонування та перекладу англійської науково-технічної термінології.  
Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 17-18 серпня 2018 року). Одеса, 2018. С. 101-105.  
Макухіна С.  
Використання лексико-граматичних трансформацій при

перекладі текстів спеціального призначення. Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов: материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (Харьков, 20 марта 2019 года). Харьков: ХНАДУ, 2019. С. 86-89. Макухіна С.

Особливості навчання іноземній мові державних службовців України. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали I-ї міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 25-26 квітня 2019 року). Херсон, 2019. С. 451-453. Макухіна С.

Психологічні аспекти подолання бар'єрів спілкування з носіями мови. Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи: матеріали III-ї міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород, 27 червня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 212-214. Макухіна С.

Значення іншомовного професійного спілкування для здобувачів вищої освіти аграрно-економічного профілю. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи Діалог у розвитку наук та освіти: матеріали VIII Міжнародна науково-практичної конференції (Ужгород, 30 квітня 2020 р.). Ужгород, 2020. С. 21-24. Макухіна С.

Інформаційні технології навчання ділової англійської мови. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукові читання імені В.М. Виноградова» (19 травня 2021 р.). Херсон: ХДАЕУ, 2021.

						<p>С. 101-103. Пенкт 19 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 24/5121 від 29 січня 2024 р. 2. Член громадської організації «Центр розвитку освіти «Нова генерація»»</p>	
401083	Шалар Олег Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 017498, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 010463, виданий 17.02.2005</p>	33	Фізичне виховання	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 4, 12, 14, 19, 20 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов</p> <p>Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 01.12.2017, МК №000076, 04.12.2017</p> <p>Пункт 1 Shalar O. Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing / Yevhenii Strykalenko, OlehShalar, Viktor Huzar Andrieieva, IhorZhosan, SerhiyBazylyev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(3), Art 218, pp 1507-1512, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES ShalarO. Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio / Oleh Shalar, Viktor Huzar, Yevhenii Strykalenko, Serhiy Yuskiv, Yladi slav Homenko, Alina Novokshanova// Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(Supplement issue 6), Art344, pp2283-2288, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES Shalar O. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna</p>

Silvestrova, Nina  
Holenco // Journal of  
Physical Education and  
Sport (JPES), Vol.20(1),  
Art 8, pp 63-70, 2020  
online ISSN: 2247-  
806X; p-ISSN: 2247-  
8051; ISSN-L=2247-  
8051 JPES  
DOI:10.7752/jpes.2020.  
01008 p.)  
Shalar O. Psychological  
readiness of handball  
players for the  
competition / Oleh  
Shalar, Yevhenii  
Strykalenko, Viktor  
Huzar, Vladislav  
Homenko, Tatyna  
Popovich // Sport  
science international  
scientific journal of  
kinesiology. Vol. 12,  
Issue 1, pp 95-102. June  
2019. Print ISSN 1840-  
3662. Web ISSN 1840-  
3670 UDK 796,  
Catalogued in COBISS  
BN.  
Shalar O. Efficient  
passage of competitive  
distances in academic  
rowing by taking into  
account the maximum  
strength indicators /  
Yevhenii Strykalenko,  
Oleh Shalar, Viktor  
Huzar, Serhii  
Voloshynov, Vladislav  
Homenko, Serhiy  
Bazylyev // Journal of  
Physical Education and  
Sport (JPES), Vol.20  
(6), Art 474, pp. 3512 -  
3520, 2020 online  
ISSN: 2247 - 806X; p-  
ISSN: 2247 - 8051;  
ISSN - L = 2247 - 8051  
Strykalenko, Y., Huzar,  
V., Shalar, O.,  
Voloshynov, S.,  
Homenko, V., &  
Svirida, V. (2021).  
Physical fitness  
assessment of young  
football players using  
an integrated approach.  
Journal of Physical  
Education and Sport  
(JPES), 21 (1), 360-366.  
Strykalenko E., Shalar  
O., Huzar V. (2019).  
The use of integral  
exercises in the physical  
training of aykidist  
athletes. HEALTH,  
SPORT,  
REHABILITATION. (1),  
126-131.

Пункт 2  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір:  
1. № 76569 від 05.02.  
2018 р. на навчально-  
методичний посібник  
«Практикум з  
психології фізичного  
виховання»

2. № 76568 від 05.02. 2018 р. на навчально-методичний посібник «Практикум з психології спорту»  
3. № 76567 від 05.02. 2018 р. на навчально-методичний посібник «Практикум з педагогіки фізичного виховання»  
4. № 76566 від 05.02. 2018 р. на навчально-методичний посібник «Практикум з педагогіки та педагогіки спорту»  
5. № 77320 від 05.03. 2018 р. на збірку літературних творів наукового характеру «Збірка авторських навчальних програм для забезпечення навчального процесу студентів факультету фізичного виховання та спорту за спеціальностями 014 Середня освіта (фізична культура) 017 Фізична культура і спорт для здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр»

Пункт 4

1. Шалар О.Г. Практикум з психології фізичного виховання [Текст] : навч.-метод. посіб. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. 158 с  
2. Шалар О.Г. Практикум з педагогіки та педагогіки спорту [Текст] : навч.-метод. посіб. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. 124 с  
3. Шалар О.Г. Практикум з психології спорту [Текст] : навч.-метод. посіб. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. 128 с.  
4. Шалар О.Г. Практикум з педагогіки фізичного виховання [Текст] : навч.-метод. посіб. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. 128 с  
5. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. та ін. Збірка авторських навчальних програм для забезпечення навчального процесу студентів факультету фізичного виховання та спорту за спеціальностями 014 Середня освіта (фізична культура) та

017 Фізична культура і спорт для здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр»: Навчально-методичний посібник – П.П. Вишемирський В.С., 2017. 133 с.

Пункт 8  
Виконання функцій виконавця наукової теми «Оптимізація навчально-тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації» (державний реєстраційний номер 0116U005791).

Пункт 12  
Шалар О.,  
Стрикаленко Є.,  
Савченко-Марущак М.  
Методи та засоби формування фізичних якостей та індивідуального стилю діяльності юних каратистів. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип.. 60. С. 155-159  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г.,  
Сільвестрова Г.В.  
Домінуючий тип мислення гандболісток високого класу. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VI наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.) / ред. В. В. Чижик. Луцьк: ЛІРоЛ 2020. С. 167-169  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г.,  
Гузар В.М.,  
Пітин М.П.  
Ефективність програми швидкісно-силової підготовки спортсменів-каратистів. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. Збірник статей XVII наукової конференції 05 лютого 2021 р. Харків: ХГАФК, 2021. С. 33-36.  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г.,  
Гузар

V.M. Ефективність техніко-тактичних дій гандболісток вищої ліги команди ХДУ-Дніпрянка в змагальній діяльності. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. Збірник статей XVII наукової конференції 05 лютого 2021 р. Харків: ХГАФК, 2021. С. 69-73  
Андрєєва Р., Стрикаленко Є., Шалар О. Оцінка рівня розвитку спеціальної витривалості каратистів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 71. С. 72-77  
Андрєєва Р., Шалар О., Стрикаленко Є. Особливості методики проведення фітнес-занять жінок першого зрілого віку. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 72. С. 104-107  
Стрикаленко Є., Шалар О., Андрєєва Р. Методичні рекомендації щодо використання допоміжного обладнання в фізичній підготовці юних футболістів. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 74. С. 127-130  
Шалар О., Стрикаленко Є., Андрєєва Р., Шалар Г. Особливості розвитку швидкісно-силових якостей юних волейболісток 11-12 років. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на

						<p>злами епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 72. С. 33-35</p> <p>Стрикаленко Є., Шалар О., Андрєєва Р. Модельні показники рівня фізичної підготовленості в футболі та футзалі. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 75. С. 275-278</p> <p>Пункт 14 Керівництво науковою роботою чемпіона України Дмитришиної Алли «Оптимізація фізичної підготовленості веслярів-академістів» (2021)</p> <p>Пункт 19 Протягом останніх 10 років (2011-2021) голова журі конкурсів Миколаївської та Херсонської областей «Вчитель року» в номінації «Фізична культура»</p> <p>Пункт 20 В період з 1976-1986 роки вчитель фізичної культури в загальноосвітніх школах м. Херсона (ЗОШ №1, 6, 19) та протягом 1986-1990 років вчителем фізичної культури в школах Монголії (ЗОШ №17)</p>	
347613	Бакланова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023019, виданий 26.06.2014</p>	8	<p>Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності і, основи охорони праці та цивільний захист)</p>	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 12.</p> <p>1. 1. 11.06.2018 – 22.06.2018. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова за категорією викладач ЦЗ м.Миколаїв. Свідоцтво про ПК № 12 СПК 856074 (108 год.);</p> <p>2. 2. 04.10.2022– 15.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної</p>

експертизи та інформації».

Підвищення кваліфікації на тему «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» (19 год.).

3. 3. 22.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації».

Підвищення кваліфікації на тему «Науково-інноваційна та освітня діяльність за показниками світових рейтингів» (2 год.).

4. 4. 19.12.2022 – 26.12.2022. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Agrochemistry; Plant ecology; Soil science with the basics of geology.

5. 5. 30.01.2023 – 06.02.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training of bachelor and master’s degrees in the countries of the European Union and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Life safety occupational health and safety in emergency situation, ecology by specialization.

6. 06.03.2023 – 13.03.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Interactive technologies of blended learning in the bachelor’s and master’s training in the European Union countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: BZD; CZ; OP; ecology by specialization.

7. 03.04.2023 – 06.04.2023. Науково-навчальний центр

компанії «Наукові Публікації – PUBL.SCIENCE». Цикл вебінарів на теми: «Українська наукометрія сьогодні. Розвиток та майбутнє української науки», «Наукометрична база даних Scopus. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Наукометрична база даних WebofScience. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Платформи та способи для підвищення наукометричних показників вчених». 30 год. 1 кредит ECTS (30 год.). 8. 24.04-26.04.2023 Міжнародна наукова конференція «Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство». Львівський НУП. 30 год. 1 кредит ECTS (30 год.). 10.04-28.04.2023. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» удосконалено професійну, цифрову, комунікаційну, емоційно-етичну компетентності (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі). 3 кредита ECTS (90 год.). Свідоцтво № СС 00493008/02006-23. 9. 30.03.-31.05.2023 Міжнародне дистанційне науково-педагогічного стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід». International remote scientific and pedagogical internship on the theme: “Management of scientific and educational projects: international experience” (180 год.) ESN<sup>o</sup>14173 10. 24-31.07.2023. Transfer of education of technologies in the countries of the

European union and Ukraine. 1,5 ECTS credits (45 hours). 12-16.06.2023. Курси підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників за напрямом «Сучасні методи ґрунтових обстежень, одержання та обігу інформації про ґрунти в контексті євроінтеграції та нових викликів воєнного часу».

Пункт 1

1. R. A. Vozhehova, P.V. Lykhovyd, S. O. Lavrenko, S. V. Kokovikhin, N. M. Lavrenko, T. Y. Marchenko, O. V. Sydyakina, T. V. Hlushko, and V. V. Nesterchuk. Artificial Neural Network Use For Sweet Corn Water Consumption Prediction Depending On Cultivation Technology Peculiarities. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. January – February 2019 RJPBCS 10(1) . P. 354-358. ISSN: 0975-8585 (Web of science)

2. V. Gamayunova, L. Honenko, L. Gerla, O. Kovalenko, T. Glushko, Y Sidiyakina, and T Pilipenko. Ecological Assessment Of Spring Oilseed Crops And Prospects For The Production Of Superior Quality Oils In Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. January – February 2019 RJPBCS 10(1). P. 519-528. ISSN: 0975-8585 (Web of Science).

3. V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, M. Korhova, T. Pylypenko, T. Baklanova. Influence of nutrition background on the productivity of Carthamus tinctorius in the conditions of Southern Steppe of Ukraine. Scientific papers series A. Agronomy, Vol. LXV, No. 1, 2022. P.322-329. ISSN 2285-5785 (Web of Science)

4. Гамаюнова В. В., Дворецький В. Ф., Сидякіна О. В., Глушко Т. В. Формування

надземної маси ярих пшениці та тритикале під впливом оптимізації їх живлення на півдні України. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 2 (61). Т. 1. С. 20–28.

5. Литовченко А. О., Глушко Т. В., Сидякіна О. В. Якість зерна сортів пшениці озимої залежно від факторів та умов року вирощування на півдні Степу України. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 3 (95). С. 101–111.

6. В.В. Гамаюнова, Л.Г. Хоненко, Т.В. Бакланова, В.С. Кудріна, І.С. Москва Дбір альтернативних соняшнику ярих олійних культур для умов південного Степу України та оптимізація їх живлення. Житомирський національний агроекотологічний університет, Наукові горизонти, 2019, № 9 (82). С. 27-35 doi: 10.33249/2663-2144-2019-82-9-27-35.

7. Гамаюнова В.В., Панфілова А.В., Кувшинова А.О., Касаткіна Т.О., Бакланова Т.В., Нагірний В.В. Збільшення зерновиробництва в зоні Степу України за рахунок вирощування ячменю та оптимізації його живлення. «Наукові горизонти», «Scientific horizons». Житомир, 2020. №2 (87). С. 15-23.

8. Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Бакланова Т.В., Коваленко О.А., Пилипенко Т.В. Сучасні підходи до застосування мінеральних добрив за збереження ґрунтової родючості в умовах зміни клімату. «Наукові горизонти», «Scientific horizons». Житомир, 2020. №2(87). С. 89-101.

9. Гамаюнова В. В., Касаткіна Т. О., Бакланова Т. В. Агроекономічна оцінка ефективності використання біопрепаратів у вирощуванні ячменю ярого в умовах Південного Степу України. Дніпровський

державний аграрно-економічний університет. Agrolology. Дніпро, 2021. Т 4, № 2. С. 65-70.

10. V.Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, M. Korhova, T. Pylypenko, T. Baklanova. Influence of nutrition background on the productivity of *Carthamus tinctorius* in the conditions of Southern Steppe of Ukraine. Scientific papers series A. Agronomy, Vol. LXV, No. 1, 2022. P.322-329. ISSN 2285-5785(Scopus)

11. Ivaniv, M., Vozniak, V., Marchenko, T., Baklanova, T., & Sydiakina, O. (2023). Varietal features of elements of soybean cultivation technology during irrigation. Scientific horizons, 26(6), 85-96. (Scopus)

12. Current Trends in Sorghum Use, Grain Yield and Water Consumption Depending on the Hybrid Composition  
Valentina Gamayunova, Lubov Honenko, Tetiana Baklanova, Tetiana Pilipenko. Ecological Engineering & Environmental Technology 2023, 24(6), 211-220  
<https://doi.org/10.12912/27197050/168451>  
ISSN 2719-7050, License CC-BY 4.0. (Scopus)

13. V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, T. Baklanova. Resource-Saving Measures to Improve Soil Fertility and Increase Plant Productivity Through the Use of Straw. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(2), 324-332.

#### Пункт 2

1. Патент на корисну модель «Спосіб вирощування нових гібридів кукурудзи в умовах зрошення Південного Степу України» № 89300 від 10.04.2014р. Бюл. №7.  
Винахідники:  
Лавриненко Ю.О.,  
Влащук А.М.,  
Войташенко Д.П.,  
Глушко Т.В.  
Патент на корисну модель №136824 «Спосіб

удосконалення агротехнічних прийомів вирощування нуту в умовах Південного Степу України», 10.09.2019 Гамаюнова В.В., Глушко Т.В., Базалій С.Ю.

Пункт 3

1. Baklanova T.V., Gamayunova V.V. Influence of the basic to cultivation of the soil, term and a way of sowing on elements of fertility of the soil and productivity of colza winter / New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. 7th ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2019. P 17-40.

2. Гамаюнова В. В., Хоненко Л. Г., Бакланова Т. В., Пилипенко Т. В. Сівозміна як захід ресурсозаощадження та екологічної рівноваги Південного регіону України в повоєнний період. Climate-smart agriculture: science and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. С.361-394.

Пункт 12

1. Глушко Т.В., Єлькін Д.О. Особливості формування адаптивних умов землеробства у зв'язку з потеплінням клімату Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», 10-12 квітня 2019 року. ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ – Миколаїв – Херсон, 2019. – 490 с. –С. 153-156.

