

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту, маркетингу та ІТ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан економічного факультету



Наталія КИРИЧЕНКО  
“29 ”серпня 2024 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОК 09 РУХЛИВІ ТА СПОРТИВНІ ІГРИ

|                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
|                     | (назва навчальної дисципліни)          |
| освітній ступінь    | Бакалавр                               |
|                     | (бакалавр, магістр)                    |
| спеціальність       | 017 Фізична культура і спорт           |
|                     | (шифр і назва спеціальності)           |
| спеціалізація (ОПП) | «Менеджмент у спортивній діяльності»   |
|                     | (назва освітньої-професійної програми) |
| факультет           | Економічний                            |
|                     | (назва факультету)                     |

2024 – 2025 навчальний рік

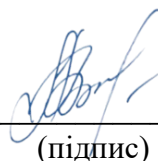
Робоча програма \_\_\_\_\_ з дисципліни «Рухливі та спортивні ігри» \_\_\_\_\_ для  
(назва навчальної дисципліни)  
здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою  
«Менеджмент у спортивній діяльності» спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

Розробники: *Стрикаленко Євгеній Андрійович* - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та ІТ, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій

Протокол від «28» \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2024 року № 1

Завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій



(підпис)

Ганна ЖОСАН

(ім'я, прізвище)

«28» \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2024 року

Схвалено методичною комісією економічного факультету

Протокол від «29» \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2024 року № 1

Затверджено на Вченій раді економічного факультету

Протокол від «29» \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2024 року № 1



## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                       | Галузь знань, спеціальність, освітній рівень    | Характеристика навчальної дисципліни |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                               |                                                 | денна форма навчання                 |
| Кількість кредитів – 5                                                                        | Галузь знань<br>01 Освіта / Педагогіка          | Нормативна                           |
| Змістових частин – 2                                                                          | Спеціальність<br>017 «Фізична культура і спорт» | Рік підготовки:                      |
|                                                                                               |                                                 | 1-й                                  |
| Семестр                                                                                       |                                                 |                                      |
| 2-й                                                                                           |                                                 |                                      |
| Загальна кількість годин – 150                                                                |                                                 | Лекції                               |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 4<br>самостійної роботи студента –4 | Освітній рівень: бакалавр                       | 36 год.                              |
|                                                                                               |                                                 | Практичні                            |
|                                                                                               |                                                 | 38 год.                              |
|                                                                                               |                                                 | Самостійна робота                    |
|                                                                                               |                                                 | 76 год.                              |
|                                                                                               |                                                 | Вид і форма контролю:<br>екзамен     |

\* Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить

для денної форми навчання – 74/76

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Рухливі та спортивні ігри» розроблена для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, рівня бакалавр.

**Мета викладання дисципліни** полягає в отриманні теоретичних знань з історії виникнення, сучасного стану в Україні та світі, офіційних правил, організації змагань, тактики гри в захисті та нападі, засобів та методів навчання основним технічним прийомом в різних спортивних, рухливих та рекреаційних іграх. При вивченні дисципліни студенти оволодівають практичними навичками тренера-викладача зі спортивних ігор, вчать виконувати обов'язки арбітра організатора змагань.

### **Завдання:**

- вивчити історію виникнення різних видів спортивних ігор, офіційні правила проведення змагань, засоби та методи навчання та вдосконалення технічних елементів в різних видах спортивних ігор;
- дослідити основні теоретичні відомості щодо індивідуальної, групової та командної тактики, як в захисті так і нападі в різних видах спортивних ігор;
- навчитись основам техніки гри з різних спортивних ігор та розкрити різні напрямки вдосконалення технічних прийомів та комбінацій для підвищення якості змагальної діяльності;
- вивчити класифікацію рухливих ігор в залежності від впливу на організм спортсмена, умов її проведення, кількості учасників, організаційно-методичних аспектів її проведення;
- опанувати методику проведення рухливих ігор, розкрити особливості підготовки до її проведення, узагальнити вимоги до учасників різних спортивних ігор, навчитись проводити рухливі ігри з різними віковими категоріями спортсменів;
- виховати у здобувачів потреби до фізичного самовдосконалення та систематичних заняття спортивними та рухливими іграми протягом всього життя.

