

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний аграрно-економічний університет



ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 «Агрономія»

галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»

Кваліфікація: бакалавр з агрономії

ВСТУП 2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДАЕУ

(протокол №__ від __.__.2025 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

В.о. ректора ХДАЕУ

_____ /Вікторія ГРАНОВСЬКА/

(наказ №__ /ОД від __.__.2025 р.)

Кропивницький – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 «Агрономія»

галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Кваліфікація: бакалавр із агрономії

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми
«Агрономія»
_____ Сергій ЛАВРЕНКО

«01» березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи
Херсонського державного аграрно-
економічного університету
_____ Вікторія ГРАНОВСЬКА
«__» _____ 2025 р.

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
землеробства
Протокол №__
від «__» _____ 2025 р.
Завідувач кафедри
_____ Олександр АВЕРЧЕВ

Начальник
навчально-методичного відділу
університету
_____ Олена КАН
«__» _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного
факультету

Протокол №__
від «__» _____ 2025 р.
В.о. декана факультету
_____ Іван МРИНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України від 05.12.2018 р. №1339 на основі попередньої ОПП, затвердженої Вченою радою університету від 30.06.2023 р. (протокол №7); наказу МОН № 842 від 13 червня 2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України».

Гарант освітньо-професійної програми: Лавренко Сергій Олегович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства.

Члени робочої групи:

Аверчев Олександр Володимирович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства;

Жуйков Олександр Геннадійович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства;

Шепель Андрій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства;

Жуйков Терентій Олександрович – здобувач вищої освіти 3-го року навчання першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 201 «Агрономія»;

Максимов Максим Валерійович – кандидат сільськогосподарських наук, голова ФГ «Роксолана» Білозерського району Херсонської області.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Кафедра землеробства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форма здобуття освіти – інституційна (очна (денна)). Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №22014159 від 04.11.2020 р., термін дії – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/infopak.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

спеціальність)	Спеціальність Н1 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у агрономії. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, агрохімія, кормовиробництво, механізація сільськогосподарського виробництва, технологія зберігання і переробка сільськогосподарської продукції, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші) та їх використання для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна, в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Н1 «Агрономія». Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.
Особливості програми	Інтеграція процесу підготовки фахівців та сфери реального виробництва, зокрема в галузі сільського господарства.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та

	індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ECTS («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувача. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи та проекти, презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7. Програмні результати навчання	
РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування	

громадської позиції.

РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціальної особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.

РН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

РН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

РН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

РН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

РН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

РН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

РН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

РН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.

РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

РН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

РН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

РН17. Використовувати наукові здобутки вчених університету в технологіях вирощування сільськогосподарських культур в умовах обмеженості природних і матеріальних ресурсів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців із спеціальності 201 «Агрономія» в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра землеробства. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет.

	Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.
Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення	інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%. Інформаційне забезпечення: - необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); - наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; - вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; - електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою http://ksau.ks.ua:8087; - доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - робочі навчальні програми дисциплін (силабуси); - методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України.

Міжнародна кредитна мобільність	Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво: - від 01.04.2023 з НАО «Кизилординський університет імені Коркит Ата» (Республіка Казахстан) - від 22.12.2020 №56-12\20 з Європейським університетом (Тбілісі, Грузія) - від 27.02.2019 № 09/02/19 з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе); - від 20.09.2019 №55\09\19 з Аграрним університетом Пловдива (Болгарія); - від 22.11.2019 №56\11\19 з Університетом Намик Кемаль (Туреччина). - від 07.05.2019 Поморська академія в Слупську (м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

