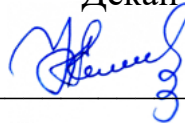


Кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету



Наталія КИРИЧЕНКО

“29” серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 31 ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СПОРТИВНИХ ВІДНОСИН

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень бакалавр

(бакалавр, магістр)

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація (ОПП) «Менеджмент у спортивній діяльності»

(назва освітньої-професійної програми)

факультет економічний

(назва факультету)

Робоча програма дисципліни «Правове регулювання спортивних відносин»
(назва навчальної дисципліни)
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються за
освітньо-професійною програмою «Менеджмент у спортивній діяльності»,
спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Розробник: *Марія НОВІКОВА*, доцент кафедри публічного управління, права та
гуманітарних наук, к.юр.н., доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного управління, права та
гуманітарних наук

Протокол від « 29 » серпня 2024 року № 1

В.о. завідувача кафедри



Людмила СИМОНЦЕВА

« 29 » серпня 2024 року

Схвалено методичною комісією економічного факультету

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Затверджено на Вченій раді економічного факультету

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузі знань: 01 «Педагогіка» (шифр і назва)	Обов’язковий компонент ОП	
Змістових частин – 2,0	Спеціальність: <u>017 фізична культура і спорт</u> (шифр і назва спеціальності)		
Загальна кількість годин - 120		Рік підготовки	
		II-й	II-й
		Семестр	
		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 4	Освітній ступінь: перший (бакалаврський)	Лекції	
		30 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	104 год.
Вид контролю: залік 3-й семестр			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 50%/50%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом дисципліни є різноманітні проблеми правового регулювання відносин у сфері фізичної культури і спорту. Спорт став важливою складовою життєдіяльності сучасного суспільства, фактором збереження та покращення здоров'я населення, а також найбільшим видовищним явищем. Ця галузь поєднує в собі риси, характерні як для міжнародного, так і для внутрішньодержавного права; містить норми різних галузей права і правових інститутів. Складний характер юридичної природи відносин у сфері фізичної культури і спорту, його нормативно-правової системи обумовлює міждисциплінарний характер навчальної дисципліни «Правове регулювання спортивних відносин».

Метою вивчення освітньої компоненти «Правове регулювання спортивних відносин» є формування знань, умінь та навичок застосування правових норм, що регулюють сферу фізичної культури та спорту.

Основними завданнями дисципліни є:

- формування у здобувачів системи теоретичних знань щодо правового забезпечення сфери фізичної культури та спорту;
- ознайомлення здобувачів з правовими джерелами національного і міжнародного права, спрямованих на регулювання фізичної культури та спорту;
- вивчення засобів державного регулювання та державного контролю (нагляду) у сфері фізичної культури та спорту;
- набуття знань щодо можливих правопорушень у сфері фізичної культури та спорту;
- формування умінь використовувати набуті теоретичні знання у сфері правового регулювання фізичної культури та спорту.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання

Програмні компетентності	Програмні результати
ЗК 02. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ФК 02. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту	

4. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина 1. Спортивне право :загальна частина

Тема 1. Поняття та сутність спортивного права

Поняття, ознаки та види спортивного права. Основні принципи правового регулювання спортивних відносин. Структура спортивного права. Методи спортивного права.

Національні та зарубіжні джерела спортивного права.

Тема 2. Державна управлінська діяльність у сфері фізичної культури та спорту

Поняття та зміст державної управлінської діяльності. Суб'єкти реалізації державної управлінської діяльності у сфері культури та спорту. Органи місцевого самоврядування як суб'єкти реалізації державної управлінської діяльності у сфері культури та спорту.

Методи управлінської діяльності у сфері фізичної культури та спорту.

Нагляд та контроль як складові управлінської діяльності у сфері фізичної культури та спорту.

Тема 3. Поняття та зміст спортивних правовідносин.

Поняття та структура правовідносин. Поняття та зміст спортивних правовідносин.

Суб'єкти спортивних правовідносин.

Об'єкт та предмет спортивних правовідносин.

Зміст спортивних правовідносин. Юридичні факти як об'єктивні та суб'єктивні фактори виникнення спортивних правовідносин.

Тема 4. Суб'єкти спортивних правовідносин

Поняття та види суб'єктів спортивних правовідносин. Державні та недержавні суб'єкти спортивних правовідносин.