## 3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання

| Програмні компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Програмні результати                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління спортивними організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та менеджменту у спортивній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. | ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.            |
| ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. |
| ЗК 4. Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації                                                                         |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.                                                   | й проведення спортивних змагань.<br>ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.<br>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.<br>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 4. Програма навчальної дисципліни

### Змістова частина № 1

#### *“Командні спортивні ігри”*

##### **Тема 1. Історія виникнення та офіційні правила гри в баскетбол.**

Історія виникнення та етапи розвитку баскетболу як виду спорту. Сучасний стан баскетболу в світі. Офіційні вимоги до майданчика, інвентарю та обладнання для гри в баскетбол. Основні правила що обумовлюють змагальну діяльність в баскетболі. Суддівська бригада в баскетболі, прокол для гри.

##### **Тема 2. Навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в баскетболі.**

Засоби та методи навчання та вдосконалення різних способів переміщення, ведення м'яча, передач на місці та в русі, кидків м'яча з різних вихідних положень в баскетболі. Засоби та методи навчання різним індивідуальним, груповим та командним тактичним взаємодіям в захисті та нападі. Особливості використання різних тактичних схеми гри.

##### **Тема 3. Характеристика різновидів баскетболу та особливості проведення їх змагальної діяльності.**

Загальна характеристика гри в Стрітбол. Історія виникнення та етапи розвитку. Відмінності в правилах та причини їх створення. Перспективи розвитку даного виду спортивних ігор в Україні. Цікаві факти про різновиди баскетболу.

##### **Тема 4. Історія виникнення та офіційні правила гри в волейбол.**

Історія виникнення та етапи розвитку волейболу як виду спортивної гри. Сучасний стан волейболу в Україні та світі. Офіційні вимоги до майданчика, інвентарю та обладнання для гри в волейбол. Основні правила що обумовлюють змагальну діяльність спортсменів на волейбольному майданчику. Судді та суддівська бригада в волейболі, функції арбітрів, прокол гри й принципи його заповнення.

##### **Тема 5. Навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в сучасному волейболі.**

Засоби та методи навчання та вдосконалення різних способів переміщення, передач м'яча двома руками зверху, прийому знизу, нападаючому удару, індивідуальному та груповому блокуванню, різним способам подачі в волейболі. Засоби та методи навчання різним індивідуальним, груповим та командним тактичним взаємодіям в захисті та нападі. Особливості використання різних тактичних схем під час гри.

#### **Тема 6. Характеристика різновидів волейболу та особливості проведення їх змагальної діяльності.**

Загальна характеристика гри в пляжний волейбол. Історія виникнення та етапи розвитку даного виду спортивних ігор. Відмінності в правилах та причини їх створення. Перспективи розвитку даного виду спортивних ігор в Україні. Цікаві факти про різновиди волейболу.

#### **Тема 7. Історія виникнення та офіційні правила гри в футбол.**

Історія виникнення та етапи розвитку футболу як окремого виду спортивних ігор. Сучасний стан футболу в Україні та світі. Офіційні вимоги до футбольного поля, інвентарю та обладнання для гри в футбол. Основні правила що обумовлюють змагальну діяльність спортсменів на футбольному полі. Судді та суддівська бригада в футболі, функції арбітрів, прокол гри й принципи його заповнення.

#### **Тема 8. Навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в сучасному футболі.**

Засоби та методи навчання та вдосконалення різних способів переміщення, передач м'яча, зупинок м'яча, ведення м'яча, ударів по воротах з різних вихідних положень та різних відстаней як ногою так і головою. Засоби та методи навчання різним індивідуальним, груповим та командним тактичним взаємодіям в захисті та нападі. Особливості використання різних тактичних схем під час гри.

#### **Тема 9. Характеристика різновидів футболу та особливості проведення їх змагальної діяльності.**

Загальна характеристика гри в пляжний футбол та футзал. Історія виникнення та етапи розвитку запропонованих різновидів футболу. Відмінності в правилах та причини їх створення. Перспективи розвитку футзалу та пляжного футболу в Україні. Досягнення українських спортсменів на міжнародній арені. Цікаві факти про різновиди футболу.