2. Кудріна В.С., Москва І.С., Бакланова Т.В. Ярі олійні культури для Південного Степу України, їх добір та оптимізація живлення. Міжнародний науково-практичний форум «Інтеграція аграрної освіти, науки і виробництва – запорука інноваційного

						<p>розвитку АПК» 17-19 жовтня 2019 р. м.Миколаїв.</p> <p>3. Гамаюнова В.В., Касаткіна Т.О., Бакланова Т.В. Перспективи вирощування ячменю ярого на Півдні України. «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика»: II Міжнар. наук. Інтернет-конф., м. Тернопіль, 20 лист. 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 51-53.</p> <p>4. Гамаюнова В.В., Якубець Н.П., Сидякіна О.В., Бакланова О.В. Вплив обробки насіння на ростові процеси квасолі звичайної в умовах зрошення Півдня України. «Стан і перспективи розробки та впровадження ресурсоощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур»: зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 26 лист. 2020 р. м. Дніпро, 2020.С. 16-18.</p> <p>5. Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Смірнова І.В., Бакланова Т.В., Сидякіна О.В. Ресурсозберігаючі заходи забезпечення обсягів зерновиробництва. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Селекція агрокультур в умовах змін клімату: напрями та пріоритети». Одеса: ІКОСГ НААН, 2022. 242 с. С. 147-148.</p>	
401953	Лень Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет,</p>	23	Філософія	<p>Відповідає пунктам 1, 4, 12, 19, 20 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Пункт 1</p> <p>1. Лень Т.В. Формування особистості в умовах розбудови громадянського суспільства. Юридичний бюлетень:наук.журн.р едкол.: О.Г.Предместніков та ін. Ю.70 Одеса, Одувс, 2016. Вип.2(2). 158с.</p> <p>2. Лень Т.В. Права</p>

рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Англійська  
мова і  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 016456,  
виданий  
10.10.2013

рівності: боротьба  
триває. «Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування».  
2021. № 3. С. 125–130.  
3. Лень Т. В.,  
Безкровна А. В.  
Професійна  
орієнтація відкриття  
«Я». Психологія XXI  
століття: теоретичні та  
практичні  
дослідження : зб.  
наук. пр. / гол. ред.  
Л.Г. Білий.  
Хмельницький: Вид-  
во МАУП, 2021. Вип.  
14. 131–138.  
4. Лень Т.В. Роль  
ціннісних орієнтацій  
особистості у процесі  
реформування  
державного  
управління в Україні.  
«Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування».  
2023. № 4. С.10-14.  
5. Litinska, O.,  
Ryzhenko, I.,  
Simontseva, L.,  
Pravotorova, O., Lien,  
T., & Novak, N.  
Developing Legal  
Competence in Junior  
Bachelors: Prospects of  
Distance Learning.  
Revista Romaneasca  
Pentru Educatie  
Multidimensionala.  
2022. № 14(4). P. 353-  
371. (WoS)

Пункт 4  
Робоча програма з  
дисципліни  
«Філософія»  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Філософія»  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
семінарських занять  
та самостійної  
підготовки з  
дисципліни  
«Філософія»

Пункт 12  
1. Лень Т.В.  
Толерантність: роль  
особистості у  
формуванні базової  
цінності  
демократичного  
суспільства  
:Філософські обрії  
сьогодення: збірник  
наукових праць,  
Херсон, 15 листопада  
2018р. Херсон:  
ДВНЗ «ХДАУ»,  
2018. С.204-206.  
2. Лень Т.В. Ціннісні  
основи комунікації  
особистості в процесі

розбудови громадянського суспільства суспільства суспільства :Філософські обрії сьогодення: збірник наукових праць VII міжнародної науково-практичної конференції,м. Херсон, 21-22 листопада 2019р. Херсон: ДВНЗ“ХДАУ”, 2019.- С.207-210

3.Лень Т.В.Місце та роль емоційного інтелекту в роботі поліцейських : Удосконалення професійної підготовки поліцейських щодо здійснення ефективної службово-бойової діяльності: матеріали круглого столу, Херсон, 16 квітня 2020р. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С.136-139.

4. Лень Т.В. Форум театр: сучасні освітні технології формування ціннісної свідомості у молоді: Теорія і практика студентського самоврядування:особливості менеджменту: збірник наукових праць VIII Інститутської студентської науково-практичної конференції, Херсон, 13 травня 2021р. Херсон :ФОП Вишемирський В.С.,2021.С.95-101.

5. Лень Т.В.Самовизначення:вплив тривалістю в життя: Філософські обрії сьогодення: збірник наукових праць IX міжнародної науково-практичної конференції,м. Херсон, 18 листопада 2021р. Херсон: ДВНЗ“ХДАУ”, 2021. С.48-50

6. Лень Т.В. Соціальне середовище: особливості впливу на формування сучасної особистості . Філософські аспекти професійної освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції ,Херсон – Кропивницький, 17 листопада 2022 р. Херсон – Кропивницький: ПП «Поліум», 2022. С.171-174.

7. Лень Т.В.

							<p>Розбудова громадянського суспільства у повоєнній Україні: громадський активізм, як провідний чинник. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні</p> <p>Херсонщини : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, ХНТУ, 26–28 квітня 2023р. Одеса : Олді+, 2023. С.95-97.</p> <p>8. Лень Т.В. Формування особистісних цінностей в умовах розбудови громадянського суспільства. Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Кропивницький, 8 червня 2023 року.</p> <p>Пункт 19 Член ГО «ГЦ Нова генерація», «Успішна жінка», «Жіночий консорціум України».</p> <p>Пункт 20 Співпраця з громадськими організаціями з 2008 року</p>
378472	Білоусова Тетяна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Математика	11	Вища математика	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 12, 14, 19</p> <p>1.Херсонський державний університет, сертифікат №108/29, наказ від 23.03.2018 № 78-А</p> <p>2. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 20 вересня – 20 жовтня 2021 р. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко-математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології, Довідка № 433.2</p> <p>3. Академія цифрового</p>

розвитку 04-18  
жовтня 2021, Цифрові  
інструменти Google  
для закладів вищої,  
фахової передвищої  
освіти, сертифікат №  
18GW-007  
4. Львівський  
державний  
університет безпеки  
життєдіяльності, 01  
березня – 28 квітня  
2023 року.  
Комп'ютерна  
підтримка викладання  
дисциплін  
математичного циклу.  
Сертифікат № 23002  
від 01.05.2023 р.  
5. Інститут Науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян. ( 20.11.23 -  
27.11.2023 року ) м.  
Люблін (Республіка  
Польща). ТРАНСФЕР  
ОСВІТНІХ  
ТЕХНОЛОГІЙ В  
КРАЇНАХ  
ЄВРОПЕЙСЬКОГО  
СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ.  
Сертифікат ESN№17470  
від 27.11.2023.  
6. Інститут Науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян. ( 29.05.23 -  
05.06.2023 року ) м.  
Люблін (Республіка  
Польща).  
АКАДЕМІЧНА  
ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА  
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕН  
ПРИ ПІДГОТОВЦІ  
НАУКОВИХ РОБІТ:  
ЗАРУБІЖНИЙ ТА  
ВІТЧИЗНЯНИЙ  
ДОСВІД.  
Сертифікат  
ESN№14531 від  
05.06.2023

Пункт 1.  
1. Redchyts D.  
O. Aerodynamics of the  
turbulent flow around a  
multi-element airfoil in  
cruise configuration and  
in takeoff and landing  
configuration /  
D.O.Redchyts, A.A.  
Gourjii,  
S.V.Moiseienko, T.P.  
Bilousova // Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2019.  
Vol. 5, No 7 (101). P.  
36–41.  
2. Худяков І.В.  
Особливості  
дистанційної  
ідентифікації режимів

праці та відпочинку водія в системі інформаційного моніторингу транспортних засобів / Худяков І.В., Симоненко Р.В., Грицук І.В., Матейчик В.П., Волков В.П., Білоусова Т.П., Володарець М.В. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 35. К.: ДУІТ, 2020. С. 146-155.

4. Білоусова Т.П. Математична модель оптимального ринку Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, Херсонський державний аграрно-економічний університет, № 8, 2021р. С. 70-75.

5. Білоусова Т.П. Математична модель оптимального ринку одного товару / Білоусова Т.П. // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, Херсонський державний аграрно-економічний університет № 9, 2021р. С. 101-108.

6. Білоусова Т.П. Математична модель оптимального ринку багатьох товарів / Білоусова Т.П. // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, Херсонський державний аграрно-економічний університет № 10, 2021р. С. 135-142.

7. Bilousova, T. (2022). MATHEMATICAL MODELING OF THE MARKET OF THREE GOODS IN TERMS OF SUPPLY LAG. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (11), 108-113.

8. . Білоусова, Т. (2022). МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ РИНКУ ОДНОГО ТОВАРУ З ОПТИМАЛЬНИМ ПОСТАЧАННЯМ ТОВАРУ НА РИНОК В УМОВАХ ЗАПІЗНЕННЯ. Таврійський науковий

вісник. Серія:  
Економіка, (13), 209-  
214.

9. Білоусова, Т. (2023).  
РІВНОВАЖНА ЦІНА  
НА РИНКУ ОДНОГО  
ТОВАРУ. МОДЕЛЬ  
ЕВАНСА. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Економіка, (16),  
9-14.

10. Білоусова, Т.  
(2023).  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
РИНКОВОЇ МОДЕЛІ  
З ФІКСОВАНОЮ  
ЛІНІЄЮ ПОПИТУ.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка, (16), 258-  
264.

11. BILOUSOVA T. P.  
SIMULATION  
MODELING OF  
MARKET  
EQUILIBRIUM. Вісник  
Херсонського  
національного  
технічного  
університета. №2 (85)  
(2023), 127-132 .

12. Білоусова, Т.  
(2023). ОЦІНКА  
РИНКОВОЇ  
РІВНОВАГИ  
ОСНОВНИХ  
ДИНАМІЧНИХ  
МОДЕЛЕЙ.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка, (17), 181-  
187.

Пункт 3

1. Білоусова Т.П.,  
Вигоднер І.В.,  
Ляхович Т.П.  
Прикладна  
математика:  
навчальний посібник  
для студентів денної і  
заочної форми  
навчання. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2019.  
156 с.

2. Вигоднер І.В.,  
Білоусова Т.П.,  
Ляхович Т.П. Теорія  
ймовірностей та  
математична  
статистика:  
навчальний посібник  
для студентів денної і  
заочної форми  
навчання. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2019.  
225 с.

Пункт 4

1. Конспект лекцій з  
дисципліни «Вища та  
прикладна  
математика для  
студентів першого  
курсу першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 073  
«Менеджмент», 074  
«Публічне управління  
та адміністрування»,

075 «Маркетинг», 242  
«Туризм», реєстр. №  
49/166-18.03.19 р.;

2. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних занять з  
дисципліни «Вища та  
прикладна  
математика для  
студентів першого  
курсу першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 073  
«Менеджмент», 074  
«Публічне управління  
та адміністрування»,  
075 «Маркетинг», 242  
«Туризм», реєстр. №  
50/166-18.03.19 р.;

3. Методичні  
рекомендації та  
завдання для  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни «Вища та  
прикладна  
математика для  
студентів першого  
курсу першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 073  
«Менеджмент», 074  
«Публічне управління  
та адміністрування»,  
075 «Маркетинг», 242  
«Туризм», реєстр. №  
52/166-18.03.19 р.

4. Білоусова Т.П.  
Конспект лекцій з  
дисципліни « Вища  
математика» для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
спеціальностей :– 073  
«Менеджмент», –073  
«Менеджмент IT», –  
241 «Готельно –  
ресторанна справа », –  
242 «Туризм », для  
здобувачів  
початкового рівня  
(короткий цикл)  
вищої освіти  
спеціальності:– 081  
«Право» економічного  
факультету. Херсон:  
ДВНЗ «ХДАУ», 2020.  
137с.

5. Білоусова Т.П.  
Конспект лекцій з  
дисципліни « Вища  
математика» для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
спеціальностей – 191  
«Архітектура та  
містобудування», –192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія»,  
–193 «Геодезія та  
землеустрій», –194  
«Гідротехнічне  
будівництво, водна  
інженерія та водні  
технології», –141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка» для

здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності: 193 «Геодезія та землеустрій» Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 144с.

6. Білоусова Т.П. Інструктивно-методичні матеріали до практичних робіт з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей: :- 073 «Менеджмент»; 073 «Менеджмент ІТ»; 241 «Готельно – ресторанна справа »; 242 «Туризм », та початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності – 081 «Право» економічного факультету. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 199 с.

7. Білоусова Т.П. Інструктивно-методичні матеріали до практичних робіт з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей:- 191 «Архітектура та містобудування», -192 «Будівництво та цивільна інженерія», -193 «Геодезія та землеустрій», -194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», -141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності:- 193 «Геодезія та землеустрій» Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2022. 193с.

Пункт 12  
1. Вигоднер І.В., Білоусова Т.П., Воєвода Н.В. Моделювання процесу стерилізації гомогенних консервів засобами пакету PDETool системи MATLAB. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання харчової промисловості та перспективи розвитку

галузі» (28-29 квітня 2019 р.) – Херсон: ХДАУ, ВЦ «Колос». 2019. С. 25-26.  
2.. Білоусова Т.П., Максимук Г.Є., Тулученко Г.Я. Обчислення узагальнених гіпергеометричних інтегралів у формулах шварцакристоффеля. Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування. Матеріали десятої міжнародної науково-практичної конференції. Херсон, вид. ХДМА. 12-13 вересня 2019 р. 255-259.  
3. Білоусов Є.В., Савчук В.П., Гришук І.В., Рибальченко М.Є., Белоусова Т.П. Регулювання процесу газообміну сучасних суднових малообертових двигунів. Матеріали III Міжнародної морської конференції кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету, квітень 2021. Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2021. 197-201.

Пункт 14  
1. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019/2020 н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»:  
- Прокопів М.Ю., здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу факультету Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу, ХНТУ;  
- Прохорова Д.І., здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу факультету Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу, ХНТУ;  
2. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт 2020/2021н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»:</p> <p>- Назарчук Д., здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу економічного факультету ХДАЕУ</p> <p>- Панюков М., здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу економічного факультету ХДАЕУ</p> <p>3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Математика»(протокол кафедри ВМ і ММ №8 від 06.03.2020 р., ХНТУ): - Ботнар Андрій, студент 1 курсу факультету Інформаційних технологій та дизайну ХНТУ.</p> <p>4. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021/2022н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»:</p> <p>- Шило Євген, здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу економічного факультету ХДАЕУ</p> <p>- Васильчук Дар'я здобувачка вищої освіти бакалаврського рівня I курсу економічного факультету ХДАЕУ</p> <p>Пункт 19 Member of the NGO №ES2026, Educators And Scholars International Foundation</p>	
110262	Вогнівенко Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Сімферопольський Державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 000919, виданий</p>	29	Хімія	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 15.</p> <p>ТОВ "Херсонська кондитерська фабрика". «Ферментативні процеси при виробництві кондитерських виробів». Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № 001.</p>

25.06.1998,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
000396,  
виданий  
24.12.2003

(120 год.) з 01.02.2021  
по 26.02.2021

Пункт 1  
Вогнівенко Л.П.,  
Шинкарук М. В.  
Методичні засади  
викладання  
фундаментальної  
загально-біологічної  
дисципліни –  
спеціальності 181  
«Харчові технології».  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. Херсон, 2021.  
Вип. 1. С. 20 – 22.  
2. Вогнівенко Л.П.,  
Шинкарук М.В.  
Обґрунтування  
використання  
ферментних добавок  
при виготовленні  
варених ковбас.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки. 2020. Вип. 116.  
С. 144-148.  
3. Новікова Н., Пелих  
Н, Вогнівенко Л.  
Властивості та  
показники якості  
ковбасних виробів  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки, 2024. №1. с. 36-  
38  
4. Охріменко О.В.,  
Вогнівенко Л.П., Біла  
Т.А. Методи  
переробки твердих  
побутових відходів.  
Таврійський науковий  
вісник: Наук. журнал.  
Вип. 101. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2018. С.  
209 – 214.  
5. Вогнівенко Л.П.,  
Федько В.С. Захист  
рослин. Наук.-теорет.  
зб. «Перспектива».  
Херсон. Вип. 32. 2019.  
С. 76 – 78.  
6. V.Mihailik, O.Vitriak,  
I.Danyliuk, M.Valko,  
O.Mamai, T.Popovych,  
A.Ryabinina,  
L.Vishnevskaya,  
V.Burak, L.Vognivenko.  
«Research of resilience  
and elastic properties of  
short pastry with the  
meals of soy, sunflower  
and milk thistle».  
Nurition & Food  
Science. 2022.Vol. 52  
№4. pp. 752-764.

Пункт 4  
1. Резнікова В.В.,  
Вогнівенко Л.П.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Хімія»  
для здобувачів  
першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання. Спеціальностей: 181 «Харчові технології». Освітньо-професійна програма «Харчові технології». Факультет біолого-технологічний. Херсон. НМВ ХДАЕУ. 2023. 67 с.

