

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту, маркетингу та ІТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету



Наталія КИРИЧЕНКО

“30 ”вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 5 ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

	(назва навчальної дисципліни)
освітній ступінь	Бакалавр
	(бакалавр, магістр)
спеціальність	017 Фізична культура і спорт
	(шифр і назва спеціальності)
спеціалізація (ОПП)	«Менеджмент у спортивній діяльності»
	(назва освітньої-професійної програми)
факультет	Економічний
	(назва факультету)

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма _____ з дисципліни «Історія фізичної культури та спорту» _____ для
(назва навчальної дисципліни)
здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою
«Менеджмент у спортивній діяльності» спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

Розробники: *Шалар Олег Григорович* - кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри менеджменту, маркетингу та ІТ, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій

Протокол від «05» _____ вересня _____ 2024 року № 1а

Завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій



(підпис)

Ганна ЖОСАН
(ім'я, прізвище)

«05» вересня _____ 2024 року

Схвалено методичною комісією економічного факультету

Протокол від «30» _____ вересня _____ 2024 року № 2

Затверджено на Вченій раді економічного факультету

Протокол від «30» _____ вересня _____ 2024 року № 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна
Змістових частин – 2	Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки:
		1-й
Семестр		
1-2-й		
Загальна кількість годин – 120		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента –3	Освітній рівень: бакалавр	28 год.
		Практичні
		32 год.
		Самостійна робота
		60 год.
		Вид і форма контролю: залік

* Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить

для денної форми навчання – 60/60

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Історія фізичної культури та спорту» розроблена для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, рівня бакалавр.

Мета викладання дисципліни полягає у формуванні системи знань щодо виникнення й розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання та спорту.

Завдання:

- розвиток професійної самосвідомості майбутніх фахівців;
- вивчити історичні аспекти становлення та розвитку фізичної культури у світі та в Україні;
- виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань фахівця, причетності до світової історичної спадщини та традицій в галузі фізичної культури;
- прищеплення фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури та спорту;
- навчання практичних навичок роботи з історичною та науковою літературою, критичного осмислення документів та першоджерел;
- вироблення умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання

Програмні компетентності	Програмні результати
ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ЗК 4. Здатність працювати в команді.	
ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.	
ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.	
ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.	
ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.	
ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.	

4. Програма навчальної дисципліни

Змістова частина № 1

“Всесвітня історія фізичної культури і спорту”

Тема 1. Вступ, значення, зміст та завдання предмету. Основний термінологічний апарат та його еволюція.

1. Предмет, завдання та зміст дисципліни історії фізичної культури.
1. Структура курсу, його зв'язок з іншими предметами.
2. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку.
3. Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури.
4. Теорії походження фізичних вправ та ігор.

Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві.

1. Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві.
2. Теорії походження фізичної культури.

Тема 3. Фізична культура стародавнього світу.

1. Особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього світу. Значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції.
2. Зміст античної гімнастики.
3. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму.
4. Особливості фізичної культури у країнах Стародавнього Сходу та Америки.

Тема 4. Фізична культура епохи середньовіччя.

1. Особливості європейської фізичної культури в Середні віки.
2. Особливості фізичного виховання у Середні віки в країнах Сходу.
3. Лицарська система фізичного виховання.

Тема 5. Фізична культура нового часу.

1. Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст.
1. Особливості німецької, шведської, французької та сокільської систем фізичного виховання.
2. Утворення нових форм та структур фізичного виховання: релігійних, жіночих, робітничих.
3. Скаутський рух.
4. Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст.

Тема 6. Особливості розвитку спорту нового часу.

1. Англійська система фізичного виховання.
2. Діяльність Томаса Арнольда.

3. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту.

4. Формування наукових основ розвитку спорту.

Тема 7. Витоки фізичної культури в Україні.

1. Зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу.

2. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби.

3. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор'я.

Змістова частина № 2

“Історія олімпійського і спортивного руху. Історія фізичної культури та спорту в Україні”

Тема 8. Фізичні вправи в житті стародавніх слов'ян та Київської Русі.

1. Значення фізичних вправ у житті стародавніх слов'ян.

2. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській Русі.

Тема 9. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.

1. Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні.

2. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні у XIX-XX ст.

3. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець XIX-30-ті рр. XX ст.). Діяльність сокольських, січових, пластових, лугових та спортивних товариств Галичини.