### Змістова частина № 2

#### ***“Індивідуальні спортивні, зимові та рухливі ігри”***

#### **Тема 10. Історія виникнення та офіційні правила індивідуальних спортивних ігор.**

Історія виникнення та етапи розвитку великого тенісу, настільного тенісу, бадмінтону, сквошу. Сучасний стан перелічених видів спорту в світі та Україні. Офіційні вимоги до ігрових майданчиків, інвентарю та обладнання для гри. Основні правила що обумовлюють змагальну діяльність спортсменів в даних

видах спортивних ігор. Принципи проведення змагань в парах. Судді та суддівська бригада, роль та функції арбітрів.

#### **Тема 11. Навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в тенісі, бадмінтоні, сквоші.**

Характеристика виконання різних ударів. Засоби та методи навчання та вдосконалення різних технічних прийомів. Особливості застосування різних прийомів в залежності від гри суперника. Шляхи покращення індивідуальної майстерності гри.

#### **Тема 12. Характеристика різновидів індивідуальних спортивних ігор та особливості проведення їх змагальної діяльності.**

Загальна характеристика гри в парний теніс, настільний теніс, бадмінтон, сквош, тощо. Відмінності в правилах та причини їх створення. Перспективи розвитку різних видів спортивних ігор в Україні. Досягнення українських спортсменів на міжнародній арені. Цікаві факти про різновиди індивідуальних спортивних ігор.

#### **Тема 13. Історія виникнення та офіційні правила зимових спортивних ігор.**

Історія виникнення та етапи розвитку хокею та керлінгу. Сучасний стан зимових видів спорту в світі та Україні. Офіційні вимоги до ігрових майданчиків, інвентарю та обладнання для зимових спортивних ігор. Основні правила що обумовлюють змагальну діяльність спортсменів в хокеї та керлінгу. Системи проведення змагань в зимових спортивних іграх. Судді та суддівські бригади, роль та функції арбітрів.

#### **Тема 14. Класифікація техніко-тактичних прийомів в хокею та керлінгу.**

Характеристика виконання різних варіантів ведення шайби, відбору її, кидків по воротах. Технічні вимоги для виконання кидку “каменя” в керлінгу, принцип роботи команди при грі в керлінг. Особливості застосування різних прийомів в залежності від гри суперника. Шляхи покращення індивідуальної майстерності гри.

#### **Тема 15. Перспективи розвитку зимових видів спортивних ігор в Україні та світі.**

Напрямки популяризації зимових спортивних ігор в світі. Шляхи, що сприяють розвитку зимових спортивних ігор. Перспективи розвитку різних видів спортивних ігор в Україні. Досягнення українських спортсменів на міжнародній арені. Цікаві факти про різні види зимових спортивних ігор.

#### **Тема 16. Класифікація рухливих ігор та методика їх проведення з різними групами населення.**

Загальна характеристика рухливих ігор. Відмінності між рухливими та спортивними іграми. Класифікація рухливих ігор за впливом на організм спортсмена, за місцем проведення, за кількістю учасників в грі, за визначенням результату гри. Підготовка місця та матеріально-технічної бази до проведення рухливих ігор. Створення рольової основи рухливої гри. Методика проведення рухливих ігор з різним віковим контингентом учасників. Особливості визначення переможця в рухливих іграх.

#### **Тема 17. Класифікація рекреаційних ігор та особливості їх проведення.**

Класифікація рекреаційних ігор за впливом на організм тих хто приймає в них участь. Створення оптимальних умов проведення рекреаційних ігор. Фактори що впливають на ефективність рекреаційного впливу та стан учасників даних ігор. Відмінності між рекреаційними та рухливими іграми. Методика проведення рекреаційних ігор. Особливості визначення фінального результату.

**Тема 18. Роль та місце рухливих, рекреаційних та спортивних ігор в системі підготовки спортсменів та оздоровчій діяльності.**

Вплив використання різних видів ігор на організм тих хто приймає в них участь. Принципи використання тих чи інших ігор в тренувальній та оздоровчій діяльності. Вимоги до учасників рухливих та рекреаційних ігор в порівнянні з учасниками спортивних ігор. Ефективність використання різних видів ігор в повсякденному житті пересічної людини.