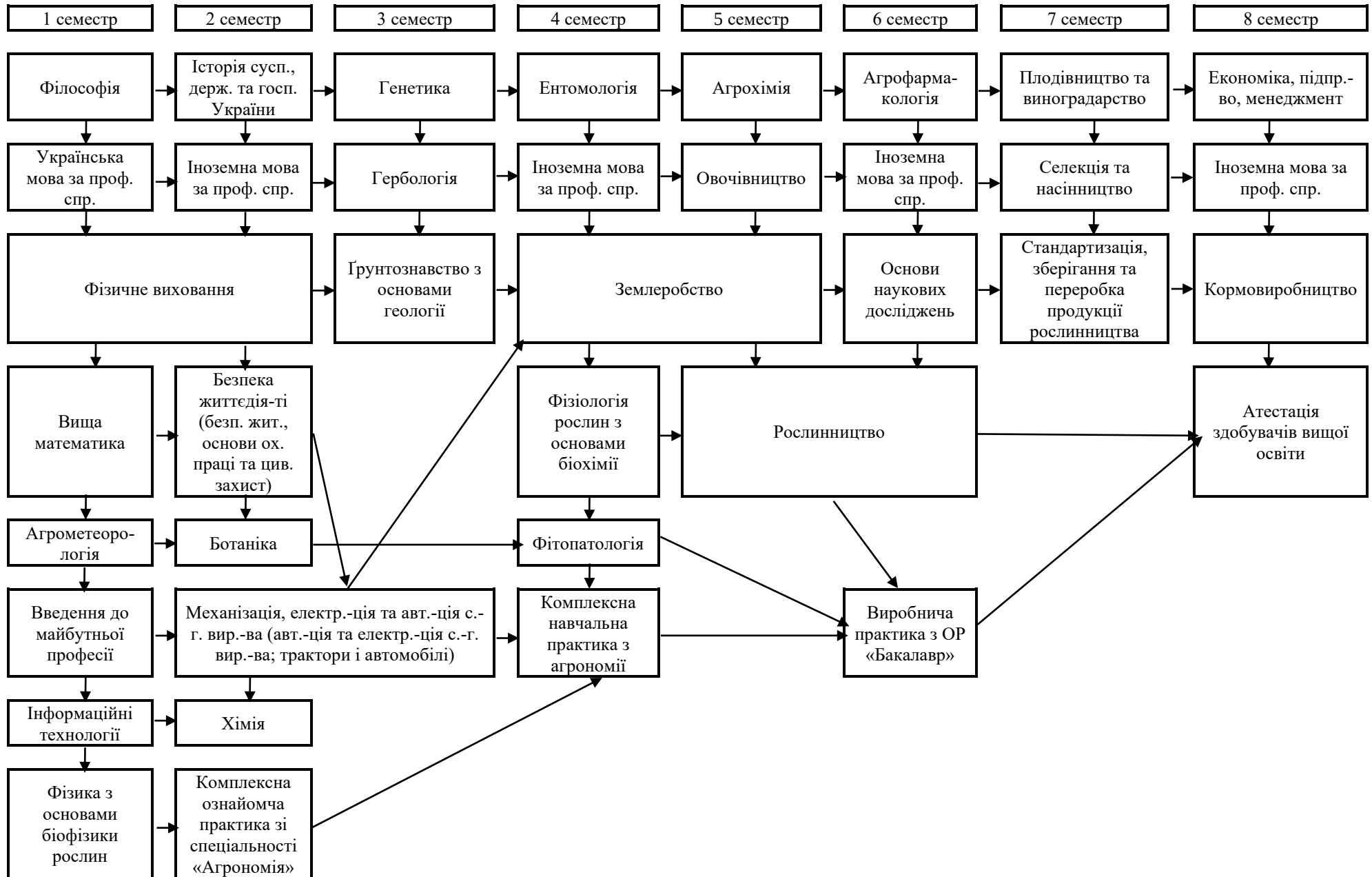
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Агromетeорoлoгiя	3	екзамен
ОК 2	Агpoфapмaкoлoгiя	4	екзамен
ОК 3	Агpoхімія	4	екзамен
ОК 4	Антикoрyпцiя та дoбpoчecнiсть	3	залік
ОК 5	Бeзпeкa життeдіяльнocтi (бeзпeкa життeдіяльнocтi, oснoви oхoрoни пpaці та цивiльнiй зaxиcт)	3	залік
ОК 6	Бoтaнікa	8	екзамен
ОК 7	Ввeдeння дo мaйбyтньoї пpoфecії	3	залік
ОК 8	Вищa мaтeмaтикa	3	залік
ОК 9	Гeнeтикa	4	екзамен
ОК 10	Гepбoлoгiя	4	екзамен
ОК 11	Гpyнтoзнaвcтвo з oснoвaми гeoлoгiї	6	екзамен
ОК 12	Екoнoмiкa, пiдпpиeмництвo, мeнeджмeнт	6	екзамен
ОК 13	Ентoмoлoгiя	4	екзамен
ОК 14	Зeмлepoбcтвo	10	залік, екзамен
ОК 15	Інoзeмнa мoвa зa пpoфecійним cпpямyвaнням	12	залік, екзамен
ОК 16	Інфoрмaцiйнi тeхнoлoгiї	3	залік
ОК 17	Іcтopія cyспiльcтвa, дepжaвнocтi та гocпoдapcтвa Укpaїни	4	екзамен

ОК 18	Кормовиробництво	3	залік
ОК 19	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва (автоматизація та електрифікація с.-г. виробництва; трактори і автомобілі)	7	залік, екзамен
ОК 20	Овочівництво	5	екзамен
ОК 21	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 22	Плодівництво та виноградарство	6	екзамен
ОК 23	Рослинництво	10	залік, екзамен
ОК 24	Селекція та насінництво	4	екзамен
ОК 25	Стандартизація, зберігання та переробка продукції рослинництва	5	екзамен
ОК 26	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 27	Фізика з основами біофізики рослин	3	екзамен
ОК 28	Фізичне виховання	4	залік
ОК 29	Фізіологія рослин з основами біохімії	6	екзамен
ОК 30	Філософія	4	екзамен
ОК 31	Фітопатологія	5	екзамен
ОК 32	Хімія	6	екзамен
ОК 33	Комплексна ознайомча практика зі спеціальності «Агрономія»	6	залік
ОК 34	Комплексна навчальна практика з агрономії	3	залік
ОК 35	Виробнича практика з ОР «Бакалавр»	12	залік
ОК 36	Атестація здобувачів вищої освіти	3	Атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		180	
Вибіркові компоненти ОП			
1	Базова загальновійськова підготовка**	3	залік
...			
Загальний обсяг вибірових компонент (відповідно до каталогу вибірових дисциплін)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

****Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» є обов'язковою для громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, окрім здобувачів: визнаних за станом здоров'я непридатними до військової служби; які до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; які проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.**

2.2. Структурно-логічна схема ОП



2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, передбачених даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма атестації встановлюється стандартом вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі атестаційного екзамену.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цієї освітньої

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення щодо присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр», кваліфікації бакалавр з агрономії за результатами написання атестаційного екзамену, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
OK 1		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+
OK 2	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
OK 3	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
OK 4	+											+					+				
OK 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
OK 6		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	
OK 7	+	+	+	+		+			+	+	+				+		+				+
OK 8		+	+	+		+	+		+	+			+		+		+	+	+		+
OK 9		+	+	+	+	+	+		+				+	+		+		+		+	
OK 10			+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+		+	+	+
OK 11		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+
OK 12			+			+	+		+	+					+		+				+
OK 13		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
OK 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+
OK 15	+	+	+		+	+	+		+	+							+			+	+
OK 16			+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			+
OK 17	+	+	+	+		+			+								+				
OK 18			+			+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
OK 19		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
OK 20			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
OK 21		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 22			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 23			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
OK 24		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
OK 25			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
OK 26	+		+			+	+			+							+				+
OK 27			+	+		+	+								+		+				

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
OK 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 2	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 3	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 4																	
OK 5		+		+	+	+			+	+	+		+	+		+	
OK 6		+			+	+	+		+	+	+	+					
OK 7	+	+	+	+	+					+					+	+	
OK 8		+	+	+		+		+	+	+					+		
OK 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
OK 10				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
OK 11		+		+	+	+			+	+	+					+	
OK 12		+	+	+				+		+	+				+	+	
OK 13		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	
OK 14		+		+	+	+			+	+	+					+	+
OK 15		+	+	+	+	+				+	+			+	+		
OK 16		+		+	+			+		+		+	+			+	
OK 17	+	+	+	+	+					+							
OK 18		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
OK 19		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	
OK 20		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
OK 21		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
OK 22		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
OK 23		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
OK 24		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				

[illegible]