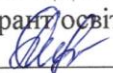



# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми  
 Олена ВЕДМЕДЕНКО  
"01" вересня 2021 року

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри  
 Олена ВЕДМЕДЕНКО  
Протокол засідання кафедри технології  
виробництва продукції тваринництва  
ХДАЕУ  
від "30" серпня 2021 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Основи свинарства

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти** – початковий рівень (короткий цикл)

**Освітня програма** – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

**Спеціальність** – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

**Галузь знань** – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2021

## 1. Загальна інформація

Назва курсу	Основи свинарства
Факультет	Біолого-технологічний
Назва кафедри	Технологія виробництва продукції тваринництва
Викладач (-і)	Панкєєв Сергій Петрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Контактна інформація	0679867485, <a href="mailto:sergeystarik@ukr.net">sergeystarik@ukr.net</a>
Графік консультацій	Очні консультації: кількість годин 2 години по понеділках і вівторках кожного тижня з 12.00 до 13.00
Програма дисципліни	<b>Змістова частина 1. Породоутворювальний процес у свинарстві</b> Тема 1. Вступ. Значення галузі свинарства. Світове виробництво свинини. Історія становлення племінного свинарства в Україні. Тема 2 Поняття про породу та її складові. Процес породоутворення. Походження і одомашнення свиней Тема 3. Біологічні особливості свиней. Тема 4. Оцінка екстер'єру свиней. Вади і недоліки екстер'єру; основні проміри та індекси у свинарстві Тема 5. Сучасні напрямки процесу породоутворення Тема 6. Характеристика універсальних порід свиней Тема 7. Характеристика м'ясних порід свиней вітчизняної та зарубіжної селекції Тема 8. Характеристика сальних порід свиней <b>Змістова частина 2. Технологія та економіка виробництва продукції свинарства</b> Тема 1. Технологія вирощування поросят-сисунів Тема 2. Технологія дорощування поросят. Дорощування поросят у піг-баліях Тема 3. Технологія відгодівлі свиней Тема 4. Технологія штучного осіменіння свиней Тема 5. Виробництво свинини і вартість реалізованої продукції Тема 6. Постійні та змінні витрати у свинарстві Тема 7. Точка беззбитковості, собівартість, рівень рентабельності у свинарстві
Мова викладання	Українська мова

## 2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна викладається на першому році навчання у другому семестрі. Курс розділено на 4 змістових частини. Вивчити народно - господарське значення свинарства, походження і domestикація свиней, біологічні особливості свиней, екстер'єрно-конституційні особливості в зв'язку з їх напрямком продуктивності і економічною ефективністю ведення галузі свинарства, навчити студентів оцінювати продуктивні якості свиней універсального, м'ясного і сального напрямів продуктивності, визначати потребу в кормах, оперувати показниками відтворення стада, штучного осіменіння свиней; технологічними показниками вирощування дорощування і відгодівлі свиней за потоко-цеховою і сезонно-туровою системами; сучасні системи екологічного та органічного свинарства; новітні методи ідентифікації та реєстрації свиней.
----------------	---

<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	Очний . Заочний (дистанційний) - курс без очної складової (online, Moodle). Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн-консультування
---------------------------------------	---

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Основи свинарства»являється вивчення сучасного генофонду свиней на Україні (універсальні, м'ясні вітчизняної і зарубіжної селекції, сальні породи), перспективи використання планових порід свиней в області, а також перспективи їх подальшого використання; охорона реліктових порід свиней; порівнювати продуктивність свиней різного напрямку продуктивності, екстер'єрно-конституційні особливості свиней різних порід, розробляти регіональну програму розведення свиней . визначаються успіхами біологічних наук (фізіології, біохімії, анатомії, гістології, імунології і генетики) зумовили розвиток нового напрямку в селекції - оцінки потенціальних можливостей продуктивних і племінних якостей свиней різних ектер'єрно-конституційних типів за їх внутрішніми біохімічними, морфологічними та фізіологічними особливостями; оцінкою проведення відтворення стада та сучасними методами штучного осіменіння. Дисципліна «Основи свинарства» визначаються сукупністю фізіологічних, морфологічних і біохімічних властивостей організму свиней у взаємозв'язку з їх конституцією, продуктивністю та племінними якостями.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	Завдання дисципліни полягає у поглибленому освоєнні всебічних знань з біологічних особливостей свиней, породу та її складові, екстер'єрно-конституційні особливості свиней різного напрямку продуктивності, розведення свиней різного напрямку продуктивності, технології виробництва продукції свинарства за потоково-цеховою системою, технології штучного осіменіння, економіці у свинарстві. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• біологічні особливості свиней;</li> <li>• породоутворювальний процес у свинарстві;</li> <li>• біологічні особливості свиней;</li> <li>• технологічні особливості виробництва свинини за потоково-цеховою системою;</li> </ul> <b>вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінювати продуктивні ознаки свиней за екстер'єрними особливостями;</li> <li>• визначати основні технологічні показники виробництва свинини за двофазною системою;</li> <li>• керувати технологічним процесом виробництва продукції свинарства.</li> </ul>

### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.
<b>Спеціальні (фахові)</b>	ФК1Здатність використовувати професійні знання з вибору і реалізації технології виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення галузі. ФК3.Здатність використовувати нормативну і технічну документацію, технологічні регламенти зберігання, первинної обробки, підготовки до транспортування та реалізації сировини і тваринницької продукції.

	<p>ФК4. Здатність проводити аналіз виробничої діяльності, вести ділову і затверджену звітно-облікову документацію.</p> <p>ФК5.Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями для автоматизації технологічних економічних розрахунків під час виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК6.Здатність використовувати знання із технологій заготівлі, виробництва, зберігання, оцінки якості кормів та нормованої годівлі окремих видів і статеві-вікових груп тварин, а також раціонального використання кормів та сільськогосподарських угідь, надавати якісні послуги запилення ентомофільних сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК7.Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання й устаткування тваринницьких ферм</p> <p>ФК8.Організовувати та планувати роботу трудового колективу, контролювати і забезпечувати до тримання правил і норм охорони праці, пожежної і екологічної безпеки та ресурсозбереження у виробничому підрозділі.</p> <p>ФК11.Здатність застосовувати базові знання морфології та фізіології тварин під час виробництва, переробки та реалізації продукції тваринництва для досягнення прибутковості галузі.</p> <p>ФК13.Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції Свинарстві.</p> <p>ФК14. Вміти оцінювати стан добробуту тварин.</p> <p>ФК15. Здатність володіти навичками щодо потенціалу тварин.</p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	<p>ПРН2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН5. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз.</p> <p>ПРН5. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз.</p> <p>ПРН6. Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та корегувати її зміст з метою попередження негативного впливу на довкілля.</p> <p>ПРН7. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки, техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки і правил охорони праці на підприємствах з виробництва і переробки продукції.</p> <p>ПРН8. Володіти методами утримання, годівлі, розведення і ефективного використання тварин різних видів та медоносних бджіл.</p> <p>ПРН9. Мати навички розробки біологічно повноцінних і збалансованих раціонів годівлі для різних видів і статево-вікових груп тварин та аналізу, збереження, поліпшення природних кормових ресурсів бджільництва.</p> <p>ПРН15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.</p> <p>ПРН16. Володіти організаційно-технологічними прийомами підвищення безпечності та якості молока, м'яса, меду, яєць та інших продуктів галузі, технікою і методиками визначення їх якісних характеристик, основних технологій виробництва та первинної обробки молочних і м'ясних продуктів і продукції бджільництва.</p> <p>ПРН17. Вміти оцінювати стан добробуту тварин за їх поведінковими ознаками.</p>

	ПРН18. Мати навички використовувати потенціал тварин для ведення малого та середнього бізнесу з урахуванням екологічних і кліматичних зон.
--	--

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2021 - 2022
<b>Семестр</b>	1
<b>Курс</b>	1
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента (ОК 12)
<b>Пререквізити</b>	Основи фахової діяльності, Морфологія та фізіологія тварин, Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Технологія виробництва рослинних.
<b>Постреквізити</b>	Технологія переробки м'ясної і молочної сировини, Забій тварин і переробка продукції тваринництва, Механізація процесів виробництва і переробки продукції тваринництва.

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	4,0 / 120
<b>Лекції</b>	20
<b>Практичні / Семінарські</b>	26
<b>Лабораторні</b>	14
<b>Самостійна робота</b>	60
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Мультимедійний проектор для показу презентаційних програм
<b>Обладнання</b>	Фотографії та муляжі свиней різного напрямку продуктивності, фотографії вад і недоліків свиней

## 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання змістової частини відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

<b>Р ти</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Кількість</b>
-----------------	-------------------	---------------------	------------------

		або завдання на самостійну роботу	годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1 Продуктивні ознаки свиней різного напрямку продуктивності</b>							
1	<b>Тема 1. Лекція 1</b>	Вступ. Значення галузі свинарства. Світове виробництво свинини. Історія становлення вітчизняного свинарства в Україні.	2	-	-	-	
	Самостійна робота 1	Світове виробництво свинини	-	-	-	2	1
	Самостійна робота 2	Китайські породи свиней та їх вклад у становлення європейського свинарства	-	-	-	2	1
	Самостійна робота 3	Азіатські породи свиней	-	-	-	2	1
2	<b>Тема 2. Лекція 2</b>	Поняття про породу та її складові. Процес породоутворення. Походження і одомашнення свиней.	2	-	-	-	
	Практичне заняття 1	Генеалогічна структура породи	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 4	Доместикаційні зміни свиней у процесі одомашнення.	-	-	-	2	1
3	<b>Тема 3. Лекція 3</b>	Біологічні особливості свиней.	2	-	-	-	
	Практичне заняття 2	Біологічні особливості диких і домашніх порід свиней.	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 5	Дикі предки і родичі свиней. Бородавочник, бабіруса, пекарі.	-	-	-	2	1
	<b>Тема 4</b>	Оцінка екстер'єру свиней. Вади і недоліки екстер'єру; основні проміри та індекси у свинарстві	-	-	2	-	1
4	Лабораторне заняття 1	Екстер'єр і конституція свиней	-	4	-	-	4
	Самостійна робота 6	Основні проміри та індекси у свинарстві	-	-	-	2	1
5	<b>Тема 5. Лекція 4</b>	Сучасні напрямки процесу породоутворення	2	-	-	-	
	Практичне заняття 4	Створення і виведення порід свиней.	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 7	Регіональні системи виведення нових порід свиней .	-	-	-	4	1
	<b>Тема 6. Лекція 5</b>	Характеристика універсальних порід свиней	2	-	-	-	
6	Практичне заняття 5	Характеристика великої білої та української степової білої породи свиней	-	-	2	-	1
	Лабораторне заняття 2	Продуктивні ознаки універсальних порід свиней		2			1
	Самостійна робота 8	Основні підприємства з розведення великої білої та української степової білої порід свиней. Участь порід у схрещуванні та породно-лінійній гібридизації.	-	-	-	8	1
7	<b>Тема 7. Лекція 6</b>	Характеристика м'ясних порід свиней вітчизняної та зарубіжної селекції	2	-	-	-	
	Практичне заняття 6	Породи свиней вітчизняної селекції - українська, полтавська м'ясна, червоно-пояса м'ясо-окісна породи свиней. Породи свиней зарубіжної селекції – ландрас, дюррок, гемпшир, уельська, естонська беконна, п'єтрен.	-	-	2	-	2
	Лабораторне заняття 3	Продуктивні ознаки м'ясних порід свиней вітчизняної та зарубіжної селекції		4			2

7	Самостійна робота 9	Основні підприємства з розведення порід свиней вітчизняної та зарубіжної селекції. Участь порід у схрещуванні та породно-лінійній гібридизації.	-	-	-	2	1
8	<b>Тема 8. Лекція 7</b>	Характеристика сальних порід свиней	2	-	-	-	
	Практичне заняття 7	Породи свиней сального напрямку продуктивності - українська степова ряба, велика чорна, миргородська, північнокавказька.	-	-	2	-	2
9	Лабораторне заняття 4	Продуктивні ознаки сальних порід свиней		2			2
	Самостійна робота 10	Реліктові породи свиней та їх використання у регіональній програмі розведення свиней.	-	-	-	4	1
		<b>Підсумковий контроль знань № 2 (тести у веб-середовищі Moodle)</b>	-	-	-	-	5
	<b>ВСЬОГО ЗА ЗЧ 1</b>		14	12	14	30	30
<b>Змістова частина 2 Технологія потокового виробництва свинини</b>							
10	Тема 1. Лекція 8	Технологія виробництва свинини	2	-	-	-	
	Практичне заняття 8	Технологія вирощування поросят-сисунів	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 11	Підготовка до опоросу, опорос, годівля і утримання свиноматок за фізіологічним станом.	-	-	-	4	2
11	Тема 2. Практичне заняття	Технологія дорощування поросят.	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 12	Відлучення поросят, формування груп на ділянці дорощування. Дорощування поросят у піг-баліях.	-	-		6	1
12	Тема 3. Практичне заняття	Технологія відгодівлі свиней	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 13	Нетрадиційні види відгодівлі свиней. Відгодівля свиней з використанням харчових відходів.	-	-	-	6	1
	Тема 4. Лекція 9	Технологія штучного осіменіння свиней. Фракційний і нефракційний способи осіменіння свиноматок. Розбавники сперми. Якісні показники спермопродукції	2	2	-	-	4
13	Тема 5.	Виробництво свинини і вартість реалізованої продукції	-	-	-	-	
13	Практичне заняття 9	Основні групи, що складають загальне виробництво свинини. Структура та основні показники витрат	-	-	2	-	2
13	Самостійна робота 14	Категорії працівників, формування заробітної плати, річний тарифний фонд та резерв відпусток.	-	-	-	4	2
14	Тема 6.	Постійні та змінні витрати у свинарстві	-	-	-	-	
14	Практичне заняття 10	Виробництво свинини і вартість реалізованої продукції	-	-	2	-	2
14	Самостійна робота	Модернізація, реконструкція та використання та сучасного технологічного		-	-	6	2