## 5. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових частин і тем                                                                    | Кількість годин |              |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|------|
|                                                                                                 | VI семестр      |              |    |      |
|                                                                                                 | денна форма     |              |    |      |
|                                                                                                 | усього          | у тому числі |    |      |
|                                                                                                 |                 | л            | п  | с.р. |
| 1                                                                                               | 2               | 3            | 4  | 5    |
| <b>Змістова частина 1. Командні спортивні ігри</b>                                              |                 |              |    |      |
| Тема 1. Історія виникнення та офіційні правила гри в баскетбол                                  | 8               | 2            | 2  | 4    |
| Тема 2. Навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в баскетболі                            | 8               | 2            | 2  | 4    |
| Тема 3. Характеристика різновидів баскетболу та особливості проведення їх змагальної діяльності | 8               | 2            | 2  | 4    |
| Тема 4. Історія виникнення та офіційні правила гри в волейбол                                   | 8               | 2            | 2  | 4    |
| Тема 5. Навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в сучасному волейболі                   | 8               | 2            | 2  | 4    |
| Тема 6. Характеристика різновидів волейболу та особливості проведення їх змагальної діяльності  | 8               | 2            | 2  | 4    |
| Тема 7. Історія виникнення та офіційні правила гри в футбол                                     | 8               | 2            | 2  | 4    |
| Тема 8. Навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в сучасному футболі                     | 9               | 2            | 2  | 5    |
| Тема 9. Характеристика різновидів футболу та особливості проведення їх змагальної діяльності    | 9               | 2            | 2  | 5    |
| Разом за змістовою частиною 1                                                                   | 74              | 18           | 18 | 38   |
| <b>Змістова частина 2. Індивідуальні спортивні, зимові та рухливі ігри</b>                      |                 |              |    |      |
| Тема 10. Історія виникнення та офіційні правила індивідуальних спортивних ігор                  | 8               | 2            | 2  | 4    |

|                                                                                                                            |            |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 11. Навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в тенісі, бадмінтоні, сквоші                                      | 8          | 2         | 2         | 4         |
| Тема 12. Характеристика різновидів індивідуальних спортивних ігор та особливості проведення їх змагальної діяльності       | 8          | 2         | 2         | 4         |
| Тема 13. Історія виникнення та офіційні правила зимових спортивних ігор                                                    | 8          | 2         | 2         | 4         |
| Тема 14. Класифікація техніко-тактичних прийомів в хокею та керлінгу                                                       | 8          | 2         | 2         | 4         |
| Тема 15. Перспективи розвитку зимових видів спортивних ігор в Україні та світі                                             | 8          | 2         | 2         | 4         |
| Тема 16. Класифікація рухливих ігор та методика їх проведення з різними групами населення                                  | 8          | 2         | 2         | 4         |
| Тема 17. Класифікація рекреаційних ігор та особливості їх проведення                                                       | 8          | 2         | 2         | 4         |
| Тема 18. Роль та місце рухливих, рекреаційних та спортивних ігор в системі підготовки спортсменів та оздоровчій діяльності | 12         | 2         | 4         | 6         |
| Разом за змістовою частиною 2                                                                                              | 76         | 18        | 20        | 38        |
| <b>Усього</b>                                                                                                              | <b>150</b> | <b>36</b> | <b>38</b> | <b>76</b> |

## 6. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми                                                                                      | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3               |
| 1     | Тема 1. Історія виникнення та офіційні правила гри в баскетбол                                  | 2               |
| 2     | Тема 2. Навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в баскетболі                            | 2               |
| 3     | Тема 3. Характеристика різновидів баскетболу та особливості проведення їх змагальної діяльності | 2               |
| 4     | Тема 4. Історія виникнення та офіційні правила гри в волейбол                                   | 2               |
| 5     | Тема 5. Навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в сучасному волейболі                   | 2               |
| 6     | Тема 6. Характеристика різновидів волейболу та особливості проведення їх змагальної діяльності  | 2               |
| 7     | Тема 7. Історія виникнення та офіційні правила гри в футбол                                     | 2               |
| 8     | Тема 8. Навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в сучасному футболі                     | 2               |
| 9     | Тема 9. Характеристика різновидів футболу та особливості проведення їх змагальної діяльності    | 2               |
| 10    | Тема 10. Історія виникнення та офіційні правила                                                 | 2               |