2. Резнікова В.В., Вогнівенко Л.П. Методичні рекомендації для проведення лекційних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання спеціальностей 181 «Харчові технології». Освітньо-професійна програма «Харчові технології». Факультет біолого-технологічний. Херсон. НМВ ХДАЕУ. 2023. 148 с.

3. Вогнівенко Л.П. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія тварин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Освітня програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Факультет біолого-технологічний. ХДАЕУ, 2023. 23с.

4. Вогнівенко Л.П. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Хімія (неорганічна, аналітична) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання. Змістова частина 2. Спеціальності 207 «Водні біоресурси». Факультет рибного господарства та природокористування . Херсон. НМВ ХДАЕУ. 2023. 98 с.

5. Вогнівенко Л.П. Методичні рекомендації для проведення

лабораторних робіт з дисципліни «Хімія (неорганічна, аналітична) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання. Змістова частина 1. Спеціальності 207 «Водні біоресурси». Факультет рибного господарства та природокористування . Херсон. НМВ ХДАЕУ. 2023. 120 с. 6. Вогнівенко Л.П. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія тварин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Освітня програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Факультет біолого-технологічний. ХДАЕУ, 2024. 37с.

Пункт 12  
Вогнівенко Л. П.  
Непом'ящий Д. О.  
Вплив нітратів на здоров'я людини X  
Міжнародна наук.-  
практ. інтернет-конф.  
«Харчові добавки.  
Харчування здорової  
та хворої людини» (10  
листопада 2023 року)  
(АБО Харчові  
добавки. Харчування  
здорової та хворої  
людини: матеріали X  
Міжнародної наук.-  
практ. інтернет-конф.  
Прага: Oktan Print  
s.r.o., 2023.  
2. Вогнівенко Л.П.,  
Левшенко Т.Д.Вплив  
Урану на живі  
організми. Сучасні  
підходи до  
формування та  
управління  
антропогенними і  
природними  
біоценозами України.  
Матеріали науково-  
практичної Інтернет-  
конференції  
викладачів, молодих  
вчених та студентів.  
ДВНЗ "ХДАУ".  
м.Херсон 20 - 21  
березня 2019 р. с. 73-  
77  
3. Вогнівенко Л.П.,  
Стельмах О.О.

Дослідження ртуті в навколишньому природному середовищі і продуктах харчування та оцінка їх впливу на організм людини. Сучасні підходи до формування та управління антропогенними і природними біоценозами України. Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції викладачів, молодих вчених та студентів. ДВНЗ "ХДАУ". м.Херсон 20 - 21 березня 2019 р. с. 77-80

4. Вогнівенко Л.П., Бай А.О. Забруднення вод Дніпра. Сучасні підходи до формування та управління антропогенними і природними біоценозами України. Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції викладачів, молодих вчених та студентів. ДВНЗ "ХДАУ". м.Херсон 20 - 21 березня 2019 р. с. 69-72

5. Вогнівенко Л.П., Бай А.О. Метаболізм у життєдіяльності риб. Сучасні підходи до формування та управління антропогенними і природними біоценозами України. Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції викладачів, молодих вчених та студентів. ДВНЗ «ХДАУ». м.Херсон 20-21 березня 2019 р. с. 17-19.

6. Вогнівенко Л.П., Солнишко С.В. Сольовий склад води та адаптація до нього гідробіонтів. Наукове забезпечення раціонального використання природних ресурсів акваторій та територій степової зони України. Матер. наукової інтернет-конференції. Херсон. ДВНЗ «ХДАУ». 2019. с.19-21.

Пункт 15  
член Малої академії наук України у 2018/2019 н.р. та 2019/2020 н.р.  
Щорічно член журі II етапу Всеукраїнського

						<p>конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – член Малої академії наук України. Секція «Ветеринарія та зооінженерія».</p> <p>I етап: 2018 Наказ № 837-Д від 07.12.2017; 2019 Наказ № 1020-Д від 05.12.2018;</p> <p>II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН: 2018 Наказ № 57-Д від 30.01.2018; 2019 Наказ № 71-Д від 29.01.2019; 2021 Наказ № 39-Д від 15.03.2021; Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад: 2018/19 Наказ № 353 від 28.12.2018; 2019/20 Наказ № 334 від 17.12.2019.</p>	
179485	Ларченко Оксана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління в галузях агропромислового комплексу, Диплом кандидата наук ДК 065812, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038040, виданий 14.02.2014</p>	25	Комп'ютерна техніка і програмування	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Інноваційні спрямованість педагогічної діяльності, свідоцтво № СС00493706/010402-19 від 2.10.2019 р.(150 год)</p> <p>Підвищення кваліфікації в ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти, свідоцтво № 6GW-0072 від 19.10.2021 р. (30 год.)</p> <p>Підвищення кваліфікації в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін: «Цифровий маркетинг», «Управління ІТ-проектами», «Інформаційні системи та технології», «Електронна комерція» та</p>

«Комп'ютерний дизайн», довідка №430 від 20.10.2021р. (60 год.)  
Підвищення кваліфікації в Prometheus.  
Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів, сертифікат від 30.11.2021р. (60 год.)  
Підвищення кваліфікації в ПП «Арміда».  
Автоматизація роботи з основними модулями програмного комплексу М.Е.Дос. свідоцтво №021 від 23.03.2021р.(30 год.)  
Міжнародне стажування: European Academy of Sciences and Research. OnBeing a Scientist Course authorized.  
Сертифікат № XI-12-190293846-20. 2021 р. (10 год)  
-Сертифікат про успішне завершення курсу «Основи управління командами та проектами в ІТ. Підготовчий», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 12.01.2023-  
-Сертифікат про успішне завершення курсу «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти (ГО «Прогресивні») березень-квітень 2023 (30 год)  
-Сертифікат про успішне завершення курсу «IT Tools for Teachers» (IT-інструменти для викладачів) платформа масових відкритих онлайн-курсів GlobalLogic Education. Липень 2023 (18 год)  
-Сертифікат Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» (45 год).

Пункт 1  
Domaratskiy Ye.,  
Berdnikova O., Bazaliy V.,  
Shcherbakov V.,  
Gamayunova V.,

Larchenko O.,  
Domaratskiy A. and  
Boychuk I. Dependence  
of Winter Wheat  
Yielding Capacity on  
Mineral Nutrition in  
Irrigation Conditions of  
Southern Steppe of  
Ukraine. Indian  
Journal of Ecology.  
2019. Vol. 46, Issue 3.P.  
594-598

Кириченко Н.В.,  
Лобода О.М.,  
Ларченко О.В.  
Резерви підвищення  
ефективності  
впровадження  
інновацій аграрними  
підприємствами.  
Бізнес-навігатор:  
наук.-вироб.журнал.  
2018. Вип.3-1(46),  
С.139-145.

Ohnieva O.,  
Vyshemyrska S,  
Larchenko O., Kavun H.  
The use of the fuzzy  
game model in  
manufacture planning  
at the agroenterprise.  
«Проблеми  
інформаційних  
технологій» 2019.  
Херсон. ХНТУ С.101-  
113

Bazaliy V., Boichuk  
I., Lavrynenko Yu.,  
Bazaliy H., Domaratskiy  
Ye., Larchenko O.  
Problems and  
productivity of winter  
wheat varieties  
selection with increased  
environmental stability.  
Збірник наукових  
праць. Фактори  
експериментальної  
еволюції організмів:  
Том 24, Київ. 2019. С.  
20 - 25.

Захарченко Р.М.,  
Захарченко Л.М.,  
Кірюшатова Т.Г.,  
Ларченко О.В. .  
Використання  
сучасних засобів для  
підвищення  
конкуреноспроможн  
ості транспортних  
підприємств.  
Проблеми  
інформаційних  
технологій. № 3 (70).  
ХНТУ. 2019. С120-125.

Ларченко О.В.  
Впровадження  
інформаційних  
технологій для  
ефективного  
управління  
економічними  
системами. Науково-  
виробничий журнал  
Бізнес – навігатор.  
Вип.2 (58) 2020.  
С.135-139

Ларченко О.В.  
Ефективність  
впровадження  
інформаційних систем

в управління підприємством. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 1. 2020 р. С. 278-284. Ларченко О.В. Застосування економіко-математичного моделювання в управлінні капіталом аграрного підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 2.2020. С. 287-295. Г.О. Димова, О.В. Ларченко. Розробка комп'ютерної програми розв'язання задач мережевої оптимізації. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 41, 2020.С. 142-150. Г.О. Димова, О.В. Ларченко. Реалізація комп'ютерної програми оптимізації опалення заміських будинків. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук. Випуск 6(125).72-78, 2020. Димова Г.О., Ларченко О.В. Використання методу декомпозиції для моделювання багатогалузевої економічної системи. Вісник ХНТУ. № 2(77), 2021. 193-199. Ларченко О.В., Димова Г.О. Використання методу головних компонент і канонічних кореляцій для виведення нових сортів культурних рослин. Вісник ХНТУ. № 2(77), 2021. 73-79. Ларченко О.В. Використання імітаційного моделювання при розв'язанні задач економічної оптимізації. ТВН ХДАЕУ. №10, 2021.

Пункт 2  
Г.О. Димова, О.М. Лобода, О.В. Ларченко.  
Комп'ютерна програма «Simple cipher» № 98443 від 06.07.2020 р.  
Г.О. Димова, О.М.

Лобода, О.В.  
Ларченко.  
Комп'ютерна  
програма «Розрахунок  
характеристик  
комп'ютерних  
мереж». № 98485 від  
07.07.2020 р.  
Г.О. Димова, О.М.  
Лобода, О.В.  
Ларченко.  
Комп'ютерна  
програма «Regex  
processing algorithm».  
№ 98484 від  
07.07.2020 р.  
Г.О. Димова, О.В.  
Ларченко, Н.В.  
Кириченко.  
Комп'ютерна  
програма «Predator-  
PreySystem». №  
100627 від 17.11.2020  
р.  
Г.О. Димова, О.В.  
Ларченко, Н.В.  
Кириченко.  
Комп'ютерна  
програма  
«Streamlining-  
coefficients-  
sustainability». №  
100626 від 17.11.2020  
р.  
Пункт 3  
Димова Г.О.,  
Ларченко О.В. Моделі і  
методи  
інтелектуального  
аналізу даних:  
навчальний посібник.  
Херсон: Книжкове  
видавництво ФОП  
Вишемирський В. С.,  
2021. С.142.  
2. Dymova H.,  
Larchenko O.  
Sensitivity analysis of  
dynamic systems  
models. International  
security studios:  
managerial, economic,  
technical, legal,  
environmental,  
informative and  
psychological aspects.  
International collective  
monograph. Georgian  
Aviation University.  
Tbilisi, Georgia 2023.  
283-298.  
Пункт 4  
Ларченко О.В. Курс  
лекцій з дисципліни:  
«Інформаційні  
технології» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня факультету  
рибного господарства  
та  
природокористування  
. Херсон: ХДАУ, 2021.  
136 с.  
Ларченко О.В. Робоча  
програма з  
дисципліни:  
«Комп'ютерна техніка  
та програмування»  
для здобувачів  
першого

(бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»: Херсон: ХДАУ, 2021. 24 с.  
Ларченко О.В. Курс лекцій з дисципліни: «Комп'ютерна техніка та програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ФРГП спеціальностей: 205 «Лісове господарство»; 206 «Садово-паркове господарство»; 207 «Водні біоресурси та аквакультура», 101 «Екологія», 183 ТЗНС. Херсон: ХДАУ, 2021. 96с.  
Пункт 8  
Відповідальний виконавець НДР за госпдоговірною тематикою «Наукове обґрунтування заходів щодо забезпечення беззбитковості виробництва аграрної продукції» (приказ № 20/20 від 30.10.20 р, з 1.11.20р. по 30.11.20р.)

Пункт 12  
Кириченко Н.В., Лобода О.М., Ларченко О.В.  
Інноваційні засади структурних трансформацій в аграрному сектору економіки України. Інтеграція економічної освіти і науки у міжнародний простір: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовт. 2018р. Херсон: ХДАУ, 2018. 66-69.  
Кириченко Н.В., Лобода О.М., Ларченко О.В.  
Удосконалення процесу організації впровадження інновацій аграрними підприємствами завдяки оцінці ефективності та визначення доцільності їх реалізації. Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 21 трав. 2018 р. Херсон: ХДАУ, 2018. 103-106.  
10. Ларченко О.В. BIG DATA: інноваційні можливості підвищення прибутковості агробізнесу. «Сучасні

тренди та перспективи логістики, маркетингу, збутової діяльності плодовоовочівництва в епоху цифрових технологій» присвячена 35-річчю економічного факультету. Міжнар. наук.-практ. конф. 20-21 вересня 2019 року. Херсон: ХДАУ, 2019. 318-320

Dymova H., Larchenko O. Specialized and multidisciplinary scientific researches. International Scientific and Practical Conference. Evaluation of the Parameter's Sensitivity of Dynamic Systems Models Obtained by the Projection Methods. Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherland: European Scientific Platform. Pp. 11-12.

Dymova H., Larchenko O., Khudik N. Analysis of the Identification Problem of Dynamic Systems Under Uncertainty. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. 24-27.

Димова Г.О., Ларченко О.В. Проблема ідентифікації систем в умовах невизначеності. «Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів»: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р., м. Херсон) / за ред. Н.В. Кириченко, Н.Д. Худік та ін. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. 401-402.

						<p>Димова Г.О., Ларченко О.В. Кількісний опис системи управління структурою викладацького складу в закладі вищої освіти. Секція: Математика та статистика. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва: 2021». м. Київ. На базі наукової платформи OpenScienceLaboratory 17 грудня 2021р. 76-78.</p> <p>Димова Г.О., Ларченко О.В. Аналіз методів оцінки рівня безпеки інформації на підприємстві. Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". Київ: Співпраця автоматизаторів бізнесу, березень 2023. Стор. 43-45.</p> <p>Пункт 14 керівництво здобувачів, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, в 2020-2021 н.р. зі спеціалізації: «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»: здобувачі вищої освіти першого бакалаврського рівня Костенко М., Яндра В. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасний менеджер в умовах цифрової трансформації» Пункт 19</p> <p>Членкиня Громадської організації «Херсонська обласна організація спілки економістів України» Членкиня Member of the NGO №ES0998, Educators And Scholars International Foundation</p>	
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення:	43	Основи фахової підготовки	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Наукове стажування у Херсонському</p>

1975,  
спеціальність:  
Географія і  
біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 014573,  
виданий  
15.05.2002,  
Атестат  
доцента 02/ДЦ  
001595,  
виданий  
28.04.2004

державному  
аграрному  
університеті з 01  
жовтня 2020 р. по 01  
листопада 2020 р.  
Свідоцтво № СС  
00493020/000022-  
20\_від 01.11.20 обсяг  
(120 годин).  
Підвищення  
кваліфікації:  
Академічна  
добročесність:  
онлайн-курс для  
викладачів.  
Prometheus.(30 год)  
Підвищення  
кваліфікації:сертифіка  
т № ASI-61702-KSW  
Prometheus  
«Медіаграмотність  
для освітян» 2020 р.

Пункт 1  
Приймак В.В.,  
Семенюк С.К., Ласька  
С.С. Екологічна оцінка  
вмісту нітратів у  
рослинній продукції.  
Таврійський науковий  
вісник.  
Сільськогосподарські  
науки, випуск 101.  
Херсон, 2018. С. 220-  
224.  
Kundelchuk O.P.,  
Ginkovskaya A.,  
Semenyuk S.K.,  
Akimova M.O.  
Detection the biological  
effect of radiation from  
mobile phones using  
the growth phytotest.  
Modern engineering  
and innovative  
technologies. Germany.  
2020. Vol. 1. Iss. 11. P.  
100-111.  
Kundelchuk O.P.,  
Mayunya I.O.,  
Semenyuk S.K.,  
Akimova M.O. The  
possibility of using the  
growth phytotest to  
detect the biological  
effects of chronic noise  
from household  
appliances. Modern  
scientific researches.  
Belarus. 2020, Iss. 11.  
P. 35-42.  
Кундельчук О.П.,  
Маюня І.М., Семенюк  
С.К., Акімова М.О.  
Оцінка потенційного  
ризикy використання  
побутових приладів,  
які генерують  
ультразвук, за  
допомогою методів  
біогестування.  
Природничий  
альманах, (Біологічні  
науки) Випуск 28.  
Херсон 2020.С. 53-66.  
Кундельчук О.П.,  
Заїка К.А., Семенюк  
С.К., Акімова М.О.  
Оцінка впливу типу  
тари та умов  
зберігання на

екологічну безпеку питної бутильованої води методом фітотестування. SWorldJournal. Bulgary. 2020. Iss. 4. Пастушенко Я.О., Кундельчук О.П., Семенюк С.К., Сидорович М.М. Визначення впливу кип`ятіння на біологічні властивості водопровідної води засобами фітотестування. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. № 6 (88). Семенюк С.К., Козичар М.В. Наслідки антропогенного впливу на популяційні процеси хребетних тварин. Водні біоресурси та аквакультура, 1(13) / 2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 22 с.  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять з курсу «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва». Херсон, 2020. 26 с.  
Козичар М.В., Семенюк С.К., Олефіренко В.В. Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи під час проходження навчальної практики з дисципліни «Біологія». НМВ ХДАЕУ. 2021. 54 с.  
Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.  
Дементьєва О.І.,

Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В.  
Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.

Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В.  
Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 25 с.

Семенюк С.К., Лаврись В.Ю.  
Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с.

Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022.

Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022.

Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні

рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12

1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М.

Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М.

Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К.

Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М.

Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського,

водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135-138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського досвідного лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології та системи захисту рослин», 25 березня 2022 року.

6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів мисливського господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення фактичної та оптимальної чисельності диких ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини Саргіфовієвієвіє в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року.

9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття – один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виногорова: Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.</p> <p>Пункт 14 Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).</p> <p>Пункт 15 Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки. Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.</p> <p>Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок</p>	
32300	Аверчев Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1989, спеціальність: Агроніомія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Державний	40	Грунтознавство	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10.</p> <p>1. Наукове стажування 16-18 листопада 2020 р. у Scientific Publishing Center за темою «Сучасний стан виробництва круп в Україні» 2. Наукове стажування 06-08 грудня 2020 р. у Scientific Publishing Center за темою «Стан виробництва та кон'юктура круп в Україні» 3. Підвищення кваліфікації у вересні-грудні у Підприємницькому</p>

вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010201 технології виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом доктора наук ДД 002776, виданий 21.11.2013, Диплом доктора філософії КН 003304, виданий 10.08.2007, Диплом кандидата наук КН 003304, виданий 30.06.1993, Атестат доцента ДЦАР 002709, виданий 19.12.1995, Атестат професора 12ПР 010544, виданий 28.04.2015

університеті за темою «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами»  
4. Німецько-український агрополітичний діалог за темою «Сучасні підходи до організації аграрного дорадництва, актуальні проблеми в Україні» 16-18 грудня 2020 р.  
5. Освітній проект "Агрокебети" за темою «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою "Агрономія"» 30 листопада – 29 грудня 2020 р.  
6. Наукове стажування за темою «Можливості органічного землеробства для посилення експортного потенціалу України» 09-11 березня 2021 р.  
7. Наукове стажування за темою "Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" 10 червня-10 липня 2021 р.  
8. Школа ментора (Змістовні модулі; Програма Горизонт Європа. Програма Цифрова Європа. Програма LIFE. Програма COST. Програма Євратом. Загальний обсяг Першої Серії Проєкту «Школа ментора» - 60 годин. Сертифікат №796. 2023 рік  
9. Забезпечення якості вищої освіти: «Інноваційні методи та технології навчання» Підвищення кваліфікації в обсязі 90 годин на базі Одеського державного аграрного університету. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС. 0493008/02001-23 2023 РІК  
10. «Школа наставників дуальної форми здобуття вищої освіти» - програма підвищення

кваліфікації з 24 березня по 28 квітня 2023 року в обсязі – 60 годин. Сертифікат СС 38282994/2183

11. «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур» - підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин на базі Інституту олійних культур НААНУ. Посвідчення №113. 16 березня 2023року

12. Funding for participation in international networking through the COST Actions» (total 6 ECTS)

13. 180 годин. Course duration: from: 10.11.2023 to: 15.12.2023

14. «CS50; Основи програмування для бізнес-професіоналів» 60 годин 17.01.2024

Пункт 1

1. Averchev O., O.Dzyundzua, V.Burak, N. Novikova, I. Ryapolova, A. Antonenko, M.Kryvoruchko, Obtaining the powder-like raw materials with the further research into properties of eggplant powders Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Східно-Європейський журнал передових технологій) 5/11 (95). 2018. (Scopus)

2. Alexander Averchev, Alexandr Kuznetsov, Oleksii Smirnov, Diana Kovalchuk, Mykola Pastukhov and Kateryna Kuznetsova Formation of Pseudorandom Sequences with Special Correlation Properties 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies, AICT Proceedings 8847861, с. 395-399 Lviv, Ukraine July 2-6, 2019. (Scopus)

3. O. Avechev, H. Fesenko Analysis of economic aspects of buckwheat, Panicum and rice growing and production in Central and Eastern Europe and Ukraine Baltic Journal of Economic Studies Vol. 5 (2019) № 5 December Riga

2019 P 213-222 (WoS)  
4. Nataliia VASYLENKO, Oleksandr AVERCHEV, Sergiy LAVRENKO, Nataliia AVERCHEVA, Nataliia LAVRENKO Growth, development and productivity of Bromus inermis depending on the elements of growing technology in non-irradiated conditions AgroLife Scientific Journal Volume 9, No. 2 December, 2020 BucharesT (WoS)  
5. Аверчев О.В., Кирилов Ю.Є., Фесенко Г.О. The current state of buckwheat market in Ukraine Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan Volume 2, Number 390 (2021), с. 113-119.  
6.. Аверчев О.В.,Лавренко С.О.,Лавренко Н. Аверчева Н.О., Фесенко Г.О. Monitoring, assessment and development prospect of the cereal crop market in Ukraine Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 2, 2022 .  
7. Osinnii, O., Averchev, O., Lavrenko, S., & Lykhovyd, P. COST-EFFECTIVE AND TIME SAVING METHOD OF PHE-NOLOGICAL MONITORING USING SATELLITE IMAGERY IN DRIP-IRRIGATED RICE. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 4, 2022.  
8. Lykhovyd, P., Averchev, O., Fedorchuk, M., & Fedorchuk, V. The relationship between spatial vegetation indices: A case study for the South of Ukraine.. Environment and Ecology Research.  
9. Osinnii, O., Averchev, O., Lavrenko, S., & Lykhovyd, P. Modeling drip-irrigated rice yield using normalized difference vegetation index: a preliminary study International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”. Book of

Abstracts. Section 1.  
Agronomy. (Bucharest,  
2023).

Пункт 2

№ 146318 від  
10.02.2021 «Спосіб  
вирощування рису в  
польовій сівоzmіні за  
краплинного  
зрошення» авторів  
Аверчев Олександр  
Володимирович та  
інші.

№ 146319 від  
10.02.2021 «Спосіб  
вирощування  
пшениці дворучки в  
незрошуваних умовах  
Південного Степу  
України» авторів  
Аверчев Олександр  
Володимирович та  
інші.

Пункт 3

Монографії:

1. Аверчев О. Осінній  
О.А. Аналіз  
економічної  
ефективності  
виробництва риса на  
півдні України  
Соціально-економічні  
аспекти стійкого  
розвитку економіки  
України / під ред..  
д.е.н., професора О.О.  
Непочатенко. - Умань:  
Видавець «Сочінський  
М.М.», 2016. – С. 288-  
294

2. Averchev O.V.  
Kokovikhin S.V.  
Maliarchuk M.P.  
Morozov O.V. Adaptive  
potential of buckwheat  
to environmental  
conditions and ways of  
increasing its ecological  
sustainability  
Theoretical analysis  
and natural science  
research in the XXI  
century: collective  
monograph etc. Lviv-  
Toruń : Liha-Pres,  
2019. 148 P. 1-14  
(SENSE)

3. O. V. Avechev, I. O.  
Bidnyna, O. I. Bondar,  
L. V. Boyarkina  
Agrotechnical  
conditions for growing  
buckwheat and  
panicum in resowing  
Current state,  
challenges and  
prospects for research  
in natural sciences :  
collective monograph  
etc. Lviv-Toruń : Liha-  
Pres, 2019. P. 1-14  
(SENSE)

4. O. V. Averchev, H. S.  
Balashova, I. M.  
Biliaieva, S. P.  
Holoborodko, Current  
situation and prospects

of cereal crops growing in Ukraine Natural sciences and modern technological solutions: knowledge integration in the XXI century : collective monograph etc. Lviv-Torun : Liha-Pres,2019. 236 P. 1-22 (SENSE)

5. O. V. Averchev The development prospects of ecological farming in the south of Ukraine Міжнародний конгрес «Science for sustainable development» : collective monograph etc. 10-11 листопада 2019 р.

6. Аверчев О.В. Крикунова В.М. Баланси виробництва і споживання продукції овочівництва в Україні Сучасні тренди і перспективи розвитку овочівництва у Херсонській області: колективна монографія / За ред. Н.С. Танклевської. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 308 с.

7. Kyrylov, Y.; Granovska, V.; Averchev, O.; Fesenko, G.; Aleshchenko, L.; Stukan, T.; Pichura, V.; Potravka, L.; Breus, D.; Morozov, R.; Bilous, O.; Krikunova, V.; Kar-naushenko A .; Konovalov, O.; Yavtushenko, A.; Klimovich, L.; Zhosan, H.; Mundzhishvili, T.; Arefiev, I. Strategies of socio-economic development and mechanisms of their implementation in the conditions of economic uncertainty and globalization changes International collective monograph Volume 1/ Publisher House “Universal”. 9. Apakidze str. Georgia. 2020. P. 290

8. Averchev O. Fesenko H., Aleschenko L.O. Adaptation of science, education and business to world innovative megatrends: International collective monograph. (Part:Viral changes in the fashion industry enterprises USA, St. Louis, Missouri: Publishing House Science and Innovation Center, Ltd.

9. L. O. Aleschenko, O. V. Averchev, O.V.. Boiko, S. Yu. Bolila, L.

V. Borovik, O. V. Cheremisin etc. Global aspects of national economy development in the conditions of transformational changes. Global aspects of national economy development in the conditions of transformational changes: collective monograph etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2021.-248p. (SENSE) ISBN 978-966-397-239-8

10. Аверчев О.В., Нікітенко М.П., Аналіз виробництва проса в Україні. Формування нової парадигми розвитку агропромислового сектору в XXI столітті : колективна монографія : у 2 ч. Ч. 2 / відп. за випуск О. В. Аверчев. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – 424 с. ISBN 978-966-397-240-4 стр. 674-704

11. Аверчев О.В., Василенко Н.Є., Новітні технології в рослинництві. Лісове і садово-паркове господарство. Формування нової парадигми розвитку агропромислового сектору в XXI столітті: колективна монографія : у 2 ч. Ч. 2 / відп. за випуск О. В. Аверчев. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – 424 с. ISBN 978-966-397-240-4 стр. 674-704.

12. Аверчев О.В., Василенко Н.Є., Вплив агротехнічних факторів та умов вирощування багаторічних кормових культур. Development trends of the world agri-culture in the XXIst century: the view of the modern scientific community. Тенденції розвитку світового сільськогосподарства у XXI столітті: погляд сучасної наукової громадськості: Наукова монографія. Рига, Латвія: "Балтія Паблішинг", 2022. 315 с. С.1-27

13. Аверчев О. В., Ковшак Т. С. Вплив біологізації елементів агротехніки сортів гороху за різної густоти шляхом обробки посівів біостимуляторами та

мікроелементами на його біометричні показники в незрошуваних умовах південного степу України. Development trends of the world agri-culture in the XXIst century: the view of the modern scientific community  
Тенденції розвитку світового сільсько-го господарства у XXI столітті: погляд сучасної наукової громадськості: Наукова монографія. Рига, Латвія: "Балтія Паблішинг", 2022. 315 с. С.28-59.

14. Аверчев О.В., Василенко Н.Є. Особливості формування агрофітоценозу рослинності багаторічних трав. THE CURRENT STATE OF FUNDAMENTAL AND AP-PLIED NATURAL SCIENCES RESEARCH. Сучасний стан фундаментальних і прикладних природничо-наукових досліджень: Наукова монографія. Рига, Латвія: "Балтія Паблішинг", 2022. 382 с. С.1-28

15. Bobrova, M. S., Vasylenko, N. Y., Averchev, O. V., Helevera, O. F., Myrza-Sidenko, V. M., Maslova, N. M., Tokar, A. V. NEW FACTORS FOR THE DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES IN UKRAINE AND EU COUNTRIES. NEW FACTORS FOR THE DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES IN UKRAINE AND EU COUNTRIES. Publishing House "Baltija Publishing".

16. Vasylenko, N. Y., Averchev, O. V., Influence of agrotechnical factors and conditions of growing fertility of soil Scientific and educational dimensions of natural sciences. Riga, Latvia. Publishing House "Baltija Publishing"

17. Vasylenko, N. Y., Averchev, O. V., The need to change agricultural landscapes and use of land resources in increase of land fertility. New factors for the

development of natural sciences in Ukraine and EU countries.. Riga, Latvia. Publishing House "Baltija Publishing".

Навчальні посібники:

1. Аверчев О. В., Сидякіна О. В., Берднікова О. Г., Ладичук Д. О.

Вирощування сільськогосподарських культур при застосуванні краплинного зрошення:

навчальний посібник.

Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. 132 с.

2. Аверчев

О.В.Мринський І.М., Урсал В.В., Кококівіхін С.В., Попова Л.М., Лавренко С.О.

Морфологія, біологія шкідників овочевих культур та заходи боротьби з ними:

навч. посіб., Херсон: Олді Плюс, 2019. 332 с.

3. О.В. Аверчев О.В.

Морозов, В.В.

Морозов, А.Н.

Керімов та ін.

Словник-довідник з плодоовочівництва.

Вид-во ДВНЗ

«ХДАУ», 2019. - 100 с.

4. Аверчев О. В.,

Сидякіна О. В.

Ґрунтознавство:

практикум. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 136 с.

5. Аверчев О.В.,

Дзюндзя Н.В.,

Новікова Н.В. Страви

з круп'яних та

овочевих культур

оздоровчого

призначення:

навч.посіб. Херсон:

ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-

60с.

6. Аверчев

О.В.,Дзюндзя

О.В.,Новікова

Н.В.,Коб'яков С.М.

Збірник рецептур

страв з рису та овочів

різних країн світу:

навч.посіб. Херсон:

ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-

60с.

7. Аверчев О.В.,

Марковська О.Є.,

Макуха О.В.

Карантинна

лабораторна

експертиза, Частина 1

Ентомологічні та

фітопатологічні

аналізи: ISBN 978-

966-289-489-9 Херсон,

ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-

128с. УДК

632.911.2+632.913(075)

8. Аверчев  
О.В., Дудченко  
В.В., Марковська О.В.,  
Паламарчук  
Д.П., Макуха  
О.В. Захист рису від  
шкідників. хвороб та  
бур'янів. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
174с.

Пункт 4  
Ушкаренко, В. О.;  
Аверчев, О. В.;  
Лавренко, С. О.; Рудік,  
О. Л.; Свиридов, О. В.  
Технологія  
вирощування  
продукції  
рослинництва (основи  
землеробства) Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
156 с.

2. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.  
Грунтознавство:  
практикум. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
136 с.

3. Аверчев О.В.,  
Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Кококовіхін  
С.В., Попова Л.М.,  
Лавренко С.О.  
Морфологія, біологія  
шкідників овочевих  
культур та заходи  
боротьби з ними:  
навч. посіб., Херсон:  
Олді Плюс, 2019. 332  
с.

4. О.В. Аверчев, О.В.  
Морозов, В.В.  
Морозов, А.Н.  
Керімов та ін.  
Словник-довідник з  
плодоовочівництва.  
Вид-во ДВНЗ  
«ХДАУ», 2019. 100 с.

5. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.  
Грунтознавство:  
практикум. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
136 с.

6. Аверчев О.В.,  
Дзюндзя Н.В.,  
Новікова Н.В. Страви  
з круп'яних та  
овочевих культур  
оздоровчого  
призначення:  
навч. посіб. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
60с.

7. Аверчев  
О.В., Дзюндзя  
О.В., Новікова  
Н.В., Коб'яков С.М.  
Збірник рецептур  
страв з рису та овочів  
різних країн світу:  
навч. посіб. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
60с.

8. Аверчев О.В.,  
Марковська О.Є.,  
Макуха О.В.  
Карантинна  
лабораторна  
експертиза, Частина 1

Ентомологічні та фітопатологічні аналізи: ISBN 978-966-289-489-9 Херсон, ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.- 128с. УДК 632.911.2+632.913(075)

9. Аверчев О. В., Нікітенко М. П., Йосипенко І. В., Хвороби та шкідники проса. Навчальний посібник. Одеса : Олді+, 2023.180.