	15	обладнання у свинарських підприємствах.					
15	<b>Тема 7. Лекція 10</b>	Точка беззбитковості, собівартість, рівень рентабельності у свинарстві	2	-	-	-	
	Практичне заняття 12	Матеріально-грошові затрати, прибуток, рівень рентабельності, собівартість, термін окупності інвестицій.	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 16	Економічна оцінка використання кормів та їх собівартість.	-	-	-	4	2
		<b>Підсумковий контроль знань № 2 (тести у веб-середовищі Moodle)</b>					5
<b>Всього за ЗЧ 2</b>			<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ЕКЗАМЕН</b>							<b>40</b>
<b>ВСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМИ ЧАСТИНАМИ</b>			<b>20</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### 10.Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди
<b>Лабораторні</b>	Розрахунки за допомогою обчислювальної техніки
<b>Самостійна робота</b>	Підготовка стислого конспекту, реферату, тез доповідей

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>
<b>Підсумковий контроль</b>
Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів. Передбачити порядок проведення іспиту Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою,

тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

### Розподіл балів з дисципліни (форма контролю – екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)	
Змістова частина 1							Змістова частина 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МКР1	T8	T9	T10	T11	МКР 2			
Max 3	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 40	Max 100

#### 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

#### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Douglas, S.L., Szyszka, O., Stogart, K. Edwards, S.A., Kyriaazakis, I. Animal and management factors influencing grower and