|    |                                                                                                                            |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | індивідуальних спортивних ігор                                                                                             |           |
| 11 | Тема 11. Навчання та вдосконалення техніко-тактичних дій в тенісі, бадмінтоні, сквоші                                      | 2         |
| 12 | Тема 12. Характеристика різновидів індивідуальних спортивних ігор та особливості проведення їх змагальної діяльності       | 2         |
| 13 | Тема 13. Історія виникнення та офіційні правила зимових спортивних ігор                                                    | 2         |
| 14 | Тема 14. Класифікація техніко-тактичних прийомів в хокею та керлінгу                                                       | 2         |
| 15 | Тема 15. Перспективи розвитку зимових видів спортивних ігор в Україні та світі                                             | 2         |
| 16 | Тема 16. Класифікація рухливих ігор та методика їх проведення з різними групами населення                                  | 2         |
| 17 | Тема 17. Класифікація рекреаційних ігор та особливості їх проведення                                                       | 2         |
| 18 | Тема 18. Роль та місце рухливих, рекреаційних та спортивних ігор в системі підготовки спортсменів та оздоровчій діяльності | 4         |
|    | <b>Разом</b>                                                                                                               | <b>38</b> |

### 7. Самостійна робота

Передбачається, що в період вивчення дисципліни здобувач самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією. Частка самостійної роботи при вивченні навчальної дисципліни складає не менше 50 %

#### ***Перелік питань для самостійної роботи***

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кількість годин |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3               |
| 1     | <b>Тема 1-3.</b> Сучасний стан баскетболу в світі. Офіційні вимоги до майданчика, інвентарю та обладнання для гри в баскетбол. Основні правила що обумовлюють змагальну діяльність в баскетболі. Суддівська бригада в баскетболі, прокол для гри. Засоби та методи навчання та вдосконалення різних способів переміщення, ведення м'яча, передач на місці та в русі, кидків м'яча з різних вихідних положень в баскетболі. Засоби та методи навчання різним індивідуальним, груповим та командним тактичним взаємодіям в захисті та нападі. Відмінності в правилах та причини їх створення. Перспективи розвитку даного виду спортивних ігор в Україні. Цікаві факти про різновиди баскетболу. | 12              |
| 2     | <b>Тема 4-6.</b> Сучасний стан волейболу в Україні та світі. Офіційні вимоги до майданчика, інвентарю та обладнання для гри в волейбол. Основні правила що обумовлюють                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | змагальну діяльність спортсменів на волейбольному майданчику. Судді та суддівська бригада в волейболі. Засоби та методи навчання різним індивідуальним, груповим та командним тактичним взаємодіям в захисті та нападі. Особливості використання різних тактичних схем під час гри. Загальна характеристика гри в пляжний волейбол. Відмінності в правилах та причини їх створення. Перспективи розвитку даного виду спортивних ігор в Україні. Цікаві факти про різновиди волейболу.                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 3 | <b>Тема 7-9.</b> Сучасний стан футболу в Україні та світі. Офіційні вимоги до футбольного поля, інвентарю та обладнання для гри в футбол. Основні правила що обумовлюють змагальну діяльність спортсменів на футбольному полі. Засоби та методи навчання різним індивідуальним, груповим та командним тактичним взаємодіям в захисті та нападі. Особливості використання різних тактичних схем під час гри. Загальна характеристика гри в пляжний футбол та футзал. Відмінності в правилах та причини їх створення. Перспективи розвитку футзалу та пляжного футболу в Україні. Досягнення українських спортсменів на міжнародній арені. Цікаві факти про різновиди футболу.                                              | 14 |
| 4 | <b>Тема 10-12.</b> Історія виникнення та етапи розвитку великого тенісу, настільного тенісу, бадмінтону, сквошу. Сучасний стан перелічених видів спорту в світі та Україні. Офіційні вимоги до ігрових майданчиків, інвентарю та обладнання для гри. Основні правила що обумовлюють змагальну діяльність спортсменів в даних видах спортивних ігор. Принципи проведення змагань в парах. Шляхи покращення індивідуальної майстерності гри. Загальна характеристика гри в парний теніс, настільний теніс, бадмінтон, сквош, тощо. Перспективи розвитку розвитку даних видів спортивних ігор в Україні. Досягнення українських спортсменів на міжнародній арені. Цікаві факти про різновиди індивідуальних спортивних ігор. | 12 |
| 5 | <b>Тема 13-15.</b> Сучасний стан зимових видів спорту в світі та Україні. Офіційні вимоги до ігрових майданчиків, інвентарю та обладнання для зимових спортивних ігор. Основні правила що обумовлюють змагальну діяльність спортсменів в хокеї та керлінгу. Шляхи покращення індивідуальної майстерності гри. Напрямки популяризації зимових спортивних ігор в світі. Шляхи, що сприяють розвитку зимових спортивних ігор. Перспективи розвитку розвитку даних видів спортивних ігор в Україні. Досягнення українських спортсменів на міжнародній арені. Цікаві факти про різні види зимових спортивних ігор.                                                                                                             | 12 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6 | <b>Тема 16-18.</b> Загальна характеристика рухливих ігор. Відмінності між рухливими та спортивними іграми. Класифікація рухливих ігор за впливом на організм спортсмена, за місцем проведення, за кількістю учасників в грі, за визначенням результату гри. Підготовка місця та матеріально-технічної бази до проведення рухливих ігор. Створення рольової основи рухливої гри. Методика проведення рухливих ігор з різним віковим контингентом учасників. Особливості визначення переможця в рухливих іграх. Класифікація рекреаційних ігор за впливом на організм тих хто приймає в них участь. Створення оптимальних умов проведення рекреаційних ігор. Фактори що впливають на ефективність рекреаційного впливу та стан учасників даних ігор. Відмінності між рекреаційними та рухливими іграми. Методика проведення рекреаційних ігор. Особливості визначення фінального результату. Вплив використання різних видів ігор на організм тих хто приймає в них участь. Принципи використання тих чи інших ігор в тренувальній та оздоровчій діяльності. Вимоги до учасників рухливих та рекреаційних ігор в порівнянні з учасниками спортивних ігор. Ефективність використання різних видів ігор в повсякденному житті пересічної людини. | 14        |
|   | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>76</b> |