Загальний та спеціальний правові статуси суб'єктів спортивних правовідносин. Зміст правового статусу суб'єктів спортивних правовідносин, права та обов'язки суб'єктів спортивних правовідносин.

Тема 5. Об'єкти спортивних правовідносин

Поняття та види об'єктів спортивних правовідносин. Державні та недержавні об'єкти спортивних правовідносин. Правове регулювання використання об'єктів спортивних правовідносин.

Цивільно-правовий договір як правова підстава використання об'єктів спортивних правовідносин. Структура договорів найму та оренди.

Тема 6. Соціальний захист спортсменів

Поняття юридичної гарантії. Застосування юридичних гарантій у сфері соціального захисту спортсменів.

Трудові гарантії спортсменів. Гарантія компенсації матеріально-технічного забезпечення спортсменів. Гарантії, пов'язані з режимом праці та відпочинком. Гарантії та компенсації у галузі соціального забезпечення. Гарантії в галузі організації та проведення спортивних заходів. Гарантії у сфері медичного забезпечення. Гарантії пенсійного забезпечення.

.

Змістова частина 2. Спортивне право: основна частина

Тема 7. Правове регулювання проведення конкурсів та змагань. Спортивні нагороди.

Поняття конкурсу. Цивільно-правові засади проведення конкурсу. А вимоги до оголошення про проведення конкурсу. Вимоги про висвітлення умов проведення конкурсу.

Поняття та правила спортивних змагань з видів спорту, визнаних в Україні. Органи контролю та моніторингу спортивних змагань з видів спорту, визнаних в Україні.

Спортивне суддівство. Категорії спортивних суддів.

Єдина спортивна класифікація України. Спортивні звання та спортивні розряди.

Спортивні відзнаки та нагороди. Спортивна символіка.

Тема 8. Договірні відносини у спорті

Поняття , зміст та умови договору. Укладення, зміна та розірвання договору. Обов'язкові та необов'язкові умови укладання договорів.

Окремі види договорів у сфері спортивного права.

Проблеми які виникають через невиконання зобов'язань. Судовий захист при порушенні договірних правовідносин.

Тема 9. Правове регулювання забезпечення спортивно-технічної інфраструктури

Матеріально-технічне забезпечення сфери фізичної культури і спорту. Поняття та види об'єктів спортивно-технічної інфраструктури. Вимоги до спортивних споруд щодо будівельних норм і правил, санітарних норм.

Органи виконавчої влади які забезпечують формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту.

Тема 10. Юридична відповідальність у сфері фізичної культури і спорту

Поняття юридичної відповідальності. Види юридичної відповідальності. Роль вини та умислу у юридичній відповідальності.

Кримінальна відповідальність за порушення норм у спортивній сфері. Адміністративна відповідальність за порушення норм у спортивній сфері. Цивільно-правова та господарська відповідальність за порушення норм у спортивній сфері.

Відповідальність за порушення міжнародних норм під час міжнародних змагань.

Тема 11. Правове регулювання спортивних спорів

Поняття та зміст спортивного спору. Суб'єкти спортивного спору. Об'єкт спортивного спору.

Способи та методи вирішення спортивних спорів. Досудове вирішення спортивних спорів. Судове вирішення спортивних спорів.

Тема 12. Правові засади підготовки спортсменів

Фізична культура у сфері освіти. Фізкультурно-оздоровча діяльність за місцем проживання осіб. Оздоровча діяльність за місцем роботи громадян. Фізична підготовка у збройних силах України та інших військових формуваннях. Фізкультурно-оздоровча діяльність і фізкультурно-спортивна реабілітація осіб з інвалідністю.

Правові засади формування національних збірних команд. Положення про національні збірні команди з видів спорту, визнаних в Україні. Укладання трудового договору із спортсменами та фахівцями штатної команди національних збірних команд України.

Тема 13. Спортивні відносини в іноземних країнах

Міжнародні норми, які регламентують порядок проведення спортивних змагань, організаційного та медичного обслуговування.

Міжнародні організації у сфері фізичної культури та спорту.