<p><b>Основна література</b></p>	<p>finisher pig performance and efficiency in European systems: A meta-analysis – Animal Volume 9, Issue 7, 2015 pp.</p> <p>2. Accuracy of predicted genomic breeding values in purebred and crossbred pigs / A. M. Hidalgo, J. W. Bastiaansen, M. S. Lopes [et al.] // G3 : Genes, Genomes, Genetics. 2015. P. 113-115.</p> <p>3. Twenty years of artificial directional selection have shaped the genome of the Italian Large White pig breed / G. Schiavo, G. Galimberti†, D. G. Calo [et al.] // Stichting International Foundation for Animal Genetics. 2015. Vol. 47. P. 181-191.</p> <p>4. Технологія виробництва продукції свинарства : навчальний посібник / В.В.Шуплик, О.М.Булатович, Ю.М. Єфстафієва [та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2016. 396 с.</p> <p>5. Герасимов В. І., Березовський М. Д., Нагаєвич В. М. – Харків: Еспада, 2006.-150 с.</p> <p>6. Герасимов В., Рибалко В., Чорний М. та інші. Довідник з виробництва свинини. – Х.: Еспада, 2001. – 336с.</p> <p>7. Герасимов В. та інші. Свинарство і технологія виробництва свинини.- Х.: Еспада, 2003.-С.82-115.</p> <p>8. Рибалко В.П, Мельник Ю.Ф., Нагаєвич В.М., Герасимов В.І. Породи свиней в Україні.- Х.: Еспада, 2001.-79 с.</p> <p>9. Довідник з виробництва свинини / Герасимов В. І., Коваленко В. Ф., Ногаєвич В. М. – Х : Еспада, 2001. – 321 с.</p> <p>10. Нагаєвич В. М. Розведення свиней: навчальний посібник / В. М. Нагаєвич, В. І. Герасимов, В. П. Рибалко. Харків: Еспада, 2005. 296 с.</p> <p>11. Основи інтенсифікації галузі свинарства: мет. рек. / М. І. Башенко [та інш.]. Черкаси: ЧІАПВ НААН, 2010. 28 с.</p> <p>12. Яременко В. І., Коваленко В. П. Технологія вирощування свиней у господарствах різних форм власності.-Айлант, Херсон,1998. 187 с.</p>
<p><b>Додаткова</b></p>	<p>1. Avoiding double counting when deriving economic values through stochastic dairy herd simulation / S. Ostergaard, J. F. Ettema, L. Jorito [et al.] // Livestock Science. 2016. Vol. 187. P. 114-124.</p> <p>2.Improving genetic evaluation of litter size and piglet mortality for both genotyped and nongenotyped individuals using a single-step method / X. Guo, O. F. Christensen, T. Ostersen [et al.] // Journal of animal science. 2015. Vol. 93 (2). P. 503-512.</p> <p>1.Ткачук О.Д., Повод М. Г. Взаємообумовленість санітарно-гігієнічних параметрів, показників резистентності та продуктивності свиней за різних умов утримання // Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини. 2016. Вип. 32.Ч.1 С. 298-309.</p> <p>2.Топіха В.С., Григорьева С.В. Использование зарубежного генофонда свиней в условиях южного региона Украины // Науковий вісник «Асканія-Нова». 2013. Вип. 6..С. 236-244.</p> <p>3 . Тютюнникова А.А., Федюк В.В., Федюк Е.И. Продуктивность и резистентность свиней в условиях промышленной технологи // Вестник Донского государственного аграрного университета. 2017. № 2-1 (24). С. 47.-55.</p> <p>4. Трунов С.С., Растимешин С.А. Требования к тепловому режиму животноводческих помещений с молодняком и предпосылки применения локального обогрева // Вестник ВИЭСХ. 2017. 2 (27). С. 76-82.</p> <p>.Рибалко В.П. Состояние свиноводства Украины и перспективы его развития // Научный фактор в стратегии инновационного развития свиноводства : сб.матер.ХХІІ Междунар.науч.-практ. конф.(9-11 сентября 2015 г.). Гродно: ГГАУ, 2015. С. 17-21.</p> <p>5. Сабельникова Ю.К., Попова О.А. Влияние сезонов года на микроклимат помещения для свиней // Молодёжный аграрный форум –2018: Матер.междунар.студенческой научной конференции. 2018. С.199.</p> <p>6. Данилова Т. Оценка свиноматок разных семейств по собственной продуктивности // Свиноводство. 2003.-№1.С.2-3.</p> <p>3.Рибалко В.П. Не тільки збільшувати виробництво свинини, але й не погіршувати її якості // Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2015. Вип.4.Т.2. С. 10-14.</p> <p>7. Гетя А.А. Организация племенного свиноводства в частных фермерских хозяйствах Южной Германии // Свиноводство. – 2004. - № 9. – 38-39.</p> <p>8. Інструкція із штучного осіменіння свиней.- під ред. Ю.Ф. Мельника. - К.: Аграрна наука, 2003.-56с.</p> <p>9.Карунський О., Ярошко М. Особливості ведення галузі свинарства на прикладах господарств Німеччини // Пропозиція. 2003. -</p>

№ 8-9. – С.74-75.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://webfermer.narod.ru/landras.htm>
2. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0104-03>.
3. [pmobile.pidruchniki.ws/14360106/bzhd/zahodi\\_zahistu\\_tvarinnitstvi\\_nadzvichaynih\\_situatsiyah](http://pmobile.pidruchniki.ws/14360106/bzhd/zahodi_zahistu_tvarinnitstvi_nadzvichaynih_situatsiyah).
4. <http://www.svukr.org.ua/porode.php?idd=2&ii=0&jj=1&ns=ej4uucvobirdj4e5hpjhcmas94>.
5. <http://webfermer.com/landras.htm>.

1. Вступ. Значення галузі. Світове виробництво свинини. Історія становлення племінного свинарства України.
2. Оцінка екстер'єру свиней. Вади і недоліки екстер'єру; основні проміри та індекси у свинарстві.
3. Азіатські породи свиней та їх вплив на становлення європейського свинарства.
4. Методи оцінки екстер'єру, конституції та інтер'єру.
5. Сучасні напрямки процесу породоутворення:- організація реліктових ферм. Використання китайських порід свиней у селекції на багатоплідність.
6. Розробка регіональних програм для розведення свиней.
7. Сучасні системи ідентифікації та реєстрації свиней.
8. Технологія штучного осіменіння свиней.
9. Трансплантація ембріонів у свинарстві.
10. Економіка у свинарстві. Основні економічні показники виробництва свинини.

**Відеоролики:**

1. Данська система розведення свиней «Дан-Бред»;
2. Технологія штучного осіменіння свиней;
3. Органічне свинарство.
4. Трансплантація ембріонів у свинарстві;
5. Породи свиней в Україні