Самостійна робота визначається як навчальна діяльність здобувача, спрямована на вивчення і оволодіння матеріалом навчальної дисципліни без участі викладача. Характерними ознаками цього є наявність завдання і цільової установки на його виконання. Кожному здобувачу видаються питання для рефератів, дискусій, підготовки доповідей, інформаційних повідомлень з проблемних питань. Таке завдання виконується самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення навчальної дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

### **Завдання для самостійної роботи**

#### **Змістовна частина № 1 “Командні спортивні ігри”**

1. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 1 для самостійної роботи.
2. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 2 для самостійної роботи.
3. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 3 для самостійної роботи.
4. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 4 для самостійної роботи.
5. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 5 для самостійної роботи.

6. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 6 для самостійної роботи.

7. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 7 для самостійної роботи.

8. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 8 для самостійної роботи.

9. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 9 для самостійної роботи.

**Змістовна частина № 1 “Індивідуальні спортивні, зимові та рухливі ігри”**

10. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 10 для самостійної роботи.

11. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 11 для самостійної роботи.

12. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 12 для самостійної роботи.

13. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 13 для самостійної роботи.

14. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 14 для самостійної роботи.

15. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 15 для самостійної роботи.

16. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 16 для самостійної роботи.

17. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 17 для самостійної роботи.

18. Скласти конспект та підготувати доповідь або презентацію за матеріалами теми № 18 для самостійної роботи.

*Методичні рекомендації для виконання завдань для самостійної роботи:*

З переліку запропонованих тем здобувач повинен зробити конспект за запропонованими питаннями та підготувати доповідь або презентацію, яка дозволить якісно розкрити матеріал, що здобувач опрацював самостійно. В подальшому презентація доповідається під час семінарського заняття.

Презентація готується за допомогою програми PowerPoint або будь-якої іншої графічної програми. Об'єм презентації повинен становити близько 10-12 слайдів. До презентації дозволяється використовувати відео матеріал та аудіо супровід поданого матеріалу.

