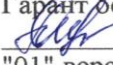


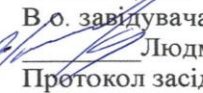
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми
 Олена ВЕДМЕДЕНКО
"01" вересня 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри
 Людмила СИМОНЦЕВА
Протокол засідання кафедри
публічного управління та права ХДАЕУ
від "01" вересня 2021 року №1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія суспільства, державності та господарства України

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл)

Освітня програма – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

| | |
|------------------------------------|--|
| Назва навчальної дисципліни | Історія суспільства, державності та господарства в Україні |
| Факультет | Економічний |
| Назва кафедри | Публічного управління та права |
| Викладач | Сачко Дар'я Вікторівна; кандидат історичних наук; ст. викладач кафедри публічного управління та права |
| Контактна інформація | 0505646292, d_v_sachko@ukr.net |
| Графік консультацій | Вівторок, ауд. 86 |
| Програма дисципліни | Тема 1. Вступ до курсу. Витоки українського народу та його державності Тема 2. Україна княжої доби Тема 3. Україна у складі іноземних держав XIV – XVII ст. Тема 4. Козацька доба в історії України Тема 5. Україна у складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій. Українське національне відродження Тема 6. Українські землі на початку ХХ ст. Тема 7. Українська національна революція 1917-1921 рр. Тема 8. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період Тема 9. Україна у складі СРСР Тема 10. Україна в умовах незалежності. Геополітика незалежної України |
| Мова викладання | українська |

2. Анотація курсу

| | |
|---------------------------------------|--|
| Анотація курсу | Вивчення дисципліни спрямоване на вивчення різних періодів розвитку українського народу, етапи становлення державності, основні тенденції еволюції та трансформацій суспільно-політичного та господарсько-економічного життя українців від найдавніших часів до сьогодення. Основний акцент дисципліни спрямованих на розгляд проблемних питань розвитку України, що характеризують її як державу, що має право на гідне та рівне становище у європейському та світовому просторі. |
| Інформаційний пакет дисципліни | |

3. Мета та завдання курсу

| | |
|-----------------------------------|---|
| Мета викладання дисципліни | Формування у студентів сучасного критичного мислення на основі усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків історичного розвитку українського суспільства в усіх його проявах (суспільно-політичному, економічному, ментальному) в цивілізаційному контексті, розуміння сутності перетворень на території України, її місця і ролі в європейському та світовому просторі. |
| Завдання вивчення | - формування знань з історії України та критична оцінка її найбільш дискусійних проблем; |

| | |
|-------------------|---|
| дисципліни | <ul style="list-style-type: none"> - формування навичок встановлення причинно-наслідкових зав'язків історичного розвитку українського суспільства; - виховання гуманізму, демократичних цінностей, терпимості до інакомислення, здатності до діалогу, толерантного й неупередженого ставлення до представників інших народів; - формування національної самосвідомості та навичок відстоювання громадську позиції; - формування навичок критично аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми суспільно-політичного та економічного розвитку України; - опанування навичок роботи з інформаційними матеріалами, підбором джерел та літератури. |
|-------------------|---|

4. Програмні компетентності та результати навчання

| Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу | |
|--|---|
| Загальні | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> |
| Спеціальні (фахові) | – |
| Програмні результати навчання (ПРН) | |
| ПРН | <p>ПРН 1. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН 3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 5. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз.</p> |

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

| | |
|--|--------------------------------|
| Рік викладання | 2021 - 2022 |
| Семестр | II |
| Курс | I |
| Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента | Обов'язкова компонента (ОК 02) |

| | |
|----------------------|---|
| Пререквізити | «Філософія» |
| Постреквізити | «Основи фахової діяльності», «Навчальна практика» |

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

| | |
|------------------------------------|---------|
| Кількість кредитів / годин | 3 / 90 |
| Лекції | 22 |
| Практичні / Семінарські | 18 |
| Лабораторні | – |
| Самостійна робота | 50 |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

| | |
|---|--|
| Технічне та програмне забезпечення | Навчальна аудиторія, веб-середовище Moodle |
| Обладнання | Проектор, мультимедійна дошка |

8. Політика курсу

| | |
|---|--|
| Загальні вимоги | Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань, повною мірою долучатись до активних форм навчання. |
| Політика щодо дедлайнів і перекладання | Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 %) |
| Політика щодо відвідування | Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) відбувається у встановлених викладачем час. Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. |
| Політика щодо виконання завдань | Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших актуальних джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші проблеми з метою участі у дискусії та об'єктивного вивчення тем. |
| Академічна доброчесність | Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. |