Тема 10. Олімпійські ігри стародавньої Греції.

1. Значення спорту у житті античних греків.

2. Передумови виникнення Олімпійських ігор у Стародавній Греції.

3. Програма, зміст, учасники Олімпійських ігор.

Тема 11. Спортивні споруди та причини занепаду давньогрецької олімпіади.

1. Спортивні споруди Стародавньої Греції.

2. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.

Тема 12. Відродження олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.

1. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Піонери відродження Олімпійських ігор. Розкопки Олімпії.

2. Життя та діяльність П'єра де Кубертена.

Тема 13. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху.

1. Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади.

2. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності.

3. Діяльність Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів.

Тема 14. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності.

1. Міжнародний робітничий рух 20-30-х років.
2. Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного спортивного руху.
3. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин			
	I семестр			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
1	2	3	4	5
Змістова частина 1. Всесвітня історія фізичної культури і спорту				
Тема 1. Вступ, значення, зміст та завдання предмету. Основний термінологічний апарат та його еволюція.	8	2	2	4
Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві.	8	2	2	4
Тема 3. Фізична культура стародавнього світу.	8	2	2	4
Тема 4. Фізична культура епохи середньовіччя.	8	2	2	4
Тема 5. Фізична культура нового часу.	8	2	2	4
Тема 6. Особливості розвитку спорту нового часу.	8	2	2	4
Тема 7. Витоки фізичної культури в Україні.	10	2	4	6
Разом за змістовою частиною 1	60	14	16	30
Змістова частина 2. Історія олімпійського і спортивного руху. Історія фізичної культури та спорту в Україні				
Тема 8. Фізичні вправи в житті стародавніх слов'ян та Київської Русі.	8	2	2	4
Тема 9. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.	8	2	2	4
Тема 10. Олімпійські ігри стародавньої Греції.	8	2	2	4
Тема 11. Спортивні споруди та причини занепаду давньогрецької олімпіади.	8	2	2	4
Тема 12. Відродження олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена.	8	2	2	4
Тема 13. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху.	8	2	2	4
Тема 14. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності.	10	2	4	6

Разом за змістовою частиною 2	60	14	16	30
Усього	120	28	32	60

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	2	3
1	Тема 1. Історія фізичної культури” як навчальна і наукова дисципліна. Структура курсу, його зв’язок з іншими предметами. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку. Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури.	2
2	Тема 2. Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві. Теорії походження фізичної культури.	2
3	Тема 3. Особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього світу. Значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції. Зміст античної гімнастики. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Особливості фізичної культури у країнах Стародавнього Сходу та Америки.	2
4	Тема 4. Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст. Особливості німецької, шведської, французької та сокільської систем фізичного виховання.	2
5	Тема 5. Утворення нових форм та структур фізичного виховання: релігійних, жіночих, робітничих. Скаутський рух.	2
6	Тема 6. Англійська система фізичного виховання. Діяльність Томаса Арнольда.	2
7	Тема 7. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту. Формування наукових основ розвитку спорту.	4
8	Тема 8. Значення спорту у житті античних греків. Передумови виникнення Олімпійських ігор у Стародавній Греції. Програма, зміст, учасники Олімпійських ігор.	2
9	Тема 9. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.	2
10	Тема 10. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Піонери відродження Олімпійських ігор. Розкопки Олімпії..	2
11	Тема 11. Життя та діяльність П. де Кубертена. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення. Діяльність	2

	О.Бутовського	
12	Тема 12. Україна в міжнародному олімпійському русі. Виступи українських спортсменів у Олімпійських іграх.	2
13	Тема 13. Створення НОК України та особливості його діяльності. Особливості, проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні.	4
14	Тема 14. Міжнародний робітничий рух 20-30-х років. Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного спортивного руху. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади.	4
	Разом	32

7. Самостійна робота

Передбачається, що в період вивчення дисципліни здобувач самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією. Частка самостійної роботи при вивченні навчальної дисципліни складає не менше 50 %

Перелік питань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	2	
1	Тема.1 Виникнення терміну “фізична культура” та еволюція цього поняття. Виникнення терміну “гімнастика” та еволюція цього поняття. Виникнення терміну “спорт” та еволюція цього поняття.	4
2	Тема 2. Самостійне опрацювання літератури. Система античної гімнастики.	4
3	Тема 3. Особливості розвитку фізичної культури народів Америки у період доєвропейської колонізації.	4
4	Тема 4. Фізичне виховання та змагання у житті середньовічних міщан і ремісників європейських країн. Фізичне виховання та змагання в житті селян у середні віки в європейських країнах.	4
5	Тема 5. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання у середні віки в європейських країнах.	4
6	Тема 6. Виникнення та розвиток сокільської гімнастики. Діяльність М.Тирша.	4
7	Тема 7. Особливості розвитку спорту нового часу. Англійська система фізичного виховання. Діяльність Томаса Арнольда. Формування системи міжнародних змагань та організаційних	6

	структур міжнародного спорту. Формування наукових основ розвитку спорту.	
8	Тема 8. Легенди та міфи про зародження давньогрецьких Олімпійських ігор.	4
9	Тема 9. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. Олімпійська символіка та атрибутика. "Ода спорту" та її гуманістична цінність.	4
10	Тема 10. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху. Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності.	4
11	Тема 11. Діяльність Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів. Олімпійська символіка та атрибутика. "Ода спорту" та її гуманістична цінність. Параолімпійські ігри та їх значення.	4
12	Тема 12. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності. Міжнародний робітничий рух 20-30-х років. Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного спортивного руху. .	4
13	Тема 13. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади. Розвиток неолімпійських видів спорту. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів.	4
14	Тема 14. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст. Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні у XIX-XX ст. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець XIX–30-і рр. XX ст.).	6
	Разом	60

Самостійна робота визначається як навчальна діяльність здобувача, спрямована на вивчення і оволодіння матеріалом навчальної дисципліни без участі викладача. Характерними ознаками цього є наявність завдання і цільової установки на його виконання. Кожному здобувачу видаються питання для рефератів, дискусій, підготовки доповідей, інформаційних повідомлень з проблемних питань. Таке завдання виконується самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення навчальної дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Завдання для самостійної роботи

Змістовна частина № 1 “ Всесвітня історія фізичної культури і спорту “

1. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 1 для самостійної роботи.
2. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 2 для самостійної роботи.

3. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 3 для самостійної роботи.

4. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 4 для самостійної роботи.

5. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 5 для самостійної роботи.

6. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 6 для самостійної роботи.

7. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 7 для самостійної роботи.

8. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 8 для самостійної роботи.

9. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 9 для самостійної роботи.

10. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 10 для самостійної роботи.

11. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 11 для самостійної роботи.

Методичні рекомендації для виконання завдань для самостійної роботи:

З переліку запропонованих тем здобувач повинен зробити конспект за запропонованими питаннями та підготувати доповідь або презентацію, яка дозволить якісно розкрити матеріал, що здобувач опрацював самостійно. В подальшому презентація доповідається під час семінарського заняття.

Презентація готується за допомогою програми PowerPoint або будь-якої іншої графічної програми. Об'єм презентації повинен становити близько 10-12 слайдів. До презентації дозволяється використовувати відео матеріал та аудіо супровід поданого матеріалу.

Під час виконання завдань, доповідей та презентацій здобувач повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності й не допускати прояву плагіату.

Виконання завдань самостійної роботи також передбачає можливість написання реферативного повідомлення та публічного його захисту на семінарському занятті або круглому столі за наступними темами:

***Тематика рефератів з дисципліни “ Історія олімпійського і спортивного руху.
Історія фізичної культури та спорту в Україні ”***

1. Теорії походження фізичних вправ та ігор.
2. Особливості розвитку фізичної культури стародавнього світу.
3. Розвиток фізичної культури в Античній Греції.
4. Фізичне виховання у Спарті та в Афінах.
5. Легенди та міфи про зародження давньогрецьких Олімпійських ігор.
6. Учасники, програма та значення давньогрецьких Олімпійських ігор.
7. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.
8. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму.