Міжнародні та Європейські стандарти реалізації спортивної діяльності.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістова частина 1. Спортивне право: загальна частина												
Тема 1. Поняття та сутність спортивного права	10	2	2			6	10	2	2			6
Тема 2. Державна управлінська діяльність у сфері фізичної культури та спорту	14	4	4			6	14	2	2			10
Тема 3. Поняття та зміст спортивних правовідносин	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 4. Суб'єкти спортивних правовідносин	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 5. Спортивних правовідносин	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 6. Соціальний захист спортсменів	10	2	2			6	10	-	-			10
Усього за змістовою частиною 1	44	10	10			24	44	4	4			36
Змістова частина 2. Спортивне право: особлива частина												
Тема 7. Правове регулювання проведення конкурсів та змагань	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 8. Договірні відносини у спорті	14	4	4			6	14	-	-			14
Тема 9. Правове регулювання забезпечення спортивно-технічної інфраструктури	14	4	4			6	14	2	2			10
Тема 10. юридична відповідальність у сфері фізичної культури та спорту	12	4	4			6	12	1	1			10
Тема 11. Правове регулювання спортивних спорів	14	4	4			6	14	1	1			12
Тема 12. Правові засади підготовки спортсменів	12	2	2			6	12	-	-			12
Тема 13. Спортивні відносини в іноземних країнах												
Усього за змістовою частиною 2	76	20	20			36	76	4	4			44
Усього годин	120	30	30			60	120	8	8			104

6. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин, денна форма/заочна форма
1	2	3
1	Тема 1. Поняття та сутність спортивного права	2/2
2	Тема 2. Державна управлінська діяльність у сфері фізичної культури та спорту	4/2
3	Тема 3. Поняття та зміст спортивних правовідносин	2/-
4	Тема 4. Суб'єкти спортивних правовідносин	2/-
5	Тема 5. Спортивних правовідносин	2/-
6	Тема 6. Соціальний захист спортсменів	2/-
7	Тема 7. Правове регулювання проведення конкурсів та змагань	2/2
8	Тема 8. Договірні відносини у спорті	2/1
9	Тема 9. Правове регулювання забезпечення спортивно-технічної інфраструктури	2/1
10	Тема 10. юридична відповідальність у сфері фізичної культури та спорту	2/-
11	Тема 11. Правове регулювання спортивних спорів	2/-
12	Тема 12. Правові засади підготовки спортсменів	2/-
13	Тема 13. Спортивні відносини в іноземних країнах	2/-
	Разом	30/8

7. Теми семінарсько-практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин, денна форма/заочна форма
1	2	3
1	Тема 1. Поняття та сутність спортивного права	2/2
2	Тема 2. Державна управлінська діяльність у сфері фізичної культури та спорту	4/2
3	Тема 3. Поняття та зміст спортивних правовідносин	2/-
4	Тема 4. Суб'єкти спортивних правовідносин	2/-
5	Тема 5. Спортивних правовідносин	2/-
6	Тема 6. Соціальний захист спортсменів	2/-
7	Тема 7. Правове регулювання проведення конкурсів та змагань	2/2
8	Тема 8. Договірні відносини у спорті	2/1
9	Тема 9. Правове регулювання забезпечення спортивно-технічної інфраструктури	2/1
10	Тема 10. юридична відповідальність у сфері фізичної культури та спорту	2/-
11	Тема 11. Правове регулювання спортивних спорів	2/-
12	Тема 12. Правові засади підготовки спортсменів	2/-
13	Тема 13. Спортивні відносини в іноземних країнах	2/-
	Разом	30/8

8. Самостійна робота

Передбачається, що в період вивчення дисципліни здобувач самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією. Частка самостійної роботи при вивченні навчальної дисципліни складає не менше 50 %

№ з/п	Назва теми	Кількість годин, денна форма/заочна форма
1	2	3
1	Тема 1. Поняття та сутність спортивного права	2/2
2	Тема 2. Державна управлінська діяльність у сфері фізичної культури та спорту	4/2
3	Тема 3. Поняття та зміст спортивних правовідносин	2/-
4	Тема 4. Суб'єкти спортивних правовідносин	2/-
5	Тема 5. Спортивних правовідносин	2/-
6	Тема 6. Соціальний захист спортсменів	2/-
7	Тема 7. Правове регулювання проведення конкурсів та змагань	2/2
8	Тема 8. Договірні відносини у спорті	2/1
9	Тема 9. Правове регулювання забезпечення спортивно-технічної інфраструктури	2/1
10	Тема 10. юридична відповідальність у сфері фізичної культури та спорту	2/-
11	Тема 11. Правове регулювання спортивних спорів	2/-
12	Тема 12. Правові засади підготовки спортсменів	2/-
13	Тема 13. Спортивні відносини в іноземних країнах	2/-
	Разом	60/104

9. Методи навчання

З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені ОП «Спортивний менеджмент» впроваджуються інноваційні методи навчання, які забезпечують комплексне оновлення традиційного освітнього процесу.

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.

У програмі передбачаються такі методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, навідні питання тощо);
- бінарні заняття (залучення практичних працівників до проведення лекційного та/або семінарського заняття);
- практичний метод (семінарські заняття, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, логічна характеристика понять, складання процесуальних документів, тощо);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, заповнення та/або самостійне складання таблиць за запропонованою темою, схем, аналітичних повідомлень тощо);
- інтегроване навчання – об'єднання навчального матеріалу з різних освітніх галузей;

- mikroleaming – технології використання коротких навчальних відео;
- технології дистанційного навчання – сукупність методів, форм і засобів взаємодії зі здобувачами в процесі самостійного, але контрольованого засвоєння ним певного масиву знань;
- bring your own device (BYOD) - технології використання власних гаджетів, згідно з якою здобувачам дозволено або рекомендується використовувати особисті мобільні пристрої (телефони, планшети, ноутбуки) для доступу до корпоративних даних та систем, інтернет ресурсів;
- самостійна робота.

10. Методи контролю

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю, які сприяють підвищенню мотивації здобувачів до освітньої діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому, практичному методу контролю знань, використовуються елементи новітніх форм контролю.

Контроль навчальної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання у міжсесійний період здійснюється у перебігу аудиторних занять, що проводяться відповідно до розкладу, а також шляхом перевірки результатів самостійно виконаних ними завдань (самостійної роботи).

Для оцінювання знань здобувачів використовуються: поточний контроль, підсумковий контроль (ПК ЗЧ) та семестровий контроль (СК). Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; метод тестового контролю, поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності здобувачів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Поточний контроль - здійснюється під час проведення семінарських і практичних занять шляхом:

- проведення усних форми контрольних заходів:
- усного опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, колоквіуми тощо);
- задіяння методів самоконтролю здобувачів (до них відносяться питання до самоконтролю в НМКД тощо);

2) письмові форми контрольних заходів:

- термінологічний диктант – дозволяє встановити якою мірою здобувач оволодів понятійним апаратом, доцільне і правильне використання яким у професійній діяльності є показником її високого рівня оволодіння компетентностями та ПРН;

- тестування (в т.ч. і самотестування);

3) практичні форми контрольних заходів:

- юридичний аналіз ситуацій (кейсів);
- складання документів правового характеру;
- перевірка завдань до самостійної роботи тощо;

4) контрольних заходів, які поєднують усні, письмові та практичні форми:

робота в малих групах (сприяє набуттю уміння ефективно працювати в команді за узгодженим планом, виконувати доручення, виявляти ініціативу і брати на себе відповідальність (наприклад, юридичний аналіз ситуації серед здобувачів однієї групи, які поділені на малі групи хто швидше та повно надасть відповідь);

5) елементи новітніх форм контролю (відповідь за опорним конспектом, опорною схемою або таблицею, виконання аналітичних, практичних завдань тощо);

Підсумковий контроль змістової частини – це контроль знань здобувачів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни змістового модуля, передбачається у формі контрольної роботи за попередньо вивчених тем.

Семестровий контроль – за результатами вивчення освітнього компоненту (навчальної дисципліни «Правове регулювання спортивних відносин») передбачається у формі заліку після завершення вивчення всіх тем змістових частини дисципліни. Перелік питань, що виносяться на залік складається з питань, що були предметом розгляду на лекційних, семінарських заняттях, а також з питань, рекомендованих здобувачам для самостійного опрацювання, які тематично охоплюються змістом всієї дисципліни відповідно до цієї робочої навчальної програми.

11. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Відповідно до ОПП «Спортивний менеджмент» система оцінювання результатів навчання базується на таких основних принципах:

- обґрунтованість – оцінка повинна бути співмірною рівню результатів навчання;
- неупередженість – результати оцінювання мають бути об'єктивними і не залежати від суб'єктивної позиції того, хто оцінює, а критерії та методи оцінювання – єдиними для всіх, хто оцінюється;
- зрозумілість – система оцінювання повинна бути чіткою і абсолютно визначеною наперед як для тих, хто оцінює, так і тих, кого оцінюють;
- корисність – оцінювання повинно позитивно сприйматись тими, кого оцінюють, і бути внеском у здійснення завдань освітньо-професійної програми.

Отже, оцінювання академічних досягнень здобувачів здійснюється під час міжсесійного (поточного, підсумкового) та семестрового контролю знань здобувачів.

Загальні критерії оцінювання поточного контролю знань здобувачів

5 балів

Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, самостійно, системно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Усі практичні завдання виконано в повному обсязі та без помилок.

Вміє самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища і факти, виявляти й відстоювати особисту позицію.

4 бали

Здобувач в повній мірі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Усі практичні завдання виконано в повному обсязі та без помилок.

3 бали

Здобувач достатньо в повній мірі володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, під час усних виступів та письмових відповідей, здебільшого розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Під час висвітлення окремих питань не вистачає достатньої глибини відповіді та аргументації, допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав більшість практичних завдань.

2 бали

Здобувач частково володіє навчальним матеріалом, виявляє базові знання. Під час усних та письмових відповідей викладає його фрагментарно, поверхово, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно виконав половину практичних завдань.

1 бал

Здобувач недостатньо володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускає при цьому суттєві помилки. Правильно виконав окремі практичні завдання.

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів

5 балів

Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко, системно та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

4 бали

Оцінюється робота здобувача, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

3 бали

Оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

від 1 до 2 балів

Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.

0 балів

Оцінюється робота здобувача, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів

5 балів

Здобувач повно і всебічно розкриває винесені для самостійного опрацювання питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми і може аргументовано її доводити. Усі види практичних завдань правильно виконані та оформлені належним чином.

4 бали

Здобувач розкриває винесені для самостійного опрацювання питання, оперує поняттями і термінологією, демонструє знання джерел, має власну думку щодо відповідної теми, однак не може її довести. Усі види практичних завдань виконані та оформлені належним чином, проте допущено помилки у виконанні завдань.

3 бали

Здобувач розкриває не всі питання, винесені для самостійного опрацювання, невпевнено оперує поняттями і термінологією, демонструє знання більшості джерел. При виконанні практичних завдань припускається помилок, виконані завдання оформлені належним чином, однак деякі завдання не виконані.

від 1 до 2 балів

Здобувач у загальних рисах розкриває питання, винесені для самостійного опрацювання, не розуміє їх сутність, намагається робити висновки, але при цьому припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.

Виконуються лише окремі завдання, винесені на самостійне опрацювання, не дотримуючись вимог при їх оформленні.

Критерії оцінювання написання здобувачами термінологічного диктанту

5 балів

Здобувач ґрунтовно засвоїв програмний матеріал, повністю надав правильні визначення термінів, відсоток правильних відповідей 86-100 %.

4 бали

Здобувач правильно та повністю надав правильні визначення термінів, проте допустив незначні помилки, деякі неточності, відсоток правильних відповідей 79-85 %.

3 бали

Здобувач не повністю надав правильні визначення термінів, допустив помилки, що свідчить про недостатнє засвоєння теоретичного матеріалу, відсоток правильних відповідей 64-70 %.

від 1 до 2 балів

Здобувач не надав правильні визначення повністю надав правильні визначення термінів або надав визначення із суттєвими помилками, що свідчить про незнання теоретичного матеріалу, відсоток правильних відповідей 27-55 %.

Критерії оцінювання складання документів правового характеру

5 балів

Здобувач при складанні документів правового характеру демонструє на практиці успішно засвоєнні знання, сформований категоріальний апарат, вміє орієнтуватися у чинних НПА, має навички узагальненого, абстрактного мислення, логічність та повноту викладення навчального матеріалу, використовує творчий підхід до вирішення поставлених задач. При складанні документів правового характеру здобувач дає повні та обґрунтовані відповіді, які ґрунтують на нормах відповідних НПА та актах тлумачення вищих судових інстанцій, вміє публічно презентувати зміст документів правового характеру.

4 бали

Здобувач при складанні документів правового характеру демонструє на практиці сформований категоріальний апарат, логічність та повноту викладення навчального матеріалу, вміє орієнтуватися у чинних НПА, має навички узагальненого мислення. При складанні документів правового характеру здобувач дає повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при розв'язанні завдань, які ґрунтують на нормах відповідних НПА та актах тлумачення вищих судових інстанцій, вміє публічно презентувати зміст документів правового характеру.

3 бали

Здобувач при складанні документів правового характеру демонструє на практиці засвоєння окремих положень теоретичного матеріалу, не в повній мірі орієнтується у чинних НПА, дає неповні відповіді з помилками при розв'язанні завдань, виявляє складності при визначенні кола теоретичних питань, на які розраховані завдання. Має непевні навички публічної презентації змісту документів правового характеру.

від 1 до 2 балів

Здобувач при складанні документів правового характеру демонструє на практиці відсутність знань за темами, не орієнтується у чинних НПА, дає неповні, необґрунтовані відповіді з допущенням істотних помилок при розв'язанні завдань, виявляє нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання. Не вміє публічно презентувати зміст документів правового характеру.

Критерії оцінювання тестових завдань (приклад)

Час виконання 80 хвилин

Структура тесту

Тест складається з **30 завдань**, за які здобувач може набрати 45 тестових балів (кожна правильна відповідь оцінюється в 1,5 бали).

За умови успішного розв'язання тестових завдань, здобувач може набрати від 23 до 46 тестових балів. Здобувачеві, який набрав від 1 до 22 тестових балів, тест не зараховується.

Загальні критерії оцінювання тестових завдань

Оцінка «5-6 балів» – здобувач дав не менше 90% правильних відповідей.

Оцінка «3-4 бали» – здобувач дав не менше 51-70% правильних відповідей.

Оцінка «1-2 бали» – здобувач дав не менше 26-50% правильних відповідей.

Оцінка «0 балів» – здобувач дав менше 25% правильних відповідей.

Тестовий бал	Бал за 100-бальною шкалою оцінювання	Тестовий бал	Бал за 100-бальною шкалою оцінювання
45	6	22	1
44		21	
43		20	
42		19	
41		18	
40	5	17	
39		16	
38		15	
37		14	
36		13	0
35	4	12	
34		11	
33		10	
32		9	
31		8	
30	3	7	
29		6	
28		5	
27		4	
26	2	3	
25		2	
24		1	
23		0	

Критерії оцінювання презентації

При оцінці презентації враховуються такі позиції:

1. Зміст
2. Розкрито всі аспекти теми
3. Матеріал викладений у доступній формі
4. Слайди розташовані в логічній послідовності
5. Заключний слайд із висновками
6. Бібліографія з перерахуванням всіх використаних ресурсів
7. Елементи оформлення
8. Зміна слайдів
9. Дизайн
10. Анімація: стандартні, установка ефектів при зміні слайдів
11. Графіки, діаграми, малюнки
12. Елементи творчості
13. Оригінальність і винахідливі приклади

5 балів

У презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу-інтерпретації зроблені самостійні висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проблеми. Малюнки, звуки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю.

4 бали

Презентація має задовольняти всім критеріям нижчого рівня і одному або двом таким: відображає глибокий пошук при дослідженні та застосування навичок мислення високого рівня; показує явне поглиблення та розуміння теми; притягує увагу аудиторії.

3 бали

Проект представляє інформацію структуровано у формі опорного конспекту, зрозуміло для аудиторії. Зроблений акцент на важливих питаннях.

Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.

від 1 до 2 балів

Проект здається випадковим, нашвидку зробленим, чи незакінченим. Наявні значні фактичні помилки, незрозумілості та нерозуміння теми.

Здобувач повністю не володіє матеріалом, наявний плагіат.

Критерії оцінювання реферату

Викладене розуміння реферату як цілісного авторського тексту визначає критерії його оцінювання: новизна змісту; обґрунтованість вибору джерел; ступінь розкриття сутності питання; дотримання вимог до оформлення.

Новизна змісту:

- а) актуальність теми дослідження;
- б) новизна й самостійність у постановці проблеми, формулювання нового аспекту відомої проблеми у встановленні нових зв'язків (міжпредметних, внутрішньопредметних, інтеграційних);
- в) уміння працювати з дослідженнями, аналітичною літературою, систематизувати й структурувати матеріал;
- г) наявність авторської позиції, самостійність оцінок і суджень;
- д) стильова єдність тексту.

Ступінь розкриття сутності питання:

- а) відповідність плану темі реферату;
- б) відповідність змісту й плану реферату;
- в) повнота й глибина знань з теми;
- г) обґрунтованість способів і методів роботи з матеріалом;
- е) уміння узагальнювати, робити висновки, зіставляти різні точки зору по одному питанню (проблемі).

Обґрунтованість вибору джерел:

- а) оцінка використаної літератури: чи розглянуті найбільш відомі роботи з теми дослідження (у т.ч. журнальні публікації останніх років, останні статистичні дані, довідки й т.д.).

Дотримання вимог до оформлення:

- а) правильність оформлення посилання на використану літературу, список літератури;
- б) оцінка грамотності й культури викладу (у т.ч. орфографічної, пунктуаційної, стилістичної культури), володіння термінологією;
- в) дотримання вимог до обсягу реферату.

5 балів

Виконані всі вимоги до написання й захисту реферату: позначені проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання.

4 бали

Виконані всі формальні вимоги до написання й захисту реферату: витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему й викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно, дані правильні відповіді на додаткові питання.

Наявні певні неточності у викладенні матеріалу. Вимоги щодо оформлення дотримано.

3 бали

Основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутні логічна послідовність у судженнях; не витриманий обсяг реферату; є недоліки в оформленні; на додаткові питання при захисті дані неповні відповіді.

від 1 до 2 балів

Тема реферату не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми

0 балів

Здобувач повністю не володіє матеріалом, наявний плагіат.

Критерії оцінювання повідомлення та есе

При оцінці відповіді необхідно виділити наступні елементи:

1. Актуальність описаної проблеми та реальність запропонованого механізму вирішення даної проблеми.
2. Подання власної точки зору (позиції, ставлення) при розкритті проблеми.
3. Розкриття проблеми на теоретичному рівні (у порівнянні і з обґрунтуваннями).
4. Логіка в аргументації свої точки зору, врахування реальних обставин суспільного життя та власного життєвого досвіду.
5. Оригінальність підходу до вирішення проблем.
6. Узгодженість в тексті ключових тез та аргументів.
7. Несуперечність особистісних суджень.

5 балів

Відображена світоглядна позиція автора, його погляд на сутність проблеми. Проблема розкрита на теоретичному рівні, у зв'язках і з обґрунтуваннями, з точним і повним використанням фахових термінів і понять у контексті відповіді. Робота логічна, послідовна, композиційно чітка. Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти громадського життя або особистий досвід.

4 бали

Представлено власну точку зору (позицію, ставлення) при розкритті проблеми. Проблема розкрита на теоретичному рівні, з обґрунтуваннями, з достатнім використанням фахових термінів і понять у контексті відповіді. Власна думка аргументована фактами громадського життя або особистим досвідом. Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти.

3 бали

Проблема розкрита при формальному використанні фахових термінів. Власна думка не достатньо аргументована фактами громадського життя або власним досвідом.

Представлено власну позицію за даною проблематикою на побутовому рівні без аргументації.

від 1 до 2 балів

Тема реферату не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми.

0 балів

Здобувач повністю не володіє матеріалом, наявний плагіат.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі з дисципліни (форма контролю – залік)

	Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)												Підсумков а оцінка: залік	
Змістова частина 1							Змістова частина 2							
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	ПК ЗЧ 1	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	ПК ЗЧ 2			
Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 5	Max 5	Max 10	Max 10	Max 10	Max 5	Max 5			Max 100

Здобувачі можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовці презентації англomовної статті з аналізу даних, участь у конкурсах наукових робіт, підготовка та публікація тез, неформальній та інформальній освіті (зокрема, COURSERA та ін.), за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач).

Оцінка з дисципліни за семестр, що виставляється у «Відомість обліку успішності» індивідуальний навчальний план (залікову книжку) здобувача складається з урахуванням результатів поточного, підсумкового контролю змістової частини й семестрового контролю і оформлюється: за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

Інформаційний пакет дисципліни розміщений за посиланням:
<http://dSPACE.ksau.kherson.ua>

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text 2. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. №436-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text 3. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. 435-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text 4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII (зі змінами та доповненнями) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text. 5. Про антидопінгову діяльність у спорті: Закон України від 26.01.2022 № 2011-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-20#Text 6. Про затвердження Положення про Наглядову раду державної установи “Національна лабораторія антидопінгового контролю”: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 № 1489. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1489-2022-%D0%BF#Text 7. Про затвердження Положення про Всеукраїнські організаційно-масові заходи зі спортивно-технічних видів спорту та інших напрямів технічної творчості для дітей та молоді: Наказ МОН України від 28.02.2024 № 239. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0571-24#Text 8. Про затвердження Положення про Єдину спортивну класифікацію України: Наказ Мінмолодьспорту від 07.12.2023 № 7512. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2240-23#Text 9. Деякі питання створення та функціонування Електронного реєстру спортивних споруд: Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок від 16.02.2024 № 176. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/176-2024-%D0%BF#Text 10. Про затвердження Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з олімпійських видів спорту: Наказ Міністерства молоді та спорту від 17.04.2014 № 1258 (із змінами та доповненнями). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0488-14#n14 11. Деякі питання антидопінгової діяльності та антидопінгового контролю у спорті: Постанова Кабінету Міністрів України від 22.11.2022 № 1300. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1300-2022-%D0%BF#Text 12. Міжнародна конвенція про боротьбу з допінгом у спорті від 18.11.2005. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/952_007#Text 13. Антидопінгова конвенція Ради Європи від 16.11.1989 № ETS N 135. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_228#Text 14. Міжнародна хартія фізичного виховання, фізичної активності та спорту (ЮНЕСКО) від 21.11.1978. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_350#Text
Додаткова	1. Андрейченко С.С. Міжнародне спортивне право: доктринальне обґрунтування. Електронний юридичний журнал. 2020. № 4. С. 377-380. 2. Апаров А.М. Концепція спортивного права: огляд ключових аспектів. <i>Вісник ОНУ ім. І. І. Мечникова</i>. Правознавство. 2017. Т. 22. Вип. 1 (30) С. 6-19. 3. Біляєв О.О. Спортивні організації як суб'єкти цивільного права : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / О. О. Біляєв ; кер. роботи В. М. Ігнатенко ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2015. 19 с. 4. Бондаренко В., Корносенко О., Сергєєв М. Нормативно-правове

	регулювання галузі фізична культура і спорт: аналіз дослідницького поля. <i>Педагогічні науки</i>. 2024. Спецвип. С. 27-33. DOI: https://doi.org/10.33989/2524-2474.2024.1.308710 5. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с. 6. Дубінська З.П. Особливості регулювання правовідносин у сфері спорту в Україні: теоретико-правовий підхід. Дис. ...на здобуття ступеня канд. юрид. наук. Спеціальність 081 Право. Львів, 2021. 220 с. 7. Забезпечення соціальних прав у спорті: монографія/За заг. редакцією академіка НАПрН України, д.ю.н., професора М.І. Іншина та д.ю.н. Я.Я. Мельника. Вид-во «Освіта України». Київ, 2021. 272с. 8. Завгородня В.М. Зародження і розвиток спортивної політики і права Європейського Союзу. <i>Сумський історико-архівний журнал</i>. №XXXIX. 2022. С.50-58. DOI: doi.org/10.21272/shaj.2022.i39.p.50 9. Кобзева Т. А., Куліш І. О. Спортивне право на сучасному етапі змін та реформ чинного законодавства України. <i>Правові горизонти</i>. 2020. №22. С. 29-34. DOI: http://www.doi.org/10.21272/legalhorizons.2020.i22.p29 10. Саннікова М. Актуальні проблеми правового регулювання та законодавства у сфері фізичної культури і спорту в Україні. <i>Слобожанський науково-спортивний вісник</i>. 2019. № 3(71). С. 37-42. 11. Спортивне право: актуальні проблеми: колективна монографія / За загальною редакцією Харитонов Є. О. Одеса: Юридична література, 2018. 240 с. 12. Харитонов Є.О. Спортивне право: Навчальний посібник Одеса: Фенікс, 2019. 330 с. 13. Харитонов Є.О. Спортивне право: Навчально-методичний посібник Одеса: Фенікс, 2021. 124 с. 14. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.
Інформаційні ресурси	1. Електронний архів-репозитарій наукових публікацій НПП та студентів Херсонського державного аграрно-економічного університету DSpace URL: http://dspace.ksau.kherson.ua/. 2. Законодавство України. Сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua. 3. Сайт Президента України. URL: http://president.gov.ua. 4. Урядовий портал. Сайт Кабінету Міністрів України. URL: http://kmu.gov.ua 5. Міністерство молоді та спорту: Урядовий веб-портал. URL: https://mms.gov.ua/ 6. Міжнародний олімпійський комітет: офіційний сайт. URL: https://www.olympics.com/en/ 7. Всесвітнє антидопінгове агентство: офіційний сайт. URL: https://www.wada-ama.org/en 8. Коаліція EU Sport: офіційний сайт. URL: https://eusport.org.ua/