Пункт 7  
- офіційного опонента (додаємо скановану копію першої та останньої сторінки відгуку) дисертаційної роботи докторанта ЛИХОВИДА Павла Володимировича на тему: «Теоретико-методологічні основи розвитку кліматично орієнтованого рослинництва в умовах кліматичних змін», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.02 – сільськогосподарські меліорації

<https://www.youtube.com/watch?v=jWNIgy4XHsg>

Разова спеціалізована вчена рада створена в Херсонському державному аграрно-економічному університеті відповідно до наказу № 36/ОД від 06 жовтня 2023 року Лаврись

<https://www.youtube.com/watch?v=iRGloktZCoo>

Разова спеціалізована вчена рада створена в Херсонському державному аграрно-економічному університеті відповідно до наказу № 36/ОД від 06 жовтня 2023 року Стеценко

<https://www.youtube.com/watch?v=8YqKpGgLvvg>

Пункт 8

1. Головний редактор у журналі «Таврійський науковий вісник.

Серія: Сільськогосподарські науки» – наукове фахове видання, засноване Херсонським державним аграрно-економічним університетом у 2007 році.

						<p>Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія KB № 24814-14754ПП від 31.05.2021 р ISSN: 2226-0099 (Print) 2664-6102 (Online) Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) 2. Член редколегії Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка –, заснований у 2018 році. Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ: KB № 24813-14753ПП від 31 травня 2021 року. 3. Член редакційної колегії Міжвідомчого тематичного наукового збірника «Зрошуване землеробство», фахове наукове видання (Категорія «Б») <a href="http://izpr.ks.ua/redkolégiya">http://izpr.ks.ua/redkolégiya</a></p> <p>Пункт 10</p> <p>-Кваліфікація «Міжнародний вчитель/Викладач» - міжнародний сертифікат №832 від 15.07.2021; -Координатор Українського проекту бізнес-розвитку плодоовочівництва UHBDP (2016-2020 рр.); -Координатор проекту «Агроосвіта для молоді - якісний агросервіс для виробників» від USAID (2021- 2025 р.р.)</p>	
412854	Резнікова Вероніка Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050302 Товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом кандидата наук ДК 059205, виданий 14.04.2010	18	Біогеохімія та гідрохімія	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 3, 4, 8, 12, 15. Підвищення кваліфікації: Сертифікат Prometheus. 19.01.2022 р. (60 год.) Підвищення кваліфікації: Сертифікат Prometheus. 01.02.2022р. (15 год.) Підвищення кваліфікації: Сертифікат Prometheus. 03.02.2022р. (60 год.) Сертифікат Prometheus – Інформаційна гігієна під час війни, 29.01.2023р. (15 год.) Сертифікат

Prometheus –  
Протидія та  
попередження булінгу  
в закладах освіти,  
30.01.2023р. (80 год.)  
Сертифікат  
Prometheus –  
Критичне мислення  
для освітян,  
11.05.2023р. (30 год.)  
Сертифікат  
Prometheus – Освітні  
інструменти  
критичного мислення,  
11.05.2023р. (60 год.)  
Сертифікат  
Prometheus –  
Нейбайдужі: базові  
емоційні потреби та  
соціальна взаємодія,  
3.12.2023р. (15 год.)  
Сертифікат  
Prometheus –  
Інформаційна гігієна.  
Як розпізнати брехню  
в соцмережах, в  
інтернеті та на  
телебаченні,  
3.12.2023р. (45 год.)

Пункт 1  
Резнікова В.В.  
Екологічні проблеми в  
текстильній  
промисловості.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. Вип. 122.  
С. 324-328.  
1.Резнікова В.В.,  
Герасімчук О.П.,  
Ткачук О.Л.  
Пневмотермічний  
спосіб отримання хвої  
для виготовлення  
текстильних волокон.  
Сільськогосподарські  
машини. 2022. Вип.  
48. С. 67-73.  
2.Резнікова В.В.  
Формальдегід, як  
екологічна проблема  
текстильної  
промисловості. Водні  
біоресурси та  
аквакультура. 2022.  
Вип.1. С. 107-112.  
3. Резнікова В.В.  
Екологічні проблеми в  
текстильній  
промисловості.  
Таврійський науковий  
вісник. ХДАЕУ № 122.  
2021 р. с. 324-328  
4. О. Параска, В.  
Негоруї, В. Резнікова.  
Перспективи  
застосування сучасних  
натуральних волокон  
для виробництва  
виробів військово-  
побутового  
призначення.  
Хмельницький вісник  
2023.Вип.5. Т.1. 161-  
166.

Пункт 3  
Резнікова В.В. Курс  
лекцій з дисципліни  
«Біогеохімія та  
гідрохімія» для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів факультету рибного господарства та природокористування . Херсон. ХДАЕУ. 2021. 110 с.

Пункт 4  
Резнікова В.В.  
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Біогеохімія та гідрохімія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання.  
Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство».  
Факультет: рибного господарства та природокористування Херсон. НМВ ХДАЕУ.2021. 32 с.  
Резнікова В.В. Робоча програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання.  
Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство».  
Факультет: рибного господарства та природокористування Херсон. НМВ ХДАЕУ.2021. 14 с.  
Резнікова В.В, Біла Т.А. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни: «Органічна хімія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання денної форми. Спеціальність 181 «харчові технології». Освітньо-професійна програма «харчові технології». Факультет біолого-технологічний. НМВ ДВНЗ «ХДАЕУ». 2021. 40 С.  
Козичар М.В., Резнікова В.В.  
Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт дисципліни «Біологія» для здобувачів

спеціальностей 205  
Лісове господарство,  
206 Садово-паркове  
господарство. Херсон:  
НМВ ХДАЕУ. 2022.  
84с.

Пункт 8  
відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Розробка  
композицій для  
високоякісної обробки  
віскозних тканин»

Пункт 12  
1. Резнікова В.В.,  
Костюк А.П.  
Екологічний стан  
Херсонської області.  
Інтернет-конференція  
викладачів, молодих  
вчених та здобувачів  
вищої освіти. Херсон.  
2022. С.

2. Резнікова В.В.  
Проблеми  
екологічного аспекту в  
текстильній  
промисловості.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Синергія освіти,  
науки, виробництва в  
умовах глобальних  
викликів сьогодення»  
29 березня 2023 р. с.  
34-37

3. Reznikova V.V.  
Formaldehyd is an  
environmental problem  
in the textile industry.  
Technical scientific  
conference of  
undergraduate, master  
and PHD students  
march 29-31, 2022.  
Technical University of  
Moldova

4.М. Kozychar.  
,Nutrition of brook  
trout (*Salmo trutta*  
*morfa fario* Linnaeus.  
VI-а Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Екологічний стан  
навколишнього  
середовища та  
раціонального  
природокористування  
в контексті сталого  
розвитку» 26–27  
жовтня 2023 р. с.240-  
242

5.Резнікова В.В.,  
Козичар М.В. Хімічні  
методи боротьби з  
гризунами. V-а  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Сучасні  
проблеми  
раціонального  
використання водних  
біоресурсів» 8-9  
листопада 2023 р.  
с.43-46

6.Резнікова В.В.,  
Козичар М.В.

						<p>Біологічні методи боротьби з гризунами. V-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів» 8-9 листопада 2023 р. с.82-85</p> <p>7.Резнікова В.В., Козичар М.В., Горбань К.П. Екологічні проблеми річки Вільовчина в місті Херсоні. V-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів» 8-9 листопада 2023 р. с.111-116</p> <p>8.Козичар М. В., Резнікова В. В., Подаков Є. С Сучасний стан вивченості паразитів і симбіонтів річкових раків в водоймах дніпровського басейну України. Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Chicago, USA 11-13 January 2024. с. 47-54.</p> <p>9.Козичар М.В., Резнікова В.В., Подаков Є.С. Сучасна проблематика використання трансжирів та їх вплив на організм людини. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference Kyiv, Ukraine 8-10 January 2024. с. 67-73.</p> <p>Пункт 15 Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів наукових-дослідних робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (з 24.01.2022 по 11.02.2022 р.)</p>	
335438	Яценко Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Ленінградський водний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 072910, виданий 13.03.1984, Атестат старшого наукового	14	Геодезія	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 3,4,12,20  Диплом спеціаліста Ш 968151 від 05 липня 1972р. Ленінградський орден Леніна і Трудового Червоного Прапора водний інститут ім. Г.В.Плеханова, спеціальність маркшейдерське діло, кваліфікація гірничий інженер-маркшейдер

співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
075095,  
виданий  
08.05.1992

Підвищення  
кваліфікації:  
Національний  
університет  
біоресурсів  
природокористування  
України, ННІ  
післядипломної  
освіти, Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності, свідоцтво  
СС 00493706/009301-  
19, 05.04.2019 р.

Підвищення  
кваліфікації  
(стажування), ПП  
«Херсон-ГІС»,  
Відпрацювання  
методики  
топографогеодезични  
х зйомок за  
допомогою GPS та  
БПЛА, 06-17.12.2021р.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації № № СС  
00041122/000007-22,  
за напрямом  
«Топографогеодезичн  
і вишукування в  
сучасних умовах» в  
Кропивницькій філії  
державного  
підприємства  
«Черкаський  
науководослідний та  
проектний інститут  
землеустрою»  
31.10.2022 4.11. 2022

1. Яценко В.М.,  
Шаталова Ж.О.,  
Маргинов І.М.,  
Крупіца Д.О.,  
Куракова Л.Г.,  
Топографія з  
основами геодезії:  
навчальний посібник.  
Херсон, 2022. 145 с.  
2. Яценко В.М.  
Теоретико-методичні  
засади раціонального  
землекористування в  
межах  
південностепової зони  
України. Еколого-  
економічні засади  
раціонального  
землекористування в  
межах  
південностепової зони  
України : [колективна  
монографія] / за заг.  
ред. д.е.н., професор  
Ю. І. Яремко. Херсон :  
ПП «Резник», 2018. С.  
16–32.  
3. Яценко В.М.  
Концептуальний  
підхід та принципи  
еколого-економічного  
регулювання  
антропогенного  
навантаження на  
меліоровані  
ландшафти.  
Екологоекономічні  
засади раціонального

землекористування в межах південнестепової зони України : [колективна монографія] / за заг. ред. д.е.н., професор Ю. І. Яремко. Херсон : ПП «Резник», 2018. С. 33–43.

4.Яценко В.М., Шаталова Ж.О., Мартинов І.М. Особливості методики вимірювання довжин на профільних лініях наглядних станцій з застосуванням електронних геодезичних приладів. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2022. №4. 5.Куракова Л.Г., Яценко В.М., Левчук Н.Ю. Застосування ГІС-технологій при проведенні економікопланувального зонування території населеного пункту та визначення зон прояву локальних факторів. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Херсонський державний аграрноекономічний університет, 2021. С. 67-71.

6.Яценко В.М. Проблеми та перспективи організації ринку земель сільськогосподарського призначення // Матеріали IV Міжнародної науковопрактичної конференції «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (10-11 червня 2021 р.). Херсон: Херсонський державний аграрноекономічний університет, 2021.

7.Яценко В.М., Дудяк Н.В., Мартинов І.М. Ризики сільськогосподарського землекористування на меліорованих землях. «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення» Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.

Херсон) – 04-05 березня 2020 року  
Херсон: Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2021. С. 273-276.

8.Шевцов М.А., Яценко В.М.  
Складання топографічного плану масштабу 1:500 з цифровою точністю 1:200. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнародного студентського наукового форуму, 5 – 7 жовт. 2021 р. Львів, Львівський національний аграрний університет 2021. – с.192-194.

9.Мацієвич Т.О., Яценко В.М., Філь А.Р.  
Просторове планування території громад в Україні: сучасний стан та перспективи. Матеріали IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення». ХДАУ. 2021. С.169-171.

10.Коломієць С. М., Яценко В. М., Мартинов І. М.  
Науково-методичне обґрунтування виконання геодезичних робіт при розробці проектів землеустрою. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з нагоди Дня працівника сільського господарства, 17 листопада 2021р.м. Херсон. с.304-309.

11.Яценко В.М., Яремко Ю.І.  
Особливості правового режиму земель рекреаційного призначення та земель для будівництва та обслуговування об'єктів фізичної культури і спорту зокрема. «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених

територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення» (04-05 березня 2020 р.). Херсон: Херсонський державний аграрноекономічний університет, 2021. С. 241-245

12. Яценко В.М., Яремко Ю.І., Дудяк Н.В. Моніторинг деформацій земної поверхні, будівель та споруд Херсонського державного аграрного університету. Матеріали II Міжнародної науковопрактичної конференції «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення». – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 75-82. 13. Горобець І.І., Яценко В.М. Формування та встановлення меж населених пунктів при застосуванні сучасних технологій. Використання традиційних і сучасних технологій у землеустрої, геодезії та кадастрі. Матеріали студентської науковопрактичної конференції, 14 грудня 2021 року, м.Херсон.-с.22-26.

14. Яценко В.М., Яремко Ю.І., Мартинов І.М. Розробка методики спостережень за деформаціями будівель та споруд Херсонського державного аграрного університету. Матеріали II Міжнародної науковопрактичної конференції «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення». Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 63- 72.

15. Сидоренко А.О., Яценко В.М., Мартинов І.М. Картографування земельних ресурсів з використанням ГІС та ДДЗ. Використання традиційних і сучасних технологій у землеустрої, геодезії та кадастрі. Матеріали студентської науковопрактичної конференції, 14

						грудня 2021 року, м.Херсон. 39+-4 2. 16.Леженкін І.О., Яценко В.М., Мартинов І.М. Сучасний стан та перспективи розвитку топографо-геодезичного забезпечення території на локальному рівні. Використання традиційних і сучасних технологій у землеустрої, геодезії та кадастрі. Матеріали студентської науково-практичної конференції, 14 грудня 2021 року, м.Херсон. с.73-76.	
38561	Пічура Віталій Іванович	зав. кафедри, професор, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092602 Гідромеліорація, Диплом доктора наук ДД 007325, виданий 01.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 002085, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033289, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 001652, виданий 26.02.2020	19	Основи екології	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19.  Міжнародне стажування Academy of Management and Administration in Opole (Poland) from 1 st of June to 31 st of August, 2019 (150 hours). Пункт 1 Martsinevskaya L. V., Pichura V. I., Tsybenko V. V. Successive Steps to Organize Rational Use of Soils for Formation of Ecologically Stable Agro Landscapes // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Vol. 9. Is. 3. P. 172-177. Zelenskaya E., Pichura V., Domaratsky Ye., 2018. Priorities of Agroecological Monitoring of the Composition of Soil Trace Elements Taking into Account the Peculiarities of its Formation Over Time. Journal of Engineering and Applied Sciences, 13: 5807-5813 Pichura V.I. Anthropogenic Transformation of Hydrological Regime of The Dnieper River / V.I. Pichura, D.S. Malchykova, P.A. Ukrainskij, I.A. Shakhman, A.N. Bystriantseva // Indian Journal of Ecology. 2018. Vol. 45 (3). P. 445-453. Pichura V.I., Potravka L.A., Dudiak N.V., Skrypchuk P.M., Strachuk N.V. Retrospective and

Forecast of Heterochronal Climatic Fluctuations Within Territory of Dnieper Basin. Indian Journal of Ecology. 2019. Vol. 46 (2). P. 402–407. Dudiak N.V., Pichura V.I., Potravka L.A., Straticchuk N.V.

Geomodelling of Destruction of Soils of Ukrainian Steppe Due to Water Erosion. Journal of Ecological Engineering. 2019. Vol. 20, Iss. 8. P. 192–198. Dudiak N.V., Pichura V.I., Potravka L.A., Stroganov A. A. Spatial modeling of the effects of deflation destruction of the steppe soils of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21, Iss. 2. P. 166–177.

Lisetskii F., Poletaev A., Zelenskaya E., Pichura V. Associated data on the physicochemical properties of pedosediments, climatic and dendrochronological indicators for palaeogeographic reconstructions. Data in Brief. Vol. 28. p. 104829.

Pichura V.I., Potravka L.A., Skrypchuk P.M., Straticchuk N.V. Anthropogenic and climatic causality of changes in the hydrological regime of the Dnieper river. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21 (4). P. 1–10.

Pichura V., Potravka L., Skok S., Vdovenko N. Causal Regularities of Effect of Urban Systems on Condition of Hydro Ecosystem of Dnieper River. Indian Journal of Ecology. 2020. Vol. 47 (2). P. 273–280.

Lebed O., Klymenko O., Fyzik I., Potravka L., Pichura V. Measurement of Exhalation of Radon-222 from Soil of City of Rivne, Ukraine. Indian Journal of Ecology. 2020. Vol. 47 (2). P. 337–344.

Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Stroganov A., Dyudyaeva O. Spatial differentiation of regulatory monetary valuation of agricultural land in conditions of widespread irrigation of steppe soils. Journal of water and land development. 2021. No.

48 (I–III).P. 182–196.  
Pichura V., Potravka L.,  
Dudiak N., Vdovenko N.  
Space-Time Modeling  
of Climate Change and  
Bioclimatic Potential of  
Steppe Soil.  
IndianJournalofEcology  
. 2021. 48(3). P. 671-  
680.

Dudiak N., Pichura  
V.,Potravka L.,  
Stratichuk N. 2021.  
Environmental and  
economic effects of  
water and deflation  
destruction of steppe  
soil in Ukraine.  
JournalofWaterandLan  
dDevelopment. No.  
50p. 10–26.

Пункт 3  
Водний менеджмент в  
Україні: проблеми та  
інновації розвитку:  
[колективна монографія] / за ред. д.т.н.,  
професора Л.Ф.  
Кожушка, д.т.н.,  
професора, член-кор.  
НААН В.А. Сташука,  
д.е.н., професора,  
академіка НААН М.А.  
Хвесика, д.т.н.,  
професора А.М.  
Рокочинського.  
Рівне, 2018. 638с.  
(Розділ.

14. Оцінка соціо-  
економіко-  
екологічного стану  
території басейнів  
річок як передумови  
переходу на  
принцип сталого розв  
итку / М.О. Клименко,  
О.М. Клименко, В.І.  
Пічура, Л.В.  
Клименко, І.І.  
Статник, Б.О. Король,  
Х. Крачунов, І.  
Христов. С. 602–635).  
Інформаційне забезпе  
чення розвитку органіч  
ного сільськогоспода  
рства: монографія /  
Скрипчук П. М.,  
Пічура В. І., Потравка  
Л.О., Терновий Ю. В.  
та ін.; за заг. ред. П.  
М. Скрипчука. Рівне:  
НУВГП, 2018. 180 с.

Geo-  
management in organica  
griculture:  
monografiaviacerychaut  
orov / co–authors:  
Pichura V., Potravka L.  
Dudiak N. Breus D.  
Skok S. Editors:  
Skrypchuk Petro and Joz  
ef Zat'ko. Slovensko,  
Podhajska:  
Európsky inštitút  
ďalšieho v zdelávania,  
2019. 283 p. ISBN: 978-  
80-89926-04-6  
Домарацький Є.О.,  
Добровольський А.В.,  
Базалій В.В., Пічура

В.І. Домарацький  
О.О. Соляшник:  
екологічні шляхи  
оптимізації його  
живлення.  
Монографія / Херсон:  
Олді-Плюс, 2020 р.  
160 с.  
Пічура В.І. Басейнова  
організація  
природокористування  
на водозбірній  
території  
трансграничної річки  
Дніпро: Монографія.  
Херсон: Олді-Плюс,  
2020. 320 с.

Пункт 5  
У 2017 році захистив  
докторську  
дисертацію на тему  
«Теоретико-  
методологічні основи  
басейнової організації  
природокористування  
на водозбірних  
територіях  
трансграничних річок  
(на прикладі басейну  
Дніпра)» за  
спеціальною 03.00.16  
«Екологія».

Пункт 6  
Бреус Д.С.  
Агроекологічне  
обґрунтування  
ведення органічного  
землеробства в  
Херсонській області.  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 «екологія» –  
Дніпровський  
державний аграрно-  
економічний  
університет, Дніпро,  
13.12.2018.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 08.804.02  
(науковий керівник );  
Скок С.В.  
Характеристики  
каналізаційно-  
поверневих стоків  
міста Херсон та оцінка  
їх впливу на стан  
гідроекосистеми  
Нижнього Дніпра.  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 «екологія» –  
Дніпровський  
державний аграрно-  
економічний  
університет, Дніпро,  
14.12.2018.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 08.804.02  
(науковий керівник).

Пункт 7  
Член спеціалізованої  
вченої ради

Д14.083.01 у  
Житомирському  
національному  
агроекологічному  
університеті  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
08.804.02 у  
Дніпропетровський  
державний аграрно-  
економічного  
університету  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Градович Ніни  
Ігорівни на тему:  
«Динаміка вмісту  
Плюмбуму та Кадмію  
в штучних  
гідроекосистемах та  
організмі  
Hypophthalmichthys  
olitorix Valenciennes і  
способи його  
корекції», поданої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 – екологія  
(2019 р.)  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Мосницького  
Валентина  
Олександровича на  
тему: «Екологічний  
стан та заходи  
збереження рибних  
ресурсів малих  
водосховищ західного  
полісся України на  
прикладі  
Хрінницького  
водосховища»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 – екологія  
(2019 р.).  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Буднік Зінаїди  
Миколаївни на тему:  
«Оцінювання  
екологічного стану та  
якості води річок (на  
прикладі р. Іква)»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 – екологія  
(2019 р.).  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Золотарьової Іванни  
Богданівни на тему:  
«Оцінювання еколого-  
агромеліоративного  
стану осушуваних  
грунтів Львівської  
області», поданої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 – екологія

(2020 р.).  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Скиби Вікторії  
Павлівні на тему:  
«Формування  
екологічного стану  
басейну річки  
Молочна», поданої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 – екологія  
(2020 р.).  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Цось Оксани  
Олександрівні на  
тему: «Фітоіндикація в  
системі моніторингу  
екологічного стану  
приток верхів'я р.  
Прип'ять», поданої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 – екологія  
(2021 р.).  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Мельничука Федора  
Степановича на тему:  
«Наукові основи  
регуляції  
фітосанітарного стану  
зрошуваних  
агроценозів», поданої  
на здобуття наукового  
ступеня доктора  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 – екологія  
(2021 р.).  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Прищепи Алли  
Миколаївні на тему:  
«Теоретико-  
методологічні основи  
оцінювання кризових  
явищ агросфери в зоні  
впливу урбосистем»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеня  
доктора  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 – екологія  
(2021 р.).  
Пункт 8  
Керівник проєкту  
«Стратегія  
геосистемно-  
басейнової організації  
природокористування  
на водозбірній  
території  
транскордонної річки  
Дніпро» (№  
державної реєстрації  
0117U006765), 2017-  
2020 рр.  
Виконавець завдання  
«Стратегічні  
напрямки розвитку  
адаптивних  
технологій  
виращування  
сільськогосподарських

культур за умов обмеженості природних і матеріальних ресурсів» (№ державної реєстрації 0117U006765), 2017-2020 рр.  
Керівник проекту «Екологічні проблеми та охорона навколишнього природного середовища південного регіону України» (№ держреєстрації 0118U003148), 2018–2022 рр.  
Співкерівник проекту «Агроекологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах Півдня України» (№ держреєстрації: 0119U100067), 2019-2021 рр.  
Керівник гранту Президента «Геомодельовання природно-антропогенної обумовленості зміни структурно-функціонального стану басейну ріки Дніпро» (2019р., ДФФД, конкурс Ф84);  
Керівник проекту «Агроекологічне обґрунтування системного застосування багатофункціональних рістрегулюючих препаратів за вирощування основних польових культур в умовах зони Степу України» (№ держреєстрації: 0121U109552), 2021-2023 рр.  
Співкерівник проекту «Еколого-економічне обґрунтування розробки біологізованих технологій вирощування основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ держреєстрації: 0122U000867), 2022-2023 рр.  
Головний редактор журналу «Водні біоресурси та аквакультура»  
Член редакційної колегії «Agrology»  
Член редакційної колегії «Біоресурси та природокористування»  
Член редакційної колегії «Вісник аграрної науки Причорномор'я»

Пункт 9  
Член спеціалізованої  
вченої ради  
Д14.083.01 у  
Житомирському  
національному  
агроекологічному  
університеті  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
08.804.02 у  
Дніпропетровський  
державний аграрно-  
економічного  
університету  
Експерт проєктів  
наукових робіт та  
науково-технічних  
(експериментальних)  
розробок молодих  
вчених при МОН.  
Секція: "Нові  
технології екологічно  
чистого виробництва  
та будівництва,  
охорони  
навколишнього  
природного  
середовища,  
видобутку та  
переробки корисних  
копалин; хімічні  
процеси та речовини в  
екології; раціональне  
природокористування  
Заступник голови  
експертної групи для  
проведення  
оцінювання  
ефективності  
діяльності закладів  
вищої освіти в частині  
впровадження ними  
наукової (науково-  
технічної) діяльності  
за науковим  
напрямом  
«математичні науки  
та природничі науки».

Пункт 10  
«Adaptive learning  
environment for  
competence in  
economic and societal  
impacts of local  
weather, air quality and  
climate  
(ECOIMPACT)» –  
ERASMUS+-561975-  
EPP-1-2015-1-FI-  
EPPKA2-SVHE-JP  
(2015-3320), 2015-  
2019 pp.

Пункт 11  
Консультації  
Департаменту екології  
та природних ресурсів  
Херсонської обласної  
державної  
адміністрації,  
Державної екологічної  
інспекції у  
Херсонській  
області, Херсонської  
філії ДУ «Інститут  
охорони ґрунтів  
України»,  
Басейнового  
управління водних  
ресурсів нижнього

Дніпра, Херсонського обласного управління водними ресурсами (підтверджено актами впровадження результатів наукових досліджень).

Пункт 12  
Пічура В.І., Скрипчук П. М., Потравка Л.О., Бреус Д.С. Модель структури геоінформаційно-аналітичної системи органічного землеробства. Наукові доповіді НУБіП України. 2018. № 5 (75).

Пічура В.І., Потравка Л.О. Типізація території басейну ріки Дніпро за ступенем агрогенної трансформації ландшафтних територіальних структур. Наукові горизонти. 2019. №9 (82). С. 45–56.

Dudiak N.V., Pichura V.I., Potravka L. A. Ecological and economic aspects of afforestation in Ukraine in the context of sustainable land use.

Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2019. № 2. С. 1–24.

Пічура В.І., Потравка Л.О. Протирозійна оптимізація структури земельного фонду та екологізація природокористування на території басейну ріки Дніпро. Водні біоресурси та аквакультура. 2020. №2 (8). С. 210-235.

Пічура В.І., Потравка Л.О. Екологічний стан басейну ріки Дніпро та удосконалення механізму організації природокористування на водозбірній території. Водні біоресурси та аквакультура. 2021. №1 (9). С. 170-200.

Пункт 19  
Член науково-технічної ради Державного агентства водних ресурсів України

Член басейнової ради Нижнього Дніпра

Член комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управлінням якістю атмосферного повітря у Миколаївській області

						Член науково-технічної ради Азово-Сиваського національного природного парку	
153073	Заводяний Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 000463, виданий 23.04.1998, Атестат доцента 02ДЦ 013639, виданий 19.10.2006</p>	25	Фізика	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 4, 8, 15.</p> <p>«НПП аграрних вищих навчальних закладів з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі» 24 квітня-5 травня 2017року Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво СС00493706/002909-17</p> <p>«Дослідження конструктивно-технологічних особливостей виготовлення імпульсного діода та покращення його параметрів» 15 березня-15 квітня 2023 року Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова Національної академії наук України.</p> <p>Пункт 1 O.I. Nakonechna, M.M. Dashevskiy, O.I. Boshko, V.V. Zavodyannyi, N.N. Belyavina Effect of Carbon Nanotubes on Mechanochemical Synthesis of d-Metal Carbide Nanopowders and Nanocomposites. Progress in Physics of Metals. Volum 20, №1. 2019. 5-51. M. Litvinova, N. Andrieva, V. Zavodyannyi S.Loi, O.Shtanko Application of multiple correlation analysis method to modeling the physical properties of crystals (on the example of gallium arsenide). Eastern-European journal of enterprise technologies. Vol. 6, №4 (102), 2019. 39-45 Zavodyannyi V.V. Crystal structure analysis of K3VF6 compound. EUREKA: Physics and Engineering. № 2. 2020. 71-82.</p>

Zavodyanniy V.V.  
Crystal Structure Of  
K<sub>3</sub>TiOF<sub>5</sub> Compound.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. 2021. Вип. 4. 3-  
13.

Івашина Ю.К.,  
Заводяний В.В.  
Установка для  
визначення  
тепловіддачі  
радіаторів опалення.  
Комунальне  
господарство міст,  
4(164), 2021. 77-81.

V.V. Zavodyanniy  
Crystal structure  
analysis of K<sub>3</sub>VF<sub>6</sub>  
compound. EUREKA:  
Physics and  
Engineering. № 2.  
2020.-р.71-82.

4. Zavodyanniy V.V.  
Analysis of the crystal  
structure of the  
Ba<sub>3</sub>TeO<sub>6</sub> compound.  
EUREKA: Physics and  
Engineering// №2.  
2022.-р.111-115.

Zavodyanniy V.V.  
Crystal structure of  
k<sub>3</sub>tiof<sub>5</sub> compound.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. 2021. Вип. 4.  
с.3-13

Ivascyna Yu. K.  
Zavodianniy V. V.  
Installation for  
determining the  
thermal conductivity of  
plates by the stationary  
method. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Технічні науки.  
2023. Вип. 1. с.132-137.

Zavodianniy V. V.  
Refinement of  
microstructural  
parameters of the  
crystal structure of  
compound Ba<sub>2</sub>MoO<sub>5</sub>.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. 2023. Вип. 2.  
с.63-67.

Viktor Zavodyanniy,  
Mykola Voloshyn,  
Valentina Zubenko,  
Ruslan Teliuta, Serhii  
Kvitka Crystal structure  
of barium manganese  
vanadate BaMnV<sub>2</sub>O<sub>7</sub>.  
Scientific Herald of  
Uzhhorod university.  
Series «physics»  
ISSUE 54. 67-79.

Viktor Zavodyanniy  
Ionic memristive effects  
on the nanometre scale  
in metal oxides:  
Understanding the  
process of valence  
change Scientific  
Herald of Uzhhorod  
university. Series  
«physics» ISSUE 54. 9-  
17

Пункт 2  
Івашина Ю.К.,  
Заводяний В.В.  
Пристрій для  
визначення  
тепловіддачі  
радіаторів опалення.  
Патент на корисну  
модель  
№ 146270 від  
03.02.2021  
Івашина Ю.К.,  
Заводяний В.В.  
Пристрій для  
визначення  
теплопровідності  
будівельних  
матеріалів. Патент на  
корисну модель  
№ 127987 від  
27.08.2018

Пункт 4  
Кияновський О.М.  
Заводяний В.В.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторної роботи  
«Дослідження  
пружних властивостей  
кісткової тканини» з  
дисципліни  
«Біофізика» для  
студентів біолого  
технологічного  
факультету. ВВВ ВЦ  
«Колос», ХДАУ, 2018,  
16 с.  
Заводяний В.В.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Автоматизація  
виробничих процесів»  
частина 1  
«Метрологія. Датчики  
тиску» НМВ ДВНЗ  
«ХДАУ», 2019. 32 с.  
Заводяний В.В.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Автоматизація  
виробничих процесів»  
частина 2 «Датчики  
температури.  
Витратоміри» НМВ  
ДВНЗ «ХДАУ», 2020.  
44с.

