


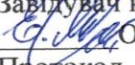
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми
 Олена ВЕДМЕДЕНКО
"01" вересня 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри
 Олена МОРОЗОВА
Протокол засідання кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов ХДАЕУ
від "30" серпня 2021 року №1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл)

Освітня програма – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Факультет	Біолого-технологічний
Назва кафедри	Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов
Викладач	Світлана МАКУХІНА, ст. викладач
Контактна інформація	066-377-75-13, makukhina.svetlana@gmail.com
Графік консультацій	Вівторок - четвер, 15.00-16.00
Програма дисципліни	<p style="text-align: center;">Змістова частина 1. Розведення тварин (Animal breeding)</p> <p>Тема 1. Діагностичний тест Тема 2. Історія сільського господарства Тема 3. Продукти тваринництва Тема 4. Корми та поживні речовини Тема 5. Одомашнення тварин Тема 6. Утримання тварин Тема 7. Розведення великої рогатої худоби Тема 8. Анатомія великої рогатої худоби Тема 9. Годівля молочної худоби Тема 10. Тест у форматі ЕІЕ</p> <p style="text-align: center;">Змістова частина 2. Переробка продукції тваринництва (Processing of livestock products)</p> <p>Тема 11. Вплив тваринництва на довкілля Тема 12. Типи утримання отар Тема 13. Розведення тварин Тема 14. Забій та переробка Тема 15. Скотарство Тема 16. Свинарство Тема 17. Птахівництво Тема 18. Молочні продукти Тема 19. Вівчарство Тема 20. Бджільництво Тема 21. Тест у форматі ЕІЕ</p>
Мова викладання	англійська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу) рівня освіти до орієнтування в іншомовному середовищі, формування спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетентностей різних видів діяльності (читання,
-----------------------	---

	говоріння й аудіювання) для забезпечення спілкування в професійній сфері шляхом формування комунікативних, лінгвістичних і соціокультурних компетентностей; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як в освітньому середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у здобувачів почуття самосвідомості.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<p>Формування мовленнєвої професійної компетентності: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті освітнього й професійного середовищ.</p> <p>Практична мета: формувати загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.</p> <p>Освітня мета: формувати загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.</p> <p>Пізнавальна мета: залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.</p> <p>Розвивальна мета: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.</p> <p>Соціальна мета: сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.</p> <p>Соціокультурна мета: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.</p>
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; – формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; – розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

Загальні	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові)	ПРН5. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2021-2022 р.р.
Семестр	2-й
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента (ОК 04)
Пререквізити	Базові знання з англійської мови
Постреквізити	Складання ЄВІ з англійської мови

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	-
Практичні / Семінарські	42
Лабораторні	
Самостійна робота	48
Форма підсумкового контролю	Залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Google Classroom, Class Time, Power Point, Moodle, Zoom, Microsoft Office
Обладнання	ноутбук, проектор, інтерактивна дошка, мобільний пристрій (телефон, планшет)

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового видів контролю. Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати правила внутрішнього розпорядку університету, відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних поведінкових норм. Для забезпечення необхідної якості знань здобувачі вищої освіти мають регулярно готуватись до занять, працювати з навчальною літературою, з мережевими ресурсами тощо.
Політика щодо дедлайнів і	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 % від

перескладання	оцінки).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичного заняття. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект практичних занять та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				бали в
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Розведення тварин (Animal breeding)							
1	Тема 1. Практичне заняття 1	Діагностичний тест	-	-	2	-	8
2-3	Тема 2. Практичне заняття 2	Історія сільського господарства	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 2	Підготувати доповідь з теми: "Agriculture in Ukraine"	-	-	-	2	
	Тема 3. Практичне заняття 3	Продукти тваринництва	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 3	Підготувати презентацію з теми: "Animal products"	-	-	-	4	
4	Тема 4. Практичне заняття 4	Корми та поживні речовини	-	-	2	-	4

	Самостійна робота 4	Підготувати презентацію з теми: “Animal nutrition”	-	-	-	4	
5	Тема 5. Практичне заняття 5	Одомашнення тварин	-	-	2	-	5
	Самостійна робота 5	Підготувати презентацію з теми: “Farm animals”	-	-	-	2	
	Тема 6. Практичне заняття 6	Утримання тварин	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 6	Підготувати доповідь з теми: “Housing animals”	-	-	-	2	
6	Тема 7. Практичне заняття 7	Розведення великої рогатої худоби	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 7	Підготувати презентацію з теми: “Cattle breeding”	-	-	-	4	
	Тема 8. Практичне заняття 8	Анатомія великої рогатої худоби	-	-	2	-	5
	Самостійна робота 8	Підготувати презентацію з теми: “Anatomy of cattle”	-	-	-	4	
7	Тема 9. Практичне заняття 9	Годівля молочної худоби	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 9	Підготувати презентацію з теми: “Feeding dairy cows”	-	-	-	2	
	Тема 10. Практичне заняття 10	Тест у форматі EIE	-	-	2	-	8
		ПК ЗЧ 1	-	-	20	24	
Змістова частина 2. Переробка продукції тваринництва (Processing of livestock products)							
8	Тема 11. Практичне заняття 11	Вплив тваринництва на довкілля	-	-	2	-	5
	Самостійна робота 11	Підготувати доповідь з теми: “Environmental impact”	-	-	-	4	
	Тема 12. Практичне заняття 12	Типи утримання отар	-	-	2	-	4

	Самостійна робота 12	Підготувати доповідь з теми: “Flock management styles”	-	-	-	2	
9	Тема 13. Практичне заняття 13	Розведення тварин	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 13	Підготувати презентацію з теми: “Selective breeding”	-	-	-	2	
	Тема 14. Практичне заняття 14	Забій та переробка	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 14	Підготувати презентацію з теми: “Slaughter and processing”	-	-	-	2	
10	Тема 15. Практичне заняття 15	Скотарство	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 15	Скласти діалог на тему: “Is raising grass-fed cattle the way to go?”	-	-	-	2	
	Тема 16 Практичне заняття 16	Свинарство	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 16	Підготувати презентацію з теми: “Hog raising”	-	-	-	2	
11	Тема 17. Практичне заняття 17	Птахівництво	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 17	Підготувати презентацію з теми: “Poultry Industry”	-	-	-	4	
12	Тема 18. Практичне заняття 18	Молочні продукти	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 18	Скласти діалог на тему: “Family dairy farm”	-	-	-	2	
13	Тема 19. Практичне заняття 19	Вівчарство	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 19	Підготувати доповідь з теми: “Sheep husbandry”	-	-	-	2	
14	Тема 20. Практичне заняття 20	Бджільництво	-	-	2	--	5
	Самостійна робота 20	Підготувати презентацію з теми: “Apiculture”	-	-	-	2	

	Тема 21. Практичне заняття 21	Тест у форматі EIE	-	-	2	-	8
		ПК ЗЧ 2	-	-	22	24	

10. Форми і методи навчання

Лекція	-
Практичні /Семінарські	<p>Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні й пізнавальні цілі. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість і змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів.</p> <p>I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: пояснення, розповідь, бесіда; - наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; - практичні: вправи. <p>II. Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні дискусії; - створення ситуації пізнавальної новизни; - презентації, демонстрації; - аналіз конкретних ситуацій - створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). <p>З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо.</p>
Лабораторні	-
Самостійна робота	Презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей). Здобувачі виконують завдання за планом.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Max 8	Max 4	Max 4	Max 4	Max 5	Max 4	Max 4	Max 5	Max 4	Max 8	Max 5	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 5	Max 8	Max 100
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	не зараховано
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Newbury: Express Publishing, 2018. 39 p. 1. Dooley J., Evans V. Grammarway 2 with answers. Newbury: Express Publishing, 2018. 192 p. Поліщук О. С. English for Biology and Bioengineering: навч. посібник / О. Поліщук. – К.: ЦП «Компрінт», 2019. – 200 с. Доценко І., Євчук О. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. За чинною програмою ЗНО. Вид. 3. Тернопіль, 2018. 224 с. Поліщук О. С. English for Biology and Bioengineering : навч. посібник / О. Поліщук. К. : ЦП «Компрінт», 2018. 200 с. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Tests. John Eastwood Oxford University press, 2019. 56 p. URL: https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&selLanguage=uk Evans V. Round up 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2020. 208 p. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practise English Vocabulary. Oxford University Press, 2019. 256 p. Murphy R. English grammar in use. 3rd edition. Cambridge University press, 2018. 379 p.
---------------------------	---

	10. Redman S. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. Second Edition. Fourth Printing. London: Cambridge University Press, 2018. 263 p.
Додаткова	<p>11. Extra Vocabulary Activities. URL: https://elt.dinternal.com.ua/image/data/forTeacher/zno/exam-choices-extra-vocabulary-activities.pdf.</p> <p>12. Ganina O.I., Kasparova G.S. English for Biology Students. Upper-Intermediate. Moscow State University, 2019. 152 p.</p> <p>13. Natural Selection Vocabulary. URL: www.cravenk12.org.</p> <p>14. ЗНО (ЄВІ) 2020 року з англійської мови в магістратуру – спецсесія. URL: https://zno.osvita.ua/master/english/437/</p> <p>15. ЗНО (ЄВІ) 2020 року з англійської мови в магістратуру – додаткова сесія. URL: https://zno.osvita.ua/master/english/417/</p>
Інформаційні ресурси	<p>16. https://dictionary.cambridge.org/ru</p> <p>17. https://englex.ru/top-5-best-online-dictionaries/</p> <p>18. https://context.reverso.net</p>