

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

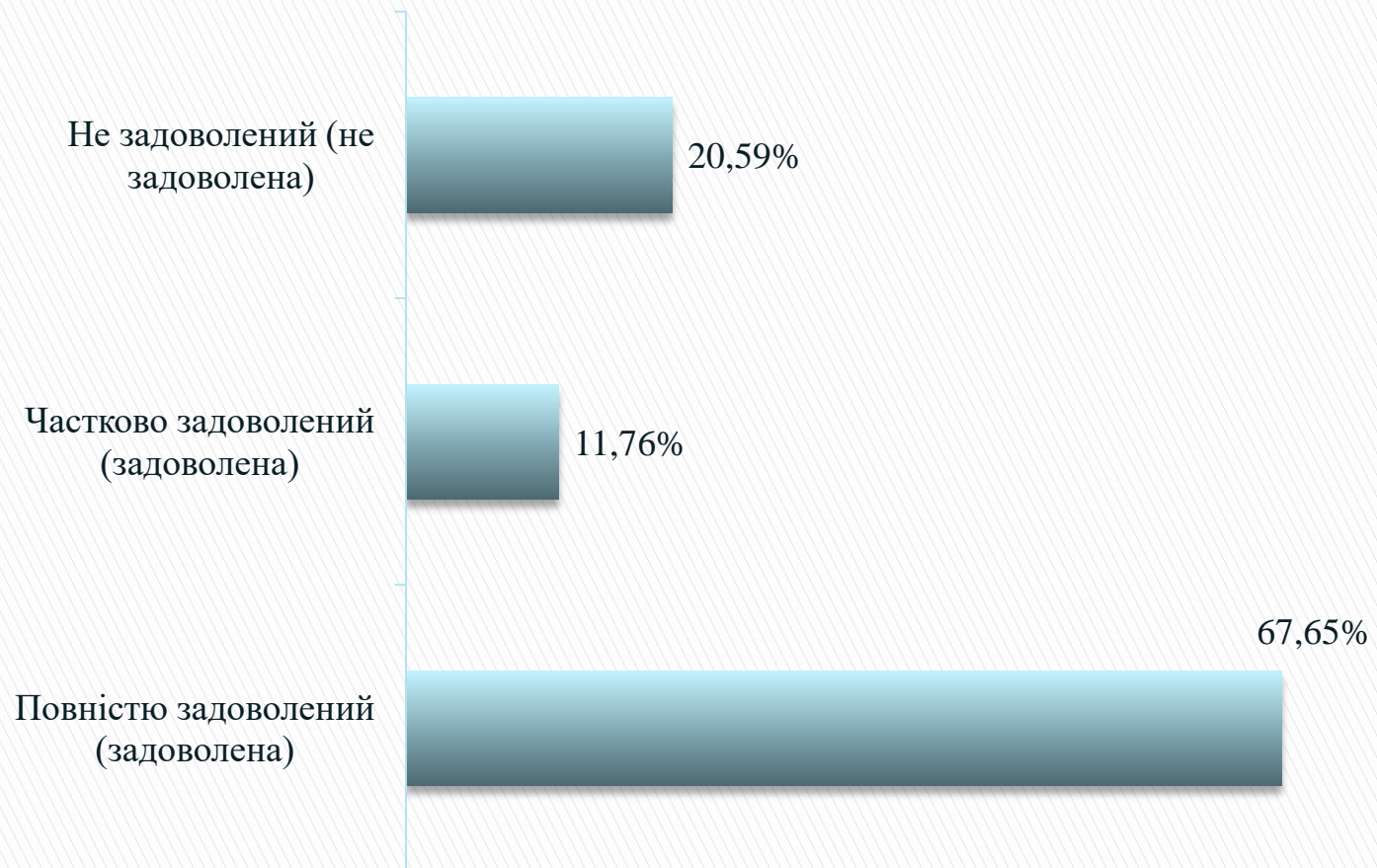


СЕКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

*ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ТА НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ
ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ 051 - ЕКОНОМІКА*

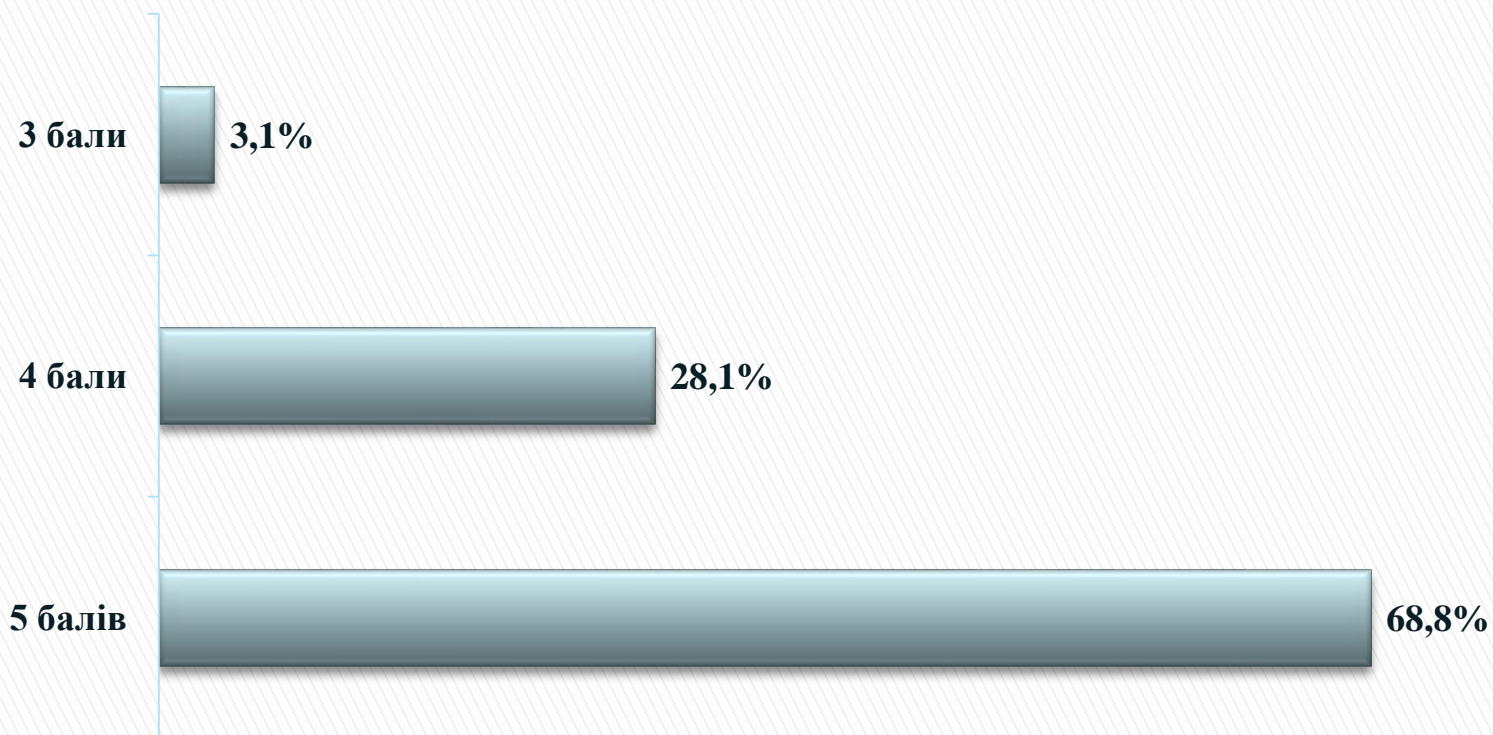
2022 – 2023 навчальний рік

ОЦІНКА РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

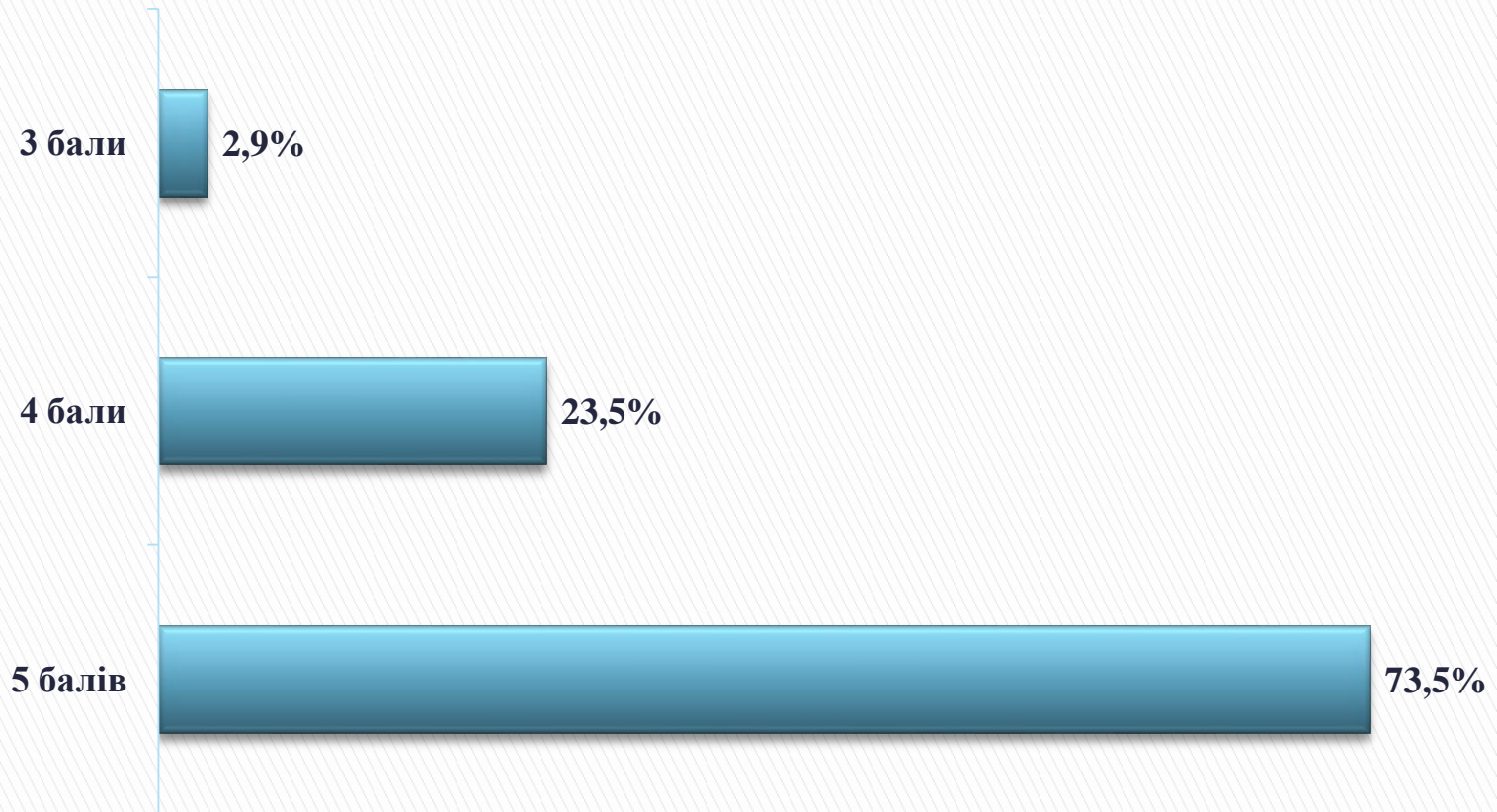


ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ (ЗА ПОКАЗНИКАМИ)

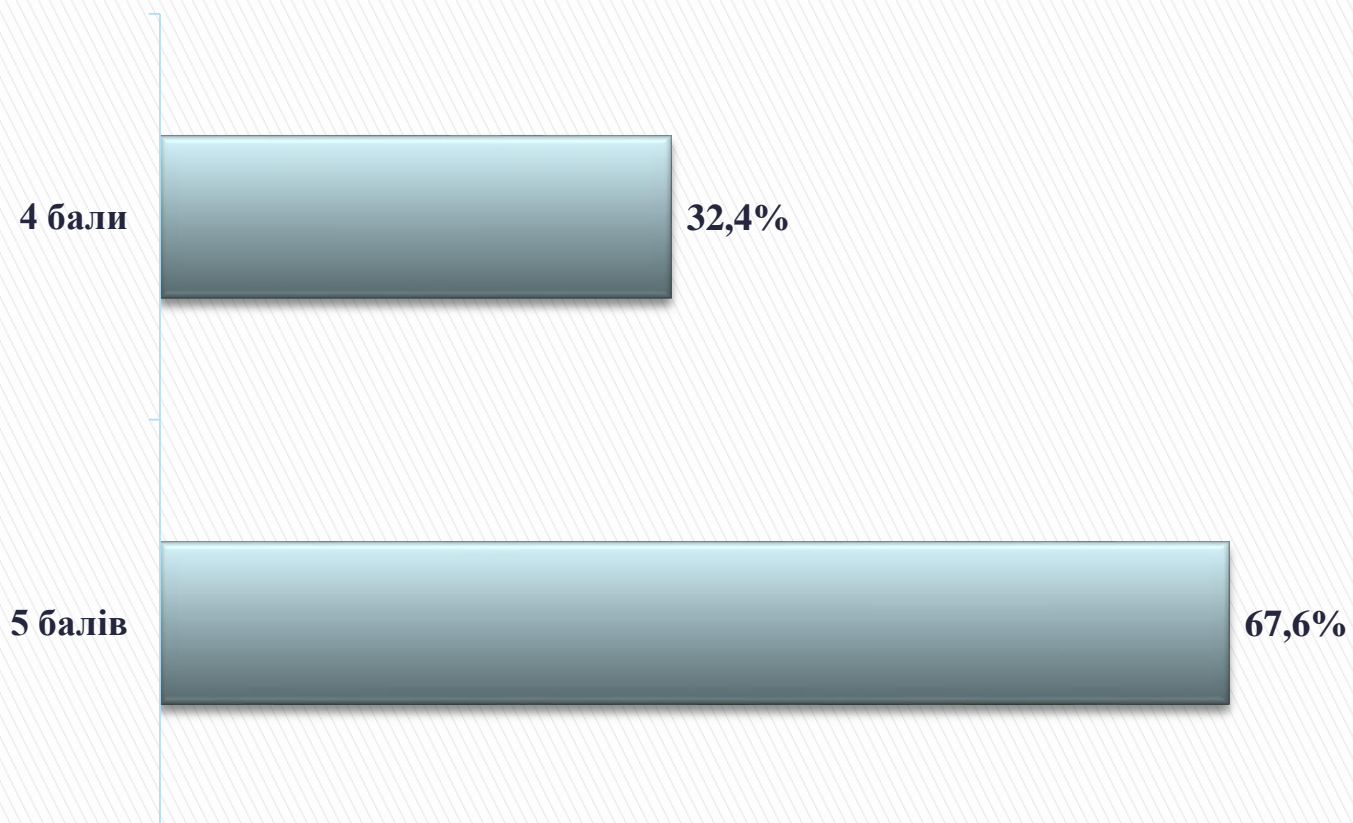
1) *актуальність і сучасність змісту навчальних дисциплін*



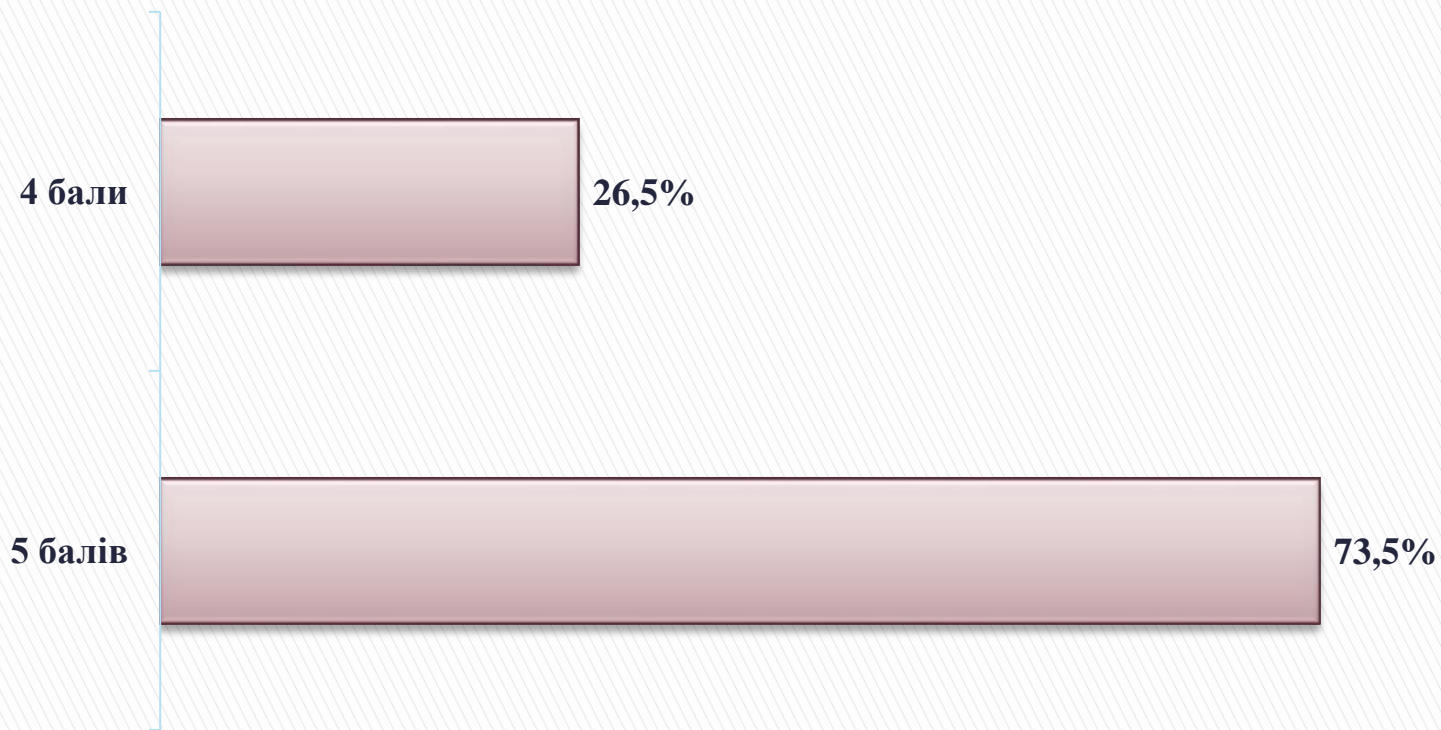
2). відповідність переліку та змісту навчальних дисциплін фокусу освітньої програми



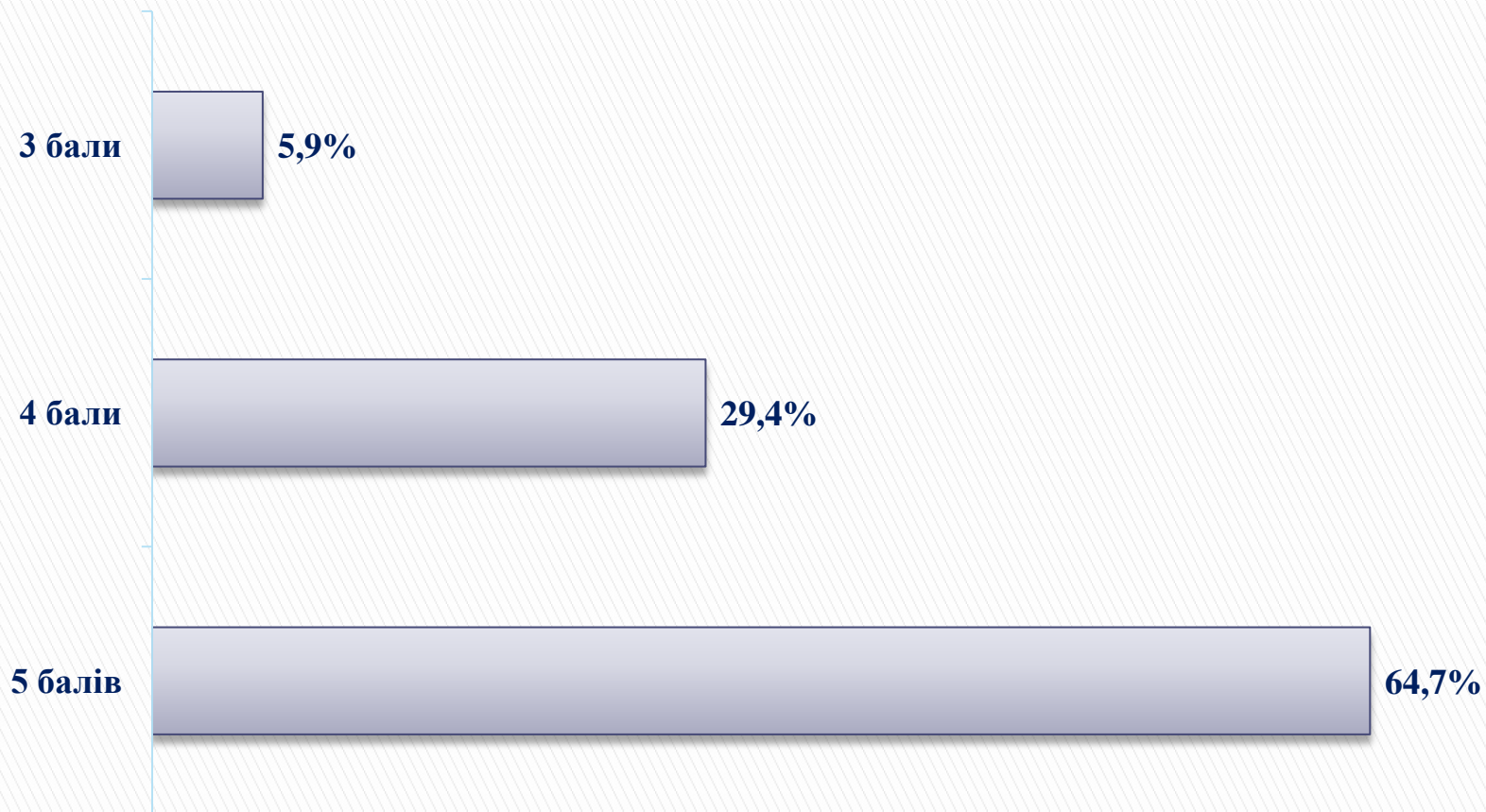
3) відповідність навчальних дисциплін дисертаційному дослідженню



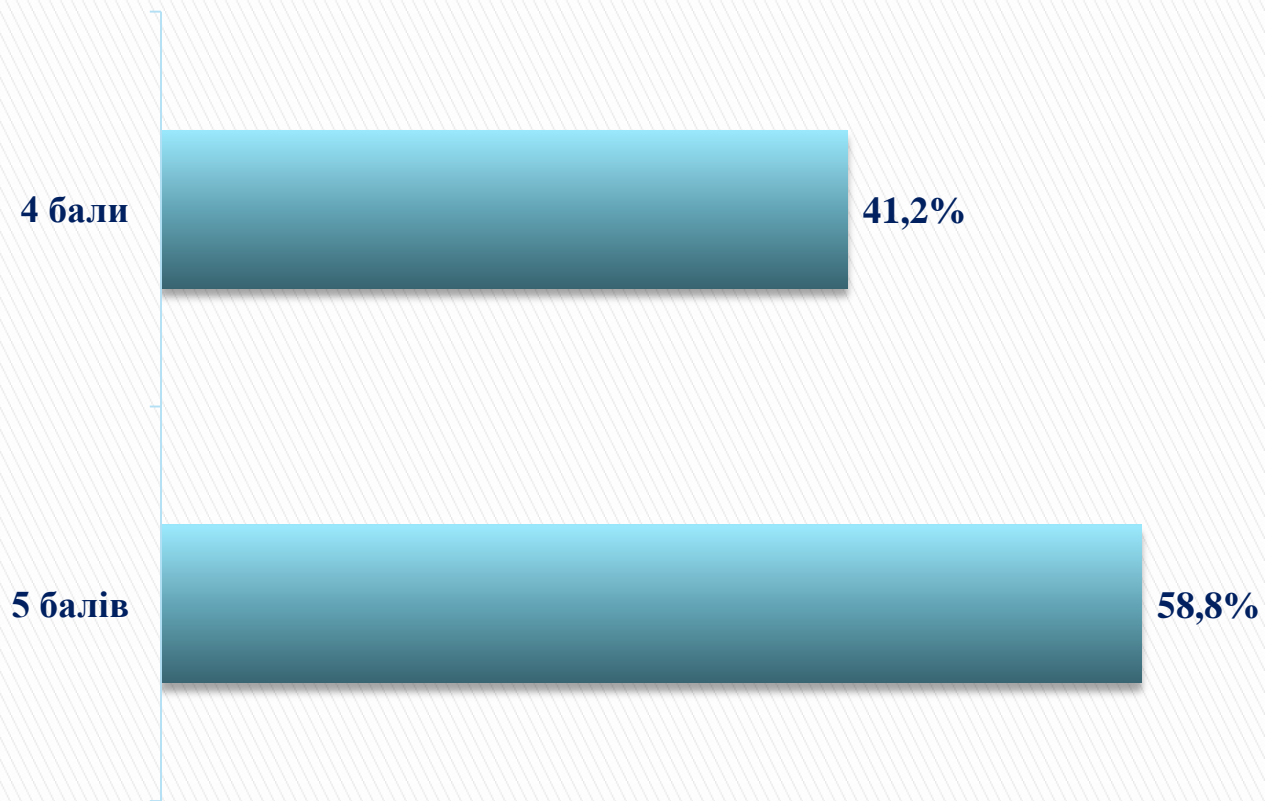
4). *Методи, технології навчання, що застосовують викладачі, сприяють формуванню професійних компетентностей*



5). Освітньо-наукова програма сприяє розвитку soft skills

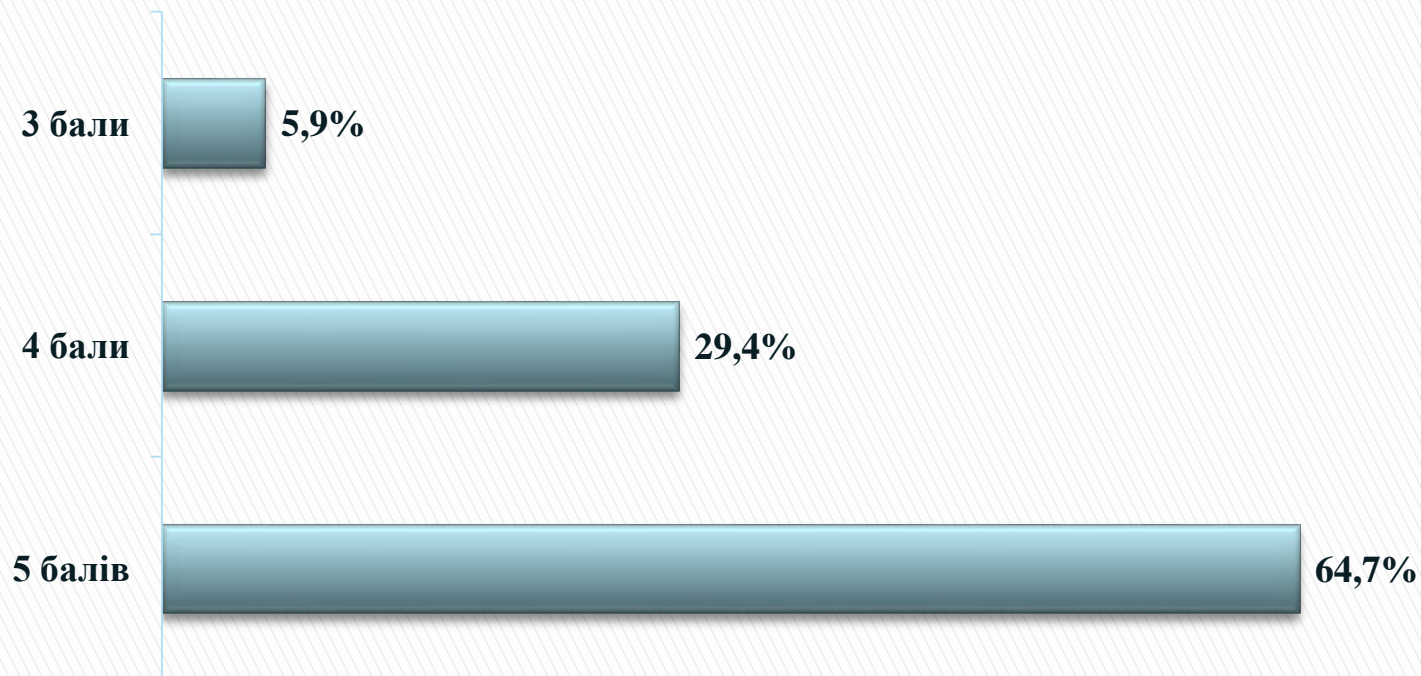


б). Рівень викладання на освітньо-науковій програмі відповідає третьому рівню вищої освіти

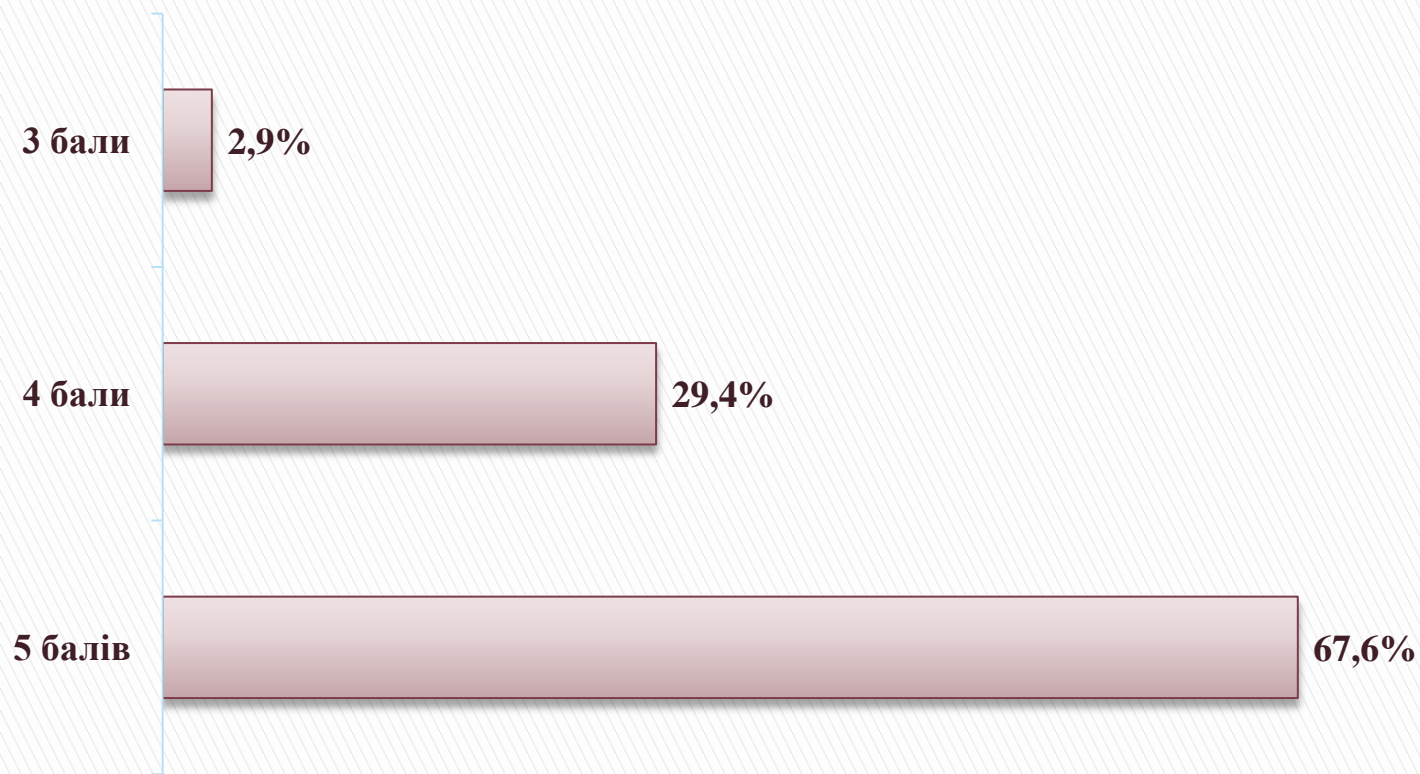


РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ З ПОЛІТИКОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ (ЗА ПОКАЗНИКАМИ)

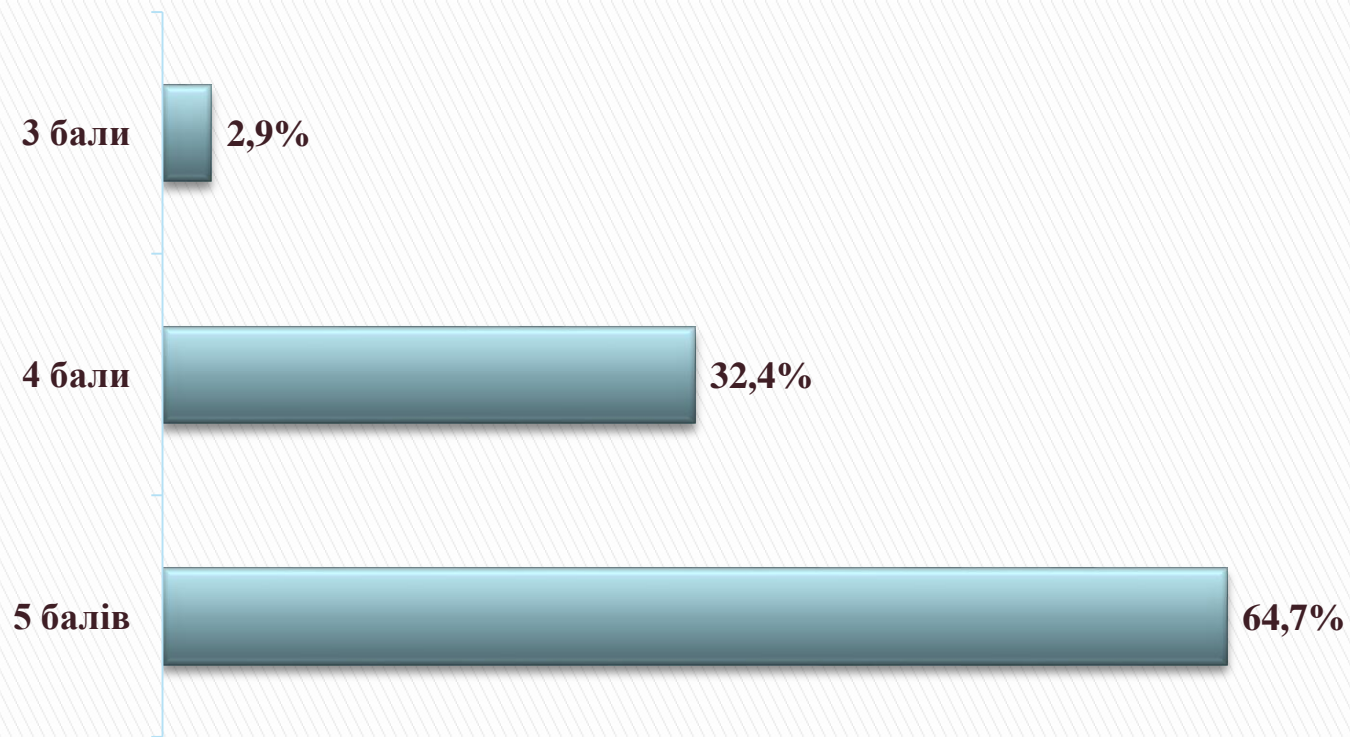
1). *Якою мірою Ви ознайомлені з політикою академічної доброчесності університету?*



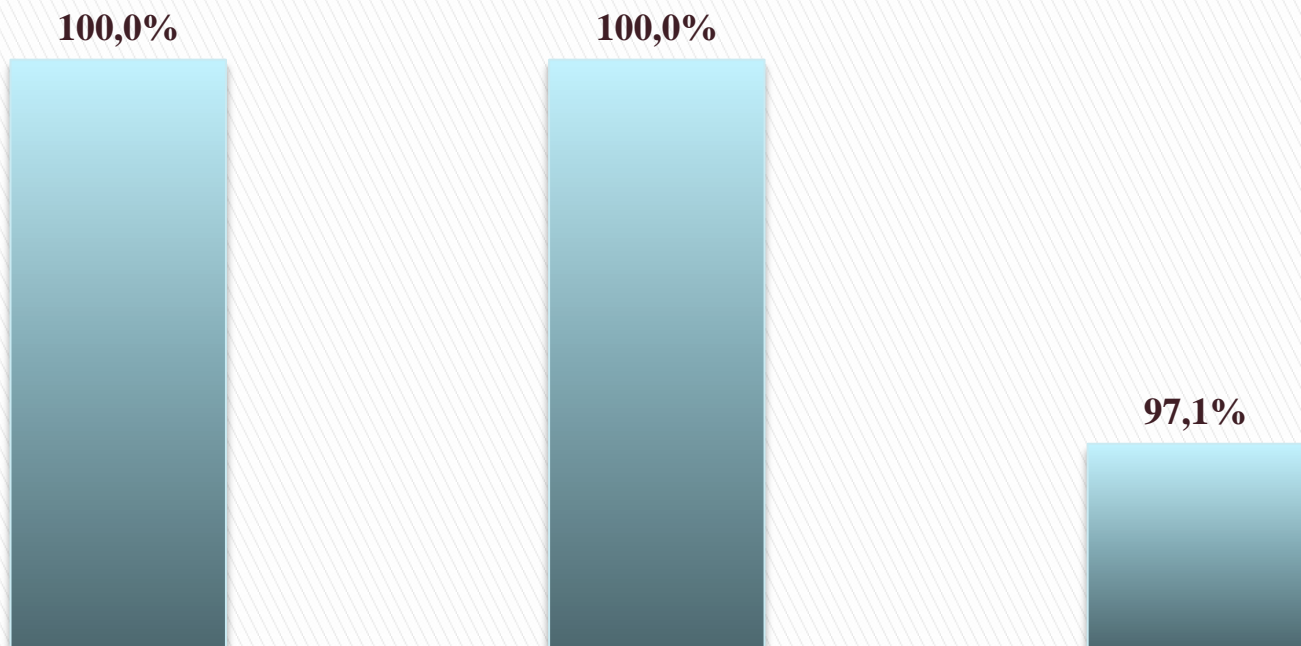
2). Якою мірою Ви ознайомлені з відповідальністю за порушення принципів академічної доброчесності?



3). Оцінка якості заходів, щодо популяризації принципів академічної доброчесності



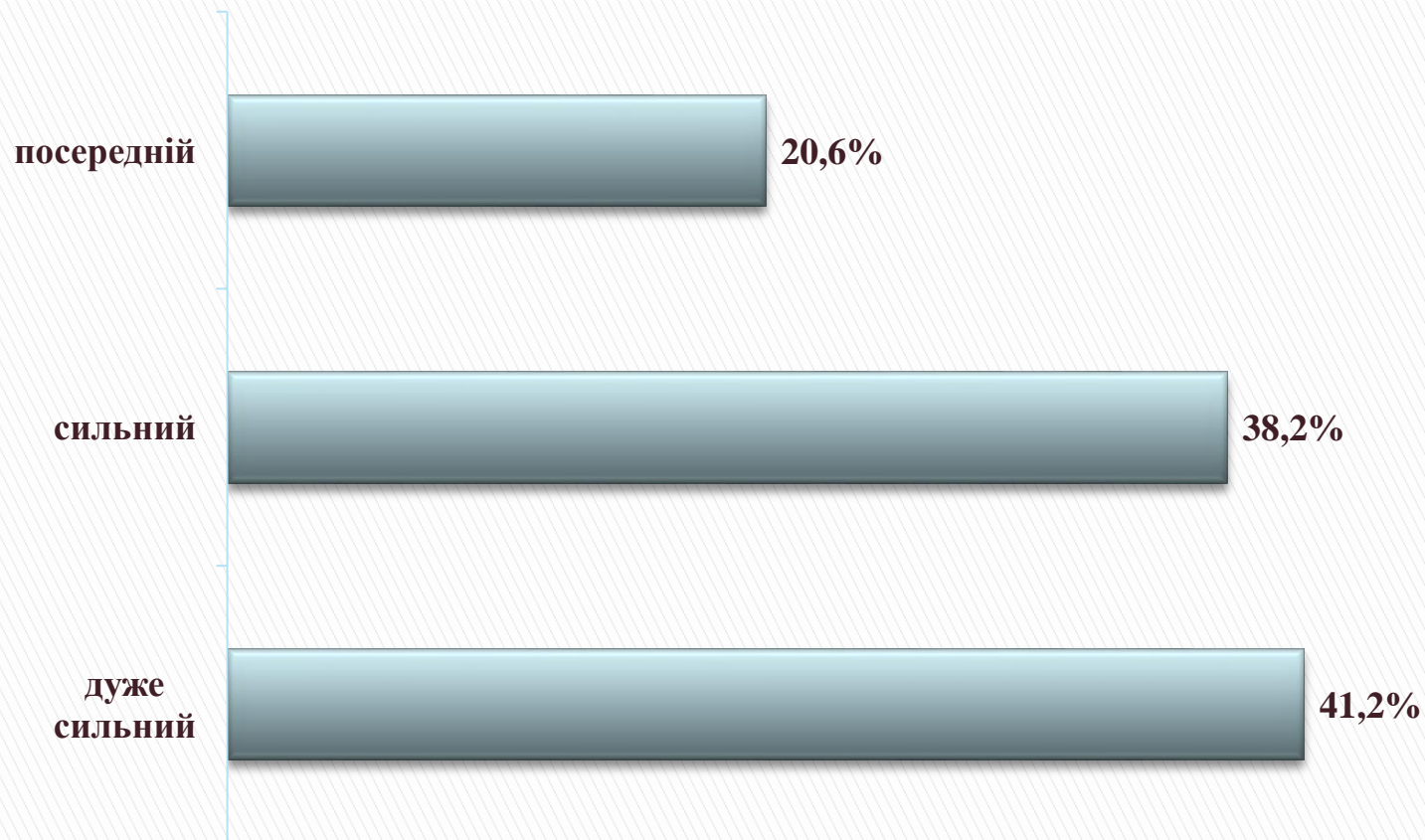
Відповіді у форматі "Так-НІ"



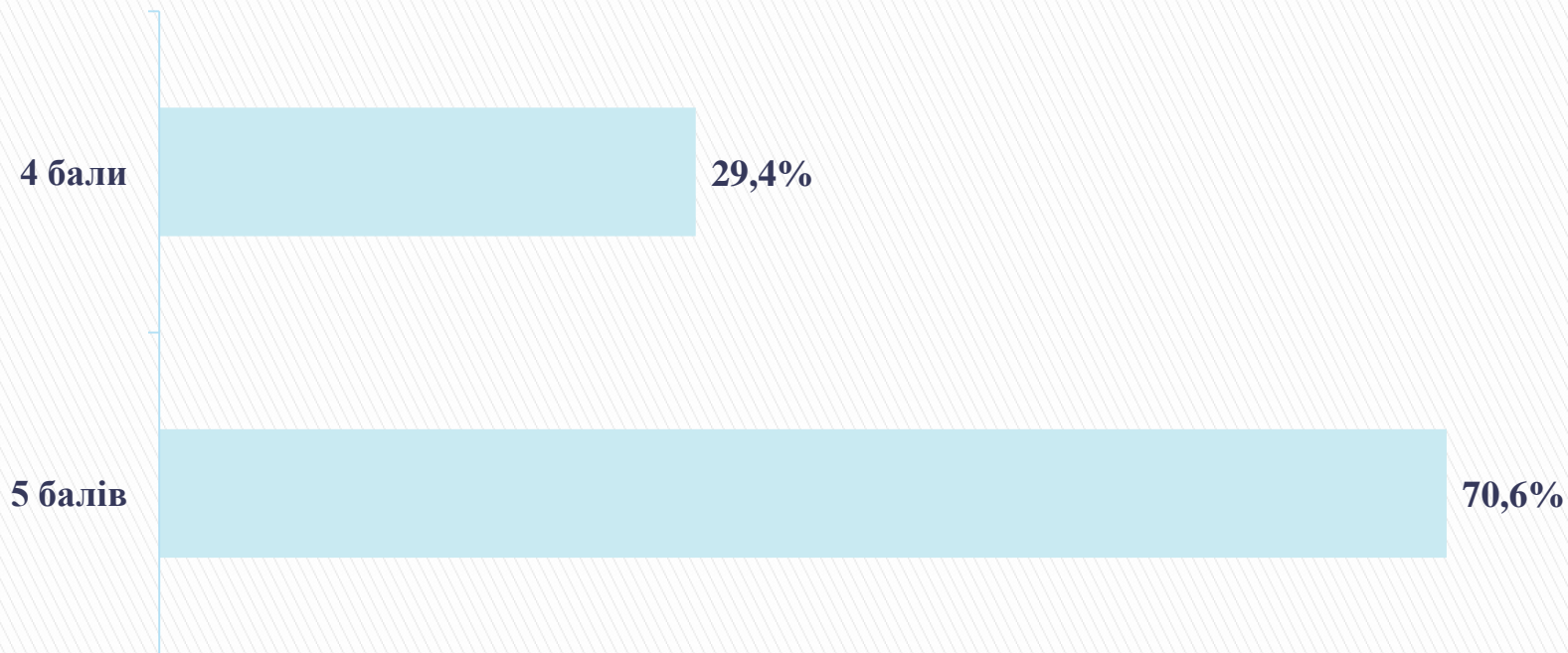
	так	ні
<i>Чи дотримуєтесь Ви особисто принципів академічної доброчесності в науковій роботі?</i>	100,0%	0,0%
<i>Чи використовуєте Ви онлайн-сервіси для перевірки Ваших наукових робіт на наявність плагіату?</i>	100,0%	0,0%
<i>Чи відомо Вам про наявність в університеті антиплагіатного програмного забезпечення?</i>	97,1%	0,0%



ОЦІНКА ЗВ'ЯЗКУ МІЖ ТЕОРЕТИЧНОЮ ТА ПРАКТИЧНОЮ СКЛАДОВОЮ ОСВІТИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

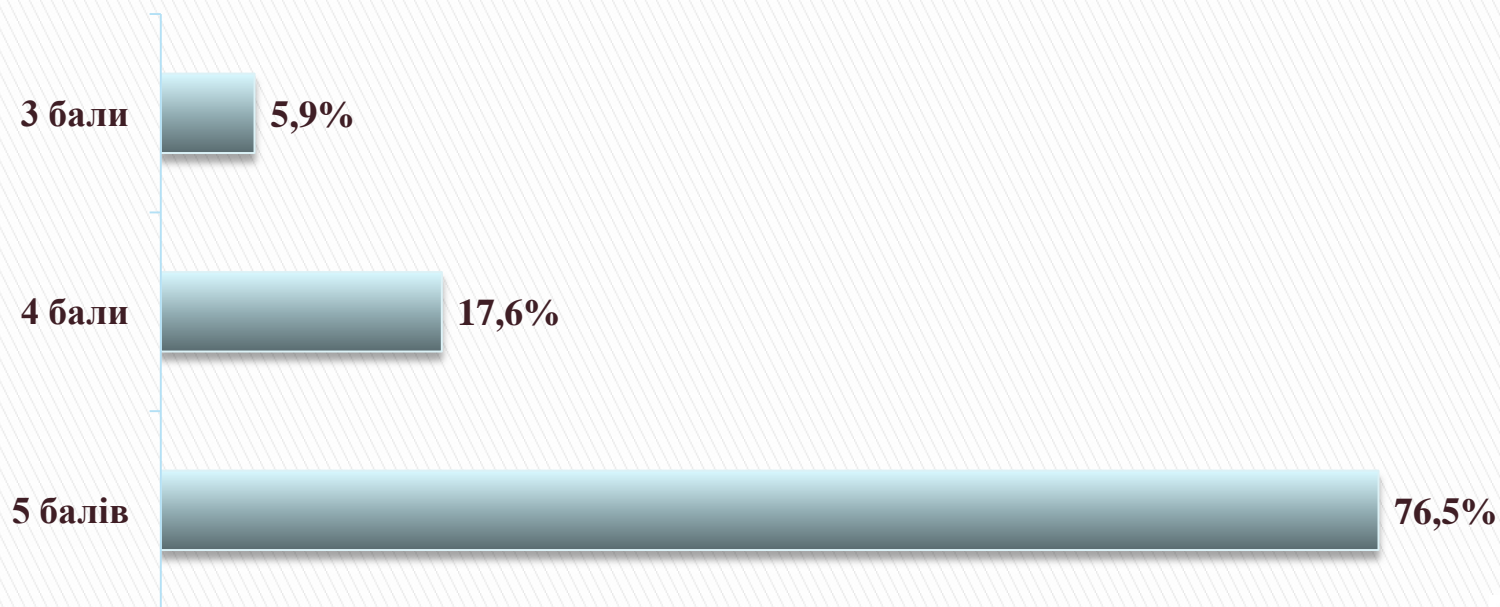


ЗАДОВОЛЕНІСТЬ РІВНЕМ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ 051 ЕКОНОМІКА

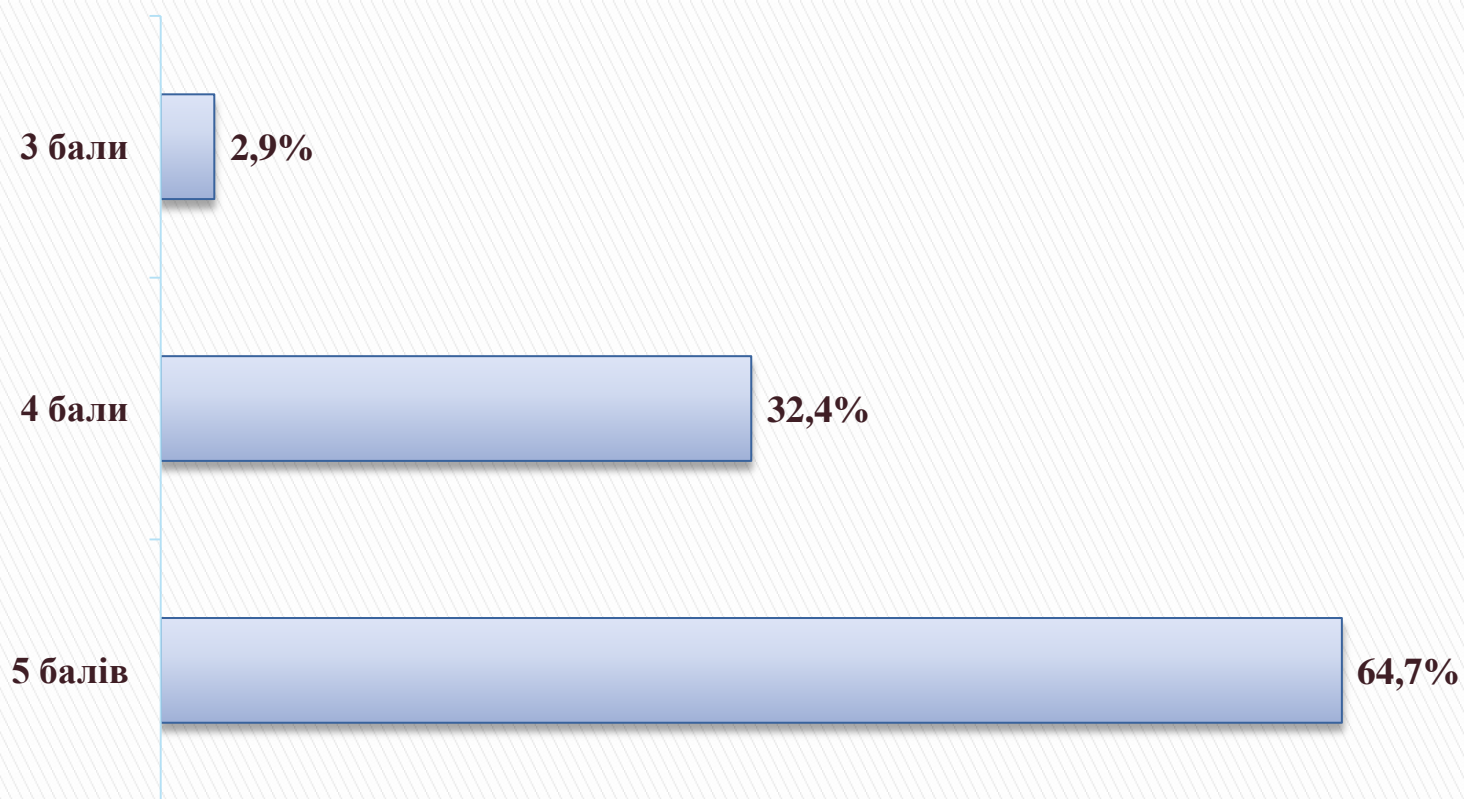


ОЦІНКА МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ (ЗА КРИТЕРІЯМИ)

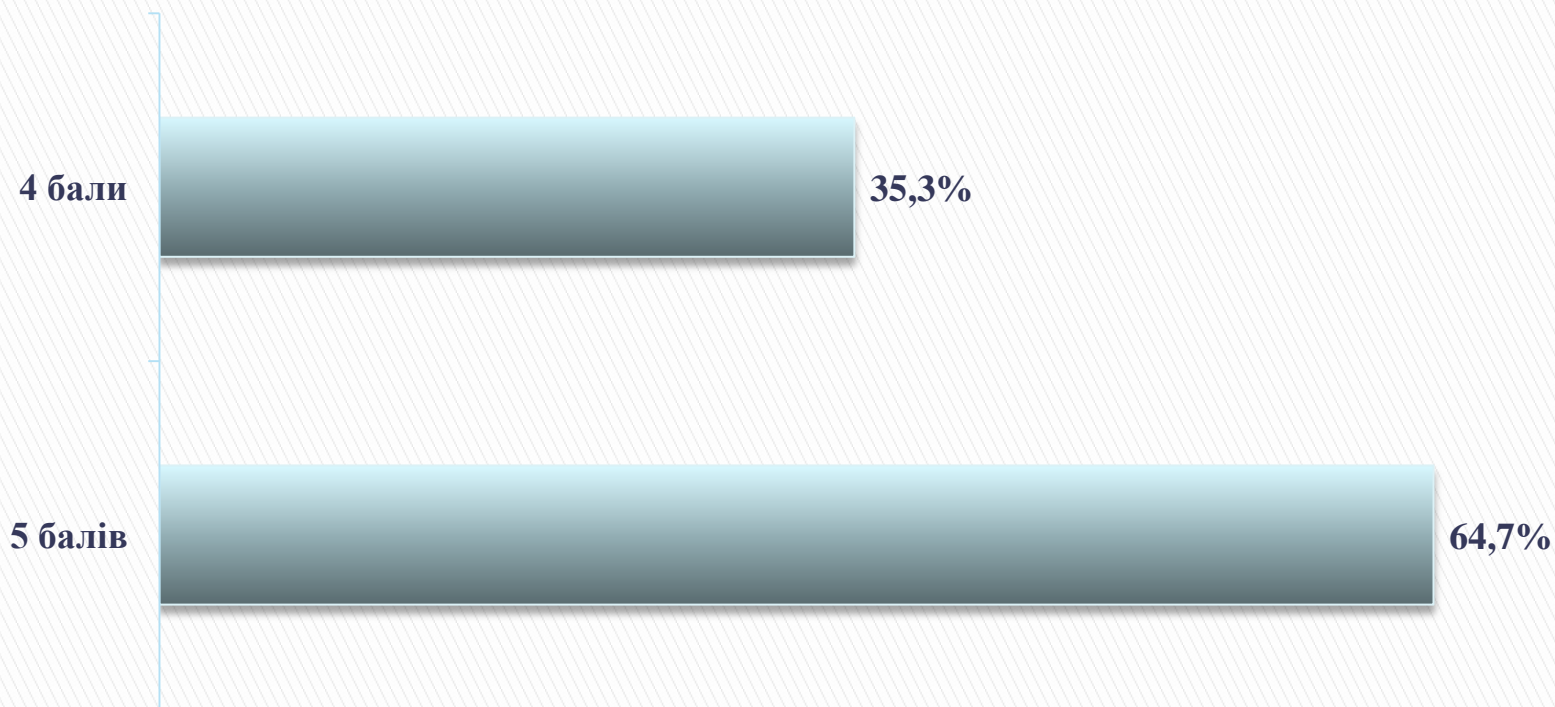
1). Можливість вільного вибору освітніх компонент, у тому числі з числа тих, що пропонуються здобувачам за іншими освітніми програмами



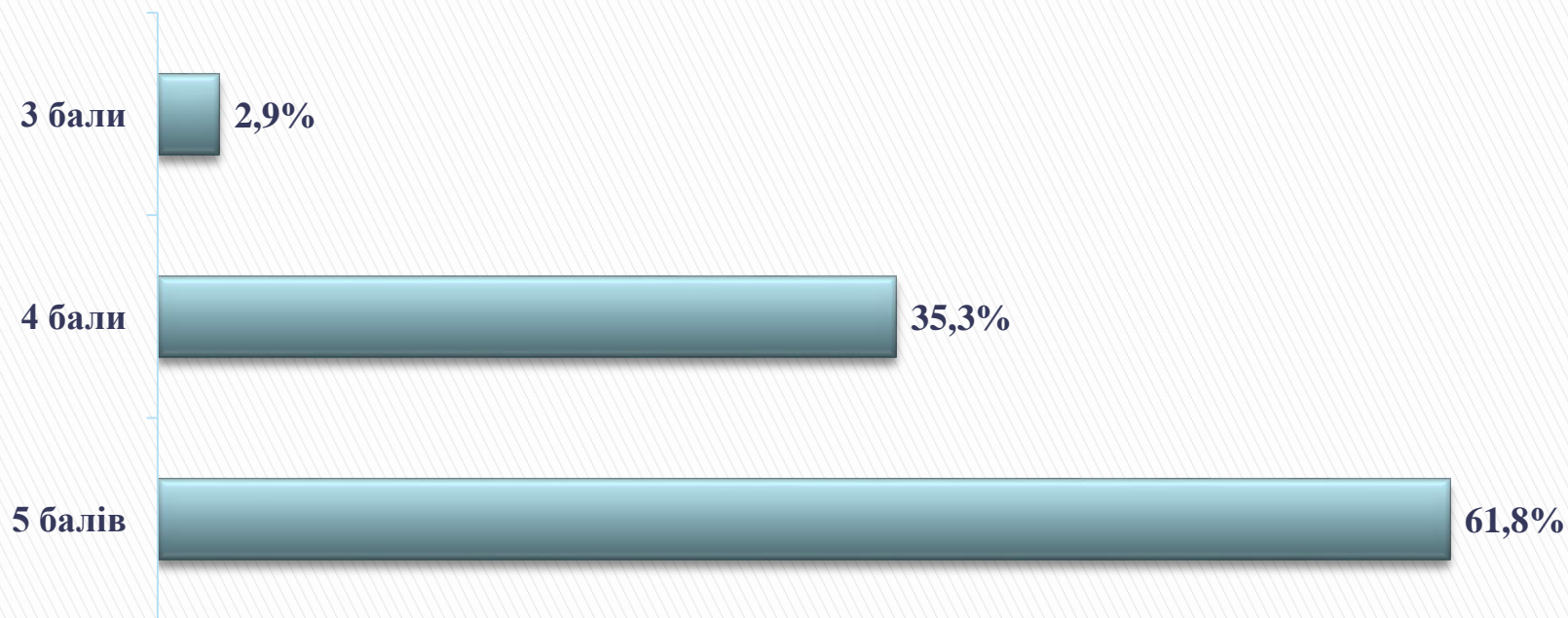
2). *Можливість вибору завдань, форм та методів їх виконання в межах викладання навчальних дисциплін*



3). Можливість вільного вибору теми дисертації та наукового керівника

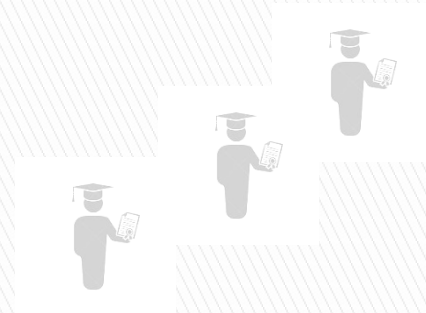
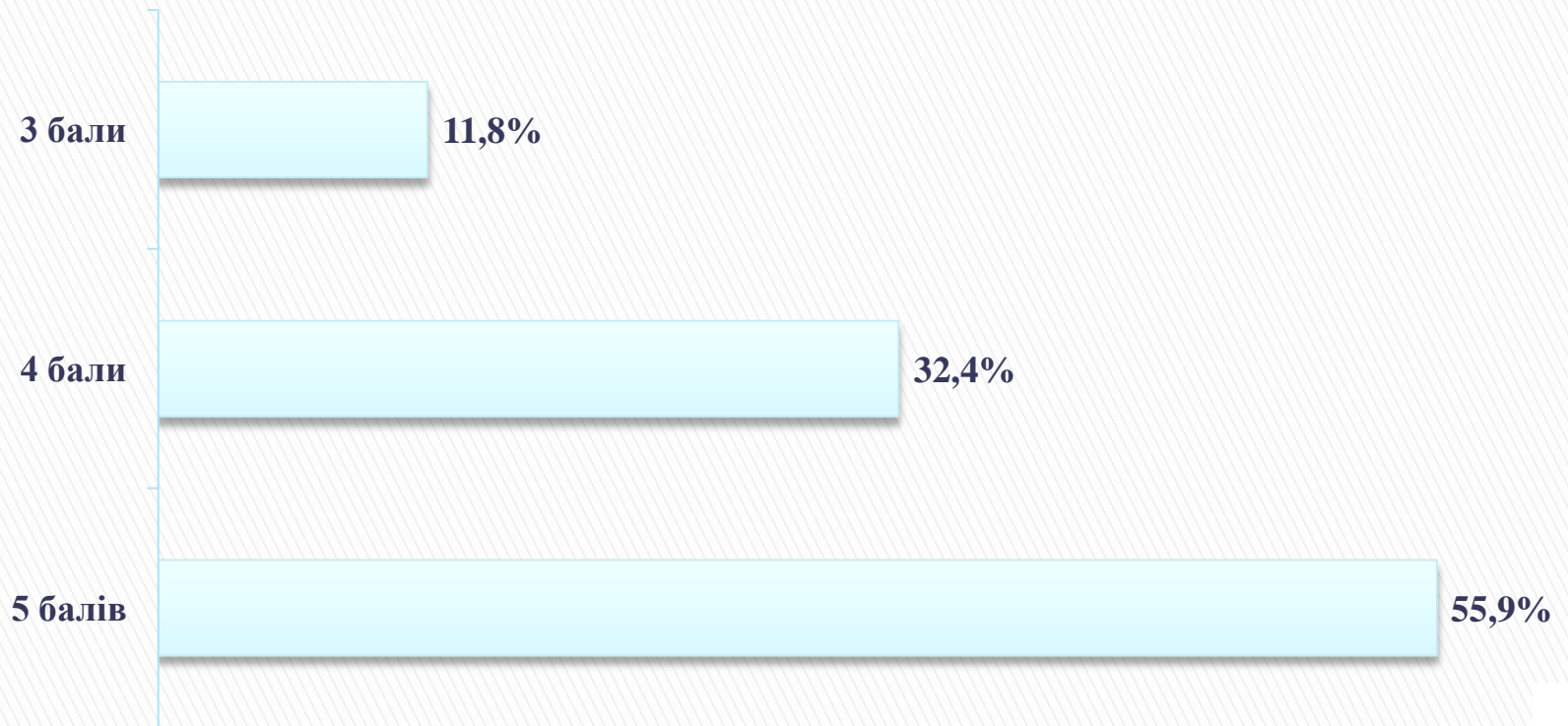


4). *Можливість включення до індивідуальної освітньої траєкторії результатів навчання за програмами академічної мобільності та неформальної освіти*

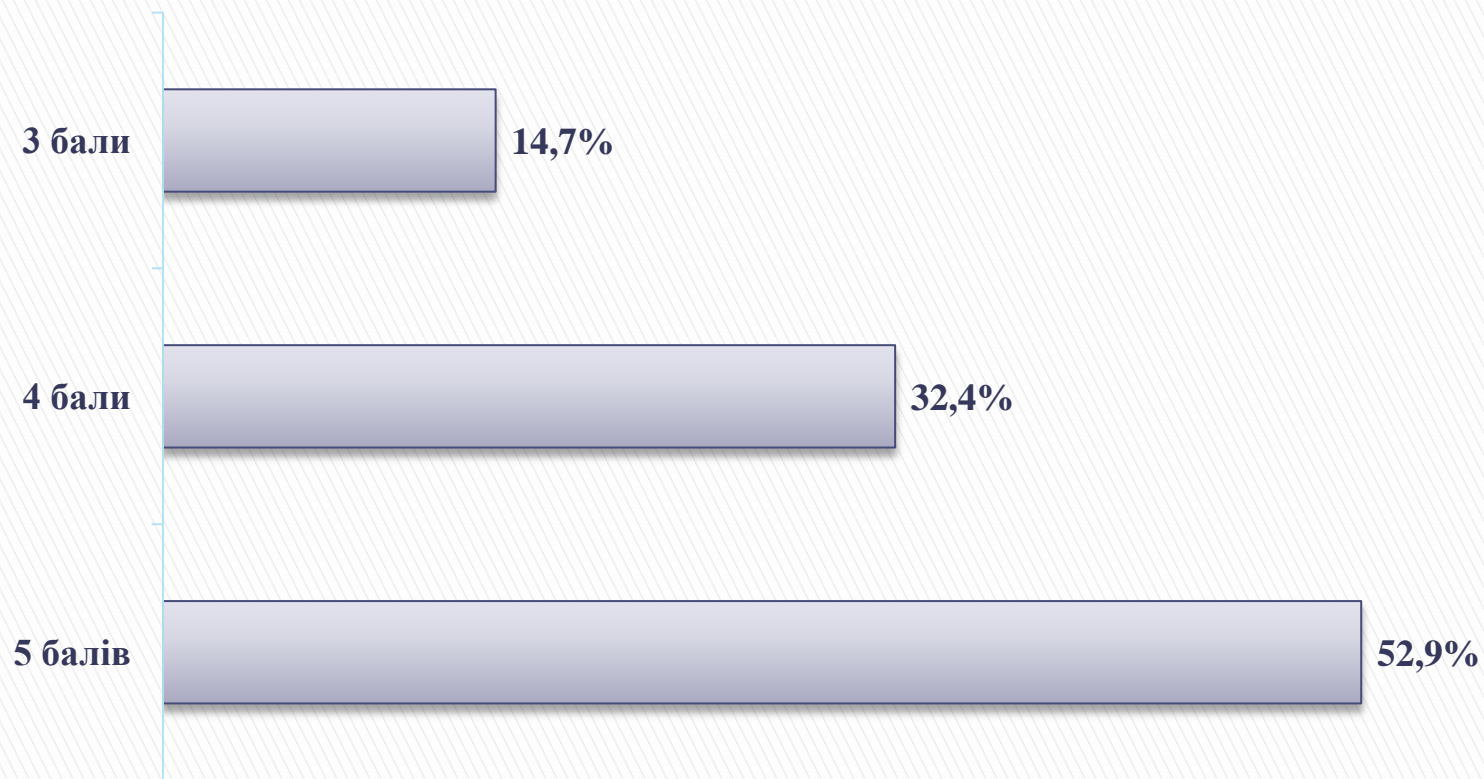


ПРОГРАМА АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

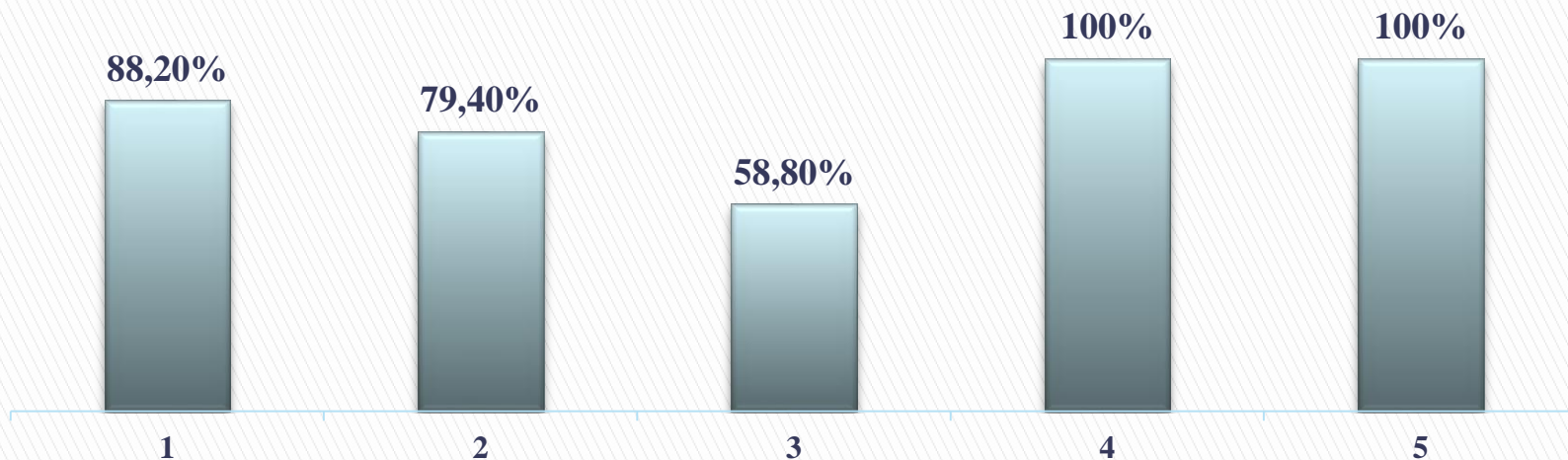
1). Оцінка можливості взяти участь у програмах академічної мобільності



2). Оцінка власної інформованості про діючі програми академічної мобільності



ОЦІНКА ВЛАСНОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (у форматі "Так-Ні")



Критерії оцінки	так	ні
<i>1. Чи брали ви участь у конференціях будь-якого рівня протягом року?</i>	88,2%	11,8%
<i>2. Чи публікували ви результати свого дослідження у вітчизняних виданнях протягом року?</i>	79,4%	20,6%
<i>3. Чи публікували ви результати свого дослідження у зарубіжних виданнях протягом року?</i>	58,8%	41,2%
<i>4. Чи є у вас доступ до підручників, монографій та інших методичних матеріалів?</i>	100%	-
<i>5. Чи надає вам університет доступ до наукометричних баз даних задля проведення вашого наукового дослідження?</i>	100%	-



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
051 ЕКОНОМІКА**

Участь в опитуванні взяли

81% здобувачів

*Середня оцінка якості освітньої та наукової складової підготовки
докторів філософії 051 – ЕКОНОМІКА 4,7*