9. Розвиток середньовічної фізичної культури.
10. Національні системи фізичного виховання у XVIII-XIX ст.: передумови виникнення та особливості функціонування.
11. Зародження сучасного спорту.
12. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.
13. Життя та діяльність П'єра де Кубертена.
14. Олімпійський конгрес 1894 року та його значення.
15. МОК та особливості його діяльності.
16. Олімпійська символіка та атрибутика.
17. Діяльність окремих міжнародних спортивних федерацій (на прикладі окремого виду спорту).
18. Міжнародний студентський спортивний рух. Історія проведення Універсіад.
19. Міжнародний скаутський рух.
20. Регіональні спортивні рухи та ігри (Панамериканські, Паназіатські, Панафриканські тощо).
21. Особливості проведення та аналіз окремих ігор Олімпіад.
22. Історія виникнення та проведення зимових Олімпійських ігор.
23. Виступи спортсменів України в Олімпійських іграх.
24. Виступи спортсменів окремого регіону (області) України в Олімпійських іграх.
25. З історії діяльності Херсонського державного університету.
26. З історії спортивного руху в рідному місті (селі).
27. Фізичне виховання запорізького козацтва.
28. Фізична культура античного Північного Причорномор'я.
29. Особливості спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні.
30. Діяльність професора Івана Боберського.
31. Особливості розвитку пластового руху в Західній Україні.
32. Історія утворення та особливості діяльності НОК України.
33. Спортивний рух серед української діаспори.
34. Історія розвитку окремого виду спорту.
35. Видатні спортсмени та діячі спортивного руху України.

8. Методи навчання

При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.

9. Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в який здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей.

Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими:

- оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять;
- оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи;
- проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи.

Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання здобувачів представлений в розділі 11.

10. Підсумковий контроль.

Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою оцінювання під час якої враховується низка чинників серед яких, відвідування занять, активність та якість роботи на семінарських заняття, своєчасне та якісне виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання додаткових індивідуальних завдань.

По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання контрольної роботи або теоретичних тестових завдань, за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання та публічного захисту повідомлень, рефератів та презентацій.

11. Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання балів

Вид роботи	Бали	Кількість	Максимальна кількість балів
Відвідування лекційних занять	1	11	1 X 11= 11
Відвідування семінарських занять	1	11	1 X 11=11
Активна робота на семінарському занятті	3	11	3 X 11=33
Своєчасне виконання самостійного завдання	1	11	1 X 11=11
Захист самостійного завдання	2	11	2 X 11=22
Теоретичний тест	3	2	3 X 2=6
Залікове заняття	6	1	6 X 1=6
Разом			100

**Розподіл балів з дисципліни “Історія фізичної культури та спорту”
(форма контролю - залік)**

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																							Підсумкова оцінка (залік)	
Змістова частина 1											Змістова частина 2													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ПК ЗЧ 1	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22		ПК ЗЧ 2
Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 10	Max 43	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 16	Max 57	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов’язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література

Основна література

1. Булатова М. М., Єрмолова В. М., Кроль І. М. Олімпійські мандри. Частина 1 : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. К. : НОК України, 2020. 64 с.
2. Булатова М. М., Єрмолова В. М., Кроль І. М. Олімпійські мандри. Частина 2 : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. К. : НОК України, 2021. 64 с.
3. Булатова М. М., Єрмолова В. М., Кроль І. М. Олімпійські мандри. Частина 3. Історія : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. К., НОК України, 2022. 76 с.
4. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. Київ, 2011. 335 с.
5. Tsos, A., & Dedeluk, N. (2022). Олімпізм в історії фізичної культури України. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (3(59), 15–21.

Додаткова

1. Конспект лекцій з дисципліни «Історія фізичної культури» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня спеціальності: 017 «Фізична культура і спорт» очної форми навчання / Укладач: к.т.н., професор Губарєв І.В. Кам’янське, ДДТУ, 2022. 174 с.
2. Лазоренко, С. А. Історія наукової думки у фізичній культурі

[Текст] : навчально-методичний посібник / С. А. Лазоренко ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми : ФОП Цьома С. П., 2023. 262 с.

3. Олімпійський рух: історія і сучасність [Текст] : у 2 кн. Кн. 1 / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов ; НОК України. Київ : Перша друкарня, 2021. 640 с. : кольор. іл, фот. (в пер.)

Інформаційні ресурси та інтернет

1. «Історію знаєш – перемогу здобуваєш!»: Режим доступу - <http://kobza.com.ua/novyny/6071-istoriiu-znaiesh-peremohu-zdobuvaiesh.html>
2. онлайн журнал «Спортивний родовід»: Режим доступу - <https://www.sfu.org.ua/news/zaproshuiemo-do-pereglyadu-onlayn-zhurnalusportivniy-rodovid>
3. <http://www.olympic.webteka.com>.
4. <http://www.noc-ukr.org/>