Пункт 8  
Відповідальний  
виконавець розділу  
«Аналіз кристалічної  
структури сполуки  
 $K_2GeF_6$ » та  
«Установка для  
визначення  
теплопровідності  
будівельних  
матеріалів»  
державний  
реєстраційний номер  
0118U007204

Пункт 15  
Член журі обласного

							туру МАН з астрономії
291469	Варна夫ська Інна В`ячеславівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 034141, виданий 25.01.2013	15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов  Пункт 1 Черемісін О.В., Варна夫ська І.В. Структура землеволодіння і землекористування в містах Півдня України протягом кінця XVIII – першої половини XIX ст. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Том 31(70). № 4. 2020. С.95-100. Черемісін О.В., Варна夫ська І.В. Роль місцевого самоврядування в модернізації інженерно-технічного простору міст Півдня України протягом другої половини XIX – початку XXст. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Том 32(71). № 1. 2021. С.59-64. Варна夫ська І.В. Культурна компетентність як фактор успішної професійної діяльності. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (339), Ч. I, 2021. С.31-42. Варна夫ська І.В. Аспекти застосування інноваційних методів навчання при викладанні економічних дисциплін. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 5. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.104-112. Варна夫ська І.В., Черемісін О.В. Створення соціально- професійного середовища для формування культурної компетентності. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 94. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.66-74. Варна夫ська І., Черемісін О. Структурна характеристика культурної

компетентності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С.64-69 (ФАХ). Варнавська І.В. Сучасні погляди на проблеми моральності як важливого аспекту формування особистості молоді України. Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. Випуск 28. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.40-46. Варнавська І.В. Навчальні екскурсії на підприємство як засіб первинної професійної професіоналізації особистості. Габітус. Науковий журнал. Випуск 23. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.31-37. Черемісін О.В., Варнавська І.В. Конструювання децентралізованого місцевого самоврядування на Півдні України в кінці XVIII – початку XX століття. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Том 32(71). № 2. 2021. С.71-78. Варнавська І.В. Особливості мотивації студентів заочної форми навчання. Практична філософія. 2019. №4 (74). С.53-58. Варнавська І.В. Бренд як факт конкурентоспроможності. Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June # 45, 2020. P.257-262. Варнавська І.В. Комунікативні здібності в контексті професійного вибору старшокласників. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 42, 2020. P.24-27. Варнавська І.В. Морально-психологічна готовність фахівців з обліку й оподаткування до професійної діяльності. Virtus:

Scientific Journal /  
Editor-in-Chief M.A.  
Zhurba – April # 33,  
2019. P.71-73.  
Варнавська І.В.  
Проблеми  
формування  
комунікативної  
компетентності  
здобувачів  
економічних  
спеціальностей.  
Український  
педагогічний журнал.  
2021. №3. С.116-123.  
Варнавська І.В.  
Основні фактори  
формування  
успішного іміджу  
викладача.  
Перспективи та  
інновації науки. Серія  
«Педагогіка». 2023.  
№7 (25). С.60-70.  
Варнавська І.В.  
Структурні  
компоненти  
сформованості  
фахової  
термінологічної  
компетентності  
студентів  
нефілологічних  
спеціальностей. Наука  
і техніка сьогодні.  
Серія «Педагогіка».  
2023. №3 (17). С.294-  
303.  
Varnavska, I Social  
environment as a factor  
of personality.  
EDUWEB-REVISTA  
DE TECNOLOGIA DE  
INFORMACION Y  
COMUNICACION EN  
EDUCACION Том 17.  
Випуск 1. С.219-229.  
Варнавська І.В.  
Формування  
особистісної та  
професійної  
самооцінки фахівців  
економічної сфери.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка. Випуск 15,  
2023. С.9-16.  
Varnavskaya Inna. THE  
RELEVANCE OF  
INVOLVING  
INFORMATION AND  
COMMUNICATION  
TECHNOLOGIES IN  
THE MODERN  
EDUCATIONAL  
PROCESS «Education  
in the 21st Century»  
International Scientific-  
Methodical Review.  
Yerevan. № 2(8), 2022.  
100-108.  
Варнавська, І.В. Кейс-  
метод у формуванні  
комунікативної  
компетентності  
студентів  
технологічного  
напряму  
(спеціальність 181  
Харчові технології) на  
заняттях з української

мови (за професійним спрямуванням). Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 2. С.157-163. Варнавська І.В. Фактори емоційного вигорання педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»»). 2023. № 14(28). С.340-350. Варнавська І. Чинники профілактики синдрому емоційного вигорання у професійній діяльності педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»»). 2023. № 13(27). С.489-499. Варнавська І.В. Психологічні складові дослідження професійного іміджу фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»»). 2023. № 14(32). С.627-636.

Пункт 3  
Варнавська І.В. Теоретичні аспекти профорієнтаційної роботи. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. Варнавська І.В. Особливості професійного спілкування фахівців економічного напрямку. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. Варнавська І. Основні аспекти інноваційних

технологій в освітньому процесі. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том V: Динаміка наукових та освітніх досліджень в умовах пандемії [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021. Варнавська І.В. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців спеціальності «Професійна освіта (Економіка)». Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том III: Констатації та діалоги в просторі науки та освіти [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І.Зимомря, В.Льницький]. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020.

Пункт 4  
- Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня (спеціальність 205 Лісове господарство, спеціальність 206 Садово-паркове господарство).  
- Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Психологія управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти економічного факультету спеціальності 015 Професійна освіта (Економіка).  
- Українська мова (за професійним спрямуванням): метод. реком. для проведення практич. занять, Галузь знань 20. Аграрні науки та продовольство. Спеціальність 204. Технологія виробництва і переробки продукції

тваринництва. Рівень вищої освіти – початковий (короткий цикл)

Пункт 12

1. Варнавська І.В. Значення культурної компетентності у професійній діяльності менеджера. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: abstracts of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, February 4-5, 2021. Dnipro, Ukraine, 2021. P.1. P. 233-235.
2. Варнавська І.В. Теоретичні аспекти поняття «професійна компетенція», «професійна компетентність». Людина, культура, техніка в новому тисячолітті: Збірник тез наукових доповідей : XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 р., м. Харків. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2022. Ч. I. С.225-227.
3. Варнавська І.В. Теоретичні аспекти компетенції фахівців харчових технологій. Наукові проблеми харчових технологій та промислової біотехнології в контексті євроінтеграції: Програма та тези матеріалів XI Міжнародної науково-технічної конференції, 8 листопада 2022 р., м. Київ. Київ: НУХТ, 2022. С.286-288.
4. Варнавська І.В. Основні чинники поняття «шкільна економічна освіта». Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Право і суспільство: актуальні питання і перспективи розвитку», 8 грудня 2022 року. Полтава: Астроя. 2022. С.211-213.
5. Варнавська І.В. Сутність професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічного напрямку. Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження» / за заг.ред. проф. А.О.Ярошенко, проф.В.М.Слабка, проф.Л.В.Барановсько і. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.21-23.

6. Варна夫ська І.В. Методичні аспекти реалізації інтерактивних технологій. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Херсон, 25 квітня 2023 р.) / за ред. доц. Нікітенко К.С. Херсон (Кропивницький): ХДАЕУ, 2023. С. 144-146.

7. Варна夫ська І. Педагогічна взаємодія як чинник особистісного і професійного розвитку фахівця. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 листопада 2023 року / Відп. за випуск М. М. Микийчук. – Режим доступу: <https://science.lpnu.ua/uk/qm-2023/tezy-dopovidey>

8. Варна夫ська І. В. Емоційне вигорання як психологічний феномен. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці : матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовтня 2023 р.) [Електронне видання] / уклад. А. Полухіна ; ГО «ГУЕЦ». Одеса : Фенікс, 2023. С.355-358

Пункт 14  
Член журі  
Міжнародного  
конкурсу знавців  
української мови імені  
Петра Яцика 2020-  
2021.

Член журі  
Міжнародного  
конкурсу знавців  
української мови імені  
Петра Яцика 2021-  
2022.

Член журі  
Міжнародного  
конкурсу знавців  
української мови імені  
Петра Яцика 2022-  
2023.

Член журі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
«Особистість –  
суспільство – війна:  
суспільно-політичні,  
психологічні,  
соціокультурні  
аспекти».

Член журі  
Міжнародного  
конкурсу знавців  
української мови імені  
Петра Яцика 2023-  
2024.

II місце у  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт  
«Особистість –  
суспільство – війна:  
суспільно-політичні,  
психологічні,  
соціокультурні  
аспекти» (на базі  
Хмельницького  
національного  
університету) –  
Єкатерина САВАЄВА  
(керівник –  
Варнавська І.В.).

Диплом I ступеня у  
Всеукраїнському  
конкурсі наукових  
робіт серед молоді  
імені Олександра  
Яременка «Актуальні  
проблеми молодіжної  
та сімейної  
політики»(на базі  
Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова) –  
Єкатерина САВАЄВА  
(керівник –  
Варнавська І.В.).

Пункт 15  
- Член журі МАН  
міста Херсон та  
області відділення  
філософії та  
суспільствознавства,  
секція «Педагогіки»  
2020-2021

- Член журі МАН  
міста Херсон  
відділення філософії  
та  
суспільствознавства,  
секція «Педагогіки»  
2021-2022



		<p>підручником.  Наочні методи навчання:  ілюстрування;  демонстрування; самостійне спостереження;  Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту  Методи навчально-пізнавальної діяльності:  індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного.  Методи стимулювання навчальної діяльності:  метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.  Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.</p>	<p>заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру.  Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.  Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.  Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.  Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.  Наочні методи навчання, моделювання процесів, ілюстрування.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо.  Формою підсумкового контролю є залік. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота зі створення проектів озеленення та реконструкції садово-паркових об'єктів в комп'ютерних програмах «Наш сад Рубін 9.0», Realtime Landscaping Architect.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації, комп'ютерні програми тощо.</p>	
Декоративні рослини закритого ґрунту	<p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p>

		<p>занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами.</p>	<p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Озеленення населених місць</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного; пошук інформації та її обробка – робота у мережі</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	Internet; робота з електронними носіями інформації.	
Садово-паркове та ландшафтне будівництво	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником.</p> <p>Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження;</p> <p>Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту</p> <p>Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного.</p> <p>Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Організація садово-паркового та лісового виробництва	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації.	
Атестація здобувачів вищої освіти	консультації, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
Декоративні розсадники	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони України.</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони України.</p>

<p>ПРН-13. Результативно працювати у колективі.</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
		<p>Організація садово-паркового та лісового виробництва</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
		<p>Декоративні розсадники</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони України.</p>	
Економіка лісового та садово-парково господарства	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз статистичного та табличного матеріалу, роботи в малих групах. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для еколого-економічного обґрунтування заходів із охорони довкілля та раціонального використання лісових ресурсів і зелених насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання економічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого</p>

	<p>методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, моделювання процесів, ілюстрування. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота зі створення проектів озеленення та реконструкції садово-паркових об'єктів в комп'ютерних програмах «Наш сад Рубін 9.0», Realtime Landscaping Architect. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації, комп'ютерні програми тощо.</p>	<p>характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Формою підсумкового контролю є залік. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p>Декоративні рослини закритого ґрунту</p>	<p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

			посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	
		Лісові культури	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
		Навчальна практика	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
<i>ПРН-12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи фахової підготовки	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Самостійна робота	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок

	передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації.	оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Дендрологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає складання конспекту, опорного конспекту, тезисного плану, тез та ін. з окремих тем навчальної дисципліни; додаткової інформації щодо окремих питань курсу – робота з документами, статтями у фахових виданнях тощо; самостійна робота з законодавчими, нормативними та інструктивними документами та матеріалами; виконання аналітично-розрахункових завдань; участь у конкурсах студентських робіт та підготовка доповідей для науково-практичних конференцій.</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>
Лісова фітопатологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання

		<p>спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та біноклем.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	<p>самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Декоративні розсадники</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про</p>

		<p>матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони України.</p>	<p>порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Лісознавство</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	
Квітникарство з основами луківництва	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісова меліорація (у т.ч. виконання курсової роботи (проекту))	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда),</p>

		<p>пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Лісова ентомологія</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>Декоративні рослини закритого ґрунту</p>	<p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Лісові культури</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

			спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами.	
		Озеленення населених місць	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
		Атестація здобувачів вищої освіти	консультації, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
ПРН-11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.	<input checked="" type="checkbox"/>	Декоративні розсадники	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні

		<p>конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони України.</p>	<p>вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Квітникарство з основами луквіництва</p>	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.</p>	
Декоративні рослини закритого ґрунту	<p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види</p>

		<p>використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами.</p>	<p>запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Озеленення населених місць</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>Організація садово-паркового та лісового виробництва</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Садово-паркове та ландшафтне будівництво</p>	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка –</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

			робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	
<p><i>ПРН-10.</i> Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Квітникарство з основами луківництва	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником.</p> <p>Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження;</p> <p>Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту</p> <p>Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного.</p> <p>Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
		Атестація здобувачів вищої освіти	консультації, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<p><i>ПРН-9.</i> Проектувати та організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний</p>

<p>паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p>		<p>оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами.</p>	<p>залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Декоративні рослини закритого ґрунту</p>	<p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Атестація здобувачів вищої освіти</p>	<p>консультації, самостійна робота</p>	<p>захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>

		Декоративні розсадники	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони України.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p><i>ПРН-8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</i></p>	☒	Декоративні розсадники	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань</p>

	<p>візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони України.</p>	<p>наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Квітникарство з основами луківництва</p> <p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.</p>	
Декоративні рослини закритого ґрунту	<p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими</p>

			<p>матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами.</p>	<p>відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p><i>ПРН-7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація садово-паркового та лісового виробництва</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
		<p>Навчальна практика</p>	<p>практична робота, консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
		<p>Атестація здобувачів</p>	<p>консультації, самостійна</p>	<p>захист кваліфікаційної</p>

вищої освіти	робота	роботи бакалавра
Озеленення населених місць	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем півдня України.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами.</p>	
Квітникарство з основами луківництва	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Декоративні розсадники	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p>

		<p>теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони України.</p>	<p>Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Декоративні рослини закритого ґрунту</p>	<p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок</p>

			Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
ПРН-15. Організувати результативні та безпечні умови праці	☒	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Проведення практичних занять включає обговорення та аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, кейс-методи, роботи в малих групах тощо. Самостійне опрацювання теоретичних питань; опрацювання основної, додаткової літератури, періодичної преси, розробка інструкції з охорони праці	Поточний контроль під час практичних робіт тестовий контроль під час практичних робіт письмовий контроль на задану тему. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.
		Основи фахової підготовки	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Самостійна робота передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
		Лісова фітопатологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з

		<p>матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та бінокляром. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	<p>відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Декоративні розсадники</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються та</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

		<p>репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони України.</p>	
	<p>Квітникарство з основами луківництва</p>	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet;</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.	
Лісова ентомологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Декоративні рослини закритого ґрунту	Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.

	різних екологічних умовах.	
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Озеленення населених місць	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

			<p>проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації.</p>	
		<p>Організація садово-паркового та лісового виробництва</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p><i>ПРН-5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Декоративні розсадники</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

		<p>пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони України.</p>	
	Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту;</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	
Квітникарство з основами луківництва	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником.  Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження;  Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту  Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного.  Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.  Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру.  Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.  Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісова меліорація (у т.ч. виконання курсової роботи (проекту))	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання</p>

	<p>теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісова ентомологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Декоративні рослини закритого ґрунту	<p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних</p>

		<p>матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Лісові культури</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами.	
Організація садово-паркового та лісового виробництва	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо;</li> <li>- робота з електронними носіями інформації;</li> <li>- створення бізнес-плану виробництва.</li> </ul>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Навчальна практика	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік.
Лісова фітопатологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в</p>

		<p>здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та бінокляром. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	<p>умовах ЄКТС.</p>
	<p>Дендрологія</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-</p>

	<p>повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає складання конспекту, опорного конспекту, тезисного плану, тез та ін. з окремих тем навчальної дисципліни; додаткової інформації щодо окремих питань курсу – робота з документами, статтями у фахових виданнях тощо; самостійна робота з законодавчими, нормативними та інструктивними документами та матеріалами; виконання аналітично-розрахункових завдань; участь у конкурсах студентських робіт та підготовка доповідей для науково-практичних конференцій.</p>	<p>повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>
Основи фахової підготовки	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Самостійна робота передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Геодезія	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування.</p>	<p>Поточний контроль: Поточний контроль включає експрес-опитування, тестування, обговорення питань спецкурсу, розв'язання складних законодавчих колізій та практичних ситуацій, результати виконання студентами індивідуальних завдань тощо. При поточному контролі оцінці підлягають: рівень засвоєння студентами тем та питань курсу, рівень знань, продемонстрованих у відповідях та при обговоренні питань курсу, активність та систематичність роботи, результати виконання</p>

			Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, бесіди, роботи в малих групах тощо.	домашніх та індивідуальних завдань, експрес опитувань, тестування. Формою підсумкового контролю є форма проведення залік – письмова. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та залік (не більше 40 балів).
<i>ПРН-6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</i>	☒	Основи фахової підготовки	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Самостійна робота передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
		Лісова фітопатологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний,	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.

		<p>дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та бінокляром.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	
	<p>Економіка лісового та садово-парково господарства</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз статистичного та табличного матеріалу, роботи в малих групах. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для еколого-економічного обґрунтування заходів із охорони довкілля та раціонального використання лісових ресурсів і зелених насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання економічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Лісова ентомологія</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання</p>

	<p>пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	<p>самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Озеленення населених місць	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Організація садово-паркового та лісового виробництва	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання</p>

			теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.	тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
<i>ПРН-1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія суспільства, державності та господарства України	Лекції, семінарські (практичні) заняття, колоквіуми, дискусії, індивідуальні бесіди. На заняттях використовують такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий. Застосовуються інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, опрацювання проблемних питань.	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль - залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю
<i>ПРН-3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання	Поточний контроль (контрольні роботи), підсумковий контроль змістовної частини (ПКЗЧ) та підсумковий контроль (ПК). Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю.
		Історія суспільства, державності та господарства України	Лекції, семінарські (практичні) заняття, колоквіуми, дискусії, індивідуальні бесіди. На заняттях використовують такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий.	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація

	Застосовуються інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, опрацювання проблемних питань.	самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль - залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо.	Поточний контроль (контрольні роботи), підсумковий контроль змістовної частини (ПКЗЧ) Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1-го року навчання	словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи.	усний та письмовий контроль, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2-го року навчання	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: . словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації	Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен (усне опитування) або у формі тестування.

	зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3-го року навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: .</p> <p>словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4-го року навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Самостійна робота: презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей)</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: усне опитування студентів (презентація, доповідь, складання діалогів), письмова робота (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).</p>
Фізичне виховання	<p>Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на</p>	<p>Поточний контроль: підсумкових рухових тестів за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного</p>

	навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей.	контролю та виконання завдань самостійної роботи.
Вища математика	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне), система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. На практичних заняттях використовуються презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальні завдання, роботи в малих групах тощо. Самостійна робота передбачає розгляд теми за підручником або іншою навчально-методичною літературою, консультації у викладача з окремих питань, застосування засвоєного матеріалу до розв'язання відповідних задач.	Поточний контроль: усний контроль - опитування; письмовий контроль (контрольна робота, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль; графічний контроль; програмований. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Формою підсумкового контролю є екзамен. Екзамени для здобувачів проводяться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Фізика	робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, проблемне навчання	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен. Форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.
Хімія	Словесні методи навчання: пояснення; інструктаж; бесіда; навчальна дискусія. Наочні методи навчання:	Поточний контроль: індивідуальне опитування; фронтальне опитування; тестування;

	<p>ілюстрування;  демонстрування; самостійне спостереження.  Практичні методи навчання: вправи; лабораторні роботи.  Методи комп'ютерних технологій: методи роботи з Інтернет-ресурсом; методи програмного навчання.</p>	<p>контрольні роботи за змістовими частинами.  Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи, результатів підсумкової контрольної роботи.</p>
Лісова зоологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду. Лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Підсумковий контроль передбачає виконання письмової контрольної роботи (екзаменаційної або залікової).</p>
Комп'ютерна техніка і програмування	<p>Пояснення (словесне тлумачення понять, термінів);  інструктаж (виконання алгоритму дій на лабораторно-практичних заняттях, а також під час підготовки до самостійної роботи);  розповідь (системне та послідовне викладання навчального матеріалу на лекційних та практичних заняттях);  бесіда (формування самостійних висновків та узагальнень на основі засвоєного матеріалу);  ілюстрування (демонстрування ілюстрованих посібників, схем, рисунків, моделей, презентацій);  демонстрування (показ матеріалів у динаміці з використанням ПК та технічних засобів навчання);  самостійне спостереження (сприймання матеріалу під час виконання самостійної роботи, виконання практичних завдань та її</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо);  письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики);  спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо.  Формою підсумкового контролю є екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо.</p>

Атестація здобувачів вищої освіти	аналіз). консультації, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
Організація садово-паркового та лісового виробництва	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо;</li> <li>- робота з електронними носіями інформації;</li> <li>- створення бізнес-плану виробництва.</li> </ul>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Садово-паркове та ландшафтне будівництво	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	
Озеленення населених місць	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Основи фахової підготовки	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання</p>

	<p>теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Самостійна робота передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека, аудіотеки тощо.</p>	<p>тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Грунтознавство	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях передбачено використання презентацій, демонстрацій, обговорення, аналізу конкретних ситуацій, дискусії, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
Біогеохімія та гідрохімія	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційноповідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації. Практичні заняття передбачають використання презентацій, демонстрацій, розв'язання практичних задач (завдань), обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, бесіди, дебати, роботи в малих групах тощо. Проведення лабораторних завдань та їх обговорення. Самостійна робота передбачає виконання</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; проблемні ситуації тощо. Формою підсумкового контролю є залік, залік у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо.</p>

	завдань самостійної роботи здобувача, написання наукових робіт (тези, статті тощо).	
Дендрологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає складання конспекту, опорного конспекту, тезисного плану, тез та ін. з окремих тем навчальної дисципліни; додаткової інформації щодо окремих питань курсу – робота з документами, статтями у фахових виданнях тощо; самостійна робота з законодавчими, нормативними та інструктивними документами та матеріалами; виконання курсового проекту; виконання аналітично-розрахункових завдань; участь у конкурсах студентських робіт та підготовка доповідей для науково-практичних конференцій.</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>
Фізіологія рослин	<p>словесні: пояснення, лекція, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія; наочні: ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, демонстрування з використанням приладів та дослідів;</p> <p>практичні: виконання</p>	<p>Поточний контроль: усний (опитування, доповідь), письмовий (контрольна робота), презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік, що</p>

	практичних робіт здобувачами вищої освіти; лабораторні: виконання лабораторних робіт здобувачами вищої освіти; інтерактивні: ділова гра, кейс-метод.	виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.
Ботаніка	словесні: пояснення, лекція, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія; наочні: ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, демонстрування з використанням приладів та дослідів; практичні: виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти; лабораторні: виконання лабораторних робіт здобувачами вищої освіти; інтерактивні: ділова гра, кейс-метод.	Поточний контроль: усний (опитування, доповідь), письмовий (контрольна робота), презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.
Основи екології	Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.	Поточний контроль: усний контроль (опитування, доповідь); практичний контроль (виконання практичних робіт та проведення їх захисту). Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.
Лісова фітопатологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у

		<p>інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та біноклем.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	<p>Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Біометрія</p>	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій (наочні методи навчання, ілюстрування). Методи навчання на практичних роботах: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних</p>	<p>Види поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт з лабораторно-практичних робіт, реферат, презентація. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>

		<p>ситуацій, групова дискусія); евристичні методи; дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний. На лабораторних заняттях застосовуються методи: пояснення (словесне тлумачення понять, термінів); інструктаж (виконання алгоритму дій на лабораторних заняттях); розповідь (системне та послідовне викладання навчального матеріалу на лабораторних заняттях); ілюстрування (демонстрування ілюстрованих посібників, схем, рисунків, моделей, презентацій); демонстрування (показ матеріалів у динаміці з використанням ПК та технічних засобів навчання); самостійне спостереження (сприймання матеріалу під час виконання самостійної роботи, виконання практичних завдань та її аналіз).</p>	
	Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	
Економіка лісового та садово-парково господарства	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз статистичного та табличного матеріалу, роботи в малих групах. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для еколого-економічного обґрунтування заходів із охорони довкілля та раціонального використання лісових ресурсів і зелених насаджень в різних екологічних умовах.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання економічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Квітникарство з основами луківництва	Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного;	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.

		<p>проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.</p>	
	<p>Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, моделювання процесів, ілюстрування. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота зі створення проєктів озеленення та реконструкції садово-паркових об'єктів в комп'ютерних програмах «Наш сад Рубін 9.0», Realtime Landscaping Architect. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Формою підсумкового контролю є залік. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	тощо; робота з електронними носіями інформації, комп'ютерні програми тощо.	
Лісова меліорація (у т.ч. виконання курсової роботи (проекту))	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісова ентомологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. лабораторні роботи передбачають використання</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у</p>

	інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.	Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Декоративні рослини закритого ґрунту	Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Лісові культури	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу,	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.

		<p>екскурсії до штучних лісових екосистем півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами.</p>	
	<p>Декоративні розсадники</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; творче застосування знань і вмій для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

			України.	
<p>ПРН-2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, моделювання процесів, ілюстрування. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота зі створення проектів озеленення та реконструкції садово-паркових об'єктів в комп'ютерних програмах «Наш сад Рубін 9.0», Realtime Landscaping Architect. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека, аудіотеки, комп'ютерні програми тощо.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Формою підсумкового контролю є залік. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
		<p>Лісова ентомологія</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. абаторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в</p>

	<p>пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	<p>умовах ЄКТС.</p>
<p>Декоративні рослини закритого ґрунту</p>	<p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека, аудіо теки тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p>Лісові культури</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>екскурсії до штучних лісових екосистем півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами.</p>	
Озеленення населених місць	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Садово-паркове та ландшафтне будівництво	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль</p>

		<p>спостереження;          Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту          Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного.          Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.          Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>(опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо.          Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Організація садово-паркового та лісового виробництва</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.          Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.          Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії.          Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо;</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань.          Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	- робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; - створення бізнес-плану виробництва.	
Атестація здобувачів вищої освіти	консультації, самостійна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
Квітникарство з основами луківництва	Словесні методи навчання: лекція; пояснення; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Декоративні розсадники	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими

		<p>матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; творче застосування знань і вмій для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони України.</p>	<p>відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Лісова фітопатологія</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та біноклем.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	
Філософія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання	Поточний контроль (контрольні роботи), підсумковий контроль змістовної частини (ПКЗЧ) та підсумковий контроль (ПК). Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю.
Історія суспільства, державності та господарства України	Лекції, семінарські (практичні) заняття, колоквіуми, дискусії, індивідуальні бесіди. На заняттях використовують такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий. Застосовуються інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, опрацювання проблемних питань.	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль - залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань

		самостійної роботи.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо.	Поточний контроль (контрольні роботи), підсумковий контроль змістовної частини (ПКЗЧ) Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1-го року навчання	словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи.	усний та письмовий контроль, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2-го року навчання	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: . словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен (усне опитування) або у формі тестування.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3-го року навчання	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: . словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення:	Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи;

	<p>репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4-го року навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p> <p>Самостійна робота: презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей)</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: усне опитування студентів (презентація, доповідь, складання діалогів), письмова робота (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).</p>
Фізичне виховання	<p>Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей.</p>	<p>Поточний контроль: підсумкових рухових тестів за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
Вища математика	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне), система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова,</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль - опитування; письмовий контроль (контрольна робота, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під</p>

	<p>підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. На практичних заняттях використовуються презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальні завдання, роботи в малих групах тощо. Самостійна робота передбачає розгляд теми за підручником або іншою навчально-методичною літературою, консультації у викладача з окремих питань, застосування засвоєного матеріалу до розв'язання відповідних задач.</p>	<p>час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль; графічний контроль; програмований. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Формою підсумкового контролю є екзамен. Екзамени для здобувачів проводяться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Комп'ютерна техніка і програмування	<p>Пояснення (словесне тлумачення понять, термінів); інструктаж (виконання алгоритму дій на лабораторно-практичних заняттях, а також під час підготовки до самостійної роботи); розповідь (системне та послідовне викладання навчального матеріалу на лекційних та практичних заняттях); бесіда (формування самостійних висновків та узагальнень на основі засвоєного матеріалу); ілюстрування (демонстрування ілюстрованих посібників, схем, рисунків, моделей, презентацій); демонстрування (показ матеріалів у динаміці з використанням ПК та технічних засобів навчання); самостійне спостереження (сприймання матеріалу під час виконання самостійної роботи, виконання практичних завдань та її аналіз).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Формою підсумкового контролю є екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо.</p>
Ґрунтознавство	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на</p>

	<p>використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях передбачено використання презентацій, демонстрації, обговорення, аналізу конкретних ситуацій, дискусії, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
<p>Біогеохімія та гідрохімія</p>	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційноповідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальнеспонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації. Практичні заняття передбачають використання презентацій, демонстрацій, розв'язання практичних задач (завдань), обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, бесіди, дебати, роботи в малих групах тощо. Проведення лабораторних завдань та їх обговорення. Самостійна робота передбачає виконання завдань самостійної роботи здобувача, написання наукових робіт (тези, статті тощо).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; проблемні ситуації тощо. Формою підсумкового контролю є залік, залік у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо.</p>
<p>Дендрологія</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та</p>

	<p>ботанічного саду, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає складання конспекту, опорного тез та ін. з окремих тем навчальної дисципліни; додаткової інформації щодо окремих питань курсу – робота з документами, статтями у фахових виданнях тощо; самостійна робота з законодавчими, нормативними та інструктивними документами та матеріалами; виконання курсового проекту; виконання аналітично-розрахункових завдань; участь у конкурсах студентських робіт та підготовка доповідей для науково-практичних конференцій.</p>	<p>ботанічного саду, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>
Фізіологія рослин	<p>словесні: пояснення, лекція, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія; наочні: ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, демонстрування з використанням приладів та дослідів; практичні: виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти; лабораторні: виконання лабораторних робіт здобувачами вищої освіти; інтерактивні: ділова гра, кейс-метод.</p>	<p>Поточний контроль: усний (опитування, доповідь), письмовий (контрольна робота), презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.</p>
Ботаніка	<p>словесні: пояснення, лекція, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія; наочні: ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, демонстрування з використанням приладів та дослідів; практичні: виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти; лабораторні: виконання лабораторних робіт здобувачами вищої освіти; інтерактивні: ділова гра, кейс-метод.</p>	<p>Поточний контроль: усний (опитування, доповідь), письмовий (контрольна робота), презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.</p>
Основи екології	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, доповідь); практичний контроль (виконання практичних робіт та проведення їх захисту).</p>

		<p>Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту</p> <p>Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного.</p> <p>Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.</p>	<p>Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
	<p>Биометрія</p>	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій (наочні методи навчання, ілюстрування).</p> <p>Методи навчання на практичних роботах: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія); евристичні методи; дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний. На лабораторних заняттях застосовуються методи: пояснення (словесне тлумачення понять, термінів); інструктаж (виконання алгоритму дій на лабораторних заняттях; розповідь (системне та послідовне викладання навчального матеріалу на лабораторних заняттях); ілюстрування (демонстрування ілюстрованих посібників, схем, рисунків, моделей, презентацій); демонстрування (показ матеріалів у динаміці з</p>	<p>Види поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт з лабораторно-практичних робіт, реферат, презентація. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>

			використанням ПК та технічних засобів навчання); самостійне спостереження (сприймання матеріалу під час виконання самостійної роботи, виконання практичних завдань та її аналіз).	
<i>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</i>	☒	Виробнича практика	консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік.
		Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Проведення практичних занять включає обговорення та аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, кейс-методи, роботи в малих групах тощо. Самостійне опрацювання теоретичних питань; опрацювання основної, додаткової літератури, періодичної преси, розробка інструкції з охорони праці.	Поточний контроль під час практичних робіт тестовий контроль під час практичних робіт письмовий контроль на задану тему. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.
		Геодезія	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, бесіди, роботи в малих групах тощо.	Поточний контроль: Поточний контроль включає експрес-опитування, тестування, обговорення питань спецкурсу, розв'язання складних законодавчих колізій та практичних ситуацій, результати виконання студентами індивідуальних завдань тощо. При поточному контролі оцінці підлягають: рівень засвоєння студентами тем та питань курсу, рівень знань, продемонстрований у відповідях та при обговоренні питань курсу, активність та систематичність роботи, результати виконання домашніх та індивідуальних завдань, експрес опитувань, тестування. Формою підсумкового контролю є форма проведення залік – письмова. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та залік (не більше 40 балів).
		Дендрологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально

		<p>спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає складання конспекту, опорного конспекту, тезисного плану, тез та ін. з окремих тем навчальної дисципліни; додаткової інформації щодо окремих питань курсу – робота з документами, статтями у фахових виданнях тощо; самостійна робота з законодавчими, нормативними та інструктивними документами та матеріалами; виконання курсового проекту; виконання аналітично-розрахункових завдань; участь у конкурсах студентських робіт та підготовка доповідей для науково-практичних конференцій.</p>	<p>спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>
	Лісова фітопатологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

		<p>з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та біноклем. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	
	<p>Декоративні розсадники</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

		<p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках Степової зони України.</p>	
	Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	
Квітникарство з основами луківництва	Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного контексту, лекції візуалізації з	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи

		<p>використання мультимедійних технологій. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, моделювання процесів, ілюстрування.</p> <p>Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота зі створення проєктів озеленення та реконструкції садово-паркових об'єктів в комп'ютерних програмах «Наш сад Рубін 9.0», Realtime Landscaping Architect.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації, комп'ютерні програми тощо.</p>	<p>здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Формою підсумкового контролю є залік. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Лісова меліорація (у т.ч. виконання курсової роботи (проєкту))</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.	
Лісова ентомологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. абаторнї роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Декоративні рослини закритого ґрунту	Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.

	для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Озеленення населених місць	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.	
Садово-паркове та ландшафтне будівництво	Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Організація садово-паркового та лісового виробництва	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних

		<p>ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо;</li> <li>- робота з електронними носіями інформації;</li> <li>- створення бізнес-плану виробництва.</li> </ul>	<p>заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік . Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	Навчальна практика	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік