


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ


Гаранти освітньої програми

 Олена ВЕДМЕДЕНКО

"01" вересня 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Олена ВЕДМЕДЕНКО

Протокол засідання кафедри технології
виробництва продукції тваринництва
ХДАЕУ

від "30" серпня 2021 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи фахової діяльності

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл)

Освітня програма – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Основи фахової діяльності
Факультет	Біолого-технологічний
Назва кафедри	Технології виробництва продукції тваринництва
Викладач	Ведмеденко Олена Володимирівна; кандидат сільськогосподарських наук, доцент; завідувач кафедри (лекційний курс, практичні заняття);
Контактна інформація	vedmedenko_o@ukr.net, ksau-tvpt@ukr.net
Графік консультацій	Вівторок, четвер
Програма дисципліни	Тема 1. Вступ. Коротка історія закладу вищої освіти та факультету. Структура вищого навчального закладу. Планування і організація навчального процесу. Тема 2. Бібліотековедення і бібліографія. Академічна доброчесність Тема 3 Науково-дослідна робота студентів. Тема 4. Система ведення тваринництва, системоутворюючі фактори Тема 5 Основні галузі продуктивного тваринництва Тема 6. Технологія – наука і практика виробництва продукції тваринництва Тема 7. Взаємозв'язок між виробництвом та переробкою продукції тваринництва Тема 8. Біотехнологія, екологія, ветеринарна медицина як складові тваринництва
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Основи фахової діяльності» як однієї із фундаментальних, професійно зорієнтованих дисциплін, формування професійної орієнтації, усвідомлення значимості виробництва і переробки продукції тваринництва щодо нормального життєзабезпечення людини, раціонального природокористування, для оволодіння методами наукової діяльності і формами навчання.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=601

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Основною метою дисципліни є допомогти адаптації першокурсників у вищому навчальному закладі, ознайомити їх з його історією, структурою, організацією навчального процесу, системою та методикою навчання за вибраною спеціальністю, аграрною політикою в Україні, станом та перспективами розвитку тваринництва та його переробної галузі, сприяти естетичному вихованню, формуванню моральності, загальної та професійної культури здобувачів вищого навчального закладу, ознайомити їх з рухом України до інтеграції в Європейський освітній простір.
Завдання вивчення дисципліни	- ознайомити молодих людей, що тільки стали здобувачами вищої освіти факультету технології виробництва та переробки продукції тваринництва, з їх майбутньою спеціальністю, показати її значення для добробуту нашого народу. В задачу дисципліни також входить допомогти першокурснику швидше освоїтися з

	<p>особливістю вищого навчального закладу, з організацією навчального процесу і пропонувати студентам перевірені багатьма її попередниками більш ефективні способи засвоєння лекції, лабораторно-практичних занять, використання бібліотек, кабінетів і лабораторій академії, допомогти організувати свій робочий день і відпочинок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити місце і значення тваринництва в житті людини і структурі народного господарства; - ознайомити здобувачів зі станом, структурою і перспективами розвитку тваринництва в Україні і світі; - ознайомити їх з сучасними концепціями екологічного мислення і побудови раціональних та гармонійних відносин між розвитком продуктивного тваринництва, переробною галуззю і природою; - ознайомити здобувачів із заходами, спрямованими на одержання якомога більшої кількості та вищої якості сировини в тваринництві і одержання якомога більшої кількості та вищої якості готової продукції в переробній галузі (м'яса, молока, яєць, меду, вовни, шкіряної сировини, хутра, воску, тощо); - ознайомити здобувачів з основними елементами технологій з виробництва продуктів харчування для людини; - на конкретних прикладах наукових розробок і виробничої прогресивної практики показати зв'язок технології з іншими біологічними науками; - ознайомити здобувачів з організацією вищої аграрної освіти в Україні і світі та новітніми технологіями навчання у вищих навчальних закладах, тощо. - сприяти розширенню професійної і загальної ерудиції студентів, допомогти їм усвідомити, що знання – це безцінний капітал, який не виміряти в умовних одиницях, і залежать вони від того, скільки людина читає, бачить і чує.
--	--

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	<p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>ФК1. Здатність використовувати професійні знання з вибору і реалізації технології виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення галузі.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати професійні знання з вибору і реалізації методів оцінки та контролю безпеки, кількості і якості сировини, напівфабрикатів, продукції тваринного походження і продукції бджільництва.</p> <p>ФК5. Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями для автоматизації технологічних і економічних розрахунків під час виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати знання та вміння технологій виробництва й переробки продукції бджільництва.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати базові знання морфології та фізіології тварин під час виробництва, переробки</p>

	та реалізації продукції тваринництва для досягнення прибутковості галузі. ФК12. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства. ФК13. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН5. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз. ПРН6. Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та корегувати її зміст з метою попередження негативного впливу на довкілля. ПРН8. Володіти методами утримання, годівлі, розведення і ефективного використання тварин різних видів та медоносних бджіл. ПРН14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини. ПРН15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини. ПРН16. Володіти організаційно-технологічними прийомами підвищення безпечності та якості молока, м'яса, меду, яєць та інших продуктів галузі, технікою і методиками визначення їх якісних характеристик, основних технологій виробництва та первинної обробки молочних і м'ясних продуктів і продукції бджільництва.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2021 - 2022
Семестр	1
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента (ОК 11)
Пререквізити	відсутні
Постреквізити	Усі дисципліни освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4 / 120
Лекції	24
Практичні / Семінарські	36
Лабораторні	-
Самостійна робота	60

Форма підсумкового контролю	залік
------------------------------------	-------

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Навчальна аудиторія, веб-середовище Moodle
Обладнання	Проектор

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання змістової частини відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1							
1	Тема 1. Лекція 1, 2	Вступ. Коротка історія закладу вищої освіти та факультету. Структура вищого навчального закладу. Планування і організація навчального процесу.	4	-	-	-	5
	Практичне заняття 1, 2	Структура вищого навчального закладу. Планування і організація навчального процесу. Коротка історія ЗВО та факультету	-	-	4	-	
	Самостійна робота 1	Положення про організацію освітнього процесу. Положення про забезпечення якості освіти.	-	-	-	4	
	Самостійна робота 2	Положення про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів. Положення про індивідуальний графік навчання, складання екзаменаційної сесії, проходження практики здобувачів вищої освіти.	-	-	-	4	
	Самостійна робота 3	Положення про анкетування. Положення про вибіркові дисципліни. Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках.	-	-	-	6	
2	Тема 2. Лекція 3	Бібліотековедення і бібліографія. Академічна доброчесність	2	-	-	-	5
	Практичне заняття 3 - 5	Бібліотековедення і бібліографія.	-	-	6	-	
3	Практичне заняття 6	Академічна доброчесність	-	-	2	-	
	Самостійна робота 1	Наукові школи біолого - технологічного факультету ХДАЕУ	-	-	-	6	
	Самостійна робота 2	Кодекс академічної доброчесності. Положення про академічну доброчесність. Положення про порядок перевірки робіт на наявність плагіату.	-	-	-	4	
4	Тема 3. Лекція 4	Науково-дослідна робота студентів	2	-	-	-	15
	Практичне заняття 7-9	Науково-дослідна робота студентів.	-	-	6	-	
	Самостійна робота 3	Оформлення тез-доповідей за індивідуальною тематикою	-	-	-	4	
5	Тема 4. Лекція 5	Система ведення тваринництва, системоутворюючі фактори	2	-	-	-	5

	Практичне заняття 10	Система ведення тваринництва.	-	-	2	-	
	Самостійна робота 4	Походження сільськогосподарських тварин. Місце домашніх і сільськогосподарських тварин у зоологічній системі	-	-	-	2	
6	Тема 5. Лекція 6	Продуктивне тваринництво, його значення в житті людини	2	-	-	-	5
	Практичне заняття 11	Селекційна робота у тваринництві	-	-	2	-	
	Самостійна робота 5	Народногосподарське значення скотарства	-	-	-	2	
	Самостійна робота 6	Народногосподарське значення свинарства	-	-	-	2	
	Самостійна робота 7	Народногосподарське значення вівчарства	-	-	-	2	
7	Самостійна робота 8	Народногосподарське значення конярства	-	-	-	2	
	Самостійна робота 9	Народногосподарське значення птахівництва	-	-	-	2	
	Самостійна робота 10	Народногосподарське значення бджільництва	-	-	-	2	
	Лекція 7	Біологічні особливості різних видів тварин	2	-	-	-	5
8	Практичне заняття 12	Особливості росту і розвитку сільськогосподарських тварин	-	-	2	-	
	Самостійна робота 11	Тривалість життя та рекордна продуктивність с.-г. тварин	-	-	-	2	
9	Лекція 8	Основні галузі тваринництва	2	-	-	-	5
	Практичне заняття 13, 14	Традиційні галузі тваринництва	-	-	4	-	
	Самостійна робота 12	Перспективні нетрадиційні галузі тваринництва	-	-	-	4	
10-11	Тема 6. Лекція 9, 10	Технологія – наука і практика виробництва продукції тваринництва	4	-	-	-	5
	Практичне заняття 15	Виробництво продукції тваринництва	-	-	2	-	
	Самостійна робота 13	Стан тваринництва за кордоном. Пам'ятники тваринам в Україні та світі	-	-	-	4	
12	Тема 7. Лекція 11	Взаємозв'язок між виробництвом та переробкою продукції тваринництва	2	-	-	-	5
	Практичне заняття 16	Взаємозв'язок між виробництвом та переробкою продукції тваринництва	-	-	2	-	
13	Тема 8. Лекція 12	Ветеринарна медицина як складова тваринництва	2	-	-	-	5
14	Практичне заняття 17, 18	Основи ветеринарної медицини	-	-	4	-	

15	Самостійна робота 14	Екологія та її місце і значення в роботі технолога	-	-	-	4	
	Самостійна робота 15	Біотехнологія сільськогосподарських тварин: значення та перспективи	-	-	-	4	
	ПК ЗЧ 1	Усне опитування					40
	ПК	ЗАЛК	24	0	36	60	100

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди
Лабораторні	-
Самостійна робота	Підготовка стислого конспекту, реферату, тез доповідей

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Форма підсумкового контролю знань зі змістовної частини – співбесіда
Підсумковий контроль
По завершенню 1-го семестру формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Розподіл балів з дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістова частина №1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	ПК ЗЧ1	Max 100
Max 5	Max 5	Max 15	Max 5	Max 15	Max 5	Max 5	Max 5	Max 40	

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none">1. Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва. К.: Вища освіта, 2005.2. Давиденко В.М. Введення до спеціальності. Миколаїв: Вид. МДАУ, 2007. 211 с.3. Гігієна тварин /М.В. Демчук, М.В. Чорний, М.О. Захаренко, М.П. Високос. - 2-ге вид. Харків: Еспада, 2006.4. Селекція сільськогосподарських тварин [Текст] : підручник: реком. М-вом аграрн. політ. для підгот. фах. аграрн. ВНЗ I-IV рівнів акредит. з напр. "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" /Ю. Ф. Мельник [та ін.]; за ред. Ю. Ф. Мельника, В. П. Коваленка, А. М. Угнівенка. К. : [Інтас]. 2008.5. Кнорр, Н. В. Основи метеорології та кліматології [Текст] : Навч. посіб. / Н.В. Кнорр. - Херсон : Айлант, 2003. 120 с.6. Технологія виробництва продукції тваринництва : Підруч. / О.Т. Бусенко, В.Д. Столюк, О.Й. Могильний та ін.; За ред. О.Т. Бусенка ; М-во аграр. політики Укр. К.: Вища освіта, 2005.7. Технологія виробництва молока і яловичини : підручник: реком. М-вом аграрної політики України / В. І. Костенко [та ін.]; за ред. В. І. Костенка. К. : Аграрна освіта, 2010.8. Гопка Б. М. Нетрадиційне конярство : навч. посіб.: реком. М-вом аграрної політики для підгот. фахівців напр. "Зооінженерія" у ВНЗ III-IV акред. М-ва аграрної політики України / Б. М. Гопка, В. Д. Судай, В. Є. Скоцик. К. : Вища освіта, 2008.9. Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва : підручник; допущ. М-вом аграрної політики України / О.М. Якубчак [та ін.]; за ред. О.М. Якубчак, В.І. Хоменка. К. : ТОВ "Біопром", 2005.10. Ладика В.І., Крятов О.В., Бондарчук Л.В., Крятова Р.Є. Вступ до спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»: Навчальний посібник Суми: ВТД «Університетська книга, 2008. 255 с.
Додаткова	<p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок організації та релізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобув. вищої освіти у ХДАЕУ та надання їм акад. відп.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення.pdf</p>

	<p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про наукові гуртки здобувачів вищої освіти всіх рівнів акредитації.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про індивідуальний графік навчання, проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів вищої освіти.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про вибірккові дисципліни.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.pdf</p> <p>http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Кодекс академічної доброчесності.pdf</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>Farmer</p> <p>Аграрна техніка та обладнання</p> <p>Аграрний тиждень України</p> <p>Агробізнес Україна</p> <p>Агробізнес сьогодні</p> <p>Вісник аграрної науки</p> <p>Пропозиція</p> <p>Рідне село</p> <p>Тваринництво України</p> <p>Техніка і технології АПК</p> <p>Птахівництво ua</p> <p>Тварин. ветеринарія</p> <p>Тваринництво сьогодні</p>