Під час виконання завдань, доповідей та презентацій здобувач повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності й не допускати прояву плагіату.

Виконання завдань самостійної роботи також передбачає можливість написання реферативного повідомлення та публічного його захисту на семінарському занятті або круглому столі за наступними темами:

## **8. Методи навчання**

При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.

## **9. Методи контролю**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в який здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей.

Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими:

- оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять;
- оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи;
- проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи.

Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання здобувачів представлений в розділі 11.

## **10. Підсумковий контроль.**

Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою оцінювання під час якої враховується низка чинників серед яких, відвідування занять, активність та якість роботи на семінарських заняття, своєчасне та якісне виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання додаткових індивідуальних завдань.

По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання контрольної роботи або теоретичних тестових завдань, за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання та публічного захисту повідомлень, рефератів та презентацій.

## **11. Алгоритм підрахунку балів**

### за накопичувальною системою оцінювання балів

| Вид роботи                              | Бали | Кількість | Максимальна кількість балів |
|-----------------------------------------|------|-----------|-----------------------------|
| Відвідування лекційних занять           | 1    | 18        | 1 X 18= 18                  |
| Відвідування семінарських занять        | 1    | 19        | 1 X 19=19                   |
| Активна робота на семінарському занятті | 1    | 19        | 1 X 19=19                   |
| Захист самостійного завдання            | 1    | 14        | 1 X 14=14                   |
| Теоретичний тест                        | 5    | 2         | 5 X 2=10                    |
| Екзамен                                 | 20   | 1         | 20 X 1=20                   |
| <b>Разом</b>                            |      |           | <b>100</b>                  |

### 12. Шкала оцінювання

| 12. Шкала оцінювання    |                          |                                                         |               |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| Шкала рейтингу<br>ХДАЕУ | Оцінка за шкалою<br>ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                           |               |
| 90-100                  | A                        | Відмінно                                                | зараховано    |
| 82-89                   | B                        | Добре                                                   |               |
| 74-81                   | C                        |                                                         |               |
| 64-73                   | D                        | Задовільно                                              |               |
| 60-63                   | E                        |                                                         |               |
| 35-59                   | FX                       | Незадовільно                                            | не зараховано |
| 1-34                    | F                        | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу) |               |

### 13. Рекомендована література

#### Основна література

1. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Dercach V. Technical training of volleyball players – beginners Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Innovative Development in the Global Science» January 26-28, 2024; Boston, USA pp. 466-479

2. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Dercach V. Improving football players' skills with the help of non-standard equipment Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference “Science and practice: implementation to modern societymanchester”, United Kingdom June 26-28, 2024 pp. 285-294.

3. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Edeliev O. Development of women's strength skills in free wrestling using the circular method of training Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Scientific and Practical Conference «Modern Directions and Movements in Science» Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg October 26-28, 2023; pp/ 218-231.

4. Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Huzar Viktor, Derkach Viktor Improving the technical skills of volleyball players using a ball with a shifted center of gravity Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference “Science in the environment of rapid changes brussels”, Belgium November 6-8, 2024 pp. 277-284

### **Додаткова література.**

1. Huzar V., Edeliiev O., Shalar O., Strykalenko Y. Development of women's strength skills in free wrestling using the circular method of training Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Scientific and Practical Conference «Modern Directions and Movements in Science» Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg October 26-28, 2023; pp/ 218-231
2. Strykalenko,Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazylyev,S. (2019). Influence of the maximum force indicators on the efficiency of passing the distance in academic rowing. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 19 (3), 1507-1512. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>
3. Strykalenko,Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshynov, S., Homenko, V., & Bazylyev, S. (2020). Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 20 (6), 3512-3520. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.06474>
4. Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Shapoval Serhiy Optimization of strength training of young people using exercise devices // Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Scientific and Practical Conference Modern directions and movements in science Luxembourg, grand duchy of Luxembourg April 16-18, 2023, pp. 568-578.

### **Internet**

- <http://www.basketbolist.org.ua/history.htm>
- <http://basketlessons.net/1-1.html>
- <http://www.basket.com.ua>
- [www.ukrbasket.net/](http://www.ukrbasket.net/)