9. Структура курсу

| Номер тижня | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість | | | | балів |
|---|-------------------------|---|-----------|------|------------|----|-------|
| | | | годин | | | | |
| | | | лк | лаб. | сем. / пр. | СР | |
| Змістова частина 1. Історія України з найдавніших часів до XX століття | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Лекція 1 | Вступ до курсу. Витоки українського народу та його державності | 2 | – | – | – | 5 |
| | Практичне заняття 1 | Первісна історія на території України | – | – | – | – | |
| | Самостійна робота 1 | Античні держави на території України | – | – | – | 4 | |
| 2 | Тема 2. Лекція 2 | Україна княжої доби | 2 | – | – | – | 5 |
| | Практичне заняття 2 | Україна княжої доби: політична та соціально-економічна еволюція | – | – | 2 | – | |
| | Самостійна робота 2 | Галицько-Волинська держава: політична та соціально-економічна еволюція | – | – | – | 4 | |
| 3 | Тема 3. Лекція 3 | Україна у складі іноземних держав XIV – XVII ст. | 2 | – | – | – | 5 |
| | Практичне заняття 3 | Соціально-політичне становища та господарська діяльність на українських землях XIV – XVII ст. | – | – | 2 | – | |
| | Самостійна робота 3 | Українські землі у складі Речі Посполитої (XVI – XVIII ст.) | – | – | – | 6 | |
| 4 | Тема 4. Лекція 4 | Козацька доба в історії України | 2 | – | – | – | 5 |
| | Практичне заняття 4 | Українські землі у роки Національно-визвольної війни (1648-1657 рр.) та у добу «Руїни» | – | – | 2 | – | |
| | Самостійна робота 4 | Економічний потенціал Української козацької держави в часи Національно-визвольної війни середини XVII ст. та у доби «Руїни» | – | – | – | 4 | |
| 5 | Тема 5. Лекція 5 | Україна у складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій. Українське національне відродження | 4 | – | – | – | 10 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------|----------|----------|-----------|----|
| | Практичне заняття 5 | Україна в умовах капіталістичної модернізації економіки ХІХ ст. | – | – | 2 | – | |
| | Самостійна робота 5 | Інноваційні технології у сільськогосподарському та промисловому виробництві | – | – | – | 4 | |
| | Самостійна робота 6 | Українське національне відродження | – | – | – | 2 | |
| | ПК ЗЧ 1 | | 12 | – | 8 | 24 | |
| Змістова частина 2. Історія України ХХ-ХХІ століть | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Лекція 6 | Українські землі на початку ХХ ст. | 2 | – | – | – | 5 |
| | Самостійна робота 7 | Особливості економічного розвитку початку ХХ ст.: виробнича та торгівельна кооперація, монополізація економіки | – | – | – | 4 | |
| 7 | Тема 7. Лекція 7 | Українська національна революція 1917-1921 рр. | 4 | – | – | – | 5 |
| | Практичне заняття 6 | Українська національна революція 1917-1921 рр. | – | – | 2 | – | |
| | Самостійна робота 8 | Фактори знищення УНР і державності України протягом 1917-1920 рр. | – | – | – | 6 | |
| 8 | Тема 8. Практичне заняття 7 | Західноукраїнські землі у міжвоєнний період: суспільно-політична та господарська історія | – | – | 2 | – | 5 |
| | Самостійна робота 9 | Західноукраїнські землі у міжвоєнний період | – | – | – | 4 | |
| 9 | Тема 9. Лекція 8 | Україна у складі СРСР | 2 | – | – | – | 5 |
| | Практичне заняття 8 | Радянське суспільство та радянська людина | – | – | 2 | – | |
| | Самостійна робота 10 | Трансформація економічного ладу СРСР та її прояв в Україні | – | – | – | 6 | |
| 10 | Тема 10. Лекція 9 | Україна в умовах незалежності. Геополітика незалежної України | 2 | – | – | – | 10 |
| | Практичне заняття 9 | Україна в умовах незалежності. Трансформація господарсько-економічної політики України періоду незалежності | – | – | 4 | – | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|----|---|----|----|--|
| | Самостійна робота 11 | Подолання радянських пережитків | – | – | – | 6 | |
| | ПК ЗЧ 2 | | 10 | – | 10 | 26 | |

10. Форми і методи навчання

| | |
|-------------------------------|--|
| Лекція | Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, використання наочного матеріалу, мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування |
| Практичні /Семінарські | Обговорення, аналіз конкретних ситуацій, вирішення проблемних завдань, дискусія, бесіди, дебати тощо |
| Лабораторні | – |
| Самостійна робота | Підготовка опорного конспекту, тез доповідей, есе |

11. Система контролю та оцінювання

| |
|---|
| Поточний контроль |
| Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. |
| Підсумковий контроль |
| Формою підсумкового контролю є екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів). |

Розподіл балів з дисципліни

| Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали) | | | | | | | | | | Екзамен | Підсумкова оцінка (екзамен) |
|---|-------|-------|-------|--------|--------------------|-------|-------|-------|--------|---------|-----------------------------|
| Змістова частина 1 | | | | | Змістова частина 2 | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | Max 40 | Max 100 |
| Max 5 | Max 5 | Max 5 | Max 5 | Max 10 | Max 5 | Max 5 | Max 5 | Max 5 | Max 10 | | |

12. Шкала оцінювання

| Шкала рейтингу ХДАЕУ | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------|-----------------------|---|---------------|
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | | |
| 60-63 | E | Задовільно | не зараховано |
| 35-59 | FX | Незадовільно | |
| 1-34 | F | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу) | |

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

| Основна література | |
|--------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. 7-те вид., вип., доп. Київ. Академвидав. 2018. С. 688. 2. Даниленко В.М., Смольницька М.К. Підручник з історії України: технологія творення. Досвід – 2019. (Аналітична доповідь). Вінниця, ТОВ "Твори", 2020. 76 с. 3. Калініченко В.В., Воронянський О. В., Калініченко В.В. Історія України: від найдавніших часів до сьогодення. Навчальний посібник. Харків: Оберіг, 2016. 440 с. 4. Кульчицький С. Росія і Україна в перший рік після повалення самодержавства: деконструкція більшовицького міфу про революцію. Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2021. 244 с. 5. Мицик Ю., Бажан О. Історія України. К.: ТОВ «Видавництво «КЛІО», 2015. 677 с. Лібер, Ю. Тотальні війни: творення модерної України в 1914–1954 роках. Харків: Віват, 2019. 528 с. 6. Палій О. Історія України. 3-те вид. Київ : К.І.С., 2017. 596 с. 7. Революція Гідності 2013-2014 рр. та агресія Росії проти України: наук.-метод. матеріали за заг. ред. Павла Полянського. Київ : Ун-т ім. Б.Грінченка, 2015. 8. Руденко Р. Г., Руденко Г. Р. Нариси соціально-економічної історії України (XIX – початок XX століття): монографія. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. 282 с. 9. Савчук І. Г. Розвиток господарської діяльності на території сучасної України у просторі і часі. НАН України. Інститут історії України, Інститут географії. К.: Інститут історії України, 2019. 210 с. |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>10. Україна в історії Європи XIX – початку XXI ст.: історичні нариси. За ред. С. В. Віднянського. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України. 2020. 814 с.</p> <p>11. Martynenko N.M. History of Ukrainian Culture: textbook for foreign students. Kharkiv: KNMU, 2015. 100 p.</p> <p>12. Minakov M., Kasianov G., Rojansky M. (eds.). From “the Ukraine” to Ukraine: A Contemporary History, 1991 – 2021. Stuttgart: ibidem-Verlag. 2021. 381 p.</p> |
| Додаткова | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бармак М. В. Російська військова окупація Правобережної України (друга половина XVIII –XIX ст.). Тернопіль: Астон, 2019. 336 с. 2. Волошин І. В. Вплив спеціалізованої м’ясо-молочної кооперації на підвищення товарності селянських господарств Української СРР в доколгоспний період. Гуманітарний вісник. Серія: Історичні науки. Черкаси, 2018. Чис. 29, вип. 13. С. 14-25. 3. Гаврилук О. Українська революція 1917–1921 рр.: економічний вимір. Науковий вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Історичні науки. 2018. № 6 (379). С. 41-46. 4. Гуржій О. І. Україна в суспільно-політичних комбінаціях імперського уряду Росії (30–90-ті рр. XVIII ст.). Київ, 2019. 205 с. 6. Демченко А. В. Харчування працівників металургійних підприємств України наприкінці XIX – на початку XX ст. в контексті їх повсякденного життя. Гілея. 2018. Вип. 139, ч. 1. С. 13-17. 7. Лебедева Ю. О. Гібридні війни Росії проти України 1917–1921 і 2014–2019 років та діяльність українських урядів щодо подолання наслідків агресії. Українознавство. 2019. № 2 (71). С. 57-72. 8. Людина, суспільство, влада в давній та ранньомодерній Україні: контексти історичної презентації. Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2020. 616 с. 9. Мірущенко О. Економічний розвиток Запорозьких Вольностей періоду Нової Січі. К., 2015. 456 с. 10. Руденко Р. Г. Степанова, О. В. Організація цукрового виробництва в Чернігівській губернії в роки Першої світової війни. Література та культура Полісся. 2018. Вип. 92. С. 167-176. 11. Смолій В., Ясь О. Суспільні ідеали та уявні проєкції українського майбутнього у репрезентації "діючих" генерацій інтелектуалів XX – початку XXI ст. К.: Інститут історії України, 2019. 302 с. 12. Plochy Serhii. Forgotten Bastards of the Eastern Front. Oxford: Oxford University Press, 2019. 369 p. 13. Michael S. Flier, Andrea Graziosi. The Battle for Ukrainian. A Comparative Perspective. 2017. 636 p. |
| Інформаційні ресурси | <p>http://history.org.ua/uk – Інститут історії України НАН України</p> <p>http://www.litopys.org.ua – ІЗБОРНИК. Історія України IX-XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації</p> <p>http://uamoderna.com – Україна модерна. Міжнародний інтелектуальний часопис</p> <p>http://www.ukrhistory.narod.ru/ – Українська історична бібліотека</p> |